**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo TA**

**ANNO DI CORSO: Classe TERZA**

Prima di proporre la presente programmazione all’alunno/a con BES sarà somministrato un test d’ingresso. Seguirà prima del modulo n.1, un ripasso di argomenti di base di grammatica svolti il II anno e di elementi di fonetica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO** Orientamento – Motivazione allo studio  Saper individuare e confermare le proprie motivazioni all’apprendimento, sulla scorta delle precedenti esperienze;  Saper rivalutare il proprio metodo di studio;  Saper individuare le strategie più opportune per l’apprendimento in generale e della lingua straniera in particolare.  **MODULO N. 0: settembre**  **Competenze**: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.  **Abilità e/o obiettivi**: Saper utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Saper comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Saper comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper riflettere sulle strutture grammaticali e saperne esplicitare il funzionamento.  **Conoscenze e/o contenuti**: Funzioni linguistico-comunicative relative a: chiedere e dare indicazioni stradali, orientarsi nello spazio, chiedere e dire la data e l’ora.  Grammatica: I verbi ausiliari, il passato prossimo, l’imperativo. COD e COI e pronomi Y e EN | | |
|  | | |
| **UDA 1**  **La geografia della Francia** | **Contenuto**  La Francia fisica (geografia della Francia; le montagne, fiumi e clima; il litorale) e la Francia politica (le Istituzioni francesi).  L’impresa, la struttura dell’impresa  La posta elettronica. (Ripetizione del lessico del digitale).  La struttura della lettera di affari e della mail  Mail e lettere di richiesta e risposta  **GRAMMATICA**:  pronomi relativi semplici | **Tempi**  **Ottobre- Novembre** |
| **Obiettivi**  **- descrivere la Francia fisica con l’aiuto di una carta geografica**  **- Conoscere i termini essenziali per descrivere un’impresa**  **- Conoscere il lessico digitale** |
| **UDA 2**  **L’IMPRESA** | I servizi dell’impresa, lo stato giuridico.  Le note  La convocazione e il rapporto delle riunioni  I moduli/formulari  **GRAMMATICA**: Il futuro semplice e l’ipotesi | **Tempi**  **Dicembre-Gennaio** |
| **Obiettivi**  Comprendere e scrivere una mail e una lettera.  Presentare un’impresa e saperne parlare in modo semplice |
|  |
|  | | |
| **UDA 3**  **LE SOCIETA’** | **Contenuto**  Le società, le multinazionali e le micro-multinazionali; la startup.  Annullare un ordine  La richiesta e la risposta alla richiesta di documentazione | **Tempi**  **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**  Comprendere e scrivere una mail e una lettera.  Presentare una società e saperne parlare in modo semplice |
| **UDA 4 LA VENDITA** | **Contenuto**  La vendita  I differenti tipi di vendita  Le condizioni di vendita  Il contratto di vendita  **GRAMMATICA**: consolidamento delle uda 1-2-3 | **Tempi**  **Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Obiettivi**  **Conoscere in modo generale i diversi tipi e le diverse condizioni di vendita** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO** |

**ANNO DI CORSO: TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** | | |
|  | **Contenuto**  Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.  Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**  **Settembre** |
| **MODULO N. 1: La civiltà medievale** | | |
| **Unità didattica 1**  **Le coordinate storiche ed i principali avvenimenti** | **Contenuto**  La storia e la cultura del Medioevo | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  *Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società medioevale* |
| **Unità didattica 2**  **Le coordinate culturali e politiche** | **Contenuto**  La cultura e la politica del Medioevo | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  *Conoscere le idee e la politica della società del Medioevo* |
| **Unita’ didattica 3**  **Le origini: Le prime letterature** | **Contenuto**  Le origini e le prime letterature in volgare | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  *Individuare le principali tematiche nelle diverse scuole poetiche* |
| **Unita’ didattica 4**  La poesia lirica e le aree linguistiche del volgare | **Contenuto**  La poesia lirica nelle varie aree d’Italia | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  *Saper parafrasare i testi studiati ed opportunamente guidati individuare le tematiche* |
| **MODULO N. 2 : La concezione amorosa dallo Stilnovo a Boccaccio** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La poesia dallo Stilnovo a Dante** | **Contenuto**  La poesia lirica- amorosa | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le poetiche degli autori* |
| **Unita’ didattica 2**  **La concezione dell’umano e divino nella commedia di Dante** | **Contenuto**  La poetica di Dante | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  Saper contestualizzare il testo nel suo contesto storico- culturale *Saper svolgere opportunamente guidati la parafrasi dei testi studiati ed individuare le relative tematiche* |
| **Unita’ didattica 3**  **Petrarca tra latino e volgare** | **Contenuto**  Petrarca , primo grande umanista | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le poetiche degli autori-Saper svolgere opportunamente guidati la parafrasi dei testi studiati ed individuare le relative tematiche* |
| **Unita’ didattica 4**  **La concezione realistica dell’ amore in Boccaccio** | **Contenuto**  Boccaccio tra realtà e romanzo biografico | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper sintetizzare, opportunamente guidati, brani letterari* |
| **MODULO N. 3 : L a civiltà rinascimentale** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La nuova concezione del l ‘uomo e del mondo** | **Contenuto**  La centralità dell’uomo nella nuova visione del mondo | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  *Conoscere i caratteri principali dell’ Umanesimo e del Rinascimento* |
| **Unita’ didattica 2**  **L’ influenza dell’intellettuale nella vita politica ,socio- economica e letteraria del Rinascimento** | **Contenuto**  Guicciardini e Machiavelli | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *L ‘ influenza intellettuale nella vita politica e socio. Economica e letteraria* |
| **Unita’ didattica 3**  **La poesia lirica e il poema cavalleresco** | **Contenuto**  Ariosto e Tasso | **Tempi**  Aprile/ Maggio/Giugno |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA indirizzo TECNICO**

**ANNO DI CORSO: TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : La rinascita del Basso Medioevo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo** | **Contenuto**   * La vita vera per l’uomo medievale * L’angoscia del peccato originale e la diffidenza nei confronti elle donne * Una concezione religiosa dello spazio e del tempo | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico;* * *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;* |
| **Unita’ didattica 2**  **Il risveglio delle campagne** | **Contenuto**   * Una prodigiosa crescita demografica * Le cause della crescita * La riconquista delle terre incolte e le innovazioni fondamentali per la produzione agricola * La famiglia | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;* * *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;* |
| **Unita’ didattica 3**  **Commerci e città** | **Contenuto**   * La ripresa degli scambi * La rinascita dell’urbanesimo * Le botteghe, i mercanti, le fiere | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;* * *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;* |
| **Unita’ didattica 4**  **Comuni** | |  | | --- | | **Contenuto**   * Le città sotto la guida del conte e del vescovo * La nascita dei comuni * Le università e i piaceri cittadini | | **Obiettivi**   * *Cogliere le differenze tra diverse forme di organizzazione politica* * *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;* | | **Tempi**  **Ottobre** |
| **MODULO N. 2 : POTERI IN LOTTA: IL PAPATO CONTRO L’IMPERO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le Crociate: fede e commerci** | **Contenuto**   * Le crociate: cause e conseguenze | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **Unita’ didattica 2**  **L’Impero, la Chiesa, i Comuni** | **Contenuto**   * Le origini del patrimonio della Chiesa- le donazioni * La riforma della Chiesa * Papa Gregorio VII e l’imperatore Enrico IV: la lotta per le investiture | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **Unita’ didattica 3**  **Innocenzo III: la teocrazia papale** | **Contenuto**   * Innocenzo III e la nascita della Chiesa moderna * La crociata contro gli albigesi * L’inquisizione * Gli ordini mendicanti | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **Unita’ didattica 4**  **Federico II** | **Contenuto**   * Le complesse modalità della nomina imperiale * Re, imperatore e pupillo di Innocenzo III * La riorganizzazione del Regno di Sicilia. – economia e splendore della corte siciliana * Gregorio IX contro Federico | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **MODULO N. 3 : Un’epoca di transizione: tra medioevo ed Età Moderna** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La crisi del Trecento – La grande peste** | **Contenuto**   * La crisi del Trecento – La grande peste | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fattori principali della crisi del ‘300;* |
| **Unita’ didattica 2**  **Gli Stati nazionali** | **Contenuto**   * Gli Stati nazionali : Francia, Inghilterra e Spagna | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende degli stati nazionali* |
| **Unita’ didattica 3**  **Gli Stati regionali italiani** | **Contenuto**   * Gli Stati regionali italiani: Milano, Venezia, Firenze | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende delle principali Signorie;* |
| **Unita’ didattica 4**  **Il Rinascimento** | |  | | --- | | **Contenuto**   * Il Rinascimento | | **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importati dell’Umanesimo e del Rinascimento;* | | **Tempi**  **Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : Nuovi orizzonti per l’Europa** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il mondo nuovo delle scoperte geografiche** | **Contenuto**   * Il mondo nuovo delle scoperte geografiche | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali delle esplorazioni geografiche e della scoperta dell’America;* * *Conoscere i tratti più importati dell’economia nel XVI secolo* |
| **Unita’ didattica 2**  **I conquistadores** | **Contenuto**   * I conquistadores | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **MODULO N. 5: L’età delle guerre di religione** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Carlo V e le guerre d’Italia** | **Contenuto**   * Carlo V e le guerre d’Italia | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.* |
| **Unita’ didattica 2**  **La Chiesa e Lutero** | **Contenuto**   * La Chiesa e Lutero | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.* |
| **Unita’ didattica 3**  **La Controriforma** | **Contenuto**   * La Controriforma * Il sant’uffizio * La Compagna di Gesù * Il Concilio di Trento * La caccia alle streghe | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi* |
| **Unita’ didattica 4**  **Spagna cattolica e Inghilterra anglicana** | **Contenuto**   * La spagna di Filippo II * L’Inghilterra di Elisabetta | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.* |
| **Unita’ didattica 5**  **La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu** | **Contenuto**   * La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.* |

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI A.S. 2023/24

**MATERIA: *Inglese* Indirizzo: ATA AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**ANNO DI CORSO: III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 1**  **EXPERIENCES** | **Contenuti**  FUNZIONI: Talking about experiences, recent events and the duration of an action  **(Parlare delle esperienze, di eventi recenti e della durata di un’azione)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: Present perfect: grammar structures and functions, Past simple and present perfect  CONOSCENZE: International trade  COMPETENZE: Talking about markets, international trade and e-commerce  **BUSINESS EXPERT:** International trade (UNIT 1, brani scelti dal docente) | **TEMPI**  **OTT/**  **NOV** |
| **Obiettivi**  Conoscenza  Conosce i concetti **essenziali** degli argomenti \* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il **supporto di mappe concettuali o grafici**  Lessico   * Conosce il lessico **essenziale** per poter parlare degli argomenti oggetto di studio e lo ricorda o memorizza con il supporto di elementi visivi o l’uso di flash cards   Strutture linguistiche  Conosce le strutture linguistiche pregresse e non e riesce ad utilizzarle **in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati se guidato**  **ABILITA’**  Lettura/reading   * Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni **essenziali** utilizzando quando possibile il dizionario bilingue * Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* **se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali** * Comprende e sa individuare le varie parti di una lettera formale o informale   Ascolto/listening   * Riesce a comprendere dialoghi **su interazioni già sperimentate** in esercitazioni orali di **simulazione o role-play** * Riesce a ricavare informazioni da registrazioni **supportati da strumenti visivi**   Parlare/speaking   * Riesce ad interagire **in maniera essenziale** su argomenti **not**i o in contesti comunicativi **più volte sperimentati** * E’ in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* **in maniera** semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate * Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio\* riferiti **con il supporto di mappe concettuali** * È in grado di descrivere **in modo semplice ed essenziale le caratteristiche geografiche, storiche, architettoniche di una città aiutandosi con supporti visivi**   Scrittura/writing   * Riesce a sintetizzare in maniera **semplice ed essenziale** le informazioni di testi riguardanti argomenti di studio \* letti **semplificati attraverso grafici, supporti visivi o mappe concettuali** * **Riesce ad impostare** il layout di una lettera formale e informale con le corrette espressioni di saluto e di conclusione * **Riesce in maniera schematica e utilizzando schemi forniti dal docente a** organizzare per iscritto una breve descrizione di una destinazione |
| **MODULO 2**  **PERSONALITY** | **Contenuti**  FUNZIONI: talking about personal qualities, asking questions  **(parlare di qualità personali e fare domande)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: revision on present tenses for questions, verb \* ing -form or verb \* to infinitive  CONOSCENZE: Business organisation  COMPETENZE: Talking about business organisation, writing formal and informal letters or emails  INTERDISCIPLINARY TOPICS: informal and formal letters or emails;  **BUSINESS EXPERT:** Business organisation (UNIT 2, brani scelti dal docente) | **Tempi**  **DIC** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 3**  **INVENTION** | **Contenuti**  FUNZIONI: describing past events; **(descrivere eventi passati)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: Past continuous (grammar and functions), past simple/past continuous with while and when;  LESSICO: technology and science; computers  SKILLS AND INTERDISCIPLINARY TOPICS: letters of enquiry and replies  **BUSINESS EXPERT:** Business organisation (UNIT 2, brani scelti dal docente) | **Tempi**  **GEN/**  **FEB** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 4**  **THE MARKET AND MARKETING** | **Contenuti**  COMPETENZE: talking about the market and marketing  WRITING: enquiries and reply  CONOSCENZE: The market and marketing and the SWOT analysis  Skills and vocabulary: reading comprehension, report on the text, asking and answering questions, talking about business organisation, lessico connesso agli argomenti trattati | **Tempi**  **MAR/**  **APR** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 6**  **THE EU** | **Contenuti**  COMPETENZE: Talking about the European Union and EU economic and monetary policy  CONOSCENZE: The EU (brani scelti dal docente)  SKILLS AND VOCABULARY: reading comprehension, report on the text, asking and answering questions e lessico connesso con gli argomenti trattati. | **TEMPI**  **MAG** |
| **Obiettivi**    **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO (GRAFICA E COMUNICAZIONE, TURISMO, AFM, SIA ) ANNO DI CORSO : TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2 : Complementi di algebra** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **STATISTICA E PROBABILITA’** | **Contenuto**  **Probabilità di un evento, dell’evento unione e dell’evento intersezione**  **Obiettivi**  **Risolvere semplici calcoli di probabilità** | **Novembre Dicembre** |
| **MODULO 3 : EQUAZIONI E DISEQUAZIONI IRRAZIONALI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Equazioni e disequazioni irrazionali** | **Contenuto**  **Le equazioni irrazionali e loro risoluzione in relazione all’indice pari o dispari** | **Tempi**  **Dicembre**  **Gennaio** |
| **MODULO 4:** **EQUAZIONI E DISEQUAZIONI CON MODULO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Equazioni e disequazioni in modulo** | **Contenuto**   1. **Equazioni e disequazioni con valori assoluti** | **Tempi**  **Gennaio**  **Febbraio** |
|  | | |
| **IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA** | | |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere il piano cartesiano e individuare i punti nel piano cartesiano mediante le loro coordinate** | | |
| **Unita’ didattica**  **L’ equazione di una retta nel piano cartesiano** | **Contenuto**  **L’ equazione di una retta nelle varie casistiche: forma implicita, parallela agli assi, per l’origine,**  **Rette parallele e perpendicolari** | **Tempi**  **Marzo**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere l’equazione di una retta Saper determinare l’equazione di una retta nelle accezioni semplici e immediate ed operare con essa** |
| **Unita’ didattica 3**  **Problemi relativi alla retta** | **Contenuto**  **I problemi legati alla retta, grafico lineare di una funzione, e riconoscere gli elementi per risolvere i problemi relativi alla retta** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere i vari problemi riguardanti la retta, tracciare il grafico di una funzione elementare, risolvere problemi semplici di geometria piana nel paino cartesiano** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 3^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : BENEFICI DEL MOVIMENTO** | | |
| **Unita’ didattica**  **Benefici degli esercizi fisici sui vari apparati e sistemi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Semplici nozioni sull’apparato cardio –circolatorio e respiratorio**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere i benefici del movimento sull’apparato cardio-circolatorio e respiratorio** |
| **Unita’ didattica**  **Il sangue**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Sangue e gruppi sanguigni**  **Obiettivi**  **Conoscere i gruppi sanguigni**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Alterazioni a carico dell’apparato cardio-circolatorio**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le malattie a carico dell’apparato cardio-circolatorio** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza delle principali informazioni sulla tutela della salute** |
| **Unita’ didattica 2**  **Prevenzione delle malattie dell’apparato cardio-circolatorio e respiratorio**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni informative sulla prevenzione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscenze di alcune malattie legate all’apparato cardio-circolatorio e respiratorio** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : SALUTE E PREVENZIONE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **A.I.D.S. e H.I.V.**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Cosa sono AIDS e l’HIV** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le problematiche di tali patologie** |
| **Unita’ didattica 2**  **Tabagismo e alcolismo**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Semplici nozioni sull’uso del tabacco e dell’alcol**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere le problematiche legate al fumo e all’alcol** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Lo Sport individuale**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale a scelta** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport individuale**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
| **Unita’ didattica 2**  **Lo sport di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 Da Cristo alla Chiesa** | | |
| **Unità didattica1**  **Nasce la Chiesa** | **Contenuto**  **Nasce la Chiesa** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli elementi principali di continuità tra Cristo e la Chiesa** |
| **Unità didattica2**  **La prima comunità cristiana** | **Contenuto**  **La prima comunità cristiana** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Valorizzare la testimonianza di fede dei primi cristiani** |
| **Unità didattica3**  **La missione della Chiesa** | **Contenuto**  **La missione della Chiesa** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere Gesù come il fondatore della Chiesa** |
| **Unità didattica 4**  **Paolo l’apostolo delle genti** | **Contenuto**  **Paolo l’apostolo delle genti**  **Obiettivi**  **Riconoscere nella figura di Paolo il missionario della Chiesa** |  |
| **MODULO N. 2 La Chiesa nel primo millennio** | | |
| **Unità didattica1**  **I cristiani e l’impero romano** | **Contenuto**  **I cristiani e l’impero romano** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le origini e le motivazioni che hanno fatto nascere e diffondere le prime comunità cristiane** |
| **Unità didattica 2**  **Le persecuzioni e i martiri** | **Contenuto**  **Le persecuzioni e i martiri**  **Obiettivi**  **Saper individuare le tappe fondamentali che hanno segnato la storia del cristianesimo delle origini** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica3**  **Eresia e ortodossia** | **Contenuto**  **Eresia e ortodossia**  **Obiettivi**  **Riconoscere nel credo cristiano il nucleo fondante del cristianesimo** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica 4**  **Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Contenuto**  **Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper individuare le motivazioni che hanno determinato la separazione della Chiesa primitiva** |
|  |
| **MODULO N. 3 La Chiesa tra crisi e rinnovamento** | | |
| **Unità didattica1**  **Gli ordini mendicanti** | **Contenuto**  **Gli ordini mendicanti** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la figura di San Francesco** |
| **Unità didattica2**  **La riforma protestante** | **Contenuto**  **La riforma protestante** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Sapersi orientare nella dinamica della storia della Chiesa** |
| **Unità didattica3**  **La riforma cattolica** | **Contenuto**  **La riforma cattolica** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper collegare lo sviluppo della Chiesa al contesto storico-politico dell’epoca** |
| **MODULON. 4 : L’incontro con l’altro** | | |
| **Unita’ didattica1**  **La solidarietà** | **Contenuto**  **La solidarietà condividere per il bene comune** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il valore della condivisione** |
| **Unita’ didattica2**  **Solidarietà e volontariato** | **Contenuto**  **Solidarietà e volontariato** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il valore del volontariato** |
| **Unita’ didattica3**  **(Tematica interdisciplinare)**  **Il volontariato** | **Contenuto**  **Il volontariato** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le Associazioni di volontariato presenti sul territorio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**ANNO DI CORSO : TERZA classe AFM- SIAMaterie : DIRITTO – EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N.1 : INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE E I DIRITTI REALI (comprende tematiche confluenti nell’Educazione civica)**  **Obiettivi :** Conoscere la differenza tra diritti reali e diritti di credito. Conoscere le caratteristiche del diritto di proprietà e dei suoi limiti, i modi di acquisto e i diritti reali su cosa altrui. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Beni e loro classificazione; i Diritti Reali | **Tempi : Settembre – Ottobre-Novembre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  La proprietà : limiti e modi di acquisto – La proprietà pubblica e i beni artistico-culturali |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  I diritti reali minori, di godimento e di garanzia |
| **MODULO N.2 : I DIRITTI DI CREDITO**  **Obiettivi :**Conoscere il rapporto obbligatorio, i suoi elementi essenziali e le sue fonti. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Il rapporto obbligatorio : nozione, le fonti dell’obbligazione, classificazione delle obbligazioni | **Tempi : Dicembre-Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Il rapporto obbligatorio : l’adempimento, i modi di estinzione dell’obbligazione diversi dall’adempimento |
| **MODULO N.3 : RECUPERO**  **Obiettivi :**Recupero eventuali carenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  I diritti reali su cosa propria e altrui | **Tempi : Febbraio** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Le Obbligazioni |
| **MODULO N.4 : I CONTRATTI**  **Obiettivi :** Definire il concetto di contratto e individuarne gli elementi costitutivi e la relativa classificazione. Conoscere le forme di invalidità del contratto. Conoscere i principali contratti nominati. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Il contratto in generale : definizione, elementi essenziali e accidentali | **Tempi : Marzo-Aprile** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Invalidità del contratto e cenni sulla Risoluzione |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Illecito civile penale e risarcimento del danno |
| |  |  | | --- | --- | | **Unità didattica 4** | **Contenuto**  La Moneta e l’Inflazione | | **Contenuto :** I principali contratti nominati : Compravendita, Locazione, Comodato, Mutuo |

Per quanto concerne le **ATTIVITA’ DIORIENTAMENTO**, si precisa che i sopra indicati moduli curriculari sono integrati con i PCTO progettati dalla Scuola.

**PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI Economia Politica classe 3AFM (ALUNNI BES)**

**CLASSE III AFM**

**Programmazione semplificata per il raggiungimento di obiettivi minimi:** il percorso previsto per questi alunni varia essenzialmente nelle conoscenze e abilità che dovranno essere acquisite in itinere; i contenuti, le funzioni e il lessico saranno quelli previsti per la classe, ma, lo studente con BES li acquisirà con una metodologia che dovrà prevedere strumenti compensativi e misure dispensative esplicitate nel PDP.

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
| L’Economia politica: I bisogni, i beni, i servizi. | Individuare Le varie tipologie di bisogni e di beni. Differenza tra beni e servizi. |
| Il sistema economico e i suoi soggetti | Individuare le interrelazioni tra soggetti economici nel promuovere lo sviluppo economico sociale e territoriale. Consumo, risparmio. |
| Il mercato e la dinamica della domanda e dell’offerta | Applicare le leggi della domanda e dell’offerta; individuare il concetto di mercato e il suo meccanismo; le forme di mercato. |
| L’Impresa | Applicare la normativa di impresa,art.2082; individuare come nasce un’ impresa e i suoi principali obiettivi. |

**Verifica**

**Le verifiche saranno di volta in volta decise a seconda delle conoscenze/abilità da verificare, ma potranno avere una delle seguenti caratteristiche: differenziate, graduate, con tempi più lunghi ,programmate, semplificate con strumenti di mediazione didattica (immagini , schemi, mappe concettuali).**

**Valutazione**

**L’alunno otterrà una valutazione sufficiente se conseguirà gli obiettivi minimi per disciplina, così come disposto in sede dipartimentale.**