**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO CLASSE III indirizzo Professionale**

**ANNO DI CORSO : TERZO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 : Recupero e consolidamento** | | | |
|  | | **Contenuto**  Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse attraverso prove d’ingresso calibrate su livelli presunti e affidabili.  Recupero di quelle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso | **Tempi**  Settembre |
| **MODULO N. 1: La questione della lingua nel Medioevo** | | | |
| **Unità didattica 1**  Dal latino al volgare | **Contenuto**  **L e origini e le prime letterature in volgare** | | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**   * Conoscere gli avvenimenti fondamentali e i caratteri della società medioevale. | |
| **Unità didattica 2**   * Le scuole letterarie tra ‘200 e ‘300:Primo documento letterario in volgare: “Cantico di Frate Sole” – La Scuola Siciliana – La scuola Toscana | **Contenuto**  La poesia lirica nelle varie aree d’Italia | | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Saper parafrasare i testi studiati ed opportunamente guidati individuare le tematiche | |
| **MODULO N. 2 L’uomo del medioevo tra spiritualità e laicità** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  Spiritualità e religiosità nel ‘300  **Unita’ didattica 2**  La figura della donna nel ‘300 | | **Contenuto**  **la centralità del divino** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Saper contestualizzare i testi più significativi nel contesto storico-culturale.* |
| **Obiettivi**   * Riconoscere le tappe evolutive della concezione amorosa nel Medioevo |
| **Unita’ didattica 3**  Il ruolo dell’intellettuale tra impegno e disimpegno politico | | **Contenuto**  La figura intellettuale nel medioevo | **Tempi**  **ottobre** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore* |
| **MODULO N. 3 : I classici della letteratura italiana del 1300** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  Dante Alighieri | | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  Novembre/ dicembre |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *L ‘ influenza intellettuale nella vita politica e socio. Economica e letteraria* |
| **Unita’ didattica 2**  **Francesco Petrarca** | | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  Novembre/ dicembre |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *L ‘ influenza intellettuale nella vita politica e socio. Economica e letteraria* |
| **Unita’ didattica 3**  **Giovanni Boccaccio** | | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **MODULO N. 4 : La nuova cultura scientifica filosofica e politica del rinascimento** | | | |
| **Unita’ didattica 1**    La nuova concezione dell’uomo | | **Contenuto**   * Conoscere gli avvenimenti fondanti dell’età moderna | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  *Conosce i caratteri principali dell’Umanesimo e del Rinascimento.* |
| **Unita’ didattica 2**  La nascita della civiltà moderna | | **Contenuto**  Conoscere gli avvenimenti fondanti dell’età moderna | **Tempi**  Gennaio/febbraio |
| **Obiettivi**  *Conosce i caratteri principali dell’Umanesimo e del Rinascimento.* |
| **Unita’ didattica 3**  Rapporto tra scienza e chiesa | | **Contenuto**   * Conoscere gli avvenimenti fondanti dell’età moderna | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**  *Conosce i caratteri principali dell’Umanesimo e del Rinascimento.* |
| **Unita’ didattica 4**  **Ludovico Ariosto** | | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  Marzo/aprile |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |
| **Unita’ didattica 5**  **Nicolò Machiavelli** | | **Contenuto**  **Vita e opere dell’autore** | **Tempi**  **Aprile /maggio** |
| **Obiettivi**  *Conoscere i principali momenti biografici e le scelte poetico - espressive dell’autore.*  *Saper svolgere, opportunamente guidati, la parafrasi e l’analisi dei testi studiati* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO :TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : La rinascita del Basso Medioevo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo** | **Contenuto**   * La vita vera per l’uomo medievale * L’angoscia del peccato originale e la diffidenza nei confronti elle donne * Una concezione religiosa dello spazio e del tempo | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico;* * *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;* |
| **Unita’ didattica 2**  **Il risveglio delle campagne** | **Contenuto**   * Una prodigiosa crescita demografica * Le cause della crescita * La riconquista delle terre incolte e le innovazioni fondamentali per la produzione agricola * La famiglia | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;* * *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;* |
| **Unita’ didattica 3**  **Commerci e città** | **Contenuto**   * La ripresa degli scambi * La rinascita dell’urbanesimo * Le botteghe, i mercanti, le fiere | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**   * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica;* * *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;* |
| **Unita’ didattica 4**  **Comuni** | |  | | --- | | **Contenuto**   * Le città sotto la guida del conte e del vescovo * La nascita dei comuni * Le università e i piaceri cittadini | | **Obiettivi**   * *Cogliere le differenze tra diverse forme di organizzazione politica* * *Esprimere i contenuti acquisiti in un linguaggio adeguato;* | | **Tempi**  **Ottobre** |
| **MODULO N. 2 : POTERI IN LOTTA: IL PAPATO CONTRO L’IMPERO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le Crociate: fede e commerci** | **Contenuto**   * Le crociate: cause e conseguenze | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **Unita’ didattica 2**  **L’Impero, la Chiesa, i Comuni** | **Contenuto**   * Le origini del patrimonio della Chiesa- le donazioni * La riforma della Chiesa * Papa Gregorio VII e l’imperatore Enrico IV: la lotta per le investiture | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **Unita’ didattica 3**  **Innocenzo III: la teocrazia papale** | **Contenuto**   * Innocenzo III e la nascita della Chiesa moderna * La crociata contro gli albigesi * L’inquisizione * Gli ordini mendicanti | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **Unita’ didattica 4**  **Federico II** | **Contenuto**   * Le complesse modalità della nomina imperiale * Re, imperatore e pupillo di Innocenzo III * La riorganizzazione del Regno di Sicilia. – economia e splendore della corte siciliana * Gregorio IX contro Federico | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **MODULO N. 3 : Un’epoca di transizione: tra medioevo ed Età Moderna** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La crisi del Trecento – La grande peste** | **Contenuto**   * La crisi del Trecento – La grande peste | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fattori principali della crisi del ‘300;* |
| **Unita’ didattica 2**  **Gli Stati nazionali** | **Contenuto**   * Gli Stati nazionali : Francia, Inghilterra e Spagna | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende degli stati nazionali* |
| **Unita’ didattica 3**  **Gli Stati regionali italiani** | **Contenuto**   * Gli Stati regionali italiani: Milano, Venezia, Firenze | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende delle principali Signorie;* |
| **Unita’ didattica 4**  **Il Rinascimento** | |  | | --- | | **Contenuto**   * Il Rinascimento | | **Obiettivi**   * *Conoscere i tratti più importati dell’Umanesimo e del Rinascimento;* | | **Tempi**  **Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : Nuovi orizzonti per l’Europa** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il mondo nuovo delle scoperte geografiche** | **Contenuto**   * Il mondo nuovo delle scoperte geografiche | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i fatti principali delle esplorazioni geografiche e della scoperta dell’America;* * *Conoscere i tratti più importati dell’economia nel XVI secolo* |
| **Unita’ didattica 2**  **I conquistadores** | **Contenuto**   * I conquistadores | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**   * *Riconoscere i nessi tra le principali trasformazioni in senso cronologico e diacronico; ;* * *Cogliere come le trasformazioni economiche e tecnologiche incidono sull’organizzazione sociale e politica* |
| **MODULO N. 5: L’età delle guerre di religione** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Carlo V e le guerre d’Italia** | **Contenuto**   * Carlo V e le guerre d’Italia | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.* |
| **Unita’ didattica 2**  **La Chiesa e Lutero** | **Contenuto**   * La Chiesa e Lutero | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.* |
| **Unita’ didattica 3**  **La Controriforma** | **Contenuto**   * La Controriforma * Il sant’uffizio * La Compagna di Gesù * Il Concilio di Trento * La caccia alle streghe | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi* |
| **Unita’ didattica 4**  **Spagna cattolica e Inghilterra anglicana** | **Contenuto**   * La spagna di Filippo II * L’Inghilterra di Elisabetta | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.* |
| **Unita’ didattica 5**  **La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu** | **Contenuto**   * La Francia, le guerre di religione e l’età di Richelieu | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**   * *Conoscere i caratteri e le vicende della fine dell’unità cristiana e dei conflitti politici e religiosi.* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo: PROFESSIONALE S.S.**

**ANNO DI CORSO : TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : DISEQUAZIONI E SISTEMI DI DISEQUAZIONI 2° GRADO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Disequazioni di secondo grado, intere e frazionarie** | **Contenuto**  **Le disequazioni di secondo grado e principi equivalenza . Riconoscere le disequazioni di secondo grado intere, frazionarie** | **Tempi**  **Ottobre - Novembre** |
| **Obiettivi**  **Applicare i principi di equivalenza alle disequazioni di secondo grado Riconoscere e saper risolvere una disequazione intera o frazionarie in una sola incognita in forma semplice. Saper rappresentare graficamente l’insieme delle soluzioni delle stesse** |
| **Unita’ didattica 2**  **Sistemi di disequazioni di secondo grado** | **Contenuto**  **Sistemi di disequazioni di secondo grado** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Risolvere sistemi ridotti e semplificati di disequazioni di secondo grado e rappresentarne l’insieme delle soluzioni** |
| **Unita’ didattica 3**  **Le disequazioni per risolvere i problemi** | **Contenuto**  **Riconoscere quando e come porre una disequazione per risolvere vari tipi di problemi** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper porre un semplice problema in forma di disequazione e saperlo risolvere** |
| **Unita’ didattica 4**  **Le disequazioni di grado superiore al secondo** | **Contenuto**  **Riconoscere la forma normale di una disequazione di grado superiore al secondo** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere una disequazione di grado superiore al secondo di semplice composizione e rappresentarne le soluzioni graficamente** |
| **MODULO N. 2 : EQUAZIONI E DISEQUAZIONI IRRAZIONALI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le equazioni irrazionali di vario tipo** | **Contenuto**  **Le equazioni irrazionali e loro risoluzione in relazione all’indice pari o dispari** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere e risolvere i vari tipi di equazioni irrazionali in forma semplificata e riconoscerne le soluzioni accettabili** |
| **Unita’ didattica 2**  **Le disequazioni irrazionali** | **Contenuto**  **Riconoscere le disequazioni irrazionali quadratiche nelle varie accezioni sia con indice pari che con indice dispari** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere una semplice disequazione irrazionale quadratica e valutarne le soluzioni** |
| **MODULO N. 3 : EQUAZIONI E DISEQUAZIONI CON MODULO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le equazioni con valore assoluto** | **Contenuto**  **Riconoscere un valore assoluto ed applicazioni delle proprietà per risolvere equazioni con valore assoluto** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di riconoscere ed applicare le proprietà elementari di un valore assoluto e risolvere semplici equazioni contenenti valore assoluto** |
| **Unita’ didattica 2**  **Le disequazioni con valore assoluto** | **Contenuto**  **Definizioni e proprietà delle disequazioni con modulo e casistica, proprietà delle disequazioni specifiche** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere una disequazione con modulo e saper risolvere semplici disequazioni con modulo .**  **Saper valutare le soluzioni** |
| **MODULO N. 4: IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il sistema di riferimento cartesiano: coordinate cartesiane di un punto e di un segmento** | **Contenuto**  **Il piano cartesiano, operare con i punti nell’ ausilio di un piano cartesiano** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere il piano cartesiano e individuare i punti nel piano cartesiano mediante le loro coordinate** |
| **Unita’ didattica 2**  **L’ equazione di una retta nel piano cartesiano** | **Contenuto**  **L’ equazione di una retta nelle varie casistiche: forma implicita, parallela agli assi, per l’origine,**  **Rette parallele e perpendicolari** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere l’equazione di una retta Saper determinare l’equazione di una retta nelle accezioni semplici e immediate ed operare con essa** |
| **Unita’ didattica 3**  **Problemi relativi alla retta** | **Contenuto**  **I problemi legati alla retta, grafico lineare di una funzione, e riconoscere gli elementi per risolvere i problemi relativi alla retta** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere i vari problemi riguardanti la retta, tracciare il grafico di una funzione elementare, risolvere problemi semplici di geometria piana nel paino cartesiano** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5: LA PARABOLA E LA CIRCONFERENZA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La parabola come luogo di punti e sue caratteristiche** | **Contenuto**  **La parabola come luogo geometrico, rappresentazione nel piano cartesiano una parabola** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper operare con gli elementi caratteristici di una parabola e scriverne l’equazione conoscendone le caratteristiche** |
| **Unita’ didattica 2**  **L’ equazione di una parabola e risoluzione di problemi sulla parabola** | **Contenuto**  **Rappresentazione delle parabole nel piano cartesiano conoscendo le loro equazioni** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere i problemi semplici e lineari di geometria analitica che riguardano le parabole** |
| **Unita’ didattica 3**  **Posizione di una retta rispetto ad una parabola** | **Contenuto**  **Posizione reciproca tra rette e parabole** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Risolvere semplici problemi che coinvolgono retta e parabola: intersezioni tra retta e parabola, equazioni rette tg a una parabola** |
| **Unita’ didattica 4**  **L’ equazione di una circonferenza** | **Contenuto**  **La circonferenza come luogo geometrico.**  **L’equazione di una circonferenza** | **Tempi**  **Giugno** |
| **Obiettivi**  **Saper determinare l’equazione di una circonferenza passante per un punto e saper operare con i coefficienti** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**ANNO DI CORSO: TERZO**

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULO N. 0 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** | |
| Revisione e consolidamento delle principali funzioni, strutture linguistiche conoscenze e competenze apprese durante il secondo anno; verifica delle conoscenze e competenze pregresse con un test di ingresso. L’importanza e il valore delle regole. Le regole di comportamento a scuola. | |
| **MODULO N. 1 IL CORPO UMANO** | |
| **Unité 1**  **Unité 2**  **Unité 3** | **Contenuto**   * Il corpo umano interno ed esterno * Il sistema respiratorio * Il Sistema digestivo * Il Sistema circolatorio * Il Sistema nervoso |
| **Obiettivi**  Conoscere utilizzare il vocabolario d’indirizzo relativo allo scheletro umano. Comprendere semplici testi scritti e orali del settore. |
| **MODULO N. 2 : L’ALIMENTAZIONE** | |
| **Unité 1**  **Unité 2**  **Unité 3** | **Contenuto**   * L’équilibrio alimentare * La piramide alimentare * Le abitudini alimentari scorrette   Grammatica: l’imperativo, i pronomi COD e COI, Y e EN. |
| **Obiettivi**  Elaborare un menu salutare, parlare dei disordini alimentari. |
| **MODULO N. 3 Recupero e Consolidamento Febbraio** | |
| **MODULO N. 3 I BISOGNI DEI BAMBINI** | |
| **Unité 1**  **Unité 2**  **Unité 3** | **Contenuto**  - I bisogni fondamentali dei bambini  - Il sonno  - Lo sviluppo sensoriale e psicomotorio  Grammatica : gli articoli partitivi, la quantità, i verbi impersonali |
| **Obiettivi**  -Partecipare a semplici conversazioni e scrivere semplici testi relativi all’evoluzione del bambino. |
| **MODULO N. 4 LA FRANCIA** | |
| **Unité 1**  **Unité 2** | **Contenuto**  - La Francia fisica  - La Francia politica  Grammatica: il passato prossimo; il participio passato |
| **Obiettivi:**  Descrivere in modo semplice e chiaro l’aspetto fisico e amministrativo della Francia |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: INGLESE indirizzo SAS**

**ANNO DI CORSO: TERZO**

**In grassetto gli argomenti interdisciplinari**

**Modulo zero: REVISION AND CONSOLIDATION**

Revisione dei principali argomenti di grammatica, vocabolario e comunicazione, studiati l’anno precedente.

Tempi: settembre/ottobre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 THE HUMAN BODY AND HOW IT WORKS** | | |
| **Unita’ didattica**  THE HUMAN BODY | **Contenuto**   * The external part of the human body. * The inside of the human body * The body systems   Grammar:   * Present Simple/Continuous * Can/Can’t | **Tempi**  Novembre/dicembre |
| **Obiettivi**  Conoscere utilizzare il vocabolario d’indirizzo per descrivere il corpo umano.. Comprendere semplici testi scritti e orali del settore. |
| **MODULO N. 2 : NUTRITION** | | |
| **Unita’ didattica**  NUTRITION | **Contenuto**   * Five food groups * The Mediterranean diet * Healthy eating during adolescence   GRAMMATICA   * Countables and uncountables with some/any – * Much/many/a lot of * Must/mustn’t/Have to/don’t have to | **Tempi**  Gennaio/febbraio |
| **Obiettivi**  Elaborare un menu salutare. Parlare della assistenza sanitaria in Italia e nel Regno Unito. |
| **MODULO N. 3 RECFUPERO E CONSOLIDAMENTO**  Revisione e consolidamento delle principali funzioni, strutture linguistiche conoscenze e competenze apprese durante il primo quadrimestre.  Tempi: Febbraio/Marzo | | |
| **MODULO N. 4: FROM INFANCY TO EARLY CHILDHOOD** | | |
| **Unita’ didattica**  Infant Development | **Contenuto**   * Children’s basic needs * Tantrums * Anxieties, fears and phobias   GRAMMATICA   * Imperative * Be able to – let * May/might/could | **Tempi**  Marzo/aprile |
| **Obiettivi**  Apprendere il vocabolario relativo alle abilità motorie e comunicative dei bambini. |
| **MODULO N. 5: CHILDCARE OPTIONS AND EDUCATION SYSTEMS** | | |
| **Unità didattica**  CHILDCARE OPTIONS AND EDUCATION SYSTEMS | **Contenuto**   * Scholl systems in the UK and the USA   GRAMMATICA   * How to express contrast * Be used to + ing form | **Tempi**  maggio/giugno |
|  | **Obiettivi**  Parlare del sistema scolastico in UK ed USA e delle varie opzioni di assistenza all’infanzia. |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : TERZO**

**I QUADRIMESTRE:**

**MODULO 1: La psicologia e il suo campo di applicazione nei servizi socio-sanitari**

* **Obiettivo:** Conoscere le principali teorie psicologiche che nel corso del Novecento hanno cercato di spiegare i comportamenti e l’attività mentale dell’essere umano
* **Contenuti:**
  + La nascita della psicologia scientifica.
  + Le principali scuole di pensiero della psicologia
  + Accenni alla psicoanalisi di Freud
  + Accenni alla psicologia umanistica
* **Tempi:** Settembre - Ottobre

**MODULO 2: Le principali teorie della comunicazione**

* **Obiettivo:** Conoscere le principali teorie della comunicazione.
* **Contenuti:**
  + Il modello lineare di Shannon.
  + Il modello della comunicazione di Jacobson
  + Il modello circolare
  + La comunicazione come strumento di aiuto
* **Tempi:** Novembre

**MODULO 3: Le principali teorie dello sviluppo**

* **Obiettivo:** Gli alunni devono essere in grado di conoscere le principali teorie relative all'intelligenza.
* **Contenuti:**
  + L'epistemologia genetica di Piaget.
  + La teoria dell’attaccamento di Bowlby
* **Tempi:** Dicembre - Gennaio

**II QUADRIMESTRE:**

**MODULO 4: Minori e stati psicopatologici**

* **Obiettivo:** Gli alunni devono essere in grado di conoscere i principali disturbi mentali dell’età evolutiva
* **Contenuti:**
  + Il disagio psichico in età evolutiva.
  + Il disturbo mentale.
  + Le disabilità intellettive
* **Tempi:** Febbraio - Marzo

**MODULO 5: Minori e forme di maltrattamento**

* **Obiettivo:** Conoscere le principali forme di maltrattamento fisico e psicologico minorile
* **Contenuti:**
  + Le caratteristiche del maltrattamento.
  + Le tipologie di maltrattamento minorile.
  + La violenza assistita
* **Tempi:** Marzo - Aprile

**MODULO 6: Il disagio adolescenziale**

* **Obiettivo:** Gli alunni devono essere in grado di conoscere le caratteristiche della crisi adolescenziale e le sue conseguenze patologiche
* **Contenuti:**
  + Le condotte autolesioniste.
  + La crisi adolescenziale.
  + I disturbi della nutrizione e dell’alimentazione
  + Il consumo di droghe
  + Il bullismo e il cyberbullismo
* **Tempi:** Maggio

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Diritto e Legislazione socio-sanitaria**

**indirizzo: Sanità e assistenza sociale ANNO DI CORSO: TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Soggetti giuridici - Tutela delle persone in stato di bisogno - Rapporti di diritto di famiglia - Legislazione sociale e le sue fonti** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Il rapporto giuridico e i diritti soggettivi | **Contenuto**  Il rapporto giuridico- i diritti soggettivi e loro classificazione.  Le persone fisiche e le loro capacità | **Tempi**  **Settembre- Ottobre** |
| **Obiettivi**  Conoscere il rapporto giuridico e le conseguenze derivanti dalla sua applicazione |
| **Unita’ didattica 2**  La tutela delle persone in stato di bisogno | **Contenuto**  Le ipotesi di incapacità | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i soggetti in stato di bisogno e la loro tutela |
| **Unita’ didattica 3**  I rapporti di diritto familiare | **Contenuto**  La famiglia. Il matrimonio. La filiazione | **Tempi**  **Ottobre-Novembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i diversi rapporti familiari con i diritti e gli obblighi derivanti |
| **Unita’ didattica 4**  La legislazione sociale | **Contenuto**  Cenni sui caratteri e i soggetti della legislazione sociale | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i caratteri fondamentali della legislazione sociale del lavoro |
| **MODULO N. 2: Tutela del contraente debole - Diritti Sindacali - Rapporto di Lavoro** | | |
| **Unita’ didattica 1**  La tutela del contraente debole | **Contenuto**  Il principio del favore verso il lavoratore  Cenni sulla normativa posta a tutela dei soggetti contraenti deboli: minori, donne, disabili ed extracomunitari | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere le forme di tutela verso il contraente debole |
| **Unita’ didattica 2**  Diritti sindacali | **Contenuto**  Organizzazioni sindacali | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali organizzazioni sindacali |
| **Unita’ didattica 3**  Tutela della privacy e della sicurezza sui luoghi di lavoro | **Contenuto**  Cenni sulla normativa a tutela della privacy e dei luoghi di lavoro | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali norme a tutela della riservatezza, della sicurezza e della salute sui luoghi di lavoro |
| **Unita’ didattica 4**  Il rapporto di lavoro | **Contenuto**  La costituzione del rapporto di lavoro, la capacità giuridica del lavoratore, i requisiti di età e di istruzione per l’accesso al lavoro.  Diritti e obblighi dei soggetti nel rapporto di lavoro | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  Conoscere come si costituisce e si svolge il rapporto di lavoro |
| **MODULO N. 3: ATTIVITA’ DI RECUPERO** | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Estrapolazionedegli argomenti fondamentali -temi chiave- trattati nei precedenti moduli. | **Tempi**  **febbraio** |
| **Obiettivi**  Recuperare o consolidare la conoscenza degli argomenti trattati |
| **MODULO N. 4 Sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro - Struttura e finalità della Pubblica Amministrazione** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro | **Contenuto**  Sospensione del rapporto di lavoro per malattia, infortunio e tossicodipendenza.  Sospensione del rapporto di lavoro per maternità  Estinzione del rapporto di lavoro | **Tempi**  **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali casi di sospensione ed estinzione del rapporto di lavoro |
| **Unita’ didattica 2**  Struttura e finalità della Pubblica Amministrazione | **Contenuto**  La funzione amministrativa  I principi costituzionali dell’azione amministrativa | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  Conoscere la funzione amministrativa e il ruolo degli apparati attraverso i quali si esercita l’attività amministrativa |
| **MODULO N. 5: Organizzazione amministrativa - atti amministrativi** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Organizzazione amministrativa | **Contenuto**  I principi fondamentali dell’organizzazione amministrativa  Organi attivi, consultivi e di controllo | **Tempi**  **Aprile- Maggio** |
| **Obiettivi**  Conoscere l’organizzazione amministrativa dello Stato |
| **Unita’ didattica 2**  Enti pubblici territoriali | **Contenuto**  Cenni sugli enti territoriali | **Tempi**  **Aprile- Maggio** |
| **Obiettivi**  Conoscere il ruolo che gli enti pubblici territoriali hanno assunto a seguito della riforma costituzionale del 2001 |
| **Unita’ didattica 3**  Atti amministrativi | **Contenuto**  Gli atti amministrativi: elementi, caratteri e vizi | **Tempi**  **Aprile- Maggio** |
| **Obiettivi**  Conoscere gli atti amministrativi di diritto pubblico e di diritto privato |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : IGIENE e CULTURA MEDICO SANITARIA indirizzo Servizi Socio-Sanitari**

**ANNO DI CORSO : III°**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  -Conoscenza della classe con autopresentazione orale;  -Illustrazione e discussione del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità  -Presentazione del Programma  - Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** | |
| **MODULO N. 2 : Organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano - La pelle e le mucose - sostegno e movimento: l’apparato locomotore - L’apparato respiratorio**  **Obiettivi minimi :**   1. Organizzazione della materia 2. Funzioni fondamentali di una cellula 3. Conoscere i diversi tipi di tessuto e le loro funzioni | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Organizzazione strutturale del corpo umano | **Tempi : Ottobre e Novembre** | |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Reazioni chimiche ed enzimi |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  I tessuti |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  Lo scheletro osseo |
| **Unità didattica 5** | **Contenuto**  Le malattie delle ossa |
| **Unità didattica 6** | **Contenuto**  Le articolazioni |
| **Unità didattica 7** | **Contenuto**  Il sistema muscolare |
| **Unità didattica 8** | **Contenuto**  La pelle |
| **Unità didattica 9** | **Contenuto**  le malattie della pelle |
| **Unità didattica 10** | **Contenuto**  I tumori della pelle |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **MODULO N. 3: *Nutrizione, digestione e assorbimento -***  **Obiettivi minimi :**   1. Concetto di cellula, tessuto, organo, apparato e sistema 2. Conoscere le macromolecole biologiche 3. Concetto di dieta 4. Concetto di alimentazione | | | | **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Fabbisogno energetico e materiale | | **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Gli zuccheri o glucidi | **Tempi : Dicembre** | | **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  I lipidi o grassi | | **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Le proteine | | **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**  I Sali minerali | | **Unita’ didattica 6** | **Contenuto**  Le vitamine | | **Unita’ didattica 7** | **Contenuto**  L’acqua | | **Unita’ didattica 8** | **Contenuto**  L’apparato digerente | | **Unita’ didattica 9** | **Contenuto**  Le tappe della digestione |   **MODULO N. 4 : La circolazione – *il cuore***  **Obiettivi minimi:**   1. Conoscere la struttura e le funzioni dell’apparato circolatorio 2. Conoscere i principali meccanismi di difesa attiva e passiva | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  L’apparato circolatorio | **Tempi : Dicembre- Gennaio** | |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Il sangue |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  Anatomia del cuore |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Il sistema linfatico |
| **Unita’ didattica 5** | **Contenuto**  Le malattie dell’apparato cardiocircolatorio |
| **MODULO N. 5: RECUPERO**  **Obiettivi : Recupero e consolidamento delle conoscenze relative ai principali argomenti svolti.**  **Tempi : Febbraio** | | | |
| **MODULO N.6. APPARATO RESPIRATORIO**  **Obiettivi minimi:**   1. **Conoscere la struttura generale e la funzione dell’ apparato respiratorio.** 2. **Conoscere le malattie dell’apparato respiratorio.** | | |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**  La respirazione e l’apparato respiratorio | **TEMPI :Marzo** | |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  le vie respiratorie e la respirazione |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  I polmoni |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  Le malattie dell’apparato respiratorio |
| **MODULO N. 7: L’escrezione*.***  **Obiettivi minimi :**   1. Descrivere la struttura e la funzione dei reni | | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Gli organi escretori | **Tempi :Aprile** | |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  L’apparato urinario |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  I reni |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Le vie urinarie |
| |  | | --- | | **MODULO N. 6: Concetto di Salute, il SSN, Screening, professioni socio sanitarie**  **Obiettivi minimi :**   1. Conoscere e saper spiegare i concetti principali . **Tempi. Maggio-Giugno** | | | | |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 3^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCOGLIENZA** | | |
| **Unita’ didattica**  **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Unita’ didattica**  **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Unita’ didattica**  **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** | **Tempi**  **SETTEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 1 : BENEFICI DEL MOVIMENTO** | | |
| **Unita’ didattica**  **Benefici degli esercizi fisici sui vari apparati e sistemi**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Semplici nozioni sull’apparato cardio –circolatorio e respiratorio**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **OTTOBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere i benefici del movimento sull’apparato cardio-circolatorio e respiratorio** |
| **Unita’ didattica**  **Il sangue**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Sangue e gruppi sanguigni**  **Obiettivi**  **Conoscere i gruppi sanguigni**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **NOVEMBRE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2: EDUCAZIONE ALLA SALUTE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Alterazioni a carico dell’apparato cardio-circolatorio**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le malattie a carico dell’apparato cardio-circolatorio** | **Tempi**  **DICEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscenza delle principali informazioni sulla tutela della salute** |
| **Unita’ didattica 2**  **Prevenzione delle malattie dell’apparato cardio-circolatorio e respiratorio**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Nozioni informative sulla prevenzione**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscenze di alcune malattie legate all’apparato cardio-circolatorio e respiratorio** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : SALUTE E PREVENZIONE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **A.I.D.S. e H.I.V.**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Cosa sono AIDS e l’HIV** | **Tempi**  **FEBBRAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le problematiche di tali patologie** |
| **Unita’ didattica 2**  **Tabagismo e alcolismo**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Semplici nozioni sull’uso del tabacco e dell’alcol**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere le problematiche legate al fumo e all’alcol** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4 : SPORT INDIVIDUALE E DI SQUADRA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Lo Sport individuale**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport individuale a scelta** | **Tempi**  **APRILE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport individuale**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
| **Unita’ didattica 2**  **Lo sport di squadra**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Studio di uno sport di squadra a scelta** | **Tempi**  **MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e praticare uno sport di squadra** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO TERZO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 Da Cristo alla Chiesa** | | |
| **Unità didattica1**  **Nasce la Chiesa** | **Contenuto**  **Nasce la Chiesa** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli elementi principali di continuità tra Cristo e la Chiesa** |
| **Unità didattica2**  **La prima comunità cristiana** | **Contenuto**  **La prima comunità cristiana** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Valorizzare la testimonianza di fede dei primi cristiani** |
| **Unità didattica3**  **La missione della Chiesa** | **Contenuto**  **La missione della Chiesa** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere Gesù come il fondatore della Chiesa** |
| **Unità didattica 4**  **Paolo l’apostolo delle genti** | **Contenuto**  **Paolo l’apostolo delle genti**  **Obiettivi**  **Riconoscere nella figura di Paolo il missionario della Chiesa** |  |
| **MODULO N. 2 La Chiesa nel primo millennio** | | |
| **Unità didattica1**  **I cristiani e l’impero romano** | **Contenuto**  **I cristiani e l’impero romano** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le origini e le motivazioni che hanno fatto nascere e diffondere le prime comunità cristiane** |
| **Unità didattica 2**  **Le persecuzioni e i martiri** | **Contenuto**  **Le persecuzioni e i martiri**  **Obiettivi**  **Saper individuare le tappe fondamentali che hanno segnato la storia del cristianesimo delle origini** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica3**  **Eresia e ortodossia** | **Contenuto**  **Eresia e ortodossia**  **Obiettivi**  **Riconoscere nel credo cristiano il nucleo fondante del cristianesimo** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica 4**  **Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Contenuto**  **Lo scisma tra Oriente e Occidente** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper individuare le motivazioni che hanno determinato la separazione della Chiesa primitiva** |
|  |
| **MODULO N. 3 La Chiesa tra crisi e rinnovamento** | | |
| **Unità didattica1**  **Gli ordini mendicanti** | **Contenuto**  **Gli ordini mendicanti** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la figura di San Francesco** |
| **Unità didattica2**  **La riforma protestante** | **Contenuto**  **La riforma protestante** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Sapersi orientare nella dinamica della storia della Chiesa** |
| **Unità didattica3**  **La riforma cattolica** | **Contenuto**  **La riforma cattolica** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper collegare lo sviluppo della Chiesa al contesto storico-politico dell’epoca** |
| **MODULON. 4 : L’incontro con l’altro** | | |
| **Unita’ didattica1**  **La solidarietà** | **Contenuto**  **La solidarietà condividere per il bene comune** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il valore della condivisione** |
| **Unita’ didattica2**  **Solidarietà e volontariato** | **Contenuto**  **Solidarietà e volontariato** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il valore del volontariato** |
| **Unita’ didattica3**  **(Tematica interdisciplinare)**  **Il volontariato** | **Contenuto**  **Il volontariato** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le Associazioni di volontariato presenti sul territorio** |