**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo TA**

**ANNO DI CORSO: Classe QUINTA**

Prima di proporre la presente programmazione all’alunno/a con BES sarà somministrato un test d’ingresso.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO** Orientamento – Motivazione allo studio  Saper individuare e confermare le proprie motivazioni all’apprendimento, sulla scorta delle precedenti esperienze;  Saper rivalutare il proprio metodo di studio;  Saper individuare le strategie più opportune per l’apprendimento in generale e della lingua straniera in particolare. | | |
|  | | |
| **UDA 1**  **IL MARKETING E LA PUBBLICITA’** | **Contenuto**  Le Marketing et la publicité  L'étude de marché  Le plan de marchéage  L'analyse SWOT  Le cycle de vie du produit  Le marketing d'aujourd'hui : sensoriel, expérientiel, collaboratif, communautaire  La publicité informative, intégrative, suggestive  Grammatica: Gallicismi; | **Tempi**  **Ottobre- Novembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscenze economiche e giuridiche essenziali sul marketing** |
| **UDA 2**  **IL COMMERCIO INTERNAZIONALE** | La mondialisation  Le commerce équitable  Le développement durable  Le développement durable dans l’entraprise  L’exportation et l’importation  La douane  Grammatica: Futuro semplice; frase ipotetica | **Tempi**  **Dicembre-Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Conoscenze economiche e giuridiche essenziali sui vari tipi di commercio** |
|  | | |
| **UDA 3**  **IL MONDO DELLA FINANZA** | **Contenuto**  Les Banques  La Banque mondiale  Les Banques étiques  Les Banques en ligne  La banque europeéenne et sa politique.  La zone euro  Les paiements  La Bourse  Grammatica: i pronomi COD e COI, i pronomi Y e EN; Passé composé | **Tempi**  **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**  **Conoscenze economiche e giuridiche essenziali relative al modo della Finanza** |
| **UDA 4**  **LA FRANCIA FISICA E POLITICA** | Conoscenze generali sulla Francia, gli aspetti socio-economici e di cultura  La France physique; Paris  Les Institutions : l’organisation des pouvoirs  Différents types d’élections  Organisation territoriale  Produzione di testi multimediali (power point… uso del word..) | **Tempi**  **Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Obiettivi**  Conoscenze generali sulla Francia, gli aspetti socio-economici e di cultura |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO** |

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Fine ottocento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **I**l verismo | **Contenuto**  I movimenti e i generi letterari di fine Ottocento | **Tempi Ottobre** |
| **Obiettivi:**  Conoscere il contesto storico- culturale di fine Ottocento |
| **Unita’ didattica 2**  **G. Verga** | **Contenuto**  La vita e le opere di Verga ed altri autori | **Tempi : Novembre** |
| **Obiettivi**  *Conoscere autori e testi del Verismo Italiano* |
| **MODULO N. 2 : Il Decadentismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Decadentismo** | **Contenuto**  Caratteri generali del Decadentismo in Italia e in Europa | **Tempi: Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere il contesto storico-culturale tra Ottocento e Novecento* |
| **Unita’ didattica 2**  **G.D’Annunzio** | **Contenuto**  La vita e le opere di D’Annunzio | **Tempi: Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici e le opere maggiori* |
| **Unita’ didattica 3**  **G.Pascoli** | **Contenuto**  La vita e le opere di Pascoli | **Tempi: Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici, le opere maggiori e saper svolgere la parafrasi dei testi studiati* |
| **MODULO N. 3 : Il Decadentismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La cultura nell’eta’ delle avanguardie** | **Contenuto**  Il Futurismo | **Tempi: Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere il contesto storico e culturale del primo Novecento* |
| **Unita’ didattica 2**  **L.Pirandello** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Febbraio** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le opere maggiori* |
| **Unità didattica 3**  **I. Svevo** | **Contenuto**  La vita e l’opera: “La Coscienza di Zeno”  **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le opere* | **Tempi: Febbraio** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4: La poesia tra gli anni venti e trenta** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **G. Ungaretti** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Marzo** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i momenti biografici e le scelte poetiche* |
| **Unita’ didattica 2**  **S. Quasimodo** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Aprile** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i momenti biografici e le scelte poetiche più significative* |
| **Unita’ didattica 3**  **E. Montale** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Maggio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetiche più significative. Saper svolgere la parafrasi dei testi studiati* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Storia Indirizzo: Tecnico**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Recupero e consolidamento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  ***L’Italia dopo l’Unità*** | **Contenuti:**  **-**I problemi dell’Italia post-unitaria | **Tempi**  Settembre/ Ottobre |
| **Obiettivi**  -Individuare le caratteristiche e i problemi dell’Italia post-unitaria |
| **MODULO N.2 : L’età dei nazionalismi** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Belle époque e società di massa | **Contenuti:**  -Ottimismo del ‘900  -Mito e realtà della Belle Epoque | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi:**  - Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia della fine del secolo XIX |
| **Unita’ didattica 2**  L’età giolittiana | **Contenuti:**  -Elementi essenziali del progetto politico di Giolitti | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**  Conoscere il programma politico di Giolitti |
| **Unita’ didattica 3**  **Prima guerra mondiale** | **Contenuti:**  **-**Vecchi rancori e nuove alleanze  -Scoppio della guerra  -Resa della Germania e vittoria degli alleati | **Tempi**  Dicembre |
| **Obiettivi:**  -Conoscere le cause e i fatti principali della prima guerra mondiale |
| **Unita’ didattica 4**  **La rivoluzione russa** | **Contenuti:**  -Da Lenin a Stalin | Tempi  Gennaio |
| **Obiettivi:**  -Conoscere le cause e gli eventi principali della rivoluzione russa |
| **MODULO N. 3: L’età dei totalitarismi** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il fascismo** | **Contenuti**  **-**Nascita del fascismo  -Mussolini al Governo | **Tempi:**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  Conoscere gli elementi essenziali del progetto politico di Mussolini |
| **Unita’ didattica 2**  **La crisi del ‘29** | **Contenuti**  **-**Crollo di Wall Streat | **Febbraio** |
| **Obiettivo**  **-**Conoscere la situazione del primo dopoguerra |
| **Unita’ didattica 3**  **Il nazismo** | **Contenuti**  **-**Nascita del nazismo  -Progetto politico di Hitler | **Marzo** |
| **Obiettivi**  Conoscere gli elementi essenziali del progetto politico Hitler |
| **MODULO N.4: I giorni della follia** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Seconda guerra mondiale** | **Contenuti:**  -Seconda guerra mondiale | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi:**  - Conoscere le cause e i fatti principali della seconda guerra mondiale  -Conoscere l’olocausto e le foibe |
| **Unità didattica 2**  **La guerra “parallela” dell’Italia – La Resistenza** | **Contenuti:**  -La Resistenza italiana | **Aprile** |
| **Obiettivi**  **-**Conoscere i principali avvenimenti che hanno caratterizzato il periodo della resistenza italiana |
| **Unita’ didattica 4**  **La guerra fredda** | **Contenuti:**  - La guerra fredda e l’equilibrio del terrore | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi:**  - Conoscere i caratteri fondamentali della guerra fredda e della distensione |
| **MODULO N. 5: L’Italia in Europa** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Nascita dell’unione europea** | **Contenuti:**  - L’Italia della ricostruzione  -Il miracolo economico  -L’Unione Europea | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi:**  - Conoscere le caratteristiche e i problemi dell’Italia del secondo dopoguerra |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**A.S. 2023/24**

**MATERIA: *Inglese* Indirizzo: ATA5 AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**ANNO DI CORSO: II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 1**  **Eating habits** | FUNZIONI: talking about eating habits, ordering food, inviting **(parlare delle abitudini alimentari, ordinare cibo, invitare)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: countable and uncountable nouns, some/ any, quantifiers: much/many, a lot of, can: request/permission, likes and dislikes  LESSICO: food and drink, food containers, supermarket    Skills and interdisciplinary topics: **comparing eating habits** | **Tempi**  **OTT** |
| **Obiettivi**  Conoscenza  Conosce i concetti **essenziali** degli argomenti\* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il **supporto di mappe concettuali o grafici**.  Lessico  Conosce il lessico **essenziale** per poter parlare degli argomenti oggetto di studio e lo ricorda o memorizza con il supporto di elementi visivi o l’uso di flash cards.  Strutture linguistiche  Conosce le strutture linguistiche pregresse e riesce ad utilizzarle **in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati se guidato.**  **ABILITA’**  Lettura/reading   * Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni **essenziali** utilizzando quando possibile il dizionario bilingue; * Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* **se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali.**   Ascolto/listening   * Riesce a comprendere dialoghi **su interazioni già sperimentate** in esercitazioni orali di **simulazione o role-play;** * Riesce a ricavare informazioni da registrazioni **supportati da strumenti visivi.**   Parlare/speaking   * Riesce ad interagire **in maniera essenziale** su argomenti **not**i o in contesti comunicativi **più volte sperimentati;** * E’ in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* **in maniera** semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate; * Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio.   Scrittura/writing  Riesce a completare esercitazioni e brevi testi scritti (cartoline, note, moduli …) usando lessico, strutture e fraseologia già sperimentata in altri contesti. |
| **MODULO 2**  **JOBS AND WORK** | **Contenuti**  FUNZIONI: ask and give information about jobs and work, describing what is happening now and photos **(chiedere e dare informazioni sul lavoro, descrivere ciò che sta accadendo e foto)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: present continuous, present continuous/ present simple  LESSICO: jobs  Skills and interdisciplinary topics: **talking and comparing jobs and work** | **Tempi**  **NOV** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 3**  **PEOPLE** | FUNZIONI: describing what people look like and what they are like, comparing people and things **(descrivere come le persone sono fisicamente e caratterialmente, paragonare persone e cose)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: comparatives and superlatives, have to /don’t have to  LESSICO: clothes and personality  Skills and interdisciplinary topics: fashion and attitudes | **Tempi**  **DIC/**  **GEN** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 4**  **EDUCATION** | **Contenuti**  FUNZIONI: Talking about rules, giving advice,  **(parlare di regole, dare consigli)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: must/mustn’t, should /shouldn’t, past of be  LESSICO: objects, subjects and people at school  Skills and interdisciplinary topics: education | **Tempi**  **FEB** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 5**  **SPORT AND HEALTH** | **Contenuti**  FUNZIONI: talking about past events, talking about sport and health **(parlare di eventi passati e di sport e salute fisica**)    STRUTTURE GRAMMATICALI: past simple, regular and irregular verbs    LESSICO: types of sport, health    Skills and interdisciplinary topics: sport and health | **Tempi**  **MAR/**  **APR** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 6**  **NATURE AND ENVIRON-MENT** | **Contenuti**  FUNZIONI: Talking about intentions and arrangements  **(parlare di intenzioni e accordi per il futuro**)    STRUTTURE GRAMMATICALI: future with “going to”, present continuous    LESSICO: landscape, wildlife, environmental problems    Skills and interdisciplinary topics: sport and health | **Tempi**  **MAG** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO(GRAFICA E COMUNICAZIONE, TURISMO, AFM, SIA ) ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 2: FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Funzioni e loro generalità.**  **Classificazione.** | **Contenuto**  **Classificazione, dominio e codominio** | **Tempi**  **Ottobre**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei concetti di funzione, di dominio e di codominio.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Funzioni pari e dispari**  **Funzioni monotone**  **Ricerca del campo di esistenza delle funzioni .** | **Contenuto**  **Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |
| **MODULO N. 3 : LIMITI DELLE FUNZIONI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Intorni e intervalli. Limiti delle funzioni reali di una variabile reale.** | **Contenuto**  **Concetto di intorno, concetto di limite finito di una funzione.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper fare la verifica dei limiti finiti di semplici funzioni.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Teoremi sui limiti, forme di indeterminazione.** | **Contenuto**  **Semplici operazioni sui limiti.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici operazioni sui limiti.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 4: LE FUNZIONI CONTINUE ED IL CALCOLO DEI LIMITI DELLE FUNZIONI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Funzioni continue e loro proprietà.** | **Contenuto**  **Definizione di funzione continua, rappresentazione sul piano cartesiano.** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei concetti di funzione continua, saper rappresentare graficamente semplici funzioni lineari.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Il calcolo dei limiti delle funzioni. Limiti notevoli.** | **Contenuto**  **Semplici operazioni sui limiti;** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper applicare le proprietà dei limiti.** |
| **MODULO N. 5 : IL CALCOLO DIFFERENZIALE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le derivate delle funzioni di una variabile.** | **Contenuto**  **Rapporto incrementale e derivata di una funzione in un punto.** | **Tempi**  **Aprile-Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper calcolare il rapporto incrementale di semplici funzioni razionali.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Teoremi sul calcolo delle derivate.** | **Contenuto**  **Operazioni sulle derivate** | **Tempi**  **Maggio -Giugno** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici operazioni sulle derivate.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 5^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Alimentazione e sport**  **Alimentazione equilibrata**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le varie forme dell’alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le norme di una corretta alimentazione** |
| **Unita’ didattica**  **Malnutrizione**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Alcune patologie legate alla cattiva alimentazione**  **Obiettivi**  **Conoscere le cause e gli effetti di una cattiva alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2 : LA SICUREZZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Muoversi in sicurezza : nei diversi ambienti.**  **Nozioni di primo soccorso**  **Principali traumi** | **Contenuto**  **La sicurezza in palestra e in strada (il pedone , la bicicletta)** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Prendere coscienza delle principali norme di sicurezza.**  **Saper denominare i principali traumi.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Sport individuali e di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale o di squadra a scelta**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo**    **ObiettivI**  **Conoscere e praticare uno sport individuale o di squadra** | **Tempi**  **GENNAIO** |
|  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** | | |
| **Unita’ didattica**  **Le problematiche delle droghe**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni degli effetti negativi delle droghe**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le problematiche delle droghe** |
| **Unita’ didattica**  **Doping e integratori**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Il doping nello sport**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli effetti del doping sull’organismo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : LO SPORT NELLA STORIA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Le Olimpiadi antiche e moderne**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Lo sport nella storia**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere l’evoluzione dello sport nel tempo** |
| **Unita’ didattica**  **Paralimpiadi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Sport e disabilità** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le specialità paraolimpiche più note**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Le religioni monoteiste** | | |
| **Unità didattica 1**  **Ebraismo ed Islamismo** | **Contenuto**  **Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le caratteristiche fondamentali delle grandi religioni con particolare riferimento alla religione ebraica ed islamica.** |
| **Unità didattica 2**  **I libri sacri** | **Contenuto**  **I libri sacri** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Saper individuare le differenze dei testi sacri delle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 3**  **I luoghi di culto.** | **Contenuto**  **I luoghi di culto.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di cogliere le differenze e le similitudini dei luoghi di culto nelle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 4**  **Le feste religiose** | **Contenuto**  **Le feste religiose**  **Obiettivi**  **Conoscere gli aspetti caratterizzanti le feste religiose ed saper individuare quelle locali.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Le religioni politeiste** | | |
| **Unità didattica 1**  **Induismo** | **Contenuto**  **Induismo** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere l’importanza delle tradizioni religiose orientali.** |
| **Unità didattica 2**  **Buddismo** | **Contenuto**  **Buddismo**  **Obiettivi**  **Comprendere la grande ricchezza spirituale e culturale apportata dalla religione buddista.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica 3**  **Confucianesimo** | **Contenuto**  **Confucianesimo**  **Obiettivi**  **Saper apprezzare il cammino spirituale offerto dalle religioni orientali.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **MODULO N. 3: La vita come amore** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’amore come amicizia** | **Contenuto**  **L’amore come amicizia** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere il valore dell’amore alla base della religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2**  **L’amore come eros** | **Contenuto**  **L’amore come eros** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Saper individuare le varie componenti dell’amore e il loro relazionarsi.** |
| **Unità didattica 3**  **L’amore come agape** | **Contenuto**  **L’amore come agape** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato dell’Amore come caritas.** |
| **MODULO N. 4 : L’etica della vita.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le biotecnologie e OGM** | **Contenuto**  **Le biotecnologie e OGM** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere e saper affrontare le questioni di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 2**  **La clonazione** | **Contenuto**  **La clonazione** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere il valore della morale cristiana di fronte alle sfide della società odierna.** |
| **Unita’ didattica 3**  **La fecondazione assistita** | **Contenuto**  **La fecondazione assistita** | **Tempi**  **aprile** |
| **Obiettivi**  **Sapersi orientare nell’ utilizzo dalle nuove biotecnologie.** |
| **Unita’ didattica 4**  **L’aborto** | **Contenuto**  **L’aborto** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 5**  **L’eutanasia** | **Contenuto**  **L’eutanasia** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA :DIRITTO – EDUCAZIONE CIVICA indirizzo AFM**

**ANNO DI CORSO : QUINTA classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N.1 :INTRODUZIONE ALLO STATO (confluente nel percorso di Educazione civica)**  **Obiettivi :**Comprendere il concetto di Stato e gli elementi che lo costituiscono; distinguere le caratteristiche essenziali delle forme di Stato e di governo; conoscere l’evoluzione storica dell’ordinamento costituzionale italiano; identificare nel testo costituzionale la struttura e i principi fondamentali che caratterizzano lo Stato. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Elementi costitutivi dello Stato : popolo, territorio, sovranità | **Tempi : Settembre – Ottobre-Novembre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Forme di Stato e Forme di Governo |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Origine, caratteri e struttura della Costituzione |
| **Unità didattica 4**  **Ed. civica** | **Contenuto**  I principi fondamentali della Costituzione : Democrazia, Libertà, Uguaglianza, Solidarietà |
| **MODULO N.2 : LE NOSTRE ISTITUZIONI : IL PARLAMENTO E IL GOVERNO**  **Obiettivi :**Individuare il ruolo del Parlamento nella forma di governo repubblicana; valutare gli effetti del bicameralismo perfetto; collegare lo scioglimento anticipato delle Camere con l’instabilità politica; individuare il ruolo del Governo nella forma di governo repubblicana. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  L’organizzazione delle Camere | **Tempi : Dicembre-Gennaio-Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2**  **Ed. Civica** | **Contenuto**  Le funzioni del Parlamento |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  Procedimento di formazione del Governo |
| **Unita’ didattica4** | **Contenuto**  Le funzioni del Governo |
| **Unita’ didattica5** | **Contenuto**  La crisi di Governo |
| **MODULO N.3 :RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Le funzioni del Parlamento e del Governo | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N.4 :LE NOSTRE ISTITUZIONI : IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E LA CORTE COSTITUZIONALE**  **Obiettivi :** : Individuare il ruolo del Presidente della Repubblica in una repubblica parlamentare; valutare perché l’elezione del Presidente richiede un quorum elevato; riconoscere i principali poteri del Presidente; conoscere le attribuzione della Corte Costituzionale. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  L’elezione del Presidente della Repubblica | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  I Poteri del Presidente della Repubblica nella Repubblica parlamentare |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  Composizione e funzioni della Corte Costituzionale |  |
| **MODULO N.5 I GIUDICI E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE**  **Obiettivi :**Inserire la funzione giurisdizionale nella divisione dei poteri; riconoscere la necessità di una Magistratura indipendente e imparziale; individuare nel doppio grado di giurisdizione una garanzia per le parti. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  La funzione giurisdizionale | **Tempi : Aprile** |
| **Unita’ didattica 2**  **Ed. civica** | **Contenuto**  L’amministrazione della giustizia – la giurisdizione ordinaria |
| **MODULO 6 : LE AUTONOMIE LOCALI E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**  **Obiettivi :**Distinguere fra autonomia politica, normativa e amministrativa, Individuare il ruolo del Presidente della Regione, valutare l’autoscioglimento del Consiglio regionale e del Consiglio comunale; riconoscere l’organizzazione della Pubblica Amministrazione; collegare il decentramento con l’amministrazione periferica. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Autonomia e decentramento | **Tempi :prima metà di Maggio** |
| **Unita’ didattica 2**  **Ed. civica** | **Contenuto**  Gli enti autonomi territoriali : Regione, Provincia, Comune |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  L’organizzazione della P.A. e l’attività amministrativa |  |
| **MODULO 7 : L’ORDINAMENTO INTERNAZIONALE : L’ONU E L’UNIONE EUROPEA**  **Obiettivi :**Valutare il passaggio dalla Comunità europea all’Unione europea; riconoscere l’importanza dell’allargamento ad Est dell’U.E.; riconoscere l’importanza storica della moneta unica; precisare i principi di attribuzione, sussidiarietà e proporzionalità. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuti**  La globalizzazione e le imprese multinazionali | **Tempi : Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuti**  L’Onu e la tutela dei diritti umani |
| **Unita’ didattica 3**  . | **Contenuti**  Le Istituzioni e gli atti dell’U.E |

Per quanto concerne le **ATTIVITA’ DIORIENTAMENTO**, si precisa che i sopra indicati moduli curriculari sono integrati con i PCTO progettati dalla Scuola.

**PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI Scienza delle finanze classe 5AFM (ALUNNI BES)**

**CLASSE V AFM**

**Programmazione semplificata per il raggiungimento di obiettivi minimi:** il percorso previsto per questi alunni varia essenzialmente nelle conoscenze e abilità che dovranno essere acquisite in itinere; i contenuti, le funzioni e il lessico saranno quelli previsti per la classe, ma, lo studente con BES li acquisirà con una metodologia che dovrà prevedere strumenti compensativi e misure dispensative esplicitate nel PDP.

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| Lo Stato e l’economia pubblica ; l’ intervento dello Stato nell’ economia; Obiettivi e strumenti della politica economica | Individuare gli obiettivi e le modalità di intervento dello Stato nell’economia. |
| I beni pubblici e le imprese pubbliche. | Individuare le categorie di beni pubblici; beni demaniali, beni patrimoniali. |
| L’ Economia del benessere | Individuare ed applicare l’economia del benessere; l’ottimo paretiano. |
| La spesa ed entrate pubbliche; il Welfare State | Individuare e comprendere l’efficienza della spesa pubblica; le entrate pubbliche e la pressione fiscale; Il Welfare State in Italia. |

**Verifica: Le verifiche saranno di volta in volta decise a seconda delle conoscenze/abilità da verificare, ma potranno avere una delle seguenti caratteristiche: differenziate, graduate, con tempi più lunghi ,programmate, semplificate con strumenti di mediazione didattica (immagini , schemi, mappe concettuali).**

**Valutazione: L’alunno otterrà una valutazione sufficiente se conseguirà gli obiettivi minimi per disciplina, così come disposto in sede dipartimentale.**