CIRCOLARE N.169

I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA
Prot. 0002240 del 20/02/2024
IV (Uscita)

Ai Docenti
Al personale ATA

Oggetto: Rilevazione dei bisogni per attività formative nell'ambito del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023)

Con la presente si comunica a tutto il personale (dirigenti, DSGA, personale ATA, docenti) che il D.M.66/2023 prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale sulla transizione digitalenella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Al fine di attuare una proposta efficace degli interventi, si invita tutto il personale a compilare il modulo Google per la rilevazione dei bisogni formativi entro il giorno 22 febbraio 2024.

Il modulo è raggiungibile al seguente link: https://forms.gle/r92qcufLzVkTWXca6

Gli ambiti tematici previsti dal progetto e riportati nel questionario sono:

1. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori.

2. Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;

3. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;

4. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;

5. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;

6. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

matematiche (STEM);

7. Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
8. Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
9. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
10. Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologiedigitali;
11. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanzadigitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
12. Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
13. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

È possibile, nella compilazione, indicare più di un'area di interesse.

I corsi potranno avere inizio nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 e dovranno concludersi entro il 30 settembre 2025.

I corsi potranno essere erogati in presenza, online o in forma ibrida

Per maggiori informazioni si rimanda all'avviso indicato in oggetto.

IL Dirigente Scolastico

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Mattei
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Aversa

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it