**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO** |

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Fine ottocento** |
| **Unita’ didattica 1****I**l verismo | **Contenuto**I movimenti e i generi letterari di fine Ottocento | **Tempi Ottobre** |
| **Obiettivi:** Conoscere il contesto storico- culturale di fine Ottocento  |
| **Unita’ didattica 2****G. Verga** | **Contenuto**La vita e le opere di Verga ed altri autori | **Tempi : Novembre** |
| **Obiettivi***Conoscere autori e testi del Verismo Italiano* |
| **MODULO N. 2 : Il Decadentismo** |
| **Unita’ didattica 1****Il Decadentismo** | **Contenuto**Caratteri generali del Decadentismo in Italia e in Europa | **Tempi: Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere il contesto storico-culturale tra Ottocento e Novecento*
 |
| **Unita’ didattica 2****G.D’Annunzio** | **Contenuto**La vita e le opere di D’Annunzio | **Tempi: Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i principali momenti biografici e le opere maggiori*
 |
| **Unita’ didattica 3****G.Pascoli**  | **Contenuto**La vita e le opere di Pascoli | **Tempi: Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i principali momenti biografici, le opere maggiori e saper svolgere la parafrasi dei testi studiati*
 |
| **MODULO N. 3 : Il Decadentismo** |
| **Unita’ didattica 1****La cultura nell’eta’ delle avanguardie** | **Contenuto**Il Futurismo | **Tempi: Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere il contesto storico e culturale del primo Novecento*
 |
| **Unita’ didattica 2****L.Pirandello** | **Contenuto**La vita e le opere | **Tempi: Febbraio** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le opere maggiori* |
| **Unità didattica 3****I. Svevo**  | **Contenuto**La vita e l’opera: “La Coscienza di Zeno”**Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le opere* | **Tempi: Febbraio** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 4: La poesia tra gli anni venti e trenta** |
| **Unita’ didattica 1****G. Ungaretti** | **Contenuto**La vita e le opere | **Tempi: Marzo** |
| **Obiettivi***Conoscere i momenti biografici e le scelte poetiche* |
| **Unita’ didattica 2****S. Quasimodo** | **Contenuto**La vita e le opere | **Tempi: Aprile** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i momenti biografici e le scelte poetiche più significative*
 |
| **Unita’ didattica 3****E. Montale** | **Contenuto**La vita e le opere | **Tempi: Maggio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetiche più significative. Saper svolgere la parafrasi dei testi studiatI*
 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Storia Indirizzo: Tecnico**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Recupero e consolidamento** |
| **Unita’ didattica 1*****L’Italia dopo l’Unità*** | **Contenuti:****-**I problemi dell’Italia post-unitaria | **Tempi**Settembre/ Ottobre |
| **Obiettivi**-Individuare le caratteristiche e i problemi dell’Italia post-unitaria |
| **MODULO N.2 : L’età dei nazionalismi** |
| **Unita’ didattica 1**Belle époque e società di massa | **Contenuti:**-Ottimismo del ‘900-Mito e realtà della Belle Epoque | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi:**- Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia della fine del secolo XIX  |
| **Unita’ didattica 2**L’età giolittiana | **Contenuti:**-Elementi essenziali del progetto politico di Giolitti | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere il programma politico di Giolitti |
| **Unita’ didattica 3****Prima guerra mondiale** | **Contenuti:****-**Vecchi rancori e nuove alleanze-Scoppio della guerra-Resa della Germania e vittoria degli alleati | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi:**-Conoscere le cause e i fatti principali della prima guerra mondiale |
| **Unita’ didattica 4****La rivoluzione russa** |  **Contenuti:**-Da Lenin a Stalin | Tempi Gennaio |
| **Obiettivi:**-Conoscere le cause e gli eventi principali della rivoluzione russa |
| **MODULO N. 3: L’età dei totalitarismi** |
| **Unita’ didattica 1****Il fascismo** | **Contenuti****-**Nascita del fascismo-Mussolini al Governo | **Tempi:** **Febbraio** |
| **Obiettivi**Conoscere gli elementi essenziali del progetto politico di Mussolini |
| **Unita’ didattica 2****La crisi del ‘29** | **Contenuti****-**Crollo di Wall Streat | **Febbraio** |
| **Obiettivo****-**Conoscere la situazione del primo dopoguerra |
| **Unita’ didattica 3****Il nazismo** | **Contenuti****-**Nascita del nazismo-Progetto politico di Hitler | **Marzo** |
| **Obiettivi**Conoscere gli elementi essenziali del progetto politico Hitler |
| **MODULO N.4: I giorni della follia** |
| **Unita’ didattica 1****Seconda guerra mondiale** | **Contenuti:**-Seconda guerra mondiale | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi:**- Conoscere le cause e i fatti principali della seconda guerra mondiale-Conoscere l’olocausto e le foibe |
| **Unità didattica 2** **La guerra “parallela” dell’Italia – La Resistenza** | **Contenuti:**-La Resistenza italiana | **Aprile** |
| **Obiettivi****-**Conoscere i principali avvenimenti che hanno caratterizzato il periodo della resistenza italiana |
| **Unita’ didattica 4****La guerra fredda** | **Contenuti:**- La guerra fredda e l’equilibrio del terrore | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi:**- Conoscere i caratteri fondamentali della guerra fredda e della distensione |
| **MODULO N. 5: L’Italia in Europa** |
| **Unita’ didattica 1****Nascita dell’unione europea** | **Contenuti:**- L’Italia della ricostruzione-Il miracolo economico-L’Unione Europea | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi:**- Conoscere le caratteristiche e i problemi dell’Italia del secondo dopoguerra |

ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA

PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI MATEMATICA

CLASSE V INDIRIZZI GRAFICA E COMUNICAZIONE, TURISMO, AFM, SIA

**MODULO 1: RACCORDO CON I CONTENUTI DELL’ANNO PRECEDENTE**

**Tempi previsti:** SETTEMBRE – OTTOBRE

MODULO 2: FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | Rappresentare (anche utilizzandostrumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari,paraboliche, razionali, periodichePorre, analizzare e risolvere problemicon l’uso di funzioni, anche per via grafica. | 1. Funzioni e loro generalità: classificazione, dominio, codominio e principali proprietà.
2. Funzioni pari e dispari. Funzioni monotone. Ricerca del campo di esistenza delle funzioni.
 | OTTOBRE-NOVEMBRE  |

**MODULO 3:** **LIMITI DELLE FUNZIONI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | Riconoscere caratteri qualitativi e quantitativi.Utilizzare in modo consapevole leprocedure di calcolo e il concetto diapprossimazione. | 1. Intorni e intervalli. Limiti delle funzioni reali di una variabile reale.
2. Teoremi sui limiti, forme di indeterminazione.
 | Dicembre-Gennaio |

**MODULO 4: FUNZIONI CONTINUE E CALCOLO DEI LIMITI DELLE FUNZIONI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | Riconoscere caratteri qualitativi e quantitativi.Utilizzare in modo consapevole leprocedure di calcolo e il concetto diapprossimazione. | 1. Funzioni continue e loro proprietà.
2. Il calcolo dei limiti delle funzioni. Limiti notevoli.
3. Ricerca degli asintoti verticali, orizzontali ed obliqui.
 | FEBBRAIO-MARZO |

MODULO 5: CALCOLO DIFFERENZIALE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | Porre, analizzare e risolvere problemi con l’uso di funzioni anche per via grafica.Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolicae grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. | 1. Le derivate delle funzioni di una variabile.
2. Teoremi sul calcolo delle derivate.
3. Determinazione dei punti estremanti di una funzione
4. Grafico di una funzione reale di variabile reale
 | APRILE- MAGGIO-GIUGNO |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: *Inglese* indirizzo: *tecnico turistico***

**ANNO DI CORSO: V**

|  |
| --- |
|  |
| **MODULO 1****TOURISM &TRAVEL** | COMPETENZE: understanding and giving information about resources  for tourism and writing a leaflet,  promotional circular letters, tourist itineraries. **(comprendere e dare informazioni riguardanti le**  **risorse turistiche, scrivere volantini, lettere**  **pubblicitarie e itinerari turistici** ) CONOSCENZE: Natural resources (Travel destinations and climates;  coastal resources; mountain resources; protecting natural resources);Historic, cultural and manmade resources (selezione di brani scelti dal docente).SKILLS AND VOCABULARY: reading comprehension, report on the text  and asking and answering questions  understanding information about tours,  asking and giving information about popular  tourist destinations e lessico connesso con gli  argomenti trattati.  | **Tempi****Es. Ottobre/****Gennaio** |
| **Obiettivi**Conoscenza* Conosce i concetti **essenziali** degli argomenti \* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il **supporto di mappe concettuali o grafici**

Lessico* Conosce il lessico **essenziale** per poter parlare **delle varie tipilogie di risorse turistiche e delle caratteristiche geografiche, territoriali artistiche e storiche degli Stati uniti**

Strutture linguisticheConosce le strutture linguistiche **pregresse e non** ma riesce ad utilizzarle **solo in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati**Lettura/reading* Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni **essenziali** utilizzando quando possibile il dizionario bilingue
* Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* **se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali**
* Comprende e sa individuare le varie parti delle lettere di proposta di candidatura, di un itinerario

Ascolto/listening* Riesce a comprendere dialoghi su interazioni già sperimentate in esercitazioni orali di simulazione o role-play
* Riesce a ricavare informazioni da registrazioni che si servono di supporti visivi

 Parlare/speaking* Riesce ad interagire in maniera essenziale su argomenti noti o in contesti comunicativi più volte sperimentati
* E’ in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* in maniera semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate
* Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio\* riferiti con il supporto di mappe concettuali
* E’ in grado di descrivere in modo semplice ed essenziale le caratteristiche geografiche, storiche architettoniche di aree geografiche e di città aiutandosi con supporti visivi

Scrittura/writing* Riesce a sintetizzare **in maniera semplice ed essenziale** le informazioni di testi riguardanti argomenti di studio \* letti e semplificati attraverso, grafici, supporti visivi o mappe concettuali
* Riesce ad impostare il layout delle diverse tipologie di lettere oggetto di studio e **a completarne alcune parti con il linguaggio idiomatico studiato**
* Riesce a impostare un itinerario con supporto di schemi già precedentemente utilizzati
 |
| **MODULO 2** ***TRAVEL&TOURISM*** | **Contenuto**COMPETENZE: understanding and giving information about popular tourist destinations in the USA and  writing a leaflet, promotional circular  letters, letters of application and tourist itineraries. **(comprendere e dare informazioni sulle destinazioni**  **turistiche più famose degli Stati Uniti, scrivere**  **volantini, lettere pubblicitarie, di proposta**  **di candidatura e itinerari turistici)** CONOSCENZE: The USA (nature and landscapes and big American cities)SKILLS AND VOCABULARY: reading comprehension, report on the text and asking and answering questions, understanding information about tours, asking and giving information about popular tourist destinations e lessico connesso con gli argomenti trattati.  | **Tempi****Febbraio/****Maggio** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1**  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Francese INDIRIZZO: Tecnico per il turismo**

**ANNO DI CORSO: 5**

|  |
| --- |
| **MODULO Orientamento** Per le attività di Orientamento i moduli curriculari sono integrati con i moduli PCTO progettati dalla scuola **MODULO 0****TEMPI PREVISTI:** settembre-ottobre**Competenze:** Utilizzare la L2 per strutturare una lettera; comprendere e produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di lavoro**.** Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici**Abilità:** Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare quanto appreso in contesti e situazioni nuove. Saper individuare collegamenti con altre discipline.Capire il senso generale e commentare testi di carattere professionale di varia tipologia:-capire il senso generale di messaggi orali di carattere professionale;-esprimersi in lingua all’orale e allo scritto in modo accettabile anche se non del tutto corretto dal punto di vista formale relativamente ai prodotti turistici- applicare le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo,-redigere in modo quasi autonomo documenti di carattere professionale: la lettera circolare**Conoscenze e/o contenuti:** Struttura e fraseologia della lettera circolare – promozione turistica**.** I prodotti turistici: Turismo del benessere e della salute, i soggiorni linguistici, i congressi e il turismo verde  |
| **MODULO N. 1: La corrispondenza e la conversazione in ambito turistico - Città e regioni italiane e francesi – I tipi di turismo**  |
| **Unità didattica 1****La corrispondenza turistica** **La conversazione turistica** | **Contenuto**Ripasso e consolidamento del programma dell’anno precedente con particolare riferimento alla corrispondenza e alla conversazione turistica (qualche formule base per l’invio della documentazione, la prenotazione, la modifica e la revoca della prenotazione, il reclamo) | **Tempi****Ottobre/novembre** |
| **Obiettivi**Distinguere i diversi modi di comunicare e il registro per i vari tipi di messaggio (in forma semplice e guidata); orientarsi in un dialogo semplice di persona o al telefono; strutturare una lettera o una mail.**Grammatica:** Locuzioni e avverbi di tempo. |
| **Unità didattica 2****Città italiane e francesi** | **Contenuto**Roma (aspetti essenziali) e Parigi; (aspetti essenziali)  | **Tempi** **novembre** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.-Redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;-redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. Parlare brevemente di una città. Comprendere un itinerario nelle sue parti fondamentali; utilizzare la lingua francese per scrivere un itinerario attraverso una fraseologia standard semplice. |
| **Unità didattica 3****I tipi di turismo**  | **Contenuto**Il turismo accessibile (turismo e handicap), il turismo della terza età. Il turismo religioso. (nozioni generali) | **Tempi****novembre** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:-comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;-esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;-conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;-redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;-redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **MODULO N. 2: Gli alberghi - la regione PACA - i trasporti marittimi** |
| **Unità didattica 1****Ripresa: Gli alberghi e la regione PACA (consolidamento)** | **Contenuto**La classificazione degli alberghi, gli alberghi e le forme di alloggio; la regione PACA | **Tempi****gennaio** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:-comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;-esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;-conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;-redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;-redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **Unità didattica 2****I trasporti marittimi – le crociere**  | **Contenuto**(Nozioni generali)I trasporti marittimi - introduzione: le crociere (aspetti essenziali). Fraseologia di base della crociera. | **Tempi****Gennaio/febbraio** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:-comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;-esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;-conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;-redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;-redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **Unità didattica 3****I tipi di turismo**  | **Contenuto**(Nozioni generali)I parchi a tema: Disneyland, Parc Asterix, Futurscope, le Grand parc du puy du fou, Vulcania.  | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:-comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;-esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;-conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;-redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;-redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **MODULO N. 3: Il marketing turistico. I tipi di turismo -**  |
| **Unità didattica 1****Il marketing turistico e i tipi di turismo** | **Contenuto**Il marketing turistico nozioni fondamentali Il turismo sportivo. Il turismo enogastronomicoIl turismo sostenibile | **Tempi****Marzo/aprile** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:-comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;-esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;-conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;-redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;-redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **Unità didattica 2****Trasporti urbani e stradali**  | **Contenuto**Trasporti urbani e stradali -nozioni essenziali  | **Tempi****Marzo/aprile** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:-comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;-esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;-conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;-redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;-descrivere attraverso una fraseologia standard e semplice una città e una regione,-redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **MODULO N. 4: Il CV, la lettera di motivazione la richiesta di impiego. Fatturare.****Consolidamento Napoli e la Campania**  |
| **Unità didattica 1****Il CV la lettera di motivazione e la richiesta di impiego. Il colloquio di lavoro.**  | **Contenuto**La struttura del CV e la lettera di motivazione. Il colloquio di lavoro. | **Tempi****Aprile/maggio** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:-comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;-esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;-conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;-redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;-redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **Unità didattica 2****La regione Campania (recupero e consolidamento)** | **Contenuto**La regione Campania nei suoi aspetti fondamentali | **Tempi****maggio** |
| **Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:-comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;-esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;-conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;-redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;-redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **Unità didattica 3****La fatturazione** | **Contenuto**I modi di pagamento (nozioni fondamentali) | **Tempi****Maggio/giugno** |
| **Competenze****Obiettivi**Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:-comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;-esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;-conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;-redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;-redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |

I contenuti della presente programmazione saranno, secondo necessità, calibrati sulle potenzialità e peculiarità individuali, nel rispetto e in coerenza delle abilità e competenze di ogni singolo alunno e nella oggettiva considerazione delle diverse criticità al fine di valorizzare le specifiche individualità.

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SPAGNOLO TECNICO indirizzo TECNICO TURISTICO**

**V ANNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULOI:EL TURISMO** |  | **Tempo previsti:** |
| **unità didattica:****el turismo en España** | **contenuti:il turismo religioso, culturale, sportivo gastronomico,linguistico****obiettivi:apprendere informazioni sui vari tipi di turismo che si sono sviluppati in Spagna durante gli anni e le mete più appropriate dove indirizzare i turisti** | **Settembre-** |
| **MODULO 2: de viaje**  |  | **tempo previsto:** |
| **Unità didattica:**Atràpalo yaRincones por descubrir | **contenuti:bono de viaje carta di imbarco, principali strutture alberghiere, schema di un itinerario turistico****obiettivi:essere in grado di leggere una carta di imbarco e di un buono di viaggio,compilare una mail di prenotazione con i dati richiesti dal cliente. l’ importanza del lavoro degli agenti di viaggio nella relazione intermediaria tra essi e gli hotel o i tour operadores .essere in grado di riuscire a costruire un circuito attraverso i luoghi di maggior interesse storico ,paesaggistico,culturale,indicando dove dormire dove alloggiare indicando i mezzi di trasporto……** | **Ottobre-dicembre** |
| **Unità didattica:**Al este de espana | **contenuti:la Catalogna, Barcellona Las fallas obiettivi:acquisire informazioni su di una regione della Spagna,ed essere in grado con un linguaggio semplice di esprimere nozioni essenziali sulla storia, le tradizioni ,le festività e la gastronomia**  |  |
|  |  |  |
| **MODULO N3Los tranportes:**  |  | **tempi previsti:**  |
| **unità didattica:**un billete de ida y vuelta  | **contenuti:i treni, la stazione, l’ areoporto i biglietti.obiettivi: conoscere il lessico legato al mondo dei trasporti,imparare a leggere un biglietto aereo e riuscire a prenotare dei biglietti di viaggio**  | **gennaio** |
| **Unità didattica:**El centro de Espana | **contenuti:madrid, feste popolari****obiettivi:acquisire informazioni su di una regione ed essere in grado di esprimere in modo semplice le principali caratteristiche le feste, la gastronomia….**  |  |
| **MODULO N4:** recupero |  | **tempi previsti:** |
| **Unità didattica:** | **Contenutiripetizione degli argomenti precedentemente trattati** | **febbraio** |
| **MODULO5 los monumentos**  |  | **tempi previsti:**  |
| **unità didattica:**un recorrido por la ciudad  | **contenuti:lessico specifico legato alle opere architettonihe , i vari stili.obiettivi: descriverele partipiù importanti dei monumenti storici, cercare di datarli in base allo stile architettonico**  | **Marzo aprile** |
| **Unità didattica****La España del norte** | **contenuti:il camino di Santiago, Los sanfermines****obiettivi:applicare le nozioni del turismo religioso apprese precedentemente-alla meta religiosa più importante del pellegrinaggio mondiale- le sue origini le sue tradizioni**  |  |
| **MODULO5.los turistas**  |  | **tempi previsti:**  |
| **unità didattica:**Andalucìa  | **contenuti:andalusìa,el flamenco la corrida, la semana santa.****obiettivi:acquisire nozioni fondamentali circa una regione spagnola ed essere in grado di esprimere in un linguaggio semplice ed essenziale le informazioni più importanti circa le tradizioni, le feste -la gasstronomia… descriverele partipiù importanti dei monumenti storici, cercare di datarli in base allo stile architettonico**  | **Aprile giugno** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Discipline Turistiche ed Aziendali. Indirizzo: Tecnico turistico;**

**Classe quinta.**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Accoglienza.** |
| **Unita’ didattica 1****Verifica e consolidamento delle conoscenze pregresse** | **Contenuto****Richiamo dei concetti fatti propri nell’anno precedente** | **Tempi****Settembre**  |
| **Obiettivi****Consolidamento delle conoscenze pregresse** |
| **MODULO N. 2 : Le agenzie di viaggio e la pianificazione strategica.** |
| **Unita’ didattica 1****Le Agenzie di viaggio e la pianificazione strategica** | **Contenuto****Cenni essenziali alla pianificazione aziendale** | **Tempi****Ottobre – Dicembre**  |
| **Obiettivi****Raggiungere competenze elementari sulla progettazione degli investimenti aziendali** |
| **MODULO N. 3 : Strategie di Marketing** |
| **Unita’ didattica 1****Marketing strategico turistico** | **Contenuto****Markeing strategico: elementi di base.** | **Tempi****Gennaio e Febbraio**  |
| **Obiettivi****Conoscenze semplici del marketing strategico in ambito turistico** |
| **MODULO N. 4 : Recupero** |
| **Unita’ didattica 1****Recupero in itinere** | **Contenuto****Ripresa degli argomenti svolti in precedenza** | **Tempi****Febbraio**  |
| **Obiettivi****Consolidamento delle conoscenze acquisite nei precedenti moduli** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 : Le risorse umane e la gestione della qualità.** |
| **Unita’ didattica 1****Risorse umane e gestione della qualità** | **Contenuto****Comunicazione interna aziendale e controllo della qualità nei processi comunicativi**  | **Tempi****Da Marzo fino alla fine dell’anno scolastico** |
| **Obiettivi****Raggiungere elementari conoscenze relative al controllo della qualità nei processi informativi interni all’azienda turistica** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA DELL’ARTE indirizzo TURISTICO**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** |
| **Unita’ didattica 1****Barocco** | **Contenuto**Opere Bernini-Caravaggio | **Tempi** **Settembre/Ottobre** |
| **Obiettivi**Leggere e cogliere l’essenziale di un’opera d’arte. |
| **Unita’ didattica 2****Il Settecento** | **Contenuto** L’architettura neoclassica in Italia | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Leggere e cogliere l’essenziale di un’opera d’arte. |
| **MODULO N. 2 : LA NASCITA DEL LINGUAGGIO NEOCLASSICO** |
| **Unita’ didattica 1****Architettura** | **Contenuto**La nascita del linguaggio neoclassico in architettura. | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi**Saper individuare i caratteri distintivi dell’arte neoclassica. |
| **Unita’ didattica 2****Pittura****Scultura** | **Contenuto**La fioritura del linguaggio neoclassico in pittura, scultura. | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi**Saper individuare i caratteri distintivi dell’arte neoclass |
| **MODULO N. 3 : IL ROMANTICISMO** |
| **Unita’ didattica 1****Romanticismo e Neoclassicismo** | **Contenuto**La nascita del linguaggio romantico. Opere | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi**Conoscere la differenza tra arte romantica ed arte neoclassica. |
| **Unita’ didattica 2****PITTURA** | **Contenuto**La fioritura del linguaggio artistico romantico in pittura. Opere | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi**Conoscere la differenza tra pittura romantica e pittura neoclassica. |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 4 : IL LINGUAGGIO IMPRESSIONISTA E LE TENDENZE POSTIMPRESSIONISTE** |
| **Unita’ didattica 1****La nascita della pittura impressionista** | **Contenuto**La nascita del linguaggio impressionista.Opere | **Tempi** **Gennaio** |
| **Obiettivi**Leggere e cogliere l’essenziale di un’opera d’arte. |
| **Unita’ didattica 2****Parigi e l’arte impressionista** | **Contenuto**Parigi nelle opere impressioniste. | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi**Leggere e cogliere l’essenziale di un’opera d’arte. |
| **Unita’ didattica 3****Monet e Manet** | **Contenuto**Il Linguaggio impressionista nelle opere di Monet e Manet. Opere | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi**Leggere e cogliere l’essenziale di un’opera d’arte. |
| **Unita’ didattica 4****Cezanne** | **Contenuto**Il Linguaggio impressionista nelle opere di Cezanne. | **Tempi****Febbraio/Marzo** |
| **Obiettivi**Saper individuare i caratteri distintivi della pittura di Cezanne. |
| **Unita’ didattica 5****Impressionismo****Post-impressionismo** | **Contenuto**La fioritura del linguaggio artistico post-impressionista. | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi**Saper individuare i caratteri distintivi delle opere post-impressioniste. |
| **MODULO N. 5 : LE AVANGUARDIE STORICHE** |
| **Unita’ didattica 1****ARCHITETTURA: Cubismo** | **Contenuto**La nascita del linguaggio cubista. Opere | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi**Conoscere la differenza tra le varie avanguardie storiche. |
| **Unita’ didattica 2****PITTURA: Futurismo** | **Contenuto**La fioritura del linguaggio futurista in arte. Opere | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi**Conoscere la differenza tra le varie avanguardie storiche. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Tecnico Turistico**

**ANNO DI CORSO: Quinto**

|  |
| --- |
| **MODULO N.1: L’attrattiva****Obiettivi:** Conoscere i principali paesi turistici extraeuropei, individuando i motivi d’interesse turistico connessi al patrimonio artistico, alle risorse naturali, alle prelibatezze gastronomiche e al benessere. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**L’Australia | **Tempi:** Settembre Ottobre |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Giappone |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**Le Maldive, un paradiso di terra e acqua |
| **Unità didattica 4** | **Contenuti**La Repubblica Dominicana |
| **Unità didattica 5** | **Contenuti**Dancalia, una regione in movimento |
| **MODULO N. 2: L’accessibilità****Obiettivi:** Conoscere il termine accessibilità. Conoscere i principali mezzi di trasporto utili per raggiungere una località turistica in modo facile ed economico |
| **Unità Didattica 1** | **Contenuti**Gli hub aeroportuali | **Tempi:** NovembreDicembre  |
| **Unità Didattica 2** | **Contenuti**I grandi treni turistici |
| **Unità didattica 3**  | **Contenuti**Le grandi vie di comunicazione |
| **MODULO N. 3: L’inventiva** **Obiettivi**: Conoscere gli elementi principali che caratterizzano le nuove offerte turistiche di alcuni paesi extraeuropei.  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Il miracolo cinese | **Tempi:** Gennaio Febbraio |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Mauritius |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**Dubai e Abu Dhabi |
| **Unità didattica 4** | **Contenuti**Lo street food |  |
| **MODULO N. 4: L’ospitalità****Obiettivi:** Conoscere in modo sintetico il nuovo modello di accoglienza, le caratteristiche e le trasformazioni del sistema alberghiero di alcuni paesi extraeuropei. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**Bali  | **Tempi:** Febbraio Marzo |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Marocco |
| **MODULO N. 5: Gli eventi****Obiettivi:** Conoscere in modo sintetico i principali eventi di rilevante interesse turistico.  |
| **Unità didattica 1** | **Contenuti**I grandi eventi | **Tempi:** Aprile Maggio |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**Gli elenchi delle meraviglie |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**Eventi che lasciano il segno |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA : Diritto e Legislazione turistica**  **indirizzo: Tecnico Turistico**  |

|  |
| --- |
| **ANNO DI CORSO: V anno TECNICO TURISTICO****MODULO N. 1 : La tutela del consumatore e le agenzie di viaggio online**  |
| **Unita’ didattica 1****La tutela del consumatore e le agenzie di viaggio online (metodologia CLIL)** | **Contenuti: codice del consumo, agenzie di viaggio online.** | **Tempi: settembre-ottobre-novembre**  |
| **Obiettivi: conoscere i principali diritti del consumatore, comprendere la nuova realtà del commercio elettronico e delle agenzie di viaggio online.** |
| **MODULO N. 2 : Lo Stato e le organizzazioni turistiche centrali e periferiche. Il turismo in ambito internazionale.** |
| **Unita’ didattica 1****Lo Stato e gli organi costituzionali. (Cittadinanza e Costituzione)****Unità didattica 2: le organizzazioni turistiche centrali e periferiche. Le organizzazioni internazionali .** | **Contenuti: nozione di Stato, elementi costitutivi, forme di Stato e forme di Governo. Organi costituzionali. (metodologia CLIL)** | **Tempi: dicembre-gennaio**Tempi: gennaio/febbraio 2020 |
| **Obiettivi: conoscere l’organizzazione dello Stato e l’organizzazione politica del nostro paese.**Contenuti: l’amministrazione centrale e periferica del turismo.L’organizzazione mondiale del turismo . Il Codice mondiale di etica del turismo. (metodologia CLIL). L’Unione Europea.Obiettivi: conoscere le principali organizzazioni turistiche che operano in Italia. Conoscere il ruolo dell’OMT e dell’Unione Europea. |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO/APPROFONDIMENTO****MODULO N. 4: BENI CULTURALI E AMBIENTALI** |
| **Unita’ didattica 1****Beni culturali e paesaggistici**  | **Contenuti: beni culturali, beni paesaggistici; protezione e conservazione dei beni culturali** | **Tempi: marzo-aprile 2020** |
| **Obiettivi: conoscere la legislazione in materia di beni culturali ed ambientali**  |
| **MODULO N. 5 DISCIPLINA DEI TRASPORTI** |
| **Unita’ didattica 1****Tipi di trasporto** | **Contenuti: trasporto ferroviario, marittimo ed aereo.** | **Tempi :maggio 2020** |
| **Obiettivi: conoscere le principali forme di trasporto utilizzate dai turisti.** |
|  **MODULO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE: I principi fondamentali e i Diritti e i doveri dei cittadini.** **Gli argomenti di “Cittadinanza e Costituzione “ verranno trattati durante tutto l’anno scolastico.** | **Contenuti: artt. 1-12 Cost. art. 13, art, 21, art. 48 Cost.****Obiettivi: conoscere i principi fondamentali e i principali diritti e doveri previsti dalla Costituzione.**  |
|  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 5^**

|  |
| --- |
|  **ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica** **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica** **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica** **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA** |
| **Unita’ didattica** **Alimentazione e sport****Alimentazione equilibrata****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Le varie forme dell’alimentazione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere le norme di una corretta alimentazione** |
| **Unita’ didattica** **Malnutrizione****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Alcune patologie legate alla cattiva alimentazione****Obiettivi****Conoscere le cause e gli effetti di una cattiva alimentazione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2 : LA SICUREZZA** |
| **Unita’ didattica** **Muoversi in sicurezza : nei diversi ambienti.****Nozioni di primo soccorso** **Principali traumi** | **Contenuto****La sicurezza in palestra e in strada (il pedone , la bicicletta)** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Prendere coscienza delle principali norme di sicurezza.****Saper denominare i principali traumi.** |
| **Unita’ didattica 2** **Sport individuali e di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale o di squadra a scelta****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo****ObiettivI****Conoscere e praticare uno sport individuale o di squadra** | **Tempi****GENNAIO** |
|  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** |
| **Unita’ didattica** **Le problematiche delle droghe****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni degli effetti negativi delle droghe****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le problematiche delle droghe** |
| **Unita’ didattica** **Doping e integratori****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Il doping nello sport****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Conoscere gli effetti del doping sull’organismo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : LO SPORT NELLA STORIA** |
| **Unita’ didattica** **Le Olimpiadi antiche e moderne****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Lo sport nella storia****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere l’evoluzione dello sport nel tempo** |
| **Unita’ didattica** **Paralimpiadi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Sport e disabilità** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le specialità paraolimpiche più note****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Le religioni monoteiste** |
| **Unità didattica 1****Ebraismo ed Islamismo** | **Contenuto****Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione.** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere le caratteristiche fondamentali delle grandi religioni con particolare riferimento alla religione ebraica ed islamica.** |
| **Unità didattica 2****I libri sacri** | **Contenuto****I libri sacri** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Saper individuare le differenze dei testi sacri delle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 3****I luoghi di culto.** | **Contenuto****I luoghi di culto.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Essere in grado di cogliere le differenze e le similitudini dei luoghi di culto nelle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 4****Le feste religiose** | **Contenuto** **Le feste religiose****Obiettivi****Conoscere gli aspetti caratterizzanti le feste religiose ed saper individuare quelle locali.** | **Tempi** **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Le religioni politeiste** |
| **Unità didattica 1****Induismo** | **Contenuto****Induismo** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Riconoscere l’importanza delle tradizioni religiose orientali.** |
| **Unità didattica 2****Buddismo** | **Contenuto** **Buddismo****Obiettivi****Comprendere la grande ricchezza spirituale e culturale apportata dalla religione buddista.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica 3**  **Confucianesimo** | **Contenuto** **Confucianesimo****Obiettivi** **Saper apprezzare il cammino spirituale offerto dalle religioni orientali.** | **Tempi****Gennaio** |
| **MODULO N. 3: La vita come amore** |
| **Unità didattica 1****L’amore come amicizia** | **Contenuto****L’amore come amicizia** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Riconoscere il valore dell’amore alla base della religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2****L’amore come eros** | **Contenuto****L’amore come eros** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Saper individuare le varie componenti dell’amore e il loro relazionarsi.** |
| **Unità didattica 3****L’amore come agape** | **Contenuto****L’amore come agape** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato dell’Amore come caritas.** |
| **MODULO N. 4 : L’etica della vita.** |
| **Unita’ didattica 1****Le biotecnologie e OGM** | **Contenuto****Le biotecnologie e OGM** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Riconoscere e saper affrontare le questioni di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 2****La clonazione** | **Contenuto****La clonazione** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere il valore della morale cristiana di fronte alle sfide della società odierna.** |
| **Unita’ didattica 3****La fecondazione assistita** | **Contenuto****La fecondazione assistita** | **Tempi****aprile** |
| **Obiettivi****Sapersi orientare nell’ utilizzo dalle nuove biotecnologie.**  |
| **Unita’ didattica 4****L’aborto** | **Contenuto****L’aborto** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 5****L’eutanasia** | **Contenuto****L’eutanasia** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |