Mattei
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Aversa

I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA
Prot. 0014809 del 23/11/2023
VII (Uscita)

Alla prof.ssa Bruno M.C.

E p.c. Ai Docenti Tutor ed Orientatore
Ai Docenti - Al DSGA
All'Albo – sito web

OGGETTO: nomina docenti Tutor ed Orientatore – rettifica/integrazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PTOF d'istituto;
VISTO le Linee guida per l'Orientamento – D.M. 328/22;
VISTO il D.M. n. 63/23 e la Circolare n. 958 del 5.4.2023;
Acquisito le disponibilità dei docenti interessati ed i relativi attestati di formazione specifica;
VISTA la Nota MIM 2790 del 11.10.23 (Piattaforma Unica) ed in particolare l'All. B (*Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento);*
Preso atto dei criteri approvati dal Collegio Docenti per l'individuazione docenti Tutor ed Orientatore, nonché per la costituzione gruppi alunni;
VISTA la pre-intesa relativa alla Contrattazione integrativa d'Istituto 2023/24 circa i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate, nonché la determinazione della misura dei compensi;
Preso atto della rinuncia all'incarico del Prof. Santoro Antonio, Prot. n. 14703 del 22/11/2023;

NOMINA

Tutor, al posto del suddetto docente già individuato e rinunciatario, il docente di seguito indicato con relativo gruppo di alunni/classi assegnato:

Priorità	N.	Docente	Classi/Alunni	Totale
C	17	BRUNO M.C.	3 A/Ts (22)	1 (22)

Il docente tutor svolge le seguenti attività:

- avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente;
- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
  a. il percorso di studi compiuto, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
  b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
  c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
  d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e degli stessi tutor.

In pratica, ha il compito di accompagnare gli studenti assegnati nella predisposizione dell'E-Portfolio e di supportarli nell'effettuare scelte consapevoli, con la valorizzazione dei talenti personali e delle competenze sviluppate attraverso un dialogo costante, in particolare nei momenti di passaggio, avvalendosi del supporto della figura del docente orientatore nominato nell'Istituto.

Le suddette figure professionali sono attive, a partire da quest'anno scolastico, per consentire in via prioritaria l'**avvio delle attività curricolari di orientamento** (modulo formativo di almeno 30 ore) destinate agli studenti delle classi del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di II grado.

I docenti Tutor ed Orientatore, facendo leva sulla formazione specifica ricevuta**, forniranno un apporto significativo,** previa delega già conferita dal Collegio docenti, **nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento da attivare nell'Istituto,** ovvero da inserire all'interno del curricolo della scuola e da esplicitare nel PTOF 2023/24; l'individuazione dei moduli, invece, dovrà coinvolgere tutti i CdC, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione alle attività di orientamento.

I docenti individuati Tutor dovranno rendicontare il lavoro svolto nell'assolvimento dell'incarico, per un impegno complessivo di circa 100/120 ore, provvedendo alla progettazione, supervisione e monitoraggio dei suddetti moduli formativi di orientamento, nonché alla realizzazione di tutte le attività correlate all'Orientamento, compreso la gestione della piattaforma UNICA. Il docente individuato Orientatore, invece, dovrà rendicontare il lavoro svolto per un impegno complessivo di circa 50/60 ore.

Per lo svolgimento delle suddette attività sarà corrisposto il compenso forfettario, a carico del fondo d'Istituto, nella misura stabilita dalla contrattazione integrativa d'Istituto. Lo stesso sarà erogato solo a prestazione effettivamente svolta; nel caso di impossibilità di svolgimento, l'incarico si intenderà revocato e nulla sarà dovuto. Il presente decreto, in assenza di altra nota individuale, vale come lettera di incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Manica

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it