

Ai Docenti e al personale ATA  
Agli Studenti e ai Genitori

E p.c. Al NIV – proff. Cirillo G., Orabona, Pagliuca  
Allo Staff dirigenziale e FF.SS.  
Ai Referenti aree/settori  
Al D.S.G.A.

### COMUNICAZIONE N. 05

**OGGETTO:** visita sperimentale di valutazione esterna - NEV

Si comunica che, nell'ambito della Convenzione per la **realizzazione di attività di ricerca e formazione in tema di autovalutazione e valutazione esterna delle scuole**, è prevista la partecipazione della nostra scuola alla "Sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna," riconducibile all'Azione 2 del Progetto PON Valu.e 10.9.3.A – FSE PON 2015- 1, approvato con comunicazione MIUR prot. n. AOODGEFID/23772 del 15/12/2015, Asse I "Istruzione", Obiettivo Specifico 10.9 "Miglioramento della capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovare la didattica adattandola ai contesti". **Si tratta di un'attività di ricerca sperimentale che coinvolge circa 180 istituzioni scolastiche, selezionate casualmente, tra cui anche la nostra scuola.**

Come noto, la seconda fase del Sistema Nazionale di Valutazione prevede l'eventuale visita del Nucleo di valutazione esterna con l'obiettivo principale di raccogliere evidenze, partendo dai contenuti presenti nel RAV e dai diversi documenti che sono stati redatti (come il PTOF / Piano di Miglioramento e la Rendicontazione sociale), al fine di supportare la scuola nel miglioramento continuo.

A conclusione della visita di valutazione esterna, il NEV esprimerà considerazioni sulle priorità e sugli obiettivi di processo, indicati nel RAV, rispetto alla coerenza con la situazione complessiva della scuola. Inoltre, esprimerà un giudizio valutativo sulle aree degli Esiti e dei Processi considerando le medesime rubriche di valutazione in cui la scuola ha espresso il giudizio autovalutativo.

**La visita si svolgerà dal 18 al 20 settembre** e, come da programma allegato, prevede il coinvolgimento delle varie componenti scolastiche, che, attraverso interviste individuali e di gruppo, condotte dal NEV, potranno offrire il loro punto di vista sui diversi aspetti che ripercorrono le aree e le sezioni del RAV, nonché la raccolta di ulteriori documenti prodotti dalla scuola e la visita agli spazi della stessa.

**Si invitano** i docenti/Ata, studenti e genitori, individuati per le interviste, alla piena collaborazione ed, in particolare, **i docenti con incarichi di responsabilità**, Referenti delle diverse aree/settori, **a selezionare e mettere a disposizione durante l'intervista eventuali documenti e materiali utili ad illustrare l'attività della scuola.**

**Sarà cura del NIV trasmettere l'Informativa per il trattamento dei dati ai genitori coinvolti nelle interviste e ai genitori degli studenti minorenni individuati** per le interviste individuali e di gruppo, così come **mettere a disposizione alcune copie del RAV, nonché predisporre e fornire tutto quanto necessario** durante la visita del NEV.

Si confida nella fattiva e sperimentata collaborazione di tutti

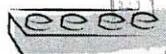
  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott. Giuseppe Manica



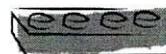
Amm. Finan  
e Marketing



Grafica e  
Comunicazione



Serv. per la San.  
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

## Programma della visita sperimentale di valutazione esterna per le Scuole del II ciclo

<b>Giorno 1</b>	<b>Attività</b>	
13:00 – 14:00	Primo incontro tra i componenti del NEV, fuori dai locali della scuola	
14:00 – 15:00	Incontro del NEV con il Dirigente scolastico, lo staff di dirigenza e il Nucleo interno di valutazione	
15:00 – 15:30	Visita del plesso scolastico in cui si svolge l'attività principale di valutazione esterna	
15:30-17:30	<b>Interviste di gruppo con i docenti - Esperti Profilo A (moderatore) e Profilo B (osservatore):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.2 Ambiente di apprendimento (e digitale);</li> <li>– 3.3 Inclusione e differenziazione;</li> <li>– 3.4 Continuità e orientamento;</li> <li>– 3.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.</li> </ul>	<b>Interviste individuali Dirigente Tecnico/Coordinatore:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– intervista al Dirigente scolastico e al DSGA sulle aree 3.5, 3.6, 3.7;</li> <li>– interviste individuali a n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità su prove INVALSI (area 2.2).</li> </ul>
17:30 - 18:30	Compilazione individuale dello <i>Strumento durante la visita</i>	
<b>Giorno 2</b>	<b>Attività</b>	
8.00-11:30	<b>Interviste individuali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Dirigente Tecnico/Coordinatore:</b> interviste individuali a n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità su competenze chiave europee (area 2.3); n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3.1, n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3.2;</li> <li>– <b>Esperto Profilo A:</b> Interviste individuali a 8 docenti curricolari di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi su 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4;</li> <li>– <b>Esperto Profilo B:</b> Interviste individuali a 8 studenti di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi su 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4.</li> </ul>	
11.30-13.30	<b>Intervista di gruppo con gli studenti della scuola - Esperti Profilo A (osservatore) e profilo B (moderatore):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 Curricolo, progettazione e valutazione;</li> <li>– 3.2 Ambiente di apprendimento;</li> <li>– 3.3 Inclusione e differenziazione;</li> <li>– 3.4 Continuità e orientamento.</li> </ul>	<b>Interviste individuali Dirigente Tecnico/Coordinatore:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– interviste individuali a n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità su area 3.3;</li> <li>– interviste individuali a n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità su area 3.4.</li> </ul>
13:30 – 14:30	<i>Pausa pranzo</i>	
14:30-16:30	<b>Interviste individuali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Dirigente Tecnico/Coordinatore:</b> interviste individuali a n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità su area 3.5, n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità su area 3.6;</li> <li>– <b>Esperto Profilo A:</b> interviste individuali a 6 docenti curricolari, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.5, 3.6, 3.7;</li> <li>– <b>Esperto Profilo B:</b> Interviste individuali al Presidente del Consiglio di Istituto sull'area 3.5, n. 3 rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Istituto sull'area 3.5; n. 2 genitori, inclusi BES e stranieri, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.3, 3.4 e 3.7.</li> </ul>	
16:30 – 18:00	<b>Intervista di gruppo con i genitori - Esperti Profilo A (osservatore) e Profilo B (moderatore):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 Curricolo, progettazione e valutazione;</li> <li>– 3.3 Inclusione e differenziazione;</li> <li>– 3.4 Continuità e orientamento;</li> <li>– 3.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.</li> </ul>	<b>Interviste individuali Dirigente Tecnico/Coordinatore:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interviste individuali a n. 2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3.7;</li> <li>– Interviste individuali a n. 3 personale ATA sulle aree 3.5 e 3.6.</li> </ul>
18:00 – 19:00	Compilazione individuale dello <i>Strumento durante la visita</i>	
<b>Giorno 3</b>	<b>Attività</b>	
08:00 – 9:30	Visita degli spazi della scuola	
9:30 – 11:30	<b>Interviste individuali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Dirigente Tecnico/Coordinatore:</b> interviste individuali a n. 4 docenti di sostegno di indirizzo di scuola, plesso diversi sulle aree 3.3 e 3.6;</li> <li>– <b>Esperto Profilo A:</b> interviste individuali a n. 4 docenti curricolari, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.5, 3.6, 3.7;</li> <li>– <b>Esperto Profilo B:</b> interviste individuali a n. 5 genitori, inclusi BES e stranieri, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3.3, 3.4 e 3.7.</li> </ul>	
11:30 – 12:00	Compilazione individuale dello <i>Strumento durante la visita</i>	
12:00 – 13:00	Incontro conclusivo tra i componenti del NEV	
13:00 – 13:30	Comunicazione di fine visita	
13:30-14:30	<i>Pausa pranzo e partenze</i>	

Piano delle interviste durante la visita sperimentale di valutazione esterna per le Scuole del II ciclo

Giorno 1 pomeriggio			
Orario	Dirigente tecnico/Coordinatore	Esperto Profilo A	Esperto Profilo B
15:30-17:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 interviste individuali:</li> <li>1 Dirigente scolastico e DSGA (3,5, 3,6, 3,7) (1 ora)</li> <li>2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 2,2 (30' ciascuno)</li> </ul>	Moderatore Intervista di gruppo con i docenti (aree 3,2, 3,3, 3,4 e 3,6)	Osservatore
Giorno 2 mattina			
Orario	Dirigente tecnico/Coordinatore	Esperto Profilo A	Esperto Profilo B
8:00-11:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 interviste individuali (30' ciascuna):</li> <li>2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 2,3</li> <li>2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3,1</li> <li>2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3,2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 interviste individuali (25' ciascuna):</li> <li>8 docenti curricolari, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3,1, 3,2, 3,3 e 3,4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 interviste individuali (25' ciascuna):</li> <li>8 studenti di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3,1, 3,2, 3,3 e 3,4</li> </ul>
11:30-13:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 interviste individuali (30' ciascuna):</li> <li>2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3,3</li> <li>2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3,4</li> </ul>	Intervista di gruppo con gli studenti della scuola secondaria di II grado (aree 3,1, 3,2, 3,3, 3,4)	Osservatore Moderatore
Giorno 2 pomeriggio			
Orario	Dirigente tecnico/Coordinatore	Esperto Profilo A	Esperto Profilo B
14:30-16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 interviste individuali (30' ciascuna):</li> <li>2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3,5</li> <li>2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3,6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 interviste individuali (20' ciascuna):</li> <li>Presidente del Consiglio di Istituto sull'area 3,5</li> <li>3 rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Istituto sull'area 3,5</li> <li>2 genitori di studenti, anche BES e stranieri, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3,3, 3,4, 3,7</li> </ul>	Intervista di gruppo con i genitori (aree 3,1, 3,3, 3,4, 3,7)
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 interviste individuali:</li> <li>2 docenti (di indirizzi di scuola diversi) con responsabilità sull'area 3,7 (30' ciascuna)</li> <li>3 personale ATA sulle aree 3,5 e 3,6 (20' ciascuna)</li> </ul>	Osservatore	Moderatore
Giorno 3 mattina			
Orario	Dirigente tecnico/Coordinatore	Esperto Profilo A	Esperto Profilo B
9:30-11:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 interviste individuali (25' ciascuna):</li> <li>4 docenti di sostegno (di indirizzi di scuola diversi) sulle aree 3,3 e 3,6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 interviste individuali (25' ciascuna):</li> <li>4 docenti curricolari, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3,5, 3,6, 3,7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 interviste individuali (20' ciascuna):</li> <li>5 genitori di studenti, anche BES e stranieri, di indirizzo di scuola, classe, sezione, plesso diversi sulle aree 3,3, 3,4, 3,7</li> </ul>

