

I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA  
Prot. 0010669 del 14/09/2023  
VII (Uscita)

Ai Docenti e al personale ATA  
Agli Studenti e ai Genitori

E p.c. Al NIV – proff. Cirillo G., Orabona, Pagliuca  
Allo Staff dirigenziale e FF.SS.  
Ai Referenti aree/settori  
Al D.S.G.A.

### COMUNICAZIONE N.

**OGGETTO:** visita sperimentale NEV – individuazione/indicazione personale, alunni e genitori da intervistare

Si comunica il calendario dettagliato della **visita in oggetto che si svolgerà dal 18 al 20 settembre** che, come da programma di seguito indicato, prevede il coinvolgimento delle varie componenti scolastiche attraverso interviste individuali e di gruppo per offrire il loro punto di vista sui diversi aspetti che ripercorrono le aree e le sezioni del RAV (consultabile sul sito web della scuola).

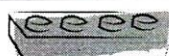
**Si precisa che l'individuazione del personale da intervistare è indicativa da parte del NIV della scuola, ma il Nucleo Esterno di Valutazione (NEV) potrà individuare altro/diverso personale da intervistare.**

Si invitano, pertanto, i docenti/Ata, studenti e genitori, individuati per le interviste, alla piena collaborazione ed, in particolare, i docenti con incarichi di responsabilità, Referenti delle diverse aree/settori, a selezionare e mettere a disposizione durante l'intervista eventuali documenti e materiali utili ad illustrare l'attività della scuola.

## LUNEDI 18 - POMERIGGIO

**Ore 14.00** Accoglienza/Incontro del NEV con **DS/DSGA**, Staff dirigenziale (**Brusciano, Buompane, Gravino + Cirillo, Conte, Capone**) e NIV (**Cirillo G., Orabona, Pagliuca**)

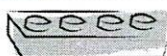
ORARIO	DIRIGENTE TECNICO/COORDINATORE	ESPERTO PROFILO A	ESPERTO PROFILO B
15.30-17.30	<p>3 INTERVISTE INDIVIDUALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1 DS E DSGA</b> sulle aree (3.5;3.6;3.7)</li> </ul> <p><b>AREA 3.5</b> Orientamento strategico e organizzazione della scuola ( Monitoraggio, tipo di monitoraggio attuato dalla scuola, Gestione delle risorse umane, Grado di partecipazione al modello organizzativo, Percentuale di docenti con ruoli organizzativi, Progetti della scuola; Numero di progetti e spesa);</p> <p><b>AREA 3.6</b> Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane (Formazione per i docenti; Modalità di</p>	<p>Interviste di gruppo con i docenti : (AREA 3.2;3.3;3.4;3.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CONTE, BUOMPANE, GRAVINO, BRUSCIANO, PANICO, ESPOSITO J., PAGANO M., PEZZELLA BENCIVENGA, NERONE, BATTISTA, SALZILLO</b></li> </ul> <p><b>AREA 3.2</b> Ambiente di apprendimento e digitale</p> <p><b>AREA 3.3</b> Inclusione e differenziazione</p> <p><b>AREA 3.4</b> Continuità e orientamento</p> <p><b>AREA 3.6</b> Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.</p>	



Amm. Finan  
e Marketing



Grafica e  
Comunicazione



Serv. per la San.  
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali

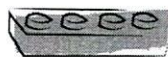


Turismo

<p>rilevazione delle esigenze formative dei docenti; Tematiche della formazione; finanziamento destinato alla formazione; coinvolgimento nella formazione dei docenti e del personale ATA; Gruppi di lavoro dei docenti);</p> <p><b>AREA 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b> (Partecipazione a reti di scuola, Numero di reti, Numero di accordi formalizzati che la scuola ha in essere, Soggetti esterni con cui la scuola ha in essere accordi formalizzati, Tipo di oggetto degli accordi formalizzati, Partecipazione dei genitori alla vita scolastica, Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio d'Istituto, Partecipazione dei genitori alla vita scolastica, Capacità della scuola di coinvolgere i genitori, Partecipazione finanziaria dei genitori attraverso contributi volontari).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 docenti (di indirizzo di scuola diversi) con responsabilità sull' <b>AREA 2.2</b> Prove INVALSI (30' ciascuno) <b>CIRILLO G., PAGLIUCA, ORABONA</b></li> </ul>	Moderatore	Osservatore

### MARTEDI 19 - MATTINA e POMERIGGIO

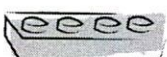
ORARIO	DIRIGENTE TECNICO/COORDINATORE	ESPERTO PROFILO A	ESPERTO PROFILO B
8.00-11.30	<p>6 interviste individuali (30' ciascuna):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CAPONE, LIGUORI F., CIRILLO G., ORABONA, PAGLIUCA, BRUSCIANO, COMPARONE, CONTE</b></li> </ul> <p>2 docenti di indirizzo diverso con responsabilità su <b>AREA 2.3 – Competenze Chiave Europee:</b> (dal RAV): lo spirito di iniziativa e imprenditorialità (valutato nell'ambito PCTO); le competenze digitali, che si acquisiscono attraverso Progetti extra-curricolari (PON e POR) e nell'ambito del curricolo attraverso le UDA; le competenze sociali e civiche, capacità di creare rapporti positivi con gli altri, costruzione del senso di legalità, rispetto delle regole perseguite attraverso tutte le discipline e l'insegnamento di Educazione Civica. <b>CAPONE / CIRILLO G. / LIGUORI F.</b></p>	<p>8 interviste individuali (25' ciascuna)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CECALA, FRIZZANTE, CIRILLO P., GALLO P., DI FRANCO N., BRUNO M, DE CRISTOFARO, SILVESTRO</b></li> </ul> <p>8 docenti curriculari di indirizzo di classe, sezione</p>	<p>Interviste individuali a 8 studenti di indirizzo, classe e sezione diversi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MALLARDO 5 A/TG, SKAKNI 5 C/SS, CANGIANO 3 A/TA, MALLARDO ANNA 3°/Ss, DI SANTO SIMONA4B/Tg, FERRIERO SARA 4 B/SS, PERFETTO 5 A/Ta, VALLEFUOCO C. 2 B/TG</b></li> </ul>



Amm. Finan  
e Marketing



Grafica e  
Comunicazione



Serv. per la San.  
e Ass. Sociale



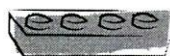
Servizi Commerciali



Turismo



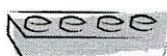
	<p>2 docenti di indirizzo diverso con responsabilità</p> <p><b>SULL'AREA 3.1 Curricolo, progettazione e valutazione</b> (Aspetti del curricolo e delle progettazioni didattiche, Prove strutturate per classi parallele rivolte agli studenti, Valutazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO)</p> <p><b><u>CIRILLO G. / ORABONA / CAPONE</u></b></p> <p>2 docenti di indirizzo diverso con responsabilità</p> <p><b>SULL'AREA 3.2 Ambiente di apprendimento</b> (Organizzazione oraria, Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento, Metodologie didattiche utilizzate dai docenti in classe, Provvedimenti adottati nel caso di episodi problematici).</p> <p><b><u>PAGLIUCA / BRUSCIANO / COMPARONE M. / CONTE S.</u></b></p>	<p><b>SULL'AREA 3.1 Curricolo, progettazione e valutazione</b> (vedi specifiche colonna a sinistra)</p> <p><b><u>CECALA / FRIZZANTE</u></b></p> <p><b>SULL'AREA 3.2 Ambiente di apprendimento</b> (vedi specifiche colonna a sinistra)</p> <p><b><u>CIRILLO P. / GALLO P.</u></b></p> <p><b>SULL'AREA 3.3 Inclusione e differenziazione</b> (Attività, Tipo di azioni realizzate e Modalità di lavoro per l'inclusione, Strumenti per l'inclusione, Attività di recupero e tipo di azioni realizzate per il recupero, Numero di corsi di recupero attivati, Numero medio di ore per corso di recupero, Attività di potenziamento e tipo di azioni realizzate per il potenziamento)</p> <p><b><u>BRUNO M.C. / DI FRANCO N.</u></b></p> <p><b>SULL'AREA 3.4 Continuità e orientamento</b> (Attività di continuità e tipo di azioni realizzate, Attività di orientamento e tipo di azioni realizzate, Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo e corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate, Ammessi al II anno di scuola secondaria di II grado, PCTO e modalità di realizzazione dei percorsi, Tipo di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi PCTO, Presenza di attività per lo sviluppo delle competenze chiave trasversali).</p> <p><b><u>DE CRISTOFARO G. / SILVESTRO</u></b></p>	<p><b>SULL'AREA 3.1 Curricolo, progettazione e valutazione</b> (vedi specifiche colonna a sinistra)</p> <p><b>SULL'AREA 3.2 Ambiente di apprendimento</b> (vedi specifiche colonna a sinistra)</p> <p><b>SULL'AREA 3.3 Inclusione e differenziazione</b> (vedi specifiche colonna a sinistra)</p> <p><b>SULL'AREA 3.4 Continuità e orientamento</b> (vedi specifiche colonna a sinistra)</p>
--	--	--	--



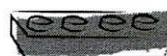
Amm. Finan  
e Marketing



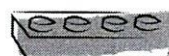
Grafica e  
Comunicazione



Serv. per la San.  
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali

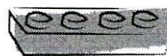


Turismo

<p>11.30-13.30</p>	<p>4 interviste individuali (30' ciascuna):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>BUOMPANE, ORABONA, GRAVINO, MALACARIO, CAPONE</u></b></li> </ul> <p>2 docenti di indirizzi diversi con responsabilità <b>SULL'AREA 3.3 Inclusione e differenziazione</b> (vedi specifiche colonna a destra) <b><u>BUOMPANE, GRAVINO, ORABONA</u></b></p> <p>2 docenti di indirizzi diversi con responsabilità <b>SULL'AREA 3.4 Continuità e orientamento</b> (vedi specifiche colonna a destra) <b><u>MALACARIO, CAPONE</u></b></p>	<p>Intervista di gruppo con studenti della scuola (Esperti profilo A e B)</p> <p><b>SULL'AREA 3.1</b> Curricolo, progettazione e valutazione; <b>SULL'AREA 3.2</b> Ambiente di apprendimento; <b>SULL'AREA 3.3</b> Inclusione e differenziazione; <b>SULL'AREA 3.4</b> Continuità e orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>DI FALCO LORENZO 2 ATS, NEBBIA MICHELA 2 B SAS</u></b></li> <li><b><u>CIMMINIELLO ALESSIA 3 ATG, APA PIERLUIGI 3 ASAS</u></b></li> <li><b><u>CIOFFO ANNA 4 C SAS, IOVINE NICOLE 4 ATT</u></b></li> <li><b><u>ERRICO MORENA 5 B TG, DI SANTO ALESSIA 5 A SAS</u></b></li> </ul>
--------------------	--	--

### PAUSA PRANZO

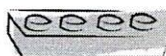
ORARIO	DIRIGENTE TECNICO/COORDINATORE	ESPERTO PROFILO A	ESPERTO PROFILO B
<p>14,30 -16,30</p>	<p>4 Interviste Individuali (30' ciascuno)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>CIRILLO G, LIGUORI F., GRAVINO, BRUSCIANO, CONTE S.</u></b></li> </ul> <p>2 docenti di indirizzi diversi con responsabilità <b>SULL'AREA 3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b> ( Monitoraggio, tipo di monitoraggio attuato dalla scuola, Gestione delle risorse umane, Grado di partecipazione al modello organizzativo, Percentuale di docenti con ruoli organizzativi, Progetti della scuola; Numero di progetti e spesa; Argomento dei tre progetti prioritari); <b><u>CIRILLO G. / GRAVINO / LIGUORI F.</u></b></p> <p>2 docenti di indirizzi diversi con responsabilità <b>SULL'AREA 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b> (Formazione per i docenti; Modalità di rilevazione delle esigenze formative dei docenti; Tematiche della formazione; finanziamento destinato alla formazione; coinvolgimento nella formazione dei docenti e del personale ATA; Gruppi di lavoro dei docenti); <b><u>LIGUORI F. / BRUSCIANO / CONTE S.</u></b></p>	<p>Interviste individuali a 4 docenti curriculari di indirizzo, classe e sezione diversi</p> <p><b><u>D'AMORE/CIMMINIELLO / PONTILLO/BENVENUTI/ STEFANELLI</u></b></p> <p><b>SULL'AREA 3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b> ( vedi specifiche colonna a sinistra)</p> <p><b>SULL'AREA 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b> ( vedi specifiche colonna a sinistra)</p> <p><b>SULL'AREA 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b> ( vedi specifiche colonna a sinistra)</p>	<p>6 Interviste individuali (di 20' ciascuno): Al Presidente del Consiglio di Istituto <b><u>STELLA NICOLINA</u></b> e a 3 rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Istituto <b><u>(DECADUTI - da individuare)</u></b></p> <p><b>SULL'AREA 3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b> ( vedi specifiche colonna a sinistra)</p> <p>a 2 genitori, anche BES e stranieri di indirizzo, classe e sezione diversi <b><u>Mamma di Di Foggia 3 A/TA</u></b> <b><u>Mamma d'ALESSANDRO I. 2 BTG</u></b></p> <p><b>SULL' AREA 3.3 Inclusione e differenziazione</b></p> <p><b>SULL'AREA 3.4 Continuità e orientamento</b></p> <p><b>SULL'AREA 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b></p>



Amm. Finan  
e Marketing



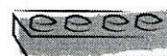
Grafica e  
Comunicazione



Serv. per la San.  
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

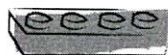


16.30-18.00	<p>5 interviste individuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>GRAVINO, BRUSCIANO, SORRENTINO OLIVA/DIOMAIUTA, DI GRAZIA/IORIO</u></b></li> </ul> <p>2 docenti con indirizzi di scuola diversi con responsabilità <b>SULL'AREA 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.</b> <b><u>GRAVINO, BRUSCIANO</u></b></p> <p>3 PERSONALE ATA (20' CIASCUNA) <b>SULL'AREA 3.5: Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b> (vedi specifiche riga sopra) e <b>SULL'AREA 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b> (vedi specifiche riga sopra) <b><u>SORRENTINO / OLIVA / DIOMAIUTA, DI GRAZIA / IORIO</u></b></p>	<p>Intervista di gruppo con i genitori su</p> <p><b>AREA 3.1</b> Curricolo, progettazione e valutazione; <b>AREA 3.3</b> Inclusione e differenziazione; <b>AREA 3.4</b> Continuità e orientamento; <b>AREA 3.7</b> Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.</p> <p><b><u>PAPA SABRINA 5 ATT,</u></b> <b><u>GENITORE DI DI FALCO LORENZO 2 ATS</u></b> <b><u>Mamma di ROCCO ANTONIO 2 BSAS</u></b> <b><u>GENITORE APA PIERLUIGI 3 ASAS</u></b> <b><u>GENITORE SARNATARO FRANCESCA 3 ATT</u></b> <b><u>PAPA' PANARELLA MARIA 2 BSAS</u></b> <b><u>MAMMA DI ESPOSITO 4 BTG</u></b></p>
-------------	--	---

### MERCOLEDI' 20 - MATTINA

08.00	Visita degli spazi della scuola		
ORARIO	DIRIGENTE TECNICO/COORDINATORE	ESPERTO PROFILO A	ESPERTO PROFILO B
9,30-11,30	<p>Interviste Individuali(di 25' ciascuna)</p> <p>4 docenti di sostegno di indirizzi diversi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>BELLOPEDE /COPPOLA / GOLIA, BRUNO M.C. /PELEGRINO/ VEROLLA</u></b></li> </ul> <p><b>SULL'AREA 3.3 Inclusione e differenziazione</b> (vedi specifiche riga sopra) e <b>SULL'AREA 3.6 6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b> (vedi specifiche riga sopra)</p>	<p>Interviste Individuali(di 25' ciascuna)</p> <p>4 docenti curriculari di indirizzo, classe, sezione diversi: <b><u>GRIMALDI / ACCONCIA</u></b> <b><u>CATALANO / SAPIO /PEZZELLA</u></b></p> <p><b>SULL'AREA 3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b> (vedi specifiche riga sopra)</p> <p><b>SULL'AREA 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>(vedi specifiche riga sopra)</p> <p><b>SULL'AREA 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.</b></p>	<p>Interviste Individuali (di 20' ciascuna)</p> <p>5 genitori, anche BES e stranieri, di indirizzo, classe e sezione diversi: <b><u>MAMMA DI FATO</u></b> <b><u>(SCUOTTO ANTONELLA) 4 CSAS</u></b></p> <p><b><u>MAMMA DI DE LUCA (D'ANIELLO LUISA ) 5 ATG</u></b></p> <p><b><u>MAMMA DI MASTELLINI (MAZZARELLA) E. 5 ATG</u></b></p> <p><b><u>MAMMA DI INFRASCA V (D'AGOSTINO) 4 ATG</u></b></p> <p><b><u>MAMMA DI VIRGILIO F (D'ANGIOLELLA TIZIANA) 5 B SAS</u></b></p> <p><b>SULL'AREA 3.3</b> Inclusione e differenziazione; <b>SULL'AREA 3.4</b> Continuità e orientamento; <b>SULL'AREA 3.7</b> Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p>
11.30-13,30	Compilazione atti; Incontro conclusivo tra i componenti del NEV; Comunicazione di fine visita		

Si confida nella fattiva e sperimentata collaborazione di tutti.



Amm. Finan  
e Marketing



Grafica e  
Comunicazione



Serv. per San.  
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

