**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI RELIGIONE**

**CLASSE V INDIRIZZO PROFESSIONALE SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

 **SERVIZI COMMERCIALI**

 **I QUADRIMESTRE**

 **MODULO 1 : Le religioni monoteiste**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Conoscere alcuni tratti distintivi delle grandi religioni mondiali in particolare della religione ebraica, cristiana ed islamica | .si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi religioni monoteiste.dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.  | .Ebraismo,,Cristianesimo Islamismo:  .origini e diffusione.I libri sacri.I luoghi di culto.Le feste religiose | settembre-ottobre-novembre |

 **I QUADRIMESTRE**

 **MODULO 2 : Le religioni politeiste**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Riconoscere l’importanza delle tradizioni religiose orientali e la ricchezza spirituale che esse rappresentano per la cultura e la storia del pensiero umano. | essere in grado di apprezzare la varietà e la ricchezza dei diversi cammini spirituali intrapresi dall’uomo | .Induismo.Buddismo.Confucianesimo | dicembre-gennaio |

**II QUADRIMESTRE**

 **MODULO 3: La vita come amore**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| .Riconoscere l’importanza delle relazioni interpersonali, e sviluppare un atteggiamento di dialogo e di ascolto; | - rispetta la dignità dell’altro come soggetto con cui confrontarsi - - Riconoscere i valori fondamentali dell’uomo-sa vivere in coerenza con le scelte di vita | .L’amore come amicizia.L’amore come eros.L’amore come agape.L’amore come carità | febbraio - marzo |

 **II QUADRIMESTRE**

 **MODULO 4 : L’etica della vita**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| - affrontare questioni di bioetica, in modo critico ed equilibrato, dialogando proficuamente con il progresso culturale e scientifico.**-** Saper riconoscere il valore della morale cristiana di fronte alle sfide culturali della società odierna | individua, sul piano etico - religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere | .Le biotecnologie e OGM . .La clonazione .La fecondazione assistita .L’aborto L’eutanasia | Aprile-maggiogiugno |