**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo PROFESSIONALE**

 **ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** |
|  | **Contenuto**Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**Settembre |
| **MODULO N. 1 : Il Seicento tra Barocco e Rivoluzione scientifica** |
| **Unita’ didattica 1**G.B. Marino el’esperienza del barocco letterario | **Obiettivi***Conoscere i caratteri principali del Seicento e individuarne le idee dominanti* | **Tempi**OTTOBRE |
| *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.*  |
| **Unita’ didattica 2** 2ª U.D. Galileo Galilei | **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.*  | **Tempi**OTTOBRE |
|  |
| **MODULO N. 2 : Il Settecento :secolo dei Lumi** |  |
| **Unita’ didattica 1****L’Età delle rivoluzioni** | **Obiettivi***Conoscere gli aspetti più salienti del contesto culturale del Settecento.* | **Tempi****Novembre** |
|  |
| **Unita’ didattica 2**Il rapporto tra fede e religione | **Obiettivi***Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale deL SETTECENTO* | **Tempi****Novembre**  |
|  |
| **Unita’ didattica 3** . L’aspetto divulgativo del sapere: Parini | **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | **Tempi****Novembre**  |
|  |
| **Unita’ didattica 4** La riforma del teatro: Goldoni |  | **Tempi****Novembre/Dicembre/gennaio**  |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **MODULO N. 3 : La nuova sensibilità culturale tra Preromanticismo e Romanticismo** |  |
| **Unita’ didattica 1**L’Età romantica | **Obiettivi***Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale Dell’Ottocento* | **Tempi** **Febbraio**  |
|  |
| **Unita’ didattica 2**Il rapporto uomo- natura. Il rapporto tra sentimento e ragione: Foscolo e Leopardi | ***Obiettivi****Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale Dell’Ottocento**Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.* *Saper svolgere la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | **Tempi**Marzo/ Aprile |
| **MODULO N. 4 : L’aspetto spirituale del Romanticismo** |
| U.D. La poetica manzoniana come presenza di impegno e di speranza: A.Manzoni | *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.* *Saper svolgere la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | **Tempi****Maggio**  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI A.S. 2019/20**

**MATERIA : STORIA indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO :QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : L’età dell’assolutismo** |
| **Unita’ didattica 1****Il Seicento, secolo “moderno”** | **Contenuto*** Il Seicento, secolo “moderno”
* Galileo e la rivoluzione scientifica
 | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti principali della rivoluzione scientifica e degli sviluppi del pensiero politico;*
 |
| **Unita’ didattica 2****Lo Stato assoluto**  | **Contenuto*** La nascita dello Stato assoluto in Francia
* Il Re Sole e la vita a corte
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti essenziali dell’assolutismo*
 |
| **Unita’ didattica 3****Lo stato parlamentare**  | **Contenuto*** Dagli Stuart alla Gloriosa rivoluzione
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti essenziali del costituzionalismo inglese*
 |
| **MODULO N. 2 : L’età delle rivoluzioni** |
| **Unita’ didattica 1****La prima rivoluzione industriale** | **Contenuto*** La prima rivoluzione industriale
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia tra Seicento e Settecento*
* *Cogliere i progressi della ricerca scientifica del settecento;*
* *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione industriale;*
 |
| **Unita’ didattica 2****L’Illuminismo**  | **Contenuto*** L’Illuminismo
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Cogliere la portata del pensiero illuministico;*
 |
| **Unita’ didattica 3****La Guerra d’Indipendenza americana**  | **Contenuto*** La Guerra d’Indipendenza americana
 | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione americana;*
 |
| **Unita’ didattica 4****La Rivoluzione francese** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** La Rivoluzione francese
 |
| **Obiettivi*** *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione francese.*
 |

 | **Tempi****Gennaio** |
| **Unita’ didattica 5****Napoleone** | **Contenuto*** Napoleone
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali della vicenda napoleonica*
 |
| **MODULO N. 3 : Il Risorgimento** |
| **Unita’ didattica 1****Il Congresso di Vienna** | **Contenuto*** Il Congresso di Vienna
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali della restaurazione*
 |
| **Unita’ didattica 2****Restaurazione e Società Segrete**  | **Contenuto*** Restaurazione e Società Segrete
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali della restaurazione*
 |
| **Unita’ didattica 3****Verso il Risorgimento**  | **Contenuto*** Verso il Risorgimento
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia*
 |
| **Unita’ didattica 4****Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto*** Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia*
 |
| **Unita’ didattica 5****La seconda Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto*** La seconda Guerra d’Indipendenza
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia*
 |
| **Unita’ didattica 6****L’Italia unita**  | **Contenuto*** L’Italia unita
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere la situazione politica, economica e sociale dell’Italia al momento dell’Unità*
 |
| **MODULO N. 4: Crisi e trionfo del Capitalismo** |
| **Unita’ didattica 1****Il Movimento operaio** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** Il Movimento operaio
 |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri della prima industrializzazione, la nascita della classe operaia.*
 |

 | **Tempi****Aprile** |
| **Unita’ didattica 2****La seconda rivoluzione industriale**  | **Contenuto*** La seconda rivoluzione industriale
 | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi*** *Conoscere le linee fondamentali della seconda Rivoluzione industriale;*
 |
| **Unita’ didattica 3****L’età del colonialismo** | **Contenuto*** L’età del colonialismo
 | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi*** *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
 |
| **Unita’ didattica 4****L’Italia umbertina** | **Contenuto*** L’Italia umbertina
 | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi*** *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
* *Saper esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato.*
 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**ANNO DI CORSO: QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** |
| Revisione e consolidamento delle principali funzioni, strutture linguistiche conoscenze e competenze apprese durante il terzo anno; verifica delle conoscenze e competenze pregresse con un test di ingresso - Il corpo umano, l’alimentazione, i bisogni dei bambini |
| **MODULO N. 1 DALL’INFANZIA ALL’ADOLESCENZA** |
| **Unité 1****Unité 2** | **Contenuto**Dall’infanzia all’adolescenza: trasformazioni fisiche, fisiologiche, psicologiche e relazionali. Le condotte a rischio. Il bullismo in ambiente scolastico. Il cyberbullismo. L’happy slapping .**Grammatica:** la forma ipotetica |
| **Obiettivi**Conoscere i cambiamenti fisici, psicologici e relazionali degli adolescenti. |
| **MODULO N. 2 : INVECCHIARE** |
| **Unité 1****Unité 2****Unité 3** | **Contenuto** Invecchiare in salute Problemi legati all’invecchiamento L’alimentazione dei seniors e in menopausa**Grammatica**: I pronomi relativi . I connettori di tempo. Le preposizioni articolate. |
| **Obiettivi**Riconoscere i problemi legati all’invecchiamento. |
| **MODULO N. 3 Recupero e Consolidamento Febbraio** |
| **MODULO N. 3 IL SISTEMA SCOLASTICO IN FRANCIA** |
| **Unité 1****Unité 2****Unité 3** | **Contenuto**L’insegnamento scolastico in Francia. L’organizzazione della scolarità in Francia. Alla scoperta di una scuola francese.**Grammatica**: i comparativi, i connettori di tempo  |
| **Obiettivi** Studiare le strutture scolastiche in Francia. |
| **MODULO N. 4 I DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO** |
| **Unité 1****Unité 2** | **Contenuto**I disturbi DysI disturbi specifici dell’apprendimento  |
| **Obiettivi:**Riconoscere i disturbi dell’apprendimento. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: INGLESE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO: QUARTO**

**In grassetto le tematiche interdisciplinari**

**MODULO 0: “*Revision and Consolidation”***

Revisione e consolidamento delle principali funzioni e strutture linguistiche e delle conoscenze e competenze apprese durante il terzo anno; verifica delle conoscenze, competenze pregresse con un test di ingresso.

Tempi: settembre/ottobre

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1: ADOLESCENCE: AN AGE OF TRANSITION** |
| **UNITS**1. What is adolescence?
2. **What is bullying?**
 | **GRAMMAR:*** Present simple v/s present continuous
* Past simple/present perfect
 | **Tempi**Novembre - Dicembre |
| **OBIETTIVI**Describe problems connected with adolescence; Talk about different types of bullying;  |
| **MODULO 2: “HEALTHY AGING”** |
| 1. What does getting old mean?2. Ageing, senescence and senility. |

|  |
| --- |
| * Should and ought to
* Why don’t…?; What about…? Let’s…
* Present perfect
 |
| **Obiettivi:** Describe what aging means  |

 | **Tempi** Gennaio – Febbraio |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO3 : RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** |  |  |

 | Revisione e consolidamento delle principali funzioni ,strutture linguistiche conoscenze e competenze apprese durante il primo quadrimestre . | Febbraio - Marzo |
| **MODULO 4: “LEARNING DISABILITIES”** |
| 1. What is dyslexia
2. What is dyscalculia
3. What is dysgraphia
4. The rights of people with disabilities
 | * The passive voice
 | **Tempi**Aprile/Maggio |
| **Obiettivi:**Talk about Dyslexia, Dyscalculia and Dysgraphia, their causes and consequencies. |
| **MODULO 5: GLOBAL ISSUES** |
| 1. **A fragile world**
2. **Green business**
 | **Grammar:** * Must, Mustn’t, Have to
* Future forms

**Obiettivi:** speak about environmental issues.  | **Tempi** Maggio/Giugno |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE S.S.**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : LA CIRCONFERENZA** |
| **Unità didattica 1:****La circonferenza come luogo di punti** | **Contenuto:****Rappresentare nel piano** **cartesiano una** **circonferenza.** | **Tempi** **Novembre** |
| **Obiettivi:****Saper rappresentare e** **riconoscere nel piano** **cartesiano l’equazione** **di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 2:****Condizioni per determinare l’equazione di una circonferenza** | **Contenuto:** **Determinare il ruolo dei coefficienti a,b,c nell’equazione di una circonferenza.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi:****Risolvere problemi inerenti la determinazione dell’equazione di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 3:****Intersezione tra retta e circonferenza** | **Contenuto:****Posizione relativa tra retta e circonferenza.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi:****Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e circonferenza (rette tangenti da un punto esterno ; retta tangente in un suo punto; rette secanti e rette esterne.** |
| **MODULO N. 2 : ESPONENZIALI E LOGARITMI**  |
| **Unità didattica 1****Le funzioni e le loro caratteristiche** | **Contenuto:****Definizione e terminologia; rappresentazioni di una funzione; funzioni biunivoche; numeriche; inversa; reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi:****Stabilire se una corrispondenza è un funzione; determinare l’insieme di definizione di una funzione; disegnare il grafico approssimativo di funzioni di primo e secondo grado.** |
| **Unità didattica 2****Le funzioni esponenziali; Equazioni e disequazioni esponenziali.** | **Contenuto:****L’equazione esponenziale; la disequazione esponenziale.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi**:**Saper classificare i vari tipi di funzioni esponenziali;** **Saper tracciare il grafico di; funzioni esponenziali;****Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni esponenziali.** |
| **Unità didattica 3****Le funzioni logaritmiche; Equazioni e disequazioni logaritmiche.** | **Contenuto:****Teoremi e proprietà dei logaritmi; equazioni logaritmiche; disequazioni logaritmiche.** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Saper classificare i vari tipi di funzioni logaritmiche;****Saper tracciare il grafico di funzioni logaritmiche;****Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni logaritmiche .** |
| **MODULO N. 3 : LE FUNZIONI GONIOMETRICHE E LA TRIGONOMETRIA** |
| **Unità didattica 1:****Le funzioni goniometriche** | **Contenuto:** **Archi orientati e loro misure; le funzioni goniometriche; la circonferenza goniometrica; valori goniometrici di angoli noti** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi:****Conoscere i valori degli angoli notevoli; risolvere semplici espressioni contenenti valori goniometrici angoli noti.** |
| **Unità didattica 2:****Proprietà e grafici delle funzioni goniometriche. Equazioni goniometriche.** | **Contenuto:****Relazioni fondamentali; periodi di funzioni goniometriche; equazioni lineari in seno e coseno; equazioni riconducibili ad equazioni elementari.** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi:****saper calcolare il periodo di una funzione goniometrica; saper risolvere equazioni goniometriche elementari e riducibili ad esse.** |
| **Unità didattica 3:****I triangoli rettangoli. Applicazioni pratiche della trigonometria** | **Contenuto:****Teoremi sui triangoli rettangoli ed applicazioni relative; Problemi di topografia.** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi:****Risolvere problemi sui triangoli rettangoli utilizzando i vari teoremi; calcolare la distanza tra due punti separati da un ostacolo; calcolare la distanza tra due punti entrambi inaccessibili** |
| **MODULO N. 4 : FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI (AD UNA SOLA VARIABILE)** |
| **Unità didattica 1****Funzioni e loro generalità: classificazione, dominio, codominio e principali proprietà.**  | **Contenuto:****Definizioni e terminologia** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi:****Stabilire se una corrispondenza è un funzione; determinare l’insieme di definizione e l’insieme delle immagini di una funzione.** |
| **Unità didattica 2:****Funzioni pari e dispari****Funzioni monotone****Ricerca del campo di esistenza delle funzioni**  | **Contenuto:****Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi****Maggio - Giugno** |
| **Obiettivi:****Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Diritto e Legislazione socio-sanitaria**

 **Indirizzo : Socio-sanitario**

**ANNO DI CORSO : QUARTA classe**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : IL SISTEMA INTEGRATO DI INTERVENTI E IL FUNZIONAMENTO DEI SERVIZI ASSISTENZIALI****Obiettivi :** conoscere i contenuti del l’assistenza sociale . Individuare quali sono i diritti della persona. Conoscere l’attività dello Stato in tale settore. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**Lo Stato sociale e i diritti della persona | **Tempi :** **settembre ottobre novembre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**L’assistenza sociale |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Ripartizioni delle funzioni e delle competenze tra stato ed enti localiIl ruolo del terzo settoreI principi costituzionali relativi alla solidarietà sociale e i diritti inviolabili dell’uomo |
|

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2 : La sicurezza sociale nelle prestazioni assistenziali****Obiettivi : Conoscere le tipologie delle prestazioni assistenziali assicurate dallo Stato e i rapporti a cui sono destinati** |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**Le prestazioni dell’assistenza sociale: tutela della famiglia, delle persone anziane e dei disabili | **Tempi :** **dicembre gennaio** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto****I principi costituzionali in tema di tutela dei cittadini disabili, tutela della salute mentale, assistenza ai tossicodipendenti e alle persone in difficoltà** |

**MODULO N. 3 : RECUPERO****Obiettivi :** Recupero eventuali carenze |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**I servizi assistenziali. Il terzo settore | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : L’ORGANIZZAZIONE E LE PRESTAZIONI DELLA PREVIDENZA SOCIALE – LA TUTELA DELLA SALUTE****Obiettivi:** Conoscere il funzionamento del sistema pensionistico. Saper distinguere le diverse prestazioni previdenziali. Saper riconoscere le prestazioni previdenziali. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto** Le riforme del sistema pensionistico | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Il rapporto e le prestazioni previdenziali |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Il diritto costituzionale alla salute |  |
| **MODULO N. 5 : LEGISLAZIONE SANITARIA – IL SISTEMA SANITARIO NAZIONALE E LA SUA ORGANIZZAZIONE – TUTELA DELLA SALUTE E DELL’AMBIENTE****Obiettivi:** Conoscere il funzionamento dell’organizzazione sanitaria . Conoscere le diverse prestazioni sanitarie . La tutela della salute. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**L’amministrazione sanitaria | **Tempi : Aprile-Maggio** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Il S.S.N.e la sua organizzazione. Le prestazioni sanitarie a tutela del malato. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : \_Psicologia generale ed applicata indirizzo :\_Servizi socio-sanitari**

**ANNO DI CORSO : IV**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Il disagio minorile** |
| **Unita’ didattica 1****L’infanzia abusata** | **Contenuto: il maltrattamento – I diversi tipi di maltrattamento – Le conseguenze a livello psicologico e sociale – L’adozione e l’affidamento** | **Tempi** **Ottobre - Novembre** |
| **Obiettivi : Conoscere un possibile ambito di intervento degli operatori socio-sanitari.****Conoscere le diverse condizioni di disagio in cui um minore si può trovare** |
| **Unita’ didattica 2****Il disagio adolescenziale** | **Contenuto: I disturbi alimentari – Il bullismo** | **Tempi****Novembre-Dicembre** |
| **Obiettivi :Conoscere le varie condizioni di disagio adolescenziale .** **Conoscere le caratteristiche principali del fenomeno del bullismo** |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 :I diversamenti abili**  |
| **Unita’ didattica 1****Le varie tipologie di disabilità** | **Contenuto: Le cause della disabilità – Il ritardo mentale – la sindrome di Down** | **Tempi****Dicembre-Gennaio** |
| **Obiettivi :analizzare le varie tipologie di disabilità per cercare di capire quanto esse influiscano sullo sviluppo fisico e psichico dei soggetti che ne sono affetti** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : La sofferenza psichica** |
| **Unita’ didattica 1****La sofferenza psichica** | **Contenuto : La malattia mentale nella storia – La legge n.180 del 1978 –Le cause della malattia mentale** | **Tempi** **Gennaio-Febbraio** |
| **Obiettivi : Conoscere e capire che cosa si intende per malattia mentale per avvicinare l’operatore ai malati mentali e alla loro reale condizione di sofferenza** |
| **Unita’ didattica 2****Le classificazioni della malattia mentale** | **Contenuto: I disturbi di ansia– I disturbi dell’umore – La schizofrenia – l’autismo** | **Tempi****Marzo-Aprile** |
| **Obiettivi : Analizzare i diversi disturbi psichiatrici e quali di essi l’operatore socio-sanitario avrà maggiore possibilità di incontrare nel suo percorso professionale** |
| **Unità didattica 3****Gli approcci terapeutici** | **Contenuto : Gli psicofarmaci –La psicoterapia – la terapia comportamentale** | **Tempi****Aprile-Maggio** |
|  | **Obiettivi:Analizzare le diverse terapie messe in atto per curare le malattie psichiche e migliorare il benessere psicologico delle persone con cui si lavora** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINAREPER COMPETENZE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : IGIENE e CULTURA MEDICO SANITARIA indirizzo Servizi Socio-Sanitari**

**ANNO DI CORSO : IV°**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**-Illustrazione e discussione del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità-Presentazione del Programma | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : Le Malattie Infettive** **Le Malattie Genetiche** **Le Malattie Professionali****Obiettivi minimi:** 1. Saper distinguere le malattie batteriche da quelle virali
2. Conoscere le più note malattie genetiche
3. Conoscere le malattie nell’ambito professionale
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Malattie Batteriche | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2**  | **Contenuto**Malattie virali e principali malattie virali nei bambini |
| **Unità didattica 3**  | **Contenuto**Malattie trasmesse sessualmente e come prevenirle. |
| **Unità didattica 4**  | **Contenuto**Il genoma e le indagini prima e durante la gravidanza |
| **Unità didattica 5** | **Contenuto**L’importanza delle conoscenze delle malattie professionali. |
| **MODULO N. 3 : Fasi di sviluppo fisico dell’età evolutiva****Obiettivi minimi :** 1. Riconoscere le varie fasi di crescita e di sviluppo di un nuovo organismo dal periodo neonatale all’adolescenza
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Crescita e sviluppo | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Caratteristiche della crescita e dello sviluppo |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Fattori che influenzano la crescita dello sviluppo |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Piano di assistenza sanitaria pediatrica |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero e consolidamento delle conoscenze relative ai principali argomenti svolti. |
|  | **Contenuto :** | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N. 5 : Epidemiologia, eziologia e prevenzione delle malattie più diffuse nella popolazione****Obiettivi minimi :**1. Conoscere le principali caratteristiche delle malattie sociali
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il diabete e le sue complicanze | **Tempi : Marzo** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le cardiopatie ischemiche |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**I tumori |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Epatiti virali |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**AIDS |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**Problemi legati alla locomozione |
| **MODULO N. 6 Principali misure di prevenzione, vaccino e sieroprofilassi****Obiettivi minimi:** 1. Conoscere la prevenzione e saperla classificare.
2. Saper riconoscere la differenza tra vaccini e sieri
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**La prevenzione e sua classificazione | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Antigeni e Anticorpi |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Le malattie immunitarie |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**I vaccini |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**I sieri |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**Calendario e prevenzione vaccinale |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

 **Indirizzo SOCIO SANITARIO ANNO DI CORSO: QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1: I bisogni sociali e l’attività economica** |
| **Unità didattica 1**I bisogni sociali e l’attività economica | **Contenuto**I bisogni: definizione, caratteristiche e classificazione.I bisogni sociali | **Tempi****Settembre****Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Il concetto di attività economicaLa definizione e la classificazione dei bisogniLa natura e le caratteristiche dei bisogni socialiL’evoluzione nel tempo dei bisogni sociali |
| **Unità didattica 2**I beni e servizi  | **Contenuto**Caratteristiche e classificazionedei beni e servizi | **Tempi****Settembre****Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Le caratteristiche dei beni economiciLa differenza tra beni e servizi  |
| **Unità didattica 3**L’attività economica ed i suoi soggetti | **Contenuto**I soggetti dell’attività economica e loro relazioni | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**I soggetti coinvolti nell’attività economica e le reciproche relazioni |
| **MODULO N. 2: La compravendita e i relativi documenti** |
| **Unità didattica 1**Il contratto di compravendita | **Contenuto**Il contratto di compravenditaL’IVA e il calcolo dell’impostaI documenti della compravenditaLa fattura | **Tempi****Ottobre****Novembre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Caratteri giuridici del contratto di compravendita: gli obblighi del compratore e del venditoreI documenti della compravenditaL’IVA e i suoi caratteri |
| **MODULO N. 3: L’azienda** |  |  |
|  |  |  |
| **Unità didattica 1**L’azienda  | **Contenuto**Il sistema azienda e i suoi stakeholdersPrincipali classificazioni delle aziende | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Gli elementi costitutivi dell’aziendaI diversi tipi di aziende  |
| **Unità didattica 2**Le aziende no profit | **Contenuto**Le aziende non profit: le principali caratteristiche  | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Le aziende non profit e le caratteristiche specifiche di queste aziende |
| **MODULO INTERDISCIPLINARE: La normativa e la gestione di un’impresa sociale**  **Dicembre-Gennaio** |
| **Unità didattica 1**Operazioni di gestione e fonti di finanziamento | **Contenuto**La gestione Le fonti di finanziamento | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Concetto di gestione Le operazioni di gestione Concetto di fonti di finanziamento |
| **Unità didattica 2**Il patrimonio ed il risultato economico | **Contenuto**Il patrimonio e del reddito | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Il concetto di patrimonio e reddito |
|  |
| **MODULO N. 4: Attività di recupero Febbraio** |
| **MODULO N. 5: Mezzi di pagamento e titoli di credito** |
| **Unità didattica 1**I mezzi di pagamento cartacei ed elettronici | **Contenuto**I mezzi di pagamento cartaceiI titoli di credito: tipologie e caratteristicheElementi di un assegnoConcetto di cambiale | **Tempi****Febbraio****Marzo** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**I principali mezzi di pagamento cartacei ed elettroniciLe tipologie e le caratteristiche degli assegni e delle cambiali **(cenni)** |
|  |
| **MODULO N. 6: Il bilancio d’esercizio** |
| **Unità didattica 1**Il bilancio d’esercizio | **Contenuto**Concetto di bilancio | **Tempi****Aprile****Maggio** |
| **Obiettivi di apprendimento****Conoscenze**Il bilancio d’esercizio: finalità e struttura **(cenni)** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 4^**

|  |
| --- |
| **MODULO : ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica** **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica** **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica** **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : MOVIMENTO E ALIMENTAZIONE** |
| **Unita’ didattica** **Benefici degli esercizi fisici****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni dei benefici del movimento sul nostro corpo****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano**  |
| **Unita’ didattica** **Educazione alimentare****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****I nutrienti, le calorie e l’energia****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo****Obiettivi****Conoscere l’importanza di una adeguata alimentazione** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2: LA CATTIVA ALIMENTAZIONE** |
| **Unita’ didattica** **Diabete -- Colesterolo****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Alimentazione ricca di zuccheri e di grassi****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere le cause e gli effetti di una errata alimentazione** |
| **Unita’ didattica** **Obesità - Anoressia e Bulimia****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Ipo e iper alimentazione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****GENNAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le cause egli effetti di una carente ed eccessiva alimentazione** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : SISTEMA NERVOSO E MOVIMENTO** |
| **Unita’ didattica** **Cervello – Midollo Spinale e Nervi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni riguardante il sistema nervoso centrale e periferico****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Semplici conoscenze dell’attività del Sistema Nervoso** |
| **Ereditarietà****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****La trasmissione ereditaria**  | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Riconoscere la diversità** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** |
| **Unita’ didattica** **Lo Sport individuale****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale a scelt a****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica** **Lo sport di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Il mistero dell’esistenza** |
| **Unità didattica 1****Perché il dolore?** | **Contenuto****Perché il dolore?** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 2****Alla ricerca della felicità** | **Contenuto****La felicità è una questione morale** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 3****La libertà e il peccato.** | **Contenuto****La libertà e il peccato.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Essere in grado di cogliere la risposta cristiana nei confronti della scelta tra del bene e del male.** |
| **Unità didattica 4****L’origine del peccato** | **Contenuto** **L’origine del peccato: il racconto della Genesi.****Obiettivi****Conoscere e comprendere le metafore contenute nel racconto della Genesi.** | **Tempi** **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Il Decalogo** |
| **Unità didattica 1****L’Alleanza sinaitica** | **Contenuto****L’Alleanza sinaitica** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Comprendere il dono della Legge nell’Alleanza sinaitica.** |
| **Unità didattica 2****Il Decalogo** | **Contenuto** **Il Decalogo****Obiettivi****Saper cogliere i valori insiti nei comandamenti biblici per poi trasferirli nell’esperienza dell’uomo contemporaneo.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica 3** **Il discorso della montagna: Il Nuovo Decalogo** | **Contenuto** **Il Nuovo Decalogo: il discorso della montagna****Obiettivi** **Saper trovare continuità tra l’antica legge del Sinai e la nuova Legge.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica 4****L’uomo nuovo in Cristo** | **Contenuto****Il nuovo ordine di valori: “ l’uomo nuovo” in Cristo** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi** **Comprendere il significato dei comandamenti biblici alla luce del “Nuovo Mosè”.** |
| **MODULO N. 3: La vita nello spirito delle beatitudini.** |
| **Unità didattica 1****La felicità** | **Contenuto****La felicità** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Riconoscere i veri valori della vita secondo la religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2****Le Beatitudini** | **Contenuto****Le Beatitudini** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Conoscere e comprendere il valore delle Beatitudini.** |
| **Unità didattica 3****Il comandamento dell’amore** | **Contenuto****Il comandamento dell’amore** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato rivoluzionario del Comandamento dell’Amore.** |
| **MODULO N. 4 : I valori cristiani.** |
| **Unita’ didattica 1****La libertà responsabile** | **Contenuto****La libertà responsabile** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato della libertà umana nel discorso etico- cattolico.** |
| **Unita’ didattica 2****La coscienza morale** | **Contenuto****La coscienza morale** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Conoscere il ruolo fondamentale della coscienza morale nella vita dell’uomo.** |
| **Unita’ didattica 3****La dignità della persona** | **Contenuto****La dignità della persona** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Saper cogliere la provenienza divina della sacralità della vita dell’uomo e della dignità della persona.** |