**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO** |

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Fine ottocento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **I**l verismo | **Contenuto**  I movimenti e i generi letterari di fine Ottocento | **Tempi Ottobre** |
| **Obiettivi:**  Conoscere il contesto storico- culturale di fine Ottocento |
| **Unita’ didattica 2**  **G. Verga** | **Contenuto**  La vita e le opere di Verga ed altri autori | **Tempi : Novembre** |
| **Obiettivi**  *Conoscere autori e testi del Verismo Italiano* |
| **MODULO N. 2 : Il Decadentismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Decadentismo** | **Contenuto**  Caratteri generali del Decadentismo in Italia e in Europa | **Tempi: Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere il contesto storico-culturale tra Ottocento e Novecento* |
| **Unita’ didattica 2**  **G.D’Annunzio** | **Contenuto**  La vita e le opere di D’Annunzio | **Tempi: Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici e le opere maggiori* |
| **Unita’ didattica 3**  **G.Pascoli** | **Contenuto**  La vita e le opere di Pascoli | **Tempi: Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici, le opere maggiori e saper svolgere la parafrasi dei testi studiati* |
| **MODULO N. 3 : Il Decadentismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La cultura nell’eta’ delle avanguardie** | **Contenuto**  Il Futurismo | **Tempi: Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere il contesto storico e culturale del primo Novecento* |
| **Unita’ didattica 2**  **L.Pirandello** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Febbraio** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le opere maggiori* |
| **Unità didattica 3**  **I. Svevo** | **Contenuto**  La vita e l’opera: “La Coscienza di Zeno”  **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le opere* | **Tempi: Febbraio** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4: La poesia tra gli anni venti e trenta** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **G. Ungaretti** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Marzo** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i momenti biografici e le scelte poetiche* |
| **Unita’ didattica 2**  **S. Quasimodo** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Aprile** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i momenti biografici e le scelte poetiche più significative* |
| **Unita’ didattica 3**  **E. Montale** | **Contenuto**  La vita e le opere | **Tempi: Maggio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetiche più significative. Saper svolgere la parafrasi dei testi studiati* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Storia Indirizzo: Tecnico**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Recupero e consolidamento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  ***L’Italia dopo l’Unità*** | **Contenuti:**  **-**I problemi dell’Italia post-unitaria | **Tempi**  Settembre/ Ottobre |
| **Obiettivi**  -Individuare le caratteristiche e i problemi dell’Italia post-unitaria |
| **MODULO N.2 : L’età dei nazionalismi** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Belle époque e società di massa | **Contenuti:**  -Ottimismo del ‘900  -Mito e realtà della Belle Epoque | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi:**  - Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia della fine del secolo XIX |
| **Unita’ didattica 2**  L’età giolittiana | **Contenuti:**  -Elementi essenziali del progetto politico di Giolitti | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**  Conoscere il programma politico di Giolitti |
| **Unita’ didattica 3**  **Prima guerra mondiale** | **Contenuti:**  **-**Vecchi rancori e nuove alleanze  -Scoppio della guerra  -Resa della Germania e vittoria degli alleati | **Tempi**  Dicembre |
| **Obiettivi:**  -Conoscere le cause e i fatti principali della prima guerra mondiale |
| **Unita’ didattica 4**  **La rivoluzione russa** | **Contenuti:**  -Da Lenin a Stalin | Tempi  Gennaio |
| **Obiettivi:**  -Conoscere le cause e gli eventi principali della rivoluzione russa |
| **MODULO N. 3: L’età dei totalitarismi** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il fascismo** | **Contenuti**  **-**Nascita del fascismo  -Mussolini al Governo | **Tempi:**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  Conoscere gli elementi essenziali del progetto politico di Mussolini |
| **Unita’ didattica 2**  **La crisi del ‘29** | **Contenuti**  **-**Crollo di Wall Streat | **Febbraio** |
| **Obiettivo**  **-**Conoscere la situazione del primo dopoguerra |
| **Unita’ didattica 3**  **Il nazismo** | **Contenuti**  **-**Nascita del nazismo  -Progetto politico di Hitler | **Marzo** |
| **Obiettivi**  Conoscere gli elementi essenziali del progetto politico Hitler |
| **MODULO N.4: I giorni della follia** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Seconda guerra mondiale** | **Contenuti:**  -Seconda guerra mondiale | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi:**  - Conoscere le cause e i fatti principali della seconda guerra mondiale  -Conoscere l’olocausto e le foibe |
| **Unità didattica 2**  **La guerra “parallela” dell’Italia – La Resistenza** | **Contenuti:**  -La Resistenza italiana | **Aprile** |
| **Obiettivi**  **-**Conoscere i principali avvenimenti che hanno caratterizzato il periodo della resistenza italiana |
| **Unita’ didattica 4**  **La guerra fredda** | **Contenuti:**  - La guerra fredda e l’equilibrio del terrore | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi:**  - Conoscere i caratteri fondamentali della guerra fredda e della distensione |
| **MODULO N. 5: L’Italia in Europa** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Nascita dell’unione europea** | **Contenuti:**  - L’Italia della ricostruzione  -Il miracolo economico  -L’Unione Europea | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi:**  - Conoscere le caratteristiche e i problemi dell’Italia del secondo dopoguerra |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO(GRAFICA E COMUNICAZIONE, TURISMO, AFM, SIA ) ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 2: FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Funzioni e loro generalità.**  **Classificazione.** | **Contenuto**  **Classificazione, dominio e codominio** | **Tempi**  **Ottobre**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei concetti di funzione, di dominio e di codominio.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Funzioni pari e dispari**  **Funzioni monotone**  **Ricerca del campo di esistenza delle funzioni .** | **Contenuto**  **Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |
| **MODULO N. 3 : LIMITI DELLE FUNZIONI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Intorni e intervalli. Limiti delle funzioni reali di una variabile reale.** | **Contenuto**  **Concetto di intorno, concetto di limite finito di una funzione.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper fare la verifica dei limiti finiti di semplici funzioni.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Teoremi sui limiti, forme di indeterminazione.** | **Contenuto**  **Semplici operazioni sui limiti.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici operazioni sui limiti.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 4: LE FUNZIONI CONTINUE ED IL CALCOLO DEI LIMITI DELLE FUNZIONI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Funzioni continue e loro proprietà.** | **Contenuto**  **Definizione di funzione continua, rappresentazione sul piano cartesiano.** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei concetti di funzione continua, saper rappresentare graficamente semplici funzioni lineari.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Il calcolo dei limiti delle funzioni. Limiti notevoli.** | **Contenuto**  **Semplici operazioni sui limiti;** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper applicare le proprietà dei limiti.** |
| **MODULO N. 5 : IL CALCOLO DIFFERENZIALE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le derivate delle funzioni di una variabile.** | **Contenuto**  **Rapporto incrementale e derivata di una funzione in un punto.** | **Tempi**  **Aprile-Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper calcolare il rapporto incrementale di semplici funzioni razionali.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Teoremi sul calcolo delle derivate.** | **Contenuto**  **Operazioni sulle derivate** | **Tempi**  **Maggio -Giugno** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici operazioni sulle derivate.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: *INGLESE* indirizzo: *GRAFICA E COMUNICAZIONE***

**ANNO DI CORSO: V**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 0**  **Orientamento e motivazione all’apprendimento**  **O**BIETTIVI:   * Favorire la capacità autoriflessiva, funzionale alla costruzione di un progetto di vita * Contrastare pregiudizi di genere * Approfondire conoscenze ed esperienze negli specifici ambiti disciplinari attraverso l’interazione con orientatori in laboratori di didattica orientativa e PCTO. * Consolidare gli orientamenti maturati e le conoscenze richieste per l’accesso agli studi universitari * Consolidare gli orientamenti maturati durante il PCTO relativi al mondo del lavoro.   In particolare, durante l’anno scolastico, saranno sviluppate le LIFE SKILLS e FUTURE SKILLS and EMPLOYABILITY | | |
| **MODULO N. 1: REVISION OF PAST TOPICS**  **Obiettivi:** Recupero, consolidamento e potenziamento degli argomenti studiati precedentemente: Advertising – Posters and Signs – Logos and Labels – Computer Graphics – Past tenses – Comparatives and Superlatives – Future Tenses  **TEMPI: Settembre/Ottobre** | | |
| **Modulo N.2: ADVERTISING** | | |
| **Unità didattica 1**  **ADVERTISING** | **Contenuto**  THE ART OF PERSUASION AND THE ViSUAL APPEAL  **Obiettivo**  Comprendere il senso generale dell’arte pubblicitaria. | **Tempi**  **Ottobre/Novembre** |
| **Unità didattica 2**  **PSA** | **Contenuto**  PUBLIC SERVICE ADVERTISEMENTS  **Obiettivo**  Conoscere e descrivere con lessico noto la differenza tra pubblicità commerciale e sociale | **Tempi**  **Ottobre/Novembre** |
| **Unità didattica 2**  **DEVELOPMENT OF AN AD and ADVERTISING CAMPAIGNS** | **Contenuto**  Vari tipi di pubblicità  **Obiettivo**  Descrivere con lessico semplice e noto immagini pubblicitarie | **Tempi**  **Ottobre/ Novembre** |
| **MODULO N. 3: BOOKS AND MAGAZINES** | | |
| **Unità didattica 1**  **BOOKS AND MAGAZINES** | **Contenuto**  BOOK AND MAGAZINE PRODUCTION  **Obiettivo**  Conoscere le principali fasi nella produzione di un libro e riviste | **Tempi**  **Dicembre/Gennaio** |
| **Unità didattica 2**  **CHILDREN’S BOOK ILLUSTRATION** | **Contenuto**  CHILDREN’S BOOKS  **Obiettivo**  Usare semplici funzioni e strutture per descrivere i libri illustrati per bambini | **Tempi**  **Dicembre/Gennaio** |
| **MODULO N. 4: ILLUSTRATION AND DESIGN** | | |
| **Unità didattica 1**  **ILLUSTRATIONS** | **Contenuto**  COMIC BOOKS AND GRAPHIC NOVELS  **Obiettivo**  Saper descrivere con lessico noto e semplice i fumetti e i romanzi grafici | **Tempi**  **Gennaio/Febbraio** |
| **Unità didattica 2**  **DESIGN** | **Contenuto**  TATTOO ART  **Obiettivo**  Saper descrivere con lessico noto e semplice l’arte del tatuaggio | **Tempi**  **Gennaio/Febbraio** |
| **MODULO N. 5: AUDIO - VISUAL** | | |
| **Unità didattica1**  **A STORYBOARD** | **Contenuto**  WHAT IS A STORYBOARD  **Obiettivo**  Saper descrivere con lessico noto e semplice la storyboard e come è composta | **Tempi**  **Marzo/Aprile** |
| **Unità didattica 2**  **A COMPUTER-ANIMATED FILM** | **Contenuto**  THE MAKING OF A COMPUTER-ANIMATED FILM  **Obiettivo**  Comprendere e descrivere le principali fasi di lavorazione di un video | **Tempi**  **Marzo/Aprile** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 6: ONLINE DESIGN** | | |
| **Unità didattica 1**  **WEB DESIGN** | **Contenuto**  HOW TO CREATE A WEBSITE  **Obiettivo**  Descrivere con termini noti le principali funzioni di un website | **Tempi**  **Maggio/Giugno** |
| **Unità didattica 2**  **MOBILE WEB DESIGN** | **Contenuto**  I principali dispositivi mobili di Comunicazione  **Obiettivo**  Descrivere con lessico noto i dispositivi mobili di comunicazione | **Tempi**  **Maggio/Giugno** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA :** Progettazione Multimediale **indirizzo** GRAFICA E COMUNICAZIONE

**ANNO DI CORSO:** Classe V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : LA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **L'AGENZIA** – Aree e ruoli: le figure professionali e il flusso di lavoro. | **Contenuto**  Conoscenze di base per l’organizzazione lavorativa e varie tipologie di prodotti per la comunicazione in campagne pubblicitarie. | **Tempi**  Settembre/Ottobre |
| **Obiettivi**  Stesura del brief e del piano di comunicazione |
| **Unita’ didattica 2**  **LA CAMPAGNA PUBBLICITARIA-** la comunicazione coordinata**.** | **Contenuto**  Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche dei prodotti grafici.  Fasi della progettazione dei prodotti grafici. | **Tempi**  Novembre/Dicembre/  Gennaio |
| **Obiettivi**  Conoscenza delle diverse tipologie di comunicazione pubblicitaria, competenze progettuali e tecniche di base. |
| **MODULO N. 2 : L’INFOGRAFICA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **ORIGINI DELL’INFOGRAFICA** e le sue caratteristiche | **Contenuto**  Tipi di rappresentazione: diagrammi, grafici a torta e linea del tempo, sistema isometrico di rappresentazione, icone, mappe ecc. | **Tempi**  *Febbraio* |
| **Obiettivi**  Ideare e Progettare l’infografica per un prodotto, un servizio o un evento. |
| **MODULO N. 3 : L’ADVERTSING ON LINE** | | |
| **Unita’ didattica 3**  **IL SITO WEB –** Tipi di sito: personale, aziendale, commerciale, istituzionale. Sito statico e dinamico. Usabilità e accessibilità dai diversi dispositivi | **Contenuto**  Tipologie usabilità, accessibilità e leggibilità dei siti web.  **Obiettivi**  Utilizzare piattaforme per la collaborazione e  condivisione di informazioni  in rete. | **Tempi**  *Aprile/Maggio* |
| **Unita’ didattica 4**  **LA STRUTTURA DEL SITO –** L’Home page: testa, corpo e piede. Lo sviluppo delle pagine. Il dominio. | **Contenuto**  Caratteristiche tecniche, funzionali ed estetiche della home page. |  |
|  | **Obiettivi**  Ideare e progettazione la home page di un sito web. |  |
| **Unita’ didattica 5**  **LE PAGINE SOCIAL** | **Contenuto**  Caratteristiche tecniche e funzionali dei social | *Giugno* |
|  | **Obiettivi**  Progettare, gestire e organizzare una pagina social. |  |

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI MATERIA : TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE

INDIRIZZO: GRAFICA E COMUNICAZIONE ANNO DI CORSO : CLASSE TERZA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : I PROCESSI PRODUTTIVI** | | |
| **Unita’ dida>ca 1**  **Cos’è un processo produ>vo** | **Contenuto:** Le cara'eris\*che dei medie e i processi della comunicazione. Introduzione al processo di produzione dello stampato: prestampa – stampa – alles\*mento. | **Tempi: SETTEMBRE** |
| **Obie>vi: Conoscere i diversi processi produttivi della comunicazione e in particolare il**  **ciclo produttivo a mezzo stampa** |
| **Unita’ dida>ca 3**  **Il ciclo produ>vo dello stampato** | **Contenuto:** le macro fasi del processo produ:vo dello stampato | **Tempi: OTTOBRE** |
| **Obie>vi:** Saper riconoscere e analizzare uno stampato |
| **MODULO N. 2 : BREVE STORIA DELLA STAMPA** | | |
| **Unita’ dida>ca 1**  **I PROCESSI PRODUTTIVI TRADIZIONALI** | **Contenuto:** Le tecniche di stampa tradizionali e le loro matrici | **Tempi: NOVEMBRE** |
| **Obie>vi:** conoscere le tecniche graﬁche tradizionali |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unita’ dida>ca 3**  **LA STAMPA A CARATTERI MOBILI E LA NASCITA DELL’EDITORIA** | **Contenuto:** l’invenzione della stampa di Gutembergh, gli strumen\* di stampa e evoluzione tecnologica e nascita delle case editrici. | **Tempi: NOVEMBRE/ DICEMBRE** |
| **Obie>vi:** Conoscere la storia della stampa. |
| **MODULO N. 3 : I MATERIALI PER LA PRODUZIONE A STAMPA** | | |
| **Unita’ dida>ca**  **1 La carta: tipologie di carta, caratteristiche tecniche e formati** | **Contenuto:** I forma\* UNI della carta; le \*pologie di carta in commercio; cara'eris\*che tecniche della carta. | **Tempi: GENNAIO** |
| **Obie>vi:** Saper individuare forma\* e misure della carta e conoscere le principali cara'eris\*che tecniche delle diverse \*pologie. |
| **Unita’ dida>ca**  **4 Ed. Civica - I sistemi di gestione ambientale a tutela: le certificazione FSC** | **Contenuto:** I sistemi di ges\*one e le cer\*ﬁcazioni ambientali | **Tempi: MARZO** |
| **Obie>vi:** Conoscere le norma\*ve a tutela dell’ambiente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4 : LA COLORIMETRIA** | | |
| **Unita’ dida>ca 1**  **LA LUCE**  **Sintesi addiOva e soPra>va** | **Contenuto:** I colori della sintesi addi\*va, i colori della sintesi so'ra:va, le \*pologie di colore, la percezione dei colori, le cara'eris\*che ogge:ve del colore (\*nta, saturazione e luminosità) | **Tempi: MARZO/APRILE** |
| **Obie>vi:** Conoscere i colori della sintesi addi\*va, i colori della sintesi so'ra:va. Conoscere le \*pologie di colore, le cara'eris\*che sogge:ve e ogge:ve. Conoscere gli elemen\* principali della percezione visiva. |
| **Unita’ dida>ca 4**  **GESTIONE DEL COLORE DIGITALE: GAMUT E SPAZI COLORE** | **Contenuto:** Le periferiche digitali e la ges\*one del colore da RGB a CMYK  **Obie>vi:** Saper ges\*re il corre'o uso delle periferiche per la stampa | **Tempi: MAGGIO** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI**

**INDIRIZZO: GRAFICA E COMUNICAZIONE**

**ANNO DI CORSO : CLASSE QUINTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Dai bisogni ai beni, dall’azienda al mercato** | | |
| **Unita’ didattica 1**  I bisogni e le sue caratteristiche | **Contenuto:** La nascita e le caratteristiche dei bisogni. | **Tempi:**  **SETTEMBRE/OTTOBRE** |
| **Obiettivi:** Lo studente sarà in grado di individuare le caratteristiche principali del mercato. |
| **Unita’ didattica 2**  Classificazione e tipi di aziende | **Contenuto:** Classificazione delle diverse tipologie di aziende e la loro organizzatore | **Tempi:**  **OTTOBRE/NOVEMBRE** |
| **Obiettivi:** Lo studente sarà in grado di individuare le diverse aziende grafiche presenti sul mercato e le possibili strutture organizzative al loro interno |
| **MODULO N. 2 : Il Marketing** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Il marketing storia e caratteristiche principali | **Contenuto:** Storia e caratteristiche principali del marketing. | **Tempi:**  **NOVEMBRE/DICEMBRE** |
| **Obiettivi:** Lo studente sarà in grado di individuare le caratteristiche principali del marketing. |
| **Unita’ didattica 2**  Il ciclo di vita del prodotto | **Contenuto:** Le fasi principali del ciclo di vita del prodotto. | **Tempi:**  **GENNAIO** |
| **Obiettivi:** Lo studente sarà in grado di conoscere le fasi principali del ciclo di vita del prodotto. |
| **MODULO N. 3 : ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Il Capitale ed i fattori produttivi | **Contenuto:** Le diverse tipologie di capitale e di fattori produttivi | **Tempi:**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi:** Lo studente sarà in grado di conoscere le fasi principali dell’organizzazione dei processi produttivi di un’azienda del settore grafico |
| **Unita’ didattica 2**  Costi e Ricavi | **Contenuto:** Costi e Ricavi di un’attività aziendale | **Tempi:**  **FEBBRAIO/MARZO** |
| **Obiettivi:** Lo studentesarà in grado di individuare le caratteristiche principali dei costi e ricavi di un’attività aziendale |
| **Unita’ didattica 3**  Layout di Produzione | **Contenuto:** Layout di produzione; le diverse tipologie di attività industriale; layout per prodotto e per processo.  **Obiettivi:** Lo studente sarà in grado di conoscerele componenti principali di un layout di produzione di un’azienda del settore grafico | **Tempi:**  **MARZO** |
| **MODULO N. 4 : SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO (ED. CIVICA**) | | |
| **Unita’ didattica 1**  La sicurezza sui luoghi di lavoro (normativa e figure della sicurezza in azienda) | **Contenuto:** Sicurezza sui luoghi di lavoro (normativa e figure della sicurezza in azienda) | **Tempi:**  **APRILE** |
| **Obiettivi:** Lo studentesarà in grado di conosceregli aspetti principali della normativa e le figure della sicurezza in azienda. |
| **Unita’ didattica 2**  La valutazione dei rischi (con particolare riferimento ai reparti di un’azienda del settore grafico) | **Contenuto:** La valutazione dei rischi (con particolare riferimento ai reparti di un’azienda del settore grafico) | **Tempi:**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi:** Lo studente sarà in grado di conoscere i principali rischi dell’attività lavorativa (con particolare riferimento ai reparti di un’azienda del settore grafico) |

**MATERIA : Laboratori Tecnici indirizzo Grafica e Comunicazione**

**CLASSI QUINTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1: IL LINGUAGGIO TECNICO DELL’AUDIOVISIVO**  **TIPI DI NARRAZIONE** | Conoscenza di base dei generi della narrazione audiovisiva | **Settembre/ Dicembre** |
| Conoscenza di base di storia del cinema in riferimento al programma |
| **IL MONTAGGIO** | Conoscenza minima del software Adobe Premiere / Principi minimi del montaggio |  |
| **MODULO 2:**  **LA NARRAZIONE** | Conoscenza di base della storia del cinema internazionale | Gennaio/Febbraio |
| Conoscenza minima della narrazione audiovisiva |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 3:**  **RIPRESA- MONTAGGIO- FINALIZZAZIONE** | Conoscenza di base della storia del cinema internazionale europeo e di animazione  Conoscenza di base di tecnica e teoria del montaggio  Conoscenza di base del software Adobe Premiere | Marzo/Maggio |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 5^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Alimentazione e sport**  **Alimentazione equilibrata**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le varie forme dell’alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le norme di una corretta alimentazione** |
| **Unita’ didattica**  **Malnutrizione**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Alcune patologie legate alla cattiva alimentazione**  **Obiettivi**  **Conoscere le cause e gli effetti di una cattiva alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2 : LA SICUREZZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Muoversi in sicurezza : nei diversi ambienti.**  **Nozioni di primo soccorso**  **Principali traumi** | **Contenuto**  **La sicurezza in palestra e in strada (il pedone , la bicicletta)** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Prendere coscienza delle principali norme di sicurezza.**  **Saper denominare i principali traumi.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Sport individuali e di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale o di squadra a scelta**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo**    **ObiettivI**  **Conoscere e praticare uno sport individuale o di squadra** | **Tempi**  **GENNAIO** |
|  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** | | |
| **Unita’ didattica**  **Le problematiche delle droghe**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni degli effetti negativi delle droghe**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le problematiche delle droghe** |
| **Unita’ didattica**  **Doping e integratori**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Il doping nello sport**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli effetti del doping sull’organismo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : LO SPORT NELLA STORIA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Le Olimpiadi antiche e moderne**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Lo sport nella storia**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere l’evoluzione dello sport nel tempo** |
| **Unita’ didattica**  **Paralimpiadi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Sport e disabilità** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le specialità paraolimpiche più note**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: RELIGIONE**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Le religioni monoteiste** | | |
| **Unità didattica 1**  **Ebraismo ed Islamismo** | **Contenuto**  **Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le caratteristiche fondamentali delle grandi religioni con particolare riferimento alla religione ebraica ed islamica.** |
| **Unità didattica 2**  **I libri sacri** | **Contenuto**  **I libri sacri** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Saper individuare le differenze dei testi sacri delle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 3**  **I luoghi di culto.** | **Contenuto**  **I luoghi di culto.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di cogliere le differenze e le similitudini dei luoghi di culto nelle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 4**  **Le feste religiose** | **Contenuto**  **Le feste religiose**  **Obiettivi**  **Conoscere gli aspetti caratterizzanti le feste religiose ed saper individuare quelle locali.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Le religioni politeiste** | | |
| **Unità didattica 1**  **Induismo** | **Contenuto**  **Induismo** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere l’importanza delle tradizioni religiose orientali.** |
| **Unità didattica 2**  **Buddismo** | **Contenuto**  **Buddismo**  **Obiettivi**  **Comprendere la grande ricchezza spirituale e culturale apportata dalla religione buddista.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica 3**  **Confucianesimo** | **Contenuto**  **Confucianesimo**  **Obiettivi**  **Saper apprezzare il cammino spirituale offerto dalle religioni orientali.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **MODULO N. 3: La vita come amore** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’amore come amicizia** | **Contenuto**  **L’amore come amicizia** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere il valore dell’amore alla base della religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2**  **L’amore come eros** | **Contenuto**  **L’amore come eros** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Saper individuare le varie componenti dell’amore e il loro relazionarsi.** |
| **Unità didattica 3**  **L’amore come agape** | **Contenuto**  **L’amore come agape** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato dell’Amore come caritas.** |
| **MODULO N. 4 : L’etica della vita.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le biotecnologie e OGM** | **Contenuto**  **Le biotecnologie e OGM** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere e saper affrontare le questioni di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 2**  **La clonazione** | **Contenuto**  **La clonazione** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere il valore della morale cristiana di fronte alle sfide della società odierna.** |
| **Unita’ didattica 3**  **La fecondazione assistita** | **Contenuto**  **La fecondazione assistita** | **Tempi**  **aprile** |
| **Obiettivi**  **Sapersi orientare nell’ utilizzo dalle nuove biotecnologie.** |
| **Unita’ didattica 4**  **L’aborto** | **Contenuto**  **L’aborto** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 5**  **L’eutanasia** | **Contenuto**  **L’eutanasia** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |