# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI

## MATERIA : Geografia Indirizzo: Tecnico grafico

## ANNO DI CORSO : Primo

<table>
<tr><td colspan="3">MODULO N. 0 : Accoglienza didattica<br>Obiettivi: Introduzione allo studio della geografia. Rafforzare la capacità di socializzazione e creare il clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e rilevare la situazione complessiva in ingresso sul piano cognitivo<br>Tempi: Settembre</td></tr>
<tr><td colspan="3">MODULO N. 1 Gli strumenti della geografia</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 1<br><br>Orientarsi nello spazio</td><td>Contenuto<br>I punti cardinali</td><td rowspan="2">Tempi<br><br>Ottobre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi<br>Conoscere il lessico di base della geografia</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 2<br><br>Le carte geografiche</td><td>Contenuto<br>Cartografia</td><td rowspan="2">Tempi<br>Ottobre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi<br>Conoscere le principali carte geografiche utilizzate</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 3<br><br>Dati, tabelle e grafici</td><td>Contenuto<br>La raccolta e l’elaborazione dei dati</td><td rowspan="2">Tempi<br>Ottobre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi<br>Conoscere in modo sintetico i principali grafici utilizzati in geografia</td></tr>
<tr><td>MODULO N. 2 L’ambiente</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 1<br><br>Il modello climatico della Terra (attività laboratoriale: visione di filmati inerenti la deforestazione con la creazione di cartelloni)</td><td>Contenuto<br>Climi, i loro ambienti naturali</td><td rowspan="2">Tempi<br>Novembre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi<br>Conoscere le principali regioni climatiche</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Unità didattica 2<br><br>Mari e oceani: l’inquinamento</td><td>Contenuto<br>Le acque superficiali della Terra</td><td rowspan="2">Tempi<br>Novembre</td></tr>
<tr><td>Obiettivi<br>Conoscere i principali mari e oceani</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| **Unità didattica 3**<br><br>Il riscaldamento globale (tematica confluente nel percorso di educazione civica) | **Contenuto**<br>Surriscaldamento del pianeta<br>**Obiettivi**<br>Conoscere le principali cause dei cambiamenti climatici | **Tempi**<br><br>Dicembre |
| **MODULO N. 3 : La popolazione** | | |
| **Unità didattica 1**<br><br>I movimenti migratori | **Contenuto**<br>La demografia<br>**Obiettivi**<br>Conoscere i principali fattori che influenzano le tendenze demografiche | **Tempi**<br><br>Gennaio |
| **Unità didattica 2**<br><br>Le lingue | **Contenuto**<br>Le lingue ufficiali dell'UE<br>**Obiettivi**<br>Conoscere le principali lingue parlate in più stati | **Tempi**<br><br>Febbraio |
| **Unità didattica 3**<br><br>Le religioni | **Contenuto**<br>Fede religiosa<br>**Obiettivi**<br>Conoscere le principali religioni presenti in Europa | **Tempi**<br><br>Febbraio |
| **MODULO N. 4 L'economia e l'energia** | | |
| **Unità didattica 1**<br><br>L'agricoltura | **Contenuto**<br>Il settore primario<br>**Obiettivi**<br>Conoscere le principali attività primarie | **Tempi**<br><br>Marzo |
| **Unità didattica 2**<br><br>L'industria | **Contenuti**<br>Il settore secondario<br>**Obiettivi**<br>Conoscere le principali attività che trasformano le materie prime | **Tempi**<br><br>Marzo |
| **Unità didattica 3**<br><br>I servizi e i trasporti | **Contenuto**<br>Il settore terziario<br>**Obiettivi**<br>Conoscere la differenza tra settore industriale e terziario | **Tempi**<br><br>Aprile |

<table>
<tr><td>Unità didattica 4<br><br>Le fonti di energia rinnovabili (attività laboratoriale: visione di filmati relativi a disastri nucleari e produzioni relazioni di gruppo)</td><td>Contenuto<br>Le energie rinnovabili<br><br>Obiettivi<br>Conoscere le principali energie rinnovabili dell’Unione Europea</td><td>Tempi<br><br>Aprile</td></tr>
<tr><td colspan="3">MODULO N. 5 Cultura e società</td></tr>
<tr><td>Unità didattica 1<br><br>I diritti umani</td><td>Contenuto<br>Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo<br><br>Obiettivi<br>Conoscere le principali violazioni dei diritti umani</td><td>Tempi<br><br>Maggio</td></tr>
<tr><td>Unità didattica 2<br><br>Unione Europea</td><td>Contenuto<br>Storia dell’Unione Europea<br><br>Obiettivi<br>Conoscere in modo sintetico i principali organi dell’Unione Europea</td><td>Tempi<br><br>Maggio</td></tr>
</table>