Ematteі
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
Aversa

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

I.S.I.S.S. " E. MATTEI"
Via A. Gramsci, 1 - 81031 Aversa (Ce)
15 MAG 2024
PROT. N. 6531

CLASSE V TT sez. A

Anno scolastico 2023/24



Amm. Finan e Marketing | Grafica e Comunicazione | Serv. per la San. e Ass. Sociale | Servizi Commerciali | Turismo

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Sommario

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

4. INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

5. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

6. ATTIVITA' E PROGETTI

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ESAMI DI STATO - DOCUMENTO FINALE
(ART. 5 COMMA 2 del D.P.R. n° 323/1998)

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Il Consiglio di Classe

- Visto il quadro normativo
- Vista la programmazione didattico - educativa elaborata dal Consiglio stesso per la classe V tt / sez.A per l'anno scolastico 2023/24
- Visti i piani di lavoro formulati per l'anno scolastico in corso dai docenti membri del Consiglio per le singole discipline previste dal piano di studi
- Viste le attività didattico - educative curriculari ed extracurriculari effettivamente svolte dalla classe nell'anno scolastico corrente
- Tenuto conto dei risultati conseguiti da ciascun studente
- Considerato anche l'andamento degli anni scolastici 2021/2022-2022/2023-2023/24

Delibera

in data 03 Maggio 2024 di redigere il **Documento Finale** relativo alle attività didattiche ed educative svolte dalla classe V A tt nell'anno scolastico qui di seguito si trascrive.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

V tt / sez. A

MATERIE	DOCENTI	FIRMA
Italiano	CIMMINIELLO DANIELA	
Storia	GALLO PATRIZIA	
Lingua Inglese	FERRARO SARA	
Lingua Francese	CIRILLO PASQUALINA	
Matematica	PONTILLO RAFFAELLA	
Discipline turistiche ed aziendali	PORZIO FRANCESCO	
Diritto e legislazione turistica	BENCIVENGA CANDIDA	
Geografia Turistica	d'AMORE TIZIANA	
Scienze motorie e sportive	IODICE ANNA	
Religione Cattolica	CORVINO ANNA	
Arte e Territorio	ZACCARIELLO GABRIELA	
Lingua Spagnola	VITAGLIANO ANTONIETTA	
Attività alternativa	ESPOSITO MARIA	
Sostegno	ORABONA TEODOLINDA	

Aversa, 3 maggio 2024

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE AVERSA (CE)

Il Dirigente Scolastico
(Dott. Giuseppe Manica)

1 *DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE*

1.1 Breve descrizione del contesto

L'Istituto opera in un territorio caratterizzato da notevoli squilibri nella distribuzione della ricchezza, dalla presenza di fenomeni diffusi di devianza, dalla carenza di adeguati servizi sociali, da un elevato grado di disoccupazione derivante dall'incapacità del tessuto produttivo esistente di assorbire forza-lavoro giovanile. Tutto ciò genera inevitabilmente demotivazione e dispersione scolastica. L'utenza dell'Istituto comprende mediamente giovani di estrazione sociale medio-bassa sia da un punto di vista economico che sociale. Essi si iscrivono all'Istituto Professionale e all'Istituto Tecnico essenzialmente con una motivazione di preparazione al lavoro .

La scuola ha saputo via via rinnovarsi, migliorando la sua offerta formativa e mantenendola rispondente alla realtà del territorio in cui opera. Questo aspetto è messo in evidenza dalle attività di stage e di alternanza scuola/lavoro che gli allievi effettuano ogni anno presso enti ed aziende del territorio e dalla possibilità di conseguire, in aggiunta alla tradizionale certificazione di superamento dell'esame di stato, una ulteriore micro specializzazione attestata dall'ente presso il quale è stato svolto il tirocinio.

L'attività di orientamento svolta annualmente presso gli istituti secondari di I grado del bacino di utenza, ha consentito progressivamente una scelta più consapevole, incoraggiata anche dal lusinghiero inserimento dei Diplomati in Servizi Commerciali **(in sostituzione con AFM),** in Turismo e in Grafica e Comunicazione nei processi produttivi. Parimenti, il profilo professionale del Diplomato in ***Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale*** risulta molto richiesto sul territorio.

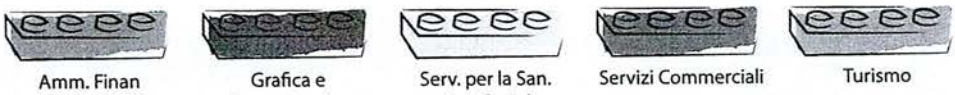
L'andamento delle iscrizioni è salito vertiginosamente nell'ultimo periodo, anche se ha subito una battuta d'arresto negli ultimi anni a causa di problemi logistici. Tale risultato, come già precisato sopra, è determinato dal fatto che la nostra scuola è in grado di offrire opportunità di apprendimento coerenti con le esigenze del mondo del lavoro. Inoltre, la centrale collocazione di Aversa sul territorio consente l'agevole frequenza di ragazzi provenienti dalle località più diverse (circa 10 comuni con 100.000 abitanti).

I cambiamenti culturali e tecnici, rapidamente acceleratisi negli ultimi anni per la più massiccia diffusione delle nuove tecnologie, hanno avuto ed hanno un'influenza decisiva sui sistemi di istruzione e formazione professionale. L'Istituto "Mattei", parte integrante del territorio, fa sue queste nuove esigenze.

1.2 Presentazione Istituto

L'I.S.I.S.S. "Enrico Mattei" di Aversa nasce nell'a.s. 2011/2012 con Delibera della Giunta Regionale della Campania n. 47 del 14.2.2011 avente ad oggetto la riorganizzazione della rete scolastica nella Regione anche alla luce dei mutamenti introdotti dalla Riforma della Scuola Secondaria Superiore. Comprende i seguenti indirizzi: l'indirizzo professionale Servizi Commerciali, l'indirizzo professionale Servizi Socio-Sanitari, l'indirizzo tecnico Grafica e Comunicazione e l'indirizzo Tecnico per il Turismo. L'Istituto, avviato come sede coordinata del "Mattei" di Caserta nell'a.s. 1971/72, era divenuto autonomo nell'a.s. 2000/2001 in seguito all'applicazione del D.P.R. n.233/98, che ha stabilito le dimensioni ottimali degli Istituti nella scuola dell'Autonomia.

Dalla sua fondazione ad oggi il "Mattei" di Aversa ha avuto uno sviluppo impetuoso che è andato oltre le sue capacità logistiche, tanto da rendere necessario l'ampliamento delle strutture. Negli anni passati disponeva di due plessi, uno dei quali ne è stata revocata la disponibilità da parte della Provincia. Negli ultimi anni, però, dopo i doppi turni ed un'organizzazione oraria con settimana corta a gruppi alternati, la scuola ha registrato una riduzione nel numero di classi rispetto agli anni passati ed è ora, attualmente, ospitata in un unico plesso, senza particolari problemi organizzativi.



L'Autonomia

L'art. 1 comma 2 del D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 testualmente recita "L'autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire il loro successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento."

L'art. 3 comma 1 dispone che "Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'Offerta Formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia".

DEFINIZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

In seguito all'analisi del contesto socio-economico del territorio, all'esame dei bisogni formativi degli studenti e delle famiglie e alla rilevazione delle offerte formative presenti nel territorio, la scuola individua le finalità che si propone di conseguire, definisce gli obiettivi educativi, cognitivi e trasversali, indica le competenze che vuol far acquisire ai propri studenti al termine del processo formativo (profilo formativo in uscita).

In particolare, le finalità educative, che l'Istituto intende perseguire, devono consentire a tutti gli alunni di:

a) Maturare un buon grado di responsabilità e autonomia personale
b) Acquisire strumenti per interpretare la realtà complessa al fine di non subirne i condizionamenti
c) Acquisire una formazione professionale spendibile in un mondo del lavoro in continuo divenire

OBIETTIVI definiti in sede di programmazione annuale

Si riportano qui di seguito gli obiettivi, in termini di conoscenze, competenze, capacità, che sono comuni alle varie discipline, definiti in sede di programmazione annuale e così sintetizzati :

OBIETTIVI EDUCATIVI

• AREA AFFETTIVA : a) interiorizzare i propri doveri; b) acquistare consapevolezza delle proprie attitudini e dei propri interessi; c) interiorizzare valori.
• AREA SOCIALE : a) acquistare senso civico e rafforzare le capacità di socializzazione; b) rafforzare la capacità di modificare i comportamenti a seconda delle situazioni.
• CAPACITA' ETICO-COMPORTAMENTALI :

- capacità di conoscere e accettare se stessi e gli altri
- capacità di assolvere ai propri doveri e di esercitare consapevolmente i propri diritti
- capacità di riconoscere i diversi sistemi di valori nel rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile.

OBIETTIVI COGNITIVI

a) Conoscenza : saper riconoscere un fatto, un contenuto, un metodo;
b) Comprensione : saper interpretare contenuti;
c) Applicazione : saper utilizzare il contenuto appreso per risolvere un problema;
d) Analisi : saper scomporre elementi d'informazione, saper individuare ipotesi;
e) Sintesi : saper organizzare un contenuto in modo da produrre una struttura, un'opera personale;

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

f) Valutazione : saper formulare ed esprimere giudizi.

OBIETTIVI TRASVERSALI

a) Partecipazione : saper lavorare da soli e con gli altri;
b) Comunicazione: saper manifestare abilità espressive con capacità elaborative;
c) Autonomia : saper rendersi autonomi nelle idee;
d) Complessità : saper creare complessità di significato;
e) Acquisizione : di un metodo di studio permanente;
f) Strutturazione : logica delle categorie spazio-tempo e causa ed effetto.

2. *INFORMAZIONI SUL CURRICOLO*

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF)

Il Diplomato in **TURISMO** ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.

Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

E' in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, *il Diplomato nell'indirizzo "Turismo" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.2 dell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze.*

1. Riconoscere e interpretare:
   - le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,
   - i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
   - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.

4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.
6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
10. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

2.2 Quadro orario settimanale

INDIRIZZO TECNICO "TURISMO"

	1°ANNO	2°ANNO	3°ANNO	4° ANNO	5° ANNO
ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	2				
SCIENZE INTEGRATE (Chimica)		2			
INFORMATICA	2	2			
DIRITTO-ECONOMIA	2	2			
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA			3	3	3
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	3	3	3	3	3
TERZA LINGUA STRANIERA			3	3	3
ECONOMIA AZIENDALE	2	2			
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI			4	4	4

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

GEOGRAFIA Aversa	3	3			
GEOGRAFIA TURISTICA			2	2	2
ARTE E TERRITORIO			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1

(°) insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e tecnico-pratico
(°°) insegnamento affidato al docente tecnico pratico.

3 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Continuità docenti

DISCIPLINA	3^ CLASSE	4^ CLASSE	5^ CLASSE
ARTE			SI
DIRITTO E LEG.TURISTICA	SI (sez.A)	SI	SI
ECONOMIA AZIENDALE	SI (sez. A)	SI	SI
GEOGRAFIA TURISTICA	SI	SI	SI
LINGUA FRANCESE	SI (sez. A)	SI	SI
LINGUA INGLESE			SI
LINGUA ITALIANA	SI (sez. A)	SI	SI
LINGUA SPAGNOLA	SI	SI	SI
STORIA	SI (sez. A)	SI	SI
MATEMATICA		SI	SI
RELIGIONE		SI	SI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	SI (sez. A)	SI	SI

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

3.2 Composizione e storia classe (tutto ciò che è riservato va consegnato in busta chiusa ed allegato)

La classe V A tecnico del turismo è composta da 23 alunni provenienti dai paesi dell'Agro Aversano e dai paesi limitrofi dell'Hinterland napoletano.
La classe nasce dall'unione della III B dell'indirizzo tecnico turistico dell'a.s. 2021/2022, classi troppo piccole dal punto di vista numerico, accorpate dal Provveditorato.
Una studentessa segue dal primo anno una programmazione BES con obiettivi minimi, mentre un'altra, seguita sin dal primo anno dall'insegnante di sostegno, segue una programmazione con obiettivi minimi e prove equipollenti.
Dall'analisi del curriculum scolastico, dalle osservazioni sistematiche, dalle prove oggettive di valutazione (questionari, test) e dalle prove soggettive di valutazione (verifiche scritte ed orali) si evince che la classe si presenta quasi interamente omogenea dal punto di vista della provenienza socio-culturale eterogenee risultano, invece, le risposte individuali al dialogo educativo-formativo offerto dalla scuola in quanto non tutti gli studenti provengono da ambienti con adeguati stimoli culturali.
Il grado di partecipazione differisce negli alunni in base agli interessi ed alle strumentalità (di metodo, di esposizione) possedute.
E' da rilevare la presenza di un gruppo di alunni che, valorizzando le proprie capacità cognitive, ha dimostrato una motivazione seria e costante e un'apprezzabile capacità di rielaborare gli insegnamenti e i dati disciplinari acquisiti, pervenendo a risultati considerevoli, animando lo svolgimento delle lezioni con interventi e apporti personali significativi.
Altri mostrano lacune pregresse e carenze nella preparazione di alcune discipline con un impegno superficiale e un carente metodo di studio.
Dal punto di vista relazionale inizialmente sembravano esserci stati problemi di integrazione tra i due gruppi classe originari. Progressivamente attraverso un dialogo costante e i lavori di gruppo, supportati dai docenti, si è istaurato un clima di collaborazione e cooperazione. Gli studenti hanno messo a disposizione le proprie competenze e si sono confrontati con quelle degli altri
La frequenza è stata regolare, pochi alunni hanno fatto registrare più assenze
Lodevole il loro approccio alla lettura, un gruppo di alunni legge libri di vario genere rendendone partecipi i compagni e le docenti
La lettura del Quotidiano in classe, inoltre, ha acuito negli alunni lo spirito critico, ha stimolato la creatività e una "sana" competizione rendendoli cittadini migliori, più consapevoli e partecipi alla vita della nostra società

Dal punto di vista disciplinare la classe si presenta vivace, in quanto numerosa, ma rispettosa delle regole di convivenza civile. I rapporti con i docenti sono stati improntati al dialogo ed al confronto, con continui momenti di conversazione e discussione per trattare collettivamente i problemi della classe e/o relativi ad argomenti di studio.
Il modulo di Didattica Orientativa progettato e realizzato nel corrente anno scolastico ha aiutato gli studenti a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e delle proprie capacità privilegiando l'acquisizione di competenze trasversali, come la capacità di pensiero

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

critico, l'autoconsapevolezza e l'autoefficacia, la capacità di risolvere i problemi, la capacità di comunicare e di interagire con le altre persone, di assumersi responsabilità.
Gli alunni sono stati guidati ad orientarsi verso un indirizzo di studi universitari a loro più congeniale evitando, così, inutili ritardi e al tempo stesso ad acquisire sufficiente conoscenza delle attuali condizioni del mercato del lavoro, con le sue dinamiche interne e le possibili tendenze future dei prossimi anni e a fargli avere un quadro chiaro dell'offerta formativa italiana ed estera.
In vista dell'esame, il lavoro in classe ha potenziato in particolare le competenze comunicative nella produzione orale e l'acquisizione di un metodo adeguato di studio e di ricerca.

3.3 Composizione della classe e continuità

Cognome	Nome	3^ CLASSE	4^ CLASSE	5^ CLASSE
BROSCO	FEDERICA	X	X	X
BUONANNO	MARIKA		X	X
CAPONE	ROSARIA	X	X	X
CHIANESE	CLAUDIA	X	X	X
CHIARO	BENEDETTA		X	X
CICIA	SALVATORE		X	X
CIRCONDATO	GIOSIANA		X	X
D'ANIELLO	ROSARIA MARIKA		X	X
DI GIORGIO	SABRINA	X	X	X
GARATE	ANTONIETTA	X	X	X
LANDOLFO	ALESSIA		X	X
MAISTO	LUISA	X	X	X
MARRA	GENNARO		X	X
MARRONE	ROSA	X	X	X
NECIB	MIRIAM	X	X	X

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

ONOFRIETTO	CARMINE		X	X
PAGLIUCA	ROBERTA	X	X	X
PAONE	GABRIELLA	X	X	X
PELLINO	ALESSIA	X	X	X
PEZONE	LUDMILA CONCETTA		X	X
PEZONE	SIMONA	X	X	X
SILVESTRO	GIUSEPPE		X	X
TRIOLA	ANDREA	X	X	X

4 *INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE*

Il Consiglio di classe della V A TT ha adottato un modello di organizzazione didattica non solo per la presenza degli alunni BES, ma per andare incontro alle esigenze di ogni studente, ciascuno con il proprio stile di apprendimento e abilità.

Le metodologie e le strategie didattiche per l'inclusione sono state volte a:

- ridurre al minimo i modi tradizionali "di fare scuola";
- sfruttare i punti di forza di ciascun alunno, adattando i compiti agli stili di apprendimento degli studenti;
- minimizzare i punti di debolezza;
- far leva sulla motivazione ad apprendere;
- favorire un dialogo in tutte le attività con i compagni di classe;
- sviluppare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità

Le metodologie didattiche utilizzate sono:

- cooperative learning
- peer-tutoring
- problem-solving

tecnologie didattiche.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

5 *INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA*

Il punto di partenza è stata l'adozione di una metodologia flessibile che ha posto lo studente al centro del processo di insegnamento/apprendimento. Le strategie educative e didattiche adottate dai singoli docenti, facilitatori di tale processo, sono state finalizzate ad accrescere il bagaglio culturale degli studenti, a valorizzarne le attitudini e a sostenere le loro motivazioni. Molta attenzione si è prestata al recupero delle carenze formative degli studenti, guidati, sin dai primi anni, a individuare e consolidare il proprio metodo di studio e a superare le difficoltà che nel corso degli anni si sono manifestate.

Gli insegnanti, pur nella diversità delle proposte formative, si sono impegnati a presentare gli argomenti procedendo con gradualità, dai concetti più semplici a quelli più complessi e con raccordi tra le varie materie, nell'ottica di una programmazione pluridisciplinare. Hanno, inoltre, cercato di favorire momenti di confronto e discussione con la classe, in modo da sollecitare stili di ricerca di tipo collaborativo e hanno rispettato il più possibile le potenzialità e i tempi di apprendimento di ciascun studente. Nel corso delle spiegazioni sono stati proposti agli allievi molti esempi pratici, con riferimento alla realtà, in particolare nelle materie di indirizzo e si è dato ampio spazio alle esercitazioni, mentre i criteri di valutazione sono stati sempre esposti con trasparenza.

Considerato il particolare periodo intercorso dovuto alla pandemia da Covid nell' a.s. 2020/2021, l'a.s. 2021/2022 è iniziato con l'introduzione della didattica digitale integrata (Ddi), complementare alla tradizionale didattica in presenza. In ogni classe gli studenti sono stati divisi in gruppi di cui a rotazione i 2/3 hanno frequentato le lezioni in presenza nel rispetto delle norme relative al distanziamento sociale per il contrasto e il contenimento del Covid 19 e 1/3 da remoto, seguendo le lezioni da casa tramite le metodologie già sperimentate con la Dad: lezioni online, materiali digitali e così via

5.1 Metodologie - strategie didattiche -mezzi

METODOLOGIE DI LAVORO

Per interagire con gli studenti e per favorire il conseguimento degli obiettivi, tutti i docenti si sono serviti di diverse metodologie:

- Learning doing
- lezioni frontali
- lezioni interattive
- Cooperative learning
- attività di laboratorio
- attività di recupero e/o sostegno
- attività di ricapitolazione e approfondimento
- lettura ragionata di riviste specializzate, quotidiani e settimanali

Strategie :

Brainstorming
Role playing
Problem solving
Error analisy

MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI

- Testi
- LIM
- Riviste specializzate
- Quotidiani e settimanali
- Lettore DVD
- Surfing on internet
- Web
- You tube
- Laboratori di Informatica / Grafica
- Aula multimediale
- Piattaforma e- learning MEET ed altri strumenti digitali / canali comunicativi (per il periodo di quarantena: singolo caso Covid o Classe)

5.2 CLIL : attività e modalità insegnamento

La disciplina CLIL per le classi quinte dell'indirizzo tecnico 'Turismo' è stata **Diritto e Legislazione turistica in inglese**.

OBIETTIVI

Tenuto conto che l'insegnamento secondo la metodologia CLIL ha come fondamento peculiare l'uso e il potenziamento delle abilità linguistiche attraverso lo studio delle DNL, gli obiettivi disciplinari in termini di conoscenze, competenze e i relativi contenuti di apprendimento sono da intendersi identici a quelli programmati a livello dipartimentale. Mentre gli obiettivi CLIL sono:

- *Reading* (capacità di lettura): leggere e comprendere testi, tabelle, mappe e documenti;
- *Speaking* (capacità di espressione e produzione orale): descrivere, spiegare concetti e rielaborare le nozioni acquisite facendo uso di un lessico specifico accurato, rispondere oralmente a quesiti posti in lingua straniera in maniera adeguata e con un uso corretto del lessico;
- *Writing* (capacità di produzione scritta); elaborare brevi sintesi scritte dei contenuti appresi;
- *Listening* (capacità di ascolto): essere in grado di seguire, comprendere e cogliere il significato complessivo di discorsi, dialoghi in lingua inglese.

CONTENUTI MODULE 1: Ecommerce

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Unit 1: Consumer protection
Unit 2: Ecommerce

MODULE 2: Forms of government and public institutions
Unit 1: Types of government
Unit 2: Divisions of government
Unit 3: Government in Italy

MODULE 3: Global code of ethics for tourism
Unit 1: World tourism organization
Unit 2: Code of ethics for tourism
Unit 3: Sustainable tourism and ecotourism

METODOLOGIE E SUSSIDI DIDATTICI

Ogni percorso di apprendimento è stato proposto agli allievi utilizzando sia la lingua italiana che la lingua inglese, opportunamente calibrate con approfondimenti sul lessico specifico e con supporto lessicale e fraseologico fornito dai docenti relativamente alle abilità messe in campo dagli studenti e al grado di difficoltà dei contenuti affrontati. E' stato incoraggiato il lavoro di ricerca e lo stile del *cooperative learning* e del *learning by doing*.
Per i sussidi didattici, accanto al libro di testo che prevede parti proposte in lingua inglese per quanto riguarda le discipline giuridiche, si è fatto ricorso a materiali reperiti a livello multimediale e a risorse disponibili su diversi siti, nonché all'uso della LIM. Sono state utilizzate, in particolare, mappe concettuali che hanno consentito l'identificazione di parole chiave, usate come supporto alla lettura e alla scrittura, all'ascolto e alla produzione orale.

Verifiche e valutazione

Le verifiche in itinere sono state effettuate contestualmente allo svolgimento del modulo sia di tipo non strutturato (interrogazione orale, ricerca, relazione scritta), che strutturato (quesiti a scelta multipla, vero/falso, completamento), semi-strutturato (domanda a risposta breve, ricerca di errori).

Per quanto concerne la valutazione, essa ha tenuto conto degli obiettivi di apprendimento linguistico specificati per il percorso ed è stata svolta attraverso i contenuti disciplinari, facendo riferimento a quanto definito nella parte generale del PTOF ed alle griglie specificatamente elaborate per la disciplina.

5.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: attività nel triennio

RIFERIMENTI NORMATIVI

La normativa italiana in materia di PCTO ha subito continua evoluzione, partendo dal Decreto legislativo 77/2005 di attuazione della legge 28 marzo 2003, n.53 fino alle recenti novità previste dalla legge di Bilancio 2019:

- **Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77**, "Definizione delle norme generali relative all'alterna scuola lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53".
- **Decreto legge 12 settembre 2013, n. 104**, *"Misure urgenti in materia di istruzione, università*

e ricerca", convertito con modificazioni dalla legge 8 novembre 2013, n. 128

- **Legge 13 luglio 2015, n. 107,** *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*
- **Decreto legislativo 25 novembre 2016, n. 219,** *"Attuazione della delega di cui all'arti-colo 10 della legge 7 agosto 2015, n. 124, per il riordino delle funzioni e del finanzia-mento delle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura"*
- **Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62,** *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107".*
- **Decreto 3 novembre 2017, n. 195,** "*Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola lavoro*".
- **Legge 30 dicembre 2018, n. 145**, *"Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021"* (**Legge di Bilancio per il 2019**), articolo 1, commi 784 e seguenti.

Alcuni punti chiave finalizzati a instaurare e rafforzare il collegamento tra scuola e mondo del lavoro, sono:

- **il monte ore minimo obbligatorio** è pari a **n.210 nel triennio del Professionale e a n. 150 nel Tecnico.** L'istituzione scolastica ha la possibilità di adottare un numero di ore superiore a detti limiti in ragione della programmazione attuata nell'ambito della propria autonomia;
- **finalità orientative** dei percorsi
- obiettivo di far acquisire ai giovani in via prioritaria le **competenze trasversali** utili alla loro futura occupabilità, in qualsiasi campo di inserimento lavorativo, nella prospettiva dell'apprendimento permanente quale garanzia di permanenza sul mercato anche in ipotesi di riconsiderazione delle scelte effettuate.
- la Legge di Bilancio 2019, pur ridenominando i percorsi di alternanza in "***percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento***", fa riferimento ai principi del d.lgs. 77/2005, confermando, quindi, quanto statuito dalla norma in relazione alle finalità di tali percorsi, intesi come metodologia didattica che si innesta nel curricolo scolastico e diventa componente strutturale della formazione "***al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti***";
- le modalità realizzative e organizzative dei percorsi (es.: convenzioni, percorsi formativi personalizzati, criteri di gradualità e progressività ecc.); la funzione tutoriale; i principi in tema di valutazione e certificazione;
- la possibilità, da parte delle istituzioni scolastiche, di adottare le modalità realizzative dei percorsi introdotte dalla legge 107/2015, da attuarsi anche durante il periodo di sospensione dell'attività didattica, in impresa formativa simulata e all'estero;
- la "***Carta dei diritti e dei doveri degli studenti***" e il ***Registro Nazionale*** previsti dalla legge 107/2015, compresi i meccanismi di individuazione delle strutture ospitanti da parte dei

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

dirigenti scolastici;

- l'inclusione, tra le modalità realizzative dei percorsi, delle esperienze di apprendistato di 1° livello, finalizzato all'acquisizione di un diploma di istruzione secondaria superiore, in base alla disciplina introdotta dal decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, attuativo della legge 10 dicembre 2014, n. 183.
- corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro

La classe QUINTA sez.. A corso TURISMO, in ottemperanza alla normativa vigente e nonostante le deroghe ministeriali legate alla gestione della pandemia, in quest'anno scolastico terminerà le n. 150/210 programmate (indirizzo Tecnico/Professionale) nel progetto PCTO triennio 2021/24.

Il progetto **"MI ORIENTO…..SCELGO IL MIO FUTURO!"** , in corso, ha l'obiettivo di valorizzare e di potenziare un aspetto che contraddistingue da tempo la nostra offerta formativa: orientare, formare i giovani e rafforzare l'integrazione con il territorio. Gli studenti acquisiranno e potenzieranno le **competenze trasversali** che integrandosi con le conoscenze e le **competenze** disciplinari, permetteranno l'acquisizione delle capacità fondamentali per il loro successo ovunque saranno chiamati ad agire: sul lavoro, nella società, nella vita in numerosi tipi di compiti lavorativi, dai più elementari ai più complessi. Gli studenti hanno effettuato il percorso svolgendo ore di formazione in aula, incontri interattivi, attività laboratoriali, visite sul territorio e presso le aziende convenzionate, **moduli formativi PON/PNRR attivati.**

La recente Riforma dell'orientamento – Linee Guida D.M. 328/22 – ha previsto, a partire dall'A.S. 2023/24, anche lo sviluppo di un "modulo orientativo" di almeno 30 ore per ciascun anno dei vari corsi di studio. Per il triennio, per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli (*esclusivamente curriculari*) sono integrati con i percorsi PCTO progettati dalla scuola, nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore / Università. Pertanto, i moduli di 30 ore, ad eccezione delle classi III, hanno compreso le *15 ore di attività – PNRR 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università*" svolte in Collaborazione con l'Università "Vanvitelli" di Caserta, così come di seguito meglio specificato - modulo curriculare di "Didattica orientativa" approvato dal Collegio dei Docenti per l'A.S. 2023/24:

- ***n.15 ore di orientamento " in classe" a cura del CdC;***
- ***n.15 ore di orientamento universitario*** *a cura delle diverse Facoltà dell'Università "Vanvitelli" tenendo conto delle richieste degli studenti, delle loro attitudini e dei loro interessi;*

Tale Modulo ha lo scopo di aiutare gli studenti a sviluppare atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione, competenze di cui disporre), a conoscere meglio se stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini, le proprie difficoltà, i propri limiti e ad individuare strategie di superamento. Conoscere se stessi e conoscere la realtà esterna sono due momenti importanti per chi deve scegliere il proprio futuro. L'obiettivo è quello di sviluppare negli studenti capacità progettuali e di scelta consapevole, di far conoscere loro i possibili sbocchi professionali e/o le opportunità di proseguire gli studi.

Durante l'anno scolastico 2023/2024, inoltre, hanno partecipato anche ad altri eventuali incontri di orientamento con le diverse Università presenti sul territorio, con rappresentanti del mondo del lavoro e dell'Arma dei Carabinieri / Guardia di Finanza allo scopo di orientarli verso una scelta consapevole del loro percorso futuro..
Un gruppo di studenti, su base volontaria, ha partecipato **al modulo formativo in modalità di alternanza scuola lavoro** per n. 30 ore con la partecipazione di esperti esterni

La partecipazione ai moduli di orientamento, ai percorsi curriculari e trasversali hanno consentito agli studenti di:

- Personalizzare le attività : lo studente al centro del proprio percorso di crescita e apprendimento
- Sviluppare le competenze trasversali UE 2018 degli studenti, con finalità auto orientative
- Assumere un ruolo «attivo» nell'apprendimento e nella presa di consapevolezza di sé

Al termine dell'anno scolastico e dopo lo svolgimento dell'Esame di Stato un gruppo di studenti meritevoli per profitto

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

nella didattica curriculare e nei moduli PNRR/PCTO svolti/da svolgere, parteciperà allo stage formativo intensivo fuori dal territorio locale, come previsto dal progetto PCTO a.s. 2023/2024.
Alcuni studenti (Chiaro Benedetta, Cicia Salvatore, D'Aniello Rosaria Marika e Pezone Ludmila Concetta nell'a.s. 2021/2022) hanno partecipato al percorso" NON solo SCUOLA" – " Soggiorno presso il Parco del Sangro", organizzato nell'ambito dei PCTO con l'obiettivo di potenziare le competenze di cittadinanza attiva, il rispetto dell'ambiente, rafforzare l'autostima e le proprie capacità creative.
La classe Quinta sez. A. indirizzo turismo ha effettuato le seguenti attività di PCTO

nell'a. s. 2021/2022:
n. 30 h P.O.N. "Vamos"
n.30 h P.O.N. "Racconti di storie"

nell'a. s. 2022/2023:
n. 30 h P.O.N."Ballo e recitazione"
n. 30 h P.O.N."Are You ready B1"

nell'a. s. 2023/2024
n. 30 h P.N.R.R."La nostra terra" su base volontaria
n. 30 h P.N.R.R "Monumenti e letteratura" su base volontaria

COMPETENZE

(indicate nelle linee guida ministeriali)

1. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
2. competenza in materia di cittadinanza;
3. competenza imprenditoriale;
4. competenza in materia di consapevolezza ed espressione cultura

1. La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.
2. La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
3. La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e i trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.
4. La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

I soggetti coinvolti nei percorsi di PCTO/ASL sono:

- Gli studenti delle classi III - IV e V
- Famiglie degli studenti
- Il dirigente scolastico
- Il docente referente di progetto
- Il rappresentante del mondo del lavoro-tutor aziendale **:** a cui sono affiancati i giovani in stage o in alternanza, che assolve la funzione e il ruolo che il docente detiene nel contesto scolastico - formativo. Il tutor è un "facilitatore di apprendimento", capace di illustrare il lavoro, supervisionare le attività affidate, valutare il livello di competenza raggiunto.
- Il consiglio di classe
- Il tutor scolastico

RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI PCTO /ASL IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

Al termine dell'attività prevista dal percorso PCTO / di alternanza scuola-lavoro sono attesi, per ciascuno degli studenti che vi hanno partecipato, i seguenti risultati:

- l'acquisizione di una diversa comprensione della differenza esistente tra l'apprendimento scolastico delle nozioni connesse alla dimensione organizzativa dell'impresa e l'esercizio delle attività che questa organizzazione prevede nel reale contesto lavorativo, superando il tradizionale distacco tra la teoria (il pensare) e la pratica (il fare) attraverso la comprensione delle connessioni tra le due componenti del sapere tecnico;
- la crescita dell'autostima dello studente e la conseguente acquisizione di un atteggiamento positivo e di una maggiore motivazione nei confronti del percorso scolastico più complessivo in conseguenza di un diverso modo di apprendere, capace di valorizzare il suo apporto individuale in un processo di valutazione che vede coinvolte figure diverse, con strumenti diversi da quelli tradizionalmente adottati nell'istituzione scolastica;
- la progressiva acquisizione delle competenze formali e non formali che andranno ad arricchire la figura professionale corrispondente a quella attestata dalla qualifica ottenuta al termine del ciclo formativo;
- la capacità di orientarsi correttamente nei percorsi connessi con lo sviluppo del proprio progetto di vita, avendo a disposizione maggiori strumenti per le scelte connesse all'alternativa tra la prosecuzione degli studi ovvero l'accesso al mondo del lavoro, forte di una esperienza maturata, spendibile anche in termini di curriculum vitae.
- Integrare i saperi didattici con saperi operativi;
- Acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea;
- Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo;

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

- Realizzare un organico collegamento tra l'istituzione scolastica e il mondo del lavoro

COMPETENZE DI INDIRIZZO

- valorizzare il patrimonio artistico, artigianale, enogastronomico e paesaggistico.
- comunicare efficacemente in tre lingue comunitarie
- definire, attuare e controllare un piano di marketing rivolto ad aziende del settore turistico o ideato per valorizzare un territorio
- pianificare, rilevare e controllare la gestione di un'impresa in particolare del settore turistico e per utilizzare le tecnologie informatiche necessarie.

5.4 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo

L'ambiente di apprendimento quale contesto di attività strutturate vede l'ambiente classe come "spazio d'azione" creato per stimolare e sostenere la costruzione di conoscenze, abilità, motivazioni, atteggiamenti dove gli allievi hanno modo di fare esperienze significative sul piano cognitivo, affettivo/emotivo, interpersonale/sociale. Partendo dalla classica lezione frontale si sono sperimentate nuove forme di didattica, dalla didattica laboratoriale, all'apprendimento cooperativo, all'uso di nuove risorse come la LIM, internet e il cellulare, creando un ambiente di apprendimento adeguato ai tempi e implementando una didattica variegata e attenta alle varie esigenze dei diversi studenti soprattutto durante il periodo che ha visto l'uso della didattica a distanza dovuta all'emergenza Covid 19.

Gli spazi utilizzati sono stati:

- Aule dotate di LIM
- Laboratori linguistici
- Laboratori multimediali
- Biblioteca
- Palestra
- Aula magna

I tempi del percorso formativo sono stati suddivisi in due quadrimestri.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

6. *ATTIVITA' E PROGETTI*

Progetto lettura: Il progetto mira alla promozione della lettura e della scrittura per consolidare negli alunni le capacità di scrittura e lettura migliorando il loro linguaggio e le tecniche espressive. Sono stati organizzati incontri con autori, partecipazione a concorsi ed iniziative nazionali, partecipazione alla Staffetta di Scrittura Creativa per la Cittadinanza e la legalità della Bimed, a Libriamoci: giornate di lettura nelle scuole e alle iniziative: #ioleggoperchè
Il Quotidiano in classe: lettura critica dei quotidiani al fine di avvicinare i giovani all'informazione di qualità, per farne dei cittadini migliori, più consapevoli e partecipi alla vita della nostra società
Aversa Millenaria: progetto volto a far scoprire e conoscere l'identità storica e culturale della città di Aversa. Attraverso un lavoro di documentazione e di ricerca storica sulle origini della città e una serie di sopralluoghi dei siti oggetto di studio, gli alunni in qualità di "ciceroni", hanno fatto conoscere il territorio dal punto di vista artistico, storico, culturale e folkloristico.
Progetto Erasmus: progetto di cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche e Partenariati strategici tra istituzioni europee per accrescere le competenze professionali, innovare le pratiche educative e la gestione degli istituti scolastici

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Le attività di recupero e potenziamento sono parte integrante dell'attività curricolare. Come specificato nel PTOF, mirate attività di recupero sono state disposte dopo la fine del primo quadrimestre, su indicazione del Collegio dei docenti: recupero in itinere nell'ambito del 20% del monte ore per ciascuna disciplina

6.2 "Educazione Civica"

Da settembre 2020 l' Educazione Civica è una disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di II grado (*Legge 20 agosto 2019, n. 92 e relative Linee-guida).* Con riferimento alla tipologia del nostro Istituto, l'insegnamento implica una dimensione integrata con le materie di tutti gli ambiti disciplinari dell'istruzione tecnica e professionale. La Legge prevede, inoltre, che all'insegnamento dell'Educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. Qualora il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche sia contitolare nel Consiglio di Classe, negli istituti superiori nel cui curricolo siano presenti gli insegnamenti dell'area giuridico-economica, gli sarà affidato l'insegnamento di educazione civica, di cui curerà il coordinamento, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe. Nel caso in cui non vi siano nell'istituto docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridico economiche, l'insegnamento di educazione civica sarà attribuito in contitolarità a più docenti,

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe. Il coordinamento sarà affidato ad uno dei docenti contitolari dell'insegnamento. Tale ultima ipotesi ricorre nel 3^, 4^ e 5^ dell'indirizzo grafico; con specifica delibera, il Collegio dei docenti ha stabilito che in tal caso il coordinamento venga svolto dal docente di Italiano. Nella suddetta delibera il Collegio ha anche stabilito che, con riferimento ai tre nuclei concettuali indicati nelle relative Linee-guida, COSTITUZIONE – SVILUPPO SOSTENIBILE e CITTADINANZA DIGITALE, gli argomenti oggetto di tale insegnamento vengano affrontati in particolare dai docenti di Diritto, Storia, Geografia, Italiano, Scienze Integrate, Informatica, Scienze Motorie, Igiene e cultura medico-sanitaria, Arte e territorio, mentre le competenze da potenziare afferiscono a tutti gli insegnamenti del Consiglio di Classe. Si è ritenuto opportuno, pertanto, progettare un percorso che si sviluppi nell'arco del quinquennio e che possa essere realizzato dai suddetti docenti attraverso Unità di apprendimento interdisciplinari appositamente progettate in seno ai Consigli di Classe. Non si tratta di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale ad un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curricolo di Educazione civica. Resta fermo che ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.

Il docente di Diritto (Italiano nel triennio indirizzo grafico), ovvero il docente coordinatore dell'insegnamento, in sede di scrutinio, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

6.3 MODULO DI ORIENTAMENTO

La recente Riforma dell'orientamento – Linee Guida D.M. 328/22 - prevede anche lo sviluppo di un "modulo orientativo" di almeno 30 ore per ciascun anno dei vari corsi di studio. I moduli non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Per il triennio, si precisa che per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli (*esclusivamente curriculari*) sono integrati con i moduli PCTO progettati dalla scuola, nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore / Università. Pertanto, i moduli di 30 ore, ad eccezione delle classi III, comprenderanno le *15 ore di attività – PNRR 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università"*;

6. 4Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa / Iniziative ed esperienze extracurricolari (in aggiunta ai percorsi in Altern./PCTO)

Attività di accoglienza in qualità di hostess e di steward: tirocinio formativo nelle manifestazioni scolastiche ed extrascolastiche sul territorio e negli incontri Scuola –Famiglia

Staffetta di scrittura creativa (a.s. 2021/22)
Studenti partecipanti: Buonanno Marika, chiaro Benedetta, Cicia Salvatore, Circondato Giosiana, D'Aniello Rosaria Marika, Garate Antonietta,Landolfo Alessia, Marra Gennaro, Onofrietto Carmine, Pezone Ludmila Concetta, Silvestro Giuseppe e Triola Andrea

Aversa Millenaria (a.s. 2022/23)
Studenti partecipanti: Capone Rosaria , Chianese Claudia, Di Giorgio Sabrina, Necib Miriam, Paone Gabriella, Pezone Simona e Silvestro Giuseppe

Progetto Erasmus: Spagna – Croazia (a.s. 2021/22)
Studente partecipante: Paone Gabriella

Progetto Erasmus: Turchia- Bulgaria (a.s. 2022/23)
Studente partecipante: Brosco Federica

Progetto Erasmus: Germania (a.s. 2023/24)
Studente partecipante: Triola Andrea

Giornate FAI: (a.s. 2022/2023)
Studenti partecipanti: Brosco Federica, Chianese Claudia , Cicia Salvatore, Di Giorgio Sabrina, Necib Miriam, Maisto Luisa e Silvestro Giuseppe

Giornate FAI (a.s. 2023/2024)
Studenti partecipanti: Chianese Claudia , Cicia Salvatore, Necib Miriam, Paone Gabriella e Silvestro Giuseppe

SERVIZIO RAPPRESENTANZA HOSTESS E STEWARD

Il progetto Hostess e Steward prevede la partecipazione di studenti e studentesse dell'indirizzo tecnico Turismo in qualità di hostess e steward agli incontri scuola famiglia, all'open day e agli eventi della scuola, a convegni, seminari, congressi, mostre, riunioni, feste e gare sportive, corsi di aggiornamento, ecc. organizzati da Enti Locali (Comune, Provincia) Associazioni culturali, Università, Enti privati, ecc… Il progetto consente agli studenti di svolgere, contestualmente all'attività didattica, delle vere e proprie esperienze lavorative. Sono previste le seguenti attività: - registrazione dei partecipanti; gestione dei documenti afferenti la registrazione; - reperimento e messa a disposizione, su richiesta dell'utenza, di informazioni su servizi esterni l'evento (trasporto

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

pubblico, ristoranti, hotels e simili); - vendita di prodotti/servizi, gadget e simili, con conseguente gestione di casa - trasmissione di informazioni specialistiche con discorsi preimpostati (descrittiva di un certo tour etc.).

Nel corso del triennio tutta la classe ha avuto l'opportunità di prendere parte alle iniziative promosse da tale progetto, sebbene sia lecito asserire che alcuni studenti abbiano partecipato con una maggiore assiduità e costanza.

Studenti partecipanti con assiduità nel corso del triennio: Brosco Federica, Capone Rosaria, Chianese Claudia, Chiaro Benedetta, Cicia Salvatore, D'Aniello Rosaria Marika, Di Giorgio Sabrina, Garate Antonietta, Landolfon Alessia, Maisto Luisa, Marrone Rosa, Necib Miriam, Pellino Alessia, Pezone Ludmila Concetta, Pezone Simona e Silvestro Giuseppe

Attività di orientamento (a.s. 2023/24)
Studentesse partecipanti: Di Giorgio Sabrina e Maisto Luisa

Open day (aa.ss. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024)
alcuni alunni hanno presenziato alla giornata dedicata all' Open Day accogliendo nel laboratorio linguistico le famiglie e gli studenti interessati all' Istituto e spiegando loro le caratteristiche dell' indirizzo di Turismo; altri hanno partecipato all' allestimento del laboratorio; altri hanno contribuito realizzando dei video.

Anno scolastico all'estero:Cile (a.s. 2022/23)
Studentessa: Paone Gabriella

Viaggio dei meritevoli: visita al Senato a Roma (a.s. 2021/22)
Studenti partecipanti: Landolfo Alessia, Maisto Luisa, Marrone Rosa, Necib Miriam, Silvestro Giuseppe e Triola Andrea

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

6.5 Percorsi interdisciplinari

Il Consiglio di Classe alla luce del percorso educativo effettuato ed in considerazione delle esperienze vissute dagli studenti ha individuato le seguenti macroaree / percorsi interdisciplinari:

- **Incontri tra culture: conoscere per costruire ponti non barriere**
- **Ecoturismo**
- **Viaggiare**

6.7 Eventuali attività specifiche di orientamento .

Le attività di orientamento alle quali ha partecipato la classe sono state svolte durante gli incontri espletati dall' Università Vanvitelli, nello specifico, gli studenti, secondo le loro preferenze, sono stati selezionati e divisi tra le Facoltà di Turismo, Economia, Psicologia, Professioni sanitarie e Moda e design

7. *INDICAZIONI SU DISCIPLINE*

7.1 Schede informative su singole discipline (competenze -contenuti - obiettivi raggiunti)

MODULO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

Materia	ore	Tematiche	Obiettivi di apprendimento	Abilità
Diritto e Legislazione turistica (Coordinatore dell'Educazione civica)	11	Lo Stato e la Costituzione, gli organi dello Stato, l'organizzazione amministrativa dello Stato, il Codice mondiale di etica del turismo, la tutela dei beni culturali e ambientali.	Conoscere il concetto di Stato e l'evoluzione storica, conoscere la Costituzione Italiana, conoscere le forme di Stato e le forme di governo; conoscere la struttura, l'organizzazione e il funzionamento degli	Valutare le ragioni che hanno portato alla nascita dello Stato; analizzare la nascita della Costituzione, la struttura e i suoi caratteri; sottolineare i caratteri delle varie forme di governo; Individuare le funzioni

			organi costituzionali; conoscere l'organizzazione nazionale del turismo ; conoscere il ruolo dell'Unione Europea in tema di turismo; conoscere le organizzazioni internazionali con particolare riferimento a quelle che operano nel settore turistico e al Codice mondiale di etica del turismo; conoscere il patrimonio culturale italiano e le fonti che lo regolano.	assegnate agli organi costituzionali e i rapporti tra gli stessi; individuare i soggetti pubblici o privati, locali, nazionali e internazionali che operano nel settore turistico; applicare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del patrimonio culturale Italiano.
Italiano	7	Sostenere l'avvicinamento responsabile e consapevole degli studenti al mondo del lavoro (sfruttamento minorile) Rispettare i dati e le identità altrui (cittadinanza digitale)	Analizzare cause e conseguenze, analogie e differenze di un fenomeno nel tempo e nello spazio. Consultare testi di vario tipo per documentarsi, confrontare criticamente, farsi una propria opinione.	Saper riconoscere e interpretare testi e dati per conoscere ed analizzare il fenomeno nell'età contemporanea.
Storia	4	Il ruolo della donna nell'età contemporanea: significato e nascita dei movimenti femminili L' Unione europea e l'Organizzazione delle Nazioni Unite	Analizzare cause e conseguenze, analogie e differenze di un fenomeno nel tempo e nello spazio. Comprendere la storia della nascita dell'U.E. e dell'O.N.U Conoscere gli obiettivi principali e la loro struttura.	Saper riconoscere e interpretare testi e dati per costruire un'immagine critica della realtà della donna nell'età contemporanea Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
Geografia turistica	4	Cambiamenti climatici e turismo. Il turismo sostenibile e l'Amazzonia Austrialia: turismo sostenibile	Conoscere l'ambiente, per curarlo, conservarlo e rispettarlo, osservando il principio di responsabilità; conoscere gli obiettivi principali dell'Agenda	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile; individuare le azioni principali per la tutela dell'ambiente e del territorio.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

			2030.	
Arte e territorio	2	Conoscenza storico/artistica del territorio - Tutela e valorizzazione delle risorse artistiche ed ambientali – Rispetto e conservazione dei BB.CC.	Per quanto riguarda la Storia dell'Arte lo studente, attraverso la comprensione e la confidenza con le opere proposte, ha maturato una adeguata capacità di lettura del fenomeno artistico in ordine ad un più ampio contesto culturale.	La coscienza dell'importanza della tutela e della valorizzazione e divulgazione del patrimonio artistico locale, nazionale e internazionale sono state perseguite attraverso l'indicazione degli strumenti legislativi e istituzionali vigenti.
Scienze Motorie	5	La salute, il benessere psico-fisico Sicurezza e soccorso, problematiche legate all'uso del doping e delle droghe.	Conoscere le funzioni della dieta, i principi alimentari; conoscere le regole alimentari in ambito sportivo; conoscere i principali disturbi alimentari e le loro problematiche; conoscere le principali forme di doping e le diverse categorie di droghe.	Saper adottare uno stile di vita corretto; saper applicare le regole che sono alla base di una corretta alimentazione; essere consapevole dei pericoli legati all'uso delle sostanze dopanti e di quelle stupefacenti.
	33			

ITALIANO

prof.ssa Daniela Cimminiello

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	-Saper interpretare un testo letterario cogliendone aspetti tematici e linguistici. -Saper operare collegamenti e confronti critici all'interno di testi letterari e non, contestualizzandoli attraverso interpretazioni personali.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:	MODULO 1 - La ricerca della felicità. Giacomo Leopardi: il pensiero e le opere. MODULO 2 – Il filone del realismo

	CONTENUTI: 1ª U.D. Le idee del Positivismo, Naturalismo e Verismo 2ª U.D. I vinti di Verga MODULO 3 – L'inquietudine dell'uomo contemporaneo CONTENUTI: 1ª U.D. La scoperta dell'io e la crisi di coscienza 2ª U.D. Le esperienze europee: simbolismo, estetismo e superomismo MODULO 4 - Il rapporto uomo – natura nel primo '900 CONTENUTI: 1ª U.D. Pascoli 2ª U.D. D'Annunzio MODULO 5 – La crisi di coscienza CONTENUTI: 1ª U.D. Svevo: l'inetto 2ª U.D. Pirandello: il doppio e la maschera 3ª U.D Eugenio Montale MODULO 6 – La Novità della "Parola Lirica CONTENUTI: 1ª U.D. Futurismo e avanguardie 2ª U.D. Ungaretti 3ª U.D. Montale
ABILITA':	1.Produce testi scritti e orali di varie tipologie. 2.Elabora criticamente i contenuti appresi. 3.Utilizza le competenze informatiche nella ricerca-azione.
METODOLOGIE:	▪ Brain storming ▪ Metodo induttivo ▪ Metodo deduttivo ▪ Problem solving ▪ Ricerca-azione ▪ Lavori di gruppo cooperativo ▪ Ricerche individuali e/o di gruppo ▪ Lezioni frontali ▪ Dibattito guidato.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	▪ Prove strutturate, semi strutturate, colloqui, questionari.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	▪ Libri di testo ▪ Testi di consultazione ▪ Strumenti tecnologici ed informatici ▪ Sussidi audiovisivi: videocassette, DVD, CD Rom, Internet ▪ Laboratorio linguistico ▪ LIM

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

STORIA

Prof.ssa Gallo Patrizia

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	1. Acquisizione di una terminologia specifica disciplinare 2. Saper collocare nell'asse spazio-temporale avvenimenti storici. 3. Saper individuare i nessi di causa ed effetto.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:	Modulo 1: Attività di consolidamento e recupero • L'Italia dopo l'Unità Modulo 2: L'età dei nazionalismi • Belle époque e società di massa • L'età giolittiana • Venti di guerra - La Prima guerra Mondiale • Una pace instabile – La rivoluzione russa Modulo 3: L'età dei totalitarismi • Il fascismo • La crisi del '29 e il New Deal • Il nazismo Modulo 4: I giorni della follia • La Seconda Guerra Mondiale • La guerra "parallela" dell'Italia • La Resistenza e le quattro giornate di Napoli
ABILITA':	▪ Legge mappe concettuali, grafici, linee del tempo. ▪ Colloca geograficamente eventi storici. ▪ Espone utilizzando il codice specifico della disciplina. ▪ Opera confronti tra epoche storiche diverse.
METODOLOGIE:	▪ Brain storming. ▪ Metodo induttivo per la lettura e l'interpretazione delle fonti, della storiografia e delle altre rubriche. ▪ Lezione partecipata con l'ausilio di cartine. ▪ Lezioni frontali. ▪ Dibattito guidato.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE:	▪ Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	• Libro di testo, quotidiani, fotocopie, videocassette, LIM.

DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Prof.ssa Candida Bencivenga

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente; individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	Aspetti particolari del commercio nel settore turistico: la tutela del consumatore in ambito nazionale ed europeo, commercio elettronico (metodologia CLIL: consumer protection and ecommerce), la tutela dei viaggiatori nelle varie forme di trasporto. Lo Stato: Forme di Stato e forme di governo (metodologia CLIL: forms of government and public institutions). La Costituzione Italiana: principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, gli organi costituzionali. Le organizzazioni turistiche centrali e periferiche. Il turismo in ambito internazionale ed europeo. (Metodologia CLIL: Global Code of ethics for tourism). La legislazione in materia di beni culturali ed ambientali: I beni culturali e paesaggistici.
ABILITA':	Individuare i caratteri delle varie forme di governo; distinguere i tre poteri attraverso cui si manifesta la sovranità dello Stato; riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e i principali diritti e doveri dei cittadini; individuare i soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico; identificare i diversi soggetti dell'ordinamento internazionale; applicare la normativa relativa ai beni culturali ed ambientali; collegare la

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	tutela, la valorizzazione e la conservazione dei beni culturali; applicare la normativa relativa al commercio elettronico; applicare la normativa nazionale, comunitaria e internazionale per la tutela del consumatore, utilizzare gli strumenti di tutela dei viaggiatori nei trasporti.
METODOLOGIE:	• Lezione frontale • Lezione interattiva • *Problem solving* • Simulazioni • Lavori di gruppo • Dibattito
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Gli elementi di cui si è tenuto conto nella valutazione sono: • conoscenza dei contenuti specifici della disciplina; • capacità di collegare i vari argomenti e di effettuare una rielaborazione personale; • capacità di usare correttamente la terminologia specifica; • interesse per la materia; • impegno, sia scolastico che domestico, come risposta ad un ampliamento delle proprie conoscenze e volontà di superare eventuali difficoltà; • partecipazione al dialogo educativo; • progressi effettivamente compiuti nel corso dell'anno scolastico. Per la misurazione delle prove orali si fa riferimento alle apposite griglie valutative elaborate e contenute nel PTOF.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	• Libro di testo • Costituzione Italiana • Articoli di quotidiani e riviste specializzate • LIM • Software multimediali Per i moduli svolti attraverso la metodologia CLIL: • Materiali reperiti a livello multimediale • Mappe concettuali • Glossari

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

GEOGRAFIA TURISTICA

prof.ssa Tiziana d'Amore

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	▪ Saper utilizzare correttamente la terminologia specifica; ▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali internazionali; ▪ Saper leggere e interpretare le tendenze prevalenti nel mercato turistico internazionale; ▪ Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo sostenibile; ▪ Riconoscere modelli di sviluppo turistico sostenibile.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	Modulo n. 1 Turismo e sostenibilità ambientale - Cambiamenti climatici e turismo - Le politiche di sostenibilità ambientale del turismo - Il turismo sostenibile e l'Amazzonia Modulo n. 2 Il continente africano, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo dei seguenti Paesi: - Egitto - Marocco - Sudafrica Modulo n. 3 Il continente americano, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo dei seguenti Paesi: - Stati Uniti - Messico Modulo n. 4 Il continente asiatico, con particolare attenzione agli aspetti legati al turismo dei seguenti Paesi: - Giappone - India - Cina Modulo n. 5 Il continente Oceania

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	- Australia: turismo sostenibile
ABILITA':	Analizzare i siti del Patrimonio dell'Umanità quali fattori di valorizzazione turistica del territorio Riconoscere e confrontare tradizioni. usi e culture degli stati extraeuropei studiati. Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale. Progettare itinerari personalizzati in funzione della domanda turistica. Analizzare l'impatto ambientale del turismo sul territorio.
METODOLOGIE:	Nell'ambito dell'attività didattica, oltre che della lezione frontale, si è fatto uso anche delle informazioni, dirette e indirette, provenienti dall'esperienza, dalla conoscenza dello spazio e dell'ambiente possedute dagli allievi. Inoltre gli argomenti sono stati descritti e sviluppati con continui agganci alla realtà contemporanea nel contesto locale-globale.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Accertamento del livello cognitivo e delle capacità espressive degli alunni. Verrà data anche particolare importanza alla capacità di sintesi esaustiva che denoti padronanza ed elasticità mentale. La valutazione finale di ogni singolo studente terrà conto del profitto, del livello di partenza, dell'impegno, dell' interesse e della partecipazione dimostrati nel corso dell' intero anno scolastico.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libri di testo - Carte geografiche e tematiche – Appunti forniti dall'insegnante - Sussidi informatici .

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

DISCIPLINE TURISTICHE ED AZIENDALI

prof. Francesco Porzio

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	L'alunno conosce i principali prodotti turistici esistenti; la struttura fondamentale del bilancio delle aziende ricettive. E' informato sulla funzione del Business Plan, del budget economico e patrimoniale d'esercizio. Ha conoscenze circa le modalità di controllo dei risultati ottenuti e le azioni da mettere in campo per riequilibrare quanto si è discostato. È informato, inoltre, sulle tecniche di marketing operativo, territoriale e su quelle di misurazione della qualità nella gestione dei rapporti di lavoro dipendente.

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	I prodotti turistici a catalogo ed a domanda. La pianificazione strategica ed il controllo di gestione. La programmazione, il budget ed il controllo budgetario. Il Business plan. L' analisi degli scostamenti. Le strategie di marketing turistico e le nuove tecniche di comunicazione. Le risorse umane e la gestione della qualità.
ABILITA':	L'alunno sa redigere il bilancio d'esercizio delle imprese ricettive; sa preparare un " Business plan ", in caso di bisogno di finanziamenti esterni aziendali. E' capace di effettuare e formalizzare un budget di gestione di un albergo e di controllarne i risultati, riprogrammando eventualmente quanto previsto.
METODOLOGIE:	La metodologia adoperata si è basata sulla lezione frontale, su quella interattiva, su lavori di gruppo e su attività di recupero e di sostegno di allievi in difficoltà. Gli approfondimenti sono stati effettuati attraverso letture critiche di articoli tratti dalla stampa specialistica. L'insegnamento è stato organizzato secondo una logica di curricolo modulare, che ha comportato l'uso ripetuto di simulazioni, la costruzione di mappe e di sintesi figurative, l'elaborazione di progetti. Sono state attivate le strategie più opportune per rendere possibile l'acquisizione della competenza-chiave, che è "imparare ad imparare".
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Per quanto concerne la valutazione, si è fatto sempre riferimento a quanto definito nella parte generale del PTOF ed alle griglie specificatamente elaborate per la disciplina. Essa valutazione ha sempre tenuto conto delle abilità acquisite rispetto

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	ai livelli di partenza ed agli obiettivi didattici prefissati.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo Articoli tratti dalla stampa economica e giuridica specializzata: " Il Sole 24 ore ", " Italia Oggi " ecc. Lavagna in ardesia e lavagna elettronica Siti di reti telematiche ufficiali per ricerche specifiche: borsa lavoro italiana; regione Campania ecc

LINGUA FRANCESE

prof.ssa Pasqualina Cirillo

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Ampliamento e consolidamento della competenza linguistica scritta e orale, e sviluppo delle capacità di analisi e di rielaborazione del sapere e delle competenze descrittive e comunicative relativa al turismo al fine di operare nel: presentare una regione di interesse turistico; redigere un itinerario di viaggio in una o più regioni e località; presentare una città d'arte, località balneare o di montagna, un centro termale o agrituristico, un'agenzia di viaggi; redigere un programma di visita guidata a una città; presentare una struttura alberghiera nelle sue possibile tipologie; redigere una vasta tipologia di lettere e documenti a carattere professionale. Elaborare prodotti multimediali anche con tecnologie digitali. Apprezzare la diversità culturale e mostrare interesse e piacere verso la comunicazione interculturale.

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	**Modulo 1.** **La corrispondenza turistica**: invio della documentazione, la prenotazione, la modifica e la revoca della documentazione; il reclamo. La lettera circolare. - **Roma**: introduzione alla capitale italiana; i monumenti di epoca romana (Colosseo, Forum romano, il Campidoglio, il Pantheon, Castel Sant'Angelo, le Catacombe; il Rinascimento romano: la Basilica di San Pietro, i Musei del Vaticano; il periodo Barocco: piazza Navona, piazza di Spagna, Fontana di Trevi. Le manifestazioni culturali, lo shopping, la gastronomia, le vie di accesso alla città.

- **Parigi**, introduzione, l'Ile de la Cité, la riva destra: il quartiere del Marais, piazza des Vosges, piazza della Bastiglia, Hotel de Ville, Beaubourg, il forum des Halles, il Louvre e il Grand Louvre, il cimitero di Père Lachaise, piazza della Concorde, Piazza Vendôme, l'Opera Garnier, l'Avenue des Champs-Elysées, il Petit Palais e il Grand Palais, piazza dell'Etoile e l'Arco di Trionfo, Grande Arche de la Défense.

Montmartre.

La riva sinistra: il Quartiere Latino, il Pantheon, Saint-Germain-des-Prés; il giardino del Luxembourg, il museo d'Orsay, palazzo Bourbon, Invalides Camp-de-Mars e Torre Eiffel. Montparnasse.

La Villette, Versailles.

- **I tipi di turismo** ripasso e consolidamento: turismo della salute, il turismo verde.
- I soggiorni linguistici, i congressi il turismo accessibile (turismo e handicap), il turismo della terza età. Il turismo religioso.

Modulo 2

- I trasporti aerei e ferroviari. I trasporti marittimi- le crociere, i trasporti urbani e stradali.
- Gli alberghi: classificazione, catene alberghiere, servizi, attrezzature alberghiere.
- Le altre forme di sistemazione e alloggio: villaggi turistici, residence e locazioni, alloggi rurali/agriturismi, i B&B, camping-caravaning, ostelli della gioventù.
- La regione PACA (la situazione geografica e i paesaggi; il turismo, le attrattive turistiche, le manifestazioni culturali e sportive, la gastronomia, l'artigianato, le vie di accesso alla regione, le attrezzature alberghiere, le città: Marseille, Nice, Cannes, Avignon, Arles, Orange).
- I parchi a tema: Disneyland, Futurscope, le Grand parc du puy du fou, Vulcania.

Modulo 3

- Il marketing turistico.
- I trasporti urbani e stradali.
- Il turismo enogastronomico.
- Il turismo sportivo
- Il turismo sostenibile
- Promozione di prodotti turistici

Modulo 4

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	- La Campania. Napoli: la situazione geografica e il clima; Napoli: i monumenti, la gastronomia; le manifestazioni culturali e gli acquisti; le vie di accesso alla regione e a Napoli; le escursioni: Sorrento, Positano, Amalfi, Pompei, Ercolano, Capri, Ischia, Caserta. - I modi di pagamento – l'assegno - La richiesta di impiego, il CV e la lettera di accompagnamento.
ABILITA':	Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare quanto appreso in contesti e situazioni nuove. Saper individuare collegamenti con altre discipline. Capire il senso generale e commentare testi di carattere professionale di varia tipologia: -capire il senso generale di messaggi orali di carattere professionale; -esprimersi in lingua all'orale e allo scritto in modo alquanto accettabile; -conoscere nelle linee essenziali gli argomento del programma e applicare le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo; -redigere in modo autonomo documenti di carattere professionale di vario tipo: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.; -redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali, rispondere a questionari in vista degli esami.
METODOLOGIE:	La metodologia proposta è stata prevalentemente di carattere funzionale-comunicativo. L'acquisizione della lingua francese come strumento comunicativo è avvenuta in modo operativo. Le abilità linguistiche di base sono state esercitate in una varietà di situazioni, in considerazione della realtà della classe e di ciascuno studente. • Lezione frontale ed interattiva, alternata a DDI, con schede esplicative e video di indirizzo turistico. • Lavori di approfondimento individuale e di gruppo. Attività laboratoriali attraverso piattaforme quali learningApp, Genially, Canva; attività incentrate su argomenti tecnici ed esercitazioni finalizzate all'ampliamento del lessico e della fraseologia del settore tecnico turistico. Collegamento interdisciplinare con materie di indirizzo: economia, geografia, arte.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

LINGUA INGLESE

Prof.ssa Ferraro Sara

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Saper utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi, i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). • Progettare, documentare e presentareservizi o prodotti turistici. • Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici dellacomunicazione in rete. • Utilizzare il sistema delle comunicazioni edelle relazioni delle imprese turistiche.

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	MODULO 0 Ripetizione funzioni, strutture, lessico e conoscenze relative al settore turistico e propedeutiche per affrontare il quinto anno (the Tourism industry and its components, different types of tourism, Transportation, Accommodation, Ecotourism, Tourism and Ecology, Advantages and disadvantages of mass tourism, Sustainable tourism) MODULO 1 • COMPETENZE: understanding and giving information about the role and importance of marketing and promotion in the field of tourismand writing a leaflet, a brochure, tourist itineraries. • CONOSCENZE: The role of marketing, Market segmentation, The marketing mix, SWOT Analysis, Life Cycle of Tourist Destinations, Market Research, Promotional Methods (Advertising, Sponsorship, Fairs and Exhibitions), Marketing and Promotion (Adverts, Leaflets and Brochures, Circular letters and Newsletters and Promotional phone calls) • SKILLS AND VOCABULARY: reading comprehension, report on the text, asking and answering questions, understanding information about tours, asking and giving information about popular tourist destinations together with the vocabulary related to the topics. MODULO 2 • COMPETENZE: understanding and giving information about why people travel, resources for tourism and writing • tourist itineraries. • • CONOSCENZE: Business Tourism, Nic he Tourism, Food Tourism, Music a nd Scre en Tou rism, Religious Touri sm,

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	Natural Resources, Man-made Resources, UNESCO World Heritage Sites, Climate. • • SKILLS AND VOCABULARY: reading comprehension, report on the text, asking and answering questions, understanding information about tours, asking and giving information about popular tourist destinations together with the vocabulary related to the topics. MODULO 3 • COMPETENZE: understanding and giving information about the USA and its major cities and writing leaflet, promotional circularletters, tourist itineraries and essays. • CONOSCENZE: The USA: Geography of the States, Political system, A brief history of the USA, Key moments in the 20th and 21st century, National parks, Washington DC, New York and San Francisco. • SKILLS AND VOCABULARY: reading comprehension, report on the text, asking and answering questions, understanding information about tours, asking and giving information about popular tourist destinations together with the vocabulary related to the topics.
ABILITA':	• Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità , su argomenti generali, di studio e di lavoro. • Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. • Comprendere testi orali in lingua standard, anche estesi, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio. • Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e brevi filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore. • Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
METODOLOGIE:	La metodologia d'insegnamento è stata integrata ed adattata al contesto classe e alle modalità di apprendimento degli allievi, funzionale al miglioramento di tutti gli aspetti che riguardano l'apprendimento della lingua. Le metodologie di lavoro più utilizzate sono state: • Lezione frontale • Cooperative learning • Learning by doing • Didattica laboratoriale • Peer Tutoring /Peer collaboration

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	• Role – playing • Compito di realtà (raramente)
CRITERI DI VALUTAZIONE:	I criteri di valutazione adottati sono stati quelli stabiliti a livello dipartimentale e riportati nel PTOF d'istituto. Essi hanno riguardato sia le prove scritte che quelle orali. Per le prove scritte gli indicatori valutati sono stati i seguenti: • Correttezza grammaticale • Lessico • Funzioni comunicative • Comprensione • Produzione (coesione, correttezza linguistica, layout, contenuto) • Per le prove orali, in linea con quanto riportato dal PTOF, gli indicatori sono stati i seguenti: • Conoscenza (argomenti specifici dell'ambito turistico) • Comprensione /produzione (interactive communication) • Applicazione (grammar/vocabulary/pronunciation)
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Il testo di riferimento è 'Explore Travel & Tourism' edito da Eli Publishing, ma anche integrazioni da altri libri di testo del triennio turistico. Gli strumenti: • Mappe concettuali • Computer • LIM • Materiale multimediale

SPAGNOLO

prof.ssa Antonietta Vitagliano

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e cotesti professionali Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	**MODULO I: EL TURISMO** • Il turismo religioso • Il turismo linguistico • Il turismo gastronomico • Il turismo culturale • Il turismo medio ambientale • Il turismo in Spagna **MODULO II: DE VIAJE** • Agenzia viaggi • I professionisti del turismo • Le strutture alberghiere • Prodotti e servizi turistici • Organizzazione di itinerari turistici • La Catalogna • Il Modernismo • Barcellona • Gaudì • Il triangolo di Dalì • Las Fallas **MODULO III: LOS TURISTAS Y LOS TRANPORTES** • Madrid • Il triangolo dell' arte • La guerra civile • Il franchismo • Picasso "El Guernica" • Las navidades • L' aeroporto • La stazione • La metro • Le crociere • Gli autobùs **MODULO IV: RECUPERO** • Attività di recupero:esercitazioni sugli itinerari **MODULO V: LOS MONUMENTOS** • La Spagna del nord • Il cammino di Santiago • Los Sanfermines • La gastronomìa

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	MODULO VI: LOS TURISTAS • La Spagna del sud • Il Flamenco • La corrida • La semana santa • La gastronomia
ABILITA':	Descrivere una zona geografica Presentare una zona turistica Descrivere attività e eventi culturali Chiedere e dare informazioni su viaggi e costi Creare un itinerario turistico
METODOLOGIE:	• Lezione frontale • Discussione guidata • Lavori di gruppo • Flipped classroom • Simulazioni • Lezione interattiva • Esercitazioni individuali • Elaborazioni di schemi • Attività laboratoriali • Cooperative learning
CRITERI DI VALUTAZIONE:	I criteri di valutazione applicati sono stati basati sia su valutazioni formative che sommative. Inoltre nel giudizio complessivo si è tenuto conto del processo evolutivo della preparazione in funzione delle potenzialità cognitive degli alunni, del grado di responsabilità e consapevolezza dimostrati nei confronti dei propri obblighi scolastici nel nome di quella partecipazione attiva che sempre più si richiede alle giovani generazioni.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	• Libri di testo • Altri testi • Software didattici • Lim • Internet

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

MATEMATICA

prof.ssa Raffaella Pontillo

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Elaborare dati ed informazioni ed utilizzare consapevolmente metodi di calcolo. Cogliere analogie e differenze in situazioni problematiche Applicare in situazioni concrete e nei vari contesti disciplinari modelli matematici.

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	Funzioni e loro generalità: classificazione, dominio, codominio e principali proprietà. Funzioni irrazionali, Funzioni pari e dispari, Funzioni monotone Ricerca del campo di esistenza delle funzioni. Intorni di un punto e punto di accumulazione Concetto di limite di una funzione, limiti finiti e limiti infiniti Teoremi sui limiti, forme di indeterminazione. Funzioni continue e loro proprietà, Punti di discontinuità di una funzione. Il calcolo dei limiti delle funzioni continue. Ricerca degli asintoti verticali, orizzontali. Grafico probabile di una funzione. Definizione di derivata di una funzione in un punto. Derivabilità e continuità di una funzione. Significato geometrico della derivata di una funzione. Derivate di alcune funzioni elementari. Teoremi sul calcolo delle derivate. Legame tra segno della derivata e monotonia della funzione. Grafico della funzione.
ABILITA':	Classificare una funzione, ricercare il dominio ed il codominio. Saper determinare il dominio delle funzioni irrazionali, Saper interpretare il grafico di una funzione. Saper definire i limiti di una funzione nei diversi casi possibili. Saper effettuare la verifica dei limiti assegnati attraverso la definizione. Saper applicare le proprietà dei limiti. Saper stabilire la continuità di una funzione. Saper applicare le proprietà dei limiti nel calcolo di un limite di una funzione continua. Saper risolvere i limiti che si presentano in una forma indeterminata. Individuare gli asintoti di una funzione e trovarne l'equazione. Saper calcolare la derivata di una funzione in un suo punto mediante la definizione. Saper calcolare la derivata di una funzione applicando i teoremi sul calcolo delle derivate. Risolvere problemi di massimo e di minimo, studiare il grafico di una funzione.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

METODOLOGIE:	L'insegnamento è stato organizzato secondo una logica di curriculo modulare che comporti l'uso ripetuto di simulazioni, *problemsolving* la costruzione di mappe e sintesi figurative.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Per quanto concerne la valutazione, si è fatto riferimento a quanto definito nella parte generale del PTOF ed alle griglie specificatamente elaborate per la disciplina. La valutazione ha tenuto in ogni caso conto delle abilità acquisite rispetto ai livelli di partenza ed agli obiettivi didattici prefissati.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Illustrazione di esercizi esemplificativi. Materiale didattico ordinario.

ARTE E TERRITORIO

prof.ssa Zaccariello Gabriela

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Saper inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico - artistico Saper leggere e cogliere l'essenziale di un'opera d'arte. Saper osservare e descrivere le opere d'arte inserendole nel territorio.

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	**Caratteri generali del Rinascimento.** Concorso per la porta del Battistero di Firenze del 1401. **Ghiberti**. Vita e opere. Battistero di San Giovanni. **Brunelleschi**. Vita e opere. Cupola di Santa Maria del Fiore. **Masaccio e Masolino da Panicale**. Vita e opere Sant'Anna Metterza. Cappella Brancacci. Il Tributo di Masaccio. **Piero della Francesca.** vita e opere La Resurrezione di Cristo. Il Battesimo di Cristo. **Michelangelo**. Vita e opere. La Pietà di Michelangelo. Il giudizio Universale **Raffaello**. Vita e Opere. Le stanze del Vaticano **Il Rinascimento Veneto**

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	Caratteri generali. **Giorgione**. Vita e opere. **Tiziano.** Vita e opere. La Venere dormiente di Giorgione La Venere di Urbino di Tiziano. **Il Seicento e il Barocco.** **Bernini**. Vita e Opere. **Borromini**. Vita e Opere. **Caravaggio**. Vita e Opere. **Il Neoclassicismo.** **Antonio Canova.** Vita e opere. Teseo e il Minutauro, Amore e Psiche, Le tre grazie, Paolina Borghese e Il monumento funerario a Maria Cristina d'Austria. **J.L. David.** Vita e opere. Il giuramento degli Orazi. La morte di Marat. Goya- Vita e opere **Il Romanticismo.** **Friedrich**. Vita e opere. Il viandante sul mare di nebbia. **Gèricault.** Vita e opere. **Delacroix.** Vita e opere. La barca di Dante e La libertà che guida il popolo. **Il Romanticismo in Italia.** Hayez e il Bacio. La Marsigliese di Rude **Il fenomeno dei Macchiaioli.** **Realismo Francese** **La scuola di Barbizon** **Courbet.** Vita e opere. **Caratteri dell'impressionismo.** **Manet.** Vita e opere. **Monet.** Vita e opere. **Degas.** Vita e opere. **Renoir.** Vita e opere. **Il post-impressionismo** **Cèzanne.** Vita e opere. **Van Gogh**. Vita e opere. .
ABILITA':	Saper riconoscere e individuare le caratteristiche del linguaggio architettonico, scultoreo e pittorico. Elaborare criticamente i contenuti appresi. Produrre itinerari turistici sulla base delle conoscenze apprese nel corso dell'anno scolastico.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

METODOLOGIE:	Lezione frontale Lezione multimediale Lezione dibattito
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Verifica orale Discussione guidata Analisi/approfondimenti individuali
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo in adozione LIM Dispense/materiale didattico integrativo Mappe concettuali

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

prof.ssa Anna Iodice

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Adottare una corretta alimentazione e assumere comportamenti responsabili per il mantenimento della salute dinamica. Riconoscere l'importanza delle attività motorie nel tempo. Saper utilizzare i contenuti teorici, di principali sport per il benessere individuale e collettivo.

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	Le funzioni nutritive degli alimenti. Il doping, le droghe e i loro effetti ai fini della prevenzione e della sicurezza personale. Le regole, la tecnica e le strategie di principali sport. L' aspetto educativo e sociale dello sport. L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione. Principali nozioni sulle metodologie di allenamento. MODULO 1 Identità e appartenenza Sport individuali e di squadra. Alimentazione e sport. Alimentazione equilibrata. Il fair play nello sport. MODULO 2 La sicurezza Muoversi in sicurezza. Traumi e primo soccorso. Sport individuali e di squadra. MODULO 3 Educazione alla salute (problematiche legate all'uso di droghe, integratori e doping). Il doping. Gli integratori. le droghe. MODULO 4 Lo sport nella storia. Le Olimpiadi antiche e moderne. Le Paralimpiadi. Riscaldamento, allenamento, defaticamento

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

ABILITA':	Saper curare l'alimentazione relativa al fabbisogno quotidiano. Saper interpretare le dinamiche afferenti al mondo sportivo e all'attività fisica assumendo comportamenti funzionali alla sicurezza. Saper cogliere le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture. Saper descrivere attività ludiche e sportive in ambiente naturale.
METODOLOGIE:	Coinvolgere gli studenti nelle fasi di elaborazione e di organizzazione delle attività. Favorire le elaborazioni personali, l'autostima individuale e l'autocorrezione degli errori.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione ha tenuto conto di : 1) livello di partenza dell'alunno; 2) competenze e conoscenze disciplinari acquisite; 3) capacità espressive raggiunte nello specifico linguaggio della disciplina; 4) capacità di rielaborare in maniera critica e personale i contenuti disciplinari; 5) atteggiamento di partecipazione alla vita di classe.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, appunti forniti dall'insegnante e video-lezioni.

RELIGIONE

prof.ssa Anna Corvino

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:	- Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione - Induismo - Buddismo

(anche attraverso UDA o moduli)	- Confucianesimo - La vita come amore - La Bioetica
ABILITA':	Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
METODOLOGIE:	- Dialogo sulle problematiche religiose affrontate. - Lezione frontale. - Lavori di approfondimento di gruppo per aree di interesse con rappresentazioni grafiche, produzione di powerpoint. - Discussione finale alla luce della maturazione personale. - Compito di realtà.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	1° Livello di partenza e condizioni socio-culturali; 2° Livello di apprendimento raggiunto; 3° Maturità di rapporto con docenti e compagni; 4° Impegno personale e partecipazione; 5° Capacità di ricerca a livello personale; 6° Capacità di ricerca interdisciplinare; 7° Capacità di formulazione orale e scritta.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, LIM, PC

ATTIVITÀ ALTERNATIVE

prof.ssa Oliva Anna Luigia

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	• interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura; • leggere, analizzare e comprendere testi; • assumere atteggiamenti responsabili a partire dall'ambito scolastico e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva; • rispettare le diversità ed essere pronti al dialogo; • saper realizzare collegamenti pluridisciplinari e interdisciplinari;

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

	• saper utilizzare le conoscenze acquisite per costruire e illustrare percorsi tematici

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: **(anche attraverso UDA o moduli)**	• Il concetto di religione; • Caratteristiche essenziali delle diverse religioni; • Il dialogo tra le religioni e tra i popoli; • Acquisire la conoscenza dei principali documenti nazionali e internazionali in tema di diritti umani; • Acquisire strutture concettuali trasversali
ABILITA':	• saper leggere, analizzare e schedare i documenti e i testi; • acquisire e consolidare la capacità argomentativa; • saper ricostruire l'intreccio delle varie componenti storico-politica, filosofica, giuridica, economica, sociale, culturale dei temi trattati; • saper essere disponibili e partecipi al confronto dialettico con gli altri rispettandone i diversi punti di vista
METODOLOGIE:	• lezioni introduttive; • analisi di testi, articoli, brani musicali, film e documentari; • dibattito e discussioni in classe; • realizzazione di produzioni finalizzate all'illustrazione del lavoro svolto
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Griglia di valutazione
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Fotocopie; Youtube; Lim; PC

7.2 ELENCO DEI LIBRI DI TESTO

MATERIE	Autore	TITOLO
Italiano	Baldi/Giusso/Razetti/Zaccaria	Le occasioni della letteratura
Storia	V.Calvani	Una storia per il futuro
Lingua inglese	Alison Smith/Silvana Sardi	Explore travel & tourism

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Lingua francese	L.Parodi/M.Vallacco	Objectif Tourisme
Matematica	M. Re Fraschini/G. Grazzi	Lineamenti di matematica
Discipline turistiche ed aziendali	G. Campagna/V. Loconsole	Scelta turismo più
Diritto e legislazione turistica	M. Capiluppi/M.G. D'Amelio	Il turismo e le sue regole più
Geografia turistica	F. Iarrera; G. Pilotti	I paesaggi del turismo Paesi extraeuropei
Scienze motorie e sportive	Vicini Marisa	Il diario di scienze motorie e sportive.
Religione cattolica	Luigi Solinas	All'ombra del sicomoro
Arte e territorio	Dorfles, Vettese, Princi	Capire l'arte dal neoclassicismo ad oggi
Lingua spagnola	Laura Pierozzi	Buen Viaje

8 *VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI*

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

- Colloqui individuali
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Quesiti a risposta singola o multipla
- Trattazione sintetica di argomenti
- Soluzione di casi aziendali
- Analisi del testo
- Articoli, interviste e lettere
- Esercitazioni al computer

8.1 Criteri di valutazione

Il Consiglio di Classe ha privilegiato la valutazione formativa, in modo tale da fornire agli studenti le continue e necessarie informazioni sui livelli di apprendimento. Nella valutazione sommativa, oltre al profitto, accertato mediante le varie prove di verifica, è stato tenuto presente il livello motivazionale

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

all'apprendimento, rilevato mediante l'osservazione diretta degli alunni sulla base dei seguenti indicatori:

- partecipazione
- frequenza
- impegno
- interesse
- effettivo progresso ed avanzamento del singolo nel percorso formativo - didattico rispetto ai livelli di partenza

Il Consiglio di Classe ha deciso di adottare i criteri di valutazione riportati nella tabella allegata, tenuto conto dei relativi livelli tassonomici approvati dal Collegio dei Docenti. La valutazione è espressa in decimi.

Il grave ostacolo dell'uniformità valutativa deriva dall'uso di un linguaggio soggettivo: è fondamentale quindi standardizzare la terminologia sia nel significante che nel significato. E' stata adottata una scala di misurazione a 7 livelli (secondo i criteri docimologici più affermati):

LIVELLO	TERMINE	CORRISPONDENZA NUMERICA
1	Gravemente insufficiente	2/3
2	Insufficiente	4
3	Accettabile	5
4	Sufficiente	6
5	Discreto	7
6	Buono	8
7	Ottimo/Eccellente	9-10

I termini devono assumere un significato univoco per ognuna delle tre competenze oggetto di valutazione.

8.2 Criteri attribuzione credito

Il Consiglio di Classe, nella valutazione del credito scolastico, attenendosi ai criteri stabiliti dalla normativa vigente / tabella crediti, procederà all'assegnazione del relativo punteggio sulla base dei seguenti criteri :

-si valuterà positivamente un percorso didattico lineare e senza debiti formativi;

-si valuteranno positivamente l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo;

-si prenderanno in considerazione, infine, la partecipazione ad attività complementari e integrative ed eventuali crediti formativi.

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il

punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al D. Lgs 62/2017 nonché delle indicazioni fornite dall Art.11 **O.M. 55 del 22/03/2024**

In particolare, il Collegio dei Docenti ha deliberato l'adozione dei seguenti INDICATORI per l'attribuzione, nell'ambito della relativa banda, del punteggio aggiuntivo relativo al credito scolastico:

1. Assiduità e frequenza (non più di 125 ore di assenza)
2. Impegno e partecipazione al dialogo educativo (media dei voti non inferiore a 7);
3. Partecipazione ad attività complementari ed integrative;
4. Crediti formativi esterni;
5. Giudizio relativo alla Religione cattolica e/o attività alternative (non inferiore a Buono);
6. Voto di condotta (non inferiore ad 8);
7. Attività di Alternanza/PCTO (voto/giudizio non inferiore a 8).

Il punteggio aggiuntivo sarà attribuito in presenza di almeno 4 dei suddetti indicatori.

8.3 Griglie di valutazione

Griglia di valutazione I e II prova secondo le disposizioni del D.M. 769/18; nuovi professionali secondo le disposizioni del D.M. 164/22

La simulazione scritta della I / II prova scritta / sono state svolte in data 6/05/ 2024 e 13/05/ 2024

Griglia di valutazione del colloquio nazionale - Allegato A dell' ' O.M. 55 del 22/03/2024

La simulazione del colloquio è stata svolta in data 16 maggio 2024

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

ELENCO E FIRMA DEGLI STUDENTI DELLA CLASSE

Il Documento del 15 maggio è stato sottoscritto dal coordinatore con tutti gli studenti

	ELENCO STUDENTI	FIRMA
1	BROSCO FEDERICA	Federica Brosco
2	BUONANNO MARIKA	Marika Buonanno
3	CAPONE ROSARIA	Rosaria Capone
4	CHIANESE CLAUDIA	Claudia Chianese
5	CHIARO BENEDETTA	Chiaro Benedetta
6	CICIA SALVATORE	Salvatore Cicia
7	CIRCONDATO GIOSIANA	Giosiana Circondato
8	D'ANIELLO ROSARIA MARIKA	Rosaria Marika D'Aniello
9	DI GIORGIO SABRINA	Sabrina Di Giorgio
10	GARATE ANTONIETTA	Antonietta Garate
11	LANDOLFO ALESSIA	Alessia Landolfo
12	MAISTO LUISA	Luisa Maisto
13	MARRA GENNARO	Gennaro Marra
14	MARRONE ROSA	Rosa Marrone
15	NECIB MIRIAM	Necib Miriam
16	ONOFRIETTO CARMINE	Onofrietto Carmine
17	PAGLIUCA ROBERTA	Roberta Pagliuca
18	PAONE GABRIELLA	Gabriella Paone
19	PELLINO ALESSIA	Alessia Pellino

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

20	PEZONE LUDMILA CONCETTA	Pezone Ludmila Concetta
21	PEZONE SIMONA	Pezone Simona
22	SILVESTRO GIUSEPPE	Giuseppe Silvestro
23	TRIOLA ANDREA	Andrea Triola

Aversa .....

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it