ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Aversa

I.S.I.S.S. " E. MATTEI"
Via A. Gramsci, 1 - 81031 Aversa (CE)
15 MAG 2024
PROT. N. 6534

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE V SAS sez. C

Anno scolastico 2023/24



Corso Servizi Sanità e Assistenza Sociale

Amm. Finan e Marketing | Grafica e Comunicazione | Serv. per la San. e Ass. Sociale | Servizi Commerciali | Turismo

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Sommario

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

6. ATTIVITA' E PROGETTI

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Mattei
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Aversa

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

V Sas/ sez. C

MATERIE	DOCENTI	FIRMA
Italiano	Cossentino Marianna	
Storia	Martucci Immacolata	
Lingua Inglese	Grimaldi Maria Agnese	
Lingua Francese	Pagliuca Maria	
Matematica	Liguori Maria	
Dir., Ec. e Tecn. A.S.	Brusciano Luisa	
Metodologia operativa	Nocerino Armando	
Psicologia Generale ed Applicata	Cinquegrana Maria	
Scienze mot. sportive	Terrana Gabriella	
Religione	Corvino Anna	
Igiene e Cultura medico sanitaria	Lagravanese Marilena	

Aversa, 15/05/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Giuseppe Manica)

Amm. Finan e Marketing | Grafica e Comunicazione | Serv. per la San. e Ass. Sociale | Servizi Commerciali | Turismo

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

ESAMI DI STATO - DOCUMENTO FINALE
(ART. 5 COMMA 2 del D.P.R. n° 323/1998)

Il Consiglio di Classe

- Visto il quadro normativo;
- Vista la programmazione didattico - educativa elaborata dal Consiglio stesso per la classe V SAS sez. C per l'anno scolastico 2023/24;
- Visti i piani di lavoro formulati per l'anno scolastico in corso dai docenti membri del Consiglio per le singole discipline previste dal piano di studi e relativo Piano delle UDA;
- Viste le attività didattico - educative curriculari ed extracurriculari effettivamente svolte dalla classe nell'anno scolastico corrente;
- Tenuto conto dei risultati conseguiti da ciascun studente;
- Considerato anche l'andamento degli anni scolastici 2021/2022-2022/2023-2023/24

Delibera

in data 15 Maggio 2024 di redigere il **Documento Finale** relativo alle attività didattiche ed educative svolte dalla classe V SAS / C nell'anno scolastico 2023/24 che qui di seguito si trascrive.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

L'Istituto opera in un territorio caratterizzato da notevoli squilibri nella distribuzione della ricchezza, dalla presenza di fenomeni diffusi di devianza, dalla carenza di adeguati servizi sociali, da un elevato grado di disoccupazione derivante dall'incapacità del tessuto produttivo esistente di assorbire forza-lavoro giovanile. Tutto ciò genera inevitabilmente demotivazione e dispersione scolastica. L'utenza dell'Istituto comprende mediamente giovani di estrazione sociale medio-bassa sia da un punto di vista economico che sociale. Essi si iscrivono all'Istituto Tecnico e Professionale essenzialmente con una motivazione di preparazione al lavoro.
La scuola ha saputo via via rinnovarsi, migliorando la sua offerta formativa e mantenendola rispondente alla realtà del territorio in cui opera. Questo aspetto è messo in evidenza dalle attività di stage e di alternanza scuola/lavoro che molti allievi effettuano ogni anno presso enti ed aziende del territorio e dalla possibilità di conseguire, in aggiunta alla tradizionale certificazione di superamento dell'esame di stato, **ulteriori attestazioni relative alle competenze trasversali e di orientamento svolte nell'ambito dei percorsi PCTO / PON / Scuola Viva, ecc.**
L'attività di orientamento svolta annualmente presso gli istituti secondari di I grado del bacino di utenza, ha consentito progressivamente una scelta più consapevole, incoraggiata anche dal lusinghiero inserimento dei Diplomati in Servizi Commerciali **(in sostituzione con Tecnico AFM),** in Turismo e in Grafica e Comunicazione nei processi produttivi. Parimenti, il profilo professionale del Diplomato S***ervizi per la Sanità e Assistenza Sociale*** " risulta molto richiesto sul territorio.
L'andamento delle iscrizioni è salito vertiginosamente nel recente passato, anche se ha subito una battuta d'arresto negli ultimi anni a causa di problemi logistici. Tale risultato, come già precisato sopra, è determinato dal fatto che la nostra scuola è in grado di offrire opportunità di apprendimento coerenti con le esigenze del mondo del lavoro. Inoltre, la centrale collocazione di Aversa sul territorio consente l'agevole frequenza di ragazzi provenienti dalle località più diverse (circa 10 comuni con 100.000 abitanti).
I cambiamenti culturali e tecnici, rapidamente acceleratisi negli ultimi anni per la più massiccia diffusione delle nuove tecnologie, hanno avuto ed hanno un'influenza decisiva sui sistemi di istruzione e formazione professionale. L'Istituto "Mattei", parte integrante del territorio, fa sue queste nuove esigenze.

1.2 Presentazione Istituto

L'I.S.I.S.S. "Enrico Mattei" di Aversa nasce nell'a.s. 2011/2012 con Delibera della Giunta Regionale della Campania n. 47 del 14.2.2011 avente ad oggetto la riorganizzazione della rete scolastica nella Regione anche alla luce dei mutamenti introdotti dalla Riforma della Scuola Secondaria Superiore. Comprende i seguenti indirizzi: l'indirizzo professionale Servizi Commerciali, l'indirizzo professionale Servizi Sanità e Ass. S, l'indirizzo tecnico Grafica e Comunicazione e l'indirizzo Tecnico per il Turismo. L'Istituto, avviato come sede coordinata del "Mattei" di Caserta nell'a.s. 1971/72, era divenuto autonomo nell'a.s. 2000/2001 in seguito all'applicazione del D.P.R. n.233/98, che ha stabilito le dimensioni ottimali degli Istituti nella scuola dell'Autonomia.
Dalla sua fondazione ad oggi il "Mattei" di Aversa ha avuto uno sviluppo impetuoso che è andato oltre le sue capacità logistiche, tanto da rendere necessario l'ampliamento delle strutture. Negli anni passati disponeva di due plessi, uno dei quali ne è stata revocata la disponibilità da parte della Provincia. Negli ultimi anni, però, dopo i doppi turni ed un'organizzazione oraria con settimana corta a gruppi alternati, la scuola ha registrato una riduzione



nel numero di classi rispetto agli anni passati ed è ora, attualmente, ospitata in un unico plesso, senza particolari problemi organizzativi.

L'Autonomia

L'art. 1 comma 2 del D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 testualmente recita "L'autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire il loro successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento."

L'art. 3 comma 1 dispone che "Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'Offerta Formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia".

DEFINIZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

In seguito all'analisi del contesto socio-economico del territorio, all'esame dei bisogni formativi degli studenti e delle famiglie e alla rilevazione delle offerte formative presenti nel territorio, la scuola individua le finalità che si propone di conseguire, definisce gli obiettivi educativi, cognitivi e trasversali, indica le competenze che vuol far acquisire ai propri studenti al termine del processo formativo (profilo formativo in uscita).

In particolare, le finalità educative, che l'Istituto intende perseguire, devono consentire a tutti gli alunni di:

a) Maturare un buon grado di responsabilità e autonomia personale
b) Acquisire strumenti per interpretare la realtà complessa al fine di non subirne i condizionamenti
c) Acquisire una formazione professionale spendibile in un mondo del lavoro in continuo divenire

OBIETTIVI definiti in sede di programmazione annuale

Si riportano qui di seguito gli obiettivi, in termini di conoscenze, competenze, capacità, che sono comuni alle varie discipline, definiti in sede di programmazione annuale e così sintetizzati:

OBIETTIVI EDUCATIVI

- AREA AFFETTIVA: a) interiorizzare i propri doveri; b) acquistare consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi; c) interiorizzare valori.
- AREA SOCIALE: a) acquistare senso civico e rafforzare le capacità di socializzazione; b) rafforzare la capacità di modificare i comportamenti a seconda delle situazioni.
- CAPACITA' ETICO-COMPORTAMENTALI:
  - capacità di conoscere e accettare se stessi e gli altri
  - capacità di assolvere ai propri doveri e di esercitare consapevolmente i propri diritti
  - capacità di riconoscere i diversi sistemi di valori nel rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile.

OBIETTIVI COGNITIVI

a) Conoscenza: saper riconoscere un fatto, un contenuto, un metodo;
b) Comprensione: saper interpretare contenuti;
c) Applicazione: saper utilizzare il contenuto appreso per risolvere un problema;
d) Analisi: saper scomporre elementi d'informazione, saper individuare ipotesi;

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

e) Sintesi: saper organizzare un contenuto in modo da produrre una struttura, un'opera personale;
f) Valutazione: saper formulare ed esprimere giudizi.

OBIETTIVI TRASVERSALI

a) Partecipazione: saper lavorare da soli e con gli altri;
b) Comunicazione: saper manifestare abilità espressive con capacità elaborative;
c) Autonomia: saper rendersi autonomi nelle idee;
d) Complessità: saper creare complessità di significato;
e) Acquisizione: di un metodo di studio permanente;
f) Strutturazione: logica delle categorie spazio-tempo e causa ed effetto.

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF)

Il Diplomato nell'indirizzo in "**Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale**" possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.
È in grado di:

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana;
- utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

A conclusione del percorso quinquennale, *il Diplomato nei* "S***ervizi per la Sanità e Assistenza Sociale*** "consegue *i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.2 dell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze.*
1. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
2. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
3. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
4. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

5. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
6. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
7. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
8. Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.
9. Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

2.2 Quadro orario settimanale

ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA	1	1	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE INTEGRATE	3 (2) *	2 (2) *	_____	_____	_____
DIRITTO-ECONOMIA	2	2	_____	_____	_____
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	_____	_____	_____
SECONDA LINGUA STRANIERA	2	2	2	2	2
SCIENZE UMANE E SOCIALI	4 (2) *	4 (2) *	_____	_____	_____
TIC	2 (2) *	3 (2) *	_____	_____	_____
METODOLOGIE OPERATIVE	3**	3**	3**	2**	3**
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	_____	_____	5	5	4
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	_____	_____	4	5	5
DIRITTO ECON.TECN.AMM.SOCIALE	_____	_____	4	4	4
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1

indica insegnamento svolto congiuntamente ai docenti teorico e tecnico pratico

** ***indica insegnamento affidato al docente- tecnico pratico***

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

3 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Continuità docenti

Disciplina	3^ CLASSE	4^ CLASSE	5^ CLASSE
Italiano	Cossentino Marianna	Cossentino Marianna	Cossentino Marianna
Storia	Martucci Immacolata	Martucci Immacolata	Martucci Immacolata
Matematica	Liguori Maria	Liguori Maria	Liguori Maria
Francese	Pagliuca Maria	Pagliuca Maria	Pagliuca Maria
Inglese	Grimaldi Maria Agnese	Grimaldi Maria Agnese	Grimaldi Maria Agnese
Diritto, Econ. E Tecn. Amm. Sociale	Oliva Daniela	Raucci Mauro	Brusciano Luisa
Igiene e cultura medico sanitaria	Bonfantini Gennaro	Bonfantini Gennaro	Lagravanese Marilena
Metodologia Operativa	Nocerino Armando	Nocerino Armando	Nocerino Armando
Psicologia generale ed applicata	Fabozzi Anna	Fabozzi Anna	Cinquegrana Maria
Scienze motoria	Terrana Gabriella	Terrana Gabriella	Terrana Gabriella
Religione	Corvino Anna	Corvino Anna	Corvino Anna

3.2 Composizione e storia classe:

La classe risulta attualmente composta da diciassette studentesse, tutte frequentanti regolarmente, un gruppo insieme fin dal primo anno, mentre alcune, provenienti da una sezione diversa, sono state inserite al secondo anno. Al quarto anno si è aggiunta una ragazza ripetente proveniente dalla 3CSAS.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Il gruppo classe si presenta eterogeneo per provenienza e preparazione e nel corso degli anni di studio ha mostrato un notevole miglioramento nel relazionarsi rispetto alle difficoltà esistenti in precedenza tra le due diverse sezioni. Gli anni della pandemia hanno indubbiamente reso più difficile la socializzazione tra i due gruppi.

Nel gruppo classe sono presenti due alunne con bisogni educativi speciali (BES), una perché affetta da seria malattia certificata, ed un'altra per aver avuto, nel corso del corrente anno scolastico, interventi chirurgici a causa dei quali si è dovuta assentare per molto tempo. Il C.d.c. ha mirato a rafforzare le competenze e conoscenze essenziali previste dal piano di studio, riferendosi a quanto stabilito nei relativi PDP.

Il gruppo classe ha evidenziato un comportamento essenzialmente corretto, aperto al dialogo ed al confronto. Complessivamente, la classe ha rispettato le consegne e partecipato con interesse al dialogo educativo, mostrando molto interesse anche verso le attività previste per il PCTO e per le ore di orientamento curriculari previste per l'anno in corso.

Un gruppo ristretto ha fatto registrare numerose assenze, anche se in parte dovute a motivi di salute, con conseguenti ripercussioni su profitto. Il gruppo classe, in generale, ha richiesto continui interventi di ripasso e consolidamento che hanno un po' rallentato lo svolgimento delle programmazioni didattiche. Nel corso del secondo quadrimestre la classe, nonostante qualche mancanza di concentrazione, a causa anche delle molte attività in cui è stata coinvolta oltre l'orario scolastico, è riuscita, comunque, a migliorare la preparazione di partenza. In particolare, un primo gruppo, ha mostrato di possedere una buona preparazione di base ed un metodo di studio costante e proficuo, che ha consentito il raggiungimento di buoni risultati in tutte le discipline; un altro gruppo, decisamente più ampio, ha raggiunto risultati sufficienti, mostrando piccole carenze, colmate con maggior impegno nello studio.

Attualmente il gruppo, pur nella varietà delle diverse personalità, si presenta più coeso ed omogeneo ed evidenzia buone capacità di relazione e cooperazione. Nel corso dei diversi anni scolastici il clima collaborativo e partecipativo è progressivamente accresciuto e tutte le allieve hanno partecipato, in maniera significativa, alle diverse attività proposte dall'istituto. Alcune studentesse, particolarmente motivate, responsabili e costanti nello studio, si sono distinte in tutti gli ambiti disciplinari, dimostrando capacità critiche, di approfondimento e riflessione. Un secondo gruppo ha condotto uno studio non sempre costante, evidenziando, talvolta, carenze in alcune discipline. Il livello generale in media raggiunto dalla classe si può definire soddisfacente.

Il Consiglio di classe ha subito qualche variazione nel corso degli anni, in particolare è da sottolineare il cambiamento, nel corso del triennio, del docente di Diritto, del docente di Igiene e del docente di Psicologia. Il percorso formativo di ciascun allievo, inoltre, è stato accompagnato da un Progetto Formativo Individuale (P.F.I.) con il supporto di un docente Tutor, aggiornato periodicamente dal Consiglio di classe. Nei PFI sono riportate le competenze acquisite, in ambito scolastico (formale) ed extrascolastico (non formale ed informale), le strategie, le esperienze di PCTO ed i risultati di apprendimento conseguiti da ciascun alunno, lungo il percorso didattico.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

3.3 Composizione della classe e continuità

Cognome	Nome	3^ CLASSE	4^ CLASSE	5^ CLASSE
Angelini	Antonella	x	x	x
Cangiano	Ilenia	x	x	x
Chianese	Alessia	x	x	x
D'Aniello	Giulia	x	x	x
Eramo	Michela	x	x	x
Flaminio	Chiara	x	x	x
Gaudino	Michela	x	x	x
Lepre	Nicoletta		x	x
Maisto	Rosa	x	x	x
Martino	Asia	x	x	x
Migliore	MariaFrancesca	x	x	x
Molitierno	Concetta	x	x	x
Paccone	Sara	x	x	x
Paoli	FrancescaPia	x	x	x
Skakni	Meriem	x	x	x
Speranza	Teresa	x	x	x
Todisco	Rita	x	x	x

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

4 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Durante l'intero corso di studi, per favorire la partecipazione di tutti i discenti, specialmente di quelli meno costanti nello studio e poco volenterosi, Il Consiglio di classe ha adottato diverse strategie, finalizzate a creare un clima scolastico inclusivo che permettesse a tutti gli alunni di sentirsi accettati, capiti e valorizzati.

I principali obiettivi sono stati:

- valorizzare stili di apprendimento differenti
- favorire la partecipazione dell'intera classe, rispetto alle tradizionali lezioni frontali
- sviluppare l'autostima degli alunni e la fiducia nelle loro capacità
- facilitare l'apprendimento, rendendolo interattivo e coinvolgente

A tal proposito si sono adoperate:

- flipped classroom,
- problem solving;
- cooperative learning;
- compiti di realtà;
- peer tutoring.

Per gli alunni BES si fa riferimento ai PDP allegati.

5 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

Nel corso del triennio l'impegno dei docenti è stato orientato verso comuni obiettivi, nell'interesse a motivare gli allievi, all'acquisizione di un metodo di studio efficace e ad una partecipazione sempre più attiva e produttiva. Durante lo svolgimento delle attività educative si è tenuto conto della formazione di base e delle esperienze pregresse degli studenti, in termini di contesto familiare, interessi e attitudini, cercando di valutare il percorso di maturazione insieme umana e

culturale. In momenti anche critici, relativi al protrarsi della pandemia, nel corso del terzo anno, il Consiglio di classe ha mirato ad equilibrare i livelli di apprendimento e a proporre un lavoro didattico flessibile,
vivo e attuale, ricco di contenuti programmatici e stimoli formativi, arricchendo l'offerta formativa con lavori e lezioni digitali orientati a supportare le esigenze e le difficoltà degli studenti.
Alcuni alunni hanno mostrato grande serietà e maturità, svolgendo tutte le attività proposte e mostrandosi propositivi e volenterosi, sempre presenti alle lezioni effettuate e dimostrando anche di aver raggiunto ampie competenze. Altri studenti, invece, non sempre hanno svolto con serietà ed impegno lo studio, spesso si è reso necessario richiamarli e sollecitarli ad un maggior impegno e ad un maggiore studio.
Le diverse unità di apprendimento affrontate sono state svolte mediante lezioni frontali e dialogico-problematiche, cercando il più possibile di ottenere un coinvolgimento da parte degli alunni, invitandoli a formulare ipotesi; a sviluppare un pensiero critico e costruttivo, in modo da assimilare i contenuti della disciplina non solo in maniera passiva, come semplici contenitori, ma in modo attivo e costruttivo

5.1 Metodologie - strategie didattiche -mezzi

METODOLOGIE DI LAVORO

Per interagire con gli studenti e per favorire il conseguimento degli obiettivi, tutti i docenti si sono serviti di diverse metodologie:

- Learning doing
- lezioni frontali
- lezioni interattive
- Cooperative learning
- attività di laboratorio
- attività di recupero e/o sostegno
- attività di ricapitolazione e approfondimento
- lettura ragionata di riviste specializzate, quotidiani e settimanali

STRATEGIE:

- Brainstorming
- Role playing
- Problem solving
- Error analisy

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI

- Testi
- LIM
- Riviste specializzate
- Quotidiani e settimanali
- lettore DVD
- surfing on internet
- web
- you tube
- Laboratori di Informatica / Grafica
- Aula multimediale

5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento

Non è adottata nel professionale.

5.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio

RIFERIMENTI NORMATIVI

La normativa italiana in materia di PCTO ha subito una continua evoluzione, partendo dal Decreto legislativo 77/2005 di attuazione della legge 28 marzo 2003, n.53 fino alle recenti novità previste dalla legge di Bilancio 2019:

- **Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77**, "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53".
- **Decreto legge 12 settembre 2013, n. 104**, *"Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca"*, convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013, n. 128
- **Legge 13 luglio 2015, n. 107,** *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*
- **Decreto legislativo 25 novembre 2016, n. 219,** *"Attuazione della delega di cui all'arti-colo 10 della legge 7 agosto 2015, n. 124, per il riordino delle funzioni e del finanzia-mento delle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura"*
- **Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62,** *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107".*

- **Decreto 3 novembre 2017, n. 195**, "*Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola lavoro*".
- **Legge 30 dicembre 2018, n. 145**, *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021"* (**Legge di Bilancio per il 2019**), articolo 1, commi 784 e seguenti. Alcuni punti chiave finalizzati a instaurare e rafforzare il collegamento tra scuola e mondo del lavoro, sono:
- **il monte ore minimo obbligatorio** è pari a **n.210 nel triennio del Professionale e a n. 150 nel Tecnico.** L'istituzione scolastica ha la possibilità di adottare un numero di ore superiore a detti limiti in ragione della programmazione attuata nell'ambito della propria autonomia;
- **finalità orientative** dei percorsi;
- obiettivo di far acquisire ai giovani in via prioritaria le **competenze trasversali** utili alla loro futura occupabilità, in qualsiasi campo di inserimento lavorativo, nella prospettiva dell'apprendimento permanente quale garanzia di permanenza sul mercato anche in ipotesi di riconsiderazione delle scelte effettuate.
- la Legge di Bilancio 2019, pur ridenominando i percorsi di alternanza in "***percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento***", fa riferimento ai principi del d.lgs. 77/2005, confermando, quindi, quanto statuito dalla norma in relazione alle finalità di tali percorsi, intesi come metodologia didattica che si innesta nel curricolo scolastico e diventa componente strutturale della formazione "***al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti***";
- le modalità realizzative e organizzative dei percorsi (es.: convenzioni, percorsi formativi personalizzati, criteri di gradualità e progressività ecc.); la funzione tutoriale; i principi in tema di valutazione e certificazione;
- la possibilità, da parte delle istituzioni scolastiche, di adottare le modalità realizzative dei percorsi introdotte dalla legge 107/2015, da attuarsi anche durante il periodo di sospensione dell'attività didattica, in impresa formativa simulata e all'estero;
- la "***Carta dei diritti e dei doveri degli studenti***" e il ***Registro Nazionale*** previsti dalla legge 107/2015, compresi i meccanismi di individuazione delle strutture ospitanti da parte dei dirigenti scolastici;
- l'inclusione, tra le modalità realizzative dei percorsi, delle esperienze di apprendistato di 1° livello, finalizzato all'acquisizione di un diploma di istruzione secondaria superiore, in base alla disciplina introdotta dal decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, attuativo della legge 10 dicembre 2014, n. 183.
- corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Progetti PCTO realizzati nella Scuola:

PER LE CLASSI QUINTE

La classe QUINTA sez. C corso SAS, in ottemperanza alla normativa vigente e nonostante le deroghe ministeriali legate alla gestione della pandemia, in quest'anno scolastico terminerà le n. 150/210 programmate (indirizzo Tecnico/Professionale) nel progetto PCTO triennio 2020/23.
Il progetto "**MI ORIENTO...SCELGO IL MIO FUTURO!"**, in corso, ha l'obiettivo di valorizzare e di potenziare un aspetto che contraddistingue da tempo la nostra offerta formativa: orientare, formare i giovani e rafforzare l'integrazione con il territorio. Gli studenti acquisiranno e potenzieranno le **competenze trasversali** che integrandosi con le conoscenze e le **competenze** disciplinari, permetteranno l'acquisizione delle capacità fondamentali per il loro successo ovunque saranno chiamati ad agire: sul lavoro, nella società, nella vita in numerosi tipi di compiti lavorativi, dai più elementari ai più complessi. Gli studenti hanno effettuato il percorso svolgendo ore di formazione in aula, incontri interattivi, attività laboratoriali, visite sul territorio e presso le aziende convenzionate.
Durante l'anno scolastico 2023/2024, inoltre, hanno partecipato anche ad altri eventuali incontri di orientamento con le diverse Università presenti sul territorio, con rappresentanti del mondo del lavoro e dell'Arma dei Carabinieri / Guardia di Finanza allo scopo di orientarli verso una scelta consapevole del loro percorso futuro.
Un gruppo di studenti, su base volontaria, ha partecipato **al modulo formativo in modalità di alternanza scuola lavoro** per n. 30 ore con la partecipazione delle seguenti strutture: Gottolengo, libreria sociale "Il Dono", scuola di appartenenza "ISISS E. Mattei" Aversa.
La partecipazione ai moduli di orientamento, ai percorsi curriculari e trasversali hanno consentito agli studenti di:

- Personalizzare le attività: lo studente al centro del proprio percorso di crescita e apprendimento
- Sviluppare le competenze trasversali UE 2018 degli studenti, con finalità auto orientative
- Assumere un ruolo «attivo» nell'apprendimento e nella presa di consapevolezza di sé

La classe Quinta sez C indirizzo SAS ha effettuato le seguenti attività di PCTO

nell'a. s. 2020/2021:

- Percorsi per crescere/ONLUS Associazione Fantasia Circus/Dream (30 ore)
- Pon: Aggreghiamoci – Laboratorio teatrale (30 ore)
- Pon: Laboratorio di giardinaggio (30 ore)

nell'a.s. 2021/2022:

- Percorsi per crescere ONLUS (30 ore)
- IRIDE (30 ore)
- Scuola viva. Laboratorio di animazione sociale. (40ore)
- Scuola viva: Mi preparo alla scelta

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

COMPETENZE
(indicate nelle linee guida ministeriali)

1. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
2. competenza in materia di cittadinanza;
3. competenza imprenditoriale;
4. competenza in materia di consapevolezza ed espressione cultura

1. La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.
2. La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
3. La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e il trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.
4. La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

I soggetti coinvolti nei percorsi di PCTO/ASL sono:

- Gli studenti delle classi III - IV e V
- Famiglie degli studenti
- Il dirigente scolastico
- Il docente referente di progetto
- Il rappresentante del mondo del lavoro-tutor aziendale: a cui sono affiancati i giovani in stage o in alternanza, che assolve la funzione e il ruolo che il docente detiene nel contesto scolastico - formativo. Il tutor è un "facilitatore di apprendimento", capace di illustrare il lavoro, supervisionare le attività affidate, valutare il livello di competenza raggiunto.
- Il consiglio di classe
- Il tutor scolastico

RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI PCTO /ASL IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Al termine dell'attività prevista dal percorso PCTO / di alternanza scuola-lavoro sono attesi, per ciascuno degli studenti che vi hanno partecipato, i seguenti risultati:

- l'acquisizione di una diversa comprensione della differenza esistente tra l'apprendimento scolastico delle nozioni connesse alla dimensione organizzativa dell'impresa e l'esercizio delle attività che questa organizzazione prevede nel reale contesto lavorativo, superando il tradizionale distacco tra la teoria (il pensare) e la pratica (il fare) attraverso la comprensione delle connessioni tra le due componenti del sapere tecnico;
- la crescita dell'autostima dello studente e la conseguente acquisizione di un atteggiamento positivo e di una maggiore motivazione nei confronti del percorso scolastico più complessivo in conseguenza di un diverso modo di apprendere, capace di valorizzare il suo apporto individuale in un processo di valutazione che vede coinvolte figure diverse, con strumenti diversi da quelli tradizionalmente adottati nell'istituzione scolastica;
- la progressiva acquisizione delle competenze formali e non formali che andranno ad arricchire la figura professionale corrispondente a quella attestata dalla qualifica ottenuta al termine del ciclo formativo;
- la capacità di orientarsi correttamente nei percorsi connessi con lo sviluppo del proprio progetto di vita, avendo a disposizione maggiori strumenti per le scelte connesse all'alternativa tra la prosecuzione degli studi ovvero l'accesso al mondo del lavoro, forte di una esperienza maturata, spendibile anche in termini di curriculum vitae.
- Integrare i saperi didattici con saperi operativi;
- Acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea;
- Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo;
- Realizzare un organico collegamento tra l'istituzione scolastica e il mondo del lavoro

-

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti - Mezzi - Spazi -Tempi del percorso Formativo

Il Consiglio di classe si è impegnato ad attuare un insegnamento il più possibile unitario e condiviso partendo dalla convinzione che l'azione didattica debba tendere non solo all'informazione, ma anche e soprattutto alla formazione integrale dell'alunno; a tale scopo si è ritenuto fondamentale la centralità dello studente nel processo educativo. I principali spazi usati sono stati l'aula scolastica e il laboratorio di metodologia. Gli strumenti usati dai docenti possono essere così riassunti:

- Libro di testo;
- Mappe concettuali o sintesi;
- Fotocopie fornite dal docente;
- Utilizzo della Lim;
- Strumenti di calcolo;
- Mezzi informatici ed audiovisivi.

Nell'attuazione delle attività curriculari ed extracurriculari sono stati di volta in volta fissati i tempi tenendo conto dei ritmi di apprendimento degli allievi; non si è passato all'argomento o all'unità didattica successiva senza aver prima verificato e constatato l'assimilazione dei contenuti e la realizzazione degli obiettivi inerenti all'attività precedente. Sono stati, nei limiti del possibile, rispettati i tempi previsti nelle programmazioni modulari delle varie discipline tenendo conto delle esigenze degli allievi o delle situazioni che di volta in volta si sono presentate.

6. ATTIVITA' E PROGETTI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Le attività di recupero e potenziamento sono parte integrante dell'attività curricolare. Come specificato nel PTOF, mirate attività di recupero sono state disposte dopo la fine del primo quadrimestre, su indicazione del Collegio dei docenti: recupero in itinere nell'ambito del 20% del monte ore per ciascuna disciplina.

6.2 "EDUCAZIONE CIVICA"

Da settembre 2020 l'Educazione Civica è una disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di II grado (*Legge 20 agosto 2019, n. 92 e relative Linee-guida).* Con riferimento alla tipologia del nostro Istituto, l'insegnamento implica una dimensione integrata con le materie di tutti gli ambiti disciplinari dell'istruzione tecnica e professionale. La Legge prevede, inoltre, che all'insegnamento dell'Educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. Qualora il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche sia contitolare nel Consiglio di Classe, negli istituti superiori nel cui curricolo

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

siano presenti gli insegnamenti dell'area giuridico-economica, gli sarà affidato l'insegnamento di educazione civica, di cui curerà il coordinamento, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe. Nel caso in cui non vi siano nell'istituto docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridico economiche, l'insegnamento di educazione civica sarà attribuito in contitolarità a più docenti, competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe. Il coordinamento sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento. Tale ultima ipotesi ricorre nel 3^, 4^ e 5^ dell'indirizzo grafico; con specifica delibera, il Collegio dei docenti ha stabilito che in tal caso il coordinamento venga svolto dal docente di Italiano. Nella suddetta delibera il Collegio ha anche stabilito che, con riferimento ai tre nuclei concettuali indicati nelle relative Linee-guida, COSTITUZIONE – SVILUPPO SOSTENIBILE e CITTADINANZA DIGITALE, gli argomenti oggetto di tale insegnamento vengano affrontati in particolare dai docenti di Diritto, Storia, Geografia, Italiano, Scienze Integrate, Informatica, Scienze Motorie, Igiene e cultura medico-sanitaria, Arte e territorio, mentre le competenze da potenziare afferiscono a tutti gli insegnamenti del Consiglio di Classe. Si è ritenuto opportuno, pertanto, progettare un percorso che si sviluppi nell'arco del quinquennio e che possa essere realizzato dai suddetti docenti attraverso Unità di apprendimento interdisciplinari appositamente progettate in seno ai Consigli di Classe. Non si tratta di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curricolo di Educazione civica. Resta fermo che ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

Il docente di Diritto (Italiano nel triennio indirizzo grafico), ovvero il docente coordinatore dell'insegnamento, in sede di scrutinio, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

6.3 Modulo orientamento

La recente Riforma dell'orientamento – Linee Guida D.M. 328/22 - prevede anche lo sviluppo di un "modulo orientativo" di almeno 30 ore per ciascun anno dei vari corsi di studio. I moduli non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.
Per il triennio, si precisa che per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli (*esclusivamente curriculari*) sono integrati con i moduli PCTO progettati dalla scuola, nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore / Università.

I moduli di 30 ore, hanno compreso le *15 ore di attività – PNRR 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università*" svolte in Collaborazione con l'Università "Vanvitelli" di Caserta, così come di seguito meglio specificato - modulo curriculare di "Didattica orientativa" approvato dal Collegio dei Docenti per l'A.S. 2023/24:

- ***n.15 ore di orientamento "in classe" a cura del CdC;***
- ***n.15 ore di orientamento universitario*** *a cura delle diverse Facoltà dell'Università "Vanvitelli" tenendo conto delle richieste degli studenti, delle loro attitudini e dei loro interessi;*

Tale Modulo ha lo scopo di aiutare gli studenti a sviluppare atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione, competenze di cui disporre), a conoscere meglio se stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini, le proprie difficoltà, i propri limiti e ad individuare strategie di superamento. Conoscere se stessi e conoscere la realtà esterna sono due momenti importanti per chi deve scegliere il proprio futuro. L'obiettivo è quello di sviluppare negli studenti capacità progettuali e di scelta consapevole, di far conoscere loro i possibili sbocchi professionali e/o le opportunità di proseguire gli studi.

6.4 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa / Iniziative ed esperienze extracurricolari

Incontro con sessuologo

Viaggio di istruzione: Barcellona

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

6.5 Percorsi interdisciplinari

Il Consiglio di Classe alla luce del percorso educativo effettuato ed in considerazione delle esperienze vissute dagli studenti ha individuato le seguenti macroaree / percorsi interdisciplinari.

1) 1) Follia

2) Il tempo e la memoria

3) Diversità ed integrazione

4) Le dipendenze

6.6 Eventuali attività specifiche di orientamento.

Durante l'anno scolastico 2023/2024, hanno partecipato anche ad altri eventuali incontri di orientamento con le diverse Università, come alla manifestazione di Orientamento Universitario UNIVExpò a Napoli dal 15 al 17 novembre 2023, allo scopo di orientarli verso una scelta consapevole del loro percorso futuro.
Un gruppo di studenti, su base volontaria, dal 5 dicembre 2023 al 2 febbraio 2024, ha partecipato **al modulo formativo in modalità di alternanza scuola lavoro** per n. 30 ore con la partecipazione delle seguenti strutture/partner: RSA PER DISABILI: COTTOLENGO-PICCOLA CASA DELLA DIVINA PROVVIDENZA- TRENTOLA.DUCENTA. -LIBRERIA SOCIALE "IL DONO" - INCONTRO CON VOLONTARIO DELL'AIL-ASSOCIAZIONE ITALIANA LINFOMI-LAVORI MANUALI PRESSO IL LABORATORIO DI METODOLOGIE OPERATIVE DELL'ISSISS MATTEI.
La partecipazione ai moduli di orientamento, ai percorsi curriculari e trasversali hanno consentito agli studenti di:

- Personalizzare le attività: lo studente al centro del proprio percorso di crescita e apprendimento
- Sviluppare le competenze trasversali UE 2018 degli studenti, con finalità auto orientative
- Assumere un ruolo «attivo» nell'apprendimento e nella presa di consapevolezza di sé.

I docenti tutor hanno guidato le studentesse ad elaborare il proprio "Capolavoro", esperienze, attività significativamente che hanno sperimentato nel corso degli anni di studio. Entro la fine di maggio, le studentesse provvederanno a caricare il proprio" Capolavoro" sulla piattaforma UNICA.

Al termine dell'anno scolastico e dopo lo svolgimento dell'Esame di Stato un gruppo di studenti meritevoli per profitto nella didattica curriculare e nei moduli PNRR/PCTO svolti/da svolgere, parteciperà allo stage formativo intensivo fuori dal territorio locale, come previsto dal progetto PCTO a.s. 2023/2024.

Emattei
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Aversa


Amm. Finan
e Marketing


Grafica e
Comunicazione


Serv. per la San.
e Ass. Sociale


Servizi Commerciali


Turismo

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

Modulo Interdisciplinare di Educazione Civica

Materia	ore	Tematiche	Obiettivi di apprendimento	Abilità
Diritto, economia e tecnica amministrativa (Coordinatore dell'Educazione civica)	10	Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa, la disciplina giuridica ed i principi generali; Lo scopo mutualistico e la costituzione delle cooperative sociali; Le cooperative sociali di tipo A e di tipo B; Le funzioni del benessere e lo Stato sociale; Cenni su identità, ruolo, riforma e finanziamento del terzo settore Attività Labor.: Presentazione multimediale dell'esperienza presso una cooperativa sociale - Realizzazione di cartelloni pubblicitari o slogan per sensibilizzare la comunità scolastica sul tema della disabilità e dell'integrazione sociale e lavorativa	• Conoscere le caratteristiche e le finalità delle cooperative sociali •Conoscere il ruolo e la riforma del terzo settore •Conoscere le funzioni del benessere	•Saper valutare il funzionamento della società cooperativa con le relative tipologie di utenza •Saper distinguere lo scopo lucrativo dallo scopo mutualistico •Saper individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B • Saper distinguere le diverse tipologie di forme associative
Italiano	7	Sostenere l'avvicinamento responsabile e consapevole degli studenti al mondo del	•Conoscere le regole alla base della convivenza civile, dei concetti di legalità, di solidarietà, di rispetto per le diversità e di cittadinanza attiva;	• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

		lavoro (sfruttamento minorile); Rispettare i dati e le identità altrui (cittadinanza digitale); Attività Labor.: lavoro di gruppo per realizzare prodotti come presentazioni, filmati, locandine, brochure, blog post, articoli giornalistici		
Storia	5	Il ruolo della donna nell'età contemporanea: significato e nascita dei movimenti femminili; L'Unione europea e l'Organizzazione delle Nazioni Unite (nascita, statuto, obiettivi). Attività Labor.: lavoro di gruppo per realizzare prodotti come presentazioni, filmati, locandine, brochure, blog post, articoli giornalistici	• Conoscere la memoria degli eventi storici del paese e dell'umanità intera, soprattutto per quanto riguarda la violazione dei diritti umani	•Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema
Igiene e cultura medico-sanitaria	6	Educazione alla salute e benessere sessuale e riproduttivo – Pianificazione familiare; Comportamenti discriminatori verso persone affette da demenze – Att.Labor. : Debate e Paddlet	•La tutela della salute diritto fondamentale ed interesse della collettività garantisce cure gratuite agli indigenti. •Le reti formali ed informali per l'accesso ai servizi . •Enti e agenzie di fornitura di servizi sociali e /o sanitari .	•Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi. •Individuare le modalità di accesso alle tipologie di prestazioni. •Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni . •Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

			•L'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e dei Servizi Sociali. •Livelli essenziali delle prestazioni. •Modalità di accesso ai servizi pubblici , privati e privati convenzionati e procedure per l'accesso	•Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione. •Individuare le modalità di accesso alle tipologie di prestazioni.
Scienze Motorie	5	La salute, il benessere psico-fisico : Sicurezza e soccorso, problematiche legate all'uso di doping e di droghe Attività Labor. : Creazione di video o cartelloni.	•Conoscere le funzioni della dieta i principi alimentari; Conoscere le regole alimentari in ambito sportivo; •Conoscere i principali disturbi alimentari e le loro problematiche; Conoscere le principali forme di doping e le diverse categorie di droghe.	•Saper adottare uno stile di vita corretto; Saper applicare le regole che sono alla base di una corretta alimentazione; •Essere consapevole dei pericoli legati all'uso delle sostanze dopanti e di quelle stupefacenti.
Totale ore	33			

ITALIANO

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina: **ITALIANO**	1. Saper interpretare un testo letterario cogliendone aspetti tematici e linguistici 2. Saper operare collegamenti e confronti critici all'interno di testi letterari e non, contestualizzandoli attraverso interpretazioni personali

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	**Modulo 1: Fine ottocento** 1U.D.: Il Verismo 2 U.D.: Giovanni Verga (Testi analizzati: La Roba; Rosso Malpelo; La morte di Mastro don Gesualdo e La Lupa) **Modulo 2: il Decadentismo** 1U.D.: Il decadentismo 2U.D. Gabriele d'Annunzio (Testi analizzati: La pioggia nel pineto; Ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti;Il programma politico del superuomo) 3U.D. Giovanni Pascoli (Testi analizzati:X Agosto, da Il fanciullino "Una poetica decadente", Il gelsomino notturno;) **Modulo 3: Il primo novecento** 1U.D.La cultura nell'età delle avanguardie 2U.D. Luigi Pirandello (Testi analizzati: Nessun nome, Ciaula scopre la luna, dà Il fu Mattia Pascal "La costruzione della nuova identità e la sua crisi", da Sei personaggi in cerca d'autore "La presentazione teatrale tradisce il personaggio";) 3U.D. Italo Svevo (Testi analizzati: Il ritratto dell'inetto, da La coscienza di Zeno: "Il fumo", "La morte del padre";) **Modulo 4: La poesia italiana tra gli anni venti e quaranta: Ermetismo** 1U.D.: Giuseppe Ungaretti (Testi analizzati: Veglia; Fratelli; Soldati; San Martino del Carso;Mattina;) 2U.D. Eugenio Montale (testi analizzati: Spesso il male di vivere; Non chiederci la parola; Non recidere,forbice quel volto;) 3U.D. Salvatore Quasimodo (Ed è subito sera; Alle fronde dei salici;)

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

ABILITA':	1. Produce testi scritti ed orali di varie tipologie 2. Elabora criticamente i contenuti appresi 3. Utilizza le competenze informatiche nella ricerca-azione
METODOLOGIE:	Lezioni frontali Dibattito guidato Lavoro di gruppo Peer to peer Files
CRITERI DI VALUTAZIONE:	-Valutazione diagnostica, per stabilire livelli di partenza e programmare interventi didattici -Valutazione formativa, per monitorare il processo di insegnamento/apprendimento -Sommativa, per verificare apprendimento attraverso: Prove strutturate, semi strutturate, verifiche orali, questionari , Tipologia A , B, C, per le verifiche scritte
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo Dispense L.I.M Schemi, appunti e mappe concettuali

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

STORIA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	- Acquisizione di una terminologia specifica disciplinare - Saper collocare nell'asse spazio-temporale avvenimenti storici. - Saper individuare i nessi di causa ed effetto.

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	***Modulo 1:* Attività di consolidamento e recupero** • L'Italia dopo l'Unità ***Modulo 2*: L'età dei nazionalismi** • Belle époque e società di massa • L'età giolittiana • Venti di guerra - La Prima guerra Mondiale • Una pace instabile ***Modulo 3*: L'età dei totalitarismi** • Il fascismo • La crisi del '29 e il New Deal • Il nazismo ***Modulo 4*: I giorni della follia** • La Seconda Guerra Mondiale • La guerra "parallela" dell'Italia • La Resistenza e le quattro giornate di Napoli • Il tramonto dell'Europa • Conflitto arabo - israeliano
ABILITA':	• Legge mappe concettuali, grafici, linee del tempo. • Colloca geograficamente eventi storici. • Espone utilizzando il codice specifico della disciplina. • Opera confronti tra epoche storiche diverse.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

METODOLOGIE:	• Brain storming. • Metodo induttivo per la lettura e l'interpretazione delle fonti, della storiografia e delle altre rubriche. • Lezione partecipata con l'ausilio di cartine. • Lezioni frontali. • Dibattito guidato.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	- Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari. Per la didattica a distanza si sono utilizzati criteri di valutazione come da scheda valutativa approvata dagli organi collegiali.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, fotocopie, video, LIM. Piattaforma classroom per la did.

IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali - Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità - Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati - Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	- Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	Modulo 1: Apparato riproduttivo maschile e femminile Lo spermatozoo e la cellula uovo Il ciclo ovarico e uterino La fecondazione, la gravidanza e il parto Differenze tra parto eutocico e distocico La spina bifida Cenni di auxologia Rischi ambientali e da stili di vita Patologie feto-neonatali Le cure neonatali Ecografia, amniocentesi, prelievo dei villi coriali, funicolo centesi Modulo 2. Il tessuto nervoso Anatomia del sistema nervoso centrale e periferico I neuroni e la glia. Sostanza bianca e sostanza grigia Le meningi, il liquido cerebrospinale, la barriera ematoencefalica. Telencefalo, diencefalo, mesencefalo, tronco encefalico, cervelletto, midollo allungato e spinale. Nervi cranici e spinali. Fisiologia del sistema nervoso. Il concetto di Plasticità neuronale. Arco riflesso. La neurotrasmissione. Cambiamenti nell'eccitabilità neuronale

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	I diversi tipi di sinapsi. Neurotrasmettitori: tipi e funzionamento I difetti dei neurotrasmettitori. Le sostanze psicotrope e il loro effetto sul sistema nervoso. Le principali patologie neurologiche nell'adulto e nel bambino: segni e sintomi Concetto di memoria. Il decadimento mentale. Cause delle lesioni cerebrali e midollari. Le paralisi. PCI. La spina bifida. Sclerosi multipla. Modulo 3. Il Sistema endocrino. generalità Gli ormoni Le ghiandole endocrine: ipofisi, epifisi, timo tiroidi, paratiroidi e surrenali Il pancreas endocrino e altri organi ad attività endocrina Come agiscono gli ormoni Patologie del sistema endocrino Le malattie tiroidee. Nanismo e gigantismo. Modulo 4: Anziano Fragile L'invecchiamento. Sindromi geriatriche e patologie osteoarticolari. Cardiopatie ischemiche e cerebrovascolari. L'incontinenza. I deficit sensoriali- cenni di anatomia dell'occhio e dell'orecchio. Il glaucoma, la cataratta, la sordità. La lingua dei soedi e la scrittura Braille. Morbo di Alzheimer e Parkinson. Le piaghe da decubito. Problemi dovuti al ricovero ospedaliero I servizi assistenziali e socio-sanitari per l'anziano: la rete dei servizi. Gli interventi per l'anziano non autosufficiente: igiene dell'assistenza. Interventi curativi e riabilitativi. Modulo 5: La disabilità Cause di disabilità L'epilessia. Il ritardo mentale La distrofia muscolare di Duchenne, Becker, la distrofia miotonica. La presa in carico di un disabile. I presidi residenziali

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	socio assistenziali Le attività sanitarie di riabilitazione. Psicosi e neurosi nell'infanziaPsicosi sintomatiche e funzionali. La schizofrenia La sindrome di Tourette. Autismo e le sindromi dello spettro autistico. Autismo e le sindromi dello spettro autistico. La Sindrome di Asperger. Psicosi e nevrosi nell'infanzia. Il ritardo mentale. Inserimento lavorativo e integrazione scolastico del disabile.I disturbi del comportamento alimentare. Modulo 7. Bisogni di base socio-sanitari. Farmacoterapia e cure palliative I parametri vitali. Il sondino naso-gastrico e la PEG Apparecchi medicali di semplice uso Ausili per la deambulazione e il trasporto dell'assistito in rapporto al grado di autosufficienza Il personale per i servizi sanitari e socio-assistenziali Nozioni di primo soccorso. Sindromi da prolungato allettamento e immobilizzazione: le piaghe da decubito.
ABILITA':	- Riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti. - Riconoscere gli ambiti di intervento, i soggetti che erogano servizi e le loro competenze. - Identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento. - Scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati. - Identificare le metodologie per la rilevazione delle informazioni. - Identificare fattori che influiscono sugli errori nella rilevazione delle informazioni.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	- Riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. - Riconoscere caratteristiche, condizioni e principi metodologici di fondo del lavoro sociale e sanitario. - Individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita.
METODOLOGIE:	- lezioni frontali - lezioni interattive - attività di recupero e/o sostegno - attività di approfondimento - Learning doing - Cooperative learning attività di laboratorio - Flipped classroom - lettura ragionata di riviste specializzate
CRITERI DI VALUTAZIONE:	I docenti si serviranno della valutazione - diagnostica, per acquisire informazioni relative ai livelli di partenza e programmare gli interventi didattici (test d'ingresso) - formativa, per controllare il processo di insegnamento/apprendimento (test intermedio) - sommativa, per verificare gli apprendimenti ed esprimere un giudizio complessivo e un voto. La verifica degli apprendimenti e l'attribuzione del voto allo scritto e all'orale viene effettuata attraverso le seguenti tipologie di prove: - Verifiche orali strutturate e non - Prove strutturate e semi strutturate:

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	- Test a scelta multipla
	  o Quesiti a completamento
	  o Quesiti a risposta singola
	  o Quesiti a corrispondenza
	  o Quesiti vero/falso
	  o Trattazione sintetica di argomenti
	Risoluzione di problemi e di casi

TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	- Testo in adozione - LIM - surfing on internet - web

INGLESE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	• Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti professionali. • Valutare le proprie capacità, i propri interessi e le proprie aspirazioni nei confronti del lavoro.

CONOSCENZE CONTENUTI TRATTATI: **attraverso UDA**	**MODULO 1: ETICA E VALORI NELLA NOSTRA SOCIATA'** 1. Sigmund Freud 2. The unconscious mind 3. Psychosexual stages

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	4. Gardner: theory of multiple intelligences. **MODULO 2: LE DIPENDENZE** 1. Focus on drugs 2. Special K 3. Drugs in schools 4. Alcohol addiction 5. Young people and tobacco **MODULO 3: GLI ANZIANI** 1. Alzheimer's disease-Treatments 2. Parkinson's disease- How to cure Parkinson's disease **3.** Care settings **MODULO 4: CITTADINANZA SOSTENIBILE** 1. What is Ecology 2. Pollution 3. Global warming
ABILITA':	- Sapere esprimere le proprie opinioni oralmente su argomenti generali e di studio - Sapere comprendere idee principali circa argomenti di studio - Sapere utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore - Sapere produrre nella forma scritta e orale, brevi relazioni, sintesi su esperienze, processi e situazioni relativi al settore di indirizzo - Sapere utilizzare lessico e fraseologia di settore.
METODOLOGIE:	Lezioni frontali-Brainstorming-esercitazioni individuali e di gruppo- Problem Solving- listening activities – pair work
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Acquisizione delle competenze di base, evidenziando di possedere una certa capacità di autonomia nel ragionamento e nello studio. La partecipazione agli interventi didattico-educativi integrativi, evidenziando capacità di recupero. La valutazione è stata effettuata tenendo conto della partecipazione, dell'impegno e del livello di partenza di ciascuno alunno.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo – Lim – Dispense – Video – Power Point – Fotocopie.

FRANCESE

COMPETENZE RAGGIUNTE	- Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi□ - Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti professionali. - Valutare le proprie capacità, i propri interessi e le proprie aspirazioni nei confronti del lavoro.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	**MODULO 1: LES THÉORIES DU DÉVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE** Unité 1 : La psychanalyse de Freud Unité 2 : Les topiques: l'incoscient et le coscient Unité 3: Le rêve et son interpretation **MODULO 2: L'ENVIRONNEMENT** Unité 1: La pollution Unité 2: Les différents types de pollution Unité 3: Le développement durable **MODULO 3: LES THÉMATIQUES DÉLICATES** Unité 1 : Les principales drogues Unité 2 : L'alcoolisme Unité 3: Le tabac chez les jeunes **MODULO 4: LES DÉSORDRES ALIMENTAIRES** Unité 1: Les troubles du comportement alimentaire Unité 2: L'anorexie et l'anorexie mentale Unité 3: La boulimie **MODULO 5: LES PROBLÈMES LES PLUS SÉRIEUX DU VIEILLISSEMENT** Unité 1: La maladie d'Alzheimer Unité 2: La maladie de Parkinson Unité 3: Les soins- les établissements d'accueil- le maintien à domicile- les figures professionnels

ABILITA':	Adopter un comportement responsable; Connaitre et reconnaitre les troubles du comportement alimentaire, Donner l'opinion sur le rôle de la presse pour ce qui concerne les troubles alimentaires; Reconnaître les différentes formes de handicap, les causes et les traitements; Reconnaître les principals drogues; les causes et les effets de l'alcool; connaître les conséquences personnelles et sociales d'une conduite addictive.
METODOLOGIE:	Flipped classroom, brainstormig, cooperative learning.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione ha rispettato i criteri stabiliti nel PTOF per tutto il primo quadrimestre; successivamente con l'introduzione della DAD è stata effettuata in maniera formativa, sono state valutate più prestazioni degli alunni anche attraverso ulteriori indicatori e descrittori , tenendo conto anche della partecipazione e del lavoro di interazione, al termine delle attività didattiche a distanza. A tal proposito è stata utilizzata apposita griglia.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo e sua versione digitale, video e filmati argomentativi, illustrativi ed esplicativi scaricati dalla rete e da You Tube, power point, esercizi creati nella sezione test della piattaforma weschool, schede e mappe concettuali, fotocopie.

PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA ▪ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento critico e responsabile nei confronti della realtà. ▪ Analizzare il ruolo delle varie metodologie di ricerca sui servizi socio-sanitari. ▪ Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni delle principali teorie psicologiche. ▪ Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano fatti d'intervento. ▪ Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate per interagire con le diverse tipologie d'utenza. ▪ Comprendere e saper affrontare le dinamiche proprie della realtà sociale. ▪ Essere in grado di valutare i. ▪ Saper collaborare e saper partecipare ai processi decisionali dei gruppi di lavoro

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	- Principali teorie psicologiche in ambito socio-sanitario - Metodi di analisi e di ricerca in psicologia - Figura professionale dell'operatore socio-sanitario - Tecniche di comunicazione efficace nella relazione - d'aiuto - Intervento sui minori e sui nuclei familiari - Intervento sui soggetti diversamente abili - Intervento sulle persone con disagio psichico - Intervento sugli anziani - Intervento sui soggetti dipendenti - Integrazione nella società, nella scuola e nel lavoro
ABILITA':	• Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese relative ai diversi ambiti di intervento. • Riconoscere il valore della comunicazione efficace nella relazione d'aiuto • Individuare gli indicatori più appropriati nell'osservazione sistematica dei casi • Riconoscere la relazione tra metodi di analisi, ricerca e teorie psicologiche • Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate per interagire con le diverse tipologie di utenza • Individuare alcune dinamiche psicologiche presenti in piccoli gruppi, primari o di lavoro.
METODOLOGIE:	Lezione frontale. Discussione e dibattito. Lezione interattiva/dialogata. Brainstorming. Tutoraggio. Ricerca di siti internet per aggiornamento e approfondimento
CRITERI DI VALUTAZIONE:	I criteri per la valutazione sono quelli stabiliti nel PTOF d'Istituto
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, siti internet , documenti

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

METODOLOGIE OPERATIVE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	• Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di Base di bambini, persone con disabilità, anziani • nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. • Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. • Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi. • Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. • Gestire azioni di informazione e di orientamento dell utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. • Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e di contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	Modulo 1: La relazione di aiuto Modulo 2: L'Operatore socio sanitario Modulo 3: Il lavoro di rete Modulo 4: I Gruppi multidisciplinari Modulo 5: Le dipendenze Modulo 6: L'animazione e le tecniche di animazione ludiche, ricreative e culturali.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

ABILITA':	• Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate. • Utilizzare tecniche e approcci comunicativo-relazionali ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dell'utente. • Verificare che le reti utilizzate garantiscono condizioni di sicurezza nella trasmissione dei dati. • Identificare le principali figure professionali presenti in • ambito sociale e socio-sanitario, riconoscendone i compiti specifici. • Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul • Territorio Applicare le principali tecniche di comunicazione in ambito socio- sanitario. • Riconoscere i materiali e gli strumenti utili dell'animazione ludica e sociale.
METODOLOGIE:	• Lezione frontale e partecipata • Discussione guidata • Cooperative learning • Attività di ricerca. • Brainstorming
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Verifiche scritte e orali, tenendo conto anche e soprattutto dei seguenti aspetti: - livello di partenza - impegno mostrato durante le proposte didattiche - partecipazione alle attività in classe sia individuale che di gruppo; - capacità di esporre i contenuti teorici con il linguaggio specifico degli argomenti trattati; - serietà e puntualità nelle consegne; -evoluzione del processo di apprendimento; - competenze raggiunte.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo - dispense – strumenti informatici.

DIRITTO ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA

COMPETENZE RAGGIUNTE	•Realizzazioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita • Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi • Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio • Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali • Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. • Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. •Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali • Partecipare alla presa in carico socio assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di compromissione delle capacità cognitive e motorie • Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane • Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità,

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita • Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	**MODULO N. 0** • Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse. • Recupero delle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l'anno in corso. • Attivazione di un percorso di recupero motivazionale volto a far cogliere l'utilità intrinseca dell'apprendimento in generale e, in particolare, della disciplina. **MODULO N. 1** • La nozione di imprenditore ed i suoi caratteri distintivi • Distinzione tra piccolo imprenditore, imprenditore agricolo ed imprenditore commerciale • La nozione di azienda ed i beni che la compongono • I segni distintivi dell'azienda: ditta, insegna e marchio ed il trasferimento dell'azienda • La concorrenza e l'attività d'impresa • Nozione di società ed i suoi elementi essenziali • Le società di persone e le società di capitali • Le società cooperative. Il ruolo del terzo settore • Le cooperative sociali **MODULO N. 2** • La riforma costituzionale del 2001 • Il principio di sussidiarietà e distinzione tra sussidiarietà orizzontale e sussidiarietà verticale • Il nuovo welfare e il sistema integrato • Il sistema delle autonomie locali e regionali • Le funzioni del benessere e lo Stato sociale • Identità ruolo, riforma e finanziamento del terzo settore **MODULO N. 3** • L'impresa sociale e gli altri enti del terzo settore • Il contratto di lavoro e la prestazione lavorativa

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	MODULO N. 4 • Distinzione tra etica e deontologia del lavoro sociale • Formazione e responsabilità delle professioni sociali, socio-sanitarie e sanitarie • La privacy e il trattamento dei dati • Il ruolo del sistema bancario • Le caratteristiche del bonifico bancario • Le caratteristiche delle carte di credito e di debito • Le principali operazioni bancarie: la raccolta e gli investimenti (cenni)
ABILITA':	• Conoscere gli aspetti essenziali dell'organizzazione e dell'esercizio dell'attività d'impresa, nonché conoscere le diverse categorie di imprenditori e la particolare disciplina riservata all'imprenditore commerciale • Conoscere l'azienda ed i segni distintivi • Conoscere la società nel suo complesso • Saper individuare le diverse tipologie di società • Saper riconoscere la disciplina applicabile alle diverse categorie di imprenditori • Saper comprendere il funzionamento delle società di persone e delle società di capitali • Conoscere la disciplina e i caratteri fondamentali delle società mutualistiche • Conoscere le caratteristiche e le finalità delle cooperative sociali • Saper valutare il funzionamento della società cooperativa con le relative tipologie di utenza • Conoscere il significato del principio di sussidiarietà e le sue diverse applicazioni • Conoscere le principali novità introdotte dalla legge costituzionale n. 3 del 2001 • Conoscere il welfare e le diverse reti sociali • Saper comprendere la portata innovativa della riforma costituzionale del 2001 • Saper individuare le diverse forme di autonomia riconosciute agli enti territoriali • Saper distinguere le diverse tipologie di forme associative • Conoscere le funzioni del benessere ed il ruolo dello Stato e del terzo settore per la loro realizzazione • Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale del lavoro sociale

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	• Conoscere le principali figure di professioni sociali e socio-sanitarie • Saper individuare le professioni sociali e socio-sanitarie • Conoscere la normativa fondamentale in materia di tutela della privacy • Conoscere le modalità e i requisiti del trattamento dei dati in ambito sociale e sanitario • Saper individuare i fondamenti giuridici del diritto alla protezione dei dati personali • Saper individuare e riconoscere il ruolo svolto dal sistema bancario nell'economia • Saper riconoscere gli elementi del bonifico bancario • Saper riconoscere le differenze tra carte di debito e carte di credito
METODOLOGIE	• Brain storming • Metodo induttivo per la lettura e l'interpretazione delle fonti normative • Lezione partecipata con l'ausilio del codice • Lezioni frontali • Dibattito guidato Lo studente verrà maggiormente motivato partendo da esperienze della propria vita per poi arrivare gradualmente a sviluppare la capacità di sistematizzazione del problema
CRITERI DI VALUTAZIONE	• Colloqui, • questionari, • prove strutturate e semi-strutturate
TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Manuale in adozione, la Costituzione e il Codice Civile, documenti, quotidiani, riviste e materiale online, presentazioni in ppt.

MATEMATICA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Saper interpretare il grafico di una funzione; saper calcolare il dominio di una funzione razionale fratta e irrazionale ; saper risolvere i limiti anche nelle forme indeterminate $:-\infty+\infty$; $0/0$ e ∞/∞; saper individuare gli asintoti di una funzione ; saper calcolare la derivata semplici funzioni utilizzando la definizione di derivata e conoscerne il significato geometrico.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	**Equazioni e disequazioni** Disequazioni e le loro proprietà. Disequazioni di primo grado e secondo grado. Disequazioni in modulo e irrazionali. Disequazioni esponenziali e logaritmiche. Sistemi di disequazioni. **Insiemi numerici e funzioni** Le funzioni: classificazione e definizione Il dominio, il codominio, il segno di una funzione razionale fratta, irrazionale intera e fratta, esponenziale e logaritmica. Funzioni iniettive ,suriettive e biettive. Funzione inversa. Funzioni pari e dispari. Funzioni crescenti e decrescenti. Funzioni monotone. **Il concetto di limite di una funzione** Gli intorni. Limite per x tendente a xo Limite per x tendente ad infinito Limiti destro e limite sinistro. Teoremi sui limiti **Calcolo dei limiti** Le operazioni sui limiti Le forme indeterminate Gli infiniti e infinitesimi e il loro confronto Le funzioni continue I punti di discontinuità di una funzione Gli asintoti di una funzione: orizzontali ,verticali e obliqui Grafico probabile di funzioni. **Derivata di una funzione** Il rapporto incrementale e il concetto di derivata. La derivata e il suo significato geometrico. Le derivate fondamentali.
ABILITA':	Comprendere e saper utilizzare il formalismo matematico - utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo di domini di funzioni e calcolo dei limiti, derivate - saper applicare i teoremi sulle funzioni continue - saper studiare e rappresentare il grafico probabile di una funzione.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

METODOLOGIE:	Lezioni frontali; lezioni a distanza; verifiche orali di correzione e di commento agli esercizi assegnati per casa; metodo della lezione partecipata e interattiva per coinvolgere il più possibile gli alunni nel dialogo educativo e abituarli a sviluppare in maniera autonoma gli argomenti proposti.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Gli studenti sono stati valutati mediante verifiche effettuate in classe con l'ausilio degli strumenti elettronici disponibili nell'aula e presso i singoli studenti.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo in versione cartacea e/o digitale; lavagna; LIM; meet di google con jamboard, paint 3D.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina: **SCIENZE MOTORIE**	• Adottare le norme di una corretta alimentazione, assumendo comportamenti responsabili ai fini della sicurezza e del mantenimento della salute dinamica. • Riconoscere l'importanza delle attività motorie nel tempo. • Utilizzare i contenuti teorici, di principali sport individuali e di squadra, per il benessere individuale e collettivo.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	• Le funzioni nutritive degli alimenti e gli effetti che hanno sul nostro organismo. • Gli effetti del doping e delle droghe ai fini della prevenzione e della sicurezza personale. • Le strategie e regole di principali sport, il loro aspetto educativo e sociale. • L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione. • Nozioni sulle metodologie di allenamento. MODULO 1 Identità e appartenenza • Sport individuali e di squadra. • Alimentazione e sport. • Alimentazione equilibrata.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	• Le regole del fair play nello sport. MODULO 2 (La sicurezza) • Muoversi in sicurezza. • Traumi e primo soccorso. • Sport individuali e di squadra. MODULO 3 Educazione alla salute (problematiche legate all'uso di droghe, integratori e doping). • Il doping; gli integratori, le droghe. • Regole di principali sport. • Strategie di gioco. La cooperazione del gruppo. MODULO 4 Lo sport nella storia. • Lo sport nell'antichità. • Le Olimpiadi moderne. • Le Paralimpiadi. • Riscaldamento, allenamento, defaticamento.
ABILITA':	• Saper curare l'alimentazione relativa al fabbisogno quotidiano. Saper assumere comportamenti funzionali alla sicurezza e interpretare le dinamiche afferenti al mondo sportivo e all'attività fisica. • Saper interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture. • Saper descrivere attività ludiche, sportive e in ambiente naturale.
METODOLOGIE:	La metodologia utilizzata, di carattere prettamente laboratoriale, ha sempre cercato di coinvolgere la totalità degli studenti, sia nelle fasi di elaborazione che di organizzazione delle attività di valorizzare la loro personalità, di migliorare l'autostima individuale e favorire l'autocorrezione degli errori. Si è dato infine spazio a varianti operative ed elaborazioni personali. Tutti i contenuti sono stati condivisi in modalità flipped classroom, e sostenuti da power point in cui l'approfondimento personale ha caratterizzato lo sviluppo della tematica comune.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Per le verifiche sono stati utilizzati: questionari, attività di ricerca e prove orali. La valutazione ha tenuto conto : dell'interesse degli allievi per gli argomenti proposti; dell'attenzione dimostrata; dell'impegno; della partecipazione al dialogo educativo e dei progressi realizzati rispetto al livello di partenza.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

TESTI E MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, appunti forniti dall'insegnante, video e video-lezioni di approfondimento.

RELIGIONE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione Induismo Buddismo Confucianesimo La vita come amore La Bioetica
ABILITA':	Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
METODOLOGIE:	• Dialogo in classe sulle problematiche religiose affrontate. • Lezione frontale. • Lavori di approfondimento di gruppo per aree di interesse con rappresentazioni grafiche. • Discussione finale in classe alla luce della maturazione personale. • Compito di realtà
CRITERI DI VALUTAZIONE:	1° Livello di partenza e condizioni socio-culturali; 2° Livello di apprendimento raggiunto; 3° Maturità di rapporto con docenti e compagni; 4° Impegno personale e partecipazione; 5° Capacità di ricerca a livello personale; 6° Capacità di ricerca interdisciplinare; 7° Capacità di formulazione orale e scritta.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, LIM, PC

7.2 ELENCO DEI LIBRI DI TESTO

MATERIA	AUTORE	TITOLO	EDITORE
Italiano	Baldi- Giusso- Razzetti	Le occasioni della letteratura.	Paravia
Storia	De vecchi- Giovannetti	La nostra avventura	Mondadori
Matematica	Bergamini- Trifone- Barozzi- Gatto	Matematica bianco 5	Zanichelli
Inglese	Revellino- Schinardi- Tellier	Growing into old age	Clitt
Lingua Francese	Revellino- Schinardi- Tellier	Enfant, ados, adultes	Clitt
Psicologia Generale ed Applicata	Clemente- Danieli- Como	Comprensione e l'esperienza. Corso di psicologia generale ed applicata	Paravia
Diritto, Econ. e Tecn. Amm. Sociale	Razzoli- Meneguz	Percorsi di diritto, economia e tecnica amministrativa	Clitt
Scienze motorie e sportive	Coretti- Silvia	In movimento	Marietti scuola
Metodologia operativa	Gatto Carmen	Percorsi di metodologie operative	Clitt
Religione	Pisci- Bernardo	All'ombra del sicomoro	Marietti scuola
Igiene e cultura medico-sanitaria	Barbone- Alborino	Igiene e cultura medico sanitaria	Lucisano editore

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

8 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- Colloqui individuali
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Quesiti a risposta singola o multipla
- Trattazione sintetica di argomenti
- Soluzione di casi aziendali
- Analisi del testo
- Articoli, interviste e lettere
- Esercitazioni al computer

8.1 Criteri di valutazione

Il Consiglio di Classe ha privilegiato la valutazione formativa, in modo tale da fornire agli studenti le continue e necessarie informazioni sui livelli di apprendimento. Nella valutazione sommativa, oltre al profitto, accertato mediante le varie prove di verifica, è stato tenuto presente il livello motivazionale all'apprendimento, rilevato mediante l'osservazione diretta degli alunni sulla base dei seguenti indicatori:

- partecipazione
- frequenza
- impegno
- interesse
- effettivo progresso ed avanzamento del singolo nel percorso formativo - didattico rispetto ai livelli di partenza

Il Consiglio di Classe ha deciso di adottare i criteri di valutazione riportati nella tabella allegata, tenuto conto dei relativi livelli tassonomici approvati dal Collegio dei Docenti. La valutazione è espressa in decimi.

Il grave ostacolo dell'uniformità valutativa deriva dall'uso di un linguaggio soggettivo: è fondamentale quindi standardizzare la terminologia sia nel significante che nel significato. E' stata adottata una scala di misurazione a 7 livelli (secondo i criteri docimologici più affermati):

LIVELLO	TERMINE	CORRISPONDENZA NUMERICA
1	Gravemente insufficiente	2/3
2	Insufficiente	4
3	Accettabile	5

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

4	Sufficiente	6
5	Discreto	7
6	Buono	8
7	Ottimo/Eccellente	9-10

I termini devono assumere un significato univoco per ognuna delle tre competenze oggetto di valutazione.

8.2 Criteri attribuzione credito

Il Consiglio di Classe, nella valutazione del credito scolastico, attenendosi ai criteri stabiliti dalla normativa vigente / tabella crediti, procederà all'assegnazione del relativo punteggio sulla base dei seguenti criteri:

-si valuterà positivamente un percorso didattico lineare e senza debiti formativi;

-si valuteranno positivamente l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo;

-si prenderanno in considerazione, infine, la partecipazione ad attività complementari e integrative ed eventuali crediti formativi.

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al D. Lgs 62/2017 nonché delle indicazioni fornite dall Art.11 O.M. **55 del 22/03/2024**

In particolare, il Collegio dei Docenti ha deliberato l'adozione dei seguenti INDICATORI per l'attribuzione, nell'ambito della relativa banda, del punteggio aggiuntivo relativo al credito scolastico:

1. Assiduità e frequenza (non più di 125 ore di assenza)
2. Impegno e partecipazione al dialogo educativo (media dei voti non inferiore a 7);
3. Partecipazione ad attività complementari ed integrative;
4. Crediti formativi esterni;
5. Giudizio relativo alla Religione cattolica e/o attività alternative (non inferiore a Buono);
6. Voto di condotta (non inferiore ad 8);
7. Attività di Alternanza/PCTO (voto/giudizio non inferiore a 8).

Il punteggio aggiuntivo sarà attribuito in presenza di almeno 4 dei suddetti indicatori.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

8.3 Griglie di valutazione

Griglia di valutazione I e II prova secondo le disposizioni del D.M. 769/18; nuovi professionali secondo le disposizioni del D.M. 164/22

Le simulazioni scritte della II prova sono state svolte in data: 18/03/2024; 26/03/2024; 06/04/2024; 14/05/2024.

Griglia di valutazione del colloquio nazionale - Allegato A dell" O.M. 55 del 22/03/2024

La simulazione del colloquio è stata svolta in data in data 10/05/2024

In allegato:

- **Griglia di valutazione prima prova- tipologia A-B-C.**
- **Griglia di valutazione seconda prova;**
- **Griglia di valutazione colloquio orale.**
- **PDP delle alunne BES**

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Mattei
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Aversa

ELENCO E FIRMA DEGLI STUDENTI DELLA CLASSE

Il Documento del 15 maggio è stato sottoscritto dal coordinatore con tutti gli studenti

	ELENCO STUDENTI	FIRMA
1	Angelini Antonella	Antonella Angelini
2	Cangiano Ilenia	Ilenia Cangiano
3	Chianese Alessia	Alessia Chianese
4	D'Aniello Giulia	Giulia d'aniello
5	Eramo Michela	Michela Eramo
6	Flaminio Chiara	Flaminio Chiara
7	Gaudino Michela	Michela Gaudino
8	Lepre Nicoletta	Lepre Nicoletta
9	Maisto Rosa	Maisto Rosa
10	Martino Asia	Asia Martino
11	Migliore Maria Francesca	Maria Francesca Migliore
12	Molitierno Concetta	Concetta Molitierno
13	Paccone Sara	Sara Paccone
14	Paoli Francesca Pia	Paoli Francesca Pia
15	Skakni Meriem	Meriem Skakni
16	Speranza Teresa	Speranza Teresa
17	Todisco Rita	Rita Todisco

Aversa 15/05/2024

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it