Ai Docenti interni / di altra I.S.
Agli Esperti esterni

All'Albo – Sito web
Amministrazione Trasparente - Atti

I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA
Prot. 0009129 del 24/07/2026
VI (Uscita)

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR ed ESPERTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Progetto PN** "Formazione docenti" **Codice Autorizzazione: ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-426

TITOLO PROGETTO: "*Formazione e aggiornamento professionale*"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento, nonché le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

Visto l'Avviso pubblico **N. 95165 del 24 APRILE 2026** – FSE – *"per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali".*

VISTA la Comunicazione del MIM Prot. n. **AOOGABMI n. 148735 del 11/06/2026**, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PN presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice ***ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-426*;**

CONSIDERATO che il progetto dal titolo **"Formazione e aggiornamento professionale"** è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 19.035,00;

CONSIDERATO che la nota sopraindicata inviata dal MIM / Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTO il decreto di variazione n. 1194 del 24/07/2026 con cui il Progetto è stato assunto in bilancio;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di TUTOR / ESPERTI per lo svolgimento del Progetto Autorizzato in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso.

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali

per il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI/TUTOR** al fine di acquisire le disponibilità e valutarne i curricula per i seguenti moduli formativi come da progetto approvato:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	PROFESSIONALITA'/DESCRIZIONE DEL MODULO/DESTINATARI	ORE/COMPENSO
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	**Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile**	**Esperto/Formatore:** documentate competenze circa la tematica del percorso. **Tutor:** docente della scuola **Descrizione del modulo:** Il modulo è indirizzato all' aggiornamento dei docenti e mira a potenziare le competenze degli stessi verso la coesione sociale e la prevenzione del disagio giovanile . Esso punta a fornire strumenti relazionali, didattici ed emotivi per promuovere il benessere scolastico per contrastare la dispersione utilizzando laboratori su gestione conflitti, inclusione e competenze emotive. La formazione si struttura su approcci interdisciplinari e laboratoriali, orientati alla coesione sociale, con particolare focus su relazioni positive, nuove vulnerabilità e inclusione BES/DSA. Tematiche da trattare saranno : - Gestione della classe e dei conflitti. - Inclusione, intercultura e coesione sociale. - Educazione alla cittadinanza e prevenzione della violenza. Obiettivi: Sviluppare competenze per l'educazione psico-emotiva, l'integrazione, la prevenzione di bullismo/cyberbullismo. Metodologia: Approccio laboratoriale, analisi di casi concreti, condivisione di buone pratiche e peer education. Il Modulo si divide in tre parti : Tecniche di comunicazione empatica e gestione dei conflitti in classe. •Gestione dei conflitti e comunicazione non violenta. •Strategie didattiche per alunni BES, DSA e stranieri. •Valorizzazione della diversità culturale e inclusione. Rilevazione e Prevenzione del Disagio •Identificazione precoce di disagio, rischio dispersione e cyberbullismo. •Gestione dello stress da insegnamento e benessere dell'insegnante. •Attacchi di panico e salute mentale: collaborazione con ASL e Consultori. - Laboratorio di Progettazione Sociale •Creazione di patti educativi con le famiglie. •Progettazione di interventi di riqualificazione degli spazi scolastici per la cittadinanza attiva. **Destinatari:** tutti i docenti delle diverse discipline	Esperto 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora Durata modulo 30 ore
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	**STOP VIOLENZA**	**Esperto/Formatore:** documentate competenze circa la tematica del percorso. **Tutor:** docente della scuola **Descrizione del modulo:** Un modulo formativo per l'aggiornamento dei docenti contro la violenza sulle donne mira a scardinare gli stereotipi di genere, promuovere l'educazione all'affettività e fornire strumenti per riconoscere i segnali di disagio. Il percorso ha lo scopo di potenziare le competenze degli stessi attraverso la formazione dell'educazione alla parità e al rispetto delle differenze di genere, ed include alfabetizzazione emotiva, decostruzione dei pregiudizi e aggiornamento didattico.	Esperto 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora Durata modulo 30 ore

		Obiettivo : Superare gli stereotipi che riguardano il ruolo sociale, la rappresentazione e il significato dell'essere donne e uomini, ragazze e ragazzi attraverso l'adozione di un approccio di genere nella pratica educativa e didattica a favore degli studenti di diversa età . Metodologia: Approccio laboratoriale, analisi di casi concreti, condivisione di buone pratiche e peer education Le tematiche trattate saranno - Consapevolezza: Comprendere le radici culturali e psicologiche della violenza di genere. - Competenze educative: Integrare l'approccio di genere nei programmi scolastici e nei libri di testo. - Riconoscimento: Individuare i segnali di violenza assistita (bambini che vivono in contesti di violenza) o tra pari (bullismo, relazioni tossiche). Attività Previste nel Progetto •Formazione in servizio: Incontri con psicologi, avvocati e sociologi. •Sportello d'ascolto: Creazione di presidi all'interno della scuola. •Progettazione didattica: Co-progettare con esperti nuove modalità di insegnamento basate sulla parità. •Edu-azione: Attività di sensibilizzazione, come la creazione di installazioni artistiche (es. origami) o campagne multimediali realizzate dagli studenti. **Destinatari:** tutti i docenti delle diverse discipline	
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	**English for you**	**Esperto/Formatore:** documentate competenze circa la tematica del percorso. **Tutor:** docente della scuola **Descrizione del modulo:** Il modulo è rivolto all'aggiornamento e alla formazione dei docenti delle diverse discipline che necessitano di consolidare le competenze linguistiche per l'insegnamento CLIL. L' obiettivo del modulo è il raggiungimento delle competenze di livello B1 (QCER), ovvero la capacità di comunicare efficacemente in contesti scolastici e quotidiani, comprendere i punti salienti di testi chiari e produrre testi semplici. Approccio: Pratico, basato su role-play, discussioni di gruppo e metodologie didattiche attive. Programma Didattico (Modulo B1) Comunicazione e Conversazione (Speaking & Listening) - Simulazione di conversazioni in contesto scolastico (accoglienza, colloqui con genitori). - Discussioni su temi di attualità e vita professionale. - Comprensione e Scrittura (Reading & Writing) - Analisi di documenti brevi, email di lavoro e testi educativi. - Produzione di brevi relazioni, email formali e piani di lezione in lingua. Grammatica e Lessico Funzionale - Consolidamento delle strutture grammaticali (tempi verbali complessi, modali, condizional - Lessico specifico per la gestione della classe. Metodologie di Apprendimento Role-play: Simulazione di situazioni reali in classe. Webinar interattivi: Lezioni online con esperti. Monitoraggio e Valutazione Test d'ingresso: Verifica del livello di partenza. Monitoraggio in itinere: Attività di autovalutazione e test intermedi. Valutazione finale: Test conclusivo per la certificazione del livello B1 raggiunto. **Destinatari:** tutti i docenti delle diverse discipline	Esperto 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora Durata modulo 30 ore

PRECISA

- **Che il ruolo di Tutor può essere ricoperto solo da docenti interni all'I.S.;**
- **Che i docenti possono produrre domanda sia come Tutor che come Esperto. Ogni docente, pertanto, potrà svolgere sia la funzione di Esperto che quella di Tutor, ma non per lo stesso modulo/corso;**
- **Che, per il ruolo di Esperto, ai docenti interni / di altra Istituzione è riconosciuta priorità rispetto agli Esterni;**

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

La valutazione comparativa della documentazione prodotta, ovvero dei curricula, verrà effettuata utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri:

Titoli di accesso Esperto: laurea magistrale quadriennale o specialistica attinente ai moduli;
Titoli di accesso Tutor: Diploma maturità / Laurea

1) **Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche coerenti con i moduli previsti;**
2) **Esperienze professionali coerenti con le attività previste;**
3) **Precedenti esperienze di docenza e tutoraggio in PN - PON – POR / PNRR Scuola – MI;**
4) **Pubblicazioni;**

Il docente Esperto/Tutor dovrà possedere idonee competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PN.

La selezione delle domande avverrà con la seguente tabella di valutazione.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR / ESPERTI

TIPOLOGIA VOCE
Titoli culturali e certificazioni specifiche nel settore di intervento rilasciati da Università o Enti qualificati o Associazioni di settore/categoria. (Master, Corsi di perfezionamento, Dottorato di ricerca): **1 punto per ogni titolo - max 5pp**
Esperienze di docenza presso Istituzioni Scolastiche, Enti Pubblici e Privati coerenti con le attività previste: **2 punti per esperienza - max 12 pp**
Precedenti esperienze di tutoraggio nei progetti PN/PON e POR / PNRR: **2 punti per ogni esperienza - max 12 pp**
Pubblicazioni inerenti il settore di intervento: **1 punto per pubblicazione - max 6pp**
TOTALE PUNTI - MAX 35 *** A parità di punteggio ha la precedenza il candidato più giovane**

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull'allegato modello, **entro e non oltre le ore 10:00 di Venerdì 31/07/2026** tramite posta elettronica ordinaria o certificata specificando nell'oggetto della Mail ***"Domanda per la funzione di TUTOR/ESPERTO nel Progetto PN* "Formazione e aggiornamento professionale"** o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria.
Info: CEIS027007@istruzione.it - CEIS027007@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile, solo se perverranno insieme alla domanda i seguenti documenti completi in ogni parte:

a. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica. ***Tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso devono essere opportunamente evidenziati per permettere una più agevole valutazione.***

b. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

La selezione avverrà, a cura del DS/Commissione all'uopo istituita, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti/esperti che hanno inoltrato istanza.
Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali per ognuno dei moduli del progetto.
I docenti/esperti saranno individuati scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.
Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'Albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per **gg. 5 (cinque),** termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.
L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

FIGURA E COMPITI DELL'ESPERTO

Gli esperti selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:
- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo.

FIGURA E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

I tutor selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti:

- A programmare insieme agli esperti il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.
- A partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Gruppo di Progetto riterrà necessari.
- A predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- A curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- Ad accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo.
- A segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo o dello standard previsto.
- A curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Ad interfacciarsi continuamente con il Gruppo di progetto che svolge azioni di controllo e monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato.
- A mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- **Ad occuparsi di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PN Scuola".**

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: **Agosto 2026** – Fine progetto: **Agosto 2027**.
Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dal Dirigente scolastico che i concorrenti dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato. Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare pomeridiano. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione.

PRIVACY
I dati personali saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Lvo. 30/06/2003 n. 196).

PUBBLICITA'
Il presente avviso viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito web.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Manica

GIUSEPPE
MANICA
24.07.2026
11:41:07
GMT+02:00

ALLEGATO

PN-FSE 2021-20 "Scuola e competenze"
Anno scolastico 2025-2027
Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.
Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B

Codice Nazionale progetto: *ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-426*

SELEZIONE DOCENTI TUTOR ed ESPERTI

Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di ……..

Al D. S. ISISS "E. Mattei"
Via Gramsci n. 3 – Aversa (CE)

Visto l'Avviso del Dirigente Scolastico prot. n. _____ del _____;

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____il _____,
CF _____, residente in _____cap. _____ prov. _____, alla via _____tel.__ _____, indirizzo e-mail _____, docente di _____ in servizio presso codesto istituto / in altra istituzione scolastica, ovvero Esperto esterno

CHIEDE

di essere ammesso a partecipare alla procedura di selezione per l'incarico di ……..... nel Progetto PN-FSE ***ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-426*,** Titolo Progetto **"Formazione e aggiornamento professionale"**

_____ _____ _____

☐ **dichiara di avere priorità per incarico di "Esperto" in quanto docente interno / di altra Istituzione scolastica**

Il/La sottoscritto/a dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli stati Membri dell'UE;
- di godere dei diritti politici;
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di essere in possesso dei requisiti indicati nell'Avviso di selezione per lo svolgimento dell'incarico richiesto;
- di essere disponibile per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Progetto presieduto dal Dirigente Scolastico.

Il/La sottoscritto/a, inoltre, autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali, ai sensi della L. 196/2003 e ss.mm.ii. - Reg. UE .
.
Si allegano alla presente domanda:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento personale d'identità.

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite secondo il codice penale e le leggi vigenti in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR, il/la sottoscritto/a dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità.

Luogo e data _____
Firma_____

IL/LA SOTTOSCRITTO/A, AI SENSI DELLA LEGGE 196/03 E DEL REGOLAMENTO UE 2016/679, AUTORIZZA L'IISS "E. MATTEI" AL TRATTAMENTO DEI DATI CONTENUTI NELLA PRESENTE AUTOCERTIFICAZIONE ESCLUSIVAMENTE NELL'AMBITO E PER I FINI ISTITUZIONALI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE.