**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO** |

**ANNO DI CORSO: TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** |
|  | **Contenuto**Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi** **Settembre** |
| **MODULO N. 1: La civiltà medievale** |
| **Unità didattica 1****Le coordinate storiche ed i principali avvenimenti** | **Contenuto**La storia e la cultura del Medioevo | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi***Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società medioevale* |
| **Unità didattica 2****Le coordinate culturali e politiche** | **Contenuto**La cultura e la politica del Medioevo | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi***Conoscere le idee e la politica della società del Medioevo*  |
| **Unita’ didattica 3****Le origini: Le prime letterature** | **Contenuto**Le origini e le prime letterature in volgare | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi***Individuare le principali tematiche nelle diverse scuole poetiche* |
| **Unita’ didattica 4**La poesia lirica e le aree linguistiche del volgare | **Contenuto**La poesia lirica nelle varie aree d’Italia | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi***Saper parafrasare i testi studiati ed opportunamente guidati individuare le tematiche* |
| **MODULO N. 2 : La concezione amorosa dallo Stilnovo a Boccaccio** |
| **Unita’ didattica 1****La poesia dallo Stilnovo a Dante** | **Contenuto**La poesia lirica- amorosa | **Tempi** **Dicembre** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le poetiche degli autori* |
| **Unita’ didattica 2****La concezione dell’umano e divino nella commedia di Dante** | **Contenuto**La poetica di Dante | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi**Saper contestualizzare il testo nel suo contesto storico- culturale *Saper svolgere opportunamente guidati la parafrasi dei testi studiati ed individuare le relative tematiche*  |
| **Unita’ didattica 3****Petrarca tra latino e volgare** | **Contenuto**Petrarca , primo grande umanista | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le poetiche degli autori-Saper svolgere opportunamente guidati la parafrasi dei testi studiati ed individuare le relative tematiche* |
| **Unita’ didattica 4****La concezione realistica dell’ amore in Boccaccio** | **Contenuto**Boccaccio tra realtà e romanzo biografico | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper sintetizzare, opportunamente guidati, brani letterari* |
| **MODULO N. 3 : L a civiltà rinascimentale** |
| **Unita’ didattica 1****La nuova concezione del l ‘uomo e del mondo** | **Contenuto**La centralità dell’uomo nella nuova visione del mondo | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi***Conoscere i caratteri principali dell’ Umanesimo e del Rinascimento* |
| **Unita’ didattica 2****L’ influenza dell’intellettuale nella vita politica ,socio- economica e letteraria del Rinascimento** | **Contenuto**Guicciardini e Machiavelli | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.* *L ‘ influenza intellettuale nella vita politica e socio. Economica e letteraria* |
| **Unita’ didattica 3****La poesia lirica e il poema cavalleresco** | **Contenuto**Ariosto e Tasso | **Tempi**Aprile/ Maggio/Giugno |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: STORIA indirizzo TECNICO**

**ANNO DI CORSO: TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : La rinascita del Basso Medioevo** |
| **Unita’ didattica 1****La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo**  | **Contenuto*** La vita vera per l’uomo medievale
* L’angoscia del peccato originale e la diffidenza nei confronti elle donne
* Una concezione religiosa dello spazio e del tempo
 | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico;*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |
| **Unita’ didattica 2****Il risveglio delle campagne**  | **Contenuto*** Una prodigiosa crescita demografica
* Le cause della crescita
* La riconquista delle terre incolte e le innovazioni fondamentali per la produzione agricola
* La famiglia
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |
| **Unita’ didattica 3****Commerci e città**  | **Contenuto*** La ripresa degli scambi
* La rinascita dell’urbanesimo
* Le botteghe, i mercanti, le fiere
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |
| **Unita’ didattica 4****Comuni** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** Le città sotto la guida del conte e del vescovo
* La nascita dei comuni
* Le università e i piaceri cittadini
 |
| **Obiettivi*** *Cogliere le differenze tra diverse forme di organizzazione politica*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |

 | **Tempi****Ottobre** |
| **MODULO N. 2 : POTERI IN LOTTA: IL PAPATO CONTRO L’IMPERO** |
| **Unita’ didattica 1****Le Crociate: fede e commerci**  | **Contenuto*** Le crociate: cause e conseguenze
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **Unita’ didattica 2****L’Impero, la Chiesa, i Comuni** | **Contenuto*** Le origini del patrimonio della Chiesa- le donazioni
* La riforma della Chiesa
* Papa Gregorio VII e l’imperatore Enrico IV: la lotta per le investiture
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **Unita’ didattica 3****Innocenzo III: la teocrazia papale** | **Contenuto*** Innocenzo III e la nascita della Chiesa moderna
* La crociata contro gli albigesi
* L’inquisizione
* Gli ordini mendicanti
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **Unita’ didattica 4****Federico II** | **Contenuto*** Le complesse modalità della nomina imperiale
* Re, imperatore e pupillo di Innocenzo III
* La riorganizzazione del Regno di Sicilia. – economia e splendore della corte siciliana
* Gregorio IX contro Federico
 | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **MODULO N. 3 : Un’epoca di transizione: tra medioevo ed Età Moderna** |
| **Unita’ didattica 1****La crisi del Trecento – La grande peste**  | **Contenuto*** La crisi del Trecento – La grande peste
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fattori principali della crisi del ‘300;*
 |
| **Unita’ didattica 2****Gli Stati nazionali**  | **Contenuto*** Gli Stati nazionali : Francia, Inghilterra e Spagna
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende degli stati nazionali*
 |
| **Unita’ didattica 3****Gli Stati regionali italiani** | **Contenuto*** Gli Stati regionali italiani: Milano, Venezia, Firenze
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende delle principali Signorie;*
 |
| **Unita’ didattica 4****Il Rinascimento** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** Il Rinascimento
 |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importati dell’Umanesimo e del Rinascimento;*
 |

 | **Tempi****Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : Nuovi orizzonti per l’Europa** |
| **Unita’ didattica 1****Il mondo nuovo delle scoperte geografiche**  | **Contenuto*** Il mondo nuovo delle scoperte geografiche
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali delle esplorazioni geografiche e della scoperta dell’America;*
* *Conoscere i tratti più importati dell’economia nel XVI secolo*
 |
| **Unita’ didattica 2****I conquistadores** | **Contenuto*** I conquistadores
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **MODULO N. 5: L’età delle guerre di religione** |
| **Unita’ didattica 1****Carlo V e le guerre d’Italia** | **Contenuto*** Carlo V e le guerre d’Italia
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |
| **Unita’ didattica 2****La Chiesa e Lutero** | **Contenuto*** La Chiesa e Lutero
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |
| **Unita’ didattica 3****La Controriforma** | **Contenuto*** La Controriforma
* Il sant’uffizio
* La Compagna di Gesù
* Il Concilio di Trento
* La caccia alle streghe
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi*
 |
| **Unita’ didattica 4****Spagna cattolica e Inghilterra anglicana** | **Contenuto*** La spagna di Filippo II
* L’Inghilterra di Elisabetta
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |
| **Unità didattica 5** **La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu** | **Contenuto*** La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: *INGLESE*  indirizzo: *GRAFICA E COMUNICAZIONE***

**ANNO DI CORSO: III**

|  |
| --- |
| **MODULO 0****Orientamento e motivazione all’apprendimento****O**BIETTIVI:* Favorire la capacità autoriflessiva, funzionale alla costruzione di un progetto di vita
* Contrastare pregiudizi di genere
* Approfondire conoscenze ed esperienze negli specifici ambiti disciplinari attraverso l’interazione con orientatori in laboratori di didattica orientativa e PCTO.
* In particolare, durante l’anno scolastico, saranno sviluppate le LIFE SKILLS e FUTURE SKILLS and EMPLOYABILITY.
 |
| **MODULO 1****REVISION** | **Contenuto**Present perfect with ever/never/just/yet/already-  | **Tempi**Settembre/ottobre |
| **Obiettivo**Scrivere un breve paragrafo su esperienze svolte di recente |
| **Unita’ didattica 2****REVISION** | **Contenuto** Simple past – holiday and transport  | **Tempi**Settembre/ottobre |
| **Obiettivo**Descrivere attività svolte nel passato – chiedere e dare informazioni su viaggi e vacanze nel passato |
| **Unita’ didattica 3****REVISION** | **Contenuto**To be going to - Present continuous for future arrangements- will future- Food- Types of music | TempiSettembre/ottobre |
| **Obiettivo**Chiedere e dare informazioni su intenzioni future, azioni programmate e fare previsioni |
| **MODULO N. 2: COMMUNICATION** |
| **Unita’ didattica 1****TEENAGE STEREOTYPES** | **Contenuto**Showing interest | TempiNovembre |
| **Obiettivo**Comprendere i punti essenziali di conversazioni/registrazioni in cui si parla di stereotipi sugli adolescenti- Parlare dei sogni e ambizioni degli adolescenti di esperienze vissute o immaginate |
| **Unita’ didattica 2****INTRODUCTION TO COMMUNICATION** | **Contenuto**Introduction to different types of communication | TempiNovembre |
| **Obiettivo**Comprendere il senso generale dei diversi tipi di comunicazione |
| **MODULO N. 3: GRAPHIC DESIGN** |
| **Unita’ didattica 1****TECHNOLGY AND SCIENCE** | **Contenuto** Past simple- Technology and science- computers -  | **Tempi**Dicembre/Gennaio |
| **Obiettivo**Comprendere il senso generale di testi o dialoghi in cui si parla di tecnologia, scienze ed invenzioni |
| **Unita’ didattica 2****THE GRAPHIC DESIGN** | **Contenuto**Purpose and applications of graphic design | **Tempi**Dicembre/Gennaio |
| **Obiettivo**Descrivere con lessico noto e semplice le applicazioni del disegno grafico |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 4: MARKETING** |
| **Unita’ didattica 1****THE ARTS AND MEDIA** | **Contenuto**Present perfect - The arts – The media – film – music - books | **Tempi**Marzo/Aprile |
| **Obiettivo**Comprendere il senso generale di brevi dialoghi in cui si parla di eventi passati -- Comprendere i punti essenziali di conversazioni in cui si parla di film, musica, libri-  |
| **Unita’ didattica 2****MARKETING – BRANDS- LOGOS** | **Contenuto**Main elements of marketing, brands and logos  | **Tempi**Marzo/Aprile |
| **Obiettivo**Descrivere in modo semplice i principali elementi del marketing, brand e logo. Scrivere brevi paragrafi usando un lessico noto e semplice. |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5: THE BASICS** |
| **Unita’ didattica 1****HOUSES AND HOMES** | **Contenuto**Places in the city and in the country- houses and homes – rooms and furniture | **Tempi**Maggio/Giugno |
| **Obiettivo**Comprendere i punti essenziali di conversazioni in cui si parla di diversi luoghi di interesse – Saper descrivere in modo essenziale case e arredamento  |
| **Unita’ didattica 2****COLOURS – PICTURES AND IMAGES** | **Contenuto**The theory of colour- Practical applications of colours in pictures, images and photos. | **Tempi**Maggio/Giugno |
| **Obiettivo**Esprimere con termini semplici l’importanza dei colori nel disegno graficoDescrivere con termini e verbi appropriati fotografie ed immagini |
|  |

ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI MATEMATICA

CLASSE III INDIRIZZI GRAFICA E COMUNICAZIONE, TURISMO, AFM, SIA

MODULO 1: RACCORDO CON I CONTENUTI DELL’ANNO PRECEDENTE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione.Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi anche graficamente.Porre, analizzare e risolvere problemi con l’uso di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica. | 1. I radicali aritmetici e loro proprietà;
2. Operazioni con i radicali;
3. La razionalizzazione dei denominatori delle frazioni;
4. Le potenze ad esponente frazionario.
5. Equazioni di secondo grado

  | Settembre – Ottobre  |

MODULO 2: ALGEBRA DI SECONDO GRADO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi anche graficamente.Porre, analizzare e risolvere problemi con l’uso di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica. | 1. Disequazioni di secondo grado.
2. Sistemi di disequazioni.
 | Novembre-Dicembre |

MODULO 3: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI IRRAZIONALI E IN MODULO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | Porre, analizzare e risolvere problemi con l’uso di equazioni e didequazioni irrazionali e in modulo anche per via grafica. | 1. Equazioni e disequazioni irrazionali
2. Equazioni e disequazioni con valori assoluti
 |  Gennaio-Febbraio  |

MODULO 4: IL PIANO CARTESIANO: RETTA E PARABOLA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.Rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari e paraboliche. | Il piano cartesiano:Il sistema di riferimento cartesiano: coordinate cartesiane di un punto, punto medio di un segmento, baricentro di un triangolo, lunghezza di un segmento.La retta1. L’equazione di una retta nel piano cartesiano;
2. Problemi relativi alla retta.

**La parabola**1. La parabola come luogo di punti e sue caratteristiche;

 1. L’equazione di una parabola e risoluzione di problemi sulla parabola;
2. Posizione di una retta rispetto a una parabola.
 | MarzoAprileMaggio-Giugno |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Laboratori Tecnici indirizzo Grafica e Comunicazione**

**CLASSI TERZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1:** **GLI STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE DIGITALE E LA FOTOGRAFIA****INTERFACCE PIU COMUNI I eIi FORMATI DEI DEI FILE DIGITALI** | Conoscenza di base della macchina fotografica: utilizzo e composizione | **Tempi****Settenbre/Dicembre**  |
| Conoscenza di base dei parametri e le modalità di lavoro più comuni del software Adobe Photoshop  |
| **MODULO N. 2:** **FOTOGRAFIA E GENERI**  | Conoscenza minima della fotografia attraverso la storia: dalle origini al PittorialismoConoscenza di base della macchina fotografica e dell’ utilizzo degli obiettiviLa luce in fotografia | **Gennaio/Marzo** |
| **MODULO N. 3:** **FOTOGRAFIA E GENERI II** | Conoscenza minima della fotografia attraverso la storia: dalle avanguardie alla nascita del cinema.Conoscenza di base per l’allestimento di un set fotografico in studio.  | **Aprile/Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA :** Progettazione Multimediale **indirizzo** GRAFICA E COMUNICAZIONE

**ANNO DI CORSO:** Classe III

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : STUDIO E USO DEL LETTERING** |
| **Unità didattica 1****Il monogramma**  | **Contenuto**Studio del monogramma: esempi, il monogramma delle case editrici; il monogramma delle case di moda. | **Tempi***Settembre* |
| **Obiettivi**Lo studente sarà in grado di realizzare un monogramma con i segni geometrici. |
| **Unità didattica 2****Il logotipo** | **Contenuto**Studio del logotipo: esempi, il logotipo delle case editrici; il logotipo delle case di moda; ecc | **Tempi***Ottobre*  |
| **Obiettivi**Lo studente sarà in grado di realizzare un logotipo personalizzato con il software Illustrator. |
| **Unita’ didattica 3****Il marchio** | **Contenuto**Tipi e funzione di un marchio. L’iter progettuale: dalla costruzione alle prove di leggibilità, riproducibilità e prove colore. | **Tempi***Novembre/Dicembre/Gennaio* |
| **Obiettivi**Lo studente sarà in grado di creare un marchio attraverso l’utilizzo del software illustrator. |
| **MODULO N. 2 :L’immagine coordinata** |
| **Unita’ didattica 1****L'immagine coordinata** di un’azienda e/o di un ente | **Contenuto**Regole d’impaginazione e studio di un’immagine grafica aziendale | **Tempi***Febbraio* |
| **Obiettivi**Lo studente conoscerà le principali forme di comunicazione aziendale e non, legate alla progettazione grafica.Sarà in grado di operare le diverse scelte progettuali in relazione allo sviluppo di un prodotto grafico. |
| **Unita’ didattica 2****L’immagine coordinata**Il biglietto da visitaLa carta intestataLa busta | **Contenuto*** Realizzazione di schizzi preliminari degli elementi elencati utili per la comunicazione dell’azienda
* Realizzazione attraverso ILLUSTRATOR del progetto grafico realizzato
 | **Tempi***Marzo/Aprile/Maggio* |
| **Obiettivi**L’allievo sarà in grado di realizzare un progetto grafico rispettando le regole d’impaginazione e di comunicazione grafica utilizzando i software grafici. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Teoria delle comunicazioni indirizzo Tecnico- Grafico e Comunicazione**

**ANNO DI CORSO : III**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : LA DINAMICA DEL PROCESSO DI COMUNICAZIONE** |
| **Unita’ didattica 1****I FONDAMENTI DELLA COMUNICAZIONE** | **Contenuto:** **Il concetto di comunicazione interpersonale e sociale.**  | **Tempi****Ottobre**  |
| **Obiettivi****Acquisire la consapevolezza dei meccanismi che regolano il processo di comunicazione.** |
| **Unita’ didattica 2****IL PROCESSO COMUNICATIVO** | **Contenuto****Il processo di codifica e decodifica di un messaggio.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Conoscere dal punto di vista semiotico l’efficacia di un messaggio verbale e non verbale.**  |
| **MODULO N. 2 : LA PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE CORPOREO** |
| **Unita’ didattica 1****LA PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE**  | **Contenuto****Secondo la pragmatica.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Acquisire la consapevolezza e la padronanza dei meccanismi che regolano la comunicazione.** |
| **Unita’ didattica 2****IL LINGUAGGIO NON VERBALE CORPOREO.**  | **Contenuto****La comunicazione non verbale e la presentazione di se’.** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Acquisire la capacità di interpretare la comunicazione corporea** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : PERCEZIONE E COMUNICAZIONE** |
| **Unita’ didattica 1****LA PERCEZIONE SOGGETTIVA DELLA REALTA’** | **Contenuto****Percezione soggettiva della realtà e dinamica comunicativa.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Acquisire la consapevolezza dei meccanismi percettivi in rapporto alla dinamica comunicativa.** |
| **Unita’ didattica 2****LA COMUNICAZIONE VISIVA**  | **Contenuto****La percezione visiva e la comunicazione efficace****Obiettivi****Acquisire la padronanza della comunicazione visiva.**  | **Tempi****Febbraio**  |
| **MODULO N. 4 LA RETORICA DEI LINGUAGGI** |
| **Unita’ didattica 1****LA COMUNICAZIONE PERSUASIVA** | **Contenuto** **La retorica nella comunicazione verbale e per immagini.** | **Tempi****Marzo/Aprile** |
| **Obiettivi****Acquisire la conoscenza dell’uso retorico del linguaggio.** |
| **Unita’ didattica 2****IL LINGUAGGIO EVOCATIVO**  | **Contenuto****Le principali figure retoriche.**  | **Tempi****Maggio/Giugno** |
|  | **Obiettivi****Acquisire la padronanza dell’uso delle figure retoriche** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : TECNOLOGIE DEI PROCESSI DI PRODUZIONE**

**INDIRIZZO: GRAFICA E COMUNICAZIONE**

**ANNO DI CORSO : CLASSE TERZA**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : I PROCESSI PRODUTTIVI**  |
| **Unita’ dida>ca 1** **Cos’è un processo produ>vo**  | **Contenuto:** Le cara’eris\*che dei medie e i processi della comunicazione. Introduzione al processo di produzione dello stampato: prestampa – stampa – alles\*mento. | **Tempi: SETTEMBRE**  |
| **Obie>vi: Conoscere i diversi processi produttivi della comunicazione e in particolare il ciclo produttivo a mezzo stampa**  |
| **Unita’ dida>ca 3** **Il ciclo produ>vo dello stampato**  | **Contenuto:** le macro fasi del processo produ:vo dello stampato | **Tempi: OTTOBRE** |
| **Obie>vi:** Saper riconoscere e analizzare uno stampato |
| **MODULO N. 2 : BREVE STORIA DELLA STAMPA** |
| **Unita’ dida>ca 1** **I PROCESSI PRODUTTIVI** **TRADIZIONALI**  | **Contenuto:** Le tecniche di stampa tradizionali e le loro matrici  | **Tempi: NOVEMBRE** |
| **Obie>vi:** conoscere le tecniche grafiche tradizionali  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unita’ dida>ca 3** **LA STAMPA A CARATTERI MOBILI** **E LA NASCITA DELL’EDITORIA**  | **Contenuto:** l’invenzione della stampa di Gutembergh, gli strumen\* di stampa e evoluzione tecnologica e nascita delle case editrici. | **Tempi: NOVEMBRE/****DICEMBRE** |
| **Obie>vi:** Conoscere la storia della stampa. |
| **MODULO N. 3 : I MATERIALI PER LA PRODUZIONE A STAMPA** |
| **Unita’ dida>ca** **1 La carta: tipologie di carta, caratteristiche tecniche e formati**  | **Contenuto:** I forma\* UNI della carta; le \*pologie di carta in commercio; cara’eris\*che tecniche della carta. | **Tempi: GENNAIO** |
| **Obie>vi:** Saper individuare forma\* e misure della carta e conoscere le principali cara’eris\*che tecniche delle diverse \*pologie. |
| **Unita’ dida>ca** **4 Ed. Civica - I sistemi di gestione ambientale a tutela: le certificazione FSC** | **Contenuto:** I sistemi di ges\*one e le cer\*ficazioni ambientali | **Tempi: MARZO** |
| **Obie>vi:** Conoscere le norma\*ve a tutela dell’ambiente. |
| **MODULO N. 4 : LA COLORIMETRIA** |
| **Unita’ dida>ca 1** **LA LUCE** **Sintesi addiOva e soPra>va**  | **Contenuto:** I colori della sintesi addi\*va, i colori della sintesi so’ra:va, le \*pologie di colore, la percezione dei colori, le cara’eris\*che ogge:ve del colore (\*nta, saturazione e luminosità) | **Tempi: MARZO/APRILE** |
| **Obie>vi:** Conoscere i colori della sintesi addi\*va, i colori della sintesi so’ra:va. Conoscere le \*pologie di colore, le cara’eris\*che sogge:ve e ogge:ve. Conoscere gli elemen\* principali della percezione visiva. |
| **Unita’ dida>ca 4** **GESTIONE DEL COLORE DIGITALE:** **GAMUT E SPAZI COLORE** | **Contenuto:** Le periferiche digitali e la ges\*one del colore da RGB a CMYK **Obie>vi:** Saper ges\*re il corre’o uso delle periferiche per la stampa  | **Tempi: MAGGIO** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 3^**

|  |
| --- |
|  **ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica** **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica** **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica** **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : BENEFICI DEL MOVIMENTO** |
| **Unita’ didattica** **Benefici degli esercizi fisici sui vari apparati e sistemi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Semplici nozioni sull’apparato cardio –circolatorio e respiratorio****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere i benefici del movimento sull’apparato cardio-circolatorio e respiratorio** |
| **Unita’ didattica** **Il sangue****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Sangue e gruppi sanguigni****Obiettivi****Conoscere i gruppi sanguigni****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** |
| **Unita’ didattica 1****Alterazioni a carico dell’apparato cardio-circolatorio****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Le malattie a carico dell’apparato cardio-circolatorio** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza delle principali informazioni sulla tutela della salute** |
| **Unita’ didattica 2****Prevenzione delle malattie dell’apparato cardio-circolatorio e respiratorio****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni informative sulla prevenzione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****GENNAIO** |
| **Obiettivi****Conoscenze di alcune malattie legate all’apparato cardio-circolatorio e respiratorio** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : SALUTE E PREVENZIONE** |
| **Unita’ didattica 1****A.I.D.S. e H.I.V.****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Cosa sono AIDS e l’HIV** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le problematiche di tali patologie** |
| **Unita’ didattica 2****Tabagismo e alcolismo****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Semplici nozioni sull’uso del tabacco e dell’alcol****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere le problematiche legate al fumo e all’alcol** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 4 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** |
| **Unita’ didattica 1****Lo Sport individuale****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale a scelta** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport individuale****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
| **Unita’ didattica 2****Lo sport di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi** **Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 Da Cristo alla Chiesa** |
| **Unità didattica1****Nasce la Chiesa** | **Contenuto****Nasce la Chiesa** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere gli elementi principali di continuità tra Cristo e la Chiesa** |
| **Unità didattica2****La prima comunità cristiana** | **Contenuto****La prima comunità cristiana** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Valorizzare la testimonianza di fede dei primi cristiani** |
| **Unità didattica3****La missione della Chiesa** | **Contenuto****La missione della Chiesa** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Riconoscere Gesù come il fondatore della Chiesa** |
| **Unità didattica 4****Paolo l’apostolo delle genti** | **Contenuto****Paolo l’apostolo delle genti****Obiettivi****Riconoscere nella figura di Paolo il missionario della Chiesa** |  |
| **MODULO N. 2 La Chiesa nel primo millennio** |
| **Unità didattica1****I cristiani e l’impero romano** | **Contenuto****I cristiani e l’impero romano** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere le origini e le motivazioni che hanno fatto nascere e diffondere le prime comunità cristiane** |
| **Unità didattica 2****Le persecuzioni e i martiri** | **Contenuto****Le persecuzioni e i martiri****Obiettivi****Saper individuare le tappe fondamentali che hanno segnato la storia del cristianesimo delle origini** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica3****Eresia e ortodossia** | **Contenuto****Eresia e ortodossia****Obiettivi****Riconoscere nel credo cristiano il nucleo fondante del cristianesimo** | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica 4****Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Contenuto****Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper individuare le motivazioni che hanno determinato la separazione della Chiesa primitiva** |
|  |
| **MODULO N. 3 La Chiesa tra crisi e rinnovamento** |
| **Unità didattica1****Gli ordini mendicanti** | **Contenuto****Gli ordini mendicanti** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere la figura di San Francesco** |
| **Unità didattica2****La riforma protestante** | **Contenuto****La riforma protestante** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Sapersi orientare nella dinamica della storia della Chiesa** |
| **Unità didattica3****La riforma cattolica** | **Contenuto****La riforma cattolica** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper collegare lo sviluppo della Chiesa al contesto storico-politico dell’epoca** |
| **MODULON. 4 : L’incontro con l’altro** |
| **Unita’ didattica1****La solidarietà** | **Contenuto****La solidarietà condividere per il bene comune** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore della condivisione**  |
| **Unita’ didattica2****Solidarietà e volontariato** | **Contenuto****Solidarietà e volontariato** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore del volontariato** |
| **Unita’ didattica3****(Tematica interdisciplinare)****Il volontariato** | **Contenuto****Il volontariato** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere le Associazioni di volontariato presenti sul territorio** |