**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N.0 :Recupero e consolidamento** | | |
|  | **Contenuto**  Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.  Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**  Settembre |
| **MODULO N. 1: Il filone del realismo** | | |
| **Unità didattica 1**  **Le idee del Positivismo,Naturalismo,Verismo** | **Contenuto**  **Positivismo,Naturalismo,Verismo: caratteri ed esponenti** | **Tempi**  Settembre-Ottobre |
| **Obiettivi**   * Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società di fine ‘800 |
| **Unità didattica 2**   * I Vinti di Verga | **Contenuto**  Verga: vita, opere e pensiero | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Saper parafrasare i testi studiati ed opportunamente guidati individuarne le tematiche |
| **MODULO N. 2 L’ inquietudine dell’uomo contemporaneo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La scoperta dell’io e la crisi di coscienza** | **Contenuto**  **Conoscere il contesto storico-culturale tra Ottocento e Novecento**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali aspetti storico-culturali tra Ottocento e Novecento* | **Tempi**  **Ottobre-Novembre** |
| **Unita’ didattica 2**  Le esperienze europee : simbolismo, estetismo e superomismo | **Contenuto**  **Conoscere iprincipali aspetti del decadentismo**  **Obiettivi**  Riconoscere le principali tematiche e le scelte poetico-espressive degli esponenti |  |
| **MODULO N.3 :Il rapporto uomo-natura nel primo ‘900** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Giovanni Pascoli | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  Dicembre/ Gennaio |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressivi dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidato, la parafrasi dei testi studiati* |
| **Unita’ didattica 2**  **Gabriele d’Annunzio** | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  Dicembre/ Gennaio |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidato, la parafrasi dei testi studiati* |
| **MODULO N.4 :La crisi di coscienza** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Italo Svevo : l’inetto | **Contenuto**  Individuare il ruolo di intellettuale e le scelte poetico-espressive dell’autore | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  *Conoscerei principali momenti biografici dell’autore e riconoscere, guidato, gli elementi costitutivi dei testi studiati.* |
| **Unita’ didattica 2**  Luigi Pirandello : Il doppio e la maschera | **Contenuto**  Individuare il ruolo di intellettuale e le scelte poetico-espressive dell’autore | **Tempi**  Gennaio/febbraio |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N.5 La novità della parola Lirica** | | |
| **Unita’ didattica1**  **Futurismo e avanguardie** | **Contenuto**  **Gli avvenimenti fondanti dell’età tra le due guerre**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali avvenimenti della prima metà del Novecento* | **Tempi**  **FEBB-marzo- APRILE** | |
| **Unita’ didattica2**  **Giuseppe Ungaretti** | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** | |
| **Unita’ didattica3**  **Eugenio Montale** | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** | |
| **Unita’ didattica4**  **Salvatore Quasimodo** | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore**  **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico-espressive dell’autore* | **Tempi** | |
| **MODULO N.6 Il tempo e la memoria** | | | |
| **Unita’ didattica1**  **Primo Levi e Elsa Morante** | **Contenuto**  **Gli avvenimenti fondanti e il ruolo dell’intellettuale nella società del dopoguerra**  **Obiettivi**  *Conoscere gliaspetti fondamentali della vita e dell’opera degli autori studiati* | **Tempi**  **Maggio** | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA CLASSE V indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO :QUINTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N.1 :Recupero e consolidamento** | | | |
| **Unità didattica 1**  **L’ Italia dopo l’Unità** | | **Contenuto**  **I problemi dell’Italia post-unitaria**  **Obiettivi: conoscere i problemi dell’ Italia dopo l’Unità** | **Tempi**  Settembre |
| **MODULO N. 2: L’ età dei nazionalismi** | | | |
| **Unità didattica 1**  Belle epoque e società di massa | **Contenuto**  **I caratteri storico-culturali dell’ Europa e dell’Italia tra fine ‘800 e inizio ‘900** | | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**   * Conoscere le caratteristiche della società della fine del secolo XIX | |
| **Unità didattica 2**  **L’età giolittiana** | **Contenuto**  **L’Italia di Giolitti**  **Obiettivi**  **Cogliere le caratteristiche dell’età giolittiana** | | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Unità didattica 3**  **Venti di guerra-La prima guerra mondiale** | **Contenuto**  **Cause, sviluppi e contenuti del conflitto**  **Obiettivi**  **Individuare cause e fatti principali della prima guerra mondiale** | | **Tempi**  **Novembre** |
| **Unità didattica 4**  **La rivoluzione russa** | **Contenuto**  **Gli eventi della rivoluzione in Russia**  **Obiettivi**  **Cogliere gli aspetti fondamentali della rivoluzione russa** | | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N.3 L’ età dei totalitarismi** | | | |
| **Unita’didattica 1**  **Il fascismo**  **Unita’ didattica 2**  La crisi del ’29 e il New Deal | | **Contenuto**  **Il primo dopoguerra e l’avvento del fascismo** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  *Conoscere la situazione del primo dopoguerra e i caratteri del fascismo* |
| **Contenuti**  **Il crollo dell’economia mondiale**  **Obiettivi**  **Conoscere gli aspetti principali della crisi del dopoguerra** |
| **Unita’ didattica 3**  Il nazismo | | **Contenuto**  La politica di Hitler | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali caratteri del nazismo* |
| **MODULO N.4 :I giorni della follia** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  La seconda guerra mondiale | | **Contenuto**  **Cause, sviluppi e conseguenze del conflitto** | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**  *Conoscere cause, svolgimento e conclusione della seconda guerra mondial* |
| **Unita’ didattica 2**  **La Resistenza** | | **Contenuto**  **Aspetti fondamentali della Resistenza** | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti e protagonisti della Resistenza* |
| **Unita’ didattica 3**  **Il tramonto dell’ Europa** | | **Contenuto**  **L’ olocausto** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti della tragedia dell’ olocausto e delle foibe* |
| **MODULO N.5 :L’ Italia in Europa** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  L’ Italia della ricostruzione | | **Contenuto**  Gli aspetti economici, sociali e culturali della ricostruzione | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**  **Individuare i problemi e le soluzioni dell’Italia del secondo dopoguerra** |
| **Unita’ didattica 2**  Il miracolo economico | | **Contenuto**  Conoscere gli aspetti della ripresa dell’ economia dopo il secondo conflitto mondiale | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  *Individuare, opportunamente guidato, i caratteri principali del capitalismo moderno* |
| **Unita’ didattica 3**  **L’Unione Europea** | | **Contenuti**  **I caratteri dell’Europa Unita** | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi**  *Conoscere i fondamenti dell’ Unione Europea* |
|  | |  |  |
|  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO N. 0 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** | |
| Revisione e consolidamento delle principali funzioni, strutture linguistiche conoscenze e competenze apprese durante il quarto anno; verifica delle conoscenze e competenze pregresse con un test di ingresso. - L’invecchiamento e l’alimentazione dei senior- | |
| **MODULO N. 1 Freud - I disturbi del comportamento alimentare** | |
| **Unité 1**  **Unité 2**  **Unité 3** | **Contenuto**  La psicoanalisi di Freud. Le topiche. Il sogno e la sua interpretazione.  I disturbi del comportamento alimentare L’anoressia mentale e la bulimia.  Grammatica: i gallicismi, il futuro semplice e il condizionale presente. |
| **Obiettivi**  Conoscere in modo generale le teorie di Freud.  Riconoscere i problemi legati all’alimentazione |
| **MODULO N. 2 : Le dipendenze** | |
| **Unité 1**  **Unité 2**  **Unité 3** | **Contenuto**  Le condotte a rischio.  L’alcol  Le principali droghe (cannabis, cocaina, eroina, ecstasy).  Il tabacco nei giovani. |
| **Obiettivi**  Trattare i problemi legati alle possibili dipendenze dei giovani. |
| **MODULO N. 3 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** | |
| **MODULO N. 3 LE MALATTIE** | |
| **Unité 1**  **Unité 2**  **Unité 3** | **Contenuto**  la malattia di Parkinson e la malattia di Alzheimer.  La sindrome di Down.  L’epilessia. |
| **Obiettivi**  Riconoscere i problemi legati a diverse forme di malattie e handicap. |
| **MODULO N. 4** | |
| **Unité 1**  **Unité 2** | **Contenuto**  I differenti tipi di inquinamento  Lo sviluppo sostenibile |
| **Obiettivi:**  Riconoscere i problemi legati all’inquinamento. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE S.S**

**ANNO DI CORSO : QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI (AD UNA SOLA VARIABILE)** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Funzioni e loro generalità.**  **Classificazione.** | **Contenuto**  **Classificazione, dominio e codominio** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei concetti di funzione, di dominio e di codominio.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Funzioni pari e dispari**  **Funzioni monotone**  **Ricerca del campo di esistenza delle funzioni .** | **Contenuto**  **Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |
| **MODULO N. 2 : LIMITI DELLE FUNZIONI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Intorni e intervalli. Limiti delle funzioni reali di una variabile reale.** | **Contenuto**  **Concetto di intorno, concetto di limite finito di una funzione.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper fare la verifica dei limiti finiti di semplici funzioni.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Teoremi sui limiti, forme di indeterminazione.** | **Contenuto**  **Semplici operazioni sui limiti.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici operazioni sui limiti.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3 : LE FUNZIONI CONTINUE ED IL CALCOLO DEI LIMITI DELLE FUNZIONI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Funzioni continue e loro proprietà.** | **Contenuto**  **Definizione di funzione continua, rappresentazione sul piano cartesiano.** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei concetti di funzione continua, saper rappresentare graficamente semplici funzioni lineari.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Il calcolo dei limiti delle funzioni. Limiti notevoli.** | **Contenuto**  **Semplici operazioni sui limiti;** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper applicare le proprietà dei limiti.** |
| **MODULO N. 4 : IL CALCOLO DIFFERENZIALE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le derivate delle funzioni di una variabile.** | **Contenuto**  **Rapporto incrementale e derivata di una funzione in un punto.** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper calcolare il rapporto incrementale di semplici funzioni razionali.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Teoremi sul calcolo delle derivate.** | **Contenuto**  **Operazioni sulle derivate** | **Tempi**  **Maggio -Giugno** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici operazioni sulle derivate.** |

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI

MATERIA: INGLESE indirizzo SOCIO SANITARIO

ANNO DI CORSO: V

In grassetto le tematiche multidisciplinari.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MODULO N 0 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO  Recupero e consolidamento degli argomenti contenuti nel Piano di apprendimento individuale elaborato al IV anno  Settembre/Ottobre | |  |
| MODULO N. 1 **Psychological development theories**  Obiettivi : Analysing the different stages of Human development from a cognitive psychosexual and social perspective | |  |
| Unita’ didattiche  Ottobre/Novembre | Contenuto   * Sigmund Freud * The unconscious mind * Psychosexual stages   Grammar:   * Be used to + ing form, get used to + ing form |  |
| MODULO N. 2: **ADDICTIONS**  OBIETTIVI: Using the correct terminology when describing the different types of addiction | |  |
| Unita’ didattiche  Dicembre/Gennaio | Contenuto  **Social discomfort: Addictions**  -Focus on drugs  -Special K: from horse tranquiliser to club drug  - Alcohol addiction  -Young people and tobacco  Grammar:   * Phrasal verb: *Give* |  |
| MODULO 3: **RECUPERO**  Febbraio/Marzo | Revisione dei primi due moduli |  |
| MODULO N. 4: **MAJOR DISEASE/CARE SETTINGS**  Obiettivi : Describing severe disabilities using the correct terminology | |  |
| Unita’ didattiche  Marzo/Aprile | Contenuto  Alzheimer’s disease  -Treatments  -Parkinson’s disease  -**Care settings**  Grammar:   * Phrasal verb: *Look* |  |
| MODULO N. 4: **MODULO 5: THE ENVIRONMENT – JOB HUNTING**  Obiettivi : Describing environment issues using the correct terminology | |  |
| Unita’ didattiche  Maggio/Giugno | Contenuto   * What is Ecology? * Pollution * Global warming * Writing a CV   Grammar:   * The duration form |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

**indirizzo: servizi socio-sanitari**

**ANNO DI CORSO : Quinto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 :**  ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO  **Obiettivi :** Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse. Recupero delle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Ripetizione di alcuni argomenti chiave del precedente anno di corso. | **Tempi**  **Settembre** |
| **MODULO N. 1 :** L’ATTIVITA’ DI IMPRESA E LE CATEGORIE DI IMPRENDITORI – AZIENDA E SEGNI DISTINTIVI – CENNI SULLE SOCIETA’ IN GENERALE E SULLA DISTINZIONE TRA SOCIETA’ DI PERSONE E SOCIETA’ DI CAPITALI  **Obiettivi :** conoscere le diverse categorie di imprenditori e la particolare disciplina riservata all’imprenditore commerciale. Conoscere la società nel suo complesso ed individuare le diverse tipologie di società | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  La nozione di imprenditore. | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Distinzione tra piccolo imprenditore, imprenditore agricolo ed imprenditore commerciale. | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Nozione di società ed i suoi elementi essenziali. | **Tempi**  **Novembre** |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  Le società di persone e le società di capitali | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N. 2 :** LE SOCIETA’ COOPERATIVE E LE COOPERATIVE SOCIALI – IL RUOLO DEL TERZO SETTORE  **Obiettivi :** Conoscere la disciplina e i caratteri fondamentali delle società mutualistiche. Conoscere le caratteristiche e le finalità delle cooperative sociali. Distinguere le cooperative sociali di tipo A e le cooperative sociali di tipo B. Il Terzo settore | | |
| **Unita’ didattica 1 - 2** | **Contenuto**  Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa, la disciplina giuridica ed i principi generali.  Le varie tipologie di soci e gli organi sociali | **Tempi**  **Novembre** |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  Lo scopo mutualistico e la costituzione delle cooperative sociali | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Le cooperative sociali di tipo A e di tipo B. Il Terzo settore. | **Tempi**  **Gennaio** |
| **MODULO N. 3 :** ATTIVITA’ DI RECUPERO  **Obiettivi :** Consentire di recuperare gli argomenti chiave della materia | | |
| **Unità didattica 1** | Estrapolazione degli argomenti fondamentali -temi chiave- trattati nei precedenti moduli. | **Tempi**  **Febbraio** |
| **MODULO N. 4 :** IL PRINCIPIO DI SUSSIDIARIETA’ – CENNI SULLE AUTONOMIE TERRITORIALI DOPO LA RIFORMA DEL 2001 – L’IMPRESA SOCIALE  **Obiettivi :** Conoscere il significato del principio di sussidiarietà e le sue diverse applicazioni.  Conoscere le principali novità introdotte dalla legge costituzionale n. 3 del 2001. Conoscere l’impresa sociale. | | |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**  Il principio di sussidiarietà | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Cenni sulle autonomie locali: Comune, Provincia, Città metropolitana e Regione | **Tempi**  **Marzo** |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  L’impresa sociale | **Tempi**  **Marzo** |
| **MODULO N. 5:** LA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE -  **Obiettivi :** Cenni su etica e deontologia professionale del lavoro sociale  Conoscere le principali figure di professioni sociali e socio-sanitarie | | |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**  Distinzione tra etica e deontologia del lavoro sociale | **Tempi**  **Aprile** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Le professioni sociali e socio-sanitarie e la loro formazione | **Tempi**  **Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Psicologia Generale ed Applicata indirizzo Socio Sanitario**

**ANNO DI CORSO : V**

**I QUADRIMESTRE:**

**MODULO 1: La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario**

* **Obiettivo:** Conoscere le principali fasi della progettazione di un intervento, che deve tener presente anche la rete sociale di riferimento dell’utente
* **Contenuti:**
* **Accenni alle** fasi della progettazione
* La progettazione di un piano di intervento individualizzato
* **Tempi:** Settembre - Ottobre.

**MODULO 2: L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti**

* **Obiettivo:** Conoscere le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati
* **Contenuti:**
* Le fasi e le modalità di intervento sui minori vittime di maltrattamento
* L’utilizzo del gioco e disegno in ambito terapeutico
* Alcuni servizi residenziali per minori
* **Tempi:** Novembre - Dicembre.

**MODULO 3: L'intervento sui soggetti diversamente abili**

* **Obiettivo:** Conoscere alcuni tipi di intervento per prevenire e gestire al meglio i comportamenti problema
* **Contenuti:**
* Le modalità di intervento sui comportamenti problema
* I tipi di intervento sui comportamenti problema
* **Tempi:** Dicembre - Gennaio.

**II QUADRIMESTRE:**

**MODULO 4: L'intervento sui soggetti con disagio psichico**

* **Obiettivo:** Conoscere alcuni interventi nei riguardi di soggetti con disagio psichico
* **Contenuti:**
* Le modalità di intervento sui soggetti con disagio psichico
* La terapia farmacologica
* L’intervento psicoterapeutico
* I servizi a disposizione dei soggetti con disagio psichico
* **Tempi:** Febbraio - Marzo.

**MODULO 5: L'intervento sui soggetti anziani**

* **Obiettivo:** Conoscere alcune terapie per contrastare la demenza senile
* **Contenuti:**
* Le terapie per contrastare le demenze senili
* I servizi a disposizione dei soggetti anziani
* **Tempi:** Marzo - Aprile.

**MODULO 6: L'intervento sui soggetti dipendenti**

* **Obiettivo:** Conoscere alcuni possibili trattamenti delle dipendenze
* **Contenuti:**
* La terapia farmacologica
* La psicoterapia
* I gruppi di auto aiuto
* I SER.T/SER.D
* **Tempi:** Aprile.

**MODULO 7: L'intervento su donne vittime di violenza, detenuti, migranti**

* **Obiettivo:** Conoscere bisogni e problematiche specifiche dei soggetti in condizioni svantaggiate
* **Contenuti:**
* L'intervento sulle donne vittime di violenza,
* I servizi a disposizione delle donne vittime di violenza
* L’intervento sui detenuti
* L’intervento sui migranti
* **Tempi:** Maggio.

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : IGIENE indirizzo Servizi Socio-Sanitari**

**ANNO DI CORSO : V°**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. | | | |
| **Unita’ didattica 1** | | **Contenuto**  -Illustrazione e discussione del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità  -Presentazione del Programma | **Tempi: Settembre** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **MODULO N. 2: La riproduzione umana – la trasmissione dei caratteri ereditari*.***  **Obiettivi minimi :**  a.Elencare gli organi e le funzioni degli organi genitali maschili e femminili  b.Conoscere i meccanismi di trasmissione dei caratteri ereditari | | | | **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Gli apparati riproduttori | **Tempi : Ottobre-Novembre** | | **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  L’apparato genitale maschile e femminile | | **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  La fecondazione e la gravidanza | | **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  I caratteri ereditari e la genetica | | **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**  Le leggi di Mendel | | **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**  Determinazione del sesso | | **Unita’ didattica 7** | **Contenuto**  Differenza tra parto eutocico e distocico;  Malattie feto-neonatali.  Amniocentesi ,Ecografie neonatali. |   **MODULO N. 3: L’ Anatomia del Sistema Nervoso – le principali funzioni del Sistema Nervoso .**  **Obiettivi minimi :**  a.Descrizione generale del tessuto e sistema Nervoso  b.Conoscere le malattie principali del Sistema Nervoso  c. sistema endocrino e gli ormoni **TEMPI:Dicembre - Gennaio**   |  |  | | --- | --- | | **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Il sistema nervoso | | **TUnita’ didattica 2** | **Contenuto**  Neuroni e fibre nervose | | **TUnita’ didattica 3** | **Contenuto**  L’impulso nervoso | | **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  La sinapsi | | **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**  Struttura del sistema nervoso: classificazione | | **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**  Sistema nervoso autonomo | | **Unita’ didattica 7** | **Contenuto**  Recettori e riflessi | | **Unita’ didattica 8** | **Contenuto**  Recettori ed organi di senso | | **Unita’ didattica 9** | **Contenuto**  Il sistema endocrino: controllo ormonale | | **Unita’ didattica 10** | **Contenuto**  Malattie del sistema endocrino |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **MODULO N. 4 : Recupero in itinere**  **Obiettivi :** Recupero e consolidamento delle conoscenze relative ai principali argomenti svolti. | | | | **Contenuto :** | **Tempi : Febbraio** |   **MODULO N. 5 : Le malattie dell’anziano;L’Assistenza nell’anziano; Metodologie d’intervento** **Obiettivi minimi:**   * 1. Conoscere le principali caratteristiche delle malattie dell’anziano.   2. Saper rilevare i principali Bisogni dell’anziano sano e ammalato | | | |
|  | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  L’invecchiamento e sue modificazioni. | | **Tempi : Marzo, Aprile** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Morbo di Alzheimer e Sindrome di Parkinson | |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  Assistenza nell’anziano | |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Metodologie d’intervento sull’anziano | |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**  Cure e igiene sull’anziano: figura dell’O.S.S. | |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**  I bisogni nell’anziano | |
| **MODULO N. 6 : *Definizione di Disabilità, Patologie dei Disabili;Farmacoterapia;Principali tecniche di pronto soccorso.***  **Obiettivi minimi:**   1. Saper definire la disabilità, 2. Saper classificare e definire le principali patologie disabiitanti, 3. Norme di pronto soccorso | | | |
| **Unita’ didattica 1** | | **Contenuto**  Disabilità fisica |
| **Unita’ didattica 2** | | **Contenuto**  Disabilità fisica |
| **Unita’ didattica 3** | | **Contenuto**  **P:C:I:** |
| **Unita’ didattica 4** | | **Contenuto**  **Autismo** |
| **Unita’ didattica 5** | | **Contenuto**  Protesi per disabili fisici |
| **Unita’ didattica 8** | **Contenuto**  Terapia farmacologica | | **Tempi: Maggio -Giugno** |
| **Unita’ didattica 9** | **Contenuto**  Conoscere le principali norme di Primo Soccorso | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

**Indirizzo SOCIO SANITARIO ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0: RIPASSO E CONSOLIDAMENTO DEGLI ARGOMENTI DEL QUARTO ANNO (settembre)** | | |
|  | | |
| **MODULO N. 1: La gestione delle risorse umane** | | |
| **Unità didattica 1**  Le risorse umane | **Contenuto**  Il ruolo delle risorse umane  Fasi della ricerca, selezione e inserimento del personale  Il curriculum vitae e la lettera di presentazione | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Le risorse umane in azienda    Il curriculum vitae europeo  Le fasi della ricerca, selezione e inserimento del personale |
| **Unità didattica 2**  Il rapporto di lavoro subordinato | **Contenuto**  Nozione ed elementi del contratto  Contratti atipici: part-time, somministrazione, a chiamata, ripartito, telelavoro | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Il concetto di lavoro subordinato  Le diverse tipologie di contratto |
| **Unità didattica 3**  L’amministrazione dei rapporti di lavoro  **(cenni)** | **Contenuto**  I libri obbligatori | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  I libri obbligatori |
| **Unità didattica 4**  Il sistema assistenziale e previdenziale  **(cenni)** | **Contenuto**  L’INPS e l’INAIL | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  L’aspetto previdenziale e fiscale della gestione del personale |
| **Unità didattica 5**  La retribuzione  **(cenni)** | **Contenuto**  Le forme e gli elementi della retribuzione | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  Conoscere i contenuti indicati  Saper riconoscere i vari elementi |
| **MODULO N. 2: L’economia sociale** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’economia sociale ed il mondo del non profit**  **(contenuti interdisciplinari)** | **Contenuto**  L’economia sociale  Associazioni, fondazioni e comitati | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Il concetto di economia sociale  La natura delle aziende non profit |
| **Unità didattica 2**  **Altri enti non profit e le ONLUS**  **(contenuti interdisciplinari)** | **Contenuto**  Altre tipologie di aziende non profit  Cooperative sociali | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Gli altri soggetti non profit |
| **Unità didattica 3**  La gestione e la contabilità delle aziende non profit  **(cenni)** | **Contenuto**  La gestione delle aziende non profit  L’aspetto finanziario, economico e patrimoniale della gestione | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  La gestione delle aziende non profit |
| **Unità didattica 4**  Il bilancio  **(cenni)** | **Contenuto**  Il bilancio delle aziende non profit  Bilancio preventivo e consuntivo | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Concetto di bilancio  Differenza tra bilancio preventivo e consuntivo |
|  | | |
| **MODULO n. 3 ATTIVITA’ DI RECUPERO FEBBRAIO** | | |
|  | | |
| **MODULO N. 4 Le aziende del settore socio-sanitario: strutture organizzative e qualità della gestione** | | |
| **Unità didattica 1**  L’organizzazione nelle aziende  del settore socio-sanitario | **Contenuto**  La struttura organizzativa  Forme organizzative delle aziende | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Concetto e tipologie di forme organizzative |
| **Unità didattica 2**  La qualità della gestione delle aziende del settore socio sanitario  **(cenni)** | **Contenuto**  L’impresa e la qualità  Concetto di qualità  La carta dei servizi | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Il concetto economico-aziendale di qualità  La carta dei servizi |
| **MODULO N.5: Le banche** | | |
| **Unità didattica 1**  La banca e le principali operazioni bancarie | **Contenuto**  Le principali operazioni bancarie | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Le principali operazioni bancarie di raccolta fondi e di impieghi |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO: QUINTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Le religioni monoteiste** | | |
| **Unità didattica 1**  **Ebraismo ed Islamismo** | **Contenuto**  **Ebraismo ed Islamismo: origini e diffusione.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le caratteristiche fondamentali delle grandi religioni con particolare riferimento alla religione ebraica ed islamica.** |
| **Unità didattica 2**  **I libri sacri** | **Contenuto**  **I libri sacri** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Saper individuare le differenze dei testi sacri delle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 3**  **I luoghi di culto.** | **Contenuto**  **I luoghi di culto.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di cogliere le differenze e le similitudini dei luoghi di culto nelle religioni monoteiste.** |
| **Unità didattica 4**  **Le feste religiose** | **Contenuto**  **Le feste religiose**  **Obiettivi**  **Conoscere gli aspetti caratterizzanti le feste religiose ed saper individuare quelle locali.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Le religioni politeiste** | | |
| **Unità didattica 1**  **Induismo** | **Contenuto**  **Induismo** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere l’importanza delle tradizioni religiose orientali.** |
| **Unità didattica 2**  **Buddismo** | **Contenuto**  **Buddismo**  **Obiettivi**  **Comprendere la grande ricchezza spirituale e culturale apportata dalla religione buddista.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica 3**  **Confucianesimo** | **Contenuto**  **Confucianesimo**  **Obiettivi**  **Saper apprezzare il cammino spirituale offerto dalle religioni orientali.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **MODULO N. 3: La vita come amore** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’amore come amicizia** | **Contenuto**  **L’amore come amicizia** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere il valore dell’amore alla base della religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2**  **L’amore come eros** | **Contenuto**  **L’amore come eros** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Saper individuare le varie componenti dell’amore e il loro relazionarsi.** |
| **Unità didattica 3**  **L’amore come agape** | **Contenuto**  **L’amore come agape** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato dell’Amore come caritas.** |
| **MODULO N. 4 : L’etica della vita.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le biotecnologie e OGM** | **Contenuto**  **Le biotecnologie e OGM** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere e saper affrontare le questioni di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 2**  **La clonazione** | **Contenuto**  **La clonazione** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere il valore della morale cristiana di fronte alle sfide della società odierna.** |
| **Unita’ didattica 3**  **La fecondazione assistita** | **Contenuto**  **La fecondazione assistita** | **Tempi**  **aprile** |
| **Obiettivi**  **Sapersi orientare nell’ utilizzo dalle nuove biotecnologie.** |
| **Unita’ didattica 4**  **L’aborto** | **Contenuto**  **L’aborto** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |
| **Unita’ didattica 5**  **L’eutanasia** | **Contenuto**  **L’eutanasia** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la posizione della Chiesa su alcuni aspetti fondamentali delle problematiche di bioetica.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 5^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : IDENTITA’ E APPARTENENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Alimentazione e sport**  **Alimentazione equilibrata**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le varie forme dell’alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le norme di una corretta alimentazione** |
| **Unita’ didattica**  **Malnutrizione**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Alcune patologie legate alla cattiva alimentazione**  **Obiettivi**  **Conoscere le cause e gli effetti di una cattiva alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2 : LA SICUREZZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Muoversi in sicurezza : nei diversi ambienti.**  **Nozioni di primo soccorso**  **Principali traumi** | **Contenuto**  **La sicurezza in palestra e in strada (il pedone , la bicicletta)** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Prendere coscienza delle principali norme di sicurezza.**  **Saper denominare i principali traumi.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Sport individuali e di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale o di squadra a scelta**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo**    **ObiettivI**  **Conoscere e praticare uno sport individuale o di squadra** | **Tempi**  **GENNAIO** |
|  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** | | |
| **Unita’ didattica**  **Le problematiche delle droghe**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni degli effetti negativi delle droghe**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le problematiche delle droghe** |
| **Unita’ didattica**  **Doping e integratori**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Il doping nello sport**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli effetti del doping sull’organismo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : LO SPORT NELLA STORIA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Le Olimpiadi antiche e moderne**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Lo sport nella storia**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere l’evoluzione dello sport nel tempo** |
| **Unita’ didattica**  **Paralimpiadi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Sport e disabilità** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le specialità paraolimpiche più note**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  |  |  |