Mattei
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Aversa

FUTURA
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA
Prot. 0003226 del 06/03/2026
IV (Uscita)

Aversa, 06/03/2026

Ai Docenti Tutor – D.M. 328/22
Agli Alunni - Triennio

E p.c. Al Docente Orientatore
Ai Docenti

COMUNICAZIONE N. 227

OGGETTO: azione dei Tutor individuati per Orientamento triennio - D.M. 328/22

Al fine di uniformare l'azione in oggetto, si comunica il "**planning comune**" elaborato in sede di riunione collegiale **Tutor**, da seguire per la realizzazione delle attività:

- garantire, per ogni alunno, minimo 2/3 incontri in presenza (di gruppo / singoli) e procedere ad effettuare ulteriori incontri a distanza e/o in presenza in base alle esigenze e alle richieste degli allievi;
- creare la propria classe virtuale su Google meet dove poter ricevere gli alunni e condividere il materiale necessario;
- richiedere ai genitori la compilazione dell'autorizzazione relativa alla presenza dei propri figli a scuola nell'orario di convocazione extrascolastico stabilito sulla Piattaforma Unica; **solo in casi eccezionali saranno consentiti incontri in orario curriculare.**

Si precisa che **gli incontri con i genitori saranno svolti a distanza,** sempre previo appuntamento sul calendario della Piattaforma Unica.

Oltre alla rendicontazione delle attività svolte sulla Piattaforma Unica, ogni tutor redigerà anche un **Registro presenze** dove saranno annotati gli incontri con il gruppo o il singolo alunno, eventuali incontri on line e gli incontri a distanza con i genitori. Sarà cura della prof. Cirillo G. fornirlo ai Tutor prima **dell'inizio delle attività previsto per Lunedì 09/03/2026.**

Si precisa, infine, che i Tutor potranno effettuare ore di compresenza (compatibilmente con le proprie ore libere) nella classe/gruppo di alunni assegnato durante le 30 ore del **"Modulo di didattica orientativa" programmato/da realizzare a cura del CdC, di cui si sollecita l'adempimento**. Ciò permetterà al Tutor di poter meglio conoscere gli allievi e comprendere attraverso un'attenta osservazione i loro bisogni e/o i loro talenti.

Di seguito, si riporta il **Piano di lavoro** dettagliato da seguire/realizzare:

Prima fase

Incontro di gruppo in presenza: conoscenza tra Tutor e alunni (gli alunni saranno convocati tramite appuntamento fissato sul calendario della Piattaforma Unica in orario extracurriculare al termine delle lezioni, cioè in 6^ora, o in orario pomeridiano nei giorni di apertura della scuola).

Obiettivi:
Creazione di un ambiente accogliente e collaborativo. Introduzione alla metodologia di lavoro.

Attività:
Definizione di "spid" e spiegazione dell'identità digitale. Presentazione della piattaforma: spiegazione delle principali funzionalità;

Indicazioni su come utilizzare gli strumenti digitali per la formazione e l'apprendimento. Consegna del test conoscitivo per le classi III.

Obiettivi del test:

Valutazione delle competenze di base degli studenti.

Raccolta di informazioni utili per la personalizzazione del percorso formativo.

Seconda fase

Incontri singoli in presenza: confronto sul questionario compilato (gli alunni saranno convocati tramite appuntamento fissato sul calendario della Piattaforma Unica in orario extracurriculare al termine delle lezioni, cioè in 6^ora, o in orario pomeridiano nei giorni di apertura della scuola).

Obiettivi:

Identificazione di punti di forza e debolezza dello studente. Individuazione dei talenti di ciascuno. Definizione di obiettivi personalizzati. Stesura di un piano di lavoro per il recupero delle competenze mancanti e l'approfondimento delle aree di forza.

Terza fase

Verifica degli input: incontro singoli a distanza e/o in presenza.

Raccogliere feedback e valutare il livello di soddisfazione e gli obiettivi raggiunti.

Incontro con la famiglia a distanza. Obiettivi:

Coinvolgimento attivo delle famiglie nel processo educativo. Discussione dei progressi e dei risultati ottenuti.

Quarta fase

Incontro in presenza di gruppo: resoconto del lavoro e ipotesi di progetto per il capolavoro (gli alunni saranno convocati tramite appuntamento fissato sul calendario della Piattaforma Unica in orario extracurriculare al termine delle lezioni, e cioè in 6^ora, o in orario pomeridiano nei giorni di apertura della scuola).

Obiettivi:

Discussione sulle ipotesi di progetto per il "capolavoro"

Definizione degli obiettivi finali e aspettative sul lavoro da realizzare

Incontri singoli a distanza: compilazione del curriculum vitae online. Obiettivi:

Guidare gli studenti nella compilazione del curriculum online; sottolineare l'importanza di presentarsi attraverso tale strumento; favorire l'acquisizione di competenze digitali utili per il mondo del lavoro.

Quinta fase

Incontri singoli a distanza e/o in presenza: revisione del lavoro per il capolavoro e caricamento in piattaforma.

Obiettivi:

Revisione e riflessione sul lavoro svolto per il "capolavoro"; caricamento dei risultati sulla piattaforma online; creazione di un archivio galleria virtuale su classroom per la condivisione dei lavori.

In allegato, Modulo autorizzazione genitori da sottoscrivere e raccoglier prima dell'inizio delle attività.

Si confida nella fattiva e sperimentata collaborazione.

STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE E. MATTEI AVERSA (CE)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Manica

ALLEGATO

AUTORIZZAZIONE DEL GENITORE PER LA PERMANENZA A SCUOLA IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

Al Dirigente Scolastico
Dell'ISISS E. Mattei
Via Gramsci,1
Aversa

Io sottoscritto/a, _____

in qualità di genitore dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ sez_____di codesto Istituto,

A U T O R I Z Z O

mio/a figlio/a_____ a rimanere a scuola nei giorni concordati sulla Piattaforma Unica e comunicati dal docente Tutor.

Aversa _____

Firma del Genitore

_____

Si allega documento di riconoscimento del genitore