**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO CLASSE III indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO : TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** |
|  | **Contenuto**Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**Settembre |
| **MODULO N. 1: La questione della lingua nel Medioevo** |
| **Unità didattica 1**Dal latino al volgare | **Contenuto****L e origini e le prime letterature in volgare** | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società medioevale.
 |
| **Unità didattica 2*** Le scuole letterarie tra ‘200 e ‘300:Primo documento letterario in volgare: “Cantico di Frate Sole” – La Scuola Siciliana – La scuola Toscana
 | **Contenuto**La poesia lirica nelle varie aree d’Italia | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Saper parafrasare i testi studiati ed opportunamente guidati individuare le tematiche |
| **MODULO N. 2 L’uomo del medioevo tra spiritualità e laicità** |
| **Unita’ didattica 1**Spiritualità e religiosità nel ‘300**Unita’ didattica 2**La figura della donna nel ‘300 | **Contenuto****la centralità del divino** | **Tempi** **Ottobre**  |
| **Obiettivi*** *Saper contestualizzare i testi più significativi nel contesto storico-culturale.*
 |
| **Obiettivi*** Riconoscere le tappe evolutive della concezione amorosa nel Medioevo
 |
| **Unita’ didattica 3**Il ruolo dell’intellettuale tra impegno e disimpegno politico | **Contenuto**La figura intellettuale nel medioevo | **Tempi****ottobre** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore* |
| **MODULO N. 3 : I classici della letteratura italiana del 1300** |
| **Unita’ didattica 1** Dante Alighieri | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi**Novembre/ dicembre |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.* *L ‘ influenza intellettuale nella vita politica e socio. Economica e letteraria* |
| **Unita’ didattica 2****Francesco Petrarca** | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi**Novembre/ dicembre |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.* *L ‘ influenza intellettuale nella vita politica e socio. Economica e letteraria* |
| **Unita’ didattica 3****Giovanni Boccaccio** | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi**Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **MODULO N. 4 : La nuova cultura scientifica filosofica e politica del rinascimento** |
| **Unita’ didattica 1**  La nuova concezione dell’uomo | **Contenuto*** Conoscere gli avvenimenti fondanti dell’età moderna
 | **Tempi**Gennaio  |
| **Obiettivi***Conosce i caratteri principali dell’Umanesimo e del Rinascimento.* |
| **Unita’ didattica 2**La nascita della civiltà moderna | **Contenuto**Conoscere gli avvenimenti fondanti dell’età moderna | **Tempi**Gennaio/febbraio |
| **Obiettivi***Conosce i caratteri principali dell’Umanesimo e del Rinascimento.* |
| **Unita’ didattica 3**Rapporto tra scienza e chiesa | **Contenuto*** Conoscere gli avvenimenti fondanti dell’età moderna
 | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi***Conosce i caratteri principali dell’Umanesimo e del Rinascimento.* |
| **Unita’ didattica 4****Ludovico Ariosto** | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi**Marzo/aprile  |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **Unita’ didattica 5****Nicolò Machiavelli** | **Contenuto****Vita e opere dell’autore** | **Tempi****Aprile /maggio** |
| **Obiettivi***Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.**Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO :TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : La rinascita del Basso Medioevo** |
| **Unita’ didattica 1****La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo**  | **Contenuto*** La vita vera per l’uomo medievale
* L’angoscia del peccato originale e la diffidenza nei confronti elle donne
* Una concezione religiosa dello spazio e del tempo
 | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico;*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |
| **Unita’ didattica 2****Il risveglio delle campagne**  | **Contenuto*** Una prodigiosa crescita demografica
* Le cause della crescita
* La riconquista delle terre incolte e le innovazioni fondamentali per la produzione agricola
* La famiglia
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |
| **Unita’ didattica 3****Commerci e città**  | **Contenuto*** La ripresa degli scambi
* La rinascita dell’urbanesimo
* Le botteghe, i mercanti, le fiere
 | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi*** *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |
| **Unita’ didattica 4****Comuni** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** Le città sotto la guida del conte e del vescovo
* La nascita dei comuni
* Le università e i piaceri cittadini
 |
| **Obiettivi*** *Cogliere le differenze tra diverse forme di organizzazione politica*
* *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;*
 |

 | **Tempi****Ottobre** |
| **MODULO N. 2 : POTERI IN LOTTA: IL PAPATO CONTRO L’IMPERO** |
| **Unita’ didattica 1****Le Crociate: fede e commerci**  | **Contenuto*** Le crociate: cause e conseguenze
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **Unita’ didattica 2****L’Impero, la Chiesa, i Comuni** | **Contenuto*** Le origini del patrimonio della Chiesa- le donazioni
* La riforma della Chiesa
* Papa Gregorio VII e l’imperatore Enrico IV: la lotta per le investiture
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **Unita’ didattica 3****Innocenzo III: la teocrazia papale** | **Contenuto*** Innocenzo III e la nascita della Chiesa moderna
* La crociata contro gli albigesi
* L’inquisizione
* Gli ordini mendicanti
 | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **Unita’ didattica 4****Federico II** | **Contenuto*** Le complesse modalità della nomina imperiale
* Re, imperatore e pupillo di Innocenzo III
* La riorganizzazione del Regno di Sicilia. – economia e splendore della corte siciliana
* Gregorio IX contro Federico
 | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **MODULO N. 3 : Un’epoca di transizione: tra medioevo ed Età Moderna** |
| **Unita’ didattica 1****La crisi del Trecento – La grande peste**  | **Contenuto*** La crisi del Trecento – La grande peste
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fattori principali della crisi del ‘300;*
 |
| **Unita’ didattica 2****Gli Stati nazionali**  | **Contenuto*** Gli Stati nazionali : Francia, Inghilterra e Spagna
 | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende degli stati nazionali*
 |
| **Unita’ didattica 3****Gli Stati regionali italiani** | **Contenuto*** Gli Stati regionali italiani: Milano, Venezia, Firenze
 | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende delle principali Signorie;*
 |
| **Unita’ didattica 4****Il Rinascimento** |

|  |
| --- |
| **Contenuto*** Il Rinascimento
 |
| **Obiettivi*** *Conoscere i tratti più importati dell’Umanesimo e del Rinascimento;*
 |

 | **Tempi****Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : Nuovi orizzonti per l’Europa** |
| **Unita’ didattica 1****Il mondo nuovo delle scoperte geografiche**  | **Contenuto*** Il mondo nuovo delle scoperte geografiche
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Conoscere i fatti principali delle esplorazioni geografiche e della scoperta dell’America;*
* *Conoscere i tratti più importati dell’economia nel XVI secolo*
 |
| **Unita’ didattica 2****I conquistadores** | **Contenuto*** I conquistadores
 | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi*** *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;*
* *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica*
 |
| **MODULO N. 5: L’età delle guerre di religione** |
| **Unita’ didattica 1****Carlo V e le guerre d’Italia** | **Contenuto*** Carlo V e le guerre d’Italia
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |
| **Unita’ didattica 2****La Chiesa e Lutero** | **Contenuto*** La Chiesa e Lutero
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |
| **Unita’ didattica 3****La Controriforma** | **Contenuto*** La Controriforma
* Il sant’uffizio
* La Compagna di Gesù
* Il Concilio di Trento
* La caccia alle streghe
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi*
 |
| **Unita’ didattica 4****Spagna cattolica e Inghilterra anglicana** | **Contenuto*** La spagna di Filippo II
* L’Inghilterra di Elisabetta
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |
| **Unita’ didattica 5** **La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu** | **Contenuto*** La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu
 | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi*** *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.*
 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo: PROFESSIONALE S.S.**

**ANNO DI CORSO : TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI 2° GRADO** |
| **Unita’ didattica 1****Disequazioni di secondo grado, intere e frazionarie** | **Contenuto****Le disequazioni di secondo grado e principi equivalenza . Riconoscere le disequazioni di secondo grado intere, frazionarie** | **Tempi****Ottobre - Novembre** |
| **Obiettivi****Applicare i principi di equivalenza alle disequazioni di secondo grado Riconoscere e saper risolvere una disequazione intera o frazionarie in una sola incognita in forma semplice. Saper rappresentare graficamente l’insieme delle soluzioni delle stesse** |
| **Unita’ didattica 2****Sistemi di disequazioni di secondo grado**  | **Contenuto** **Sistemi di disequazioni di secondo grado** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Risolvere sistemi ridotti e semplificati di disequazioni di secondo grado e rappresentarne l’insieme delle soluzioni** |
| **Unita’ didattica 3****Le disequazioni per risolvere i problemi** | **Contenuto****Riconoscere quando e come porre una disequazione per risolvere vari tipi di problemi** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Saper porre un semplice problema in forma di disequazione e saperlo risolvere**  |
| **Unita’ didattica 4****Le disequazioni di grado superiore al secondo** | **Contenuto****Riconoscere la forma normale di una disequazione di grado superiore al secondo** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi** **Saper risolvere una disequazione di grado superiore al secondo di semplice composizione e rappresentarne le soluzioni graficamente** |
| **MODULO N. 2 : EQUAZIONI E DISEQUAZIONI IRRAZIONALI** |
| **Unita’ didattica 1****Le equazioni irrazionali di vario tipo** | **Contenuto****Le equazioni irrazionali e loro risoluzione in relazione all’indice pari o dispari** | **Tempi** **Gennaio**  |
| **Obiettivi****Saper riconoscere e risolvere i vari tipi di equazioni irrazionali in forma semplificata e riconoscerne le soluzioni accettabili**  |
|  **Unita’ didattica 2****Le disequazioni irrazionali**  | **Contenuto****Riconoscere le disequazioni irrazionali quadratiche nelle varie accezioni sia con indice pari che con indice dispari** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Riconoscere una semplice disequazione irrazionale quadratica e valutarne le soluzioni**  |
| **MODULO N. 3 : EQUAZIONI E DISEQUAZIONI CON MODULO** |
| **Unita’ didattica 1****Le equazioni con valore assoluto**  | **Contenuto****Riconoscere un valore assoluto ed applicazioni delle proprietà per risolvere equazioni con valore assoluto** | **Tempi** **Febbraio** |
| **Obiettivi****Essere in grado di riconoscere ed applicare le proprietà elementari di un valore assoluto e risolvere semplici equazioni contenenti valore assoluto** |
|  **Unita’ didattica 2****Le disequazioni con valore assoluto** | **Contenuto****Definizioni e proprietà delle disequazioni con modulo e casistica, proprietà delle disequazioni specifiche** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere una disequazione con modulo e saper risolvere semplici disequazioni con modulo .****Saper valutare le soluzioni** |
| **MODULO N. 4: IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA** |
| **Unita’ didattica 1****Il sistema di riferimento cartesiano: coordinate cartesiane di un punto e di un segmento** | **Contenuto****Il piano cartesiano, operare con i punti nell’ ausilio di un piano cartesiano** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere il piano cartesiano e individuare i punti nel piano cartesiano mediante le loro coordinate** |
| **Unita’ didattica 2****L’ equazione di una retta nel piano cartesiano** | **Contenuto** **L’ equazione di una retta nelle varie casistiche: forma implicita, parallela agli assi, per l’origine,** **Rette parallele e perpendicolari**  | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere l’equazione di una retta Saper determinare l’equazione di una retta nelle accezioni semplici e immediate ed operare con essa** |
| **Unita’ didattica 3****Problemi relativi alla retta** | **Contenuto** **I problemi legati alla retta, grafico lineare di una funzione, e riconoscere gli elementi per risolvere i problemi relativi alla retta** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper risolvere i vari problemi riguardanti la retta, tracciare il grafico di una funzione elementare, risolvere problemi semplici di geometria piana nel paino cartesiano** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5: LA PARABOLA E LA CIRCONFERENZA** |
| **Unita’ didattica 1****La parabola come luogo di punti e sue caratteristiche** | **Contenuto****La parabola come luogo geometrico, rappresentazione nel piano cartesiano una parabola**  | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Saper operare con gli elementi caratteristici di una parabola e scriverne l’equazione conoscendone le caratteristiche** |
| **Unita’ didattica 2****L’ equazione di una parabola e risoluzione di problemi sulla parabola** | **Contenuto****Rappresentazione delle parabole nel piano cartesiano conoscendo le loro equazioni** | **Tempi****Maggio**  |
| **Obiettivi****Saper risolvere i problemi semplici e lineari di geometria analitica che riguardano le parabole**  |
| **Unita’ didattica 3****Posizione di una retta rispetto ad una parabola** | **Contenuto****Posizione reciproca tra rette e parabole** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e parabola: intersezioni tra retta e parabola, equazioni rette tg a una parabola** |
| **Unita’ didattica 4****L’ equazione di una circonferenza** | **Contenuto****La circonferenza come luogo geometrico.****L’equazione di una circonferenza** | **Tempi****Giugno** |
| **Obiettivi** **Saper determinare l’equazione di una circonferenza passante per un punto e saper operare con i coefficienti**  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

 **ANNO DI CORSO: TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** |
| Revisione e consolidamento delle principali funzioni, strutture linguistiche conoscenze e competenze apprese durante il secondo anno; verifica delle conoscenze e competenze pregresse con un test di ingresso. L’importanza e il valore delle regole. Le regole di comportamento a scuola. |
| **MODULO N. 1 IL CORPO UMANO** |
| **Unité 1****Unité 2****Unité 3** | **Contenuto*** Il corpo umano interno ed esterno
* Il sistema respiratorio
* Il Sistema digestivo
* Il Sistema circolatorio
* Il Sistema nervoso
 |
| **Obiettivi**Conoscere utilizzare il vocabolario d’indirizzo relativo allo scheletro umano. Comprendere semplici testi scritti e orali del settore. |
| **MODULO N. 2 : L’ALIMENTAZIONE** |
| **Unité 1****Unité 2****Unité 3** | **Contenuto*** L’équilibrio alimentare
* La piramide alimentare
* Le abitudini alimentari scorrette

Grammatica: l’imperativo, i pronomi COD e COI, Y e EN. |
| **Obiettivi**Elaborare un menu salutare, parlare dei disordini alimentari. |
| **MODULO N. 3 Recupero e Consolidamento Febbraio** |
| **MODULO N. 3 I BISOGNI DEI BAMBINI** |
| **Unité 1****Unité 2****Unité 3** | **Contenuto** - I bisogni fondamentali dei bambini- Il sonno- Lo sviluppo sensoriale e psicomotorioGrammatica : gli articoli partitivi, la quantità, i verbi impersonali |
| **Obiettivi** -Partecipare a semplici conversazioni e scrivere semplici testi relativi all’evoluzione del bambino. |
| **MODULO N. 4 LA FRANCIA** |
| **Unité 1****Unité 2** | **Contenuto**- La Francia fisica- La Francia politicaGrammatica: il passato prossimo; il participio passato |
| **Obiettivi:**Descrivere in modo semplice e chiaro l’aspetto fisico e amministrativo della Francia |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: INGLESE indirizzo SAS**

**ANNO DI CORSO: TERZO**

**In grassetto gli argomenti interdisciplinari**

**Modulo zero: REVISION AND CONSOLIDATION**

Revisione dei principali argomenti di grammatica, vocabolario e comunicazione, studiati l’anno precedente.

Tempi: settembre/ottobre

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 THE HUMAN BODY AND HOW IT WORKS** |
| **Unita’ didattica**THE HUMAN BODY | **Contenuto*** The external part of the human body.
* The inside of the human body
* The body systems

Grammar: * Present Simple/Continuous
* Can/Can’t
 | **Tempi**Novembre/dicembre |
| **Obiettivi**Conoscere utilizzare il vocabolario d’indirizzo per descrivere il corpo umano.. Comprendere semplici testi scritti e orali del settore. |
| **MODULO N. 2 : NUTRITION** |
| **Unita’ didattica**NUTRITION | **Contenuto*** Five food groups
* The Mediterranean diet
* Healthy eating during adolescence

GRAMMATICA* Countables and uncountables with some/any –
* Much/many/a lot of
* Must/mustn’t/Have to/don’t have to
 | **Tempi**Gennaio/febbraio |
| **Obiettivi**Elaborare un menu salutare. Parlare della assistenza sanitaria in Italia e nel Regno Unito. |
| **MODULO N. 3 RECFUPERO E CONSOLIDAMENTO** Revisione e consolidamento delle principali funzioni, strutture linguistiche conoscenze e competenze apprese durante il primo quadrimestre. Tempi: Febbraio/Marzo |
| **MODULO N. 4: FROM INFANCY TO EARLY CHILDHOOD** |
| **Unita’ didattica**Infant Development | **Contenuto*** Children’s basic needs
* Tantrums
* Anxieties, fears and phobias

GRAMMATICA* Imperative
* Be able to – let
* May/might/could
 | **Tempi**Marzo/aprile |
| **Obiettivi**Apprendere il vocabolario relativo alle abilità motorie e comunicative dei bambini. |
| **MODULO N. 5: CHILDCARE OPTIONS AND EDUCATION SYSTEMS** |
| **Unità didattica**CHILDCARE OPTIONS AND EDUCATION SYSTEMS | **Contenuto*** Scholl systems in the UK and the USA

GRAMMATICA* How to express contrast
* Be used to + ing form
 | **Tempi**maggio/giugno |
|  | **Obiettivi**Parlare del sistema scolastico in UK ed USA e delle varie opzioni di assistenza all’infanzia. |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : TERZO**

**I QUADRIMESTRE:**

**MODULO 1: La psicologia e il suo campo di applicazione nei servizi socio-sanitari**

* **Obiettivo:** Conoscere le principali teorie psicologiche che nel corso del Novecento hanno cercato di spiegare i comportamenti e l’attività mentale dell’essere umano
* **Contenuti:**
	+ La nascita della psicologia scientifica.
	+ Le principali scuole di pensiero della psicologia
	+ Accenni alla psicoanalisi di Freud
	+ Accenni alla psicologia umanistica
* **Tempi:** Settembre - Ottobre

**MODULO 2: Le principali teorie della comunicazione**

* **Obiettivo:** Conoscere le principali teorie della comunicazione.
* **Contenuti:**
	+ Il modello lineare di Shannon.
	+ Il modello della comunicazione di Jacobson
	+ Il modello circolare
	+ La comunicazione come strumento di aiuto
* **Tempi:** Novembre

**MODULO 3: Le principali teorie dello sviluppo**

* **Obiettivo:** Gli alunni devono essere in grado di conoscere le principali teorie relative all'intelligenza.
* **Contenuti:**
	+ L'epistemologia genetica di Piaget.
	+ La teoria dell’attaccamento di Bowlby
* **Tempi:** Dicembre - Gennaio

**II QUADRIMESTRE:**

**MODULO 4: Minori e stati psicopatologici**

* **Obiettivo:** Gli alunni devono essere in grado di conoscere i principali disturbi mentali dell’età evolutiva
* **Contenuti:**
	+ Il disagio psichico in età evolutiva.
	+ Il disturbo mentale.
	+ Le disabilità intellettive
* **Tempi:** Febbraio - Marzo

**MODULO 5: Minori e forme di maltrattamento**

* **Obiettivo:** Conoscere le principali forme di maltrattamento fisico e psicologico minorile
* **Contenuti:**
	+ Le caratteristiche del maltrattamento.
	+ Le tipologie di maltrattamento minorile.
	+ La violenza assistita
* **Tempi:** Marzo - Aprile

**MODULO 6: Il disagio adolescenziale**

* **Obiettivo:** Gli alunni devono essere in grado di conoscere le caratteristiche della crisi adolescenziale e le sue conseguenze patologiche
* **Contenuti:**
	+ Le condotte autolesioniste.
	+ La crisi adolescenziale.
	+ I disturbi della nutrizione e dell’alimentazione
	+ Il consumo di droghe
	+ Il bullismo e il cyberbullismo
* **Tempi:** Maggio

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Diritto e Legislazione socio-sanitaria**

**indirizzo: Sanità e assistenza sociale ANNO DI CORSO: TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Soggetti giuridici - Tutela delle persone in stato di bisogno - Rapporti di diritto di famiglia - Legislazione sociale e le sue fonti** |
| **Unita’ didattica 1**Il rapporto giuridico e i diritti soggettivi | **Contenuto**Il rapporto giuridico- i diritti soggettivi e loro classificazione.Le persone fisiche e le loro capacità | **Tempi** **Settembre- Ottobre** |
| **Obiettivi**Conoscere il rapporto giuridico e le conseguenze derivanti dalla sua applicazione |
| **Unita’ didattica 2**La tutela delle persone in stato di bisogno | **Contenuto**Le ipotesi di incapacità | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Conoscere i soggetti in stato di bisogno e la loro tutela |
| **Unita’ didattica 3**I rapporti di diritto familiare | **Contenuto**La famiglia. Il matrimonio. La filiazione | **Tempi****Ottobre-Novembre** |
| **Obiettivi**Conoscere i diversi rapporti familiari con i diritti e gli obblighi derivanti |
| **Unita’ didattica 4**La legislazione sociale | **Contenuto**Cenni sui caratteri e i soggetti della legislazione sociale | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi**Conoscere i caratteri fondamentali della legislazione sociale del lavoro |
| **MODULO N. 2: Tutela del contraente debole - Diritti Sindacali - Rapporto di Lavoro** |
| **Unita’ didattica 1**La tutela del contraente debole | **Contenuto**Il principio del favore verso il lavoratoreCenni sulla normativa posta a tutela dei soggetti contraenti deboli: minori, donne, disabili ed extracomunitari | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi** Conoscere le forme di tutela verso il contraente debole |
| **Unita’ didattica 2**Diritti sindacali | **Contenuto**Organizzazioni sindacali | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi**Conoscere le principali organizzazioni sindacali |
| **Unita’ didattica 3**Tutela della privacy e della sicurezza sui luoghi di lavoro | **Contenuto**Cenni sulla normativa a tutela della privacy e dei luoghi di lavoro | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi**Conoscere le principali norme a tutela della riservatezza, della sicurezza e della salute sui luoghi di lavoro |
| **Unita’ didattica 4**Il rapporto di lavoro | **Contenuto**La costituzione del rapporto di lavoro, la capacità giuridica del lavoratore, i requisiti di età e di istruzione per l’accesso al lavoro.Diritti e obblighi dei soggetti nel rapporto di lavoro | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi**Conoscere come si costituisce e si svolge il rapporto di lavoro |
| **MODULO N. 3: ATTIVITA’ DI RECUPERO**  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Estrapolazionedegli argomenti fondamentali -temi chiave- trattati nei precedenti moduli. | **Tempi****febbraio** |
| **Obiettivi**Recuperare o consolidare la conoscenza degli argomenti trattati |
| **MODULO N. 4 Sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro - Struttura e finalità della Pubblica Amministrazione** |
| **Unita’ didattica 1**Sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro | **Contenuto**Sospensione del rapporto di lavoro per malattia, infortunio e tossicodipendenza.Sospensione del rapporto di lavoro per maternitàEstinzione del rapporto di lavoro | **Tempi****Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**Conoscere i principali casi di sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro |
| **Unita’ didattica 2**Struttura e finalità della Pubblica Amministrazione | **Contenuto**La funzione amministrativaI principi costituzionali dell’azione amministrativa | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi**Conoscere la funzione amministrativa e il ruolo degli apparati attraverso i quali si esercita l’attività amministrativa |
| **MODULO N. 5: Organizzazione amministrativa - atti amministrativi**  |
| **Unita’ didattica 1**Organizzazione amministrativa | **Contenuto**I principi fondamentali dell’organizzazione amministrativaOrgani attivi, consultivi e di controllo | **Tempi****Aprile- Maggio** |
| **Obiettivi**Conoscere l’organizzazione amministrativa dello Stato |
| **Unita’ didattica 2**Enti pubblici territoriali | **Contenuto**Cenni sugli enti territoriali | **Tempi****Aprile- Maggio** |
| **Obiettivi**Conoscere il ruolo che gli enti pubblici territoriali hanno assunto a seguito della riforma costituzionale del 2001 |
| **Unita’ didattica 3** Atti amministrativi | **Contenuto**Gli atti amministrativi: elementi, caratteri e vizi | **Tempi****Aprile- Maggio** |
| **Obiettivi**Conoscere gli atti amministrativi di diritto pubblico e di diritto privato |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : IGIENE e CULTURA MEDICO SANITARIA indirizzo Servizi Socio-Sanitari**

**ANNO DI CORSO : III°**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**-Conoscenza della classe con autopresentazione orale; -Illustrazione e discussione del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità-Presentazione del Programma- Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre**  |
| **MODULO N. 2 : Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano - La pelle e le mucose - sostegno e movimento: l’apparato locomotore - L’apparato respiratorio****Obiettivi minimi :** 1. Organizzazione della materia
2. Funzioni fondamentali di una cellula
3. Conoscere i diversi tipi di tessuto e le loro funzioni
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Organizzazione strutturale del corpo umano | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2**  | **Contenuto**Reazioni chimiche ed enzimi |
| **Unità didattica 3**  | **Contenuto**I tessuti  |
| **Unità didattica 4**  | **Contenuto** Lo scheletro osseo |
| **Unità didattica 5** | **Contenuto**Le malattie delle ossa |
| **Unità didattica 6**  | **Contenuto**Le articolazioni |
| **Unità didattica 7**  | **Contenuto**Il sistema muscolare |
| **Unità didattica 8**  | **Contenuto**La pelle |
| **Unità didattica 9**  | **Contenuto**le malattie della pelle |
| **Unità didattica 10** | **Contenuto**I tumori della pelle |
|

|  |
| --- |
| **MODULO N. 3: *Nutrizione, digestione e assorbimento -*****Obiettivi minimi :**1. Concetto di cellula, tessuto, organo, apparato e sistema
2. Conoscere le macromolecole biologiche
3. Concetto di dieta
4. Concetto di alimentazione
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Fabbisogno energetico e materiale |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Gli zuccheri o glucidi | **Tempi : Dicembre** |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**I lipidi o grassi |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Le proteine |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**I Sali minerali |
| **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**Le vitamine |
| **Unita’ didattica 7** | **Contenuto**L’acqua |
| **Unita’ didattica 8** | **Contenuto**L’apparato digerente |
| **Unita’ didattica 9** | **Contenuto**Le tappe della digestione |

**MODULO N. 4 : La circolazione – *il cuore*****Obiettivi minimi:** 1. Conoscere la struttura e le funzioni dell’apparato circolatorio
2. Conoscere i principali meccanismi di difesa attiva e passiva
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**L’apparato circolatorio | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Il sangue |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Anatomia del cuore |
| **Unita’ didattica 4**  | **Contenuto**Il sistema linfatico |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**Le malattie dell’apparato cardiocircolatorio |
| **MODULO N. 5: RECUPERO** **Obiettivi : Recupero e consolidamento delle conoscenze relative ai principali argomenti svolti.** **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N.6. APPARATO RESPIRATORIO****Obiettivi minimi:**1. **Conoscere la struttura generale e la funzione dell’ apparato respiratorio.**
2. **Conoscere le malattie dell’apparato respiratorio.**
 |
|  **Unità didattica 1** | **Contenuto**La respirazione e l’apparato respiratorio | **TEMPI :Marzo** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**le vie respiratorie e la respirazione |
| **Unità didattica 3**  | **Contenuto**I polmoni |
| **Unità didattica 4**  | **Contenuto** Le malattie dell’apparato respiratorio |
| **MODULO N. 7: L’escrezione*.*****Obiettivi minimi :** 1. Descrivere la struttura e la funzione dei reni
 |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Gli organi escretori | **Tempi :Aprile** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**L’apparato urinario |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**I reni |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Le vie urinarie |
|

|  |
| --- |
| **MODULO N. 6: Concetto di Salute, il SSN, Screening, professioni socio sanitarie****Obiettivi minimi :** 1. Conoscere e saper spiegare i concetti principali . **Tempi. Maggio-Giugno**
 |

 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 3^**

|  |
| --- |
|  **ACCOGLIENZA** |
| **Unita’ didattica** **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica** **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica** **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** | **Tempi****SETTEMBRE** |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : BENEFICI DEL MOVIMENTO** |
| **Unita’ didattica** **Benefici degli esercizi fisici sui vari apparati e sistemi****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Semplici nozioni sull’apparato cardio –circolatorio e respiratorio****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****OTTOBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere i benefici del movimento sull’apparato cardio-circolatorio e respiratorio** |
| **Unita’ didattica** **Il sangue****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Sangue e gruppi sanguigni****Obiettivi****Conoscere i gruppi sanguigni****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****NOVEMBRE** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** |
| **Unita’ didattica 1****Alterazioni a carico dell’apparato cardio-circolatorio****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Le malattie a carico dell’apparato cardio-circolatorio** | **Tempi****DICEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscenza delle principali informazioni sulla tutela della salute** |
| **Unita’ didattica 2****Prevenzione delle malattie dell’apparato cardio-circolatorio e respiratorio****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Nozioni informative sulla prevenzione****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****GENNAIO** |
| **Obiettivi****Conoscenze di alcune malattie legate all’apparato cardio-circolatorio e respiratorio** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : SALUTE E PREVENZIONE** |
| **Unita’ didattica 1****A.I.D.S. e H.I.V.****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Cosa sono AIDS e l’HIV** | **Tempi****FEBBRAIO** |
| **Obiettivi****Conoscere le problematiche di tali patologie** |
| **Unita’ didattica 2****Tabagismo e alcolismo****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Semplici nozioni sull’uso del tabacco e dell’alcol****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****MARZO** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere le problematiche legate al fumo e all’alcol** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 4 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** |
| **Unita’ didattica 1****Lo Sport individuale****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport individuale a scelta** | **Tempi****APRILE** |
| **Obiettivi****Conoscere e praticare uno sport individuale****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
| **Unita’ didattica 2****Lo sport di squadra****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi****MAGGIO** |
| **Obiettivi** **Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO TERZO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 Da Cristo alla Chiesa** |
| **Unità didattica1****Nasce la Chiesa** | **Contenuto****Nasce la Chiesa** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere gli elementi principali di continuità tra Cristo e la Chiesa** |
| **Unità didattica2****La prima comunità cristiana** | **Contenuto****La prima comunità cristiana** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Valorizzare la testimonianza di fede dei primi cristiani** |
| **Unità didattica3****La missione della Chiesa** | **Contenuto****La missione della Chiesa** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Riconoscere Gesù come il fondatore della Chiesa** |
| **Unità didattica 4****Paolo l’apostolo delle genti** | **Contenuto****Paolo l’apostolo delle genti****Obiettivi****Riconoscere nella figura di Paolo il missionario della Chiesa** |  |
| **MODULO N. 2 La Chiesa nel primo millennio** |
| **Unità didattica1****I cristiani e l’impero romano** | **Contenuto****I cristiani e l’impero romano** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere le origini e le motivazioni che hanno fatto nascere e diffondere le prime comunità cristiane** |
| **Unità didattica 2****Le persecuzioni e i martiri** | **Contenuto****Le persecuzioni e i martiri****Obiettivi****Saper individuare le tappe fondamentali che hanno segnato la storia del cristianesimo delle origini** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica3****Eresia e ortodossia** | **Contenuto****Eresia e ortodossia****Obiettivi****Riconoscere nel credo cristiano il nucleo fondante del cristianesimo** | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica 4****Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Contenuto****Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper individuare le motivazioni che hanno determinato la separazione della Chiesa primitiva** |
|  |
| **MODULO N. 3 La Chiesa tra crisi e rinnovamento** |
| **Unità didattica1****Gli ordini mendicanti** | **Contenuto****Gli ordini mendicanti** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere la figura di San Francesco** |
| **Unità didattica2****La riforma protestante** | **Contenuto****La riforma protestante** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Sapersi orientare nella dinamica della storia della Chiesa** |
| **Unità didattica3****La riforma cattolica** | **Contenuto****La riforma cattolica** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper collegare lo sviluppo della Chiesa al contesto storico-politico dell’epoca** |
| **MODULON. 4 : L’incontro con l’altro** |
| **Unita’ didattica1****La solidarietà** | **Contenuto****La solidarietà condividere per il bene comune** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore della condivisione**  |
| **Unita’ didattica2****Solidarietà e volontariato** | **Contenuto****Solidarietà e volontariato** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore del volontariato** |
| **Unita’ didattica3****(Tematica interdisciplinare)****Il volontariato** | **Contenuto****Il volontariato** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere le Associazioni di volontariato presenti sul territorio** |