**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo: Tecnico**

**ANNO DI CORSO : SECONDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Testo narrativo e argomentativo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Schema e struttura del testo narrativo** | **Contenuto**  Brani letterari scelti. | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivo**  *Saper individuare, con opportuni supporti, lo schema e la struttura del testo narrativo.* |
| **Unita’ didattica 2**  **Il tempo e il ritmo del racconto** | **Contenuto**  Avvio all’analisi del testo in prosa, di genere letterario diverso. | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivo**  *Saper cogliere il significato sostanziale di un testo.* |
| **Unita’ didattica 3**  **Novella e racconto** | **Contenuto**  Novelle di Boccaccio, Verga, Pirandello. | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivo**  *Saper utilizzare e rielaborare in forma semplice le informazioni principali.* |
| **MODULO N. 2 : Il romanzo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il romanzo dalle origini all’800**  **RILESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto**  Pagine scelte da romanzi di avventura, di fantasia o di altro genere. | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivo**  *Leggere e comprendere il contenuto essenziale del testo.* |
| **Unita’ didattica 2**  **Narrazione**  **realistica(dickens)**  **Narrazione**  **storica(manzoni)**  **o altri autori** | **Contenuto**  Brani tratti da” Le avventure di Oliver Twist”;  da “I Promessi sposi” o altri. | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivo**  *Riconoscere le informazioni principali e saper riassumere il contenuto del testo.* |
| **MODULO N. 3 : Il testo poetico** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il testo poetico** | **Contenuto**  Poesie scelte da vari autori di diverse epoche. | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivo**  *Acquisire il metodo di lettura analitica del testo poetico.* |
| **Unita’ didattica 2**  **Tipologie di composizioni poetiche** | **Contenuto**  Avvio all’analisi del testo poetico. | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivo**  *Saper individuare i temi e le strutture fondamentali del testo poetico.* |
| **Unita’ didattica 3**  **Parafrasi dei versi** | **Contenuto**  Versione in prosa di poesie scelte. | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivo**  *Saper costruire sintatticamente una frase semplice nell’ambito di una composizione poetica.* |
| **MODULO N. 4 : La poesia dell’800 e del ‘900** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Poesie di autori romantici** | **Contenuto**  Lettura e breve commento di poesie dell’800. | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivo**  *Saper eseguire parafrasi di versi di semplici componimenti poetici.* |
| **Unita’ didattica 2**  **Poesie di autori del ‘900** | **Contenuto**  Lettura di poesie del ‘900 | **Tempi**  **Maggio/Giugno** |
| **Obiettivo**  *Saper esporre in forma semplice il tema principale di una poesia*. |
| **Riflessione linguistica** | **Contenuto**  Morfologia | **La riflessione linguistica sarà sviluppata contestualmente ai moduli per tutto l’anno scolastico** |
| **Obiettivo**  *Saper utilizzare in maniera appropriata le strutture morfologiche della lingua anche con l’uso di auto -correttori digitali* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA Indirizzo: TECNICO**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Roma e il suo impero** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Il principato di Augusto | **Contenuto**   * *Nascita dell’impero.* * *Il personaggio: Ottaviano.* | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**   * *Esporre sinteticamente gli argomenti trattati in una sequenza cronologica con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente* |
| **Unita’ didattica 2**  L’impero romano: politica, economia e società | **Contenuto**   * *Dinastia Giulio-Claudia;* * *Dinastia Flavia* | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**   * *Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti studiati***;** * *Saper individuare le cause principali di un fenomeno storico.* |
| **Unita’ didattica 3**  Nascita del Cristianesimo | **Contenuto**   * *Avvento e sviluppo del Cristianesimo* | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**   * *Saper utilizzare una terminologia adatta alla disciplina e adoperarla in un discorso semplice e guidato, relativamente agli argomenti trattati.* |
| **Unita’ didattica 4**  Le civiltà orientali | **Contenuto**   * *I popoli germanici* ***.*** | **Tempi**  Novembre |
|  | **Obiettivi**   * *Saper ricostruire gli aspetti fondamentali delle civiltà germaniche .* |  |
| **MODULO N. 2 Roma e l’Oriente, un destino diverso** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Le trasformazioni dell’Impero fra III e IV secolo | **Contenuto**   * *Il rapporto tra Roma e i barbari ;* * *Le riforme di Diocleziano.* | **Tempi**  Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi**   * *Saper individuare, con l’aiuto dell’insegnante, analogie e differenze tra i popoli barbari e i Romani.* * *Comprendere ed esporre sinteticamente le novità inerenti l’impero di Diocleziano.* |
| **Unita’ didattica 2**  Romani e Germani: fine dell’Impero d’Occidente | **Contenuto**   * *Costantino e l’impero cristiano;* * *il sacco di Roma e la caduta dell’impero romano d’Occidente.* | **T**em**pi**  Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi**   * *Conoscere e comprendere i principali eventi che hanno determinato la caduta dell’impero romano d’Occidente;* * *saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.* |
| **Unita’ didattica 3**  Dopo l’Impero: Oriente e Occidente | **Contenuto**   * *I regni romano barbarici e l’Italia di Teodorico;* * *l’impero d’Oriente e le conquiste di Giustiniano.* | gennaio |
|  | **Obiettivi**   * *Conoscere e comprendere gli elementi costitutivi dell’ Impero d’Oriente e di Occidente, individuando, con il supporto dell’insegnante, analogie e differenze.* |  |
| **MODULO N. 3 Gli inizi del Medioevo: l’Europa e l’Islam** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Islam e mondo cristiano | **Contenuto***.*   * *Maometto e le origini dell’Islam;* * *La conquista araba e l’Islam.* | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**   * *conoscere gli elementi costitutivi e i caratteri originali dell’Islamismo*. |
| **Unita’ didattica 2**  I protagonisti del Medioevo | **Contenuto**   * *Longobardi e Franchi* | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**   * *Esporre in modo semplice ed ordinato le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati in una sequenza cronologica, con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente.* |
| **Unita’ didattica 3**  Economia e società: la vita nella curtis | **Contenuto**   * *Dalla curtis al feudalesimo* | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**   * *Comprendere i concetti di curtis, vassallaggio e feudalesimo.* |
| **MODULO N. 4 Gli inizi del medioevo – L’età carolingia** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Carlo Magno e la nascita dell’Europa | **Contenuto**   * *Il Sacro Romano Impero* | **Tempi**  Aprile/ Maggio |
| **Obiettivi**  *Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti affrontati.* |
| **Unita’ didattica 2**  Le basi della società feudale | **Contenuto**   * *Le origini del sistema feudale: beneficio, vassallaggio, privilegi e immunità.* * *Società ed economia nell’Europa feudale.* | **Tempi**  Aprile/ Maggio |
|  | **Obiettivi**  *Esporre in maniera semplice le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati.* |  |

ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA

PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI MATEMATICA

CLASSE II GRAFICA E COMUNICAZIONE, TURISMO, AFM, SIA

MODULO 0: ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Applicazioni di modelli alla risoluzione di problemi.  Discernimento degli elementi fondamentali e secondari nell’affrontare la risoluzione di un problema.  Riconoscere l’importanza delle discipline matematiche ed informatiche nelle attività della vita quotidiana |  |  | IN ITINERE |

**MODULO 1: RACCORDO CON I CONTENUTI DELL’ANNO PRECEDENTE**

**Tempi previsti:** SETTEMBRE – OTTOBRE

MODULO 2: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | * Porre, analizzare e risolvere problemi con l’uso di equazioni. * Riconoscere e descrivere semplici relazioni tra grandezze in situazioni reali utilizzando un modello lineare | * Equazioni di primo grado * Disequazioni razionali di primo grado * Sistemi di disequazioni | Novembre  Dicembre |

MODULO 3: SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicative | * Risolvere sistemi di equazioni, anche graficamente. * Rappresentare (anche utilizzando   strumenti informatici) in un piano cartesiano equazioni lineari   * Porre, analizzare e risolvere problemi   con l’uso di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica. | * Sistemi di equazioni      * Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni lineari in due incognite. | Gennaio -Febbraio |

MODULO 4: RADICALI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTEN UTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | * Conoscere la   definizione di radice quadrata in senso aritmetico   * Svolgere semplici calcoli con i radicali * Saper razionalizzare frazioni | * I radicali * La radice quadrata e la notazione esponenziale * Proprietà invariantiva delle radici * Operazioni con le radici * L’uso di radici in fattorizzazioni, equazioni e disequazioni | FEBBRAIO MARZO |

MODULO 5: EQUAZIONI DI SECOMDO GRADO E DI GRADO SUPERIORE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTEN UTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | * Risolvere equazioni di secondo grado * Utilizzare le equazioni per Rappresentare e risolvere problemi | * Equazioni di secondo grado e modelli * Equazioni frazionarie   ● Le equazioni di grado superiore al secondo che si risolvono per scomposizione (binomie, trinomie, reciproche); | APRILE-MAGGIO  GIUGNO |

MODULO 6 : ELEMENTI DI GEOMETRIA PIANA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTEN UTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | * Applicare il criterio di parallelismo * Applicare i criteri di congruenza dei triangoli rettangoli * Conoscere la   definizione di circonferenza e di oggetti geometrici ad essa collegati;   * Conoscere le reciproche posizioni di retta e circonferenza e di due circonferenze * Saper individuare gli angoli alla   circonferenza che insistono su un dato arco   * Conoscere la relazione tra angoli al centro e alla circonferenza Conoscere i teoremi di   Euclide e Pitagora   * Saper svolgere problemi con l’utilizzo dei teoremi di Pitagora e di Euclide * Conoscere il teorema di Talete e le sue principali conseguenze * Conoscere i criteri di similitudine | * Il parallelismo e rette parallele tagliate da una trasversale * Criterio di parallelismo * Il quinto postulato e il teorema di esistenza della parallela * Rette parallele tagliate da una trasversale * Somma degli angoli interni di un triangolo   + Luoghi geometrici: asse di un segmento e bisettrice di un angolo * I parallelogrammi e la loro caratterizzazione * Rettangoli, rombi, quadrati e la loro caratterizzazione   + Trapezi * Circonferenza, cerchio, corde, settori circolari * Asse di una corda e circonferenza per tre punti. * Esistenza e unicità della circonferenza * Posizioni relative di una retta e di una circonferenza * Posizioni relative di due circonferenze * Angoli al centro e alla circonferenza   + Rette tangenti a una circonferenza   I teoremi di Euclide e di Pitagora   * Il problema della misura * Rapporto tra grandezze * Il teorema di Talete   La similitudine tra triangoli   * Criteri di similitudine * Proprietà dei triangoli simili | Durante il corso dell’anno, in itinere |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo TECNICO-TURISTICO**

**ANNO DI CORSO: Classe seconda**

Prima di proporre la presente programmazione all’alunno/a con BES sarà somministrato un test d’ingresso. Seguirà prima del modulo n.1, un ripasso di argomenti di base di grammatica svolti il I anno e di elementi di fonetica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO** Orientamento – Motivazione allo studio  Saper individuare e confermare le proprie motivazioni all’apprendimento, sulla scorta delle precedenti esperienze;  Saper rivalutare il proprio metodo di studio;  Saper individuare le strategie più opportune per l’apprendimento in generale e della lingua straniera in particolare.  **MODULO N. 0: settembre**  **Competenze**: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.  **Abilità e/o obiettivi**: Saper utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Saper comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Saper comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper riflettere sulle strutture grammaticali e saperne esplicitare il funzionamento.  **Conoscenze e/o contenuti**: Funzioni linguistico-comunicative relative a: chiedere e dare indicazioni stradali, orientarsi nello spazio, chiedere e dire la data e l’ora.  Grammatica: I verbi ausiliari, il passato prossimo, l’imperativo. COD e COI e pronomi Y e EN | | |
| **MODULO N. 1 : IL TEMPO ATMOSFERICO , GLI ANIMALI E GLI STATI D’ANIMO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Che tempo fa? Tutti allo zoo** | **Contenuto**  **I pronomi relativi dont e ou; preposizioni avant e après. I due futuri. Passé composé e imperfetto (ripasso). Il trapassato prossimo. I verbi impersonali e di opinione. Il verbo croire.** | **Tempi**  **Ottobre- Novembre** |
| **Obiettivi**  **-chiedere e dire il tempo che fa**  **-descrivere una città/quartiere**  **-esprimere un’opinione personale**  **- descrivere un animale**  **- parlare di eventi futuri e passati** |
| **Unita’ didattica 2**  **Esclamazioni e stati d’animo** | **Contenuto**  **C’est e ce sont; avverbi di modo;**  **gli indefiniti chaque e chacun/e; il verbo suivre** | **Tempi**  **Dicembre-Gennaio** |
| **Obiettivi**  **-scusarsi**  **-accettare o rifiutare delle scuse** |
|  |
| **MODULO N. 2 : I VIAGGI, LA SALUTE E I MEDIA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Allo sportello della stazione.**  **Qu’est-ce que tu as?** | **Contenuto**  **Il condizionale e il futuro nel passato; i connettori logici, Madame, Mademoiselle e Monsieur; aggettivi indefiniti;**  **periodo ipotetico; i verbi in -uire** | **Tempi**  **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**  **-chiedere informazioni sui viaggi**  **-esprimere un desiderio, una speranza e un augurio**  **- informarsi sullo stato di salute**  **e dare dei consigli** |
| **Unita’ didattica 2**  **computer** | **Contenuto**  **La forma passiva dei verbi. Il congiuntivo presente e suo uso. Il participio presente e il gerundio. I verbi naitre, mourir, conclure.** | **Tempi**  **Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Obiettivi**  **-esprimere la necessità o l’obbligo** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: *Inglese* indirizzo: *tecnico turistico***

**ANNO DI CORSO: II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **MODULO 1**  **DESCRIBING THINGS** | FUNZIONI: Describing pictures, Make and respond to suggestions,  ask for help in town  **(descrivere immagini, dare suggerimenti e replicare,**  **chiedere aiuto in città)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: countable and uncountable nouns,  some/ any, imperatives, Present  continuous, Present simple and  continuous  LESSICO: Places in town, food, the weather  Skills and interdisciplinary topics: **the weather\*,** money | **Tempi**  **Es. Ottobre/**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Conoscenza  Conosce i concetti **essenziali** degli argomenti\* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il **supporto di mappe concettuali o grafici**  Lessico   * Conosce il lessico **essenziale** per poter parlare degli argomenti oggetto di studio e lo ricorda o memorizza con il supporto di elementi visivi o l’uso di flash cards   Strutture linguistiche  Conosce le strutture linguistiche pregresse e non e riesce ad utilizzarle **in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati se guidato**  **ABILITA’**  Lettura/reading   * Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni **essenziali** utilizzando quando possibile il dizionario bilingue * Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* **se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali**   Ascolto/listening   * Riesce a comprendere dialoghi **su interazioni già sperimentate** in esercitazioni orali di **simulazione o role-play** * Riesce a ricavare informazioni da registrazioni **supportati da strumenti visivi**   Parlare/speaking   * Riesce ad interagire **in maniera essenziale** su argomenti **not**i o in contesti comunicativi **più volte sperimentati** * E’ in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* **in maniera** semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate * Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio   Scrittura/writing   * Riesce a completare esercitazioni e brevi testi scritti (cartoline, note, moduli …) usando lessico, strutture e fraseologia già sperimentata in altri contesti. |
| **MODULO 2**  ***ACTIVITIES*** | **Contenuto**    FUNZIONI: Asking and talking about sports and free time  activities, asking and talking about  past events  **(chiedere e dare informazioni sugli sport praticati , le**  **attività del tempo libero, e eventi passati)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: Verbs for likes and dislikes, past  simple (grammar and structures),  Regular and irregular verbs  LESSICO: sports /sports and places, years adjectives of feeling,  past adverbial phrases  Skills and interdisciplinary topics: **holiday activities and** **trave**l\* | **Tempi**  **Dicembre/**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 3**  **IN A RESTAURANT** | **Contenuto**  **Tempi previsti**: febbraio/marzo  FUNZIONI: shopping, order food in a restaurant  **(fare compere e ordinare cibo al ristorante)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: Whose, possessive adjectives and  pronouns, quantifiers: much,  many and a lot of, like and  would like  LESSICO: restaurant food, common uncountable nouns, parts of  a menu, cutlery and thing in a restaurant  Skills and interdisciplinary topics: famous monuments | **Tempi**  **FEBBRAIO/**  **MARZO** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 4**  **GOING SHOPPING** | **Contenuto**      FUNZIONI: Comparing things, people and activities, shopping for  clothes  **(paragonare cose, persone e attività, acquistare**  **indumenti)**  STRUTTURE GRAMMATICALI: Comparatives and superlative,  which+ indefinite pronouns  one/ones,  Too + adjectives  LESSICO: long and short adjectives for different topics, clothes,  accessories and styles  Skills and interdisciplinary topics: Reading, listening and writing  ACTIVITIES on real life issues | **Tempi**  **MARZO/APRILE** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 5**  **ARRANGEMENTS** | **Contenuto**    FUNZIONI: INVITE, ACCEPT AND REFUSE, asking and answer about  intentions, and future plans  **(invitare,accettare e rifiutare un invite, chiedere e**  **dare informazioni sulle proprie intenzioni e attività**  **future programmate**)  STRUTTURE GRAMMATICAlI: “To be going to” future (grammar  and functions), Present continuous,  Verbs with infinitive or “ing” form  LESSICO: types of music, social arrangements, computer  language  Skills and interdisciplinary topics: “having a party” | **Tempi**  **APRILE/MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Quelli esplicitati per il MODULO 1** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Economia Aziendale indirizzo: Tecnico – turistico**

**Classe seconda.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Accoglienza.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Verifica e ripasso degli argomenti svolti nella classe precedente** | **Contenuto**  **L’azienda, l’imprenditore, i lavoratori dipendenti, il calcolo dell’interesse e dello sconto commerciale semplice.** | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi**  **Rinforzo delle conoscenze e delle competenze acquisite nell’anno precedente.** |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : Sistemi economici.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **I vari sistemi economici nelle diverse realtà storiche e geografiche.** | **Contenuto**  **Sistema capitalistico, socialista e misto** | **Tempi**  **Ottobre e Novembre** |
| **Obiettivi**  **Far acquisire all’allievo conoscenze sui diversi sistemi economici esistenti nella realtà e sulla loro evoluzione nel tempo e nello spazio.** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : Il contratto di vendita** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il contratto di compravendita** | **Contenuto**  **Nozioni basilari sul contratto di vendita** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Sapere come si conclude un contratto di vendita di beni mobili, immobili e di prestazione di servizi** |
| **Unita’ didattica 2**  **Cenni all’Iva** | **Contenuto**  **Cenni alla fattura commerciale e all’iva** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere come si compila una semplice fattura commerciale di vendita di beni o di prestazione di servizio.** |
|  |
| **MODULO N. 4 : Recupero** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Recupero in itinere** | **Contenuto**  **Ripresa degli argomenti precedentemente trattati** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Rafforzamento delle conoscenze, delle competenze e delle abilità acquisite nei moduli precedenti** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 : Elementari nozioni relative al Bilancio d’esercizio.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Struttura e composizione del Bilancio** | **Contenuto**  **Voci esseziali di un bilancio d’esercizio aziendale** | **Tempi**  **Da Marzo fino alla fine dell’anno scolastico.** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza e l’abilità nella preparazione di semplici rendiconti aziendali** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : BIOLOGIA indirizzi Tecnico-Grafico e Tecnico-Turistico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANNO DI CORSO : SECONDO**  **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio nel percorso formativo scelto. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  -Conoscenza di eventuali nuovi studenti inseriti nel gruppo classe con autopresentazione orale;  -Presentazione del Programma  - Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 STRUTTURA E FUNZIONI DELLE CELLULE**  **Obiettivi:**  Conoscere le caratteristiche dei viventi; conoscere le principali molecole biologiche e comprenderne le funzioni; conoscere la struttura e la composizione delle cellule; acquisireconoscenze essenziali sulle principali funzioni cellulari; comprendere il ruolo della fotosintesi clorofilliana e della respirazione cellulare | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Le caratteristiche dei viventi.  Le molecole biologiche. | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Le cellule degli organismi |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Il metabolismo cellulare |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  La respirazione cellulare.  La fotosintesi clorofilliana. |
| **MODULO N. 3 : CELLULE ED ORGANISMI: CRESCITA E RIPRODUZIONE**  **Obiettivi :** Conoscere gli acidi nucleici e comprenderne il ruolo.; saper descrivere le fasi del ciclo cellulare; Conoscere i principali tessuti animali; saper distinguere tra riproduzione asessuata e riproduzione sessuata; conoscere nelle linee essenziali gli apparati riproduttori; acquisire consapevolezza dell’importanza della prevenzione sanitaria. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Crescita e riproduzione delle cellule | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Tessuti, organi e apparati |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  La riproduzione. Apparati riproduttori |  |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**  La cellula | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  **Il** metabolismo cellulare.  La respirazione cellulare.  La fotosintesi clorofilliana |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Crescita e riproduzione delle cellule |
| **MODULO N. 5 : IL MONDO DEI VIVENTI**  **Obiettivi :** Conoscere i Regni dei viventi; Acquisire il concetto di specie; conoscere nelle linee essenziali le principali teorie evolutive (Lamarck e Darwin) | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  **L**a classificazione dei viventi | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  L’evoluzione. Principali teorie evolutive |
| **MODULO N. 6: I VIVENTI E L’AMBIENTE**  **Obiettivi: A**cquisire il concetto di ecosistema; saper individuare i fattori biotici ed abiotici in un ecosistema; conoscere gli anelli fondamentali della catena alimentare e le interazioni tra gli organismi di una comunità | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Ecologia. Ecosistemi. Le interazioni tra gli organismi di una comunità. | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Il flusso di energia negli ecosistemi. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : CHIMICA indirizzo Turistico**

**ANNO DI CORSO : secondo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  - **C**onoscenza dei nuovi studenti inseriti nel gruppo classe attraverso l’autopresentazione orale, conoscenza dell’esperienza scolastica precedente e degli ambienti di vita  **-** Presentazione dei temi chiave oggetto di studio della chimica, degli obiettivi e dei criteri di valutazione.  **-** Somministrazione di test d’ingresso finalizzati all’accertamento di conoscenze, competenze e capacità pregresse | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA CHIMICA**  **Obiettivi :** Presentare la chimica, scienza delle trasformazioni, attraverso brevi riflessioni sul ruolo che essa svolge nella realtà quotidiana; Conoscere gli obiettivi di studio della chimica; Conoscere le fasi di sviluppo del metodo scientifico; Sapere osservare con attenzione molte operazioni quotidiane per riconoscerne gli aspetti chimici. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  La chimica è ovunque | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Le trasformazioni della materia intorno a noi |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  La chimica nella vita di tutti i giorni |
| **MODULO N. 3 : DAI MISCUGLI ALLE SOSTANZE** Obiettivi : Definizione del concetto di materia; Caratteristiche degli stati di aggregazione della materia; Cambiamenti di stato: caratteristiche ;Sistemi omogenei ed eterogenei: classificazione e caratteri distintivi; Sostanze semplici e composte: caratteristiche principali; Conoscere le proprietà delle soluzioni | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Gli stati di aggregazione della materia e passaggi di stato | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Miscugli eterogenei ed omogenei e relativi metodi di separazione |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**  Miscugli e sostanze come cambiano le proprietà |  |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**  Le caratteristiche delle soluzioni |  |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**  gli stati di aggregazione della materia e passaggi di stato | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Miscugli , sostanze e soluzioni. Tecniche di separazione dei miscugli |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 : LA STRUTTURA ATOMICA**  **Obiettivi :** Conoscenza delle particelle elementari e delle loro caratteristiche; definizione di “modello” come punto di riferimento di una teoria ; conoscenza delle caratteristiche dei vari modelli atomici; definizione delle configurazioni elettroniche degli elementi; relazione tra configurazioni elettroniche e stabilità (regola dell’ottetto). | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  La carica elettrica e le particelle che costituiscono gli atomi | **Tempi : Marzo – Aprile- Maggio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Il modello atomico di Rutherford |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  La carta d'identità degli atomi |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  La radioattività della materia |
| **Unità didattica 5** | **Contenuto**  Le trasformazioni nucleari |
| **Unità didattica 6** | **Contenuto**  La struttura elettronica degli atomi |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Informatica e laboratorio**

**INDIRIZZO: Istituto Tecnico – Turismo**

**ANNO DI CORSO : Secondo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 :** CONCETTI FONDAMENTALI DELLE TECNOLOGIE DELL’INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT) | | |
| **Unità didattica 1**  ELEMENTI DI ERGONOMIA | **Contenuto**  ELEMENTI DI ERGONOMIA | **Tempi**  da SETTEMBRE a MAGGIO nelle ore di teoria |
| **Obiettivi**  Comprendere le problematiche di igiene e sicurezza fisica associate all’impiego dei computer. |
| **Unità didattica 2**  ELEMENTI DI SICUREZZA INFORMATICA | **Contenuto**  ELEMENTI DI SICUREZZA INFORMATICA |
| **Obiettivi**  Riconoscere importanti problematiche di sicurezza informatica associate all’impiego dei computer. |
| **Unità didattica 4**  NORMATIVA SULLA PRIVACY | **Contenuto**  NORMATIVA SULLA PRIVACY |
| **Obiettivi**  Riconoscere importanti problematiche legali relative alla protezione dei dati associate all’impiego dei computer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2 :** RETI INFORMATICHE | | |
| **Unità didattica 1**  INTERNET | **Contenuto**  INTERNET | **Tempi**  da SETTEMBRE a NOVEMBRE NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**  Comprendere cosa è Internet e quali sono i principali termini ad essa associati. Essere consapevole di alcune considerazioni di sicurezza durante l’utilizzo di Internet. |
| **Unità didattica 2**  UTILIZZO DEL BROWSER | **Contenuto**  UTILIZZO DEL BROWSER |
| **Obiettivi**  Eseguire comuni operazioni di navigazione sul web, incluse eventuali modifiche alle impostazioni del browser. |
| **Unità didattica 3**  UTILIZZO DEL WEB | **Contenuto**  UTILIZZO DEL WEB |
| **Obiettivi**  Completare e inviare schede basate su pagine web e ricerche di informazioni.  Salvare pagine web e scaricare file dalla rete. Copiare il contenuto di pagine web in un documento. |
| **Unità didattica 9**  COMUNICAZIONE ELETTRONICA | **Contenuto**  COMUNICAZIONE ELETTRONICA |
| **Obiettivi**  Comprendere cosa è la posta elettronica e conoscere alcuni vantaggi e svantaggi derivanti dal suo utilizzo. Essere a conoscenza di altre possibilità di comunicazione.  Essere consapevole della netiquette e delle considerazioni di sicurezza da tenere presenti quando si utilizza la posta elettronica.  Creare, effettuare un controllo ortografico e inviare dei messaggi |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: TT**

**ANNO: Secondo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Obiettivi**  **Conoscere i principali effetti delle migrazioni** |  |
| **MODULO N. 1 : Le attività economiche** | | |
| **Unità didattica 1**  **Settore primario e le sue produzioni** | **Contenuto**  **Le attività primarie**  **I sistemi di produzione** | **Tempi**  **settembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali produzioni alimentari**  **Conoscere la differenza tra agricoltura di sussistenza e quella commerciale** |
| **Unità didattica 2**  **L’agricoltura nel mondo** | **Contenuto**  **Addetti alle attività primarie** | **Tempi**  **ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali fasi del sistema agricolo** |
| **Unità didattica 3**  **Evoluzione delle attività industriali** | **Contenuto**  **Localizzazione delle industrie** | **Tempi**  **novembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il principale ruolo delle imprese** |
| **MODULO N. 2 : La globalizzazione** | | |
| **Unità didattica 1**  **Globalizzazione** | **Contenuto**  **Globalizzazione culturale** | **Tempi**  **dicembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere i principali effetti della globalizzazione** |
| **Unità didattica 2**  **Sviluppo e sottosviluppo** | **Contenuto**  **Cause del sottosviluppo** | **Tempi**  **gennaio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere in maniera sintetica il concetto di sviluppo** |
| **Unità didattica 3**  **Sviluppo sostenibile** | **Contenuto**  **Una nuova dimensione dello sviluppo** | **Tempi**  **febbraio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il concetto di sviluppo sostenibile** |
| **MODULO N. 3 : Il mondo degli stati** | | |
| **Unità didattiche:**  **Regioni e paesi dell’Europa**  **Regioni e paesi dell’Asia**  **Regioni e paesi dell’Africa e dell’AMERICA** | **Contenuto**  **Europa e Unione Europea**  **Le tappe del’UE**  **Il Motore economico dell’Europa: Francia, Germania, Regno Unito.**  **L’Europa Mediterranea**  **Asia mediterranea ed Islamica**  **Asia Centrale ed estremo oriente**  **Africa settentrionale**  **America settentrionale**  **America Latina** | **Tempi**  **Marzo**  **Aprile**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali aree geografiche dell’Europa , Asia, Africa ed America** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA : Diritto ed Economia indirizzo: Tecnico Turistico** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANNO DI CORSO: II anno**  **MODULO N. 1 : I DIRITTI E I DOVERI DEL CITTADINO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La Costituzione** | **Contenuto: origine storica della Costituzione ; struttura e caratteri; principi fondamentali; diritti e doveri del cittadino.** | **Tempi: settembre** |
| **Obiettivi: conoscere l’evoluzione storica dello Stato Italiano e la struttura e i caratteri della Costituzione; comprendere i valori contenuti nei principi fondamentali e i principali diritti e doveri del cittadino.** |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : l’ordinamento della Repubblica** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Parlamento e il Governo** | **Contenuti: composizione e funzioni del Parlamento e del Governo** | **Tempi: ottobre** |
| **Obiettivi: conoscere i meccanismi di partecipazione alla vita politica del Paese** |
| **Unita’ didattica 2**  **La Magistratura e la Corte Costituzionale** | **Contenuti: la funzione giurisdizionale il ruolo della Corte Costituzionale.** | **Tempi: novembre-dic.** |
| **Obiettivi: conoscere il ruolo dei magistrati e le loro funzioni.** |
| **Unità didattica 3**  **Il Presidente della Repubblica** | **Contenuti: nomina e attribuzioni del Presidente della Repubblica.**  **Obiettivi: saper riconoscere il ruolo politicamente stabilizzatore del Capo dello Stato.** | **Tempi : gennaio** |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO**  **MODULO N. 4: La moneta e l’inflazione** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Moneta e inflazione** | **Contenuti: nascita e funzione della moneta; cause ed effetti dell’inflazione** | **Tempi: aprile-maggio** |
| **Obiettivi: conoscere le cause e gli effetti dell’inflazione e le politiche anti-inflazionistiche** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCOGLIENZA PRESENTAZIONE E TEST INIZIALE** | | |
| **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE**  **Ore 2** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** |  |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** |  |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO** | | |
| **U. D. A. : 1**  **Storia delle Scienze Motorie**  **Il corpo umano**  **Esercitazioni Pratiche** | **Contenuto**  **Le scienze motorie nel tempo**  **Organizzazione del corpo umano Cellula, tessuti,organi,apparati e sistemi)** | **Tempi**  **SETTEMBRE --OTTOBRE**  **Ore 10** |
| **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  | **Obiettivi**  **Conoscenza del proprio corpo** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IL CORPO UMANO** | | |
| **U. D. A. 2**  **Apparato Locomotore**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Lo scheletro del corpo umano**  **I muscoli del corpo umano** | **Tempi**  **NOVEMBRE --DICEMBRE**  **Ore 14** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il proprio corpo**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | | |
| **U.D.A. : 3**  **I FATTORI DEL MOVIMENTO**  **Esercitazioni pratiche** | **Contrazione e metabolismo energetico del muscolo**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **GENNAIO --FEBBRAIO**  **Ore 11** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il corpo e le sue funzionalità** |
| **U.D.A. 4 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** |  | **Tempi**  **FEBBRAIO**  **Ore 3** |
|  |
|  |  |  |
| **MOVIMENTO E PREVENZIONE** | | |
| **U.D.A. 5**  **Movimento e salute**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Conoscere e prevenire le principali alterazioni dell’apparato locomotore**  **Esercizi per migliorare il movimento** | **Tempi**  **MARZO --APRILE**  **Ore 16** |
| **Obiettivi**  **Educare alla salute del corpo** |
| **U.D.A. 6**  **Prevenzione delle malattie**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Conoscenze relative alla riduzione delle insorgenze di alterazioni dell’apparato locomotore**  **Esercizi per migliorare il movimento** | **Tempi**  **MAGGIO -- GIUGNO**  **Ore 10** |
| **Obiettivi**  **Educare alla tutela della salute con il movimento** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO SECONDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULON. 1 Il Nuovo Testamento** | | |
| **Unità didattica1**  **I Vangeli** | **Contenuto**  **I Vangeli** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Saper cogliere nella lettura dei Vangeli la fonte autentica della vita e delle opere di Gesù.** |
| **Unità didattica2**  **La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Contenuto**  **La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le fonti cristiane e non cristiane** |
| **Unità didattica3**  **I Vangeli sinottici e il quarto Vangelo** | **Contenuto**  **I Vangeli sinottici e il quarto Vangelo** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Saper rilevare le similitudini nei Vangeli sinottici e le differenze con il Vangelo di Giovanni** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 L’uomo Gesù** | | |
| **Unità didattica1**  **Gesù maestro** | **Contenuto**  **Gesù maestro** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere nella figura di Gesù di Nazareth il Messia** |
| **Unità didattica2**  **Le parabole di Gesù** | **Contenuto**  **Le parabole di Gesù**  **Obiettivi**  **Conoscere gli aspetti essenziali del messaggio di Gesù** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica3**  **Le parabole della misericordia** | **Contenuto**  **Le parabole della misericordia**  **Obiettivi**  **Saper riconoscere nel messaggio delle parabole la misericordia divina** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica4**  **Le parabole del Regno** | **Contenuto**  **Le parabole del Regno** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere nel messaggio delle parabole la presenza del Regno** |
|  |
| **MODULON. 3: La vita e le opere di Gesù** | | |
| **Unità didattica1**  **L’istituzione dell’Eucarestia** | **Contenuto**  **L’istituzione dell’Eucarestia** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli aspetti essenziali della vita e delle opere di Gesù** |
| **Unità didattica2**  **La Passione e la morte** | **Contenuto**  **La Passione e la morte** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Conoscere gli aspetti essenziali della vita e delle opere di Gesù** |
| **Unità didattica3**  **La Resurrezione** | **Contenuto**  **La Resurrezione** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere nella Resurrezione il cuore del cristianesimo** |
| **MODULON. 4 : L’incontro con l’altro** | | |
| **Unita’ didattica1**  **La solidarietà** | **Contenuto**  **La solidarietà condividere per il bene comune** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il valore della condivisione** |
| **Unita’ didattica2**  **Solidarietà e volontariato** | **Contenuto**  **Solidarietà e volontariato** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il valore del volontariato** |
| **Unita’ didattica3**  **(Tematica interdisciplinare)**  **Il volontariato** | **Contenuto**  **Il volontariato** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le Associazioni di volontariato presenti sul territorio** |