I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA
Prot. 0007538 del 07/06/2024
VI (Uscita)

Al Personale Docente
Alle II.SS. del Territorio

Al Sito Web d'Istituto
All'Albo – Amm. Trasparente

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:
Personale Docente interno / di altra I.S. (Docenti/Esperti, Formatori/Mentor e Tutor)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Titolo Progetto: "COMPETENZE PER UN MONDO IN EVOLUZIONE"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28163
CUP: I34D23004120006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarichi»), per la realizzazione di:

- n. 12 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.
- n. 4 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- n. 4 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Ed ancora

- n. 3 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

L'Avviso è diretto al conferimento di:

Linea di Intervento A:

[**n. 14**] incarichi di [**Docenti/Esperti**], per una durata pari a [**360 ore complessive**], per un importo pari a € [**28.440,00**], importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle **seguenti prestazioni da svolgere:**

- progettazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere;
- attività di docenza nell'ambito dei percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti;

Le figure selezionate dovranno inoltre:

- collaborare con il Referente e i membri del Team potenziamento competenze STEM al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipare ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- collaborare alla gestione della piattaforma Futura PNRR;
- gestire eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborare alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redigere eventuale relazione finale ed il time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

[**n. 12**] incarichi di [**Tutor**], per una durata pari a [**360 ore complessive**] per un importo pari a € [**12.240,00**], importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle **seguenti prestazioni da svolgere:**

- attività di tutoraggio nell'ambito dei percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti;

Le figure selezionate dovranno inoltre:

- collaborare alla gestione degli interventi in accordo con i docenti/esperti individuati;
- collaborare con il Referente e i membri del Team potenziamento competenze STEM al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipare ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- provvedere alla gestione della piattaforma Futura PNRR;
- curare il monitoraggio fisico del percorso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- rapportarsi con i CdC per monitorare la ricaduta curriculare;
- gestire eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborare alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redigere eventuale relazione finale ed il time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

[**n. 4**] incarichi di [**Mentor**], per una durata pari a [**60 ore complessive**], per un importo pari a € [**4.740,00**], importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle **seguenti prestazioni da svolgere:**

- progettazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM degli studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- attività di mentoring nell'ambito dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM degli studenti con il coinvolgimento delle famiglie;

Le figure selezionate dovranno inoltre:

- collaborare con il Referente e i membri del Team potenziamento competenze STEM al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipare ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- collaborare alla gestione della piattaforma Futura PNRR;
- gestire eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborare alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redigere eventuale relazione finale ed il time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

[**n. 4**] incarichi di [**Esperti madrelingua**], per una durata pari a [**120 ore complessive**], per un importo pari a € [**9.480,00**], importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle **seguenti prestazioni da svolgere:**

- progettazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- attività di docenza nell'ambito dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

Le figure selezionate dovranno inoltre:

- collaborare con il Referente e i membri del Team potenziamento competenze STEM al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipare ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- collaborare alla gestione della piattaforma Futura PNRR;
- gestire eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborare alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redigere eventuale relazione finale ed il time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

[**n. 4**] incarichi di [**Tutor**], per una durata pari a [**120 ore complessive**] per un importo pari a € [**4.080,00**], importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle **seguenti prestazioni da svolgere:**

- attività di tutoraggio nell'ambito dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

Le figure selezionate dovranno inoltre:

- collaborare alla gestione degli interventi in accordo con i docenti/esperti individuati;
- collaborare con il Referente e i membri del Team potenziamento competenze STEM al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipare ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- provvedere alla gestione della piattaforma Futura PNRR;
- curare il monitoraggio fisico del percorso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- rapportarsi con i CdC per monitorare la ricaduta curriculare;
- gestire eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborare alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redigere eventuale relazione finale ed il time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

Linea di Intervento B:

[**n.** 3] incarichi di [**Esperti/Formatori**], per una durata pari a [**96 ore complessive**], per un importo pari a € [**11.712,00**], importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle **seguenti prestazioni da svolgere:**

- progettazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;
- attività di docenza nell'ambito dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

Le figure selezionate dovranno inoltre:

- collaborare con il Referente e i membri del Team multilinguismo al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipare ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- collaborare alla gestione della piattaforma Futura PNRR;
- gestire eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborare alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redigere eventuale relazione finale ed il time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

Il tutto come di seguito indicato e richiesto:

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

TIPOLOGIA ATTIVITA'	TITOLO	PROFESSIONALITA' / DESCRIZIONE/ DESTINATARI	ORE / COMPENSO
N. 12) **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**	**Logica.....mente** ---------- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** docente di Matematica o di Fisica (Laurea valida per l'insegnamento) **1 Tutor:** docente interno **Descrizione:** Il percorso proposto ha come obiettivo lo sviluppo delle abilità di ragionamento deduttivo degli studenti, rafforzando, al contempo, le competenze degli studenti in ambito matematico e fisico, in modo da facilitare l'accesso degli studenti alle facoltà universitarie e alle carriere STEM. Le attività proposte prevedono sfide di problem solving e discussioni guidate, tramite cui gli studenti saranno accompagnati nel processo di acquisizione di competenze trasversali essenziali per il successo futuro nel loro percorso di studi o nelle loro carriere professionali. **Destinatari:** studenti del triennio (con priorità per gli studenti del quinto anno) di ogni indirizzo di studi	30 ore € 2.370 30 ore € 1.020

	Biotecnologie e salute ---------- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** docente di Chimica o di Biologia (Laurea valida per l'insegnamento) **1 Tutor:** docente interno **Descrizione:** Il percorso proposto ha l'obiettivo di offrire agli studenti l'opportunità di esplorare le applicazioni delle biotecnologie nel contesto sanitario, rafforzando, al contempo, le competenze degli studenti in ambito chimico e biologico, in modo da facilitare l'accesso degli studenti alle facoltà universitarie e alle carriere STEM. Le attività proposte prevedono una serie di attività pratiche, come, ad esempio, la coltivazione e l'analisi di microrganismi, l'identificazione di agenti patogeni utilizzando tecniche di biologia molecolare e/o la valutazione della qualità dell'acqua e degli alimenti mediante test biochimici. Attraverso l'applicazione pratica, gli studenti, avranno modo di consolidare le proprie conoscenze teoriche. **Destinatari:** studenti del triennio (con priorità per gli studenti del quinto anno) dell'indirizzo Servizi per la Sanità Assistenza Sociale	30 ore € 2.370 30 ore € 1.020
	La matematica che gira intorno ---------- n. edizioni: 2	**1 Esperto:** docente di Matematica o Matematica Applicata (Laurea valida per l'insegnamento) **1 Tutor:** docente interno **Descrizione:** Il percorso proposto ha l'obiettivo di favorire la costruzione progressiva negli studenti di un personale patrimonio di conoscenze, abilità e capacità matematiche che siano significative, solide e fruibili nell' affrontare situazioni e problemi della vita quotidiana. L'approfondimento di argomenti di matematica e di geometria e l'applicazione delle competenze acquisite nella risoluzione di problemi reali, nonchè l'applicazione di semplici concetti di statistica e di calcolo delle probabilità consentirà agli studenti di superare le diffuse difficoltà evidenziate dagli studenti nelle prove INVALSI. Gli argomenti saranno presentati in maniera il più possibile semplice e progressiva, preceduti o accompagnati da esempi, richiami e riflessioni, con il rimando costante ad esercizi di consolidamento. **Destinatari:** studenti del II (edizione 1) e del V anno (edizione 2) di qualsiasi indirizzo di studi	30 ore € 2.370 30 ore € 1.020

	Tecniche storiche di stampa fotografica ---------- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** docente esperto in arti grafiche e fotografia **1 Tutor:** docente interno **Descrizione:** Il percorso proposto ha l'obiettivo di far conoscere agli studenti le principali tecniche storiche di stampa fotografica, come ad esempio, la cianotipia, tecnica che produce immagini in un caratteristico colore blu. Le attività proposte comprendono attività laboratoriali che, partendo dall'approfondimento dei principi chimici e fisici alla base della cianotipia, consentirà agli studenti di sperimentare ai fini della creazione di stampe uniche. Tali attività consentiranno agli studenti di sviluppare una comprensione profonda della cianotipia e di altre tecniche di stampa e di esplorare le potenzialità artistiche di queste tecniche. **Destinatari:** studenti del triennio dell'indirizzo Grafica e Comunicazione	30 ore € 2.370 30 ore € 1.020
	Smartphone e fotografia ---------- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** docente esperto in arti grafiche e fotografia **1 Tutor:** docente interno **Descrizione:** Il percorso proposto ha l'obiettivo di offrire agli studenti una comprensione completa delle diverse parti di uno smartphone, con un focus sulla fotocamera incorporata. Gli studenti esploreranno le tecnologie delle lenti e dei sensori, imparando tecniche di fotografia come composizione, impostazioni manuali, HDR e modalità notturna. Inoltre, verranno introdotti agli strumenti di post-produzione e editing per migliorare le immagini e culminerà con la realizzazione di un portfolio fotografico, sviluppando competenze tecniche e creative per ottenere fotografie di alta qualità utilizzando lo smartphone. **Destinatari:** studenti del triennio dell'indirizzo Grafica e Comunicazione	30 ore € 2.370 30 ore € 1.020

	Comprendere il mondo tramite gli esperimenti ---------- n. edizioni: 2	**1 Esperto:** docente di Fisica (Laurea valida per l'insegnamento) **1 Esperto:** docente di Chimica (Laurea valida per l'insegnamento) **1 Tutor:** docente interno **Descrizione:** Il percorso proposto ha come obiettivo il rafforzamento delle competenze degli studenti in ambito fisico e chimico, stimolandone la curiosità mediante un approccio maggiormente incentrato sull'esperienza di laboratorio. Le attività proposte prevedono una combinazione di lezioni teoriche, esercizi ed attività laboratoriali attraverso cui gli studenti potranno scoprire e comprendere le leggi chimiche e fisiche alla base del mondo che li circonda. **Destinatari:** studenti del I anno (edizione 1) e del secondo anno (edizione 2) dell'indirizzo Grafica e Comunicazione	15 ore € 1.185 15 ore € 1.185 30 ore € 1.020
	Dalla progettazione CAD alla stampa 3D ---------- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** docente di discipline STEM (Laurea in Ingegneria o Architettura con conoscenze in ambito stampa 3D) **1 Tutor:** docente interno **Descrizione:** Il percorso ha l'obiettivo di potenziare le competenze degli studenti nell'uso di AutoCAD, uno dei software di progettazione assistita più diffusi e potenti. Gli studenti affronteranno le basi del disegno tecnico digitale, esplorando strumenti e comandi essenziali per la progettazione 2D. Successivamente gli studenti impareranno ad implementare tecniche avanzate di modellazione 3D. Infine si introdurranno gli studenti alla stampa 3D analizzandone vantaggi e criticità. **Destinatari:** studenti dal II al IV anno dell'indirizzo Grafica e comunicazioni	30 ore € 2.370 30 ore € 1.020

	Coding, pensiero computazionale e robotica ---------- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** docente di Informatica (Laurea valida per l'insegnamento) **1 Tutor:** docente interno **Descrizione:** Il percorso proposto ha come obiettivo quello di far avvicinare gli studenti alla programmazione a blocchi in modo ludico e creativo, mediante l'utilizzo di piattaforme online che consentono di programmare in modo semplice e intuitivo. Gli studenti impareranno a programmare semplici animazioni, giochi e storie interattive, frutto della loro creatività. Con tali attività pratiche si intende sviluppare la capacità di analisi e scomposizione di un problema complesso in attività logiche semplici e sequenziali, prevedendone tutti i possibili scenari. Si mira inoltre a rendere familiare lo studente con i concetti di algoritmo e strutture dati. Le attività di coding saranno estese anche alla programmazione di schede elettroniche per la realizzazione di semplici esperimenti e per applicazioni nell'ambito della robotica. Il coding è un'attività che si presta bene al lavoro di gruppo e gli allievi saranno invitati a cooperare per favorire il confronto e la condivisione di idee e soluzioni. **Destinatari:** studenti del biennio di qualsiasi indirizzo di studi	30 ore € 2.370 30 ore € 1.020
	Informatica e intelligenza artificiale ---------- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** docente di Informatica (Laurea valida per l'insegnamento) **1 Tutor:** docente interno **Descrizione:** Il percorso proposto ha come obiettivo quello di potenziare le competenze di informatica degli studenti, facilitando il conseguimento di una certificazione delle competenze presso enti accreditati. Rafforzando ed integrando i contenuti della didattica curricolare, i laboratori proposti consentiranno agli studenti di approfondire le conoscenze di base su hardware, software e reti, di navigare in rete ed effettuare ricerche in modo corretto e di lavorare in modo efficace con i principali software di produttività. Saranno inoltre proposti laboratori dedicati all'intelligenza artificiale per far comprendere agli studenti i meccanismi alla base del suo funzionamento. L'obiettivo è quello stimolare negli studenti una riflessione e un dibattito sui rischi e sulle potenzialità di questi strumenti e favorire un uso consapevole delle emergenti piattaforme di intelligenza artificiale. **Destinatari:** studenti del triennio di qualsiasi indirizzo di studi	30 ore € 2.370 30 ore € 1.020

	Competenze digitali e di innovazione ---------- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** docente di Informatica (Laurea valida per l'insegnamento) **1 Tutor:** docente interno **Descrizione:** Il percorso proposto ha l'obiettivo di rafforzare le competenze digitali degli studenti per un uso più consapevole e sicuro delle nuove tecnologie sia in ambito scolastico che personale, in accordo a quanto indicato dal DigComp 2.2. In particolare, le attività formative richiederanno la capacità di: ricercare informazioni online (Alfabetizzazione su informazione e dati), gestire la propria identità digitale, comunicare e collaborare attraverso le tecnologie digitali (Comunicazione e collaborazione), creare e modificare contenuti digitali (Creazione di contenuti digitali). **Destinatari:** studenti dal II al IV anno di qualsiasi indirizzo di studi	30 ore € 2.370 30 ore € 1.020
(N. 4) **Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**	**Scegli il futuro** ---------- n. edizioni: 4	**1 Formatore Mentor:** Mentor in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento **Descrizione:** Il percorso proposto si pone l'obiettivo di accompagnare gli studenti nella scelta di possibili percorsi di studi e carriere STEM esplorando, con loro e con le loro famiglie, le potenzialità e le criticità dei vari percorsi, ivi compresi i piani di studio, gli sbocchi occupazionali e le dinamiche di accesso, ma soprattutto stimolando nello studente una riflessione personale sulle proprie attitudini e sulle proprie predisposizioni al fine di accompagnarli in una scelta consapevole per il proprio futuro. **Destinatari:** studenti del V anno dei quattro indirizzi di studio	15 ore € 1.185

(N. 4) **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**	**Be Smart** --- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** esperto madrelingua Inglese **1 Tutor:** docente interno **Descrizione:** Il percorso proposto ha l'obiettivo di migliorare la qualità dell'apprendimento della lingua inglese motivando ed incoraggiando gli studenti a potenziare le loro competenze linguistiche. Tramite le attività proposte si vuole, inoltre, fornire agli studenti una preparazione che possa consentirgli il conseguimento, presso enti accreditati, della certificazione linguistica B1 Level of the Common European Framework of Reference. La capacità di comunicare adeguatamente in lingua inglese, darà agli studenti maggior fiducia, favorirà il confronto e la condivisione di culture diverse, nel pieno rispetto delle diversità, potenzierà il miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile con l'utilizzo di molteplici canali espressivi che potenzierà l'uso delle nuove tecnologie. **Destinatari:** studenti del biennio di qualsiasi indirizzo di studi	30 ore € 2.370 30 ore € 1.020
	Speak up --- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** esperto madrelingua Inglese **1 Tutor:** docente interno **Descrizione:** Il percorso proposto ha l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative degli studenti, motivandoli ad approfondire la conoscenza della lingua e della cultura inglese e stimolandoli ad interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana con linguaggio articolato e di largo uso. Tramite le attività proposte si vuole, inoltre, fornire agli studenti una preparazione che possa consentirgli il conseguimento, presso enti accreditati, della certificazione linguistica B1 Level of the Common European Framework of Reference. **Destinatari:** studenti del III e del IV anno di qualsiasi indirizzo di studi	30 ore € 2.370 30 ore € 1.020

	Let's take off ---------- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** esperto madrelingua Inglese **1 Tutor:** docente interno **Descrizione:** Il percorso proposto ha l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative degli studenti e l'acquisizione di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua inglese, favorendo il confronto con realtà diverse e l'allargamento dei propri orizzonti culturali. Tramite le attività proposte si vuole, inoltre, fornire agli studenti una preparazione che possa consentirgli il conseguimento, presso enti accreditati, della certificazione linguistica B2 Level of the Common European Framework of Reference. **Destinatari:** studenti del triennio di qualsiasi indirizzo di studi	30 ore € 2.370 30 ore € 1.020
	En voyage… ---------- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** esperto madrelingua **1 Tutor:** docente interno **Descrizione:** Il percorso proposto ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione di competenze linguistico-comunicative degli studenti, motivandoli ad approfondire la conoscenza della lingua e della cultura francese e stimolandoli ad interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana con linguaggio articolato e di largo uso. Tramite le attività proposte si vuole, inoltre, fornire agli studenti una preparazione che possa consentirgli il conseguimento, presso enti accreditati, della certificazione linguistica B1 Level of the Common European Framework of Reference. **Destinatari:** studenti del triennio di qualsiasi indirizzo di studi	30 ore € 2.370 30 ore € 1.020

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

TIPOLOGIA ATTIVITA'	TITOLO	PROFESSIONALITA' / DESCRIZIONE/ DESTINATARI	ORE / COMPENSO
(N. 3) **Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**	**Let's start** ---------- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** esperto madrelingua Inglese **Descrizione:** Il percorso proposto ha come obiettivo il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese dei docenti indispensabili sia per migliorare le tecniche/metodologie di insegnamento, che per l'autopromozione (migliorare le abilità cognitive e di apprendimento utili alla realizzazione di sé nel contesto socio-culturale in cui ci si trova ad agire) e la socializzazione (usare la lingua come principale strumento di interazione). Il percorso proposto prevede, in particolare, il conseguimento da parte dei docenti della certificazione linguistica B1 Level of the Common European Framework of Reference.	32 ore € 3.904

		Destinatari: docenti di discipline non linguistiche in servizio presso questa istituzione scolastica	
	Go Beyond --- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** esperto madrelingua Inglese **Descrizione:** Il percorso proposto ha come obiettivo il potenziamento e l'arricchimento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese dei docenti indispensabili sia per migliorare le tecniche/metodologie di insegnamento, che per l'autopromozione (migliorare le abilità cognitive e di apprendimento utili alla realizzazione di sé nel contesto socio-culturale in cui ci si trova ad agire) e la socializzazione (usare la lingua come principale strumento di interazione). Il percorso proposto prevede, in particolare, il conseguimento da parte dei docenti della certificazione linguistica B2 Level of the Common European Framework of Reference. **Destinatari:** docenti di discipline non linguistiche in servizio presso questa istituzione scolastica ed in possesso di certificazione B1	32 ore € 3.904
	Improve your skills --- n. edizioni: 1	**1 Esperto:** esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL **Descrizione:** Il percorso proposto ha l'obiettivo di potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline non linguistiche utilizzando la metodologia CLIL - Content and Language Integrated learning. Si intende formare i docenti per la progettazione e la gestione di percorsi didattici, utilizzando materiali, risorse e tecnologie didattiche specifiche, collaborando con gli altri insegnanti e incentivare l'apprendimento dei contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera. Attraverso l'incremento delle competenze linguistiche dei docenti non di lingue e un rinnovamento dell'agire didattico si stimoleranno le studentesse e gli studenti con strategie di apprendimento che consentiranno loro di acquisire significati articolati e condivisi attraverso un uso veicolare della lingua straniera. **Destinatari:** docenti di discipline non linguistiche in servizio presso questa istituzione scolastica	32 ore € 3.904

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: [**come da seguente griglia di valutazione**].
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: [**come da seguente griglia di valutazione**].
3. Per la selezione in oggetto, pena esclusione dalla procedura, sono richiesti i titoli professionali di cui alla specifica Tabella riportata nell'art. 1 del presente Avviso; in particolare, per la selezione di "Mentor" e/o di "Formatore", pena esclusione dalla procedura, è richiesto documentato **esercizio della professione** (non ordinistica), **in forma individuale e/o associata)**.
4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
   i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max [**30**] punti;
   ii. esperienza professionale/lavorativa: max [**70**] punti;

Griglia di valutazione Docenti/Esperti, Formatori/Mentor e Tutor

Titoli di Studio - non costituisce titolo di accesso - (max 20 punti)	Punti
Laurea Triennale valida (Laurea specialistica o equipollente) fino a 89 …….. 1 punto da 90 a 104 ..…..… 2 punti da 105 a 110 e lode…… 3 punti	Max punti 7 non cumulabili
Laurea magistrale o vecchio ordinamento valida (Laurea o equipollente) fino a 89 …….. 4 punti da 90 a 99 ……..…… 5 punti da 100 a 104 ……..….. 6 punti da 105 a 110 e lode …….. 7 punti	
Corso di Perfezionamento/Master annuale inerente il profilo per cui si candida (2 punti per ogni corso)	Max punti 6
Dottorato di ricerca o Diploma di specializzazione universitario nel settore delle scienze della formazione e dell'educazione o laurea psico-pedagogica in aggiunta ad altra laurea magistrale o titoli equipollenti (2,5 punti a titolo)	Max punti 5
Pubblicazione riferita a progettazione europea (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2

Titoli Culturali Specifici (max 10 punti)	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ogni corso di almeno 15 ore)	Max punti 3
Competenze specifiche certificate	Max punti 2
Certificazioni Informatiche (Aica, Eipass, ecc.) (1 punto per ogni certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici relativi all'ambito di intervento (1 punto per ogni certificazione)	Max punti 2
Certificazioni inerenti la sicurezza - D. Lgs 81/08 (si valuta un solo titolo)	Max punti 1
Titoli di servizio/lavorativi (max 70 punti)	
Esperienza lavorativa, Docente/Esperto, Tutor (PON, altri progetti, ecc.) – per specifico settore (2 punto per ogni esperienza)	Max 20 punti
Esperienze lavorative presso Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (2 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti
Esperienze lavorative con piattaforme on-line (Portale gestione dei Fondi comunitari, o similari): meno di 4 anni …….. 3 punto da 4 a 7 anni ……..…….… 6 punti da 8 ad oltre ……..…….… 10 punti	Max 10 punti
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore Educazione/Formazione diversi dalla seconda casistica (1 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti
Anzianità di servizio di ruolo nella scuola (1 punto per ogni anno)	Max 20 punti

5. A parità di punteggio si farà riferimento all'età, con precedenza per il/la più giovane.
6. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di [**fino al 15/05/2025, ed eventualmente oltre**] a decorrere dalla [**data di conferimento**].
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € [**79,00**] (Euro [**settantanove]/00**) per gli incarichi di "Docenti/Esperti", "Mentor" ed "Esperti madrelingua" ed in € [**34,00**] (Euro [**trentaquattro]/00**) per gli incarichi di "Tutor", ed ancora in € [**122,00**] (Euro [**centoventidue]/00**) per gli incarichi di "Formatori/Esperti", intesi quale importo lordo stato, rapportato alle ***[ore o giornate]*** effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato [**con apposito mandato di pagamento secondo le tempistiche di erogazione e liquidazione MIM/Unità di Missione PNRR**], come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore [**12.00**] del [**14/06/2024**], a mezzo [**consegna a mano presso la Segreteria dell'Istituto o inviata all'indirizzo PEC ceis027007@pec.istruzione.it**].
2. Nell'istanza dovrà essere espressamente indicato il ruolo per il quale si intende concorrere. Si precisa che si potrà concorrere per i vari ruoli, ma che in ogni caso **non potrà essere conferito alla stessa persona,** per lo stesso percorso formativo, **incarico di "Docente/Esperto – Formatore/Mentor" e "Tutor".**
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
   i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. [3] membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
   i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da

parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, qualora non dovesse essere escluso nessun istante.
In caso di candidature ritenute valide, strettamente sufficienti a ricoprire l'incarico/gli incarichi, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico/degli incarichi.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica [**ISISS "Mattei"],** con sede in [**Aversa (CE**] presso [**Via Gramsci**], n. **[3**], alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [**ceis027007@pec.istruzione.it**].
Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nella s.r.l.s [**Consulenti Associati Campania**], raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [**segreteria@ca-campania.com**].
Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.
Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il [**Dott. Manica Giuseppe**], in qualità di [**Dirigente Scolastico**] e-mail istituzionale [**ceis027007@istruzione.it**], numero di telefono [**081/0081627**].

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, **sezione PNRR** rinvenibile al seguente link [**www.matteiaversa.edu.it**] .

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Manica
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A**: *Schema* di Domanda di partecipazione

ALLEGATO "A"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:
Personale Docente interno / di altra I.S. (Docenti/Esperti, Formatori/Mentor e Tutor)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Titolo Progetto: "COMPETENZE PER UN MONDO IN EVOLUZIONE"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28163
CUP: I34D23004120006

Il/la sottoscritto/a _____ **nato/a a** _____

il_____ **residente a**_____ **Provincia di** _____

Via/Piazza _____**n.** _____ **Cod. Fis.** _____**,**

in qualità di _____**[*indicare ruolo*]**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, incarico di_____ per il modulo/edizione, ovvero percorso/i formativo/i _____.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

☐ **di esercitare la professione di "Mentor"** e/o di **"Formatore"** (barrare solo a cura di chi fornisce documentato **esercizio della professione** (non ordinistica), **in forma individuale e/o associata)**

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   - residenza: _____
   - indirizzo posta elettronica ordinaria/PEC: _____
   - numero di telefono: _____,

   autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:
avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

x. avere il godimento dei diritti civili e politici;
xi. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
xii. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
xiii. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
xiv. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
xv. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
xvi. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____;
xvii. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, **nonché fotocopia del documento di identità** in corso di validità.

Luogo e data

_____, _____

Firma del Partecipante

_____

Griglia di valutazione Docenti/Esperti, Formatori/Mentor e Tutor

Titoli di Studio - non costituisce titolo di accesso - (max 20 punti)	Punti	Dichiarati	Valutati
Laurea Triennale valida (Laurea specialistica o equipollente) fino a 89 …….. 1 punto da 90 a 104 ..…….…. 2 punti da 105 a 110 e lode…… 3 punti	Max punti 7 non cumulabili		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento valida (Laurea o equipollente) fino a 89 …….. 4 punti da 90 a 99 ……..…… 5 punti da 100 a 104 ……..….. 6 punti da 105 a 110 e lode …….. 7 punti			
Corso di Perfezionamento/Master annuale inerente il profilo per cui si candida (2 punti per ogni corso)	Max punti 6		
Dottorato di ricerca o Diploma di specializzazione universitario nel settore delle scienze della formazione e dell'educazione o laurea psico-pedagogica in aggiunta ad altra laurea magistrale o titoli equipollenti (2,5 punti a titolo)	Max punti 5		
Pubblicazione riferita a progettazione europea (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2		
Titoli Culturali Specifici (max 10 punti)			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ogni corso di almeno 15 ore)	Max punti 3		
Competenze specifiche certificate	Max punti 2		
Certificazioni Informatiche (Aica, Eipass, ecc.) (1 punto per ogni certificazione)	Max punti 2		
Certificazioni professionali per corsi specialistici relativi all'ambito di intervento (1 punto per ogni certificazione)	Max punti 2		
Certificazioni inerenti la sicurezza - D. Lgs 81/08 (si valuta un solo titolo)	Max punti 1		
Titoli di servizio/lavorativi (max 70 punti)			
Esperienza lavorativa, Docente/Esperto, Tutor (PON, altri progetti, ecc.) – per specifico settore (2 punto per ogni esperienza)	Max 20 punti		
Esperienze lavorative presso Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (2 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti		
Esperienze lavorative con piattaforme on-line (Portale gestione dei Fondi comunitari, o similari): meno di 4 anni …….. 3 punto da 4 a 7 anni ……..……..…. 6 punti da 8 ad oltre ……..……..…. 10 punti	Max 10 punti		
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore Educazione/Formazione diversi dalla seconda casistica (1 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti		
Anzianità di servizio di ruolo nella scuola (1 punto per ogni anno)	Max 20 punti		

Data_____ Firma _____

Firmato digitalmente da: GIUSEPPE MANICA