**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO** |

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** | | |
|  | **Contenuto**  Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.  Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**  Settembre |
| **MODULO N. 1 : Il Seicento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Un secolo tra decadenza e sviluppo** | **Contenuto**  Un secolo tra decadenza e sviluppo | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**  *Conoscere i caratteri principali del Seicento e individuarne le idee dominanti* |
| **Unita’ didattica 2**  **L’età del Barocco - Galilei** | **Contenuto**  L’età del Barocco - Galilei | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**  Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società del Seicento |
| **Unita’ didattica 3**  **La poesia barocca** | **Contenuto**  La poesia barocca | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.* |
| **Unita’ didattica 4**  **Il romanzo e il teatro in Europa** | **Contenuto**  Il romanzo e il teatro in Europa | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori* |
| **MODULO N. 2 : Il Settecento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **L’Età delle rivoluzioni** | **Contenuto**  L’Età delle rivoluzioni | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale del Settecento* |
| **Unita’ didattica 2**  **Il secolo illuminato** | **Contenuto**  Il secolo illuminato | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere gli aspetti principali del contesto culturale del settecento* |
| **Unita’ didattica 3**  **Goldoni e il teatro in Italia** | **Contenuto**  Goldoni e il teatro in Italia | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici dell’autore.* * *Conoscere, opportunamente guidati, le scelte poetico - espressive dell’autore.* * *Riconoscere, opportunamente guidati, le caratteristiche di un testo teatrale.* |
| **Unita’ didattica 4**  **Parini tra Illuminismo e Neoclassicismo** | **Contenuto**  Parini tra Illuminismo e Neoclassicismo | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto culturale del Settecento.* * *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.* * *Saper parafrasare, opportunamente guidati, un testo poetico.* |
| **MODULO N. 3 : L’Ottocento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Tra rivoluzione e restaurazione** | **Contenuto**  Tra rivoluzione e restaurazione | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**   * *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale dell’Ottocento.* |
| **Unita’ didattica 2**  **Neoclassicismo e Romanticismo** | **Contenuto**  Neoclassicismo e Romanticismo | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**   * *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale dell’Ottocento* |
| **Unita’ didattica 3**  **Ugo Foscolo** | **Contenuto**  **Ugo Foscolo** | **Tempi**  Marzo/Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.* * *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **Unita’ didattica 4**  **Giacomo Leopardi** | **Contenuto**  **Giacomo Leopardi** | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.* * *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **Unita’ didattica 5**  **Alessandro Manzoni** | **Contenuto**  **Alessandro Manzoni** | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.* * *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi. La sintesi e l’analisi dei testi studiati* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : *INGLESE* indirizzo: *GRAFICA E COMUNICAZIONE***

**ANNO DI CORSO: IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 0**  **Orientamento e motivazione all’apprendimento**  **O**BIETTIVI:   * Favorire la capacità autoriflessiva, funzionale alla costruzione di un progetto di vita * Contrastare pregiudizi di genere * Approfondire conoscenze ed esperienze negli specifici ambiti disciplinari attraverso l’interazione con orientatori in laboratori di didattica orientativa e PCTO. * In particolare, durante l’anno scolastico, saranno sviluppate le LIFE SKILLS e FUTURE SKILLS and EMPLOYABILITY. | | |
| **MODULO 1**  **Revision of past topics**  Tempi Previsti: *settembre/ottobre* | | |
| **MODULO N.2: PACKAGING** | | |
| **Unità didattica 1**  **SCHOOL** | **Contenuto**  Give opinions – agree and disagree | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Saper esprimere le proprie opinioni, accordo e disaccordo descrivere brevemente la propria scuola ideale |
| **Unità didattica 2**  **PACKAGING** | **Contenuto**  What is Packaging  Package Design | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Comprendere le principali funzioni del packaging  Conoscere i principali termini e verbi collegati al packaging |
|  |
| **MODULO N. 3: ADVERTISING** | | |
| **Unità didattica 1**  **WORKING LIFE** | **Contenuto**  Ask for and give advice – jobs and works | **Tempi**  **Dicembre/Gennaio** |
| **Obiettivi**  Comprendere i punti salienti di una conversazione di un lavoro -indicare quali lavori piacciono spiegando il motivo |
| **Unità didattica 2**  **ADVERTISING** | **Contenuto**  THE ART OF PERSUASION and the VISUAL APPEAL  PUBLIC SERVICE ADVERTISEMENTS | **Tempi**  **Dicembre/Gennaio** |
| **Obiettivi**  Comprendere il senso generale dell’arte pubblicitaria. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4: POSTERS AND SIGNS** | | |
| **Unità didattica 1**  **POSTERS** | **Contenuto**  Shops and services  THE MAIN FEATURES OF A POSTER | **Tempi**  **Gennaio/Febbraio** |
| **Obiettivi**  Parlare dei poster relativi a famosi negozi – fare e rispondere a domande relative allo shopping |
| **Unità didattica 2**  **SIGNS** | **Contenuto**  TYPES OF SIGNS | **Tempi**  **Gennaio/Febbraio** |
| **Obiettivi**  Saper riconoscere la differenza tra poster e segnali pubblici |
| **Unità didattica 3**  **DIFFERENT TYPES OF POSTERS** | **Contenuto**  ENTERTAINMENT POSTERS  **Obiettivi**  Descrivere i principali aspetti dei poster di intrattenimento | **Tempi**  **Gennaio/Febbraio** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 5: LOGOS AND LABELS** | | |
| **Unità didattica 1**  **SOCIETY** | **Contenuto**  Express and justify an opinion | **Tempi**  **Marzo/Aprile** |
| **Obiettivi**  Scrivere un breve testo esprimendo la propria opinione su un fatto avvenuto |
| **Unità didattica 2**  **LOGOS** | **Contenuto**  LOGOS AND TRADEMARKS  DEVELOPING A CORPORATE ASSIGNMENT | **Tempi**  **Marzo/Aprile** |
| **Obiettivi**  Conoscere le differenze tra logo e trademark |
| **Unità didattica 3**  **LABELS** | **Contenuto**  WINE LABELS  **Obiettivi**  Saper descrivere alcune wine labels  Conoscere i principali termini e verbi collegati al logo e alle etichette | **Tempi**  **Marzo/Aprile** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 6: COMPUTER GRAPHIC** | | |
| **Unità didattica 1**  **COMPUTER GRAPHIC** | **Contenuto**  THE DIGITAL CAMERA  TABLET AND DIGITAL PENS | **Tempi**  **Maggio/Giugno** |
| **Obiettivi**  Comprendere le differenze tra macchine fotografiche digitali e tradizionali  Conoscere termini e verbi relativi a tablet e digital pens |
|  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO(GRAFICA E COMUNICAZIONE, TURISMO, AFM, SIA ) ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LA RETTA** | | |
| **Unità didattica 1:**  **La retta** | **Contenuto:**  **Rappresentare nel piano**  **cartesiano di una retta.**  **Equazione di una retta** | **Tempi**  **Ottobre** |
|  | | |
| **LA CIRCONFERENZA** | | |
| **Unità didattica 1:**  **La circonferenza come luogo di punti** | **Contenuto:**  **Rappresentare nel piano**  **cartesiano di una**  **circonferenza.**  **Equazione di una circonferenza** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi:**  **Saper rappresentare e**  **riconoscere nel piano**  **cartesiano l’equazione**  **di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 2:**  **Condizioni per determinare l’equazione di una circonferenza** | **Contenuto:**  **Determinare il ruolo dei coefficienti a,b,c nell’equazione di una circonferenza.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi:**  **Risolvere problemi inerenti la determinazione dell’equazione di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 3:**  **Intersezione tra retta e circonferenza** | **Contenuto:**  **Posizione relativa tra retta e circonferenza.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi:**  **Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e circonferenza (rette tangenti da un punto esterno ; retta tangente in un suo punto; rette secanti e rette esterne.** |
| **La Parabola** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La parabola come luogo di punti e sue caratteristiche** | **Contenuto**  **La parabola come luogo geometrico, rappresentazione nel piano cartesiano una parabola** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper operare con gli elementi caratteristici di una parabola e scriverne l’equazione conoscendone le caratteristiche** |
| **Unita’ didattica 2**  **L’ equazione di una parabola e risoluzione di problemi sulla parabola** | **Contenuto**  **Rappresentazione delle parabole nel piano cartesiano conoscendo le loro equazioni** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere i problemi semplici e lineari di geometria analitica che riguardano le parabole** |
| **Unita’ didattica 3**  **Posizione di una retta rispetto ad una parabola** | **Contenuto**  **Posizione reciproca tra rette e parabole** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e parabola: intersezioni tra retta e parabola, equazioni rette tg a una parabola** |
| **MODULO N. 3 : ESPONENZIALI E LOGARITMI** | | |
| **Unità didattica 1**  **Le funzioni esponenziali; Equazioni e disequazioni esponenziali.** | **Contenuto:**  **L’equazione esponenziale; la disequazione esponenziale.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**:  **Saper classificare i vari tipi di funzioni esponenziali;**  **Saper tracciare il grafico di; funzioni esponenziali;**  **Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni esponenziali.** |
| **Unità didattica 3**  **Le funzioni logaritmiche; Equazioni e disequazioni logaritmiche.** | **Contenuto:**  **Teoremi e proprietà dei logaritmi; equazioni logaritmiche; disequazioni logaritmiche.** | **Tempi**  **Marzo Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper classificare i vari tipi di funzioni logaritmiche;**  **Saper tracciare il grafico di funzioni logaritmiche;**  **Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni logaritmiche .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4 : ELEMENTI DI GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA** | | |
| **Unità didattica 1:**  **Le funzioni goniometriche** | **Contenuto:**  **Archi orientati e loro misure; le funzioni goniometriche; la circonferenza goniometrica; valori goniometrici di angoli noti** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi:**  **Conoscere i valori degli angoli notevoli; risolvere semplici espressioni contenenti valori goniometrici angoli noti.** |
| **Unità didattica 2:**  **Proprietà e grafici delle funzioni goniometriche. Equazioni goniometriche.** | **Contenuto:**  **Relazioni fondamentali; periodi di funzioni goniometriche; equazioni lineari in seno e coseno; equazioni riconducibili ad equazioni elementari.** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi:**  **saper calcolare il periodo di una funzione goniometrica; saper risolvere equazioni goniometriche elementari e riducibili ad esse.** |
| **Unità didattica 3:**  **I triangoli rettangoli. Applicazioni pratiche della trigonometria** | **Contenuto:**  **Teoremi sui triangoli rettangoli ed applicazioni relative; Problemi di topografia.** | **Tempi**  **Maggio-Giugno** |
| **Obiettivi:**  **Risolvere problemi sui triangoli rettangoli utilizzando i vari teoremi; calcolare la distanza tra due punti separati da un ostacolo; calcolare la distanza tra due punti entrambi inaccessibili** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA :** Progettazione Multimediale **indirizzo** GRAFICA E COMUNICAZIONE

**ANNO DI CORSO :**Classe IV

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : COMPOSIZIONE ED IMPAGINAZIONE GRAFICA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La composizione tipografica** | **Contenuto**  la griglia di impaginazione e i principi di organizzazione del campo visivo. Tensioni e forze visive. Principi d’impaginazione: vicinanza, allineamento, contrasto e ritmo. | **Tempi**  Settembre |
| **Obiettivi**  Lo studente sarà in grado di operare le diverse scelte progettuali in relazione allo sviluppo di un impaginato. |
| **Unita’ didattica 2**  **Il Manifesto** | **Contenuto**  Individuare le strumentazioni e le tecniche adatte alla produzione di prodotto grafico (MANIFESTO). | **Tempi**  *Ottobre/Novembre/Dicembre* |
| **Obiettivi**  Utilizzo dei software grafici specifici per la realizzazione del manifesto in digitale. |
| **MODULO N. 2 :PROGETTO EDITORIALE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La copertina del libro** | **Contenuto**  Gli elementi che compongono una copertina e le pagine introduttive: prima di copertina, colophon, dorso, quarta di copertina, frontespizio, indice, l’appendice, credit e ringraziamenti **.** | **Tempi**  *Gennaio/ Febbraio/Marzo* |
| **Obiettivi**  Lo studente sarà in grado di realizzare la copertina di un libro attraverso i software specifici. |
| **MODULO N. 3 : IL PACKAGING** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **COSA È IL PACKAGING** | **Contenuto**  Funzioni del packaging: protezione e conservazione del prodotto, presentazione e identificazione del prodotto e del brand. | **Tempi**  *Aprile/Maggio* |
|  | **Obiettivo**  Ideare e progettare un packaging |  |
| **Unita’ didattica 2**  **IL PROGETTO DEL PACKAGING** | **Contenuto**  Individuare le strumentazioni e le tecniche adatte alla progettazione del packaging | **Tempi**  *Aprile/Maggio* |
|  | **Obiettivo**  Realizzare il packaging con i software specifici |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA indirizzo TECNICO**

**ANNO DI CORSO: QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : L’età dell’assolutismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Seicento, secolo “moderno”** | **Contenuto**   * Il Seicento, secolo “moderno” * Galileo e la rivoluzione scientfica | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti principali della rivoluzione scientifica e degli sviluppi del pensiero politico;* |
| **Unita’ didattica 2**  **Lo Stato assoluto** | **Contenuto**   * La nascita dello Stato assoluto in Francia * Il Re Sole e la vita a corte | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti essenziali dell’assolutismo* |
| **Unita’ didattica 3**  **Lo stato parlamentare** | **Contenuto**   * Dagli Stuart alla Gloriosa rivoluzione | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti essenziali del costituzionalismo inglese* |
| **MODULO N. 2 : L’età delle rivoluzioni** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La prima rivoluzione industriale** | **Contenuto**   * La prima rivoluzione industriale | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia tra Seicento e Settecento* * *Cogliere i progressi della ricerca scientifica del settecento;* * *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione industriale;* |
| **Unita’ didattica 2**  **L’Illuminismo** | **Contenuto**   * L’Illuminismo | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Cogliere la portata del pensiero illuministico;* |
| **Unita’ didattica 3**  **La Guerra d’Indipendenza americana** | **Contenuto**   * La Guerra d’Indipendenza americana | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione americana;* |
| **Unita’ didattica 4**  **La Rivoluzione francese** | |  | | --- | | **Contenuto**   * La Rivoluzione francese | | **Obiettivi**   * *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione francese.* | | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unita’ didattica 5**  **Napoleone** | **Contenuto**   * Napoleone | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali della vicenda napoleonica* |
| **MODULO N. 3 : Il Risorgimento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Congresso di Vienna** | **Contenuto**   * Il Congresso di Vienna | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali della restaurazione* |
| **Unita’ didattica 2**  **Restaurazione e Società Segrete** | **Contenuto**   * Restaurazione e Società Segrete | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali della restaurazione* |
| **Unita’ didattica 3**  **Verso il Risorgimento** | **Contenuto**   * Verso il Risorgimento | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia* |
| **Unita’ didattica 4**  **Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto**   * Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia* |
| **Unita’ didattica 5**  **La seconda Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto**   * La seconda Guerra d’Indipendenza | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia* |
| **Unita’ didattica 6**  **L’Italia unita** | **Contenuto**   * L’Italia unita | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere la situazione politica, economica e sociale dell’Italia al momento dell’Unità* |
| **MODULO N. 4: Crisi e trionfo del Capitalismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Movimento operaio** | |  | | --- | | **Contenuto**   * Il Movimento operaio | | **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri della prima industrializzazione, la nascita della classe operaia.* | | **Tempi**  **Aprile** |
| **Unita’ didattica 2**  **La seconda rivoluzione industriale** | **Contenuto**   * La seconda rivoluzione industriale | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere le linee fondamentali della seconda Rivoluzione industriale;* |
| **Unita’ didattica 3**  **L’età del colonialismo** | **Contenuto**   * L’età del colonialismo | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**   * *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;* |
| **Unita’ didattica 4**  **L’Italia umbertina** | **Contenuto**   * L’Italia umbertina | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**   * *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;* * *Saper esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato.* |

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI MATERIA : TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE INDIRIZZO: GRAFICA E COMUNICAZIONE

ANNO DI CORSO: CLASSE QUARTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1: DALLA PRE STAMPA ALLA STAMPA** | | |
| **Unita’ dida?ca**   1. La riproduzione delle immagini a stampa 2. Immagini a tratto e   mezzatinta | **Contenuto**  I diversi )pi di immagini | **Tempi**  *Se#embre/O#obre* |
| **Obie?vi**  Saper riconoscere i )pi di immagini da stampare e organizzare il giusto processo di riproduzione |
| **Unita’ dida?ca 6**  La stampa Offset: principio di stampa e la struttura e le componenti della macchina da stampa | **Contenuto**  Le fasi del processo oﬀset, e la macchina da stampa  **Obie?vi**  Conoscere le fasi principali, gli strumen) e le )pologie di macchine da stampa oﬀset | **Tempi**  *Novembre/Dicembre* |
| **MODULO N. 2 : LA STAMPA PER L’EDITORIA E IL PACKAGING** | | |
| **Unita’ dida?ca 1**  **Principio di stampa Rotocalcograﬁca** | **Contenuto**  La tecnica e le fasi della stampa rotocalcograﬁca. | **Tempi**  *Gennaio* |
| **Obie?vi**  Conoscere le fasi fondamentali della stampa rotocalcograﬁca**.** |
| **Unita’ dida?ca 2**  La stampa flessografica | **Contenuto**  La tecnica e le fasi della stampa ﬂessograﬁca. | **Tempi**  *Febbraio* |
| **Obie?vi**  Conoscere le fasi principali, gli strumen) e la funzionalità delle macchine da stampa ﬂessograﬁche |
| **MODULO N. 3 : LA STAMPA SU TESSUTI E ALTRI MATERIALI** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unita’ dida?ca 1**  **Principio di stampa Serigraﬁca** | **Contenuto**  La tecnica e le fasi della stampa serigraﬁa.  **Obie?vi**  Conoscere le fasi fondamentali della stampa serigraﬁa | **Tempi**  *Marzo* |
| **Unita’ dida?ca 2**  Stampa serigrafica: i tipi di prodotti | **Contenuto**  AArezzi e componen) della macchina da stampa serigraﬁa **Obie?vi**  Conoscere le fasi principali, gli strumen) e la funzionalità delle macchine da stampa serigraﬁa | **Tempi**  *Aprile* |
| **MODULO 4: La comunicazione non stampata** |  |  |
| **Unita’ dida?ca 1**  **URlizzo della rete e le normaRve** | **Contenuto**  La rete, norme e regole per la navigazione | **Tempi**  *Maggio/Giugno* |
| **che lo regolano** |  |  |
|  | **Obie?vi**  Conoscere le piaAaforme di |  |
|  | ges)one della comunicazione in |  |
|  | rete |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Teoria delle comunicazioni indirizzo Tecnico- Grafico e Comunicazione**

**ANNO DI CORSO : IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : LA CAPACITA’ DI LAVORARE IN GRUPPO** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **IL GRUPPO E LE SUE DINAMICHE** | **Contenuto:**  **Il concetto di gruppo e le sue dinamiche.** | **Tempi**  **Ottobre** | |
| **Obiettivi**  **Acquisire la consapevolezza delle dinamiche di gruppo.** |
| **Unita’ didattica 2**  **IL GRUPPO EFFICACE** | **Contenuto**  **I ruoli caratteristici di un gruppo di lavoro.** | **Tempi**  **Novembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere le tecniche della comunicazione efficace nel gruppo.** |
| **MODULO N. 2 : LA COMUNICAZIONE EFFICACE A LIVELLO INTERPERSONALE** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **LA COMUNICAZIONE EFFICACE COME SKILL FOR LIFE** | **Contenuto**  **L’intelligenza emotiva nella comunicazione. L’assertività.** | **Tempi**  **Novembre** | |
| **Obiettivi**  **Acquisire la consapevolezza del rapporto esistente fra interiorità e dinamiche relazionali.** |
| **Unita’ didattica 2**  **IL MODELLO ECOLOGICO DI COMUNICAZIONE.** | **Contenuto**  **L’ascolto attivo e la risposta efficace.** | **Tempi**  **Dicembre** | |
| **Obiettivi**  **Acquisire la consapevolezza dei concetti di empatia, assertività e comunicazione ecologica** |
|  |  |  | |
| **MODULO N. 3 : LE COMUNICAZIONI DI MASSA** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **SOCIETA’ E COMUNICAZIONI DI MASSA** | **Contenuto**  **I sistemi e i modelli della comunicazione sociale e di massa.** | **Tempi**  **Gennaio** | |
| **Obiettivi**  **Comprendere la specificità comunicativa dei principali network audiovisivi e a stampa.** |
| **Unita’ didattica 2**  **LA STORIA E I LINGUAGGI DEI MEDIA** | **Contenuto**  **I network audiovisivi e a stampa e la loro specificità**  **Obiettivi**  **Utilizzare i mezzi della comunicazione in funzione degli obiettivi della committenza e del target.** | **Tempi**  **Febbraio** | |
| **MODULO N. 4 LE COMUNICAZIONI AZIENDALI E PUBBLICITARIA** |
| **Unita’ didattica 1**  **COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA ALL’AZIENDA** | **Contenuto**  **La comunicazione d’impresa e le sue finalità. La marca ed il brand.** | **Tempi**  **Marzo/Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere i principali fattori che determinano la comunicazione ed informazione di un sistema aziendale.** |
| **Unita’ didattica 2**  **IL LINGUAGGIO DEL MARKETING** | **Contenuto**  **Il linguaggio pubblicitario e la campagna pubblicitaria** | **Tempi**  **Maggio/Giugno** |
|  | **Obiettivi**  **Valutare le scelte comunicative dei progetti pubblicitari** |  |

**MATERIA : Laboratori Tecnici indirizzo Grafica e Comunicazione**

**CLASSI QUARTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1:**  **l’INQUADRATURA** | Conoscenza di base della composizione dell’inquadratura e cenni di storia della fotografia | **Settembre/Dicembre** |
| **MODULO 2:**  **LA FOTOGRAFIA E LA NARRAZIONE AUDIOVISIVA** | Conoscenza di base dei principali movimenti di macchina / Conoscenza minima dei software utilizzati | **Gennaio /Marzo** |
| Conoscenze minime della narrazione audiovisiva |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO 3:**  **LE IMMAGINI IN MOVIMENTO** | Conoscenza minima di storia del cinema e della fotografia. Concetti di base di narrazione per immagini. | **Aprile/Maggio** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unita’ didattica 2**  **LE STORIE MINIME** | Conoscere le regole basilari su come si scrive una storia per immagini | **Aprile/Maggio** |
| Conoscere le tecniche di ripresa e le modalità d’uso necessarie per produrre attraverso i software dedicati un prodotto di Animazione a passo uno |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 4^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO : ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : MOVIMENTO E ALIMENTAZIONE** | | |
| **Unita’ didattica**  **Benefici degli esercizi fisici**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni dei benefici del movimento sul nostro corpo**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano** |
| **Unita’ didattica**  **Educazione alimentare**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **I nutrienti, le calorie e l’energia**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo**  **Obiettivi**  **Conoscere l’importanza di una adeguata alimentazione** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2: LA CATTIVA ALIMENTAZIONE** | | |
| **Unita’ didattica**  **Diabete -- Colesterolo**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Alimentazione ricca di zuccheri e di grassi**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le cause e gli effetti di una errata alimentazione** |
| **Unita’ didattica**  **Obesità - Anoressia e Bulimia**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Ipo e iper alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le cause egli effetti di una carente ed eccessiva alimentazione** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : SISTEMA NERVOSO E MOVIMENTO** | | |
| **Unita’ didattica**  **Cervello – Midollo Spinale e Nervi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni riguardante il sistema nervoso centrale e periferico**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Semplici conoscenze dell’attività del Sistema Nervoso** |
| **Ereditarietà**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **La trasmissione ereditaria** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere la diversità** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Lo Sport individuale**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale a scelt a**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica**  **Lo sport di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: RELIGIONE**

**ANNO DI CORSO: QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Il mistero dell’esistenza** | | |
| **Unità didattica 1**  **Perché il dolore?** | **Contenuto**  **Perché il dolore?** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 2**  **Alla ricerca della felicità** | **Contenuto**  **La felicità è una questione morale** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 3**  **La libertà e il peccato.** | **Contenuto**  **La libertà e il peccato.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di cogliere la risposta cristiana nei confronti della scelta tra del bene e del male.** |
| **Unità didattica 4**  **L’origine del peccato** | **Contenuto**  **L’origine del peccato: il racconto della Genesi.**  **Obiettivi**  **Conoscere e comprendere le metafore contenute nel racconto della Genesi.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Il Decalogo** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’Alleanza sinaitica** | **Contenuto**  **L’Alleanza sinaitica** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il dono della Legge nell’Alleanza sinaitica.** |
| **Unità didattica 2**  **Il Decalogo** | **Contenuto**  **Il Decalogo**  **Obiettivi**  **Saper cogliere i valori insiti nei comandamenti biblici per poi trasferirli nell’esperienza dell’uomo contemporaneo.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica 3**    **Il discorso della montagna: Il Nuovo Decalogo** | **Contenuto**  **Il Nuovo Decalogo: il discorso della montagna**  **Obiettivi**  **Saper trovare continuità tra l’antica legge del Sinai e la nuova Legge.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica 4**  **L’uomo nuovo in Cristo** | **Contenuto**  **Il nuovo ordine di valori: “ l’uomo nuovo” in Cristo** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato dei comandamenti biblici alla luce del “Nuovo Mosè”.** |
| **MODULO N. 3: La vita nello spirito delle beatitudini.** | | |
| **Unità didattica 1**  **La felicità** | **Contenuto**  **La felicità** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere i veri valori della vita secondo la religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2**  **Le Beatitudini** | **Contenuto**  **Le Beatitudini** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Conoscere e comprendere il valore delle Beatitudini.** |
| **Unità didattica 3**  **Il comandamento dell’amore** | **Contenuto**  **Il comandamento dell’amore** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato rivoluzionario del Comandamento dell’Amore.** |
| **MODULO N. 4 : I valori cristiani.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La libertà responsabile** | **Contenuto**  **La libertà responsabile** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato della libertà umana nel discorso etico- cattolico.** |
| **Unita’ didattica 2**  **La coscienza morale** | **Contenuto**  **La coscienza morale** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il ruolo fondamentale della coscienza morale nella vita dell’uomo.** |
| **Unita’ didattica 3**  **La dignità della persona** | **Contenuto**  **La dignità della persona** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper cogliere la provenienza divina della sacralità della vita dell’uomo e della dignità della persona.** |