Mattei
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Aversa

I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA
Prot. 0007213 del 20/05/2026
VII (Uscita)

Ai Docenti di Sostegno

E p.c. ai Docenti componenti GLO/CdC
Al Referente Inclusione Prof. Buonpane M.

COMUNICAZIONE N. 304

OGGETTO: verifica finale PEI 2025/26 – modalità e tempistica

Si ricorda che, come da specifiche indicazioni ministeriali, entro il 30 giugno, occorre procedere alla **verifica finale del PEI** per gli alunni diversamente abili.

Tale adempimento, di competenza dei GLO già appositamente convocati, è finalizzato a restituire la valutazione globale dei risultati raggiunti e, contemporaneamente, a pianificare l'aggiornamento delle condizioni di contesto e della progettazione per l'anno scolastico successivo.
Nel P.E.I. approvato ad inizio anno e revisionato a livello intermedio, pertanto, dovranno essere aggiornate le **Sezioni 5, 7 e 8.3** (quest'ultima solo per il triennio - PCTO), nonché e, soprattutto, la **Sezione 11**, così come di seguito indicato:

Verifica finale
Nel primo riquadro della Sez. 11 deve essere inserita una verifica globale e sintetica che va motivata secondo quanto già espresso nelle sezioni 5 (*Interventi connessi alle dimensioni per profilo di funzionamento*) e 7 (*Interventi sul contesto*), alla fine delle quali è presente uno spazio destinato alla verifica dei risultati.

Aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l'a. s. successivo
In questo riquadro, devono essere inserite sintetiche indicazioni volte a superare eventuali criticità riscontrate tramite l'analisi di contesto della sezione 5 ed anche sulla base delle valutazioni espresse nelle sezioni 6 e 7.
Inoltre, il GLO deve esprimersi in merito all'accompagnamento formativo al passaggio alla classe successiva (*nel caso di un alunno di classe V che termina il suo percorso scolastico, la verifica finale del PEI non comprende la quantificazione delle risorse per l'anno successivo).*

Si precisa che **la Sez. 8.4** (verifica conclusiva degli esiti) **e la Sez.10** (certificazione delle competenze – solo classi II) **dovranno essere redatte** in seguito, ovvero **in sede di Scrutinio Finale**, in quanto di esclusiva competenza del CdC e non del GLO.
Per quanto riguarda la Certificazione delle Competenze, considerato che la valutazione degli apprendimenti per gli allievi con disabilità deve essere sempre coerente al PEI, si precisa che è previsto che il modello nazionale di certificazione possa essere accompagnato da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle Competenze di base e ai livelli raggiunti da ciascuno/a studente/essa, agli obiettivi specifici del Piano Educativo Individualizzato, intervenendo sia rispetto alle competenze acquisite o ai loro descrittori, sia rispetto ai livelli raggiunti.

Pertanto, sulla base delle suddette disposizioni e delle decisioni assunte dai GLO/CdC, sarà cura del **Docente di sostegno redigere la verifica finale del PEI** agli atti e farla sottoscrivere da tutti, così come già comunicato con precedente circolare. Per eventuali chiarimenti ed ulteriori informazioni rivolgersi al Ref. Inclusione **– Prof. Buonpane.**

Si confida nella fattiva e sperimentata collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Manica

Amm. Finan e Marketing | Grafica e Comunicazione | Serv. per la San. e Ass. Sociale | Servizi Commerciali | Turismo