DIPARTIMENTO UMANISTICO IND. PROFESSIONALE

 PROGRAMMAZIONE MODULARE CON OBIETTIVI MINIMI

 STORIA

 CLASSE QUINTA

**MODULO 0 – Recupero e consolidamento PIA**

Settembre/Ottobre

Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.

Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso.

**MODULO 1 – Gli scenari economici e politici all’inizio del Novecento**

Ottobre

 1 U.D. Sviluppo industriale e società di massa

 2 U.D. le potenze europee fra Ottocento e Novecento

 3 U.D. L’età giolittiana

 4 U.D. lo scenario dell’aerea balcanica

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

OBIETTIVI

Individuare le caratteristiche e gli scenari economici e politici all’inizio del Novecento

METODI E STRUMENTI

Brain storming

Lezioni frontali con l’ausilio di mappe e schemi

Metodo induttivo per la lettura e l’interpretazione delle fonti e delle altre rubriche

Dibattito guidato

Libro di testo, fotocopie

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.

**MODULO 2 – L’età dei nazionalismi**

Ottobre/Novembre

OBIETTIVI

* Individuare le trasformazioni dell’Italia e dell’Europa tra fine Ottocento e primo novecento
* Conoscere le ragioni profonde della Grande Guerra e delle Rivoluzioni

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1ª U.D. L’Europa verso la catastrofe2 U.D Le cause di lungo periodo della guerra  |
|  | 3 U.D. La Prima guerra Mondiale4 U.D. I trattati di pace e la situazione politica nel dopoguerra 5 U.D. La rivoluzione russa  |

*OBIETTIVI MINIMI*

* *Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia della fine del secolo XIX*
* *Cogliere le caratteristiche dell’età giolittiana*
* *Conoscere le innovazioni tecnologiche e scientifiche*
* *Conoscere le cause e i fatti principali della prima guerra mondiale*
* *Conoscere i caratteri fondamentali della Rivoluzione russa*

METODI E STRUMENTI

Introduzione dell’unità con mappa concettuale

Metodo induttivo per la lettura e l’interpretazione delle fonti e delle altre rubriche

Lezione partecipata

Lezioni frontali con il supporto delle cartine del libro

Dibattito guidato

Libro di testo, fotocopie.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.

**MODULO 3 – La crisi della civiltà europea**

Dicembre/ Gennaio

OBIETTIVI

-Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare: vittoria mutilata, fasci di combattimento, squadrismo, marcia su Roma, totalitarismo, propaganda, duce, leggi razziali, autarchia

-Ricostruire il clima economico degli anni venti negli Stati Uniti, con l’esplosione dei consumi di massa e la febbre borsistica

- Conoscere le origini del Partito nazista. Esaminare le concezioni razziste e antisemite di Hitler. Comprendere le ragioni della crescente popolarità del nazismo, fino alla nomina di Hitler a cancelliere

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENUTI | 1ª U.D. Il fascismo |
|  | 2ª U.D.La crisi del ’29 e il New Deal3ª U.D.Il nazismo |

*OBIETTIVI MINIMI*

* *Conoscere la situazione del I dopoguerra*
* *Conoscere i caratteri generali del Fascismo*
* *Conoscere i caratteri generali del Nazismo*

METODI E STRUMENTI

Brain storming

Metodo induttivo per la lettura e l’interpretazione delle fonti, della storiografia e delle altre rubriche

Lezione partecipata con l’ausilio di cartine.

Lezioni frontali

Dibattito guidato

Libro di testo, fotocopie

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.

**MODULO 4 – I giorni della follia**

Febbraio/Marzo

OBIETTIVI

* *Conoscere cause, svolgimento, conclusione e conseguenze della seconda guerra mondiale*
* *Conoscere l’olocausto e le foibe*
* *Conoscere i caratteri fondamentali della guerra fredda e della distensione*

|  |  |
| --- | --- |
| CONTENUTI | 1 U.D. la seconda guerra mondiale2ª U.D. La guerra “parallela” dell’Italia – La Resistenza3ª U.D. Il tramonto dell’Europa4ª U.D. La guerra fredda (La distensione) |

*OBIETTIVI MINIMI*

* *Conoscere cause, svolgimento, conclusione e conseguenze della seconda guerra mondiale*

METODI E STRUMENTI

Metodo induttivo per la lettura e l’interpretazione delle fonti, della storiografia e delle altre rubriche

Lezioni frontali

Dibattito guidato

Libro di testo, fotocopie.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.

**MODULO 5 – L’Italia in Europa**

Aprile/Maggio

OBIETTIVI

Ricostruire il percorso che portò l’Italia a essere una repubblica e a dotarsi di un’avanzata Costituzione democratica

• Analizzare il clima in cui si svolsero le decisive elezioni politiche del 1948, a seguito delle quali l’Italia aderì saldamente al blocco occidentale

• Ricostruire condizioni e modalità del miracolo economico italiano, rilevandone limiti e squilibri

Ricostruire le tappe dell’unificazione europea e dell’espansione dell’Unione Europea dopo il 1990

|  |
| --- |
|  CONTENUTI 1ª U.D. L’Italia della ricostruzione |
|  2ª U.D. Il miracolo economico 3ª U.D. L’Unione Europea |

*OBIETTIVI MINIMI*

* *Individuare le caratteristiche e i problemi dell’Italia del secondo dopoguerra.*

METODI E STRUMENTI

Metodo induttivo per la lettura e l’interpretazione delle fonti, della storiografia e delle altre rubriche

Lezioni frontali

Dibattito guidato

Libro di testo, fotocopie.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Prove strutturate, semistrutturate, colloqui, questionari.