**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** | | | | | | |
|  | | | **Contenuto**  Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.  Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | | **Tempi**  Settembre | |
| **MODULO N. 1 : Il Seicento tra Barocco e Rivoluzione scientifica** | | | | | | |
| **Unita’ didattica 1**  G.B. Marino el’esperienza del barocco letterario | **Obiettivi**  *Conoscere i caratteri principali del Seicento e individuarne le idee dominanti* | | | | **Tempi**  OTTOBRE | |
| *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.* | | | |
| **Unita’ didattica 2**  2ª U.D. Galileo Galilei | **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.* | | | | **Tempi**  OTTOBRE | |
|  | | | |
| **MODULO N. 2 : Il Settecento :secolo dei Lumi** | | | | | | |  |
| **Unita’ didattica 1**  **L’Età delle rivoluzioni** | **Obiettivi**  *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto culturale del Settecento.* | | | **Tempi**  **Novembre** | | |
|  | | |
| **Unita’ didattica 2**  Il rapporto tra fede e religione | **Obiettivi**  *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale deL SETTECENTO* | | | **Tempi**  **Novembre** | | |
|  | | |
| **Unita’ didattica 3** . L’aspetto divulgativo del sapere: Parini | **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | | | **Tempi**  **Novembre** | | |
|  | | |
| **Unita’ didattica 4**  La riforma del teatro: Goldoni |  | | | **Tempi**  **Novembre/Dicembre/gennaio** | | |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | | |
| **MODULO N. 3 : La nuova sensibilità culturale tra Preromanticismo e Romanticismo** | | | | | | |  |
| **Unita’ didattica 1**  L’Età romantica | **Obiettivi**  *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale Dell’Ottocento* | | | | **Tempi**  **Febbraio** | |
|  | | | |
| **Unita’ didattica 2**  Il rapporto uomo- natura. Il rapporto tra sentimento e ragione: Foscolo e Leopardi | ***Obiettivi***  *Conoscere gli aspetti più salienti del contesto storico – culturale Dell’Ottocento*  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.*  *Saper svolgere la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | | | | **Tempi**  Marzo/ Aprile | |
| **MODULO N. 4 : L’aspetto spirituale del Romanticismo** | | | | | | |
| U.D. La poetica manzoniana come presenza di impegno e di speranza: A.Manzoni | | *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive degli autori.*  *Saper svolgere la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* | | | | **Tempi**  **Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI A.S. 2019/20**

**MATERIA : STORIA indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO :QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : L’età dell’assolutismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Seicento, secolo “moderno”** | **Contenuto**   * Il Seicento, secolo “moderno” * Galileo e la rivoluzione scientifica | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti principali della rivoluzione scientifica e degli sviluppi del pensiero politico;* |
| **Unita’ didattica 2**  **Lo Stato assoluto** | **Contenuto**   * La nascita dello Stato assoluto in Francia * Il Re Sole e la vita a corte | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti essenziali dell’assolutismo* |
| **Unita’ didattica 3**  **Lo stato parlamentare** | **Contenuto**   * Dagli Stuart alla Gloriosa rivoluzione | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti essenziali del costituzionalismo inglese* |
| **MODULO N. 2 : L’età delle rivoluzioni** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La prima rivoluzione industriale** | **Contenuto**   * La prima rivoluzione industriale | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere le caratteristiche della società e dell’economia tra Seicento e Settecento* * *Cogliere i progressi della ricerca scientifica del settecento;* * *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione industriale;* |
| **Unita’ didattica 2**  **L’Illuminismo** | **Contenuto**   * L’Illuminismo | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Cogliere la portata del pensiero illuministico;* |
| **Unita’ didattica 3**  **La Guerra d’Indipendenza americana** | **Contenuto**   * La Guerra d’Indipendenza americana | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione americana;* |
| **Unita’ didattica 4**  **La Rivoluzione francese** | |  | | --- | | **Contenuto**   * La Rivoluzione francese | | **Obiettivi**   * *Conoscere le cause e i fatti principali della Rivoluzione francese.* | | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unita’ didattica 5**  **Napoleone** | **Contenuto**   * Napoleone | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali della vicenda napoleonica* |
| **MODULO N. 3 : Il Risorgimento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Congresso di Vienna** | **Contenuto**   * Il Congresso di Vienna | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali della restaurazione* |
| **Unita’ didattica 2**  **Restaurazione e Società Segrete** | **Contenuto**   * Restaurazione e Società Segrete | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali della restaurazione* |
| **Unita’ didattica 3**  **Verso il Risorgimento** | **Contenuto**   * Verso il Risorgimento | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia* |
| **Unita’ didattica 4**  **Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto**   * Il 1848 e la Prima Guerra d’Indipendenza | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia* |
| **Unita’ didattica 5**  **La seconda Guerra d’Indipendenza** | **Contenuto**   * La seconda Guerra d’Indipendenza | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importanti dell’unificazione d’Italia* |
| **Unita’ didattica 6**  **L’Italia unita** | **Contenuto**   * L’Italia unita | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere la situazione politica, economica e sociale dell’Italia al momento dell’Unità* |
| **MODULO N. 4: Crisi e trionfo del Capitalismo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Movimento operaio** | |  |  | | --- | --- | | **Contenuto**   * Il Movimento operaio | | | **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri della prima industrializzazione, la nascita della classe operaia.* | | **Tempi**  **Aprile** |
| **Unita’ didattica 2**  **La seconda rivoluzione industriale** | **Contenuto**   * La seconda rivoluzione industriale | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere le linee fondamentali della seconda Rivoluzione industriale;* |
| **Unita’ didattica 3**  **L’età del colonialismo** | **Contenuto**   * L’età del colonialismo | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**   * *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;* |
| **Unita’ didattica 4**  **L’Italia umbertina** | **Contenuto**   * L’Italia umbertina | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**   * *Saper cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;* * *Saper esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato.* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**ANNO DI CORSO: QUARTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO N. 0 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** | |
| Revisione e consolidamento delle principali funzioni, strutture linguistiche conoscenze e competenze apprese durante il terzo anno; verifica delle conoscenze e competenze pregresse con un test di ingresso - Il corpo umano, l’alimentazione, i bisogni dei bambini | |
| **MODULO N. 1 DALL’INFANZIA ALL’ADOLESCENZA** | |
| **Unité 1**  **Unité 2** | **Contenuto**  Dall’infanzia all’adolescenza: trasformazioni fisiche, fisiologiche, psicologiche e relazionali.  Le condotte a rischio.  Il bullismo in ambiente scolastico.  Il cyberbullismo.  L’happy slapping .  **Grammatica:** la forma ipotetica |
| **Obiettivi**  Conoscere i cambiamenti fisici, psicologici e relazionali degli adolescenti. |
| **MODULO N. 2 : INVECCHIARE** | |
| **Unité 1**  **Unité 2**  **Unité 3** | **Contenuto**  Invecchiare in salute  Problemi legati all’invecchiamento  L’alimentazione dei seniors e in menopausa  **Grammatica**: I pronomi relativi . I connettori di tempo. Le preposizioni articolate. |
| **Obiettivi**  Riconoscere i problemi legati all’invecchiamento. |
| **MODULO N. 3 Recupero e Consolidamento Febbraio** | |
| **MODULO N. 3 IL SISTEMA SCOLASTICO IN FRANCIA** | |
| **Unité 1**  **Unité 2**  **Unité 3** | **Contenuto**  L’insegnamento scolastico in Francia. L’organizzazione della scolarità in Francia. Alla scoperta di una scuola francese.  **Grammatica**: i comparativi, i connettori di tempo |
| **Obiettivi**  Studiare le strutture scolastiche in Francia. |
| **MODULO N. 4 I DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO** | |
| **Unité 1**  **Unité 2** | **Contenuto**  I disturbi Dys  I disturbi specifici dell’apprendimento |
| **Obiettivi:**  Riconoscere i disturbi dell’apprendimento. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: INGLESE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO: QUARTO**

**In grassetto le tematiche interdisciplinari**

**MODULO 0: “*Revision and Consolidation”***

Revisione e consolidamento delle principali funzioni e strutture linguistiche e delle conoscenze e competenze apprese durante il terzo anno; verifica delle conoscenze, competenze pregresse con un test di ingresso.

Tempi: settembre/ottobre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1: ADOLESCENCE: AN AGE OF TRANSITION** | | |
| **UNITS**   1. What is adolescence? 2. **What is bullying?** | **GRAMMAR:**   * Present simple v/s present continuous * Past simple/present perfect | **Tempi**  Novembre - Dicembre |
| **OBIETTIVI**  Describe problems connected with adolescence; Talk about different types of bullying; |
| **MODULO 2: “HEALTHY AGING”** | | |
| 1. What does getting old mean?  2. Ageing, senescence and senility. | |  | | --- | | * Should and ought to * Why don’t…?; What about…? Let’s… * Present perfect | | **Obiettivi:** Describe what aging means | | **Tempi**  Gennaio – Febbraio |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **MODULO3 : RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** |  |  | | Revisione e consolidamento delle principali funzioni ,strutture linguistiche conoscenze e competenze apprese durante il primo quadrimestre . | Febbraio - Marzo |
| **MODULO 4: “LEARNING DISABILITIES”** | | |
| 1. What is dyslexia 2. What is dyscalculia 3. What is dysgraphia 4. The rights of people with disabilities | * The passive voice | **Tempi**  Aprile/Maggio |
| **Obiettivi:**Talk about Dyslexia, Dyscalculia and Dysgraphia, their causes and consequencies. |
| **MODULO 5: GLOBAL ISSUES** |
| 1. **A fragile world** 2. **Green business** | **Grammar:**   * Must, Mustn’t, Have to * Future forms   **Obiettivi:** speak about environmental issues. | **Tempi**  Maggio/Giugno |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE S.S.**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : LA CIRCONFERENZA** | | |
| **Unità didattica 1:**  **La circonferenza come luogo di punti** | **Contenuto:**  **Rappresentare nel piano**  **cartesiano una**  **circonferenza.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi:**  **Saper rappresentare e**  **riconoscere nel piano**  **cartesiano l’equazione**  **di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 2:**  **Condizioni per determinare l’equazione di una circonferenza** | **Contenuto:**  **Determinare il ruolo dei coefficienti a,b,c nell’equazione di una circonferenza.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi:**  **Risolvere problemi inerenti la determinazione dell’equazione di una circonferenza.** |
| **Unità didattica 3:**  **Intersezione tra retta e circonferenza** | **Contenuto:**  **Posizione relativa tra retta e circonferenza.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi:**  **Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e circonferenza (rette tangenti da un punto esterno ; retta tangente in un suo punto; rette secanti e rette esterne.** |
| **MODULO N. 2 : ESPONENZIALI E LOGARITMI** | | |
| **Unità didattica 1**  **Le funzioni e le loro caratteristiche** | **Contenuto:**  **Definizione e terminologia; rappresentazioni di una funzione; funzioni biunivoche; numeriche; inversa; reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi:**  **Stabilire se una corrispondenza è un funzione; determinare l’insieme di definizione di una funzione; disegnare il grafico approssimativo di funzioni di primo e secondo grado.** |
| **Unità didattica 2**  **Le funzioni esponenziali; Equazioni e disequazioni esponenziali.** | **Contenuto:**  **L’equazione esponenziale; la disequazione esponenziale.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**:  **Saper classificare i vari tipi di funzioni esponenziali;**  **Saper tracciare il grafico di; funzioni esponenziali;**  **Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni esponenziali.** |
| **Unità didattica 3**  **Le funzioni logaritmiche; Equazioni e disequazioni logaritmiche.** | **Contenuto:**  **Teoremi e proprietà dei logaritmi; equazioni logaritmiche; disequazioni logaritmiche.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Saper classificare i vari tipi di funzioni logaritmiche;**  **Saper tracciare il grafico di funzioni logaritmiche;**  **Risoluzioni di semplici equazioni e disequazioni logaritmiche .** |
| **MODULO N. 3 : LE FUNZIONI GONIOMETRICHE E LA TRIGONOMETRIA** | | |
| **Unità didattica 1:**  **Le funzioni goniometriche** | **Contenuto:**  **Archi orientati e loro misure; le funzioni goniometriche; la circonferenza goniometrica; valori goniometrici di angoli noti** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi:**  **Conoscere i valori degli angoli notevoli; risolvere semplici espressioni contenenti valori goniometrici angoli noti.** |
| **Unità didattica 2:**  **Proprietà e grafici delle funzioni goniometriche. Equazioni goniometriche.** | **Contenuto:**  **Relazioni fondamentali; periodi di funzioni goniometriche; equazioni lineari in seno e coseno; equazioni riconducibili ad equazioni elementari.** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi:**  **saper calcolare il periodo di una funzione goniometrica; saper risolvere equazioni goniometriche elementari e riducibili ad esse.** |
| **Unità didattica 3:**  **I triangoli rettangoli. Applicazioni pratiche della trigonometria** | **Contenuto:**  **Teoremi sui triangoli rettangoli ed applicazioni relative; Problemi di topografia.** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi:**  **Risolvere problemi sui triangoli rettangoli utilizzando i vari teoremi; calcolare la distanza tra due punti separati da un ostacolo; calcolare la distanza tra due punti entrambi inaccessibili** |
| **MODULO N. 4 : FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI (AD UNA SOLA VARIABILE)** | | |
| **Unità didattica 1**  **Funzioni e loro generalità: classificazione, dominio, codominio e principali proprietà.** | **Contenuto:**  **Definizioni e terminologia** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi:**  **Stabilire se una corrispondenza è un funzione; determinare l’insieme di definizione e l’insieme delle immagini di una funzione.** |
| **Unità didattica 2:**  **Funzioni pari e dispari**  **Funzioni monotone**  **Ricerca del campo di esistenza delle funzioni** | **Contenuto:**  **Funzioni reali di variabile reale; crescenti, decrescenti, pari e dispari; dominio e codominio di una funzione.** | **Tempi**  **Maggio - Giugno** |
| **Obiettivi:**  **Saper disegnare il grafico approssimativo di semplici funzioni.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Diritto e Legislazione socio-sanitaria**

**Indirizzo : Socio-sanitario**

**ANNO DI CORSO : QUARTA classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : IL SISTEMA INTEGRATO DI INTERVENTI E IL FUNZIONAMENTO DEI SERVIZI ASSISTENZIALI**  **Obiettivi :** conoscere i contenuti del l’assistenza sociale . Individuare quali sono i diritti della persona. Conoscere l’attività dello Stato in tale settore. | | |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**  Lo Stato sociale e i diritti della persona | **Tempi :**  **settembre ottobre novembre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  L’assistenza sociale |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Ripartizioni delle funzioni e delle competenze tra stato ed enti locali  Il ruolo del terzo settore  I principi costituzionali relativi alla solidarietà sociale e i diritti inviolabili dell’uomo |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **MODULO N. 2 : La sicurezza sociale nelle prestazioni assistenziali**  **Obiettivi : Conoscere le tipologie delle prestazioni assistenziali assicurate dallo Stato e i rapporti a cui sono destinati** | | | | **Unità didattica 1** | **Contenuto**  Le prestazioni dell’assistenza sociale: tutela della famiglia, delle persone anziane e dei disabili | **Tempi :**  **dicembre gennaio** | | **Unità didattica 2** | **Contenuto**  **I principi costituzionali in tema di tutela dei cittadini disabili, tutela della salute mentale, assistenza ai tossicodipendenti e alle persone in difficoltà** |   **MODULO N. 3 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze | | |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**  I servizi assistenziali. Il terzo settore | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : L’ORGANIZZAZIONE E LE PRESTAZIONI DELLA PREVIDENZA SOCIALE – LA TUTELA DELLA SALUTE**  **Obiettivi:** Conoscere il funzionamento del sistema pensionistico. Saper distinguere le diverse prestazioni previdenziali. Saper riconoscere le prestazioni previdenziali. | | |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**  Le riforme del sistema pensionistico | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Il rapporto e le prestazioni previdenziali |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Il diritto costituzionale alla salute |  |
| **MODULO N. 5 : LEGISLAZIONE SANITARIA – IL SISTEMA SANITARIO NAZIONALE E LA SUA ORGANIZZAZIONE – TUTELA DELLA SALUTE E DELL’AMBIENTE**  **Obiettivi:** Conoscere il funzionamento dell’organizzazione sanitaria . Conoscere le diverse prestazioni sanitarie . La tutela della salute. | | |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**  L’amministrazione sanitaria | **Tempi : Aprile-Maggio** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Il S.S.N.e la sua organizzazione. Le prestazioni sanitarie a tutela del malato. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : \_Psicologia generale ed applicata indirizzo :\_Servizi socio-sanitari**

**ANNO DI CORSO : IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Il disagio minorile** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **L’infanzia abusata** | **Contenuto: il maltrattamento – I diversi tipi di maltrattamento – Le conseguenze a livello psicologico e sociale – L’adozione e l’affidamento** | **Tempi**  **Ottobre - Novembre** |
| **Obiettivi : Conoscere un possibile ambito di intervento degli operatori socio-sanitari.**  **Conoscere le diverse condizioni di disagio in cui um minore si può trovare** |
| **Unita’ didattica 2**  **Il disagio adolescenziale** | **Contenuto: I disturbi alimentari – Il bullismo** | **Tempi**  **Novembre-Dicembre** |
| **Obiettivi :Conoscere le varie condizioni di disagio adolescenziale .**  **Conoscere le caratteristiche principali del fenomeno del bullismo** |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 :I diversamenti abili** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le varie tipologie di disabilità** | **Contenuto: Le cause della disabilità – Il ritardo mentale – la sindrome di Down** | **Tempi**  **Dicembre-Gennaio** |
| **Obiettivi :analizzare le varie tipologie di disabilità per cercare di capire quanto esse influiscano sullo sviluppo fisico e psichico dei soggetti che ne sono affetti** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : La sofferenza psichica** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La sofferenza psichica** | **Contenuto : La malattia mentale nella storia – La legge n.180 del 1978 –Le cause della malattia mentale** | **Tempi**  **Gennaio-Febbraio** |
| **Obiettivi : Conoscere e capire che cosa si intende per malattia mentale per avvicinare l’operatore ai malati mentali e alla loro reale condizione di sofferenza** |
| **Unita’ didattica 2**  **Le classificazioni della malattia mentale** | **Contenuto: I disturbi di ansia– I disturbi dell’umore – La schizofrenia – l’autismo** | **Tempi**  **Marzo-Aprile** |
| **Obiettivi : Analizzare i diversi disturbi psichiatrici e quali di essi l’operatore socio-sanitario avrà maggiore possibilità di incontrare nel suo percorso professionale** |
| **Unità didattica 3**  **Gli approcci terapeutici** | **Contenuto : Gli psicofarmaci –La psicoterapia – la terapia comportamentale** | **Tempi**  **Aprile-Maggio** |
|  | **Obiettivi:Analizzare le diverse terapie messe in atto per curare le malattie psichiche e migliorare il benessere psicologico delle persone con cui si lavora** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINAREPER COMPETENZE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : IGIENE e CULTURA MEDICO SANITARIA indirizzo Servizi Socio-Sanitari**

**ANNO DI CORSO : IV°**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | | **Contenuto**  -Illustrazione e discussione del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità  -Presentazione del Programma | | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : Le Malattie Infettive**  **Le Malattie Genetiche**  **Le Malattie Professionali**  **Obiettivi minimi:**   1. Saper distinguere le malattie batteriche da quelle virali 2. Conoscere le più note malattie genetiche 3. Conoscere le malattie nell’ambito professionale | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | | | **Contenuto**  Malattie Batteriche | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | | | **Contenuto**  Malattie virali e principali malattie virali nei bambini |
| **Unità didattica 3** | | | **Contenuto**  Malattie trasmesse sessualmente e come prevenirle. |
| **Unità didattica 4** | | | **Contenuto**  Il genoma e le indagini prima e durante la gravidanza |
| **Unità didattica 5** | | | **Contenuto**  L’importanza delle conoscenze delle malattie professionali. |
| **MODULO N. 3 : Fasi di sviluppo fisico dell’età evolutiva**  **Obiettivi minimi :**   1. Riconoscere le varie fasi di crescita e di sviluppo di un nuovo organismo dal periodo neonatale all’adolescenza | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Crescita e sviluppo | | | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Caratteristiche della crescita e dello sviluppo | | |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  Fattori che influenzano la crescita dello sviluppo | | |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Piano di assistenza sanitaria pediatrica | | |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero e consolidamento delle conoscenze relative ai principali argomenti svolti. | | | | |
|  | **Contenuto :** | | | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N. 5 : Epidemiologia, eziologia e prevenzione delle malattie più diffuse nella popolazione**  **Obiettivi minimi :**   1. Conoscere le principali caratteristiche delle malattie sociali | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | | **Contenuto**  Il diabete e le sue complicanze | | **Tempi : Marzo** |
| **Unita’ didattica 2** | | **Contenuto**  Le cardiopatie ischemiche | |
| **Unita’ didattica 3** | | **Contenuto**  I tumori | |
| **Unita’ didattica 4** | | **Contenuto**  Epatiti virali | |
| **Unita’ didattica 5** | | **Contenuto**  AIDS | |
| **Unita’ didattica 6** | | **Contenuto**  Problemi legati alla locomozione | |
| **MODULO N. 6 Principali misure di prevenzione, vaccino e sieroprofilassi**  **Obiettivi minimi:**   1. Conoscere la prevenzione e saperla classificare. 2. Saper riconoscere la differenza tra vaccini e sieri | | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  La prevenzione e sua classificazione | | | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Antigeni e Anticorpi | | |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  Le malattie immunitarie | | |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  I vaccini | | |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**  I sieri | | |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**  Calendario e prevenzione vaccinale | | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE**

**Indirizzo SOCIO SANITARIO ANNO DI CORSO: QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1: I bisogni sociali e l’attività economica** | | |
| **Unità didattica 1**  I bisogni sociali e l’attività economica | **Contenuto**  I bisogni: definizione, caratteristiche e classificazione.  I bisogni sociali | **Tempi**  **Settembre**  **Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Il concetto di attività economica  La definizione e la classificazione dei bisogni  La natura e le caratteristiche dei bisogni sociali  L’evoluzione nel tempo dei bisogni sociali |
| **Unità didattica 2**  I beni e servizi | **Contenuto**  Caratteristiche e classificazione  dei beni e servizi | **Tempi**  **Settembre**  **Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Le caratteristiche dei beni economici  La differenza tra beni e servizi |
| **Unità didattica 3**  L’attività economica ed i suoi soggetti | **Contenuto**  I soggetti dell’attività economica e loro relazioni | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  I soggetti coinvolti nell’attività economica e le reciproche relazioni |
| **MODULO N. 2: La compravendita e i relativi documenti** | | |
| **Unità didattica 1**  Il contratto di compravendita | **Contenuto**  Il contratto di compravendita  L’IVA e il calcolo dell’imposta  I documenti della compravendita  La fattura | **Tempi**  **Ottobre**  **Novembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Caratteri giuridici del contratto di compravendita: gli obblighi del compratore e del venditore  I documenti della compravendita  L’IVA e i suoi caratteri |
| **MODULO N. 3: L’azienda** |  |  |
|  |  |  |
| **Unità didattica 1**  L’azienda | **Contenuto**  Il sistema azienda e i suoi stakeholders  Principali classificazioni delle aziende | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Gli elementi costitutivi dell’azienda  I diversi tipi di aziende |
| **Unità didattica 2**  Le aziende no profit | **Contenuto**  Le aziende non profit: le principali caratteristiche | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Le aziende non profit e le caratteristiche specifiche di queste aziende |
| **MODULO INTERDISCIPLINARE: La normativa e la gestione di un’impresa sociale**  **Dicembre-Gennaio** | | |
| **Unità didattica 1**  Operazioni di gestione e fonti di finanziamento | **Contenuto**  La gestione  Le fonti di finanziamento | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Concetto di gestione  Le operazioni di gestione  Concetto di fonti di finanziamento |
| **Unità didattica 2**  Il patrimonio ed il risultato economico | **Contenuto**  Il patrimonio e del reddito | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Il concetto di patrimonio e reddito |
|  | | |
| **MODULO N. 4: Attività di recupero Febbraio** | | |
| **MODULO N. 5: Mezzi di pagamento e titoli di credito** | | |
| **Unità didattica 1**  I mezzi di pagamento cartacei ed elettronici | **Contenuto**  I mezzi di pagamento cartacei  I titoli di credito: tipologie e caratteristiche  Elementi di un assegno  Concetto di cambiale | **Tempi**  **Febbraio**  **Marzo** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  I principali mezzi di pagamento cartacei ed elettronici  Le tipologie e le caratteristiche degli assegni e delle cambiali **(cenni)** |
|  | | |
| **MODULO N. 6: Il bilancio d’esercizio** | | |
| **Unità didattica 1**  Il bilancio d’esercizio | **Contenuto**  Concetto di bilancio | **Tempi**  **Aprile**  **Maggio** |
| **Obiettivi di apprendimento**  **Conoscenze**  Il bilancio d’esercizio: finalità e struttura **(cenni)** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 4^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO : ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : MOVIMENTO E ALIMENTAZIONE** | | |
| **Unita’ didattica**  **Benefici degli esercizi fisici**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni dei benefici del movimento sul nostro corpo**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza degli effetti del movimento sul corpo umano** |
| **Unita’ didattica**  **Educazione alimentare**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **I nutrienti, le calorie e l’energia**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo**  **Obiettivi**  **Conoscere l’importanza di una adeguata alimentazione** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2: LA CATTIVA ALIMENTAZIONE** | | |
| **Unita’ didattica**  **Diabete -- Colesterolo**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Alimentazione ricca di zuccheri e di grassi**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le cause e gli effetti di una errata alimentazione** |
| **Unita’ didattica**  **Obesità - Anoressia e Bulimia**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Ipo e iper alimentazione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le cause egli effetti di una carente ed eccessiva alimentazione** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : SISTEMA NERVOSO E MOVIMENTO** | | |
| **Unita’ didattica**  **Cervello – Midollo Spinale e Nervi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni riguardante il sistema nervoso centrale e periferico**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Semplici conoscenze dell’attività del Sistema Nervoso** |
| **Ereditarietà**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **La trasmissione ereditaria** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere la diversità** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 4 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** | | |
| **Unita’ didattica**  **Lo Sport individuale**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale a scelt a**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport individuale** |
| **Unita’ didattica**  **Lo sport di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO : QUARTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Il mistero dell’esistenza** | | |
| **Unità didattica 1**  **Perché il dolore?** | **Contenuto**  **Perché il dolore?** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 2**  **Alla ricerca della felicità** | **Contenuto**  **La felicità è una questione morale** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere come il cristianesimo sia in grado di dare risposta ai grandi interrogativi dell’uomo.** |
| **Unità didattica 3**  **La libertà e il peccato.** | **Contenuto**  **La libertà e il peccato.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di cogliere la risposta cristiana nei confronti della scelta tra del bene e del male.** |
| **Unità didattica 4**  **L’origine del peccato** | **Contenuto**  **L’origine del peccato: il racconto della Genesi.**  **Obiettivi**  **Conoscere e comprendere le metafore contenute nel racconto della Genesi.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULO N. 2 : Il Decalogo** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’Alleanza sinaitica** | **Contenuto**  **L’Alleanza sinaitica** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il dono della Legge nell’Alleanza sinaitica.** |
| **Unità didattica 2**  **Il Decalogo** | **Contenuto**  **Il Decalogo**  **Obiettivi**  **Saper cogliere i valori insiti nei comandamenti biblici per poi trasferirli nell’esperienza dell’uomo contemporaneo.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica 3**    **Il discorso della montagna: Il Nuovo Decalogo** | **Contenuto**  **Il Nuovo Decalogo: il discorso della montagna**  **Obiettivi**  **Saper trovare continuità tra l’antica legge del Sinai e la nuova Legge.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica 4**  **L’uomo nuovo in Cristo** | **Contenuto**  **Il nuovo ordine di valori: “ l’uomo nuovo” in Cristo** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato dei comandamenti biblici alla luce del “Nuovo Mosè”.** |
| **MODULO N. 3: La vita nello spirito delle beatitudini.** | | |
| **Unità didattica 1**  **La felicità** | **Contenuto**  **La felicità** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere i veri valori della vita secondo la religione cristiana.** |
| **Unità didattica 2**  **Le Beatitudini** | **Contenuto**  **Le Beatitudini** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Conoscere e comprendere il valore delle Beatitudini.** |
| **Unità didattica 3**  **Il comandamento dell’amore** | **Contenuto**  **Il comandamento dell’amore** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato rivoluzionario del Comandamento dell’Amore.** |
| **MODULO N. 4 : I valori cristiani.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La libertà responsabile** | **Contenuto**  **La libertà responsabile** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato della libertà umana nel discorso etico- cattolico.** |
| **Unita’ didattica 2**  **La coscienza morale** | **Contenuto**  **La coscienza morale** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il ruolo fondamentale della coscienza morale nella vita dell’uomo.** |
| **Unita’ didattica 3**  **La dignità della persona** | **Contenuto**  **La dignità della persona** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper cogliere la provenienza divina della sacralità della vita dell’uomo e della dignità della persona.** |