**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO** |

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** | | |
|  | **Contenuto**  Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.  Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**  Settembre |
| **MODULO N. 1 : Il Seicento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Un secolo tra decadenza e sviluppo** | **Contenuto**  Un secolo tra decadenza e sviluppo | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**  *Conoscere i caratteri principali del Seicento e individuarne le idee dominanti* |
| **Unita’ didattica 2**  **L’età del Barocco - Galilei** | **Contenuto**  L’età del Barocco - Galilei | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**  Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società del Seicento |
| **Unita’ didattica 3**  **La poesia barocca** | **Contenuto**  La poesia barocca | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.* |
| **Unita’ didattica 4**  **Il romanzo e il teatro in Europa** | **Contenuto**  Il romanzo e il teatro in Europa | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori* |
| **MODULO N. 2 : Il Settecento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **L’Età delle rivoluzioni** | **Contenuto**  L’Età delle rivoluzioni | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale del Settecento* |
| **Unita’ didattica 2**  **Il secolo illuminato** | **Contenuto**  Il secolo illuminato | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere gli aspetti principali del contesto culturale del settecento* |
| **Unita’ didattica 3**  **Goldoni e il teatro in Italia** | **Contenuto**  Goldoni e il teatro in Italia | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici dell’autore.* * *Conoscere, opportunamente guidati, le scelte poetico - espressive dell’autore.* * *Riconoscere, opportunamente guidati, le caratteristiche di un testo teatrale.* |
| **Unita’ didattica 4**  **Parini tra Illuminismo e Neoclassicismo** | **Contenuto**  Parini tra Illuminismo e Neoclassicismo | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto culturale del Settecento.* * *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.* * *Saper parafrasare, opportunamente guidati, un testo poetico.* |
| **MODULO N. 3 : L’Ottocento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Tra rivoluzione e restaurazione** | **Contenuto**  Tra rivoluzione e restaurazione | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**   * *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale dell’Ottocento.* |
| **Unita’ didattica 2**  **Neoclassicismo e Romanticismo** | **Contenuto**  Neoclassicismo e Romanticismo | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**   * *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale dell’Ottocento* |
| **Unita’ didattica 3**  **Ugo Foscolo** | **Contenuto**  **Ugo Foscolo** | **Tempi**  Marzo/Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.* * *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **Unita’ didattica 4**  **Giacomo Leopardi** | **Contenuto**  **Giacomo Leopardi** | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.* * *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **Unita’ didattica 5**  **Alessandro Manzoni** | **Contenuto**  **Alessandro Manzoni** | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.* * *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi. La sintesi e l’analisi dei testi studiati* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA indirizzo TECNICO**

**ANNO DI CORSO: QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : L’età dell’assolutismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Seicento, secolo “moderno”** | **Contenuto**   * Il Seicento, secolo “moderno” * Galileo e la rivoluzione scientfica | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti principali della rivoluzione scientifica e degli sviluppi del pensiero politico;* |
| **Unita’ didattica 2**  **Lo Stato assoluto** | **Contenuto**   * La nascita dello Stato assoluto in Francia * Il Re Sole e la vita a corte | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti essenziali dell’assolutismo* |
| **Unita’ didattica 3**  **Lo stato parlamentare** | **Contenuto**   * Dagli Stuart alla Gloriosa rivoluzione | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti essenziali del costituzionalismo inglese* |
| **MODULO N. 2 : L’età delle rivoluzioni** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La prima rivoluzione industriale** | **Contenuto**   * La prima rivoluzione industriale | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia tra Seicento e Settecento* * *Cogliere i progressi della ricerca scientifica del settecento;* * *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione industriale;* |
| **Unita’ didattica 2**  **L’Illuminismo** | **Contenuto**   * L’Illuminismo | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Cogliere la portata del pensiero illuministico;* |
| **Unita’ didattica 3**  **La Guerra d’Indipendenza americana** | **Contenuto**   * La Guerra d’Indipendenza americana | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione americana;* |
| **Unita’ didattica 4**  **La Rivoluzione francese** | |  | | --- | | **Contenuto**   * La Rivoluzione francese | | **Obiettivi**   * *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione francese.* | | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unita’ didattica 5**  **Napoleone** | **Contenuto**   * Napoleone | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali della vicenda napoleonica* |
| **MODULO N. 3 : Il Risorgimento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Congresso di Vienna** | **Contenuto**   * Il Congresso di Vienna | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali della restaurazione* |
| **Unita’ didattica 2**  **Restaurazione e Società Segrete** | **Contenuto**   * Restaurazione e Società Segrete | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali della restaurazione* |
| **Unita’ didattica 3**  **Verso il Risorgimento** | **Contenuto**   * Verso il Risorgimento | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia* |
| **Unita’ didattica 4**  **Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto**   * Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia* |
| **Unita’ didattica 5**  **La seconda Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto**   * La seconda Guerra d’Indipendenza | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia* |
| **Unita’ didattica 6**  **L’Italia unita** | **Contenuto**   * L’Italia unita | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere la situazione politica, economica e sociale dell’Italia al momento dell’Unità* |
| **MODULO N. 4: Crisi e trionfo del Capitalismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Movimento operaio** | |  | | --- | | **Contenuto**   * Il Movimento operaio | | **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri della prima industrializzazione, la nascita della classe operaia.* | | **Tempi**  **Aprile** |
| **Unita’ didattica 2**  **La seconda rivoluzione industriale** | **Contenuto**   * La seconda rivoluzione industriale | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere le linee fondamentali della seconda Rivoluzione industriale;* |
| **Unita’ didattica 3**  **L’età del colonialismo** | **Contenuto**   * L’età del colonialismo | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**   * *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;* |
| **Unita’ didattica 4**  **L’Italia umbertina** | **Contenuto**   * L’Italia umbertina | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**   * *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;* * *Saper esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato.* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI A.S. 2023/24**

**MATERIA: *Inglese* indirizzo: ATA AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**ANNO DI CORSO: IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 1**  **The market, marketing and the marketing mix** | **Contenuti**  STRUTTURE GRAMMATICALI: present perfect continuous; first and second conditional;  could and be able to; modals and phrases to express possibility and uncertainty;  COMPETENZE: understanding and giving information about the market, marketing and the marketing mix, writing enquiries and replies;  CONOSCENZE: the market, market research, e-marketing, market position (SWOT analysis), the Four Ps, marketing mix e marketing plan;  Skills and vocabulary: reading comprehension, report on the text, asking and answering questions, talking about the market and marketing, lessico connesso agli argomenti trattati. | **TEMPI**  **OTT/**  **DIC** |
| **Obiettivi**  Conoscenza   * Conosce i concetti **essenziali** degli argomenti \* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il **supporto di mappe concettuali o grafici**   Lessico   * Conosce il lessico **essenziale** per poter parlare **dell’aeroporto, il trasporto su treno, aereo, strada e nave (modulo 1) dei vari tipi di sistemazione (modulo2)**   Strutture linguistiche  Conosce le strutture linguistiche **pregresse e non** ma riesce ad utilizzarle **solo in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati**  Lettura/reading   * Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni **essenziali** utilizzando quando possibile il dizionario bilingue * Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* **se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali** * Comprende e sa individuare le varie parti delle lettere di **booking e confirmation, di complaint**   **e acknowlegment e circular letter**  Ascolto/listening   * Riesce a comprendere dialoghi su interazioni già sperimentate in esercitazioni orali di simulazione o role-play * Riesce a ricavare informazioni da registrazioni che si servono di supporti visivi   Parlare/speaking   * Riesce ad interagire in maniera essenziale su argomenti noti o in contesti comunicativi più volte sperimentati * È in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* in maniera semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate * Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio\* riferiti con il supporto di mappe concettuali * È in grado di descrivere in modo semplice ed essenziale le caratteristiche geografiche storiche architettoniche di regioni o città aiutandosi con supporti visivi   Scrittura/writing   * Riesce a sintetizzare **in maniera semplice ed essenziale** le informazioni di testi riguardanti argomenti di studio \* letti e semplificati attraverso, grafici, supporti visivi o mappe concettuali * Riesce ad impostare il layout delle diverse tipologie di lettere oggetto di studio e **a completarne alcune parti con il linguaggio idiomatico studiato** |
| **MODULO 2**  **Banking and finance** | **Contenuti**  STRUTTURE GRAMMATICALI: Third conditional and past perfect;  COMPETENZE: understanding and giving information about banking services, writing orders and replies;  CONOSCENZE: Financial reporting, annual report and financial statements; Banking services, online banking, the Stock Exchange;  Banking services, online banking, the Stock Exchange;  Skills and vocabulary: reading comprehension, report on the text, asking and answering questions, talking about banking and finance, lessico connesso agli argomenti trattati. | **Tempi**  **GEN/**  **FEB/**  **MAR** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 3**  **Globalisation** | **Contenuti**  STRUTTURE GRAMMATICALI: passive (present simple and past), modal verbs for deduction  (Past and present);  COMPETENZE: understanding and giving information about globalisation, writing complaints and replies;  CONOSCENZE: Globalisation, Glocalization, Outsourcing and Offshoring;  Skills and vocabulary: reading comprehension, report on the text, asking and answering questions, talking about globalisation, lessico connesso agli argomenti trattati. | **Tempi**  **APR/**  **MAG/**  **GIU** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO(GRAFICA E COMUNICAZIONE, TURISMO, AFM, SIA ) ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LA RETTA** | | |
| **Unità didattica 1:**  **La retta** | **Contenuto:**  **Rappresentare nel piano**  **cartesiano di una retta.**  **Equazione di una retta** | **Tempi**  **Ottobre** |
|  | | |
| **LA CIRCONFERENZA** | | |
| **Unità didattica 1:**  **La circonferenza come luogo di punti** | **Contenuto:**  **Rappresentare nel piano**  **cartesiano di una**  **circonferenza.**  **Equazione di una circonferenza** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi:**  **Saper rappresentare e**  **riconoscere nel piano**  **cartesiano l’equazione**  **di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 2:**  **Condizioni per determinare l’equazione di una circonferenza** | **Contenuto:**  **Determinare il ruolo dei coefficienti a,b,c nell’equazione di una circonferenza.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi:**  **Risolvere problemi inerenti la determinazione dell’equazione di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 3:**  **Intersezione tra retta e circonferenza** | **Contenuto:**  **Posizione relativa tra retta e circonferenza.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi:**  **Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e circonferenza (rette tangenti da un punto esterno ; retta tangente in un suo punto; rette secanti e rette esterne.** |
| **La Parabola** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La parabola come luogo di punti e sue caratteristiche** | **Contenuto**  **La parabola come luogo geometrico, rappresentazione nel piano cartesiano una parabola** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper operare con gli elementi caratteristici di una parabola e scriverne l’equazione conoscendone le caratteristiche** |
| **Unita’ didattica 2**  **L’ equazione di una parabola e risoluzione di problemi sulla parabola** | **Contenuto**  **Rappresentazione delle parabole nel piano cartesiano conoscendo le loro equazioni** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere i problemi semplici e lineari di geometria analitica che riguardano le parabole** |
| **Unita’ didattica 3**  **Posizione di una retta rispetto ad una parabola** | **Contenuto**  **Posizione reciproca tra rette e parabole** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e parabola: intersezioni tra retta e parabola, equazioni rette tg a una parabola** |
| **MODULO N. 3 : ESPONENZIALI E LOGARITMI** | | |
| **Unità didattica 1**  **Le funzioni esponenziali; Equazioni e disequazioni esponenziali.** | **Contenuto:**  **L’equazione esponenziale; la disequazione esponenziale.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**:  **Saper classificare i vari tipi di funzioni esponenziali;**  **Saper tracciare il grafico di; funzioni esponenziali;**  **Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni esponenziali.** |
| **Unità didattica 3**  **Le funzioni logaritmiche; Equazioni e disequazioni logaritmiche.** | **Contenuto:**  **Teoremi e proprietà dei logaritmi; equazioni logaritmiche; disequazioni logaritmiche.** | **Tempi**  **Marzo Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper classificare i vari tipi di funzioni logaritmiche;**  **Saper tracciare il grafico di funzioni logaritmiche;**  **Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni logaritmiche .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4 : ELEMENTI DI GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA** | | |
| **Unità didattica 1:**  **Le funzioni goniometriche** | **Contenuto:**  **Archi orientati e loro misure; le funzioni goniometriche; la circonferenza goniometrica; valori goniometrici di angoli noti** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi:**  **Conoscere i valori degli angoli notevoli; risolvere semplici espressioni contenenti valori goniometrici angoli noti.** |
| **Unità didattica 2:**  **Proprietà e grafici delle funzioni goniometriche. Equazioni goniometriche.** | **Contenuto:**  **Relazioni fondamentali; periodi di funzioni goniometriche; equazioni lineari in seno e coseno; equazioni riconducibili ad equazioni elementari.** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi:**  **saper calcolare il periodo di una funzione goniometrica; saper risolvere equazioni goniometriche elementari e riducibili ad esse.** |
| **Unità didattica 3:**  **I triangoli rettangoli. Applicazioni pratiche della trigonometria** | **Contenuto:**  **Teoremi sui triangoli rettangoli ed applicazioni relative; Problemi di topografia.** | **Tempi**  **Maggio-Giugno** |
| **Obiettivi:**  **Risolvere problemi sui triangoli rettangoli utilizzando i vari teoremi; calcolare la distanza tra due punti separati da un ostacolo; calcolare la distanza tra due punti entrambi inaccessibili** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 4^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO : ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : MOVIMENTO E ALIMENTAZIONE** | | |
| **Unita’ didattica**  **Benefici degli esercizi fisici**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni dei benefici del movimento sul nostro corpo**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano** |
| **Unita’ didattica**  **Educazione alimentare**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **I nutrienti, le calorie e l’energia**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo**  **Obiettivi**  **Conoscere l’importanza di una adeguata alimentazione** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2: LA CATTIVA ALIMENTAZIONE** | | |
| **Unita’ didattica**  **Diabete -- Colesterolo**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Alimentazione ricca di zuccheri e di grassi**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le cause e gli effetti di una errata alimentazione** |
| **Unita’ didattica**  **Obesità - Anoressia e Bulimia**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Ipo e iper alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le cause egli effetti di una carente ed eccessiva alimentazione** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : SISTEMA NERVOSO E MOVIMENTO** | | |
| **Unita’ didattica**  **Cervello – Midollo Spinale e Nervi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni riguardante il sistema nervoso centrale e periferico**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Semplici conoscenze dell’attività del Sistema Nervoso** |
| **Ereditarietà**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **La trasmissione ereditaria** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere la diversità** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Lo Sport individuale**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale a scelt a**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica**  **Lo sport di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**MATERIA : SPAGNOLO TECNICO indirizzo AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**ANNO DI CORSO IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 0 RECUPERO** | Ripasso dei principali contenuti trattati durante lo scorso anno scolastico. | *Tempi*  *Settembre-ottobre* |
| **MODULO 1**  **EL TIEMPO ATMOSFERICO**  **UNITA’ DIDATTICHE:**  **PROBLABEMENTE NO LLOVERA**  **MARKETING EMPRESARIAL** | Grammatica: futuro semplice e composto verbi regolari  Contenuti: lessico sul tempo atmosferico  Obiettivi: parlare dei fenomeni atmosferici-chiedere com’è il tempo-parlare di piani e progetti  Microlingua:el marketing-la publicidad- el marketing directo e indirecto-la pubblicità  Obiettivi: Comprendere conversazioni o brani orali relativi al settore economico aziendale, nonché comprenderne il significato in modo globale;  Imparare semplici nozioni sul marketing diretto e indiretto-analizzare l’importanza dei social network per la promozione dei prodotti-analizzare qualche messaggio pubblicitario e a creare un volantino con un semplice slogan per pubblicizzare un prodotto | *Tempi*  *Novembre-dicembre* |
| **MODULO 2:A VIAJAR**  **COMERCIALIZACION Y EXPORTACION** | Contenuti:e i trasporti-gli hotel-i servizi di un hotel-  Grammatica: condizionale semplice e composto verbi regolari  Abilità: conoscere il lessico dei trasporti-le varie tipologie di alloggi turistici caratteristiche principali-chiedere informazioni alla recepcion per eventuali servizi dell’hotel-prenotare una stanza  Microlingua: commercio e esportazione  Abilità: aprrendere semplici definizioni sul commercio interno e internazionale; sui contatti icoterm-riprodurre la struttura di una lettera di invio e di risposta di un ordine-riprodurre la struttura di una fattura | *Tempi: gennaio* |
| **MODULO3 RECUPERO** | Ripetizione delle strutture grammaticali | Tempi: febbraio |
| **MODULO 4**  **EL VOLUNTARIADO** |  | *Tempi marzo-giugno-* |
| **UNIDAD DIDATICA:**  **NO TE QUEDES SIN COLABORAR**  **LOS TRANPORTES DE MERCANCIAS**  **CONOCER ESPANA** | CONTENUTI: lessico riguardante la natura e il volontariato.  Obiettivi: conoscere gli atteggiamenti negativi e positivi riguardo la salvaguardia dell’ambiente. Imparare come si organizza un campo di volontariato  Grammatica: congiuntivo presente verbi regolari e irregolari.  Microlingua mezzi di trasporto delle merci- la dogana l’economia spagnola  Obiettivi: : imparare il lessico sui trasporti che si usano per esportare le merci- imparare i concetti essenziali sulla dogana-imparare semplici nozioni sull’ organizzazione politica spagnola fare raffronti con quella italiana |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Il mistero dell’esistenza** | | |
| **Unità didattica 1**  **Perché il dolore?** | **Contenuto**  **Perché il dolore?** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 2**  **Alla ricerca della felicità** | **Contenuto**  **La felicità è una questione morale** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 3**  **La libertà e il peccato.** | **Contenuto**  **La libertà e il peccato.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di cogliere la risposta cristiana nei confronti della scelta tra del bene e del male.** |
| **Unità didattica 4**  **L’origine del peccato** | **Contenuto**  **L’origine del peccato: il racconto della Genesi.**  **Obiettivi**  **Conoscere e comprendere le metafore contenute nel racconto della Genesi.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Il Decalogo** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’Alleanza sinaitica** | **Contenuto**  **L’Alleanza sinaitica** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il dono della Legge nell’Alleanza sinaitica.** |
| **Unità didattica 2**  **Il Decalogo** | **Contenuto**  **Il Decalogo**  **Obiettivi**  **Saper cogliere i valori insiti nei comandamenti biblici per poi trasferirli nell’esperienza dell’uomo contemporaneo.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica 3**    **Il discorso della montagna: Il Nuovo Decalogo** | **Contenuto**  **Il Nuovo Decalogo: il discorso della montagna**  **Obiettivi**  **Saper trovare continuità tra l’antica legge del Sinai e la nuova Legge.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica 4**  **L’uomo nuovo in Cristo** | **Contenuto**  **Il nuovo ordine di valori: “ l’uomo nuovo” in Cristo** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato dei comandamenti biblici alla luce del “Nuovo Mosè”.** |
| **MODULO N. 3: La vita nello spirito delle beatitudini.** | | |
| **Unità didattica 1**  **La felicità** | **Contenuto**  **La felicità** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere i veri valori della vita secondo la religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2**  **Le Beatitudini** | **Contenuto**  **Le Beatitudini** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Conoscere e comprendere il valore delle Beatitudini.** |
| **Unità didattica 3**  **Il comandamento dell’amore** | **Contenuto**  **Il comandamento dell’amore** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato rivoluzionario del Comandamento dell’Amore.** |
| **MODULO N. 4 : I valori cristiani.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La libertà responsabile** | **Contenuto**  **La libertà responsabile** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato della libertà umana nel discorso etico- cattolico.** |
| **Unita’ didattica 2**  **La coscienza morale** | **Contenuto**  **La coscienza morale** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il ruolo fondamentale della coscienza morale nella vita dell’uomo.** |
| **Unita’ didattica 3**  **La dignità della persona** | **Contenuto**  **La dignità della persona** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper cogliere la provenienza divina della sacralità della vita dell’uomo e della dignità della persona.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA :DIRITTO – EDUCAZIONE CIVICA indirizzo AFM**

**ANNO DI CORSO : QUARTA classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 :L’ IMPRESA (confluente nel percorso di Educazione civica)**  **Obiettivi**Definire i concetti di imprenditore e di impresa. Conoscere le caratteristiche tipiche dell’imprenditore commerciale e agricolo. Definire i vari tipi di rappresentanza nell’impresa. Definire il concetto di azienda e individuare i segni distintivi e i modi di trasferimento . | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  L’Imprenditore e classificazione delle imprese | **Tempi : Settembre – Ottobre-Novembre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Lo Statuto dell’Imprenditore commerciale e la rappresentanza |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  L’azienda : segni distintivi e trasferimento |
| **Unità didattica 4**  **Ed. civica** | **Contenuto**  Cenni sulla concorrenza e sullo Sviluppo sostenibile |
| **MODULO N.2 : LE SOCIETA’**  **Obiettivi :** Definire il contratto di società e la disciplina giuridica delle società di persone | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Le imprese collettive; il contratto di società | **Tempi : Dicembre-Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Le società di persone |
| **MODULO N.3 :RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Società di persone | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N.4 :LE SOCIETA’ DI CAPITALI E LE COOPERATIVE**  **Obiettivi :**Analizzare la disciplina giuridica delle società di capitali, con particolare riferimento alla s.p.a.. Individuare le caratteristiche proprie delle società cooperative | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Le società di capitali, in particolare la s.p.a. | **Tempi : Febbraio-Marzo- prima metà di Aprile** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Cenni sulle società cooperative |
| **Unita’ didattica 3**  Ed.civica | **Contenuto**  : La “mafia imprenditrice” (attività laboratoriale : visione di filmati e documentari attinenti , Debate) |  |
| **MODULO N.5 I CONTRATTI DELL’IMPRENDITORE E LA LEGISLAZIONE SOCIALE** | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Il contratto di lavoro subordinato | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Altri contratti dell’imprenditore :  Franchising, Leasing, Factoring |

Per quanto concerne le **ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO**, si precisa che i sopra indicati moduli curriculari sono integrati con i PCTO progettati dalla Scuola.

**PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI Economia Politica classe 4AFM (ALUNNI BES)**

**CLASSE IV AFM**

**Programmazione semplificata per il raggiungimento di obiettivi minimi:** il percorso previsto per questi alunni varia essenzialmente nelle conoscenze e abilità che dovranno essere acquisite in itinere; i contenuti, le funzioni e il lessico saranno quelli previsti per la classe, ma, lo studente con BES li acquisirà con una metodologia che dovrà prevedere strumenti compensativi e misure dispensative esplicitate nel PDP.

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| L’ Impresa | Individuare la struttura e gli obiettivi di un’impresa; la pianificazione strategica; struttura del settore e analisi della concorrenza. L’impresa socialmente responsabile. |
| Il Reddito Nazionale | Individuare il PIL( definizione, misurazione e distribuzione);l’ equilibrio macro-economico( teorie Keynesiana e neoclassica).Modelli di domanda e offerta aggregate. |
| Mercato del lavoro | Applicare la normativa relativa. Individuare il mercato del lavoro e la disoccupazione; cause della disoccupazione. Ciclo economico. |
| La moneta e il credito | Applicare la normativa di riferimento. Individuare le varie tipologie di moneta e le sue funzioni; deflazione e inflazione. Le Banche; il mercato finanziario. |

**Verifica**

**Le verifiche saranno di volta in volta decise a seconda delle conoscenze/abilità da verificare, ma potranno avere una delle seguenti caratteristiche: differenziate, graduate, con tempi più lunghi, programmate, semplificate con strumenti di mediazione didattica (immagini, schemi, mappe concettuali).**

**Valutazione**

**L’alunno otterrà una valutazione sufficiente se conseguirà gli obiettivi minimi per disciplina, così come disposto in sede dipartimentale.**