PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI

MATERIA : Geografia Indirizzo: Tecnico turistico; AFM e SIA

ANNO DI CORSO : Primo

<table>
<tr><td colspan="3">MODULO N. 0 : Accoglienza didattica
Obiettivi: Introduzione allo studio della geografia. Rafforzare la capacità di socializzazione e creare il clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e rilevare la situazione complessiva in ingresso sul piano cognitivo
Tempi: Settembre</td></tr>
<tr><td colspan="3">MODULO N. 1 : Gli strumenti della geografia</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 1

Orientarsi nello spazio</td><td>Contenuto
I punti cardinali</td><td rowspan="2">Tempi

Ottobre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi
Conoscere il lessico di base della geografia</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 2

Le carte geografiche</td><td>Contenuto
Cartografia</td><td rowspan="2">Tempi

Ottobre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi
Conoscere le principali carte geografiche utilizzate</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 3

Statistica e grafici</td><td>Contenuto
La raccolta e l’elaborazione dei dati</td><td rowspan="2">Tempi

Ottobre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi
Conoscere in modo sintetico i principali grafici utilizzati in geografia</td></tr>
<tr><td>MODULO N. 2: Geografia fisica dell’Europa</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 1
Montagne e pianure</td><td>Contenuto
Le montagne del sistema alpino</td><td rowspan="2">Tempi

Ottobre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi
Conoscere le principali pianure europee più estese</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 2
Regioni climatiche europee (tematica confluente nel percorso di educazione civica)</td><td>Contenuti
I climi dell’Europa</td><td rowspan="2">Tempi

Novembre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi
Conoscere le principali fasce climatiche</td></tr>
<tr><td>Unità didattica 3

Il degrado degli ambienti</td><td>Contenuti
Effetti dello sviluppo economico sull’ambiente</td><td>Tempi</td></tr>
</table>

(attività laboratoriale: visione di filmati inerenti gli eventi meteorologici estremi in Italia con relazioni di gruppo)	**Obiettivi** Conoscere le principali iniziative prese dall'U.E. per la tutela dell'ambiente	Novembre
MODULO N. 3 : Popolazione europea		
Unità didattica 1 Un continente densamente popolato	**Contenuto** I movimenti migratori **Obiettivi** Conoscere i principali fattori che influenzano le tendenze demografiche	**Tempi** Dicembre
Unità didattica 2 Le lingue in Europa	**Contenuto** Le lingue ufficiali dell'UE **Obiettivi** Conoscere le principali lingue parlate in più stati	**Tempi** Dicembre
Unità didattica 3 Le religioni in Europa	**Contenuto** Fede religiosa **Obiettivi** Conoscere le principali religioni presenti in Europa	**Tempi** Dicembre
MODULO N. 4: L'economia europea		
Unità didattica 1 Il settore primario	**Contenuto** L'agricoltura **Obiettivi** Conoscere le principali attività primarie	**Tempi** Gennaio
Unità didattica 2 Il settore secondario	**Contenuti** Le principali industrie **Obiettivi** Conoscere le principali attività che trasformano le materie prime	**Tempi** Gennaio

Unità didattica 3 La transizione energetica (attività laboratoriale: visione di filmati relativi a disastri nucleari e produzioni relazioni di gruppo)	**Contenuti** Le energie rinnovabili	**Tempi** Febbraio
	Obiettivi Conoscere le principali energie rinnovabili dell'Unione Europea	
MODULO N. 5: L'unione Europea		
Unità didattica 1 Nascita e sviluppo	**Contenuti** Paesi fondatori dell'U. E.	**Tempi** Marzo
	Obiettivi Conoscere gli obiettivi dell'U.E.	
Unità didattica 2 Le istituzioni dell'U. E.	**Contenuti** Trattato di Maastricht	**Tempi** Marzo
	Obiettivi Conoscere le principali istituzioni dell'U.E.	
MODULO N. 6: Geografia politica dell'Europa		
Unità didattica 1 Conflitti e tensioni in Europa dagli anni novanta	**Contenuti** I principali conflitti sul continente europeo	**Tempi** Aprile
	Obiettivi Conoscere le principali tensioni politiche	
MODULO N. 7: Stati dell'Unione Europea		
Unità didattica 1 Italia	**Contenuti** Aspetto fisico dell'Italia	**Tempi** Aprile
	Obiettivi Conoscere le città principali	
Unità didattica 2 Francia	**Contenuti** Aspetto fisico della Francia	**Tempi** Maggio
	Obiettivi Conoscere le città principali	
Unità didattica 3 Regno Unito	**Contenuti** Aspetto fisico del Regno Unito	**Tempi** Maggio
	Obiettivi Conoscere le città principali	

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI

MATERIA : Geografia **Indirizzo: Tecnico turistico; AFM e SIA**

ANNO DI CORSO : Secondo

<table>
<tr><td colspan="3">MODULO N. 0 : Accoglienza didattica
Test d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.
Tempi: Settembre</td></tr>
<tr><td colspan="3">MODULO N. 1 : L’uomo e l’ambiente</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 1

Ambiente e sviluppo sostenibile (attività laboratoriale: visione di filmati riguardanti la produzione e smaltimento dei rifiuti urbani)</td><td>Contenuti
Impronta ecologica e biodiversità</td><td rowspan="2">Tempi

Ottobre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi
Conoscere il concetto di sostenibilità</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 2

Il riscaldamento globale e cambiamenti climatici (tematica confluente nel percorso di educazione civica)</td><td>Contenuti
Il surriscaldamento del pianeta</td><td rowspan="2">Tempi

Ottobre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi
Conoscere le principali cause dei cambiamenti climatici</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 3

Crisi dell’acqua</td><td>Contenuti
I conflitti per l’acqua</td><td rowspan="2">Tempi

Ottobre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi
Conoscere i principali effetti della scarsità di acqua</td></tr>
<tr><td>MODULO N. 2: La popolazione mondiale</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 1

La crescita urbana</td><td>Contenuto
Crescita della popolazione mondiale</td><td rowspan="2">Tempi

Novembre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi
Conoscere le principali tendenze demografiche</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 2

Le megalopoli</td><td>Contenuto
Le città giganti: megalopoli</td><td rowspan="2">Tempi

Novembre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi
Conoscere le principali complesse aree urbane</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Unità didattica 3

Le metropoli dei paesi poveri</td><td>Contenuto
Insediamenti informali

Obiettivi
Conoscere le principali disuguaglianze economiche</td><td>Tempi

Novembre</td></tr>
<tr><td colspan="3">MODULO N. 3 : La globalizzazione e i suoi problemi</td></tr>
<tr><td>Unità didattica 1

La globalizzazione e la crisi attuale</td><td>Contenuto
Globalizzazione dell’economia

Obiettivi
Conoscere le 3 principali istituzioni che hanno guidato la globalizzazione</td><td>Tempi

Dicembre</td></tr>
<tr><td>Unità didattica 2

Multinazionali nell’economia mondiale</td><td>Contenuto
Multinazionali

Obiettivi
Conoscere i principali settori dove operano le multinazionali</td><td>Tempi

Dicembre</td></tr>
<tr><td colspan="3">MODULO N. 4: Un mondo di disuguaglianze</td></tr>
<tr><td>Unità didattica 1

La fame nel mondo</td><td>Contenuto
Denutrizione e malnutrizione

Obiettivi
Conoscere i principali paesi con un’alta percentuale di persone denutrite</td><td>Tempi

Gennaio</td></tr>
<tr><td>Unità didattica 2

Schiavitù e lavoro minorile</td><td>Contenuto
Lavoro minorile

Obiettivi
Conoscere i principali paesi in cui è diffuso il lavoro minorile</td><td>Tempi

Gennaio</td></tr>
<tr><td colspan="3">MODULO N. 5: Gli scenari della geopolitica</td></tr>
<tr><td>Unità didattica 1

L’era dell’instabilità globale</td><td>Contenuto
Fase di crescente instabilità internazionale

Obiettivi
Conoscere le principali cause dell’instabilità globale</td><td>Tempi

Febbraio</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Unità didattica 2

ONU (Debate)</td><td>Contenuto
Azione dell’ONU: pace, diritti umani e sviluppo sostenibile
Obiettivi
Conoscere i principali Obiettivi dell’ONU</td><td>Tempi

Febbraio</td></tr>
<tr><td colspan="3">MODULO N. 6: I continenti extraeuropei (Asia e Africa)</td></tr>
<tr><td>Unità didattica 1

Asia (Cina)</td><td>Contenuto
Cina: aspetti economici e geopolitici
Obiettivi
Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo</td><td>Tempi

Aprile</td></tr>
<tr><td>Unità didattica 2

Africa (Nigeria)</td><td>Contenuto
Sudafrica: aspetti economici e geopolitici
Obiettivi
Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo</td><td>Tempi

Aprile</td></tr>
<tr><td colspan="3">MODULO N. 7: I continenti extraeuropei (Asia e Africa)</td></tr>
<tr><td>Unità didattica 1

America settentrionale (Stati Uniti)</td><td>Contenuto
Stati Uniti: aspetti economici e geopolitici
Obiettivi
Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo</td><td>Tempi

Maggio</td></tr>
<tr><td>Unità didattica 2

America meridionale (Brasile)</td><td>Contenuto
Brasile: aspetti economici e geopolitici
Obiettivi
Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo</td><td>Tempi

Aprile- Maggio</td></tr>
</table>