Aversa, 0/10/2026

I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA
Prot. 0011503 del 01/10/2026
IV (Uscita)

Agli interessati
E p.c. Al Referente Inclusione
All'ALBO

**OGGETTO:** decreto costituzione GLO – A.S. 2026/2027

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap";

**Visto** il D. Lgs.13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità" e ss.mm.ii. (di cui al D. 96/19), in particolare art. 7 co. 2 e art. 9 co. 10 e 11;

## DECRETA

### Art. 1 - Istituzione del Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLO)

Presso l'Istituto di Istruzione Superiore "E. Mattei" di Aversa, per l'anno scolastico 2026/2027, è costituito il Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO) per i seguenti CdC in cui è presente uno o più alunni diversamente abili:

| Sanità e Ass. Sociale | AFM | Turismo | SIA | Grafica e Comunic. |
|---|---|---|---|---|
| 1 A/Ss – 1 B/Ss – 1 C/Ss | 1 A/Ta | | | 1 A/Tg |
| 2 A/Ss – 2 B/Ss – 2 C/Ss | | | | 2 A/Tg – 2 B/Tg |
| 3 A/Ss – 3 B/Ss - 3 C/Ss | 3 A/Ta | 3 A/Tt | 3 A/Ts | 3 A/Tg – 3 B/Tg – 3 C/Tg |
| 4 A/Ss – 4 B/Ss | | | | 4 A/Tg – 4 C/Tg |
| 5 A/Ss – 5 B/Ss | | 5 A/Tt | | |

Il GLO ha il compito di definire il PEI, verificare il processo d'inclusione, proporre la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (assistente educativo, alla persona, ecc.), a partire dal Profilo di Funzionamento degli alunni diversamente abili.

### Art. 2 - Composizione del Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLO)

Il GLO è composto dal team dei docenti contitolari della classe, ovvero dal Consiglio di Classe.
Partecipano al GLO:

- i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale ed, ove possibile, nel rispetto del principio di autodeterminazione, l'alunno/a stesso/a;
- specifiche figure professionali interne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno/a (es. Ref. Inclusione o componenti GLI, Collaboratori Scolastici per l'assistenza di base, ecc.);
- specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno/a (es. Assistente all'autonomia e alla comunicazione, specialistici che operano in modo continuativo nella scuola o con l'alunno/a, ecc.);
- l'Unità di Valutazione Multidisciplinare dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola e/o dell'ASL di appartenenza, onde fornire il necessario supporto;



VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

## Art. 3 - Funzionamento del GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione dura in carica un anno. IL GLO è presieduto dal Coordinatore di Classe / Referente Inclusione; le funzioni di segretario verbalizzante sono svolte da un componente docente, in genere il docente di Sostegno. Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico. Eventuali deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.
Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI;
- all'occorrenza, ovvero a livello intermedio (mese di febbraio) per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- entro il mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI.

In caso di necessità, per riunioni straordinarie, può riunirsi anche in versione di GLO tecnico (con la sola presenza del Coordinatore di Classe/docente di Sostegno e con il necessario supporto dell'UVM e del Referente Inclusione/componenti GLI).

## Art. 4 – Competenze del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- ❖ elabora ed approva il PEI, secondo le disposizioni dell'art. art. 7 comma 2 – D. Lgs 66/17 e ss.mm.ii.-

*(Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno. Definisce gli strumenti per l'effettivo svolgimento dei percorsi PCTO, assicurando la partecipazione dei soggetti coinvolti nel progetto di inclusione).*

- ❖ Verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
- ❖ Propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento).

Ed ancora:

- ❖ Elabora il PEI provvisorio per gli/le alunne certificati/e nel corso dell'anno scolastico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Dott. Giuseppe Manica

Amm. Finan e Marketing | Grafica e Comunicazione | Serv. per la San. e Ass. Sociale | Servizi Commerciali | Turismo