**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO** |

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Fine ottocento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **I**l verismo | **Contenuto**  I movimenti e i generi letterari di fine Ottocento | **Tempi Ottobre** |
| **Obiettivi:**  Conoscere il contesto storico- culturale di fine Ottocento |
| **Unita’ didattica 2**  **G. Verga** | **Contenuto**  La vita e le opere di Verga ed altri autori | **Tempi : Novembre** |
| **Obiettivi**  *Conoscere autori e testi del Verismo Italiano* |
| **MODULO N. 2 : Il Decadentismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Decadentismo** | **Contenuto**  Caratteri generali del Decadentismo in Italia e in Europa | **Tempi: Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere il contesto storico-culturale tra Ottocento e Novecento* |
| **Unita’ didattica 2**  **G.D’Annunzio** | **Contenuto**  La vita e le opere di D’Annunzio | **Tempi: Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici e le opere maggiori* |
| **Unita’ didattica 3**  **G.Pascoli** | **Contenuto**  La vita e le opere di Pascoli | **Tempi: Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici, le opere maggiori e saper svolgere la parafrasi dei testi studiati* |
| **MODULO N. 3 : Il Decadentismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La cultura nell’eta’ delle avanguardie** | **Contenuto**  Il Futurismo | **Tempi: Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere il contesto storico e culturale del primo Novecento* |
| **Unita’ didattica 2**  **L.Pirandello** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Febbraio** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le opere maggiori* |
| **Unità didattica 3**  **I. Svevo** | **Contenuto**  La vita e l’opera: “La Coscienza di Zeno”  **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le opere* | **Tempi: Febbraio** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4: La poesia tra gli anni venti e trenta** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **G. Ungaretti** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Marzo** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i momenti biografici e le scelte poetiche* |
| **Unita’ didattica 2**  **S. Quasimodo** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Aprile** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i momenti biografici e le scelte poetiche più significative* |
| **Unita’ didattica 3**  **E. Montale** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Maggio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetiche più significative. Saper svolgere la parafrasi dei testi studiatI* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Storia Indirizzo: Tecnico**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Recupero e consolidamento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  ***L’Italia dopo l’Unità*** | **Contenuti:**  **-**I problemi dell’Italia post-unitaria | **Tempi**  Settembre/ Ottobre |
| **Obiettivi**  -Individuare le caratteristiche e i problemi dell’Italia post-unitaria |
| **MODULO N.2 : L’età dei nazionalismi** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Belle époque e società di massa | **Contenuti:**  -Ottimismo del ‘900  -Mito e realtà della Belle Epoque | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi:**  - Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia della fine del secolo XIX |
| **Unita’ didattica 2**  L’età giolittiana | **Contenuti:**  -Elementi essenziali del progetto politico di Giolitti | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**  Conoscere il programma politico di Giolitti |
| **Unita’ didattica 3**  **Prima guerra mondiale** | **Contenuti:**  **-**Vecchi rancori e nuove alleanze  -Scoppio della guerra  -Resa della Germania e vittoria degli alleati | **Tempi**  Dicembre |
| **Obiettivi:**  -Conoscere le cause e i fatti principali della prima guerra mondiale |
| **Unita’ didattica 4**  **La rivoluzione russa** | **Contenuti:**  -Da Lenin a Stalin | Tempi  Gennaio |
| **Obiettivi:**  -Conoscere le cause e gli eventi principali della rivoluzione russa |
| **MODULO N. 3: L’età dei totalitarismi** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il fascismo** | **Contenuti**  **-**Nascita del fascismo  -Mussolini al Governo | **Tempi:**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  Conoscere gli elementi essenziali del progetto politico di Mussolini |
| **Unita’ didattica 2**  **La crisi del ‘29** | **Contenuti**  **-**Crollo di Wall Streat | **Febbraio** |
| **Obiettivo**  **-**Conoscere la situazione del primo dopoguerra |
| **Unita’ didattica 3**  **Il nazismo** | **Contenuti**  **-**Nascita del nazismo  -Progetto politico di Hitler | **Marzo** |
| **Obiettivi**  Conoscere gli elementi essenziali del progetto politico Hitler |
| **MODULO N.4: I giorni della follia** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Seconda guerra mondiale** | **Contenuti:**  -Seconda guerra mondiale | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi:**  - Conoscere le cause e i fatti principali della seconda guerra mondiale  -Conoscere l’olocausto e le foibe |
| **Unità didattica 2**  **La guerra “parallela” dell’Italia – La Resistenza** | **Contenuti:**  -La Resistenza italiana | **Aprile** |
| **Obiettivi**  **-**Conoscere i principali avvenimenti che hanno caratterizzato il periodo della resistenza italiana |
| **Unita’ didattica 4**  **La guerra fredda** | **Contenuti:**  - La guerra fredda e l’equilibrio del terrore | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi:**  - Conoscere i caratteri fondamentali della guerra fredda e della distensione |
| **MODULO N. 5: L’Italia in Europa** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Nascita dell’unione europea** | **Contenuti:**  - L’Italia della ricostruzione  -Il miracolo economico  -L’Unione Europea | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi:**  - Conoscere le caratteristiche e i problemi dell’Italia del secondo dopoguerra |

ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA

PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI MATEMATICA

CLASSE V INDIRIZZI GRAFICA E COMUNICAZIONE, TURISMO, AFM, SIA

**MODULO 1: RACCORDO CON I CONTENUTI DELL’ANNO PRECEDENTE**

**Tempi previsti:** SETTEMBRE – OTTOBRE

MODULO 2: FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | Rappresentare (anche utilizzando  strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari,  paraboliche, razionali, periodiche  Porre, analizzare e risolvere problemi  con l’uso di funzioni,  anche per via grafica. | 1. Funzioni e loro generalità: classificazione, dominio, codominio e principali proprietà. 2. Funzioni pari e dispari. Funzioni monotone. Ricerca del campo di esistenza delle funzioni. | OTTOBRE-NOVEMBRE |

**MODULO 3:** **LIMITI DELLE FUNZIONI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | Riconoscere caratteri qualitativi e quantitativi.  Utilizzare in modo consapevole le  procedure di calcolo e il concetto di  approssimazione. | 1. Intorni e intervalli. Limiti delle funzioni reali di una variabile reale. 2. Teoremi sui limiti, forme di indeterminazione. | Dicembre-Gennaio |

**MODULO 4: FUNZIONI CONTINUE E CALCOLO DEI LIMITI DELLE FUNZIONI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | Riconoscere caratteri qualitativi e quantitativi.  Utilizzare in modo consapevole le  procedure di calcolo e il concetto di  approssimazione. | 1. Funzioni continue e loro proprietà. 2. Il calcolo dei limiti delle funzioni. Limiti notevoli. 3. Ricerca degli asintoti verticali, orizzontali ed obliqui. | FEBBRAIO-MARZO |

MODULO 5: CALCOLO DIFFERENZIALE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | Porre, analizzare e risolvere problemi con l’uso di funzioni anche per via grafica.  Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica  e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. | 1. Le derivate delle funzioni di una variabile. 2. Teoremi sul calcolo delle derivate. 3. Determinazione dei punti estremanti di una funzione 4. Grafico di una funzione reale di variabile reale | APRILE- MAGGIO-GIUGNO |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: *Inglese* indirizzo: *tecnico turistico***

**ANNO DI CORSO: V**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **MODULO 1**  **TOURISM &TRAVEL** | COMPETENZE: understanding and giving information about resources  for tourism and writing a leaflet,  promotional circular letters, tourist itineraries.  **(comprendere e dare informazioni riguardanti le**  **risorse turistiche, scrivere volantini, lettere**  **pubblicitarie e itinerari turistici** )  CONOSCENZE: Natural resources (Travel destinations and climates;  coastal resources; mountain resources;  protecting natural resources);  Historic, cultural and manmade resources (selezione di brani scelti dal docente).  SKILLS AND VOCABULARY: reading comprehension, report on the text  and asking and answering questions  understanding information about tours,  asking and giving information about popular  tourist destinations e lessico connesso con gli  argomenti trattati. | **Tempi**  **Es. Ottobre/**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  Conoscenza   * Conosce i concetti **essenziali** degli argomenti \* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il **supporto di mappe concettuali o grafici**   Lessico   * Conosce il lessico **essenziale** per poter parlare **delle varie tipilogie di risorse turistiche e delle caratteristiche geografiche, territoriali artistiche e storiche degli Stati uniti**   Strutture linguistiche  Conosce le strutture linguistiche **pregresse e non** ma riesce ad utilizzarle **solo in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati**  Lettura/reading   * Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni **essenziali** utilizzando quando possibile il dizionario bilingue * Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* **se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali** * Comprende e sa individuare le varie parti delle lettere di proposta di candidatura, di un itinerario   Ascolto/listening   * Riesce a comprendere dialoghi su interazioni già sperimentate in esercitazioni orali di simulazione o role-play * Riesce a ricavare informazioni da registrazioni che si servono di supporti visivi   Parlare/speaking   * Riesce ad interagire in maniera essenziale su argomenti noti o in contesti comunicativi più volte sperimentati * E’ in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* in maniera semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate * Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio\* riferiti con il supporto di mappe concettuali * E’ in grado di descrivere in modo semplice ed essenziale le caratteristiche geografiche, storiche architettoniche di aree geografiche e di città aiutandosi con supporti visivi   Scrittura/writing   * Riesce a sintetizzare **in maniera semplice ed essenziale** le informazioni di testi riguardanti argomenti di studio \* letti e semplificati attraverso, grafici, supporti visivi o mappe concettuali * Riesce ad impostare il layout delle diverse tipologie di lettere oggetto di studio e **a completarne alcune parti con il linguaggio idiomatico studiato** * Riesce a impostare un itinerario con supporto di schemi già precedentemente utilizzati |
| **MODULO 2**  ***TRAVEL&TOURISM*** | **Contenuto**  COMPETENZE: understanding and giving information about popular tourist destinations in the USA and  writing a leaflet, promotional circular  letters, letters of application and tourist itineraries.  **(comprendere e dare informazioni sulle destinazioni**  **turistiche più famose degli Stati Uniti, scrivere**  **volantini, lettere pubblicitarie, di proposta**  **di candidatura e itinerari turistici)**    CONOSCENZE: The USA (nature and landscapes and big American cities)  SKILLS AND VOCABULARY: reading comprehension, report on the text and asking and answering questions,  understanding information about tours, asking and giving information about popular tourist destinations e lessico connesso con gli argomenti trattati. | **Tempi**  **Febbraio/**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Francese INDIRIZZO: Tecnico per il turismo**

**ANNO DI CORSO: 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO Orientamento**  Per le attività di Orientamento i moduli curriculari sono integrati con i moduli PCTO progettati dalla scuola  **MODULO 0**  **TEMPI PREVISTI:** settembre-ottobre  **Competenze:** Utilizzare la L2 per strutturare una lettera; comprendere e produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di lavoro**.** Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici  **Abilità:** Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare quanto appreso in contesti e situazioni nuove. Saper individuare collegamenti con altre discipline.  Capire il senso generale e commentare testi di carattere professionale di varia tipologia:  -capire il senso generale di messaggi orali di carattere professionale;  -esprimersi in lingua all’orale e allo scritto in modo accettabile anche se non del tutto corretto dal punto di vista formale relativamente ai prodotti turistici  - applicare le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo,  -redigere in modo quasi autonomo documenti di carattere professionale: la lettera circolare  **Conoscenze e/o contenuti:** Struttura e fraseologia della lettera circolare – promozione turistica**.** I prodotti turistici: Turismo del benessere e della salute, i soggiorni linguistici, i congressi e il turismo verde | | |
| **MODULO N. 1: La corrispondenza e la conversazione in ambito turistico - Città e regioni italiane e francesi – I tipi di turismo** | | |
| **Unità didattica 1**  **La corrispondenza turistica**  **La conversazione turistica** | **Contenuto**  Ripasso e consolidamento del programma dell’anno precedente con particolare riferimento alla corrispondenza e alla conversazione turistica (qualche formule base per l’invio della documentazione, la prenotazione, la modifica e la revoca della prenotazione, il reclamo) | **Tempi**  **Ottobre/novembre** |
| **Obiettivi**  Distinguere i diversi modi di comunicare e il registro per i vari tipi di messaggio (in forma semplice e guidata); orientarsi in un dialogo semplice di persona o al telefono; strutturare una lettera o una mail.  **Grammatica:** Locuzioni e avverbi di tempo. |
| **Unità didattica 2**  **Città italiane e francesi** | **Contenuto**  Roma (aspetti essenziali) e Parigi; (aspetti essenziali) | **Tempi**  **novembre** |
| **Obiettivi**  Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.  -Redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;  -redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. Parlare brevemente di una città. Comprendere un itinerario nelle sue parti fondamentali; utilizzare la lingua francese per scrivere un itinerario attraverso una fraseologia standard semplice. |
| **Unità didattica 3**  **I tipi di turismo** | **Contenuto**  Il turismo accessibile (turismo e handicap), il turismo della terza età. Il turismo religioso. (nozioni generali) | **Tempi**  **novembre** |
| **Obiettivi**  Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.  Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:  -comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;  -esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;  -conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;  -redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;  -redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **MODULO N. 2: Gli alberghi - la regione PACA - i trasporti marittimi** | | |
| **Unità didattica 1**  **Ripresa: Gli alberghi e la regione PACA (consolidamento)** | **Contenuto**  La classificazione degli alberghi, gli alberghi e le forme di alloggio; la regione PACA | **Tempi**  **gennaio** |
| **Obiettivi**  Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.  Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:  -comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;  -esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;  -conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;  -redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;  -redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **Unità didattica 2**  **I trasporti marittimi – le crociere** | **Contenuto**  (Nozioni generali)  I trasporti marittimi - introduzione: le crociere (aspetti essenziali). Fraseologia di base della crociera. | **Tempi**  **Gennaio/febbraio** |
| **Obiettivi**  Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.  Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:  -comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;  -esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;  -conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;  -redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;  -redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **Unità didattica 3**  **I tipi di turismo** | **Contenuto**  (Nozioni generali)  I parchi a tema: Disneyland, Parc Asterix, Futurscope, le Grand parc du puy du fou, Vulcania. | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.  Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:  -comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;  -esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;  -conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;  -redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;  -redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **MODULO N. 3: Il marketing turistico. I tipi di turismo -** | | |
| **Unità didattica 1**  **Il marketing turistico e i tipi di turismo** | **Contenuto**  Il marketing turistico nozioni fondamentali  Il turismo sportivo. Il turismo enogastronomico  Il turismo sostenibile | **Tempi**  **Marzo/aprile** |
| **Obiettivi**  Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.  Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:  -comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;  -esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;  -conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;  -redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;  -redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **Unità didattica 2**  **Trasporti urbani e stradali** | **Contenuto**  Trasporti urbani e stradali -nozioni essenziali | **Tempi**  **Marzo/aprile** |
| **Obiettivi**  Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.  Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:  -comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;  -esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;  -conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;  -redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;  -descrivere attraverso una fraseologia standard e semplice una città e una regione,  -redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **MODULO N. 4: Il CV, la lettera di motivazione la richiesta di impiego. Fatturare.**  **Consolidamento Napoli e la Campania** | | |
| **Unità didattica 1**  **Il CV la lettera di motivazione e la richiesta di impiego. Il colloquio di lavoro.** | **Contenuto**  La struttura del CV e la lettera di motivazione. Il colloquio di lavoro. | **Tempi**  **Aprile/maggio** |
| **Obiettivi**  Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.  Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:  -comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;  -esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;  -conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;  -redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;  -redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **Unità didattica 2**  **La regione Campania (recupero e consolidamento)** | **Contenuto**  La regione Campania nei suoi aspetti fondamentali | **Tempi**  **maggio** |
| **Obiettivi**  Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.  Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:  -comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;  -esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;  -conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;  -redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;  -redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |
| **Unità didattica 3**  **La fatturazione** | **Contenuto**  I modi di pagamento (nozioni fondamentali) | **Tempi**  **Maggio/giugno** |
| **Competenze**  **Obiettivi**  Saper agire in modo adeguato al contesto e alla situazione. Saper applicare guidati quanto appreso in contesti e situazioni sperimentate.  Capire il senso generale e commentare in modo semplice testi di carattere professionale delle tipologie più rappresentative:  -comprendere il senso generale di messaggi orali e scritti di carattere professionale;  -esprimersi in lingua 2 all’orale e allo scritto in modo semplice anche se non de tutto corretto dal punto di vista formale;  -conoscere nelle linee essenziali gli argomenti del programma e applicare, guidati, le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo;  -redigere documenti di carattere professionale di vario tipo in forma semplice: lettere, itinerari, programmi di visite e circuiti turistici ecc.;  -redigere sintesi di testi e di argomenti settoriali semplici, rispondere a questionari in vista degli esami. |

I contenuti della presente programmazione saranno, secondo necessità, calibrati sulle potenzialità e peculiarità individuali, nel rispetto e in coerenza delle abilità e competenze di ogni singolo alunno e nella oggettiva considerazione delle diverse criticità al fine di valorizzare le specifiche individualità.

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SPAGNOLO TECNICO indirizzo TECNICO TURISTICO**

**V ANNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULOI:EL TURISMO** |  | **Tempo previsti:** |
| **unità didattica:**  **el turismo en España** | **contenuti:il turismo religioso, culturale, sportivo gastronomico,linguistico**  **obiettivi:apprendere informazioni sui vari tipi di turismo che si sono sviluppati in Spagna durante gli anni e le mete più appropriate dove indirizzare i turisti** | **Settembre-** |
| **MODULO 2: de viaje** |  | **tempo previsto:** |
| **Unità didattica:**  Atràpalo ya  Rincones por descubrir | **contenuti:bono de viaje carta di imbarco, principali strutture alberghiere, schema di un itinerario turistico**  **obiettivi:essere in grado di leggere una carta di imbarco e di un buono di viaggio,compilare una mail di prenotazione con i dati richiesti dal cliente. l’ importanza del lavoro degli agenti di viaggio nella relazione intermediaria tra essi e gli hotel o i tour operadores .essere in grado di riuscire a costruire un circuito attraverso i luoghi di maggior interesse storico ,paesaggistico,culturale,indicando dove dormire dove alloggiare indicando i mezzi di trasporto……** | **Ottobre-dicembre** |
| **Unità didattica:**  Al este de espana | **contenuti:la Catalogna, Barcellona Las fallas obiettivi:acquisire informazioni su di una regione della Spagna,ed essere in grado con un linguaggio semplice di esprimere nozioni essenziali sulla storia, le tradizioni ,le festività e la gastronomia** |  |
|  |  |  |
| **MODULO N3Los tranportes:** |  | **tempi previsti:** |
| **unità didattica:**  un billete de ida y vuelta | **contenuti:i treni, la stazione, l’ areoporto i biglietti.obiettivi: conoscere il lessico legato al mondo dei trasporti,imparare a leggere un biglietto aereo e riuscire a prenotare dei biglietti di viaggio** | **gennaio** |
| **Unità didattica:**  El centro de Espana | **contenuti:madrid, feste popolari**  **obiettivi:acquisire informazioni su di una regione ed essere in grado di esprimere in modo semplice le principali caratteristiche le feste, la gastronomia….** |  |
| **MODULO N4:** recupero |  | **tempi previsti:** |
| **Unità didattica:** | **Contenutiripetizione degli argomenti precedentemente trattati** | **febbraio** |
| **MODULO5 los monumentos** |  | **tempi previsti:** |
| **unità didattica:**  un recorrido por la ciudad | **contenuti:lessico specifico legato alle opere architettonihe , i vari stili.obiettivi: descriverele partipiù importanti dei monumenti storici, cercare di datarli in base allo stile architettonico** | **Marzo aprile** |
| **Unità didattica**  **La España del norte** | **contenuti:il camino di Santiago, Los sanfermines**  **obiettivi:applicare le nozioni del turismo religioso apprese precedentemente-alla meta religiosa più importante del pellegrinaggio mondiale- le sue origini le sue tradizioni** |  |
| **MODULO5.los turistas** |  | **tempi previsti:** |
| **unità didattica:**  Andalucìa | **contenuti:andalusìa,el flamenco la corrida, la semana santa.**  **obiettivi:acquisire nozioni fondamentali circa una regione spagnola ed essere in grado di esprimere in un linguaggio semplice ed essenziale le informazioni più importanti circa le tradizioni, le feste -la gasstronomia… descriverele partipiù importanti dei monumenti storici, cercare di datarli in base allo stile architettonico** | **Aprile giugno** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Discipline Turistiche ed Aziendali. Indirizzo: Tecnico turistico;**

**Classe quinta.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Accoglienza.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Verifica e consolidamento delle conoscenze pregresse** | **Contenuto**  **Richiamo dei concetti fatti propri nell’anno precedente** | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi**  **Consolidamento delle conoscenze pregresse** |
| **MODULO N. 2 : Le agenzie di viaggio e la pianificazione strategica.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le Agenzie di viaggio e la pianificazione strategica** | **Contenuto**  **Cenni essenziali alla pianificazione aziendale** | **Tempi**  **Ottobre – Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Raggiungere competenze elementari sulla progettazione degli investimenti aziendali** |
| **MODULO N. 3 : Strategie di Marketing** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Marketing strategico turistico** | **Contenuto**  **Markeing strategico: elementi di base.** | **Tempi**  **Gennaio e Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Conoscenze semplici del marketing strategico in ambito turistico** |
| **MODULO N. 4 : Recupero** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Recupero in itinere** | **Contenuto**  **Ripresa degli argomenti svolti in precedenza** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Consolidamento delle conoscenze acquisite nei precedenti moduli** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 : Le risorse umane e la gestione della qualità.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Risorse umane e gestione della qualità** | **Contenuto**  **Comunicazione interna aziendale e controllo della qualità nei processi comunicativi** | **Tempi**  **Da Marzo fino alla fine dell’anno scolastico** |
| **Obiettivi**  **Raggiungere elementari conoscenze relative al controllo della qualità nei processi informativi interni all’azienda turistica** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA DELL’ARTE indirizzo TURISTICO**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Barocco** | **Contenuto**  Opere Bernini-Caravaggio | **Tempi**  **Settembre/Ottobre** |
| **Obiettivi**  Leggere e cogliere l’essenziale di un’opera d’arte. |
| **Unita’ didattica 2**  **Il Settecento** | **Contenuto**  L’architettura neoclassica in Italia | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Leggere e cogliere l’essenziale di un’opera d’arte. |
| **MODULO N. 2 : LA NASCITA DEL LINGUAGGIO NEOCLASSICO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Architettura** | **Contenuto**  La nascita del linguaggio neoclassico in architettura. | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Saper individuare i caratteri distintivi dell’arte neoclassica. |
| **Unita’ didattica 2**  **Pittura**  **Scultura** | **Contenuto**  La fioritura del linguaggio neoclassico in pittura, scultura. | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Saper individuare i caratteri distintivi dell’arte neoclass |
| **MODULO N. 3 : IL ROMANTICISMO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Romanticismo e Neoclassicismo** | **Contenuto**  La nascita del linguaggio romantico. Opere | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere la differenza tra arte romantica ed arte neoclassica. |
| **Unita’ didattica 2**  **PITTURA** | **Contenuto**  La fioritura del linguaggio artistico romantico in pittura. Opere | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere la differenza tra pittura romantica e pittura neoclassica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4 : IL LINGUAGGIO IMPRESSIONISTA E LE TENDENZE POSTIMPRESSIONISTE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La nascita della pittura impressionista** | **Contenuto**  La nascita del linguaggio impressionista.Opere | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  Leggere e cogliere l’essenziale di un’opera d’arte. |
| **Unita’ didattica 2**  **Parigi e l’arte impressionista** | **Contenuto**  Parigi nelle opere impressioniste. | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  Leggere e cogliere l’essenziale di un’opera d’arte. |
| **Unita’ didattica 3**  **Monet e Manet** | **Contenuto**  Il Linguaggio impressionista nelle opere di Monet e Manet. Opere | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  Leggere e cogliere l’essenziale di un’opera d’arte. |
| **Unita’ didattica 4**  **Cezanne** | **Contenuto**  Il Linguaggio impressionista nelle opere di Cezanne. | **Tempi**  **Febbraio/Marzo** |
| **Obiettivi**  Saper individuare i caratteri distintivi della pittura di Cezanne. |
| **Unita’ didattica 5**  **Impressionismo**  **Post-impressionismo** | **Contenuto**  La fioritura del linguaggio artistico post-impressionista. | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  Saper individuare i caratteri distintivi delle opere post-impressioniste. |
| **MODULO N. 5 : LE AVANGUARDIE STORICHE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **ARCHITETTURA: Cubismo** | **Contenuto**  La nascita del linguaggio cubista. Opere | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  Conoscere la differenza tra le varie avanguardie storiche. |
| **Unita’ didattica 2**  **PITTURA: Futurismo** | **Contenuto**  La fioritura del linguaggio futurista in arte. Opere | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  Conoscere la differenza tra le varie avanguardie storiche. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Tecnico Turistico**

**ANNO DI CORSO: Quinto**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N.1: L’attrattiva**  **Obiettivi:** Conoscere i principali paesi turistici extraeuropei, individuando i motivi d’interesse turistico connessi al patrimonio artistico, alle risorse naturali, alle prelibatezze gastronomiche e al benessere. | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | | | **Contenuti**  L’Australia | **Tempi:** Settembre Ottobre | | | |
| **Unità didattica 2** | | | | **Contenuti**  Giappone |
| **Unità didattica 3** | | | | **Contenuti**  Le Maldive, un paradiso di terra e acqua |
| **Unità didattica 4** | | | | **Contenuti**  La Repubblica Dominicana |
| **Unità didattica 5** | | | | **Contenuti**  Dancalia, una regione in movimento |
| **MODULO N. 2: L’accessibilità**  **Obiettivi:** Conoscere il termine accessibilità. Conoscere i principali mezzi di trasporto utili per raggiungere una località turistica in modo facile ed economico | | | | | | | | |
| **Unità Didattica 1** | | | **Contenuti**  Gli hub aeroportuali | | | **Tempi:** NovembreDicembre | | |
| **Unità Didattica 2** | | | **Contenuti**  I grandi treni turistici | | |
| **Unità didattica 3** | | | **Contenuti**  Le grandi vie di comunicazione | | |
| **MODULO N. 3: L’inventiva**  **Obiettivi**: Conoscere gli elementi principali che caratterizzano le nuove offerte turistiche di alcuni paesi extraeuropei. | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | **Contenuti**  Il miracolo cinese | | | | | | **Tempi:** Gennaio Febbraio |
| **Unità didattica 2** | **Contenuti**  Mauritius | | | | | | |
| **Unità didattica 3** | **Contenuti**  Dubai e Abu Dhabi | | | | | | |
| **Unità didattica 4** | **Contenuti**  Lo street food | | | | | | |  |
| **MODULO N. 4: L’ospitalità**  **Obiettivi:** Conoscere in modo sintetico il nuovo modello di accoglienza, le caratteristiche e le trasformazioni del sistema alberghiero di alcuni paesi extraeuropei. | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | **Contenuti**  Bali | | | | | **Tempi:** Febbraio Marzo | |
| **Unità didattica 2** | | **Contenuti**  Marocco | | | | |
| **MODULO N. 5: Gli eventi**  **Obiettivi:** Conoscere in modo sintetico i principali eventi di rilevante interesse turistico. | | | | | | | | |
| **Unità didattica 1** | | **Contenuti**  I grandi eventi | | | | | **Tempi:** Aprile Maggio | |
| **Unità didattica 2** | | **Contenuti**  Gli elenchi delle meraviglie | | | | |
| **Unità didattica 3** | | **Contenuti**  Eventi che lasciano il segno | | | | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA : Diritto e Legislazione turistica**  **indirizzo: Tecnico Turistico** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANNO DI CORSO: V anno TECNICO TURISTICO**  **MODULO N. 1 : La tutela del consumatore e le agenzie di viaggio online** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La tutela del consumatore e le agenzie di viaggio online (metodologia CLIL)** | **Contenuti: codice del consumo, agenzie di viaggio online.** | **Tempi: settembre-ottobre-novembre** |
| **Obiettivi: conoscere i principali diritti del consumatore, comprendere la nuova realtà del commercio elettronico e delle agenzie di viaggio online.** |
| **MODULO N. 2 : Lo Stato e le organizzazioni turistiche centrali e periferiche. Il turismo in ambito internazionale.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Lo Stato e gli organi costituzionali. (Cittadinanza e Costituzione)**  **Unità didattica 2: le organizzazioni turistiche centrali e periferiche. Le organizzazioni internazionali .** | **Contenuti: nozione di Stato, elementi costitutivi, forme di Stato e forme di Governo. Organi costituzionali. (metodologia CLIL)** | **Tempi: dicembre-gennaio**  Tempi: gennaio/febbraio 2020 |
| **Obiettivi: conoscere l’organizzazione dello Stato e l’organizzazione politica del nostro paese.**  Contenuti: l’amministrazione centrale e periferica del turismo.  L’organizzazione mondiale del turismo . Il Codice mondiale di etica del turismo. (metodologia CLIL). L’Unione Europea.  Obiettivi: conoscere le principali organizzazioni turistiche che operano in Italia. Conoscere il ruolo dell’OMT e dell’Unione Europea. |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO/APPROFONDIMENTO**  **MODULO N. 4: BENI CULTURALI E AMBIENTALI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Beni culturali e paesaggistici** | **Contenuti: beni culturali, beni paesaggistici; protezione e conservazione dei beni culturali** | **Tempi: marzo-aprile 2020** |
| **Obiettivi: conoscere la legislazione in materia di beni culturali ed ambientali** |
| **MODULO N. 5 DISCIPLINA DEI TRASPORTI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Tipi di trasporto** | **Contenuti: trasporto ferroviario, marittimo ed aereo.** | **Tempi :maggio 2020** |
| **Obiettivi: conoscere le principali forme di trasporto utilizzate dai turisti.** |
| **MODULO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE: I principi fondamentali e i Diritti e i doveri dei cittadini.**  **Gli argomenti di “Cittadinanza e Costituzione “ verranno trattati durante tutto l’anno scolastico.** | **Contenuti: artt. 1-12 Cost. art. 13, art, 21, art. 48 Cost.**  **Obiettivi: conoscere i principi fondamentali e i principali diritti e doveri previsti dalla Costituzione.** |
|  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 5^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Alimentazione e sport**  **Alimentazione equilibrata**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le varie forme dell’alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le norme di una corretta alimentazione** |
| **Unita’ didattica**  **Malnutrizione**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Alcune patologie legate alla cattiva alimentazione**  **Obiettivi**  **Conoscere le cause e gli effetti di una cattiva alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2 : LA SICUREZZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Muoversi in sicurezza : nei diversi ambienti.**  **Nozioni di primo soccorso**  **Principali traumi** | **Contenuto**  **La sicurezza in palestra e in strada (il pedone , la bicicletta)** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Prendere coscienza delle principali norme di sicurezza.**  **Saper denominare i principali traumi.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Sport individuali e di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale o di squadra a scelta**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo**    **ObiettivI**  **Conoscere e praticare uno sport individuale o di squadra** | **Tempi**  **GENNAIO** |
|  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** | | |
| **Unita’ didattica**  **Le problematiche delle droghe**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni degli effetti negativi delle droghe**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le problematiche delle droghe** |
| **Unita’ didattica**  **Doping e integratori**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Il doping nello sport**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli effetti del doping sull’organismo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : LO SPORT NELLA STORIA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Le Olimpiadi antiche e moderne**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Lo sport nella storia**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere l’evoluzione dello sport nel tempo** |
| **Unita’ didattica**  **Paralimpiadi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Sport e disabilità** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le specialità paraolimpiche più note**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Le religioni monoteiste** | | |
| **Unità didattica 1**  **Ebraismo ed Islamismo** | **Contenuto**  **Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le caratteristiche fondamentali delle grandi religioni con particolare riferimento alla religione ebraica ed islamica.** |
| **Unità didattica 2**  **I libri sacri** | **Contenuto**  **I libri sacri** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Saper individuare le differenze dei testi sacri delle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 3**  **I luoghi di culto.** | **Contenuto**  **I luoghi di culto.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di cogliere le differenze e le similitudini dei luoghi di culto nelle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 4**  **Le feste religiose** | **Contenuto**  **Le feste religiose**  **Obiettivi**  **Conoscere gli aspetti caratterizzanti le feste religiose ed saper individuare quelle locali.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Le religioni politeiste** | | |
| **Unità didattica 1**  **Induismo** | **Contenuto**  **Induismo** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere l’importanza delle tradizioni religiose orientali.** |
| **Unità didattica 2**  **Buddismo** | **Contenuto**  **Buddismo**  **Obiettivi**  **Comprendere la grande ricchezza spirituale e culturale apportata dalla religione buddista.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica 3**  **Confucianesimo** | **Contenuto**  **Confucianesimo**  **Obiettivi**  **Saper apprezzare il cammino spirituale offerto dalle religioni orientali.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **MODULO N. 3: La vita come amore** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’amore come amicizia** | **Contenuto**  **L’amore come amicizia** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere il valore dell’amore alla base della religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2**  **L’amore come eros** | **Contenuto**  **L’amore come eros** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Saper individuare le varie componenti dell’amore e il loro relazionarsi.** |
| **Unità didattica 3**  **L’amore come agape** | **Contenuto**  **L’amore come agape** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato dell’Amore come caritas.** |
| **MODULO N. 4 : L’etica della vita.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le biotecnologie e OGM** | **Contenuto**  **Le biotecnologie e OGM** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere e saper affrontare le questioni di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 2**  **La clonazione** | **Contenuto**  **La clonazione** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere il valore della morale cristiana di fronte alle sfide della società odierna.** |
| **Unita’ didattica 3**  **La fecondazione assistita** | **Contenuto**  **La fecondazione assistita** | **Tempi**  **aprile** |
| **Obiettivi**  **Sapersi orientare nell’ utilizzo dalle nuove biotecnologie.** |
| **Unita’ didattica 4**  **L’aborto** | **Contenuto**  **L’aborto** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 5**  **L’eutanasia** | **Contenuto**  **L’eutanasia** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |