**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO** |

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** |
|  | **Contenuto**Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**Settembre |
| **MODULO N. 1 : Il Seicento** |
| **Unita’ didattica 1****Un secolo tra decadenza e sviluppo** | **Contenuto**Un secolo tra decadenza e sviluppo | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi***Conoscere i caratteri principali del Seicento e individuarne le idee dominanti* |
| **Unita’ didattica 2** **L’età del Barocco - Galilei** | **Contenuto**L’età del Barocco - Galilei | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società del Seicento |
| **Unita’ didattica 3****La poesia barocca** | **Contenuto**La poesia barocca | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.*  |
| **Unita’ didattica 4****Il romanzo e il teatro in Europa** | **Contenuto**Il romanzo e il teatro in Europa | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori* |
| **MODULO N. 2 : Il Settecento** |
| **Unita’ didattica 1****L’Età delle rivoluzioni** | **Contenuto**L’Età delle rivoluzioni | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale del Settecento*
 |
| **Unita’ didattica 2****Il secolo illuminato** | **Contenuto**Il secolo illuminato | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere gli aspetti principali del contesto culturale del settecento*
 |
| **Unita’ didattica 3****Goldoni e il teatro in Italia** | **Contenuto**Goldoni e il teatro in Italia | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i principali momenti biografici dell’autore.*
* *Conoscere, opportunamente guidati, le scelte poetico - espressive dell’autore.*
* *Riconoscere, opportunamente guidati, le caratteristiche di un testo teatrale.*
 |
| **Unita’ didattica 4****Parini tra Illuminismo e Neoclassicismo**  | **Contenuto**Parini tra Illuminismo e Neoclassicismo | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto culturale del Settecento.*
* *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*
* *Saper parafrasare, opportunamente guidati, un testo poetico.*
 |
| **MODULO N. 3 : L’Ottocento** |
| **Unita’ didattica 1****Tra rivoluzione e restaurazione** | **Contenuto**Tra rivoluzione e restaurazione | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi*** *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale dell’Ottocento.*
 |
| **Unita’ didattica 2****Neoclassicismo e Romanticismo** | **Contenuto**Neoclassicismo e Romanticismo | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi*** *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale dell’Ottocento*
 |
| **Unita’ didattica 3****Ugo Foscolo** | **Contenuto****Ugo Foscolo** | **Tempi**Marzo/Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*
* *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati*
 |
| **Unita’ didattica 4****Giacomo Leopardi** | **Contenuto****Giacomo Leopardi** | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*
* *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati*
 |
| **Unita’ didattica 5****Alessandro Manzoni** | **Contenuto****Alessandro Manzoni** | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi*** *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*
* *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi. La sintesi e l’analisi dei testi studiati*
 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA indirizzo TECNICO**

**ANNO DI CORSO: QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : L’età dell’assolutismo** |
| **Unita’ didattica 1****Il Seicento, secolo “moderno”** | **Contenuto*** Il Seicento, secolo “moderno”
* Galileo e la rivoluzione scientfica
 | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti principali della rivoluzione scientifica e degli sviluppi del pensiero politico;*
 |
| **Unita’ didattica 2****Lo Stato assoluto**  | **Contenuto*** La nascita dello Stato assoluto in Francia
* Il Re Sole e la vita a corte
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti essenziali dell’assolutismo*
 |
| **Unita’ didattica 3****Lo stato parlamentare**  | **Contenuto*** Dagli Stuart alla Gloriosa rivoluzione
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti essenziali del costituzionalismo inglese*
 |
| **MODULO N. 2 : L’età delle rivoluzioni** |
| **Unita’ didattica 1****La prima rivoluzione industriale** | **Contenuto*** La prima rivoluzione industriale
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia tra Seicento e Settecento*
* *Cogliere i progressi della ricerca scientifica del settecento;*
* *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione industriale;*
 |
| **Unita’ didattica 2****L’Illuminismo**  | **Contenuto*** L’Illuminismo
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Cogliere la portata del pensiero illuministico;*
 |
| **Unita’ didattica 3****La Guerra d’Indipendenza americana**  | **Contenuto*** La Guerra d’Indipendenza americana
 | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione americana;*
 |
| **Unita’ didattica 4****La Rivoluzione francese** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** La Rivoluzione francese
 |
| **Obiettivi*** *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione francese.*
 |

 | **Tempi****Gennaio** |
| **Unita’ didattica 5****Napoleone** | **Contenuto*** Napoleone
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali della vicenda napoleonica*
 |
| **MODULO N. 3 : Il Risorgimento** |
| **Unita’ didattica 1****Il Congresso di Vienna** | **Contenuto*** Il Congresso di Vienna
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali della restaurazione*
 |
| **Unita’ didattica 2****Restaurazione e Società Segrete**  | **Contenuto*** Restaurazione e Società Segrete
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali della restaurazione*
 |
| **Unita’ didattica 3****Verso il Risorgimento**  | **Contenuto*** Verso il Risorgimento
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia*
 |
| **Unita’ didattica 4****Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto*** Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia*
 |
| **Unita’ didattica 5****La seconda Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto*** La seconda Guerra d’Indipendenza
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia*
 |
| **Unita’ didattica 6****L’Italia unita**  | **Contenuto*** L’Italia unita
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere la situazione politica, economica e sociale dell’Italia al momento dell’Unità*
 |
| **MODULO N. 4: Crisi e trionfo del Capitalismo** |
| **Unita’ didattica 1****Il Movimento operaio** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** Il Movimento operaio
 |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri della prima industrializzazione, la nascita della classe operaia.*
 |

 | **Tempi****Aprile** |
| **Unita’ didattica 2****La seconda rivoluzione industriale**  | **Contenuto*** La seconda rivoluzione industriale
 | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi*** *Conoscere le linee fondamentali della seconda Rivoluzione industriale;*
 |
| **Unita’ didattica 3****L’età del colonialismo** | **Contenuto*** L’età del colonialismo
 | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi*** *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
 |
| **Unita’ didattica 4****L’Italia umbertina** | **Contenuto*** L’Italia umbertina
 | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi*** *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
* *Saper esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato.*
 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI A.S. 2023/24**

**MATERIA: *Inglese* indirizzo: ATA AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**ANNO DI CORSO: IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 1****The market, marketing and the marketing mix** | **Contenuti**STRUTTURE GRAMMATICALI: present perfect continuous; first and second conditional;could and be able to; modals and phrases to express possibility and uncertainty;COMPETENZE: understanding and giving information about the market, marketing and the marketing mix, writing enquiries and replies;CONOSCENZE: the market, market research, e-marketing, market position (SWOT analysis), the Four Ps, marketing mix e marketing plan;Skills and vocabulary: reading comprehension, report on the text, asking and answering questions, talking about the market and marketing, lessico connesso agli argomenti trattati. | **TEMPI****OTT/****DIC** |
| **Obiettivi**Conoscenza* Conosce i concetti **essenziali** degli argomenti \* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il **supporto di mappe concettuali o grafici**

Lessico* Conosce il lessico **essenziale** per poter parlare **dell’aeroporto, il trasporto su treno, aereo, strada e nave (modulo 1) dei vari tipi di sistemazione (modulo2)**

Strutture linguisticheConosce le strutture linguistiche **pregresse e non** ma riesce ad utilizzarle **solo in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati**Lettura/reading* Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni **essenziali** utilizzando quando possibile il dizionario bilingue
* Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* **se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali**
* Comprende e sa individuare le varie parti delle lettere di **booking e confirmation, di complaint**

 **e acknowlegment e circular letter**Ascolto/listening* Riesce a comprendere dialoghi su interazioni già sperimentate in esercitazioni orali di simulazione o role-play
* Riesce a ricavare informazioni da registrazioni che si servono di supporti visivi

 Parlare/speaking* Riesce ad interagire in maniera essenziale su argomenti noti o in contesti comunicativi più volte sperimentati
* È in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* in maniera semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate
* Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio\* riferiti con il supporto di mappe concettuali
* È in grado di descrivere in modo semplice ed essenziale le caratteristiche geografiche storiche architettoniche di regioni o città aiutandosi con supporti visivi

Scrittura/writing* Riesce a sintetizzare **in maniera semplice ed essenziale** le informazioni di testi riguardanti argomenti di studio \* letti e semplificati attraverso, grafici, supporti visivi o mappe concettuali
* Riesce ad impostare il layout delle diverse tipologie di lettere oggetto di studio e **a completarne alcune parti con il linguaggio idiomatico studiato**
 |
| **MODULO 2****Banking and finance** | **Contenuti**STRUTTURE GRAMMATICALI: Third conditional and past perfect;COMPETENZE: understanding and giving information about banking services, writing orders and replies;CONOSCENZE: Financial reporting, annual report and financial statements; Banking services, online banking, the Stock Exchange;Banking services, online banking, the Stock Exchange;Skills and vocabulary: reading comprehension, report on the text, asking and answering questions, talking about banking and finance, lessico connesso agli argomenti trattati. | **Tempi****GEN/****FEB/****MAR** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 3****Globalisation** | **Contenuti**STRUTTURE GRAMMATICALI: passive (present simple and past), modal verbs for deduction(Past and present);COMPETENZE: understanding and giving information about globalisation, writing complaints and replies;CONOSCENZE: Globalisation, Glocalization, Outsourcing and Offshoring;Skills and vocabulary: reading comprehension, report on the text, asking and answering questions, talking about globalisation, lessico connesso agli argomenti trattati. | **Tempi** **APR/** **MAG/** **GIU** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1**  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO(GRAFICA E COMUNICAZIONE, TURISMO, AFM, SIA ) ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |
| --- |
| **LA RETTA** |
| **Unità didattica 1:****La retta** | **Contenuto:****Rappresentare nel piano** **cartesiano di una retta.****Equazione di una retta** | **Tempi** **Ottobre** |
|  |
| **LA CIRCONFERENZA** |
| **Unità didattica 1:****La circonferenza come luogo di punti** | **Contenuto:****Rappresentare nel piano** **cartesiano di una** **circonferenza.****Equazione di una circonferenza** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi:****Saper rappresentare e** **riconoscere nel piano** **cartesiano l’equazione** **di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 2:****Condizioni per determinare l’equazione di una circonferenza** | **Contenuto:** **Determinare il ruolo dei coefficienti a,b,c nell’equazione di una circonferenza.** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi:****Risolvere problemi inerenti la determinazione dell’equazione di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 3:****Intersezione tra retta e circonferenza** | **Contenuto:****Posizione relativa tra retta e circonferenza.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi:****Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e circonferenza (rette tangenti da un punto esterno ; retta tangente in un suo punto; rette secanti e rette esterne.** |
|  **La Parabola** |
| **Unita’ didattica 1****La parabola come luogo di punti e sue caratteristiche** | **Contenuto****La parabola come luogo geometrico, rappresentazione nel piano cartesiano una parabola**  | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Saper operare con gli elementi caratteristici di una parabola e scriverne l’equazione conoscendone le caratteristiche** |
| **Unita’ didattica 2****L’ equazione di una parabola e risoluzione di problemi sulla parabola** | **Contenuto****Rappresentazione delle parabole nel piano cartesiano conoscendo le loro equazioni** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Saper risolvere i problemi semplici e lineari di geometria analitica che riguardano le parabole**  |
| **Unita’ didattica 3****Posizione di una retta rispetto ad una parabola** | **Contenuto****Posizione reciproca tra rette e parabole** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e parabola: intersezioni tra retta e parabola, equazioni rette tg a una parabola** |
| **MODULO N. 3 : ESPONENZIALI E LOGARITMI**  |
| **Unità didattica 1****Le funzioni esponenziali; Equazioni e disequazioni esponenziali.** | **Contenuto:****L’equazione esponenziale; la disequazione esponenziale.** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi**:**Saper classificare i vari tipi di funzioni esponenziali;** **Saper tracciare il grafico di; funzioni esponenziali;****Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni esponenziali.** |
| **Unità didattica 3****Le funzioni logaritmiche; Equazioni e disequazioni logaritmiche.** | **Contenuto:****Teoremi e proprietà dei logaritmi; equazioni logaritmiche; disequazioni logaritmiche.** | **Tempi****Marzo Aprile** |
| **Obiettivi****Saper classificare i vari tipi di funzioni logaritmiche;****Saper tracciare il grafico di funzioni logaritmiche;****Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni logaritmiche .** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 4 : ELEMENTI DI GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA** |
| **Unità didattica 1:****Le funzioni goniometriche** | **Contenuto:** **Archi orientati e loro misure; le funzioni goniometriche; la circonferenza goniometrica; valori goniometrici di angoli noti** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi:****Conoscere i valori degli angoli notevoli; risolvere semplici espressioni contenenti valori goniometrici angoli noti.** |
| **Unità didattica 2:****Proprietà e grafici delle funzioni goniometriche. Equazioni goniometriche.** | **Contenuto:****Relazioni fondamentali; periodi di funzioni goniometriche; equazioni lineari in seno e coseno; equazioni riconducibili ad equazioni elementari.** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi:****saper calcolare il periodo di una funzione goniometrica; saper risolvere equazioni goniometriche elementari e riducibili ad esse.** |
| **Unità didattica 3:****I triangoli rettangoli. Applicazioni pratiche della trigonometria** | **Contenuto:****Teoremi sui triangoli rettangoli ed applicazioni relative; Problemi di topografia.** | **Tempi****Maggio-Giugno** |
| **Obiettivi:****Risolvere problemi sui triangoli rettangoli utilizzando i vari teoremi; calcolare la distanza tra due punti separati da un ostacolo; calcolare la distanza tra due punti entrambi inaccessibili** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 4^**

|  |
| --- |
| **MODULO : ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica** **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica** **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica** **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : MOVIMENTO E ALIMENTAZIONE** |
| **Unita’ didattica** **Benefici degli esercizi fisici****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni dei benefici del movimento sul nostro corpo****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano**  |
| **Unita’ didattica** **Educazione alimentare****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****I nutrienti, le calorie e l’energia****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo****Obiettivi****Conoscere l’importanza di una adeguata alimentazione** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2: LA CATTIVA ALIMENTAZIONE** |
| **Unita’ didattica** **Diabete -- Colesterolo****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Alimentazione ricca di zuccheri e di grassi****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere le cause e gli effetti di una errata alimentazione** |
| **Unita’ didattica** **Obesità - Anoressia e Bulimia****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Ipo e iper alimentazione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****GENNAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le cause egli effetti di una carente ed eccessiva alimentazione** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : SISTEMA NERVOSO E MOVIMENTO** |
| **Unita’ didattica** **Cervello – Midollo Spinale e Nervi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni riguardante il sistema nervoso centrale e periferico****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Semplici conoscenze dell’attività del Sistema Nervoso** |
| **Ereditarietà****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****La trasmissione ereditaria**  | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Riconoscere la diversità** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 4 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** |
| **Unita’ didattica** **Lo Sport individuale****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale a scelt a****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica** **Lo sport di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**MATERIA : SPAGNOLO TECNICO indirizzo AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**ANNO DI CORSO IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 0 RECUPERO**  | Ripasso dei principali contenuti trattati durante lo scorso anno scolastico. | *Tempi* *Settembre-ottobre* |
| **MODULO 1** **EL TIEMPO ATMOSFERICO****UNITA’ DIDATTICHE:****PROBLABEMENTE NO LLOVERA****MARKETING EMPRESARIAL** | Grammatica: futuro semplice e composto verbi regolariContenuti: lessico sul tempo atmosferico Obiettivi: parlare dei fenomeni atmosferici-chiedere com’è il tempo-parlare di piani e progettiMicrolingua:el marketing-la publicidad- el marketing directo e indirecto-la pubblicitàObiettivi: Comprendere conversazioni o brani orali relativi al settore economico aziendale, nonché comprenderne il significato in modo globale;Imparare semplici nozioni sul marketing diretto e indiretto-analizzare l’importanza dei social network per la promozione dei prodotti-analizzare qualche messaggio pubblicitario e a creare un volantino con un semplice slogan per pubblicizzare un prodotto | *Tempi**Novembre-dicembre* |
| **MODULO 2:A VIAJAR****COMERCIALIZACION Y EXPORTACION** | Contenuti:e i trasporti-gli hotel-i servizi di un hotel-Grammatica: condizionale semplice e composto verbi regolariAbilità: conoscere il lessico dei trasporti-le varie tipologie di alloggi turistici caratteristiche principali-chiedere informazioni alla recepcion per eventuali servizi dell’hotel-prenotare una stanzaMicrolingua: commercio e esportazioneAbilità: aprrendere semplici definizioni sul commercio interno e internazionale; sui contatti icoterm-riprodurre la struttura di una lettera di invio e di risposta di un ordine-riprodurre la struttura di una fattura | *Tempi: gennaio* |
| **MODULO3 RECUPERO** | Ripetizione delle strutture grammaticali | Tempi: febbraio |
| **MODULO 4** **EL VOLUNTARIADO** |  | *Tempi marzo-giugno-*  |
| **UNIDAD DIDATICA:****NO TE QUEDES SIN COLABORAR****LOS TRANPORTES DE MERCANCIAS****CONOCER ESPANA**  | CONTENUTI: lessico riguardante la natura e il volontariato.Obiettivi: conoscere gli atteggiamenti negativi e positivi riguardo la salvaguardia dell’ambiente. Imparare come si organizza un campo di volontariatoGrammatica: congiuntivo presente verbi regolari e irregolari.Microlingua mezzi di trasporto delle merci- la dogana l’economia spagnolaObiettivi: : imparare il lessico sui trasporti che si usano per esportare le merci- imparare i concetti essenziali sulla dogana-imparare semplici nozioni sull’ organizzazione politica spagnola fare raffronti con quella italiana  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Il mistero dell’esistenza** |
| **Unità didattica 1****Perché il dolore?** | **Contenuto****Perché il dolore?** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 2****Alla ricerca della felicità** | **Contenuto****La felicità è una questione morale** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 3****La libertà e il peccato.** | **Contenuto****La libertà e il peccato.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Essere in grado di cogliere la risposta cristiana nei confronti della scelta tra del bene e del male.** |
| **Unità didattica 4****L’origine del peccato** | **Contenuto** **L’origine del peccato: il racconto della Genesi.****Obiettivi****Conoscere e comprendere le metafore contenute nel racconto della Genesi.** | **Tempi** **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Il Decalogo** |
| **Unità didattica 1****L’Alleanza sinaitica** | **Contenuto****L’Alleanza sinaitica** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Comprendere il dono della Legge nell’Alleanza sinaitica.** |
| **Unità didattica 2****Il Decalogo** | **Contenuto** **Il Decalogo****Obiettivi****Saper cogliere i valori insiti nei comandamenti biblici per poi trasferirli nell’esperienza dell’uomo contemporaneo.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica 3** **Il discorso della montagna: Il Nuovo Decalogo** | **Contenuto** **Il Nuovo Decalogo: il discorso della montagna****Obiettivi** **Saper trovare continuità tra l’antica legge del Sinai e la nuova Legge.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica 4****L’uomo nuovo in Cristo** | **Contenuto****Il nuovo ordine di valori: “ l’uomo nuovo” in Cristo** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi** **Comprendere il significato dei comandamenti biblici alla luce del “Nuovo Mosè”.** |
| **MODULO N. 3: La vita nello spirito delle beatitudini.** |
| **Unità didattica 1****La felicità** | **Contenuto****La felicità** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Riconoscere i veri valori della vita secondo la religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2****Le Beatitudini** | **Contenuto****Le Beatitudini** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Conoscere e comprendere il valore delle Beatitudini.** |
| **Unità didattica 3****Il comandamento dell’amore** | **Contenuto****Il comandamento dell’amore** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato rivoluzionario del Comandamento dell’Amore.** |
| **MODULO N. 4 : I valori cristiani.** |
| **Unita’ didattica 1****La libertà responsabile** | **Contenuto****La libertà responsabile** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato della libertà umana nel discorso etico- cattolico.** |
| **Unita’ didattica 2****La coscienza morale** | **Contenuto****La coscienza morale** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Conoscere il ruolo fondamentale della coscienza morale nella vita dell’uomo.** |
| **Unita’ didattica 3****La dignità della persona** | **Contenuto****La dignità della persona** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Saper cogliere la provenienza divina della sacralità della vita dell’uomo e della dignità della persona.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA :DIRITTO – EDUCAZIONE CIVICA indirizzo AFM**

**ANNO DI CORSO : QUARTA classe**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 :L’ IMPRESA (confluente nel percorso di Educazione civica)****Obiettivi**Definire i concetti di imprenditore e di impresa. Conoscere le caratteristiche tipiche dell’imprenditore commerciale e agricolo. Definire i vari tipi di rappresentanza nell’impresa. Definire il concetto di azienda e individuare i segni distintivi e i modi di trasferimento .  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**L’Imprenditore e classificazione delle imprese | **Tempi : Settembre – Ottobre-Novembre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Lo Statuto dell’Imprenditore commerciale e la rappresentanza |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**L’azienda : segni distintivi e trasferimento |
| **Unità didattica 4****Ed. civica** | **Contenuto**Cenni sulla concorrenza e sullo Sviluppo sostenibile |
| **MODULO N.2 : LE SOCIETA’****Obiettivi :** Definire il contratto di società e la disciplina giuridica delle società di persone  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Le imprese collettive; il contratto di società | **Tempi : Dicembre-Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le società di persone |
| **MODULO N.3 :RECUPERO****Obiettivi :** Recupero eventuali carenze |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Società di persone | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N.4 :LE SOCIETA’ DI CAPITALI E LE COOPERATIVE****Obiettivi :**Analizzare la disciplina giuridica delle società di capitali, con particolare riferimento alla s.p.a.. Individuare le caratteristiche proprie delle società cooperative |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Le società di capitali, in particolare la s.p.a. | **Tempi : Febbraio-Marzo- prima metà di Aprile** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Cenni sulle società cooperative |
| **Unita’ didattica 3**Ed.civica | **Contenuto**: La “mafia imprenditrice” (attività laboratoriale : visione di filmati e documentari attinenti , Debate) |  |
| **MODULO N.5 I CONTRATTI DELL’IMPRENDITORE E LA LEGISLAZIONE SOCIALE** |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il contratto di lavoro subordinato | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Altri contratti dell’imprenditore :Franchising, Leasing, Factoring |

Per quanto concerne le **ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO**, si precisa che i sopra indicati moduli curriculari sono integrati con i PCTO progettati dalla Scuola.

**PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI Economia Politica classe 4AFM (ALUNNI BES)**

**CLASSE IV AFM**

**Programmazione semplificata per il raggiungimento di obiettivi minimi:** il percorso previsto per questi alunni varia essenzialmente nelle conoscenze e abilità che dovranno essere acquisite in itinere; i contenuti, le funzioni e il lessico saranno quelli previsti per la classe, ma, lo studente con BES li acquisirà con una metodologia che dovrà prevedere strumenti compensativi e misure dispensative esplicitate nel PDP.

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| L’ Impresa | Individuare la struttura e gli obiettivi di un’impresa; la pianificazione strategica; struttura del settore e analisi della concorrenza. L’impresa socialmente responsabile. |
| Il Reddito Nazionale | Individuare il PIL( definizione, misurazione e distribuzione);l’ equilibrio macro-economico( teorie Keynesiana e neoclassica).Modelli di domanda e offerta aggregate. |
| Mercato del lavoro | Applicare la normativa relativa. Individuare il mercato del lavoro e la disoccupazione; cause della disoccupazione. Ciclo economico. |
| La moneta e il credito | Applicare la normativa di riferimento. Individuare le varie tipologie di moneta e le sue funzioni; deflazione e inflazione. Le Banche; il mercato finanziario. |

**Verifica**

**Le verifiche saranno di volta in volta decise a seconda delle conoscenze/abilità da verificare, ma potranno avere una delle seguenti caratteristiche: differenziate, graduate, con tempi più lunghi, programmate, semplificate con strumenti di mediazione didattica (immagini, schemi, mappe concettuali).**

**Valutazione**

**L’alunno otterrà una valutazione sufficiente se conseguirà gli obiettivi minimi per disciplina, così come disposto in sede dipartimentale.**