**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI STORIA**

**CLASSE V INDIRIZZO PROFESSIONALE SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

 **SERVIZI COMMERCIALI**

 **I QUADRIMESTRE**

 **MODULO 1 Gli scenari economici e politici all’inizio del Novecento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| . Riconoscere gli aspetti geografici,ecologici,territoriali,dell’ambiente naturale ed antropico,le connessioni con le strutture demografiche,economiche,sociali,culturali e trasformazioni intervenute nel corso del tempo.• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali,sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro• Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento |  Sviluppo industriale e società di massa La situazione mondiale agli inizi del NovecentoL’ Italia nell’età giolittianaLo scenario dell’aerea balcanicaL’Europa verso la catastropheLe cause di lungo periodo della guerraLa Prima guerra MondialeI trattati di pace e la situazione politica nel dopoguerra  La rivoluzione russa  | SettembreOttobreNovembre |

 **I QUADRIMESTRE**

 **MODULO 2 L’età dei totalirismi e la seconda guerra mondiale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| . Riconoscere gli aspetti geografici,ecologici,territoriali,dell’ambiente naturale ed antropico,le connessioni con le strutture demografiche,economiche,sociali,culturali e trasformazioni intervenute nel corso del tempo.• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali,sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro• Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento | L’Italia fascistaLa Germania nazistaLo stalinismo in unione sovieticaIl contesto internazionale all’alba del secondo conflitto mondialeLa seconda guerra mondiale | Dicembre Gennaio |

**II QUADRIMESTRE**

 **MODULO 3 La guerra fredda e il mondo bipolare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| . Riconoscere gli aspetti geografici,ecologici,territoriali,dell’ambiente naturale ed antropico,le connessioni con le strutture demografiche,economiche,sociali,culturali e trasformazioni intervenute nel corso del tempo.• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali,sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro• Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento | Verso un mondo bipolareGli anni cinquanta: la guerra fredda e la deconolizzazioneL’Italia repubblicanaIl crollo del comunismo | Febbraio Marzo Aprile |

 **II QUADRIMESTRE**

 **MODULO 4 : Dilemmi e questioni dell’era globale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| . Riconoscere gli aspetti geografici,ecologici,territoriali,dell’ambiente naturale ed antropico,le connessioni con le strutture demografiche,economiche,sociali,culturali e trasformazioni intervenute nel corso del tempo.• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali,sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro• Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo.Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento | Il mondo e l’Italia nell’era globale | Maggio Giugno |