**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N.0 :Recupero e consolidamento** |
|  | **Contenuto**Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**Settembre |
| **MODULO N. 1: Il filone del realismo** |
| **Unità didattica 1****Le idee del Positivismo,Naturalismo,Verismo** | **Contenuto****Positivismo,Naturalismo,Verismo: caratteri ed esponenti** | **Tempi**Settembre-Ottobre |
| **Obiettivi*** Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società di fine ‘800
 |
| **Unità didattica 2*** I Vinti di Verga
 | **Contenuto**Verga: vita, opere e pensiero  | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Saper parafrasare i testi studiati ed opportunamente guidati individuarne le tematiche |
| **MODULO N. 2 L’ inquietudine dell’uomo contemporaneo** |
| **Unita’ didattica 1****La scoperta dell’io e la crisi di coscienza** | **Contenuto****Conoscere il contesto storico-culturale tra Ottocento e Novecento** **Obiettivi***Conoscere i principali aspetti storico-culturali tra Ottocento e Novecento* | **Tempi****Ottobre-Novembre**  |
| **Unita’ didattica 2**Le esperienze europee : simbolismo, estetismo e superomismo | **Contenuto****Conoscere iprincipali aspetti del decadentismo****Obiettivi**Riconoscere le principali tematiche e le scelte poetico-espressive degli esponenti |  |
| **MODULO N.3 :Il rapporto uomo-natura nel primo ‘900** |
| **Unita’ didattica 1**Giovanni Pascoli | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi**Dicembre/ Gennaio |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressivi dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidato, la parafrasi dei testi studiati* |
| **Unita’ didattica 2****Gabriele d’Annunzio** | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi**Dicembre/ Gennaio |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidato, la parafrasi dei testi studiati* |
| **MODULO N.4 :La crisi di coscienza** |
| **Unita’ didattica 1**Italo Svevo : l’inetto | **Contenuto**Individuare il ruolo di intellettuale e le scelte poetico-espressive dell’autore | **Tempi**Gennaio  |
| **Obiettivi***Conoscerei principali momenti biografici dell’autore e riconoscere, guidato, gli elementi costitutivi dei testi studiati.* |
| **Unita’ didattica 2**Luigi Pirandello : Il doppio e la maschera | **Contenuto**Individuare il ruolo di intellettuale e le scelte poetico-espressive dell’autore | **Tempi**Gennaio/febbraio |
|  |

|  |
| --- |
| **MODULO N.5 La novità della parola Lirica** |
| **Unita’ didattica1****Futurismo e avanguardie** | **Contenuto****Gli avvenimenti fondanti dell’età tra le due guerre** **Obiettivi***Conoscere i principali avvenimenti della prima metà del Novecento* |  **Tempi****FEBB-marzo- APRILE** |
| **Unita’ didattica2****Giuseppe Ungaretti**  | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** |
| **Unita’ didattica3****Eugenio Montale**  | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** |
| **Unita’ didattica4****Salvatore Quasimodo**  | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** |
| **MODULO N.6 Il tempo e la memoria** |
| **Unita’ didattica1****Primo Levi e Elsa Morante**  | **Contenuto****Gli avvenimenti fondanti e il ruolo dell’intellettuale nella società del dopoguerra** **Obiettivi***Conoscere gliaspetti fondamentali della vita e dell’opera degli autori studiati* |  **Tempi****Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA CLASSE V indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO :QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N.1 :Recupero e consolidamento** |
| **Unità didattica 1****L’ Italia dopo l’Unità** | **Contenuto****I problemi dell’Italia post-unitaria****Obiettivi: conoscere i problemi dell’ Italia dopo l’Unità** | **Tempi**Settembre |
| **MODULO N. 2: L’ età dei nazionalismi** |
| **Unità didattica 1**Belle epoque e società di massa | **Contenuto****I caratteri storico-culturali dell’ Europa e dell’Italia tra fine ‘800 e inizio ‘900** | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** Conoscere le caratteristiche della società della fine del secolo XIX
 |
| **Unità didattica 2****L’età giolittiana** | **Contenuto****L’Italia di Giolitti****Obiettivi****Cogliere le caratteristiche dell’età giolittiana** | **Tempi****Ottobre** |
| **Unità didattica 3****Venti di guerra-La prima guerra mondiale** | **Contenuto****Cause, sviluppi e contenuti del conflitto** **Obiettivi****Individuare cause e fatti principali della prima guerra mondiale** | **Tempi****Novembre** |
| **Unità didattica 4****La rivoluzione russa** | **Contenuto****Gli eventi della rivoluzione in Russia****Obiettivi****Cogliere gli aspetti fondamentali della rivoluzione russa** | **Tempi****Novembre** |
| **MODULO N.3 L’ età dei totalitarismi** |
| **Unita’didattica 1****Il fascismo****Unita’ didattica 2**La crisi del ’29 e il New Deal | **Contenuto****Il primo dopoguerra e l’avvento del fascismo** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi***Conoscere la situazione del primo dopoguerra e i caratteri del fascismo* |
| **Contenuti****Il crollo dell’economia mondiale****Obiettivi****Conoscere gli aspetti principali della crisi del dopoguerra** |
| **Unita’ didattica 3**Il nazismo | **Contenuto**La politica di Hitler | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali caratteri del nazismo* |
| **MODULO N.4 :I giorni della follia** |
| **Unita’ didattica 1**La seconda guerra mondiale | **Contenuto****Cause, sviluppi e conseguenze del conflitto** | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi***Conoscere cause, svolgimento e conclusione della seconda guerra mondial* |
| **Unita’ didattica 2****La Resistenza** | **Contenuto****Aspetti fondamentali della Resistenza** | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti e protagonisti della Resistenza* |
| **Unita’ didattica 3****Il tramonto dell’ Europa**  | **Contenuto****L’ olocausto** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti della tragedia dell’ olocausto e delle foibe* |
| **MODULO N.5 :L’ Italia in Europa** |
| **Unita’ didattica 1**L’ Italia della ricostruzione | **Contenuto**Gli aspetti economici, sociali e culturali della ricostruzione | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi****Individuare i problemi e le soluzioni dell’Italia del secondo dopoguerra** |
| **Unita’ didattica 2**Il miracolo economico | **Contenuto**Conoscere gli aspetti della ripresa dell’ economia dopo il secondo conflitto mondiale | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi***Individuare, opportunamente guidato, i caratteri principali del capitalismo moderno* |
| **Unita’ didattica 3****L’Unione Europea** | **Contenuti****I caratteri dell’Europa Unita** | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi***Conoscere i fondamenti dell’ Unione Europea* |
|  |  |  |
|  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** |
| Revisione e consolidamento delle principali funzioni, strutture linguistiche conoscenze e competenze apprese durante il quarto anno; verifica delle conoscenze e competenze pregresse con un test di ingresso. - L’invecchiamento e l’alimentazione dei senior- |
| **MODULO N. 1 Freud - I disturbi del comportamento alimentare** |
| **Unité 1****Unité 2****Unité 3** | **Contenuto**La psicoanalisi di Freud. Le topiche. Il sogno e la sua interpretazione.I disturbi del comportamento alimentare L’anoressia mentale e la bulimia.Grammatica: i gallicismi, il futuro semplice e il condizionale presente. |
| **Obiettivi**Conoscere in modo generale le teorie di Freud. Riconoscere i problemi legati all’alimentazione |
| **MODULO N. 2 : Le dipendenze** |
| **Unité 1****Unité 2****Unité 3** | **Contenuto**Le condotte a rischio. L’alcolLe principali droghe (cannabis, cocaina, eroina, ecstasy).Il tabacco nei giovani.  |
| **Obiettivi**Trattare i problemi legati alle possibili dipendenze dei giovani. |
| **MODULO N. 3 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO**  |
| **MODULO N. 3 LE MALATTIE** |
| **Unité 1****Unité 2****Unité 3** | **Contenuto**la malattia di Parkinson e la malattia di Alzheimer. La sindrome di Down.L’epilessia. |
| **Obiettivi**Riconoscere i problemi legati a diverse forme di malattie e handicap. |
| **MODULO N. 4**  |
| **Unité 1****Unité 2** | **Contenuto**I differenti tipi di inquinamentoLo sviluppo sostenibile  |
| **Obiettivi:**Riconoscere i problemi legati all’inquinamento. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE S.S**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI (AD UNA SOLA VARIABILE)** |
| **Unita’ didattica 1****Funzioni e loro generalità.****Classificazione.** | **Contenuto****Classificazione, dominio e codominio** | **Tempi****Novembre**  |
| **Obiettivi****Conoscenza dei concetti di funzione, di dominio e di codominio.** |
| **Unita’ didattica 2****Funzioni pari e dispari****Funzioni monotone****Ricerca del campo di esistenza delle funzioni .** | **Contenuto****Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |
| **MODULO N. 2 : LIMITI DELLE FUNZIONI** |
| **Unita’ didattica 1****Intorni e intervalli. Limiti delle funzioni reali di una variabile reale.** | **Contenuto****Concetto di intorno, concetto di limite finito di una funzione.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper fare la verifica dei limiti finiti di semplici funzioni.** |
| **Unita’ didattica 2****Teoremi sui limiti, forme di indeterminazione.** | **Contenuto****Semplici operazioni sui limiti.** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici operazioni sui limiti.** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3 : LE FUNZIONI CONTINUE ED IL CALCOLO DEI LIMITI DELLE FUNZIONI** |
| **Unita’ didattica 1****Funzioni continue e loro proprietà.** | **Contenuto****Definizione di funzione continua, rappresentazione sul piano cartesiano.** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei concetti di funzione continua, saper rappresentare graficamente semplici funzioni lineari.** |
| **Unita’ didattica 2****Il calcolo dei limiti delle funzioni. Limiti notevoli.** | **Contenuto****Semplici operazioni sui limiti;** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper applicare le proprietà dei limiti.**  |
| **MODULO N. 4 : IL CALCOLO DIFFERENZIALE**  |
| **Unita’ didattica 1****Le derivate delle funzioni di una variabile.** | **Contenuto****Rapporto incrementale e derivata di una funzione in un punto.** | **Tempi****Maggio**  |
| **Obiettivi****Saper calcolare il rapporto incrementale di semplici funzioni razionali.** |
| **Unita’ didattica 2****Teoremi sul calcolo delle derivate.** | **Contenuto****Operazioni sulle derivate** | **Tempi****Maggio -Giugno** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici operazioni sulle derivate.** |

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI

MATERIA: INGLESE indirizzo SOCIO SANITARIO

ANNO DI CORSO: V

In grassetto le tematiche multidisciplinari.

|  |  |
| --- | --- |
| MODULO N 0 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO Recupero e consolidamento degli argomenti contenuti nel Piano di apprendimento individuale elaborato al IV annoSettembre/Ottobre |  |
| MODULO N. 1 **Psychological development theories**Obiettivi : Analysing the different stages of Human development from a cognitive psychosexual and social perspective |  |
| Unita’ didatticheOttobre/Novembre | Contenuto* Sigmund Freud
* The unconscious mind
* Psychosexual stages

Grammar: * Be used to + ing form, get used to + ing form
 |  |
| MODULO N. 2: **ADDICTIONS**OBIETTIVI: Using the correct terminology when describing the different types of addiction |  |
| Unita’ didatticheDicembre/Gennaio | Contenuto**Social discomfort: Addictions**-Focus on drugs-Special K: from horse tranquiliser to club drug- Alcohol addiction-Young people and tobaccoGrammar:* Phrasal verb: *Give*
 |  |
| MODULO 3: **RECUPERO**Febbraio/Marzo | Revisione dei primi due moduli |  |
| MODULO N. 4: **MAJOR DISEASE/CARE SETTINGS**Obiettivi : Describing severe disabilities using the correct terminology |  |
| Unita’ didatticheMarzo/Aprile | ContenutoAlzheimer’s disease-Treatments -Parkinson’s disease-**Care settings** Grammar:* Phrasal verb: *Look*
 |  |
| MODULO N. 4: **MODULO 5: THE ENVIRONMENT – JOB HUNTING**Obiettivi : Describing environment issues using the correct terminology |  |
| Unita’ didatticheMaggio/Giugno | Contenuto* What is Ecology?
* Pollution
* Global warming
* Writing a CV

Grammar:* The duration form
 |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

**indirizzo: servizi socio-sanitari**

**ANNO DI CORSO : Quinto**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 :**  ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO**Obiettivi :** Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse. Recupero delle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Ripetizione di alcuni argomenti chiave del precedente anno di corso. | **Tempi****Settembre**  |
| **MODULO N. 1 :** L’ATTIVITA’ DI IMPRESA E LE CATEGORIE DI IMPRENDITORI – AZIENDA E SEGNI DISTINTIVI – CENNI SULLE SOCIETA’ IN GENERALE E SULLA DISTINZIONE TRA SOCIETA’ DI PERSONE E SOCIETA’ DI CAPITALI**Obiettivi :** conoscere le diverse categorie di imprenditori e la particolare disciplina riservata all’imprenditore commerciale. Conoscere la società nel suo complesso ed individuare le diverse tipologie di società |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto** La nozione di imprenditore.  | **Tempi****Ottobre**  |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Distinzione tra piccolo imprenditore, imprenditore agricolo ed imprenditore commerciale. | **Tempi****Ottobre**  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Nozione di società ed i suoi elementi essenziali. | **Tempi****Novembre**  |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**Le società di persone e le società di capitali | **Tempi****Novembre**  |
| **MODULO N. 2 :** LE SOCIETA’ COOPERATIVE E LE COOPERATIVE SOCIALI – IL RUOLO DEL TERZO SETTORE**Obiettivi :** Conoscere la disciplina e i caratteri fondamentali delle società mutualistiche. Conoscere le caratteristiche e le finalità delle cooperative sociali. Distinguere le cooperative sociali di tipo A e le cooperative sociali di tipo B. Il Terzo settore |
| **Unita’ didattica 1 - 2** | **Contenuto**Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa, la disciplina giuridica ed i principi generali.Le varie tipologie di soci e gli organi sociali | **Tempi****Novembre**  |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Lo scopo mutualistico e la costituzione delle cooperative sociali | **Tempi****Dicembre**  |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Le cooperative sociali di tipo A e di tipo B. Il Terzo settore. | **Tempi****Gennaio**  |
| **MODULO N. 3 :** ATTIVITA’ DI RECUPERO**Obiettivi :** Consentire di recuperare gli argomenti chiave della materia |
| **Unità didattica 1** | Estrapolazione degli argomenti fondamentali -temi chiave- trattati nei precedenti moduli. | **Tempi****Febbraio**  |
| **MODULO N. 4 :** IL PRINCIPIO DI SUSSIDIARIETA’ – CENNI SULLE AUTONOMIE TERRITORIALI DOPO LA RIFORMA DEL 2001 – L’IMPRESA SOCIALE**Obiettivi :** Conoscere il significato del principio di sussidiarietà e le sue diverse applicazioni.Conoscere le principali novità introdotte dalla legge costituzionale n. 3 del 2001. Conoscere l’impresa sociale. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**Il principio di sussidiarietà | **Tempi****Febbraio**  |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Cenni sulle autonomie locali: Comune, Provincia, Città metropolitana e Regione | **Tempi****Marzo**  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**L’impresa sociale | **Tempi****Marzo**  |
| **MODULO N. 5:** LA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE - **Obiettivi :** Cenni su etica e deontologia professionale del lavoro socialeConoscere le principali figure di professioni sociali e socio-sanitarie |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**Distinzione tra etica e deontologia del lavoro sociale | **Tempi****Aprile**  |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Le professioni sociali e socio-sanitarie e la loro formazione | **Tempi****Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Psicologia Generale ed Applicata indirizzo Socio Sanitario**

**ANNO DI CORSO : V**

 **I QUADRIMESTRE:**

**MODULO 1: La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario**

* **Obiettivo:** Conoscere le principali fasi della progettazione di un intervento, che deve tener presente anche la rete sociale di riferimento dell’utente
* **Contenuti:**
* **Accenni alle** fasi della progettazione
* La progettazione di un piano di intervento individualizzato
* **Tempi:** Settembre - Ottobre.

**MODULO 2: L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti**

* **Obiettivo:** Conoscere le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati
* **Contenuti:**
* Le fasi e le modalità di intervento sui minori vittime di maltrattamento
* L’utilizzo del gioco e disegno in ambito terapeutico
* Alcuni servizi residenziali per minori
* **Tempi:** Novembre - Dicembre.

**MODULO 3: L'intervento sui soggetti diversamente abili**

* **Obiettivo:** Conoscere alcuni tipi di intervento per prevenire e gestire al meglio i comportamenti problema
* **Contenuti:**
* Le modalità di intervento sui comportamenti problema
* I tipi di intervento sui comportamenti problema
* **Tempi:** Dicembre - Gennaio.

**II QUADRIMESTRE:**

**MODULO 4: L'intervento sui soggetti con disagio psichico**

* **Obiettivo:** Conoscere alcuni interventi nei riguardi di soggetti con disagio psichico
* **Contenuti:**
* Le modalità di intervento sui soggetti con disagio psichico
* La terapia farmacologica
* L’intervento psicoterapeutico
* I servizi a disposizione dei soggetti con disagio psichico
* **Tempi:** Febbraio - Marzo.

**MODULO 5: L'intervento sui soggetti anziani**

* **Obiettivo:** Conoscere alcune terapie per contrastare la demenza senile
* **Contenuti:**
* Le terapie per contrastare le demenze senili
* I servizi a disposizione dei soggetti anziani
* **Tempi:** Marzo - Aprile.

**MODULO 6: L'intervento sui soggetti dipendenti**

* **Obiettivo:** Conoscere alcuni possibili trattamenti delle dipendenze
* **Contenuti:**
* La terapia farmacologica
* La psicoterapia
* I gruppi di auto aiuto
* I SER.T/SER.D
* **Tempi:** Aprile.

**MODULO 7: L'intervento su donne vittime di violenza, detenuti, migranti**

* **Obiettivo:** Conoscere bisogni e problematiche specifiche dei soggetti in condizioni svantaggiate
* **Contenuti:**
* L'intervento sulle donne vittime di violenza,
* I servizi a disposizione delle donne vittime di violenza
* L’intervento sui detenuti
* L’intervento sui migranti
* **Tempi:** Maggio.

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : IGIENE indirizzo Servizi Socio-Sanitari**

**ANNO DI CORSO : V°**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**-Illustrazione e discussione del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità-Presentazione del Programma | **Tempi: Settembre** |
|

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2: La riproduzione umana – la trasmissione dei caratteri ereditari*.*****Obiettivi minimi :** a.Elencare gli organi e le funzioni degli organi genitali maschili e femminilib.Conoscere i meccanismi di trasmissione dei caratteri ereditari |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Gli apparati riproduttori | **Tempi : Ottobre-Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**L’apparato genitale maschile e femminile |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**La fecondazione e la gravidanza |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**I caratteri ereditari e la genetica |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**Le leggi di Mendel |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**Determinazione del sesso |
| **Unita’ didattica 7** | **Contenuto**Differenza tra parto eutocico e distocico;Malattie feto-neonatali.Amniocentesi ,Ecografie neonatali. |

**MODULO N. 3: L’ Anatomia del Sistema Nervoso – le principali funzioni del Sistema Nervoso .****Obiettivi minimi :** a.Descrizione generale del tessuto e sistema Nervoso b.Conoscere le malattie principali del Sistema Nervosoc. sistema endocrino e gli ormoni **TEMPI:Dicembre - Gennaio**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il sistema nervoso |
| **TUnita’ didattica 2** | **Contenuto**Neuroni e fibre nervose |
| **TUnita’ didattica 3** | **Contenuto**L’impulso nervoso |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**La sinapsi |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**Struttura del sistema nervoso: classificazione |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**Sistema nervoso autonomo  |
| **Unita’ didattica 7** | **Contenuto**Recettori e riflessi |
| **Unita’ didattica 8** | **Contenuto**Recettori ed organi di senso |
| **Unita’ didattica 9** | **Contenuto**Il sistema endocrino: controllo ormonale |
| **Unita’ didattica 10** | **Contenuto**Malattie del sistema endocrino |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 4 : Recupero in itinere** **Obiettivi :** Recupero e consolidamento delle conoscenze relative ai principali argomenti svolti. |
| **Contenuto :** | **Tempi : Febbraio** |

**MODULO N. 5 : Le malattie dell’anziano;L’Assistenza nell’anziano; Metodologie d’intervento****Obiettivi minimi:** * 1. Conoscere le principali caratteristiche delle malattie dell’anziano.
	2. Saper rilevare i principali Bisogni dell’anziano sano e ammalato
 |
|  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**L’invecchiamento e sue modificazioni. | **Tempi : Marzo, Aprile** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Morbo di Alzheimer e Sindrome di Parkinson |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Assistenza nell’anziano |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Metodologie d’intervento sull’anziano |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**Cure e igiene sull’anziano: figura dell’O.S.S. |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**I bisogni nell’anziano |
| **MODULO N. 6 : *Definizione di Disabilità, Patologie dei Disabili;Farmacoterapia;Principali tecniche di pronto soccorso.*****Obiettivi minimi:** 1. Saper definire la disabilità,
2. Saper classificare e definire le principali patologie disabiitanti,
3. Norme di pronto soccorso
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto** Disabilità fisica |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto** Disabilità fisica |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto****P:C:I:** |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto****Autismo** |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**Protesi per disabili fisici |
| **Unita’ didattica 8** | **Contenuto**Terapia farmacologica | **Tempi: Maggio -Giugno** |
| **Unita’ didattica 9** | **Contenuto**Conoscere le principali norme di Primo Soccorso |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

**Indirizzo SOCIO SANITARIO ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0: RIPASSO E CONSOLIDAMENTO DEGLI ARGOMENTI DEL QUARTO ANNO (settembre)** |
|  |
| **MODULO N. 1: La gestione delle risorse umane** |
| **Unità didattica 1**Le risorse umane | **Contenuto**Il ruolo delle risorse umaneFasi della ricerca, selezione e inserimento del personaleIl curriculum vitae e la lettera di presentazione | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Le risorse umane in azienda Il curriculum vitae europeoLe fasi della ricerca, selezione e inserimento del personale |
| **Unità didattica 2**Il rapporto di lavoro subordinato  | **Contenuto**Nozione ed elementi del contrattoContratti atipici: part-time, somministrazione, a chiamata, ripartito, telelavoro | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Il concetto di lavoro subordinatoLe diverse tipologie di contratto |
| **Unità didattica 3**L’amministrazione dei rapporti di lavoro**(cenni)** | **Contenuto**I libri obbligatori | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**I libri obbligatori  |
| **Unità didattica 4**Il sistema assistenziale e previdenziale**(cenni)** | **Contenuto**L’INPS e l’INAIL | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**L’aspetto previdenziale e fiscale della gestione del personale  |
| **Unità didattica 5**La retribuzione**(cenni)** | **Contenuto**Le forme e gli elementi della retribuzione | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**Conoscere i contenuti indicatiSaper riconoscere i vari elementi |
| **MODULO N. 2: L’economia sociale** |
| **Unità didattica 1****L’economia sociale ed il mondo del non profit****(contenuti interdisciplinari)** | **Contenuto**L’economia socialeAssociazioni, fondazioni e comitati | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Il concetto di economia socialeLa natura delle aziende non profit  |
| **Unità didattica 2****Altri enti non profit e le ONLUS****(contenuti interdisciplinari)** | **Contenuto**Altre tipologie di aziende non profitCooperative sociali | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Gli altri soggetti non profit  |
| **Unità didattica 3**La gestione e la contabilità delle aziende non profit**(cenni)** | **Contenuto**La gestione delle aziende non profitL’aspetto finanziario, economico e patrimoniale della gestione | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze** La gestione delle aziende non profit |
| **Unità didattica 4**Il bilancio**(cenni)** | **Contenuto**Il bilancio delle aziende non profitBilancio preventivo e consuntivo | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Concetto di bilancioDifferenza tra bilancio preventivo e consuntivo  |
|  |
| **MODULO n. 3 ATTIVITA’ DI RECUPERO FEBBRAIO** |
|  |
| **MODULO N. 4 Le aziende del settore socio-sanitario: strutture organizzative e qualità della gestione** |
| **Unità didattica 1**L’organizzazione nelle aziendedel settore socio-sanitario  | **Contenuto**La struttura organizzativaForme organizzative delle aziende | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Concetto e tipologie di forme organizzative |
| **Unità didattica 2**La qualità della gestione delle aziende del settore socio sanitario**(cenni)** | **Contenuto**L’impresa e la qualitàConcetto di qualitàLa carta dei servizi | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Il concetto economico-aziendale di qualità La carta dei servizi  |
| **MODULO N.5: Le banche** |
| **Unità didattica 1**La banca e le principali operazioni bancarie | **Contenuto**Le principali operazioni bancarie | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Le principali operazioni bancarie di raccolta fondi e di impieghi  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Le religioni monoteiste** |
| **Unità didattica 1****Ebraismo ed Islamismo** | **Contenuto****Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione.** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere le caratteristiche fondamentali delle grandi religioni con particolare riferimento alla religione ebraica ed islamica.** |
| **Unità didattica 2****I libri sacri** | **Contenuto****I libri sacri** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Saper individuare le differenze dei testi sacri delle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 3****I luoghi di culto.** | **Contenuto****I luoghi di culto.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Essere in grado di cogliere le differenze e le similitudini dei luoghi di culto nelle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 4****Le feste religiose** | **Contenuto** **Le feste religiose****Obiettivi****Conoscere gli aspetti caratterizzanti le feste religiose ed saper individuare quelle locali.** | **Tempi** **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Le religioni politeiste** |
| **Unità didattica 1****Induismo** | **Contenuto****Induismo** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Riconoscere l’importanza delle tradizioni religiose orientali.** |
| **Unità didattica 2****Buddismo** | **Contenuto** **Buddismo****Obiettivi****Comprendere la grande ricchezza spirituale e culturale apportata dalla religione buddista.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica 3**  **Confucianesimo** | **Contenuto** **Confucianesimo****Obiettivi** **Saper apprezzare il cammino spirituale offerto dalle religioni orientali.** | **Tempi****Gennaio** |
| **MODULO N. 3: La vita come amore** |
| **Unità didattica 1****L’amore come amicizia** | **Contenuto****L’amore come amicizia** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Riconoscere il valore dell’amore alla base della religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2****L’amore come eros** | **Contenuto****L’amore come eros** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Saper individuare le varie componenti dell’amore e il loro relazionarsi.** |
| **Unità didattica 3****L’amore come agape** | **Contenuto****L’amore come agape** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato dell’Amore come caritas.** |
| **MODULO N. 4 : L’etica della vita.** |
| **Unita’ didattica 1****Le biotecnologie e OGM** | **Contenuto****Le biotecnologie e OGM** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Riconoscere e saper affrontare le questioni di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 2****La clonazione** | **Contenuto****La clonazione** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere il valore della morale cristiana di fronte alle sfide della società odierna.** |
| **Unita’ didattica 3****La fecondazione assistita** | **Contenuto****La fecondazione assistita** | **Tempi****aprile** |
| **Obiettivi****Sapersi orientare nell’ utilizzo dalle nuove biotecnologie.**  |
| **Unita’ didattica 4****L’aborto** | **Contenuto****L’aborto** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 5****L’eutanasia** | **Contenuto****L’eutanasia** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 5^**

|  |
| --- |
|  **ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica** **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica** **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica** **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA** |
| **Unita’ didattica** **Alimentazione e sport****Alimentazione equilibrata****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Le varie forme dell’alimentazione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere le norme di una corretta alimentazione** |
| **Unita’ didattica** **Malnutrizione****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Alcune patologie legate alla cattiva alimentazione****Obiettivi****Conoscere le cause e gli effetti di una cattiva alimentazione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2 : LA SICUREZZA** |
| **Unita’ didattica** **Muoversi in sicurezza : nei diversi ambienti.****Nozioni di primo soccorso** **Principali traumi** | **Contenuto****La sicurezza in palestra e in strada (il pedone , la bicicletta)** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Prendere coscienza delle principali norme di sicurezza.****Saper denominare i principali traumi.** |
| **Unita’ didattica 2** **Sport individuali e di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale o di squadra a scelta****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo****ObiettivI****Conoscere e praticare uno sport individuale o di squadra** | **Tempi****GENNAIO** |
|  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** |
| **Unita’ didattica** **Le problematiche delle droghe****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni degli effetti negativi delle droghe****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le problematiche delle droghe** |
| **Unita’ didattica** **Doping e integratori****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Il doping nello sport****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Conoscere gli effetti del doping sull’organismo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : LO SPORT NELLA STORIA** |
| **Unita’ didattica** **Le Olimpiadi antiche e moderne****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Lo sport nella storia****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere l’evoluzione dello sport nel tempo** |
| **Unita’ didattica** **Paralimpiadi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Sport e disabilità** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le specialità paraolimpiche più note****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  |  |  |