**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo: AFM**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Testo narrativo e argomentativo** |
| **Unita’ didattica 1****Schema e struttura del testo narrativo** | **Contenuto**Brani letterari scelti. | **Tempi** **Ottobre** |
| **Obiettivo***Saper individuare, con opportuni supporti, lo schema e la struttura del testo narrativo.* |
| **Unita’ didattica 2****Il tempo e il ritmo del racconto** | **Contenuto**Avvio all’analisi del testo in prosa, di genere letterario diverso. | **Tempi** **Novembre** |
| **Obiettivo***Saper cogliere il significato sostanziale di un testo.* |
| **Unita’ didattica 3****Novella e racconto** | **Contenuto**Novelle di Boccaccio, Verga, Pirandello. | **Tempi** **Dicembre** |
| **Obiettivo***Saper utilizzare e rielaborare in forma semplice le informazioni principali.* |
| **MODULO N. 2 : Il romanzo** |
| **Unita’ didattica 1****Il romanzo dalle origini all’800****RILESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto**Pagine scelte da romanzi di avventura, di fantasia o di altro genere. | **Tempi** **Gennaio** |
| **Obiettivo***Leggere e comprendere il contenuto essenziale del testo.* |
| **Unita’ didattica 2****Narrazione****realistica(dickens)****Narrazione****storica(manzoni)****o altri autori** | **Contenuto**Brani tratti da” Le avventure di Oliver Twist”; da “I Promessi sposi” o altri. | **Tempi** **Febbraio** |
| **Obiettivo***Riconoscere le informazioni principali e saper riassumere il contenuto del testo.* |
| **MODULO N. 3 : Il testo poetico** |
| **Unita’ didattica 1****Il testo poetico** | **Contenuto**Poesie scelte da vari autori di diverse epoche. | **Tempi** **Marzo** |
| **Obiettivo***Acquisire il metodo di lettura analitica del testo poetico.* |
| **Unita’ didattica 2****Tipologie di composizioni poetiche** | **Contenuto**Avvio all’analisi del testo poetico. | **Tempi** **Aprile** |
| **Obiettivo***Saper individuare i temi e le strutture fondamentali del testo poetico.* |
| **Unita’ didattica 3****Parafrasi dei versi**  | **Contenuto**Versione in prosa di poesie scelte. | **Tempi** **Maggio** |
| **Obiettivo***Saper costruire sintatticamente una frase semplice nell’ambito di una composizione poetica.* |
| **MODULO N. 4 : La poesia dell’800 e del ‘900** |
| **Unita’ didattica 1****Poesie di autori romantici** | **Contenuto**Lettura e breve commento di poesie dell’800. | **Tempi** **Maggio** |
| **Obiettivo***Saper eseguire parafrasi di versi di semplici componimenti poetici.* |
| **Unita’ didattica 2****Poesie di autori del ‘900** | **Contenuto**Lettura di poesie del ‘900 | **Tempi** **Maggio/Giugno** |
| **Obiettivo***Saper esporre in forma semplice il tema principale di una poesia*. |
| **Riflessione linguistica** | **Contenuto**Morfologia | **La riflessione linguistica sarà sviluppata contestualmente ai moduli per tutto l’anno scolastico** |
| **Obiettivo***Saper utilizzare in maniera appropriata le strutture morfologiche della lingua anche con l’uso di auto -correttori digitali* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA Indirizzo: TECNICO**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Roma e il suo impero** |
| **Unita’ didattica 1**Il principato di Augusto | **Contenuto*** *Nascita dell’impero.*
* *Il personaggio: Ottaviano.*
 | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** *Esporre sinteticamente gli argomenti trattati in una sequenza cronologica con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente*
 |
| **Unita’ didattica 2**L’impero romano: politica, economia e società | **Contenuto*** *Dinastia Giulio-Claudia;*
* *Dinastia Flavia*
 | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** *Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti studiati***;**
* *Saper individuare le cause principali di un fenomeno storico.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Nascita del Cristianesimo | **Contenuto*** *Avvento e sviluppo del Cristianesimo*
 | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi*** *Saper utilizzare una terminologia adatta alla disciplina e adoperarla in un discorso semplice e guidato, relativamente agli argomenti trattati.*
 |
| **Unita’ didattica 4**Le civiltà orientali | **Contenuto** * *I popoli germanici* ***.***
 | **Tempi**Novembre |
|  | **Obiettivi*** *Saper ricostruire gli aspetti fondamentali delle civiltà germaniche .*
 |  |
| **MODULO N. 2 Roma e l’Oriente, un destino diverso**  |
| **Unita’ didattica 1**Le trasformazioni dell’Impero fra III e IV secolo | **Contenuto*** *Il rapporto tra Roma e i barbari ;*
* *Le riforme di Diocleziano.*
 | **Tempi** Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi*** *Saper individuare, con l’aiuto dell’insegnante, analogie e differenze tra i popoli barbari e i Romani.*
* *Comprendere ed esporre sinteticamente le novità inerenti l’impero di Diocleziano.*
 |
| **Unita’ didattica 2**Romani e Germani: fine dell’Impero d’Occidente | **Contenuto*** *Costantino e l’impero cristiano;*
* *il sacco di Roma e la caduta dell’impero romano d’Occidente.*
 | **T**em**pi**Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi*** *Conoscere e comprendere i principali eventi che hanno determinato la caduta dell’impero romano d’Occidente;*
* *saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Dopo l’Impero: Oriente e Occidente | **Contenuto*** *I regni romano barbarici e l’Italia di Teodorico;*
* *l’impero d’Oriente e le conquiste di Giustiniano.*
 | gennaio |
|  | **Obiettivi** * *Conoscere e comprendere gli elementi costitutivi dell’ Impero d’Oriente e di Occidente, individuando, con il supporto dell’insegnante, analogie e differenze.*
 |  |
| **MODULO N. 3 Gli inizi del Medioevo: l’Europa e l’Islam** |
| **Unita’ didattica 1**Islam e mondo cristiano | **Contenuto***.* * *Maometto e le origini dell’Islam;*
* *La conquista araba e l’Islam.*
 | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi*** *conoscere gli elementi costitutivi e i caratteri originali dell’Islamismo*.
 |
| **Unita’ didattica 2**I protagonisti del Medioevo | **Contenuto*** *Longobardi e Franchi*
 | **Tempi**Febbraio  |
| **Obiettivi*** *Esporre in modo semplice ed ordinato le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati in una sequenza cronologica, con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Economia e società: la vita nella curtis | **Contenuto*** *Dalla curtis al feudalesimo*
 | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi*** *Comprendere i concetti di curtis, vassallaggio e feudalesimo.*
 |
| **MODULO N. 4 Gli inizi del medioevo – L’età carolingia** |
| **Unita’ didattica 1**Carlo Magno e la nascita dell’Europa | **Contenuto*** *Il Sacro Romano Impero*
 | **Tempi**Aprile/ Maggio |
| **Obiettivi***Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti affrontati.* |
| **Unita’ didattica 2**Le basi della società feudale | **Contenuto*** *Le origini del sistema feudale: beneficio, vassallaggio, privilegi e immunità.*
* *Società ed economia nell’Europa feudale.*
 | **Tempi**Aprile/ Maggio |
|  | **Obiettivi***Esporre in maniera semplice le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati.* |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**A.S. 2023/24**

**MATERIA: *Inglese* Indirizzo: ATA5 AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

**ANNO DI CORSO: II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 1****Eating habits** | FUNZIONI: talking about eating habits, ordering food, inviting **(parlare delle abitudini alimentari, ordinare cibo, invitare)**STRUTTURE GRAMMATICALI: countable and uncountable nouns, some/ any, quantifiers: much/many, a lot of, can: request/permission, likes and dislikesLESSICO: food and drink, food containers, supermarket Skills and interdisciplinary topics: **comparing eating habits**   | **Tempi****OTT** |
| **Obiettivi**ConoscenzaConosce i concetti **essenziali** degli argomenti\* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il **supporto di mappe concettuali o grafici**.LessicoConosce il lessico **essenziale** per poter parlare degli argomenti oggetto di studio e lo ricorda o memorizza con il supporto di elementi visivi o l’uso di flash cards.Strutture linguisticheConosce le strutture linguistiche pregresse e riesce ad utilizzarle **in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati se guidato.****ABILITA’**Lettura/reading* Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni **essenziali** utilizzando quando possibile il dizionario bilingue;
* Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* **se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali.**

Ascolto/listening* Riesce a comprendere dialoghi **su interazioni già sperimentate** in esercitazioni orali di **simulazione o role-play;**
* Riesce a ricavare informazioni da registrazioni **supportati da strumenti visivi.**

Parlare/speaking* Riesce ad interagire **in maniera essenziale** su argomenti **not**i o in contesti comunicativi **più volte sperimentati;**
* E’ in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* **in maniera** semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate;
* Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio.

Scrittura/writingRiesce a completare esercitazioni e brevi testi scritti (cartoline, note, moduli …) usando lessico, strutture e fraseologia già sperimentata in altri contesti. |
| **MODULO 2****JOBS AND WORK** | **Contenuti**FUNZIONI: ask and give information about jobs and work, describing what is happening now and photos **(chiedere e dare informazioni sul lavoro, descrivere ciò che sta accadendo e foto)**STRUTTURE GRAMMATICALI: present continuous, present continuous/ present simpleLESSICO: jobsSkills and interdisciplinary topics: **talking and comparing jobs and work** | **Tempi****NOV** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1**  |
| **MODULO 3****PEOPLE** | FUNZIONI: describing what people look like and what they are like, comparing people and things **(descrivere come le persone sono fisicamente e caratterialmente, paragonare persone e cose)**STRUTTURE GRAMMATICALI: comparatives and superlatives, have to /don’t have toLESSICO: clothes and personalitySkills and interdisciplinary topics: fashion and attitudes | **Tempi****DIC/****GEN** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 4****EDUCATION** | **Contenuti**FUNZIONI: Talking about rules, giving advice,**(parlare di regole, dare consigli)**STRUTTURE GRAMMATICALI: must/mustn’t, should /shouldn’t, past of beLESSICO: objects, subjects and people at schoolSkills and interdisciplinary topics: education | **Tempi****FEB** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 5****SPORT AND HEALTH** | **Contenuti**FUNZIONI: talking about past events, talking about sport and health **(parlare di eventi passati e di sport e salute fisica**) STRUTTURE GRAMMATICALI: past simple, regular and irregular verbs LESSICO: types of sport, health Skills and interdisciplinary topics: sport and health  | **Tempi****MAR/****APR** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 6****NATURE AND ENVIRON-MENT** | **Contenuti** FUNZIONI: Talking about intentions and arrangements **(parlare di intenzioni e accordi per il futuro**) STRUTTURE GRAMMATICALI: future with “going to”, present continuous  LESSICO: landscape, wildlife, environmental problems Skills and interdisciplinary topics: sport and health | **Tempi****MAG** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO (GRAFICA E COMUNICAZIONE, TURISMO, AFM, SIA ) ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2: GEOMETRIA ANALITICA** |
| **Unita’ didattica 1****Il piano cartesiano** | **Contenuto**Le coordinate nel piano, ladistanzatra i punti | **Tempi****Ottobre** |
| **Unita’ didattica 2****Equazione della retta** | **Contenuto**La retta nel piano cartesiano | **Tempi****Novembre** |
| **MODULO N. 3: EQUAZIONI FRATTE E DISEQUAZIONI LINEARI** |
| **Unita’ didattica 1****Equazioni intere e frazionarie** | **Contenuto****Equazioni di primo grado intere e frazionarie** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Risolvere semplici equazioni di primo grado intere e frazionarie** |
| **Unita’ didattica 2****Disequazioni lineari**  | **Contenuto****Risolvere disequazioni lineari** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Risolvere semplici disequazioni di primo grado intere .** |
| **Unita’ didattica 3****Metodi di risoluzione dei sistemi di primo grado.**  | **Contenuto****Risolvere sistemi di equazioni di primo grado**  | **Tempi****Gennaio**  |
| **Obiettivi****Risolvere semplici sistemi di primo grado** |
| **Unita’ didattica 4****Risoluzione di sistemi di disequazioni lineari** | **Contenuto****Risolvere sistemi di disequazioni di primo grado**  | **Tempi****Dicembre****Gennaio** |
| **Obiettivi****Risolvere semplici sistemi di equazioni di primo grado** |
| **MODULO N. 4: I RADICALI** |
| **Unita’ didattica 1****I radicali** **Operazioni con i radicali** | **Contenuto****Semplificare i radicali e ridurli allo stesso indice** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Risolvere semplici espressioni con radicali** |
| **Unita’ didattica 2****Razionalizzazione di frazioni** | **Contenuto****Razionalizzazione dei denominatori delle frazioni** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Saper razionalizzare il denominatore di una frazione** |
| **Unita’ didattica 3****Potenze ad esponente frazionario** | **Contenuto****Potenze ad esponente frazionario** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi** **Semplici operazioni con potenze ad esponente frazionario** |
| **MODULO N. 5: ALGEBRA DI 2° GRADO E DI GRADO SUPERIORE** |  |
| **Unita’ didattica 1****Equazioni di 2° grado**  | **Contenuto****Risoluzione di equazioni di 2° grado incomplete e complete** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici equazioni di 2° grado incomplete e complete** |
| **Unità didattica 2****Relazioni fra soluzioni e coefficienti** | **Contenuto****Relazioni fra soluzioni e coefficienti** | **Tempi****aprile** |
| **Obiettivi** **Saper risolvere semplici problemi utilizzando le relazioni fra soluzioni e coefficienti** |
| **Unità didattica 3****Equazioni di grado superiore al secondo** | **Contenuto****Le equazioni di grado superiore al secondo** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici equazioni di grado superiore al secondo** |
| **Unità didattica 4****Sistemi di equazioni di grado superiore al primo** | **Contenuto****Sistemi di equazioni di grado superiore al primo** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici sistemi di equazioni di grado superiore al primo** |
| **MODULO N. 5: ELEMENTI DI GEOMETRIA PIANA** |  |
| **Unita’ didattica 1****Circonferenza e cerchio** | **Contenuto****Rette parallele**  | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere rette parallele** |
| **Unità didattica 2****Le posizioni di una retta rispetto a una circonferenza e reciproche di due circonferenze** | **Contenuto****Le posizioni di una retta rispetto a una circonferenza e reciproche di due circonferenze** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere le posizioni di una retta rispetto a una circonferenza e quelle reciproche di due circonferenze** |
| **Unità didattica 3****I punti notevoli dei triangoli. I poligoni regolari** | **Contenuto****I punti notevoli dei triangoli. I poligoni regolari** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere e saper applicare i teoremi di Pitagora, di Euclide e di Talete** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo TA**

**ANNO DI CORSO: Classe seconda**

Prima di proporre la presente programmazione all’alunno/a con BES sarà somministrato un test d’ingresso. Seguirà prima del modulo n.1, un ripasso di argomenti di base di grammatica svolti il I anno e di elementi di fonetica.

|  |
| --- |
| **MODULO** Orientamento – Motivazione allo studioSaper individuare e confermare le proprie motivazioni all’apprendimento, sulla scorta delle precedenti esperienze;Saper rivalutare il proprio metodo di studio;Saper individuare le strategie più opportune per l’apprendimento in generale e della lingua straniera in particolare.**MODULO N. 0: settembre****Competenze**: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.**Abilità e/o obiettivi**: Saper utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Saper comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Saper comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper riflettere sulle strutture grammaticali e saperne esplicitare il funzionamento.**Conoscenze e/o contenuti**: Funzioni linguistico-comunicative relative a: chiedere e dare indicazioni stradali, orientarsi nello spazio, chiedere e dire la data e l’ora.Grammatica: I verbi ausiliari, il passato prossimo, l’imperativo. COD e COI e pronomi Y e EN |
| **MODULO N. 1 : IL TEMPO ATMOSFERICO , GLI ANIMALI E GLI STATI D’ANIMO** |
| **Unita’ didattica 1****Che tempo fa? Tutti allo zoo** |  **Contenuto** **I pronomi relativi dont e ou; preposizioni avant e après. I due futuri. Passé composé e imperfetto (ripasso). Il trapassato prossimo. I verbi impersonali e di opinione. Il verbo croire.** | **Tempi** **Ottobre- Novembre** |
| **Obiettivi****-chiedere e dire il tempo che fa****-descrivere una città/quartiere****-esprimere un’opinione personale****- descrivere un animale****- parlare di eventi futuri e passati**  |
| **Unita’ didattica 2****Esclamazioni e stati d’animo**  |  **Contenuto****C’est e ce sont; avverbi di modo;** **gli indefiniti chaque e chacun/e; il verbo suivre** | **Tempi****Dicembre-Gennaio** |
| **Obiettivi****-scusarsi****-accettare o rifiutare delle scuse** |
|  |
| **MODULO N. 2 : I VIAGGI, LA SALUTE E I MEDIA** |
| **Unita’ didattica 1****Allo sportello della stazione.****Qu’est-ce que tu as?** |  **Contenuto****Il condizionale e il futuro nel passato; i connettori logici, Madame, Mademoiselle e Monsieur; aggettivi indefiniti;****periodo ipotetico; i verbi in -uire** | **Tempi****Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi****-chiedere informazioni sui viaggi****-esprimere un desiderio, una speranza e un augurio****- informarsi sullo stato di salute** **e dare dei consigli**  |
| **Unita’ didattica 2****computer** | **Contenuto****La forma passiva dei verbi. Il congiuntivo presente e suo uso. Il participio presente e il gerundio. I verbi naitre, mourir, conclure.** | **Tempi****Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Obiettivi****-esprimere la necessità o l’obbligo** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Fisica Indirizzo: Grafica e comunicazione (Tecnico)**

**II Anno**

**Modulo N.0: Accoglienza**

**Conoscenza della classe e test d’ingresso**

**Tempi: Settembre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1: Le forze** |
| **Unità didattica 1****I principi della dinamica**  | **Contenuto****I tre principi della dinamica** | **Tempi****Ottobre/Gennaio** |
| **Obiettivi****Conoscere i tre principi della dinamica** |
| **Unità didattica 2****Il lavoro e l’energia meccanica** | **Contenuto****Il lavoro. L’energia: cinetica, potenziale e meccanica.** | **Tempi****Ottobre/Gennaio** |
| **Obiettivi****Riconoscere le diverse forme di Energia** |
| **MODULO N. 2: Calore, Temperatura, lavoro ed energia termica** |
| **Unità didattica 1****Calore, Temperatura, lavoro ed energia termica** | **Contenuto****Calore. Temperatura. Stati di aggregazione della materia. Passaggi di stato** | **Tempi****Febbraio/Marzo** |
| **Obiettivi****Conoscere la trasmissione del calore e i cambiamenti di stato di aggregazione della materia** |
| **MODULO N. 3: Elettrostatica: Cariche in equilibrio**  |
| **Unità didattica 1****Cariche in equilibrio**  | **Contenuto****Cariche elettriche. Legge di Coulomb e campo elettrico.** | **Tempi****Aprile/Giugno** |
| **Obiettivi****Conoscere i fenomeni di elettrizzazione interpretando il comportamento di isolanti e conduttori. Descrivere le forze tra le cariche elettriche utilizzando la legge di Coulomb e il campo elettrico.** |
| Unità didattica 2Elettromagnetismo: concetti chiave | **Contenuto****Cariche elettriche in movimento.****Il campo magnetico****Obiettivi****Conoscere i fenomeni relativi alle cariche in moto. Descrivere il concetto di campo magnetico, interpretare i fenomeni elettromagnetici legati ai campi Elettrici e Magnetici variabili.** |  |
| Unità didattica 3Le onde | **Contenuto****Onde stazionarie: grandezze caratteristiche****Conoscere i fenomeni ondulatori interpretando il comportamento della luce e del dualismo onda-corpuscolo** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 2**

|  |
| --- |
|  **ACCOGLIENZA PRESENTAZIONE E TEST INIZIALE** |
| **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE****Ore 2** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** |  |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** |  |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
|  **ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO** |
| **U. D. A. : 1** **Storia delle Scienze Motorie****Il corpo umano****Esercitazioni Pratiche** | **Contenuto****Le scienze motorie nel tempo****Organizzazione del corpo umano Cellula, tessuti,organi,apparati e sistemi)** | **Tempi****SETTEMBRE --OTTOBRE****Ore 10** |
| **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  | **Obiettivi****Conoscenza del proprio corpo** |  |

|  |
| --- |
|  **IL CORPO UMANO** |
| **U. D. A. 2****Apparato Locomotore****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Lo scheletro del corpo umano****I muscoli del corpo umano** | **Tempi****NOVEMBRE --DICEMBRE****Ore 14** |
| **Obiettivi****Conoscere il proprio corpo****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |
| **U.D.A. : 3** **I FATTORI DEL MOVIMENTO****Esercitazioni pratiche** | **Contrazione e metabolismo energetico del muscolo****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****GENNAIO --FEBBRAIO****Ore 11** |
| **Obiettivi****Conoscere il corpo e le sue funzionalità** |
| **U.D.A. 4 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** |  | **Tempi****FEBBRAIO****Ore 3** |
|  |
|  |  |  |
|  **MOVIMENTO E PREVENZIONE** |
| **U.D.A. 5** **Movimento e salute****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Conoscere e prevenire le principali alterazioni dell’apparato locomotore****Esercizi per migliorare il movimento** | **Tempi****MARZO --APRILE****Ore 16** |
| **Obiettivi****Educare alla salute del corpo** |
| **U.D.A. 6****Prevenzione delle malattie****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Conoscenze relative alla riduzione delle insorgenze di alterazioni dell’apparato locomotore****Esercizi per migliorare il movimento** | **Tempi****MAGGIO -- GIUGNO****Ore 10** |
| **Obiettivi****Educare alla tutela della salute con il movimento**  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: TT**

**Secondo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Obiettivi****Conoscere i principali effetti delle migrazioni** |  |
| **MODULO N. 1 : Le attività economiche** |
| **Unità didattica 1****Settore primario e le sue produzioni** | **Contenuto****Le attività primarie****I sistemi di produzione** | **Tempi****settembre** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali produzioni alimentari****Conoscere la differenza tra agricoltura di sussistenza e quella commerciale** |
| **Unità didattica 2****L’agricoltura nel mondo** | **Contenuto****Addetti alle attività primarie** | **Tempi****ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali fasi del sistema agricolo** |
| **Unità didattica 3****Evoluzione delle attività industriali** | **Contenuto****Localizzazione delle industrie** | **Tempi****novembre** |
| **Obiettivi****Conoscere il principale ruolo delle imprese** |
| **MODULO N. 2 : La globalizzazione** |
| **Unità didattica 1****Globalizzazione** | **Contenuto****Globalizzazione culturale** | **Tempi****dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere i principali effetti della globalizzazione** |
| **Unità didattica 2****Sviluppo e sottosviluppo** | **Contenuto****Cause del sottosviluppo** | **Tempi****gennaio** |
| **Obiettivi****Conoscere in maniera sintetica il concetto di sviluppo** |
| **Unità didattica 3****Sviluppo sostenibile** | **Contenuto****Una nuova dimensione dello sviluppo** | **Tempi****febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere il concetto di sviluppo sostenibile** |
| **MODULO N. 3 : Il mondo degli stati** |
| **Unità didattiche:****Regioni e paesi dell’Europa****Regioni e paesi dell’Asia****Regioni e paesi dell’Africa e dell’AMERICA** | **Contenuto****Europa e Unione Europea****Le tappe del’UE****Il Motore economico dell’Europa: Francia, Germania, Regno Unito.****L’Europa Mediterranea** **Asia mediterranea ed Islamica****Asia Centrale ed estremo oriente** **Africa settentrionale****America settentrionale****America Latina** | **Tempi****Marzo****Aprile****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali aree geografiche dell’Europa , Asia, Africa ed America** |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULON. 1 Il Nuovo Testamento** |
| **Unità didattica1****I Vangeli** | **Contenuto****I Vangeli** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Saper cogliere nella lettura dei Vangeli la fonte autentica della vita e delle opere di Gesù.** |
| **Unità didattica2****La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Contenuto****La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere le fonti cristiane e non cristiane** |
| **Unità didattica3****I Vangeli sinottici e il quarto Vangelo** | **Contenuto****I Vangeli sinottici e il quarto Vangelo** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Saper rilevare le similitudini nei Vangeli sinottici e le differenze con il Vangelo di Giovanni** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 L’uomo Gesù** |
| **Unità didattica1****Gesù maestro** | **Contenuto****Gesù maestro** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Riconoscere nella figura di Gesù di Nazareth il Messia** |
| **Unità didattica2****Le parabole di Gesù** | **Contenuto****Le parabole di Gesù****Obiettivi****Conoscere gli aspetti essenziali del messaggio di Gesù** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica3****Le parabole della misericordia** | **Contenuto****Le parabole della misericordia****Obiettivi****Saper riconoscere nel messaggio delle parabole la misericordia divina** | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica4****Le parabole del Regno** | **Contenuto****Le parabole del Regno** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere nel messaggio delle parabole la presenza del Regno**  |
|  |
| **MODULON. 3: La vita e le opere di Gesù** |
| **Unità didattica1****L’istituzione dell’Eucarestia** | **Contenuto****L’istituzione dell’Eucarestia** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere gli aspetti essenziali della vita e delle opere di Gesù** |
| **Unità didattica2****La Passione e la morte** | **Contenuto****La Passione e la morte** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Conoscere gli aspetti essenziali della vita e delle opere di Gesù** |
| **Unità didattica3****La Resurrezione** | **Contenuto****La Resurrezione** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere nella Resurrezione il cuore del cristianesimo**  |
| **MODULON. 4 : L’incontro con l’altro** |
| **Unita’ didattica1****La solidarietà** | **Contenuto****La solidarietà condividere per il bene comune** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore della condivisione**  |
| **Unita’ didattica2****Solidarietà e volontariato** | **Contenuto****Solidarietà e volontariato** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore del volontariato** |
| **Unita’ didattica3****(Tematica interdisciplinare)****Il volontariato** | **Contenuto****Il volontariato** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere le Associazioni di volontariato presenti sul territorio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA : Diritto ed Economia / Diritto e Legislazione turistica /Educazione civica****Indirizzo: Tecnico Grafico, Tecnico Turistico, AFM****ANNO DI CORSO: II anno** |
| **MODULO N.1 : I DIRITTI E I DOVERI DEL CITTADINO(confluente nel percorso di Educazione civica) – ORIENTAMENTO**  |
| **Unita’didattica 1****La Costituzione** | **Contenuto: origine storica della Costituzione ; struttura e caratteri; principi fondamentali; diritti e doveri del cittadino CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL Diritto al lavoro (artt. 1,4,36 cost.)** | **Tempi: settembre-ottobre-novembre** |
| **Obiettivi: conoscere l’evoluzione storica dello Stato Italiano e la struttura e i caratteri della Costituzione; comprendere i valori contenuti nei principi fondamentali e i principali diritti e doveri del cittadino.**  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N.2 : L’ordinamento della Repubblica (confluente nel percorso di Educazione civica)** |
| **Unita’ didattica 1****Il Parlamento e il Governo** | **Contenuti: composizione e funzioni del Parlamento e del Governo** | **Tempi: dicembre-gennaio-febbraio** |
| **Obiettivi: conoscere i meccanismi di partecipazione alla vita politica del Paese** |
| **Unita’ didattica 2****Il Presidente della Repubblica** | **Contenuti: nomina e attribuzioni del Presidente della Repubblica.** | **Tempi: marzo** |
| **Obiettivi: saper riconoscere il ruolo politicamente stabilizzatore del Capo dello Stato.** |
| **Unità didattica 3****La Magistratura e la Corte Costituzionale** | **Contenuti: la funzione giurisdizionale il ruolo della Corte Costituzionale.****Obiettivi: conoscere il ruolo dei magistrati e le loro funzioni.** | **Tempi : aprile** |
| **RECUPERO IN ITINERE****MODULO N. 3: La moneta e l’inflazione**  |
| **Unita’ didattica 1****Moneta e inflazione** | **Contenuti: nascita e funzione della moneta; cause ed effetti dell’inflazione** | **Tempi: maggio-giugno** |
| **Obiettivi: conoscere le cause e gli effetti dell’inflazione e le politiche anti-inflazionistiche** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Informatica e laboratorio**

**INDIRIZZO: Istituto Tecnico – Turismo**

**ANNO DI CORSO : Secondo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 :** CONCETTI FONDAMENTALI DELLE TECNOLOGIE DELL’INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT) |
| **Unità didattica 1**ELEMENTI DI ERGONOMIA  | **Contenuto**ELEMENTI DI ERGONOMIA  | **Tempi**da SETTEMBRE a MAGGIO nelle ore di teoria |
| **Obiettivi**Comprendere le problematiche di igiene e sicurezza fisica associate all’impiego dei computer. |
| **Unità didattica 2**ELEMENTI DI SICUREZZA INFORMATICA  | **Contenuto**ELEMENTI DI SICUREZZA INFORMATICA  |
| **Obiettivi**Riconoscere importanti problematiche di sicurezza informatica associate all’impiego dei computer. |
| **Unità didattica 3**NORMATIVA SULLA PRIVACY | **Contenuto**NORMATIVA SULLA PRIVACY |
| **Obiettivi**Riconoscere importanti problematiche legali relative al diritto di riproduzione (copyright) associate all’impiego dei computer. |
| **Unità didattica 4**NORMATIVA SULLA PRIVACY | **Contenuto**NORMATIVA SULLA PRIVACY |
| **Obiettivi**Riconoscere importanti problematiche legali relative alla protezione dei dati associate all’impiego dei computer. |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2 :** RETI INFORMATICHE |
| **Unità didattica 1**INTERNET | **Contenuto**INTERNET | **Tempi**da SETTEMBRE a NOVEMBRE NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**Comprendere cosa è Internet e quali sono i principali termini ad essa associati. Essere consapevole di alcune considerazioni di sicurezza durante l’utilizzo di Internet. |
| **Unità didattica 2**UTILIZZO DEL BROWSER | **Contenuto**UTILIZZO DEL BROWSER |
| **Obiettivi**Eseguire comuni operazioni di navigazione sul web, incluse eventuali modifiche alle impostazioni del browser. |
| **Unità didattica 3**UTILIZZO DEL WEB | **Contenuto**UTILIZZO DEL WEB |
| **Obiettivi**Completare e inviare schede basate su pagine web e ricerche di informazioni.Salvare pagine web e scaricare file dalla rete. Copiare il contenuto di pagine web in un documento. |
| **Unità didattica 9**COMUNICAZIONE ELETTRONICA | **Contenuto**COMUNICAZIONE ELETTRONICA |
| **Obiettivi**Comprendere cosa è la posta elettronica e conoscere alcuni vantaggi e svantaggi derivanti dal suo utilizzo. Essere a conoscenza di altre possibilità di comunicazione.Essere consapevole della netiquette e delle considerazioni di sicurezza da tenere presenti quando si utilizza la posta elettronica.Creare, effettuare un controllo ortografico e inviare dei messaggi  |
|  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3 :** STRUMENTI DI PRESENTAZIONE |
| **Unità didattica 1**SVILUPPARE UNA PRESENTAZIONE | **Contenuto**SVILUPPARE UNA PRESENTAZIONE | **Tempi**da NOVEMBRE a GENNAIO NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**Lavorare con le presentazioni e salvarle in formati di file diversi.Scegliere le funzionalità disponibili per migliorare la produttività, quali la Guida in linea.Comprendere i diversi tipi di viste per le presentazioni e quando utilizzarli, scegliere diversi layout e disegni e modificare le diapositive.Inserire, modificare e formattare il testo nelle presentazioni. Riconoscere le metodologie corrette assegnando titoli univoci alle diapositive. |
| **Unità didattica 2**I GRAFICI E OGGETTI GRAFICI IN UNA SLIDE | **Contenuto**I GRAFICI E OGGETTI GRAFICI IN UNA SLIDE |
| **Obiettivi**Scegliere, creare e formattare grafici per trasmettere informazioni in modo significativo.Inserire e modificare figure, immagini e disegni.Applicare effetti di animazione e transizioni alle presentazioni |
| **Unità didattica 3**PREPARAZIONE DELLA PRESENTAZIONE | **Contenuto**PREPARAZIONE DELLA PRESENTAZIONE |
| **Obiettivi**controllare e correggere il contenuto di una presentazione prima della stampa finale e della presentazione al pubblico. |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 :** DATABASE  |
| **Unità didattica 1**COMPRENDERE I DATABASE | **Contenuto**COMPRENDERE I DATABASE | **Tempi**da APRILE a GIUGNO NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**Comprendere cosa è un database, come è organizzato e come opera. |
| **Unità didattica 2**UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE | **Contenuto**UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE |
| **Obiettivi**Creare un semplice database e visualizzarne il contenuto in modi diversi. |
| **Unità didattica 3**LE TABELLE | **Contenuto**LE TABELLE |
| **Obiettivi**Creare una tabella, definire e modificare campi e loro proprietà; inserire e modificare dati in una tabella. |
| **Unità didattica 4**CERCARE INFORMAZIONI | **Contenuto**CERCARE INFORMAZIONI |
| **Obiettivi**Ordinare e filtrare una tabella o una maschera; creare, modificare ed eseguire delle query per ottenere informazioni specifiche da un database.. |
| **Unità didattica 5**GLI OGGETTI | **Contenuto**GLI OGGETTI |
| **Obiettivi**Comprendere cosa è una maschera e crearne una per inserire, modificare ed eliminare record e dati contenuti nei record.Creare dei report semplici e preparare delle stampe pronte per la distribuzione. |

**MATERIA : BIOLOGIA indirizzo Tecnico-Turistico**

|  |
| --- |
| **ANNO DI CORSO : SECONDO****MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio nel percorso formativo scelto.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**-Conoscenza di eventuali nuovi studenti inseriti nel gruppo classe con autopresentazione orale; -Presentazione del Programma- Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 STRUTTURA E FUNZIONI DELLE CELLULE** **Obiettivi:**  Conoscere le caratteristiche dei viventi; conoscere le principali molecole biologiche e comprenderne le funzioni; conoscere la struttura e la composizione delle cellule; acquisireconoscenze essenziali sulle principali funzioni cellulari; comprendere il ruolo della fotosintesi clorofilliana e della respirazione cellulare |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Le caratteristiche dei viventi.Le molecole biologiche. | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le cellule degli organismi |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Il metabolismo cellulare |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**La respirazione cellulare.La fotosintesi clorofilliana. |
| **MODULO N. 3 : CELLULE ED ORGANISMI: CRESCITA E RIPRODUZIONE****Obiettivi :** Conoscere gli acidi nucleici e comprenderne il ruolo.; saper descrivere le fasi del ciclo cellulare; Conoscere i principali tessuti animali; saper distinguere tra riproduzione asessuata e riproduzione sessuata; conoscere nelle linee essenziali gli apparati riproduttori; acquisire consapevolezza dell’importanza della prevenzione sanitaria. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Crescita e riproduzione delle cellule | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Tessuti, organi e apparati |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La riproduzione. Apparati riproduttori |  |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**La cellula | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto****Il** metabolismo cellulare.La respirazione cellulare.La fotosintesi clorofilliana |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Crescita e riproduzione delle cellule |
| **MODULO N. 5 : IL MONDO DEI VIVENTI****Obiettivi :** Conoscere i Regni dei viventi; Acquisire il concetto di specie; conoscere nelle linee essenziali le principali teorie evolutive (Lamarck e Darwin) |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto****L**a classificazione dei viventi | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**L’evoluzione. Principali teorie evolutive |
| **MODULO N. 6: I VIVENTI E L’AMBIENTE****Obiettivi: A**cquisire il concetto di ecosistema; saper individuare i fattori biotici ed abiotici in un ecosistema; conoscere gli anelli fondamentali della catena alimentare e le interazioni tra gli organismi di una comunità |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Ecologia. Ecosistemi. Le interazioni tra gli organismi di una comunità. | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Il flusso di energia negli ecosistemi. |

**MATERIA : CHIMICA indirizzo Turistico**

**ANNO DI CORSO : secondo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**- **C**onoscenza dei nuovi studenti inseriti nel gruppo classe attraverso l’autopresentazione orale, conoscenza dell’esperienza scolastica precedente e degli ambienti di vita**-** Presentazione dei temi chiave oggetto di studio della chimica, degli obiettivi e dei criteri di valutazione.**-** Somministrazione di test d’ingresso finalizzati all’accertamento di conoscenze, competenze e capacità pregresse | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA CHIMICA****Obiettivi :** Presentare la chimica, scienza delle trasformazioni, attraverso brevi riflessioni sul ruolo che essa svolge nella realtà quotidiana; Conoscere gli obiettivi di studio della chimica; Conoscere le fasi di sviluppo del metodo scientifico; Sapere osservare con attenzione molte operazioni quotidiane per riconoscerne gli aspetti chimici. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**La chimica è ovunque | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le trasformazioni della materia intorno a noi |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La chimica nella vita di tutti i giorni |

**MATERIA : CHIMICA indirizzo Turistico**

**ANNO DI CORSO : secondo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**- **C**onoscenza dei nuovi studenti inseriti nel gruppo classe attraverso l’autopresentazione orale, conoscenza dell’esperienza scolastica precedente e degli ambienti di vita**-** Presentazione dei temi chiave oggetto di studio della chimica, degli obiettivi e dei criteri di valutazione.**-** Somministrazione di test d’ingresso finalizzati all’accertamento di conoscenze, competenze e capacità pregresse | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA CHIMICA****Obiettivi :** Presentare la chimica, scienza delle trasformazioni, attraverso brevi riflessioni sul ruolo che essa svolge nella realtà quotidiana; Conoscere gli obiettivi di studio della chimica; Conoscere le fasi di sviluppo del metodo scientifico; Sapere osservare con attenzione molte operazioni quotidiane per riconoscerne gli aspetti chimici. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**La chimica è ovunque | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le trasformazioni della materia intorno a noi |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La chimica nella vita di tutti i giorni |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3 : DAI MISCUGLI ALLE SOSTANZE**Obiettivi : Definizione del concetto di materia; Caratteristiche degli stati di aggregazione della materia; Cambiamenti di stato: caratteristiche ;Sistemi omogenei ed eterogenei: classificazione e caratteri distintivi; Sostanze semplici e composte: caratteristiche principali; Conoscere le proprietà delle soluzioni  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Gli stati di aggregazione della materia e passaggi di stato | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Miscugli eterogenei ed omogenei e relativi metodi di separazione  |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Miscugli e sostanze come cambiano le proprietà |  |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Le caratteristiche delle soluzioni  |  |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**gli stati di aggregazione della materia e passaggi di stato | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Miscugli , sostanze e soluzioni. Tecniche di separazione dei miscugli |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 : LA STRUTTURA ATOMICA****Obiettivi :** Conoscenza delle particelle elementari e delle loro caratteristiche; definizione di “modello” come punto di riferimento di una teoria ; conoscenza delle caratteristiche dei vari modelli atomici; definizione delle configurazioni elettroniche degli elementi; relazione tra configurazioni elettroniche e stabilità (regola dell’ottetto). |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**La carica elettrica e le particelle che costituiscono gli atomi  | **Tempi : Marzo – Aprile- Maggio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Il modello atomico di Rutherford  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La carta d'identità degli atomi |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**La radioattività della materia |
| **Unità didattica 5** | **Contenuto**Le trasformazioni nucleari  |
| **Unità didattica 6** | **Contenuto**La struttura elettronica degli atomi  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Economia Aziendale indirizzo: Tecnico – turistico**

**Classe seconda.**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Accoglienza.** |
| **Unita’ didattica 1****Verifica e ripasso degli argomenti svolti nella classe precedente** | **Contenuto****L’azienda, l’imprenditore, i lavoratori dipendenti, il calcolo dell’interesse e dello sconto commerciale semplice.** | **Tempi****Settembre**  |
| **Obiettivi****Rinforzo delle conoscenze e delle competenze acquisite nell’anno precedente.** |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : Sistemi economici.** |
| **Unita’ didattica 1****I vari sistemi economici nelle diverse realtà storiche e geografiche.** | **Contenuto****Sistema capitalistico, socialista e misto** | **Tempi****Ottobre e Novembre**  |
| **Obiettivi****Far acquisire all’allievo conoscenze sui diversi sistemi economici esistenti nella realtà e sulla loro evoluzione nel tempo e nello spazio.** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : Il contratto di vendita** |
| **Unita’ didattica 1****Il contratto di compravendita** | **Contenuto****Nozioni basilari sul contratto di vendita** | **Tempi****Dicembre**  |
| **Obiettivi****Sapere come si conclude un contratto di vendita di beni mobili, immobili e di prestazione di servizi** |
| **Unita’ didattica 2****Cenni all’Iva** | **Contenuto****Cenni alla fattura commerciale e all’iva** | **Tempi****Gennaio**  |
| **Obiettivi****Conoscere come si compila una semplice fattura commerciale di vendita di beni o di prestazione di servizio.** |
|  |
| **MODULO N. 4 : Recupero** |
| **Unita’ didattica 1****Recupero in itinere** | **Contenuto****Ripresa degli argomenti precedentemente trattati** | **Tempi****Febbraio**  |
| **Obiettivi****Rafforzamento delle conoscenze, delle competenze e delle abilità acquisite nei moduli precedenti** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 : Elementari nozioni relative al Bilancio d’esercizio.** |
| **Unita’ didattica 1****Struttura e composizione del Bilancio** | **Contenuto****Voci esseziali di un bilancio d’esercizio aziendale** | **Tempi****Da Marzo fino alla fine dell’anno scolastico.** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza e l’abilità nella preparazione di semplici rendiconti aziendali** |