**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo TA**

**ANNO DI CORSO: Classe QUINTA**

Prima di proporre la presente programmazione all’alunno/a con BES sarà somministrato un test d’ingresso.

|  |
| --- |
| **MODULO** Orientamento – Motivazione allo studioSaper individuare e confermare le proprie motivazioni all’apprendimento, sulla scorta delle precedenti esperienze;Saper rivalutare il proprio metodo di studio;Saper individuare le strategie più opportune per l’apprendimento in generale e della lingua straniera in particolare. |
|  |
| **UDA 1****IL MARKETING E LA PUBBLICITA’** |  **Contenuto**Le Marketing et la publicité L'étude de marchéLe plan de marchéageL'analyse SWOTLe cycle de vie du produitLe marketing d'aujourd'hui : sensoriel, expérientiel, collaboratif, communautaireLa publicité informative, intégrative, suggestiveGrammatica: Gallicismi; | **Tempi** **Ottobre- Novembre** |
| **Obiettivi****Conoscenze economiche e giuridiche essenziali sul marketing** |
| **UDA 2****IL COMMERCIO INTERNAZIONALE** | La mondialisation Le commerce équitableLe développement durableLe développement durable dans l’entrapriseL’exportation et l’importationLa douaneGrammatica: Futuro semplice; frase ipotetica | **Tempi****Dicembre-Gennaio** |
| **Obiettivi****Conoscenze economiche e giuridiche essenziali sui vari tipi di commercio** |
|  |
| **UDA 3****IL MONDO DELLA FINANZA** |  **Contenuto**Les BanquesLa Banque mondialeLes Banques étiquesLes Banques en ligneLa banque europeéenne et sa politique.La zone euroLes paiementsLa BourseGrammatica: i pronomi COD e COI, i pronomi Y e EN; Passé composé | **Tempi****Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi****Conoscenze economiche e giuridiche essenziali relative al modo della Finanza** |
| **UDA 4****LA FRANCIA FISICA E POLITICA** | Conoscenze generali sulla Francia, gli aspetti socio-economici e di culturaLa France physique; ParisLes Institutions : l’organisation des pouvoirsDifférents types d’élections Organisation territorialeProduzione di testi multimediali (power point… uso del word..)  | **Tempi****Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Obiettivi**Conoscenze generali sulla Francia, gli aspetti socio-economici e di cultura |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO** |

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Fine ottocento** |
| **Unita’ didattica 1****I**l verismo | **Contenuto**I movimenti e i generi letterari di fine Ottocento | **Tempi Ottobre** |
| **Obiettivi:** Conoscere il contesto storico- culturale di fine Ottocento  |
| **Unita’ didattica 2****G. Verga** | **Contenuto**La vita e le opere di Verga ed altri autori | **Tempi : Novembre** |
| **Obiettivi***Conoscere autori e testi del Verismo Italiano* |
| **MODULO N. 2 : Il Decadentismo** |
| **Unita’ didattica 1****Il Decadentismo** | **Contenuto**Caratteri generali del Decadentismo in Italia e in Europa | **Tempi: Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere il contesto storico-culturale tra Ottocento e Novecento*
 |
| **Unita’ didattica 2****G.D’Annunzio** | **Contenuto**La vita e le opere di D’Annunzio | **Tempi: Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i principali momenti biografici e le opere maggiori*
 |
| **Unita’ didattica 3****G.Pascoli**  | **Contenuto**La vita e le opere di Pascoli | **Tempi: Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i principali momenti biografici, le opere maggiori e saper svolgere la parafrasi dei testi studiati*
 |
| **MODULO N. 3 : Il Decadentismo** |
| **Unita’ didattica 1****La cultura nell’eta’ delle avanguardie** | **Contenuto**Il Futurismo | **Tempi: Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere il contesto storico e culturale del primo Novecento*
 |
| **Unita’ didattica 2****L.Pirandello** | **Contenuto**La vita e le opere | **Tempi: Febbraio** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le opere maggiori* |
| **Unità didattica 3****I. Svevo**  | **Contenuto**La vita e l’opera: “La Coscienza di Zeno”**Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le opere* | **Tempi: Febbraio** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 4: La poesia tra gli anni venti e trenta** |
| **Unita’ didattica 1****G. Ungaretti** | **Contenuto**La vita e le opere | **Tempi: Marzo** |
| **Obiettivi***Conoscere i momenti biografici e le scelte poetiche* |
| **Unita’ didattica 2****S. Quasimodo** | **Contenuto**La vita e le opere | **Tempi: Aprile** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i momenti biografici e le scelte poetiche più significative*
 |
| **Unita’ didattica 3****E. Montale** | **Contenuto**La vita e le opere | **Tempi: Maggio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetiche più significative. Saper svolgere la parafrasi dei testi studiati*
 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Storia Indirizzo: Tecnico**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Recupero e consolidamento** |
| **Unita’ didattica 1*****L’Italia dopo l’Unità*** | **Contenuti:****-**I problemi dell’Italia post-unitaria | **Tempi**Settembre/ Ottobre |
| **Obiettivi**-Individuare le caratteristiche e i problemi dell’Italia post-unitaria |
| **MODULO N.2 : L’età dei nazionalismi** |
| **Unita’ didattica 1**Belle époque e società di massa | **Contenuti:**-Ottimismo del ‘900-Mito e realtà della Belle Epoque | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi:**- Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia della fine del secolo XIX  |
| **Unita’ didattica 2**L’età giolittiana | **Contenuti:**-Elementi essenziali del progetto politico di Giolitti | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere il programma politico di Giolitti |
| **Unita’ didattica 3****Prima guerra mondiale** | **Contenuti:****-**Vecchi rancori e nuove alleanze-Scoppio della guerra-Resa della Germania e vittoria degli alleati | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi:**-Conoscere le cause e i fatti principali della prima guerra mondiale |
| **Unita’ didattica 4****La rivoluzione russa** |  **Contenuti:**-Da Lenin a Stalin | Tempi Gennaio |
| **Obiettivi:**-Conoscere le cause e gli eventi principali della rivoluzione russa |
| **MODULO N. 3: L’età dei totalitarismi** |
| **Unita’ didattica 1****Il fascismo** | **Contenuti****-**Nascita del fascismo-Mussolini al Governo | **Tempi:** **Febbraio** |
| **Obiettivi**Conoscere gli elementi essenziali del progetto politico di Mussolini |
| **Unita’ didattica 2****La crisi del ‘29** | **Contenuti****-**Crollo di Wall Streat | **Febbraio** |
| **Obiettivo****-**Conoscere la situazione del primo dopoguerra |
| **Unita’ didattica 3****Il nazismo** | **Contenuti****-**Nascita del nazismo-Progetto politico di Hitler | **Marzo** |
| **Obiettivi**Conoscere gli elementi essenziali del progetto politico Hitler |
| **MODULO N.4: I giorni della follia** |
| **Unita’ didattica 1****Seconda guerra mondiale** | **Contenuti:**-Seconda guerra mondiale | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi:**- Conoscere le cause e i fatti principali della seconda guerra mondiale-Conoscere l’olocausto e le foibe |
| **Unità didattica 2** **La guerra “parallela” dell’Italia – La Resistenza** | **Contenuti:**-La Resistenza italiana | **Aprile** |
| **Obiettivi****-**Conoscere i principali avvenimenti che hanno caratterizzato il periodo della resistenza italiana |
| **Unita’ didattica 4****La guerra fredda** | **Contenuti:**- La guerra fredda e l’equilibrio del terrore | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi:**- Conoscere i caratteri fondamentali della guerra fredda e della distensione |
| **MODULO N. 5: L’Italia in Europa** |
| **Unita’ didattica 1****Nascita dell’unione europea** | **Contenuti:**- L’Italia della ricostruzione-Il miracolo economico-L’Unione Europea | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi:**- Conoscere le caratteristiche e i problemi dell’Italia del secondo dopoguerra |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**A.S. 2023/24**

**MATERIA: *Inglese* Indirizzo: ATA5 AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**ANNO DI CORSO: II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 1****Eating habits** | FUNZIONI: talking about eating habits, ordering food, inviting **(parlare delle abitudini alimentari, ordinare cibo, invitare)**STRUTTURE GRAMMATICALI: countable and uncountable nouns, some/ any, quantifiers: much/many, a lot of, can: request/permission, likes and dislikesLESSICO: food and drink, food containers, supermarket Skills and interdisciplinary topics: **comparing eating habits**   | **Tempi****OTT** |
| **Obiettivi**ConoscenzaConosce i concetti **essenziali** degli argomenti\* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il **supporto di mappe concettuali o grafici**.LessicoConosce il lessico **essenziale** per poter parlare degli argomenti oggetto di studio e lo ricorda o memorizza con il supporto di elementi visivi o l’uso di flash cards.Strutture linguisticheConosce le strutture linguistiche pregresse e riesce ad utilizzarle **in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati se guidato.****ABILITA’**Lettura/reading* Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni **essenziali** utilizzando quando possibile il dizionario bilingue;
* Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* **se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali.**

Ascolto/listening* Riesce a comprendere dialoghi **su interazioni già sperimentate** in esercitazioni orali di **simulazione o role-play;**
* Riesce a ricavare informazioni da registrazioni **supportati da strumenti visivi.**

Parlare/speaking* Riesce ad interagire **in maniera essenziale** su argomenti **not**i o in contesti comunicativi **più volte sperimentati;**
* E’ in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* **in maniera** semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate;
* Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio.

Scrittura/writingRiesce a completare esercitazioni e brevi testi scritti (cartoline, note, moduli …) usando lessico, strutture e fraseologia già sperimentata in altri contesti. |
| **MODULO 2****JOBS AND WORK** | **Contenuti**FUNZIONI: ask and give information about jobs and work, describing what is happening now and photos **(chiedere e dare informazioni sul lavoro, descrivere ciò che sta accadendo e foto)**STRUTTURE GRAMMATICALI: present continuous, present continuous/ present simpleLESSICO: jobsSkills and interdisciplinary topics: **talking and comparing jobs and work** | **Tempi****NOV** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1**  |
| **MODULO 3****PEOPLE** | FUNZIONI: describing what people look like and what they are like, comparing people and things **(descrivere come le persone sono fisicamente e caratterialmente, paragonare persone e cose)**STRUTTURE GRAMMATICALI: comparatives and superlatives, have to /don’t have toLESSICO: clothes and personalitySkills and interdisciplinary topics: fashion and attitudes | **Tempi****DIC/****GEN** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 4****EDUCATION** | **Contenuti**FUNZIONI: Talking about rules, giving advice,**(parlare di regole, dare consigli)**STRUTTURE GRAMMATICALI: must/mustn’t, should /shouldn’t, past of beLESSICO: objects, subjects and people at schoolSkills and interdisciplinary topics: education | **Tempi****FEB** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 5****SPORT AND HEALTH** | **Contenuti**FUNZIONI: talking about past events, talking about sport and health **(parlare di eventi passati e di sport e salute fisica**) STRUTTURE GRAMMATICALI: past simple, regular and irregular verbs LESSICO: types of sport, health Skills and interdisciplinary topics: sport and health  | **Tempi****MAR/****APR** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 6****NATURE AND ENVIRON-MENT** | **Contenuti** FUNZIONI: Talking about intentions and arrangements **(parlare di intenzioni e accordi per il futuro**) STRUTTURE GRAMMATICALI: future with “going to”, present continuous  LESSICO: landscape, wildlife, environmental problems Skills and interdisciplinary topics: sport and health | **Tempi****MAG** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO(GRAFICA E COMUNICAZIONE, TURISMO, AFM, SIA ) ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO 2: FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI**  |
| **Unita’ didattica 1****Funzioni e loro generalità.****Classificazione.** | **Contenuto****Classificazione, dominio e codominio** | **Tempi****Ottobre****Novembre** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei concetti di funzione, di dominio e di codominio.** |
| **Unita’ didattica 2****Funzioni pari e dispari****Funzioni monotone****Ricerca del campo di esistenza delle funzioni .** | **Contenuto****Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |
| **MODULO N. 3 : LIMITI DELLE FUNZIONI** |
| **Unita’ didattica 1****Intorni e intervalli. Limiti delle funzioni reali di una variabile reale.** | **Contenuto****Concetto di intorno, concetto di limite finito di una funzione.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper fare la verifica dei limiti finiti di semplici funzioni.** |
| **Unita’ didattica 2****Teoremi sui limiti, forme di indeterminazione.** | **Contenuto****Semplici operazioni sui limiti.** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici operazioni sui limiti.** |

|  |
| --- |
| **MODULO 4: LE FUNZIONI CONTINUE ED IL CALCOLO DEI LIMITI DELLE FUNZIONI** |
| **Unita’ didattica 1****Funzioni continue e loro proprietà.** | **Contenuto****Definizione di funzione continua, rappresentazione sul piano cartesiano.** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei concetti di funzione continua, saper rappresentare graficamente semplici funzioni lineari.** |
| **Unita’ didattica 2****Il calcolo dei limiti delle funzioni. Limiti notevoli.** | **Contenuto****Semplici operazioni sui limiti;** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper applicare le proprietà dei limiti.**  |
| **MODULO N. 5 : IL CALCOLO DIFFERENZIALE**  |
| **Unita’ didattica 1****Le derivate delle funzioni di una variabile.** | **Contenuto****Rapporto incrementale e derivata di una funzione in un punto.** | **Tempi****Aprile-Maggio** |
| **Obiettivi****Saper calcolare il rapporto incrementale di semplici funzioni razionali.** |
| **Unita’ didattica 2****Teoremi sul calcolo delle derivate.** | **Contenuto****Operazioni sulle derivate** | **Tempi****Maggio -Giugno** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici operazioni sulle derivate.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 5^**

|  |
| --- |
|  **ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica** **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica** **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica** **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA** |
| **Unita’ didattica** **Alimentazione e sport****Alimentazione equilibrata****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Le varie forme dell’alimentazione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere le norme di una corretta alimentazione** |
| **Unita’ didattica** **Malnutrizione****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Alcune patologie legate alla cattiva alimentazione****Obiettivi****Conoscere le cause e gli effetti di una cattiva alimentazione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2 : LA SICUREZZA** |
| **Unita’ didattica** **Muoversi in sicurezza : nei diversi ambienti.****Nozioni di primo soccorso** **Principali traumi** | **Contenuto****La sicurezza in palestra e in strada (il pedone , la bicicletta)** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Prendere coscienza delle principali norme di sicurezza.****Saper denominare i principali traumi.** |
| **Unita’ didattica 2** **Sport individuali e di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale o di squadra a scelta****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo****ObiettivI****Conoscere e praticare uno sport individuale o di squadra** | **Tempi****GENNAIO** |
|  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** |
| **Unita’ didattica** **Le problematiche delle droghe****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni degli effetti negativi delle droghe****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le problematiche delle droghe** |
| **Unita’ didattica** **Doping e integratori****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Il doping nello sport****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Conoscere gli effetti del doping sull’organismo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : LO SPORT NELLA STORIA** |
| **Unita’ didattica** **Le Olimpiadi antiche e moderne****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Lo sport nella storia****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere l’evoluzione dello sport nel tempo** |
| **Unita’ didattica** **Paralimpiadi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Sport e disabilità** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le specialità paraolimpiche più note****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Le religioni monoteiste** |
| **Unità didattica 1****Ebraismo ed Islamismo** | **Contenuto****Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione.** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere le caratteristiche fondamentali delle grandi religioni con particolare riferimento alla religione ebraica ed islamica.** |
| **Unità didattica 2****I libri sacri** | **Contenuto****I libri sacri** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Saper individuare le differenze dei testi sacri delle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 3****I luoghi di culto.** | **Contenuto****I luoghi di culto.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Essere in grado di cogliere le differenze e le similitudini dei luoghi di culto nelle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 4****Le feste religiose** | **Contenuto** **Le feste religiose****Obiettivi****Conoscere gli aspetti caratterizzanti le feste religiose ed saper individuare quelle locali.** | **Tempi** **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Le religioni politeiste** |
| **Unità didattica 1****Induismo** | **Contenuto****Induismo** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Riconoscere l’importanza delle tradizioni religiose orientali.** |
| **Unità didattica 2****Buddismo** | **Contenuto** **Buddismo****Obiettivi****Comprendere la grande ricchezza spirituale e culturale apportata dalla religione buddista.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica 3**  **Confucianesimo** | **Contenuto** **Confucianesimo****Obiettivi** **Saper apprezzare il cammino spirituale offerto dalle religioni orientali.** | **Tempi****Gennaio** |
| **MODULO N. 3: La vita come amore** |
| **Unità didattica 1****L’amore come amicizia** | **Contenuto****L’amore come amicizia** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Riconoscere il valore dell’amore alla base della religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2****L’amore come eros** | **Contenuto****L’amore come eros** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Saper individuare le varie componenti dell’amore e il loro relazionarsi.** |
| **Unità didattica 3****L’amore come agape** | **Contenuto****L’amore come agape** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato dell’Amore come caritas.** |
| **MODULO N. 4 : L’etica della vita.** |
| **Unita’ didattica 1****Le biotecnologie e OGM** | **Contenuto****Le biotecnologie e OGM** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Riconoscere e saper affrontare le questioni di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 2****La clonazione** | **Contenuto****La clonazione** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere il valore della morale cristiana di fronte alle sfide della società odierna.** |
| **Unita’ didattica 3****La fecondazione assistita** | **Contenuto****La fecondazione assistita** | **Tempi****aprile** |
| **Obiettivi****Sapersi orientare nell’ utilizzo dalle nuove biotecnologie.**  |
| **Unita’ didattica 4****L’aborto** | **Contenuto****L’aborto** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 5****L’eutanasia** | **Contenuto****L’eutanasia** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA :DIRITTO – EDUCAZIONE CIVICA indirizzo AFM**

**ANNO DI CORSO : QUINTA classe**

|  |
| --- |
| **MODULO N.1 :INTRODUZIONE ALLO STATO (confluente nel percorso di Educazione civica)****Obiettivi :**Comprendere il concetto di Stato e gli elementi che lo costituiscono; distinguere le caratteristiche essenziali delle forme di Stato e di governo; conoscere l’evoluzione storica dell’ordinamento costituzionale italiano; identificare nel testo costituzionale la struttura e i principi fondamentali che caratterizzano lo Stato. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Elementi costitutivi dello Stato : popolo, territorio, sovranità | **Tempi : Settembre – Ottobre-Novembre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Forme di Stato e Forme di Governo |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Origine, caratteri e struttura della Costituzione |
| **Unità didattica 4****Ed. civica** | **Contenuto**I principi fondamentali della Costituzione : Democrazia, Libertà, Uguaglianza, Solidarietà |
| **MODULO N.2 : LE NOSTRE ISTITUZIONI : IL PARLAMENTO E IL GOVERNO****Obiettivi :**Individuare il ruolo del Parlamento nella forma di governo repubblicana; valutare gli effetti del bicameralismo perfetto; collegare lo scioglimento anticipato delle Camere con l’instabilità politica; individuare il ruolo del Governo nella forma di governo repubblicana.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**L’organizzazione delle Camere  | **Tempi : Dicembre-Gennaio-Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2****Ed. Civica** | **Contenuto**Le funzioni del Parlamento |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Procedimento di formazione del Governo |
| **Unita’ didattica4** | **Contenuto**Le funzioni del Governo |
| **Unita’ didattica5** | **Contenuto**La crisi di Governo |
| **MODULO N.3 :RECUPERO****Obiettivi :** Recupero eventuali carenze |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Le funzioni del Parlamento e del Governo | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N.4 :LE NOSTRE ISTITUZIONI : IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E LA CORTE COSTITUZIONALE****Obiettivi :** : Individuare il ruolo del Presidente della Repubblica in una repubblica parlamentare; valutare perché l’elezione del Presidente richiede un quorum elevato; riconoscere i principali poteri del Presidente; conoscere le attribuzione della Corte Costituzionale. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**L’elezione del Presidente della Repubblica | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**I Poteri del Presidente della Repubblica nella Repubblica parlamentare |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Composizione e funzioni della Corte Costituzionale |  |
| **MODULO N.5 I GIUDICI E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE****Obiettivi :**Inserire la funzione giurisdizionale nella divisione dei poteri; riconoscere la necessità di una Magistratura indipendente e imparziale; individuare nel doppio grado di giurisdizione una garanzia per le parti. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**La funzione giurisdizionale | **Tempi : Aprile** |
| **Unita’ didattica 2****Ed. civica** | **Contenuto**L’amministrazione della giustizia – la giurisdizione ordinaria |
| **MODULO 6 : LE AUTONOMIE LOCALI E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE****Obiettivi :**Distinguere fra autonomia politica, normativa e amministrativa, Individuare il ruolo del Presidente della Regione, valutare l’autoscioglimento del Consiglio regionale e del Consiglio comunale; riconoscere l’organizzazione della Pubblica Amministrazione; collegare il decentramento con l’amministrazione periferica. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Autonomia e decentramento | **Tempi :prima metà di Maggio** |
| **Unita’ didattica 2****Ed. civica** | **Contenuto**Gli enti autonomi territoriali : Regione, Provincia, Comune |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**L’organizzazione della P.A. e l’attività amministrativa |  |
| **MODULO 7 : L’ORDINAMENTO INTERNAZIONALE : L’ONU E L’UNIONE EUROPEA****Obiettivi :**Valutare il passaggio dalla Comunità europea all’Unione europea; riconoscere l’importanza dell’allargamento ad Est dell’U.E.; riconoscere l’importanza storica della moneta unica; precisare i principi di attribuzione, sussidiarietà e proporzionalità. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuti**La globalizzazione e le imprese multinazionali | **Tempi : Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuti**L’Onu e la tutela dei diritti umani |
| **Unita’ didattica 3**. | **Contenuti**Le Istituzioni e gli atti dell’U.E |

Per quanto concerne le **ATTIVITA’ DIORIENTAMENTO**, si precisa che i sopra indicati moduli curriculari sono integrati con i PCTO progettati dalla Scuola.

**PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI Scienza delle finanze classe 5AFM (ALUNNI BES)**

**CLASSE V AFM**

**Programmazione semplificata per il raggiungimento di obiettivi minimi:** il percorso previsto per questi alunni varia essenzialmente nelle conoscenze e abilità che dovranno essere acquisite in itinere; i contenuti, le funzioni e il lessico saranno quelli previsti per la classe, ma, lo studente con BES li acquisirà con una metodologia che dovrà prevedere strumenti compensativi e misure dispensative esplicitate nel PDP.

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| Lo Stato e l’economia pubblica ; l’ intervento dello Stato nell’ economia; Obiettivi e strumenti della politica economica | Individuare gli obiettivi e le modalità di intervento dello Stato nell’economia. |
| I beni pubblici e le imprese pubbliche. | Individuare le categorie di beni pubblici; beni demaniali, beni patrimoniali.  |
| L’ Economia del benessere | Individuare ed applicare l’economia del benessere; l’ottimo paretiano. |
| La spesa ed entrate pubbliche; il Welfare State | Individuare e comprendere l’efficienza della spesa pubblica; le entrate pubbliche e la pressione fiscale; Il Welfare State in Italia. |

**Verifica: Le verifiche saranno di volta in volta decise a seconda delle conoscenze/abilità da verificare, ma potranno avere una delle seguenti caratteristiche: differenziate, graduate, con tempi più lunghi ,programmate, semplificate con strumenti di mediazione didattica (immagini , schemi, mappe concettuali).**

**Valutazione: L’alunno otterrà una valutazione sufficiente se conseguirà gli obiettivi minimi per disciplina, così come disposto in sede dipartimentale.**