I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA
Prot. 0015445 del 04/12/2023
I-1 (Uscita)

Al Personale Docente
Alle II.SS. del Territorio

Al Sito Web d'Istituto
All'Albo – Amm. Trasparente

Avviso di selezione per il conferimento di incarico/chi individuale/i avente/i ad oggetto: Docenti/Esperti e Tutor - (Ed. Competenze di base e Lab. co-curriculari)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo Progetto: "Percorsi guidati … per non mollare"
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11303
CUP: I34D22004430006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:

[**n. 34**] unità di [**Docenti/Esperti**], per una durata pari a [**476 ore complessive**], per un importo pari a € [**37.604,00**], importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle **seguenti prestazioni da svolgere:**

- attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno;
- attività di docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica;

ed ancora:

- collaborare alla gestione degli interventi in accordo con gli esperti individuati;
- collaborare con i Referenti e membri del Team dispersione scolastica al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipare ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- collaborare alla gestione della piattaforma Futura PNRR;
- gestire eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborare alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redigere eventuale relazione finale ed il time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

[**n. 24**] unità di [**Docenti/Esperti**], per una durata pari a [**720 ore complessive**], per un importo pari a € [**56.880,00**], importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle **seguenti prestazioni da svolgere:**

- attività co-curricolari rivolte a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
- attività di docente esperto con specifiche competenze, congiunta a un tutor;

ed ancora:

- collaborare alla gestione degli interventi in accordo con i Tutor e gli esperti individuati;
- collaborare con i Referenti e membri del Team dispersione scolastica al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipare ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- collaborare alla gestione della piattaforma Futura PNRR;
- gestire eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborare alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redigere eventuale relazione finale ed il time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

[**n. 24**] unità di [**Tutor**], per una durata pari a [**720 ore complessive**] per un importo pari a € [**24.480,00**], importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle **seguenti prestazioni da svolgere:**

- attività co-curricolari rivolte a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.
- attività di tutor, congiunta a docente esperto in possesso di specifiche competenze;

ed ancora:

- collaborare alla gestione degli interventi in accordo con i Docenti esperti individuati;
- collaborare con i Referenti e membri del Team dispersione scolastica al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipare ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- provvedere alla gestione della piattaforma Futura PNRR;
- curare il monitoraggio fisico del percorso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- rapportarsi con i CdC per monitorare la ricaduta curriculare;
- gestire eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborare alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redigere eventuale relazione finale ed il time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

Il tutto come di seguito indicato e richiesto:

TIPOLOGIA ATTIVITA'	N. / TITOLO EDIZIONE	PROFESSIONALITA' / DESCRIZIONE DEL MODULO-EDIZIONE / DESTINATARI	ORE / COMPENSO
(N. 34) **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**	N. 8 edizioni di **Matematica (Recupero):** --- n. 4 per le classi I **"Matematica senza paura"** n. 4 per le classi II **"Matematica che … conta"**	**Esperto:** docente di Matematica (Laurea valida per l'ins.) **Descrizione del modulo-edizione:** La proposta progettuale è finalizzata al recupero delle competenze logico-matematiche e ha lo scopo di diminuire il divario negli esiti scolastici tra gli studenti. La matematica oltre a comprendere numerosi argomenti anche molto diversi tra loro (aritmetica, algebra, geometria, statistica, probabilità, ecc.) richiede abilità alte e talvolta difficili da allenare. La capacità di astrazione richiesta è continua, così come la capacità di rielaborazione personale e di collegamento orizzontale (tra discipline) e verticale (tra i diversi anni di corso). Scopi principali saranno: rinforzare le abilità operative e le conoscenze di base degli studenti che evidenziano difficoltà nell'interiorizzazione delle tematiche STEM, accrescendo l'autostima per superare gli ostacoli e poter progredire; diminuire l'insuccesso scolastico nella disciplina della matematica; eliminare il pregiudizio presente in diversi alunni, di non riuscire comunque nella disciplina; acquisire nuove motivazioni allo studio della matematica nel corso dell'anno scolastico. **Destinatari:** studenti del biennio a rischio dispersione.	Esperto 79,00 €/ora Durata modulo-edizione 14 ore
	N. 2 edizioni di **Matematica (Sviluppo):** --- **"Arricchiamoci di Matematica 1 e 2"**	**Esperto:** docente di Matematica (Laurea valida per l'ins.) **Descrizione del modulo-edizione:** La bellezza della matematica e il divertimento nella matematica sono i punti di partenza del progetto che prevede il potenziamento dello sviluppo dei processi logici e la valorizzazione delle eccellenze. Provare a risolvere problemi che coinvolgono tanti aspetti della matematica, trovare tecniche creative, ideare dimostrazioni, sono sfide che con questo progetto l'Istituto rivolge agli studenti desiderosi di mettersi in gioco e che vogliono migliorare le proprie competenze in materia di modellizzazione matematica, coltivando le eccellenze. **Destinatari:** studenti del biennio con motivazione.	
	N. 8 edizioni di **Inglese (Recupero):** --- n. 4 per le classi I **"Don't give up"** n. 4 per le classi II **"It's easy"**	**Esperto:** docente di Inglese (Laurea valida per l'ins.) **Descrizione del modulo-edizione:** Il percorso di riallineamento/ recupero, sia per le classi prime che seconde, ha lo scopo di invogliare gli studenti a "rimettersi in gioco" con le proprie risorse, avvicinandoli allo studio della lingua straniera in maniera più consapevole e partecipata; permettere loro di raggiungere competenze il più possibile omogenee, in linea con i livelli generali da raggiungere. Diminuire l'insuccesso scolastico nella disciplina. **Destinatari:** studenti del biennio a rischio dispersione.	
	N. 2 edizioni di **Inglese (Sviluppo):** --- Stesso gruppo alunni I/II **"Are you ready 1"** + **"Are you ready 2"**	**Esperto:** docente di Inglese Madre Lingua /Laurea + Cert. C1 **Descrizione del modulo-edizione:** Il progetto ha come finalità il miglioramento della qualità dell'apprendimento della lingua inglese ed è inteso a fare acquisire agli studenti coinvolti una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche che permetta loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi liberamente tra gli ambiti più vari: vita familiare e professionale, musica, sport, viaggi, ambiente, società, politica, con linguaggio articolato e di largo uso. Gli esami per la certificazione B1 sono strutturati in livelli secondo il Quadro Comune Europeo. **Destinatari:** studenti del biennio con motivazione.	
	N. 2 edizioni di Francese: --- n. 1 per le classi I **"On parle"** n. 1 per le classi II **"Je suis"**	**Esperto:** docente di Francese (Laurea valida per l'ins.) **Descrizione del modulo-edizione:** Il percorso di riallineamento/ recupero, sia per le classi prime che seconde, ha lo scopo di invogliare gli studenti a "rimettersi in gioco" con le proprie risorse, avvicinandoli allo studio della lingua straniera in maniera più consapevole e partecipata; permettere loro di raggiungere competenze il più possibile omogenee, in linea con i livelli generali da raggiungere. Diminuire l'insuccesso scolastico nella disciplina. **Destinatari:** studenti del biennio a rischio dispersione.	

(N. 34) **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**	N. 8 edizioni di **Italiano (Recupero):** --- n. 4 per le classi I **"Italiano senza paura"** n. 4 per le classi II **"Italiano che … comunica"**	**Esperto:** docente di Italiano (Laurea valida per l'ins.) **Descrizione del modulo-edizione:** Il modulo mira a fornire agli studenti strumenti pratici per riallineare le competenze di base nella lingua italiana, ovvero un solido fondamento, preparandoli per una comunicazione efficace e un'applicazione pratica delle conoscenze acquisite. L'edizione mira allo stesso tempo alla consapevolezza critica e alla partecipazione attiva, accrescendo l'autostima per diminuire l'insuccesso scolastico nella disciplina. L'obiettivo è di migliorare le Competenze di Base nella Lingua Italiana nelle classi prime e di potenziare le competenze linguistiche degli studenti nelle classi seconde attraverso attività mirate, focalizzate sulla lettura e la comprensione dei testi. Migliorare le competenze fondamentali degli studenti nella lingua italiana, concentrandosi su aspetti chiave come lettura, scrittura, comprensione e comunicazione efficace. **Destinatari:** studenti del biennio a rischio dispersione.	Esperto 79,00 €/ora Durata modulo-edizione 14 ore
	N. 2 edizioni di **Italiano (Sviluppo):** --- **"Arricchiamoci di Italiano 1 e 2"**	**Esperto:** docente di Italiano (Laurea valida per l'ins.) **Descrizione del modulo-edizione:** La padronanza della lingua italiana è premessa essenziale per l'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione; il possesso sicuro della lingua italiana, infatti, permette di esprimersi, di comprendere e avere relazioni con gli altri, per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà e per esercitare pienamente la cittadinanza. L'attività di potenziamento sarà finalizzata a: • migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e orali; • migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche; • sviluppare le capacità critiche. **Destinatari:** studenti del biennio con motivazione.	
	N. 2 edizioni di **Ec. Aziendale:** --- n. 1 per le classi I **"Ec. Aziendale 1"** n. 1 per le classi II **"Ec. Aziendale 2"**	**Esperto:** docente di Ec. Aziendale (Laurea valida per l'ins.) **Descrizione del modulo-edizione:** Il modulo si propone di analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica attraverso strategie appropriate per la soluzione di problemi. Gli obiettivi sono: - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio; - Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale in termini generali e con riferimento alle attività del sistema aziendale; - esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività. **Destinatari:** studenti del biennio a rischio dispersione.	

N. 24) **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**	N. 2 edizione di **Scienze motorie** --- **"Il Pilates sbarca a scuola"** **"Postura e pilates"**	**Esperto:** Istruttore Pilates e/o Fisioterapista con specifici titoli **Tutor:** docente della classe / Scienze Motorie. **Descrizione del modulo-edizione:** Il percorso ha l'obiettivo di far conoscere agli alunni in maniera approfondita il PROPRIO CORPO, imparando a strutturarlo, con postura corretta, e a muoverlo in maniera adeguata, diventando più flessibili e coordinati, ottenendo benefici anche dal punto di vista mentale e psicologico. IL PILATES è sicuramente adatto nel periodo dell'adolescenza in quanto prevede continue trasformazioni. Le tecniche utilizzate nel pilates sono propedeutiche allo sviluppo di altri aspetti di crescita del ragazzo/a, come l'attenzione, la collaborazione, l'autocontrollo ed una maggiore consapevolezza emotiva. **Destinatari: studenti del triennio, ovvero cl. 3 A/Ss – 3B/Ss**	Esperto 79,00 €/ora Tutor 34,00 €/ora Durata modulo-edizione 30 ore
	N. 5 edizione di **Met. Operative**	**Esperto:** Infermieristica pediatrica con specifica Laurea. **Tutor:** docente della classe / Met. Operative. **Descrizione del modulo-edizione:** **Clown therapy** è un percorso formativo che vuole favorire negli studenti la capacità relazionale e l'empatia. La Clownterapia può essere utilizzata in diversi settori: ospedali, case di risposo per anziani, comunità terapeutiche, comunità psichiatriche, centri diurni e comunità per disabili fisici e psichici, case famiglia, scuole, carceri. Grazie, anche, alla balloon art questa diventa uno strumento di	

N. 24) **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**	n. 2 **"Clown therapy"**	approccio al bambino. E' uno strumento per rimotivarsi, partendo dalla comprensione del proprio livello di socialità. E' un'occasione per acquisire nuove abilità di approccio e relazione in contesti di disagio sociale e fisico. E' un'opportunità per restituire alle emozioni positive (amore, speranza, fede, gioia, riso) il giusto spazio nel processo di crescita della persona e della comunità. E' un modo per educare alla comunicazione espressiva e all'immaginazione creativa. **Destinatari: studenti del triennio, ovvero cl. 3 A/Ss - 3 B/Ss**	Esperto 79,00 €/ora Tutor 34,00 €/ora Durata modulo-edizione 30 ore
	n. 2 **"Manualità creativa"**	**Esperto:** comprovata esperienza in materia e Diploma Servizi socio- sanitari. **Tutor:** docente della classe / Met. Operative. **Descrizione del modulo-edizione:** Questa attività è un'occasione per acquisire nuove abilità di approccio e relazione operativa in quanto permette di migliorare le capacità espressive e manuali degli alunni e creare relazioni positive. Il laboratorio di manualità creativa è utilizzato in diversi contesti che riguardano il sociale, adatto sia per i bambini che per le persone anziane, può essere attivato sia nei centri estivi che nelle ludoteche, perché consente al bambino di vedere un prodotto finito e riuscire a portare a casa il famoso "lavoretto". Tra le varie attività è proposto l'utilizzo della pittura magari evitando il classico pennello ed utilizzando le dita, i fiori, le spugne, il sale colorato, utilizzando delle boccette trasparenti e creando vari strati di sale colorato con pennarelli o gessetti; materiali plastici come das, plastilina o pasta di sale. **Destinatari: studenti del triennio, ovvero cl. 4 A/Ss - 4 B/Ss**	
	n. 1 **"Arte creativa"**	**Esperto:** comprovata esperienza in materia e operatività nel settore del volontariato. **Tutor:** docente della classe / Met. Operative. **Descrizione del modulo-edizione:** Gli studenti opereranno nella promozione della cultura e dell'arte, della tutela e valorizzazione delle cose d'interesse artistico e storico, nonché nella promozione del volontariato e delle attività solidali e benefiche. Affiancheranno esperti in attività creative per il sociale. **Gli studenti saranno guidati a creare per donare.** Tra gli obiettivi del modulo c' è la riscoperta delle arti e dei mestieri antichi associata allo scopo benefico di devolvere il ricavato alle persone in situazioni di bisogno. Il laboratorio creativo vuole consentire agli alunni coinvolti di sviluppare la propria creatività attraverso attività quali manipolare, fare miscugli, osservare, costruire, creare, sperimentare, inventare. Durante le attività i ragazzi conoscono varie tecniche con il principio di "imparare giocando" cosicché il gioco, oltre che svago, diventa uno strumento educativo unico perché coinvolgerli in un'esperienza ludica che gli consente quasi senza accorgersene di crescere in capacità, autostima e responsabilità. In un mondo in cui la tecnologia sembra prendere il sopravvento, in cui siamo sempre più portati ad isolarci davanti a uno schermo perdendo il piacere di saper fare qualcosa e di stare insieme, è di grande valenza sociale riscoprire la bellezza e l'importanza dei lavori manuali e creativi, ritrovare il piacere di saper fare qualcosa e di stare in compagnia e socializzare. **Destinatari: studenti del triennio, ovvero classe 4 C/Ss**	
	N. 4 edizione di **Psicologia** --- n.3 **"Educazione sentimentale"**	**Esperto:** Psicologo con specifica Laurea. **Tutor:** docente della classe / Psicologia. **Descrizione del modulo-edizione:** L'**Educazione sentimentale,** ha lo scopo di investigare questa tematica in quanto la sessualità e l'affettività rappresentano due aspetti molto importanti e complessi dello sviluppo e comprendono un intersecarsi di componenti biologiche, psicologiche, sociali e relazionali. Obiettivo generale del modulo è promuovere un atteggiamento positivo e responsabile dei giovani corsisti nei confronti della sessualità, dei propri sentimenti e della propria salute. Altri obiettivi sono quelli di fornire strumenti per affrontare la relazione fra adolescenti, sul valore del rapporto affettivo/sessuale, su come ognuno può interpretare e comunicare messaggi di amore/affetto. La metodologia utilizzata sarà di tipo interattivo per consentire agli alunni di partecipare e interagire, lasciando spazio alla ricerca e curiosità personale. Gli argomenti trattati saranno: l'identità sessuale, di genere e di ruolo, l'orientamento sessuale, l'influenza della cultura e della società nella definizione dei ruoli sessuali, le esperienze sensoriali, le emozioni, i sentimenti; l'amicizia, l'amore, l'amore tra adulti, le nuove forme di comunicazione e i modelli mediatici; i "non amici": come riconoscere situazioni spiacevoli e come difendersi. **Destinatari: studenti del triennio, ovvero cl. 4 A/Ss - 4 B/Ss – 4 C/Ss**	

N. 24) **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**	n. 1 **"Vi parlo di me"**	**Esperto:** Laboratorio autobiografico e Laurea Umanistica. **Tutor:** docente della classe / Scienze umane. **Descrizione del modulo-edizione:** Il racconto da sempre fa parte della natura umana: risponde infatti al bisogno di esprimere pensieri e sentimenti e di comunicare con gli altri. Nei ragazzi questo bisogno è ancora più forte. Raccontare e raccontarsi favorisce l'arricchimento del vocabolario e sviluppa il pensiero creativo e critico. Il laboratorio diventa arte di costruire racconti, come tema centrale e individua nel metodo autobiografico una modalità privilegiata di narrazione, in grado di aiutare l'adolescente a costruire la propria identità. Il percorso mira a creare uno spazio di **dialogo** e di **inclusività**, in cui tutti possano raccontarsi. È importante che i ragazzi vivano l'esperienza del laboratorio in modo attivo, in un clima sereno e di condivisione. **Destinatari: studenti del triennio, ovvero cl. 3 C/Ss**	
	N. 1 edizione di **Igiene / Met. Op.** --- **"Insieme si può"**	**Esperto:** comprovata esperienza nell'assistenza e operatività nel settore del volontariato. **Tutor:** docente della classe / Igiene / Met. Operative. **Descrizione del modulo-edizione:** Gli studenti effettueranno le attività presso una struttura che svolge servizi di accoglienza e di assistenza poveri, orfani, malati ed emarginati. Gli studenti dovranno affiancare gli operatori che si occupano di persone con disabilità di tipo fisico, psichico, psichico-sensoriale e psico-fisico che necessitano di un medio livello assistenziale. Gli studenti acquisiranno le conoscenze e le competenze per sostenere le "persone fragili" nel soddisfacimento dei bisogni primari. Saranno inoltre guidati all'attività del volontariato allo scopo di far emergere il senso civico degli studenti e il dovere di agire socialmente. Renderli consapevoli che il volontariato è uno strumento che genera cambiamento sociale, ha un ruolo educativo sui principi della solidarietà, della cittadinanza attiva, della cultura del dono dei valori, della giustizia e della dignità, dell'interesse verso la propria comunità. **Destinatari: studenti del triennio, ovvero cl. 3 C/Ss**	Esperto 79,00 €/ora Tutor 34,00 €/ora Durata modulo-edizione 30 ore
	N. 3 edizione di **Ec. Aziendale** --- n. 2 **"Conoscere le risorse economiche del territorio"**	**Esperto:** risorse del territorio **e** Laurea in Economia e Commercio. **Tutor:** docente della classe / Ec. Aziendale. **Descrizione del modulo-edizione:** Scopo del progetto è quello di stimolare la conoscenza e la cura del proprio territorio e delle sue risorse attraverso la valorizzazione del paesaggio e dell'ambiente come risultato dell'integrazione millenaria tra elementi/risorse naturali e elementi/interventi antropici. L'obiettivo è quello di sviluppare, soprattutto nei più giovani, conoscenze, valori, e atteggiamenti coerenti con lo sviluppo sostenibile del proprio territorio, aiutando ciascuno ad individuare e perseguire le possibili vie di cambiamento e coinvolgerli nella soluzione dei problemi concreti della propria comunità; per promuovere un territorio, bisogna dapprima conoscerne i suoi aspetti più profondi, segreti, intimi ed enfatizzarli attraverso la costruzione di un processo di comunicazione verso il mercato. **Destinatari: studenti del triennio, ovvero cl. 3 A/Ta -3 A/Ts**	
	n. 1 **"L' imprenditore che c'è in me"**	**Esperto:** organizzazione d'impresa e Laurea in Ec. e Comm. **Tutor:** docente della classe / Ec. Aziendale. **Descrizione del modulo-edizione:** Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi. **Destinatari: studenti del triennio, ovvero classe 4 A/Ta**	

N. 24) **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**	N. 3 edizioni di **Laboratori Tecnici** --- n. 2 **"Laboratorio di fotografia"** n. 1 **"Percorso fotografico artistico"**	**Esperto:** Fotografia con Diploma / Laurea / Accademia settore audiovisivo. **Tutor:** docente della classe / Lab. Tecn. E Tec. Com. Mult. **Descrizione del modulo-edizione:** I percorsi hanno l'obiettivo di ampliare ed integrare il bagaglio di competenze degli studenti nel settore della fotografia. I corsi sono pensati sull'approccio della tecnica fotografica e l'uso corretto della strumentazione atta a riprodurre immagini fotografiche. Prevedono tutte le fasi per la corretta realizzazione della fotografia, in riferimento alle fasi di pre - produzione, produzione e post – produzione. Nello specifico la fase di pre-produzione si concentrerà sulla conoscenza degli strumenti tecnici e lo sviluppo dell'idea fotografica. La fase di produzione si concentrerà sulla realizzazione degli scatti fotografici. La fase di post-produzione si concentrerà sullo sviluppo e correzione dell'immagine fotografica con Adobe Photoshop. Attraverso questi percorsi, gli studenti avranno l'opportunità di acquisire competenze mirate su tutte e tre le suddette fasi al fine di produrre degli scatti fotografici su una tematica scelta e concordata con l'esperto per poi allestire una mostra fotografica. **Tema di un percorso sarà la fotografia artistica.** **Destinatari: studenti del triennio, ovvero cl. 3 A/Tg – 3 B/Tg – 3 C/Tg**	Esperto 79,00 €/ora Tutor 34,00 €/ora Durata modulo-edizione 30 ore
	N. 3 edizioni di **Prog. Multim.** --- **"Progettazione Grafica per l'Editoria: Adobe InDesign"**	**Esperto:** Graphic design con Laurea / Accademia settore comunicazione, grafica ed editoria. **Tutor:** docente della classe / Lab. Tecn. E Tec. Com. Mult. **Descrizione del modulo-edizione:** Il Corso ha l'obiettivo di ampliare ed integrare il bagaglio di competenze degli studenti di Grafica e comunicazione nel settore editoriale. Questo percorso formativo si concentra sull'approfondimento delle dinamiche e delle potenzialità del software Adobe InDesign, il quale riveste un'importanza cruciale nello sviluppo di prodotti editoriali professionali. Attraverso questo percorso, gli studenti avranno l'opportunità di acquisire competenze trasversali e di indirizzo mirate nell'utilizzo dello specifico software e di applicarle direttamente nella progettazione pratica di un prodotto editoriale. **Destinatari: studenti del triennio, ovvero cl. 4 A/Tg -4 B/Tg - 4 C/Tg**	
	N. 2 edizioni di **Arte e Territorio** --- n.1 **"La nostra Terra"**	**Esperto:** comprovata esperienza nel settore e Laurea in Conservazione dei beni culturali. **Tutor:** docente della classe / Arte e Territorio. **Descrizione del modulo-edizione:** L'attività progettuale prevede una fase di produzione dove gli studenti sono chiamati ad esibirsi, in un luogo scelto da loro stessi, con un flashmob basato sul linguaggio dei segni, coreografie e canto su testo in lingua napoletana e musica inediti della canzone "Terra", scritta dalla cantautrice campana Vincenza Purgato. Il tema socio-culturale molto sentito dalle giovani generazioni, sarà il leitmotiv che porterà alla conoscenza, informazione e denuncia di quello che sta accadendo al nostro pianeta e alle nostre città con un approccio semplice, ludico e pratico, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030, attinente ad un percorso turistico alternativo. Gli studenti saranno guidati e istruiti da esperti esterni sulla scelta del luogo più suggestivo ed emblematico, per la traduzione del testo in LIS e sul canto, oltre che da studenti della classe V, nell'organizzazione e promozione dell'evento. **Destinatari: studenti del triennio, ovvero classe 3 A/Tt**	
	n. 1 **"Monumenti e Letteratura"**	**Esperto:** comprovata esperienza nel settore e Laurea in Conservazione dei beni culturali. **Tutor:** docente della classe / Arte e Territorio. **Descrizione del modulo-edizione:** Il percorso prevede visite guidate associate a temi letterari. Gli autori dei testi letterari saranno scelti in base al periodo di costruzione, di rifacimento, di riammodernamento e restauro di alcuni monumenti prescelti. Gli studenti dopo la presentazione del progetto in aula sceglieranno i monumenti e le opere più significative e parleranno degli avvenimenti con nozioni storiche ed artistiche. Gli studenti saranno guidati ed istruiti da esperti esterni e avranno il supporto degli studenti della classe Quinta, nell'organizzazione e promozione dell'evento, con la produzione di video e pagina FB come disseminazione del lavoro svolto. **Destinatari: studenti del triennio, ovvero classe 4 A/Tt**	

N. 24) **Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**	N. 1 edizione **Meritevoli / Trasversale** --------- **"Non solo animazione"**	**Esperto:** animazione socio-turistica con comprovate competenze e/o specifici titoli di studio/professionali. **Tutor:** docente classi 3° - 4°. **Descrizione del modulo-edizione:** Per questa edizione, gli studenti saranno individuati dalla graduatoria di merito redatta tenendo conto sia della valutazione conseguita durante la partecipazione ai moduli co-curriculari sia della valutazione riportata in sede di scrutinio finale per l'ammissione alla classe successiva. Il modulo si propone di formare la figura dell'animatore turistico/sociale, mettendo in atto percorsi di sensibilizzazione ed educazione al pensiero positivo la cui finalità è migliorare la nostra vita, liberare dalla paura, dalla tristezza, dalla solitudine, divertire e intrattenere. Gli studenti saranno guidati, ciascuno secondo il proprio percorso di studi, ad organizzare eventi, a comunicare allegria e a sostenere i più fragili. L'animatore, infatti, deve essere empatico con i turisti e favorire anche la loro interazione. Opera professionalmente anche in tutte le situazioni che evidenziano un disagio o esprimono un bisogno, con la finalità di ottenere uno stato di benessere. **Destinatari: studenti del triennio, ovvero meritevoli 3^ e4^**	Esperto 79,00 €/ora Tutor 34,00 €/ora Durata modulo-edizione 30 ore

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
   iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
   iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
   v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
   ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: [**come da seguente griglia di valutazione**].

2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: [**come da seguente griglia di valutazione**].
3. Per la selezione in oggetto, pena esclusione dalla procedura, sono richiesti i titoli professionali di cui alla specifica Tabella riportata nell'art. 1 del presente Avviso.
4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
   i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max [**30**] punti;
   ii. esperienza professionale/lavorativa: max [**70**] punti;

Griglia di valutazione Docenti/Esperti e Tutor

Titoli di Studio - non costituisce titolo di accesso - (max 20 punti)	Punti
Laurea Triennale valida (Laurea specialistica o equipollente) fino a 89 …….. 1 punto da 90 a 104 ..…….. 2 punti da 105 a 110 e lode…… 3 punti	Max punti 7 non cumulabili
Laurea magistrale o vecchio ordinamento valida (Laurea o equipollente) fino a 89 …….. 4 punti da 90 a 99 ……..…… 5 punti da 100 a 104 ……..…... 6 punti da 105 a 110 e lode …….. 7 punti	
Corso di Perfezionamento/Master annuale inerente il profilo per cui si candida (2 punti per ogni corso)	Max punti 6
Dottorato di ricerca o Diploma di specializzazione universitario nel settore delle scienze della formazione e dell'educazione o laurea psico-pedagogica in aggiunta ad altra laurea magistrale o titoli equipollenti (2,5 punti a titolo)	Max punti 5
Pubblicazione riferita a progettazione europea (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2
Titoli Culturali Specifici (max 10 punti)	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ogni corso di almeno 15 ore)	Max punti 3
Competenze specifiche certificate	Max punti 2
Certificazioni Informatiche (Aica, Eipass, ecc.) (1 punto per ogni certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici relativi all'ambito di intervento (1 punto per ogni certificazione)	Max punti 2
Certificazioni inerenti la sicurezza - D. Lgs 81/08 (si valuta un solo titolo)	Max punti 1
Titoli di servizio/lavorativi (max 70 punti)	
Esperienza lavorativa, Docente/Esperto, Tutor (PON, altri progetti, ecc.) – per specifico settore (2 punto per ogni esperienza)	Max 20 punti
Esperienze lavorative presso Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (2 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti
Esperienze lavorative con piattaforme on-line (Portale gestione dei Fondi comunitari, o similari): meno di 4 anni …….. 3 punto da 4 a 7 anni ……..……..… 6 punti da 8 ad oltre ……..……..… 10 punti	Max 10 punti
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore Educazione/Formazione diversi dalla seconda casistica (1 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti
Anzianità di servizio di ruolo nella scuola (1 punto per ogni anno)	Max 20 punti

5. A parità di punteggio si farà riferimento all'età, con precedenza per il/la più giovane.
6. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di [**fino al 31/08/2024, ed eventualmente oltre**] a decorrere dalla [**data di conferimento**].
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € [**79,00**] (Euro [**settantanove]/00**) per gli incarichi di "Docenti/Esperti" ed in € [**34,00**] (Euro [**trentaquattro]/00**) per gli incarichi di "Tutor", intesi quale importo lordo stato, rapportato alle ***[ore o giornate]*** effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato [**con apposito mandato di pagamento secondo le tempistiche di erogazione e liquidazione MIM/Unità di Missione PNRR**], come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore [12.00] del [11/12/2023], a mezzo [**consegna a mano presso la Segreteria dell'Istituto o inviata all'indirizzo PEC ceis027007@pec.istruzione.it**].
2. Nell'istanza dovrà essere espressamente indicato il ruolo per il quale si intende concorrere. Si precisa che si potrà concorrere per i vari ruoli, ma che in ogni caso **non potrà essere conferito alla stessa persona,** per lo stesso modulo/percorso formativo, **incarico di "Docente/Esperto" e "Tutor".**
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
   i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. [3] membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
   i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
   ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, qualora non dovesse essere escluso nessun istante.
In caso di candidature ritenute valide, strettamente sufficienti a ricoprire l'incarico/gli incarichi, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico/degli incarichi.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
   Titolare del trattamento dei dati
   Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica [**ISISS "Mattei"],** con sede in [**Aversa (CE**] presso [**Via Gramsci**], n. **[3**], alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [**ceis027007@pec.istruzione.it**].

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nella s.r.l.s [**Consulenti Associati Campania**], raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [**segreteria@ca-campania.com**].

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il [**Dott. Manica Giuseppe**], in qualità di [**Dirigente Scolastico**] e-mail istituzionale [**ceis027007@istruzione.it**], numero di telefono [**081/0081627**].

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, **sezione PNRR** rinvenibile al seguente link [**www.matteiaversa.edu.it**] .

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Manica
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A**: *Schema* di Domanda di partecipazione

Firmato digitalmente da: GIUSEPPE MANICA

ALLEGATO "A"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione per il conferimento di incarico/chi individuale/i avente/i ad oggetto: Docenti/Esperti e Tutor - (Ed. Competenze di base e Lab. co-curriculari)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Titolo Progetto: "Percorsi guidati … per non mollare"
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-11303
CUP: I34D22004430006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via/Piazza _____n. _____ Cod. Fis. _____,

in qualità di _____[*indicare ruolo*]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, incarico di_____ per il modulo/edizione, ovvero percorso/i formativo/i _____.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   - residenza: _____
   - indirizzo posta elettronica ordinaria/PEC: _____
   - numero di telefono: _____,

   autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di

comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

x. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
xi. avere il godimento dei diritti civili e politici;
xii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
xiii. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
xiv. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
xv. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
xvi. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
xvii. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____;
xviii. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, **nonché fotocopia del documento di identità** in corso di validità.

Luogo e data

_____, _____

Firma del Partecipante

_____

Griglia di valutazione Docenti/Esperti e Tutor

Titoli di Studio - non costituisce titolo di accesso - (max 20 punti)	Punti	Dichiarati	Valutati
Laurea Triennale valida (Laurea specialistica o equipollente) fino a 89 …….. 1 punto da 90 a 104 ..…….…. 2 punti da 105 a 110 e lode…… 3 punti	Max punti 7 non cumulabili		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento valida (Laurea o equipollente) fino a 89 …….. 4 punti da 90 a 99 ……..…… 5 punti da 100 a 104 ……..….. 6 punti da 105 a 110 e lode …….. 7 punti			
Corso di Perfezionamento/Master annuale inerente il profilo per cui si candida (2 punti per ogni corso)	Max punti 6		
Dottorato di ricerca o Diploma di specializzazione universitario nel settore delle scienze della formazione e dell'educazione o laurea psico-pedagogica in aggiunta ad altra laurea magistrale o titoli equipollenti (2,5 punti a titolo)	Max punti 5		
Pubblicazione riferita a progettazione europea (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2		
Titoli Culturali Specifici (max 10 punti)			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ogni corso di almeno 15 ore)	Max punti 3		
Competenze specifiche certificate	Max punti 2		
Certificazioni Informatiche (Aica, Eipass, ecc.) (1 punto per ogni certificazione)	Max punti 2		
Certificazioni professionali per corsi specialistici relativi all'ambito di intervento (1 punto per ogni certificazione)	Max punti 2		
Certificazioni inerenti la sicurezza - D. Lgs 81/08 (si valuta un solo titolo)	Max punti 1		
Titoli di servizio/lavorativi (max 70 punti)			
Esperienza lavorativa, Docente/Esperto, Tutor (PON, altri progetti, ecc.) – per specifico settore (2 punto per ogni esperienza)	Max 20 punti		
Esperienze lavorative presso Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (2 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti		
Esperienze lavorative con piattaforme on-line (Portale gestione dei Fondi comunitari, o similari): meno di 4 anni …….. 3 punto da 4 a 7 anni ……..……..… 6 punti da 8 ad oltre ……..……..… 10 punti	Max 10 punti		
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore Educazione/Formazione diversi dalla seconda casistica (1 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti		
Anzianità di servizio di ruolo nella scuola (1 punto per ogni anno)	Max 20 punti		

Data_____ Firma _____