**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo: Tecnico**

**ANNO DI CORSO : SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Testo narrativo e argomentativo** |
| **Unita’ didattica 1****Schema e struttura del testo narrativo** | **Contenuto**Brani letterari scelti. | **Tempi** **Ottobre** |
| **Obiettivo***Saper individuare, con opportuni supporti, lo schema e la struttura del testo narrativo.* |
| **Unita’ didattica 2****Il tempo e il ritmo del racconto** | **Contenuto**Avvio all’analisi del testo in prosa, di genere letterario diverso. | **Tempi** **Novembre** |
| **Obiettivo***Saper cogliere il significato sostanziale di un testo.* |
| **Unita’ didattica 3****Novella e racconto** | **Contenuto**Novelle di Boccaccio, Verga, Pirandello. | **Tempi** **Dicembre** |
| **Obiettivo***Saper utilizzare e rielaborare in forma semplice le informazioni principali.* |
| **MODULO N. 2 : Il romanzo** |
| **Unita’ didattica 1****Il romanzo dalle origini all’800****RILESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto**Pagine scelte da romanzi di avventura, di fantasia o di altro genere. | **Tempi** **Gennaio** |
| **Obiettivo***Leggere e comprendere il contenuto essenziale del testo.* |
| **Unita’ didattica 2****Narrazione****realistica(dickens)****Narrazione****storica(manzoni)****o altri autori** | **Contenuto**Brani tratti da” Le avventure di Oliver Twist”; da “I Promessi sposi” o altri. | **Tempi** **Febbraio** |
| **Obiettivo***Riconoscere le informazioni principali e saper riassumere il contenuto del testo.* |
| **MODULO N. 3 : Il testo poetico** |
| **Unita’ didattica 1****Il testo poetico** | **Contenuto**Poesie scelte da vari autori di diverse epoche. | **Tempi** **Marzo** |
| **Obiettivo***Acquisire il metodo di lettura analitica del testo poetico.* |
| **Unita’ didattica 2****Tipologie di composizioni poetiche** | **Contenuto**Avvio all’analisi del testo poetico. | **Tempi** **Aprile** |
| **Obiettivo***Saper individuare i temi e le strutture fondamentali del testo poetico.* |
| **Unita’ didattica 3****Parafrasi dei versi**  | **Contenuto**Versione in prosa di poesie scelte. | **Tempi** **Maggio** |
| **Obiettivo***Saper costruire sintatticamente una frase semplice nell’ambito di una composizione poetica.* |
| **MODULO N. 4 : La poesia dell’800 e del ‘900** |
| **Unita’ didattica 1****Poesie di autori romantici** | **Contenuto**Lettura e breve commento di poesie dell’800. | **Tempi** **Maggio** |
| **Obiettivo***Saper eseguire parafrasi di versi di semplici componimenti poetici.* |
| **Unita’ didattica 2****Poesie di autori del ‘900** | **Contenuto**Lettura di poesie del ‘900 | **Tempi** **Maggio/Giugno** |
| **Obiettivo***Saper esporre in forma semplice il tema principale di una poesia*. |
| **Riflessione linguistica** | **Contenuto**Morfologia | **La riflessione linguistica sarà sviluppata contestualmente ai moduli per tutto l’anno scolastico** |
| **Obiettivo***Saper utilizzare in maniera appropriata le strutture morfologiche della lingua anche con l’uso di auto -correttori digitali* |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA Indirizzo: TECNICO**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Roma e il suo impero** |
| **Unita’ didattica 1**Il principato di Augusto | **Contenuto*** *Nascita dell’impero.*
* *Il personaggio: Ottaviano.*
 | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** *Esporre sinteticamente gli argomenti trattati in una sequenza cronologica con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente*
 |
| **Unita’ didattica 2**L’impero romano: politica, economia e società | **Contenuto*** *Dinastia Giulio-Claudia;*
* *Dinastia Flavia*
 | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** *Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti studiati***;**
* *Saper individuare le cause principali di un fenomeno storico.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Nascita del Cristianesimo | **Contenuto*** *Avvento e sviluppo del Cristianesimo*
 | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi*** *Saper utilizzare una terminologia adatta alla disciplina e adoperarla in un discorso semplice e guidato, relativamente agli argomenti trattati.*
 |
| **Unita’ didattica 4**Le civiltà orientali | **Contenuto** * *I popoli germanici* ***.***
 | **Tempi**Novembre |
|  | **Obiettivi*** *Saper ricostruire gli aspetti fondamentali delle civiltà germaniche .*
 |  |
| **MODULO N. 2 Roma e l’Oriente, un destino diverso**  |
| **Unita’ didattica 1**Le trasformazioni dell’Impero fra III e IV secolo | **Contenuto*** *Il rapporto tra Roma e i barbari ;*
* *Le riforme di Diocleziano.*
 | **Tempi** Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi*** *Saper individuare, con l’aiuto dell’insegnante, analogie e differenze tra i popoli barbari e i Romani.*
* *Comprendere ed esporre sinteticamente le novità inerenti l’impero di Diocleziano.*
 |
| **Unita’ didattica 2**Romani e Germani: fine dell’Impero d’Occidente | **Contenuto*** *Costantino e l’impero cristiano;*
* *il sacco di Roma e la caduta dell’impero romano d’Occidente.*
 | **T**em**pi**Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi*** *Conoscere e comprendere i principali eventi che hanno determinato la caduta dell’impero romano d’Occidente;*
* *saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Dopo l’Impero: Oriente e Occidente | **Contenuto*** *I regni romano barbarici e l’Italia di Teodorico;*
* *l’impero d’Oriente e le conquiste di Giustiniano.*
 | gennaio |
|  | **Obiettivi** * *Conoscere e comprendere gli elementi costitutivi dell’ Impero d’Oriente e di Occidente, individuando, con il supporto dell’insegnante, analogie e differenze.*
 |  |
| **MODULO N. 3 Gli inizi del Medioevo: l’Europa e l’Islam** |
| **Unita’ didattica 1**Islam e mondo cristiano | **Contenuto***.* * *Maometto e le origini dell’Islam;*
* *La conquista araba e l’Islam.*
 | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi*** *conoscere gli elementi costitutivi e i caratteri originali dell’Islamismo*.
 |
| **Unita’ didattica 2**I protagonisti del Medioevo | **Contenuto*** *Longobardi e Franchi*
 | **Tempi**Febbraio  |
| **Obiettivi*** *Esporre in modo semplice ed ordinato le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati in una sequenza cronologica, con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Economia e società: la vita nella curtis | **Contenuto*** *Dalla curtis al feudalesimo*
 | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi*** *Comprendere i concetti di curtis, vassallaggio e feudalesimo.*
 |
| **MODULO N. 4 Gli inizi del medioevo – L’età carolingia** |
| **Unita’ didattica 1**Carlo Magno e la nascita dell’Europa | **Contenuto*** *Il Sacro Romano Impero*
 | **Tempi**Aprile/ Maggio |
| **Obiettivi***Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti affrontati.* |
| **Unita’ didattica 2**Le basi della società feudale | **Contenuto*** *Le origini del sistema feudale: beneficio, vassallaggio, privilegi e immunità.*
* *Società ed economia nell’Europa feudale.*
 | **Tempi**Aprile/ Maggio |
|  | **Obiettivi***Esporre in maniera semplice le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati.* |  |

ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA

PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI MATEMATICA

CLASSE II GRAFICA E COMUNICAZIONE, TURISMO, AFM, SIA

MODULO 0: ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Applicazioni di modelli alla risoluzione di problemi.Discernimento degli elementi fondamentali e secondari nell’affrontare la risoluzione di un problema.Riconoscere l’importanza delle discipline matematiche ed informatiche nelle attività della vita quotidiana |  |  | IN ITINERE |

**MODULO 1: RACCORDO CON I CONTENUTI DELL’ANNO PRECEDENTE**

**Tempi previsti:** SETTEMBRE – OTTOBRE

MODULO 2: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | * Porre, analizzare e risolvere problemi con l’uso di equazioni.
* Riconoscere e descrivere semplici relazioni tra grandezze in situazioni reali utilizzando un modello lineare
 | * Equazioni di primo grado
* Disequazioni razionali di primo grado
* Sistemi di disequazioni
 | NovembreDicembre |

MODULO 3: SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicative | * Risolvere sistemi di equazioni, anche graficamente.
* Rappresentare (anche utilizzando

strumenti informatici) in un piano cartesiano equazioni lineari* Porre, analizzare e risolvere problemi

con l’uso di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica.  | * Sistemi di equazioni

 * Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni lineari in due incognite.
 | Gennaio -Febbraio |

MODULO 4: RADICALI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTEN UTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | * Conoscere la

definizione di radice quadrata in senso aritmetico* Svolgere semplici calcoli con i radicali
* Saper razionalizzare frazioni
 | * I radicali
* La radice quadrata e la notazione esponenziale
* Proprietà invariantiva delle radici
* Operazioni con le radici
* L’uso di radici in fattorizzazioni, equazioni e disequazioni
 | FEBBRAIO MARZO |

MODULO 5: EQUAZIONI DI SECOMDO GRADO E DI GRADO SUPERIORE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTEN UTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | * Risolvere equazioni di secondo grado
* Utilizzare le equazioni per Rappresentare e risolvere problemi
 | * Equazioni di secondo grado e modelli
* Equazioni frazionarie

● Le equazioni di grado superiore al secondo che si risolvono per scomposizione (binomie, trinomie, reciproche); | APRILE-MAGGIOGIUGNO |

MODULO 6 : ELEMENTI DI GEOMETRIA PIANA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTEN UTI** | **TEMPI** |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi | * Applicare il criterio di parallelismo
* Applicare i criteri di congruenza dei triangoli rettangoli
* Conoscere la

definizione di circonferenza e di oggetti geometrici ad essa collegati;* Conoscere le reciproche posizioni di retta e circonferenza e di due circonferenze
* Saper individuare gli angoli alla

circonferenza che insistono su un dato arco* Conoscere la relazione tra angoli al centro e alla circonferenza Conoscere i teoremi di

Euclide e Pitagora* Saper svolgere problemi con l’utilizzo dei teoremi di Pitagora e di Euclide
* Conoscere il teorema di Talete e le sue principali conseguenze
* Conoscere i criteri di similitudine
 | * Il parallelismo e rette parallele tagliate da una trasversale
* Criterio di parallelismo
* Il quinto postulato e il teorema di esistenza della parallela
* Rette parallele tagliate da una trasversale
* Somma degli angoli interni di un triangolo
	+ Luoghi geometrici: asse di un segmento e bisettrice di un angolo
* I parallelogrammi e la loro caratterizzazione
* Rettangoli, rombi, quadrati e la loro caratterizzazione
	+ Trapezi
* Circonferenza, cerchio, corde, settori circolari
* Asse di una corda e circonferenza per tre punti.
* Esistenza e unicità della circonferenza
* Posizioni relative di una retta e di una circonferenza
* Posizioni relative di due circonferenze
* Angoli al centro e alla circonferenza
	+ Rette tangenti a una circonferenza

I teoremi di Euclide e di Pitagora* Il problema della misura
* Rapporto tra grandezze
* Il teorema di Talete

La similitudine tra triangoli* Criteri di similitudine
* Proprietà dei triangoli simili
 | Durante il corso dell’anno, in itinere |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: FRANCESE indirizzo TECNICO-TURISTICO**

**ANNO DI CORSO: Classe seconda**

Prima di proporre la presente programmazione all’alunno/a con BES sarà somministrato un test d’ingresso. Seguirà prima del modulo n.1, un ripasso di argomenti di base di grammatica svolti il I anno e di elementi di fonetica.

|  |
| --- |
| **MODULO** Orientamento – Motivazione allo studioSaper individuare e confermare le proprie motivazioni all’apprendimento, sulla scorta delle precedenti esperienze;Saper rivalutare il proprio metodo di studio;Saper individuare le strategie più opportune per l’apprendimento in generale e della lingua straniera in particolare.**MODULO N. 0: settembre****Competenze**: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.**Abilità e/o obiettivi**: Saper utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Saper comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Saper comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Saper riflettere sulle strutture grammaticali e saperne esplicitare il funzionamento.**Conoscenze e/o contenuti**: Funzioni linguistico-comunicative relative a: chiedere e dare indicazioni stradali, orientarsi nello spazio, chiedere e dire la data e l’ora.Grammatica: I verbi ausiliari, il passato prossimo, l’imperativo. COD e COI e pronomi Y e EN |
| **MODULO N. 1 : IL TEMPO ATMOSFERICO , GLI ANIMALI E GLI STATI D’ANIMO** |
| **Unita’ didattica 1****Che tempo fa? Tutti allo zoo** |  **Contenuto** **I pronomi relativi dont e ou; preposizioni avant e après. I due futuri. Passé composé e imperfetto (ripasso). Il trapassato prossimo. I verbi impersonali e di opinione. Il verbo croire.** | **Tempi** **Ottobre- Novembre** |
| **Obiettivi****-chiedere e dire il tempo che fa****-descrivere una città/quartiere****-esprimere un’opinione personale****- descrivere un animale****- parlare di eventi futuri e passati**  |
| **Unita’ didattica 2****Esclamazioni e stati d’animo**  |  **Contenuto****C’est e ce sont; avverbi di modo;** **gli indefiniti chaque e chacun/e; il verbo suivre** | **Tempi****Dicembre-Gennaio** |
| **Obiettivi****-scusarsi****-accettare o rifiutare delle scuse** |
|  |
| **MODULO N. 2 : I VIAGGI, LA SALUTE E I MEDIA** |
| **Unita’ didattica 1****Allo sportello della stazione.****Qu’est-ce que tu as?** |  **Contenuto****Il condizionale e il futuro nel passato; i connettori logici, Madame, Mademoiselle e Monsieur; aggettivi indefiniti;****periodo ipotetico; i verbi in -uire** | **Tempi****Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi****-chiedere informazioni sui viaggi****-esprimere un desiderio, una speranza e un augurio****- informarsi sullo stato di salute** **e dare dei consigli**  |
| **Unita’ didattica 2****computer** | **Contenuto****La forma passiva dei verbi. Il congiuntivo presente e suo uso. Il participio presente e il gerundio. I verbi naitre, mourir, conclure.** | **Tempi****Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Obiettivi****-esprimere la necessità o l’obbligo** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: *Inglese* indirizzo: *tecnico turistico***

**ANNO DI CORSO: II**

|  |
| --- |
|  |
| **MODULO 1****DESCRIBING THINGS** |  FUNZIONI: Describing pictures, Make and respond to suggestions, ask for help in town **(descrivere immagini, dare suggerimenti e replicare,** **chiedere aiuto in città)** STRUTTURE GRAMMATICALI: countable and uncountable nouns,  some/ any, imperatives, Present  continuous, Present simple and  continuous LESSICO: Places in town, food, the weather Skills and interdisciplinary topics: **the weather\*,** money  | **Tempi****Es. Ottobre/****Novembre** |
| **Obiettivi**ConoscenzaConosce i concetti **essenziali** degli argomenti\* oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il **supporto di mappe concettuali o grafici** Lessico* Conosce il lessico **essenziale** per poter parlare degli argomenti oggetto di studio e lo ricorda o memorizza con il supporto di elementi visivi o l’uso di flash cards

Strutture linguisticheConosce le strutture linguistiche pregresse e non e riesce ad utilizzarle **in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati se guidato****ABILITA’**Lettura/reading* Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* per ricavare informazioni **essenziali** utilizzando quando possibile il dizionario bilingue
* Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio\* **se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali**

Ascolto/listening* Riesce a comprendere dialoghi **su interazioni già sperimentate** in esercitazioni orali di **simulazione o role-play**
* Riesce a ricavare informazioni da registrazioni **supportati da strumenti visivi**

Parlare/speaking* Riesce ad interagire **in maniera essenziale** su argomenti **not**i o in contesti comunicativi **più volte sperimentati**
* E’ in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio\* **in maniera** semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate
* Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio

Scrittura/writing* Riesce a completare esercitazioni e brevi testi scritti (cartoline, note, moduli …) usando lessico, strutture e fraseologia già sperimentata in altri contesti.

  |
| **MODULO 2** ***ACTIVITIES*** | **Contenuto** FUNZIONI: Asking and talking about sports and free time activities, asking and talking about past events **(chiedere e dare informazioni sugli sport praticati , le** **attività del tempo libero, e eventi passati)** STRUTTURE GRAMMATICALI: Verbs for likes and dislikes, past simple (grammar and structures), Regular and irregular verbs  LESSICO: sports /sports and places, years adjectives of feeling,  past adverbial phrases Skills and interdisciplinary topics: **holiday activities and** **trave**l\* | **Tempi****Dicembre/****Gennaio** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1**  |
| **MODULO 3****IN A RESTAURANT** | **Contenuto** **Tempi previsti**: febbraio/marzo FUNZIONI: shopping, order food in a restaurant **(fare compere e ordinare cibo al ristorante)** STRUTTURE GRAMMATICALI: Whose, possessive adjectives and  pronouns, quantifiers: much,  many and a lot of, like and would like LESSICO: restaurant food, common uncountable nouns, parts of a menu, cutlery and thing in a restaurant Skills and interdisciplinary topics: famous monuments | **Tempi****FEBBRAIO/****MARZO** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 4****GOING SHOPPING** | **Contenuto**  FUNZIONI: Comparing things, people and activities, shopping for clothes **(paragonare cose, persone e attività, acquistare** **indumenti)** STRUTTURE GRAMMATICALI: Comparatives and superlative, which+ indefinite pronouns one/ones, Too + adjectives  LESSICO: long and short adjectives for different topics, clothes,  accessories and styles Skills and interdisciplinary topics: Reading, listening and writing  ACTIVITIES on real life issues | **Tempi** **MARZO/APRILE** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |
| **MODULO 5****ARRANGEMENTS** | **Contenuto**  FUNZIONI: INVITE, ACCEPT AND REFUSE, asking and answer about intentions, and future plans **(invitare,accettare e rifiutare un invite, chiedere e** **dare informazioni sulle proprie intenzioni e attività** **future programmate**) STRUTTURE GRAMMATICAlI: “To be going to” future (grammar and functions), Present continuous, Verbs with infinitive or “ing” form LESSICO: types of music, social arrangements, computer  language Skills and interdisciplinary topics: “having a party”  | **Tempi****APRILE/MAGGIO** |
| **Obiettivi****Quelli esplicitati per il MODULO 1** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Economia Aziendale indirizzo: Tecnico – turistico**

**Classe seconda.**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Accoglienza.** |
| **Unita’ didattica 1****Verifica e ripasso degli argomenti svolti nella classe precedente** | **Contenuto****L’azienda, l’imprenditore, i lavoratori dipendenti, il calcolo dell’interesse e dello sconto commerciale semplice.** | **Tempi****Settembre**  |
| **Obiettivi****Rinforzo delle conoscenze e delle competenze acquisite nell’anno precedente.** |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : Sistemi economici.** |
| **Unita’ didattica 1****I vari sistemi economici nelle diverse realtà storiche e geografiche.** | **Contenuto****Sistema capitalistico, socialista e misto** | **Tempi****Ottobre e Novembre**  |
| **Obiettivi****Far acquisire all’allievo conoscenze sui diversi sistemi economici esistenti nella realtà e sulla loro evoluzione nel tempo e nello spazio.** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : Il contratto di vendita** |
| **Unita’ didattica 1****Il contratto di compravendita** | **Contenuto****Nozioni basilari sul contratto di vendita** | **Tempi****Dicembre**  |
| **Obiettivi****Sapere come si conclude un contratto di vendita di beni mobili, immobili e di prestazione di servizi** |
| **Unita’ didattica 2****Cenni all’Iva** | **Contenuto****Cenni alla fattura commerciale e all’iva** | **Tempi****Gennaio**  |
| **Obiettivi****Conoscere come si compila una semplice fattura commerciale di vendita di beni o di prestazione di servizio.** |
|  |
| **MODULO N. 4 : Recupero** |
| **Unita’ didattica 1****Recupero in itinere** | **Contenuto****Ripresa degli argomenti precedentemente trattati** | **Tempi****Febbraio**  |
| **Obiettivi****Rafforzamento delle conoscenze, delle competenze e delle abilità acquisite nei moduli precedenti** |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 : Elementari nozioni relative al Bilancio d’esercizio.** |
| **Unita’ didattica 1****Struttura e composizione del Bilancio** | **Contenuto****Voci esseziali di un bilancio d’esercizio aziendale** | **Tempi****Da Marzo fino alla fine dell’anno scolastico.** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza e l’abilità nella preparazione di semplici rendiconti aziendali** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **MATERIA : BIOLOGIA indirizzi Tecnico-Grafico e Tecnico-Turistico**

|  |
| --- |
| **ANNO DI CORSO : SECONDO****MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**Rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio nel percorso formativo scelto.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**-Conoscenza di eventuali nuovi studenti inseriti nel gruppo classe con autopresentazione orale; -Presentazione del Programma- Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 STRUTTURA E FUNZIONI DELLE CELLULE** **Obiettivi:**  Conoscere le caratteristiche dei viventi; conoscere le principali molecole biologiche e comprenderne le funzioni; conoscere la struttura e la composizione delle cellule; acquisireconoscenze essenziali sulle principali funzioni cellulari; comprendere il ruolo della fotosintesi clorofilliana e della respirazione cellulare |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Le caratteristiche dei viventi.Le molecole biologiche. | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le cellule degli organismi |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Il metabolismo cellulare |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**La respirazione cellulare.La fotosintesi clorofilliana. |
| **MODULO N. 3 : CELLULE ED ORGANISMI: CRESCITA E RIPRODUZIONE****Obiettivi :** Conoscere gli acidi nucleici e comprenderne il ruolo.; saper descrivere le fasi del ciclo cellulare; Conoscere i principali tessuti animali; saper distinguere tra riproduzione asessuata e riproduzione sessuata; conoscere nelle linee essenziali gli apparati riproduttori; acquisire consapevolezza dell’importanza della prevenzione sanitaria. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Crescita e riproduzione delle cellule | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Tessuti, organi e apparati |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La riproduzione. Apparati riproduttori |  |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**La cellula | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto****Il** metabolismo cellulare.La respirazione cellulare.La fotosintesi clorofilliana |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Crescita e riproduzione delle cellule |
| **MODULO N. 5 : IL MONDO DEI VIVENTI****Obiettivi :** Conoscere i Regni dei viventi; Acquisire il concetto di specie; conoscere nelle linee essenziali le principali teorie evolutive (Lamarck e Darwin) |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto****L**a classificazione dei viventi | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**L’evoluzione. Principali teorie evolutive |
| **MODULO N. 6: I VIVENTI E L’AMBIENTE****Obiettivi: A**cquisire il concetto di ecosistema; saper individuare i fattori biotici ed abiotici in un ecosistema; conoscere gli anelli fondamentali della catena alimentare e le interazioni tra gli organismi di una comunità |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Ecologia. Ecosistemi. Le interazioni tra gli organismi di una comunità. | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Il flusso di energia negli ecosistemi. |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : CHIMICA indirizzo Turistico**

**ANNO DI CORSO : secondo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**rafforzare la capacità di socializzazione e creare un clima di appartenenza ad un gruppo; favorire il rispetto delle regole della legalità e della convivenza civile; promuovere la motivazione allo studio e garantire opportunità per proseguire il percorso formativo; rilevare la situazione complessiva, in ingresso, sul piano cognitivo. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**- **C**onoscenza dei nuovi studenti inseriti nel gruppo classe attraverso l’autopresentazione orale, conoscenza dell’esperienza scolastica precedente e degli ambienti di vita**-** Presentazione dei temi chiave oggetto di studio della chimica, degli obiettivi e dei criteri di valutazione.**-** Somministrazione di test d’ingresso finalizzati all’accertamento di conoscenze, competenze e capacità pregresse | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA CHIMICA****Obiettivi :** Presentare la chimica, scienza delle trasformazioni, attraverso brevi riflessioni sul ruolo che essa svolge nella realtà quotidiana; Conoscere gli obiettivi di studio della chimica; Conoscere le fasi di sviluppo del metodo scientifico; Sapere osservare con attenzione molte operazioni quotidiane per riconoscerne gli aspetti chimici. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**La chimica è ovunque | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le trasformazioni della materia intorno a noi |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La chimica nella vita di tutti i giorni |
| **MODULO N. 3 : DAI MISCUGLI ALLE SOSTANZE**Obiettivi : Definizione del concetto di materia; Caratteristiche degli stati di aggregazione della materia; Cambiamenti di stato: caratteristiche ;Sistemi omogenei ed eterogenei: classificazione e caratteri distintivi; Sostanze semplici e composte: caratteristiche principali; Conoscere le proprietà delle soluzioni  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Gli stati di aggregazione della materia e passaggi di stato | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Miscugli eterogenei ed omogenei e relativi metodi di separazione  |
| **Unita’ didattica 3** | **Contenuto**Miscugli e sostanze come cambiano le proprietà |  |
| **Unita’ didattica 4** | **Contenuto**Le caratteristiche delle soluzioni  |  |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**gli stati di aggregazione della materia e passaggi di stato | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Miscugli , sostanze e soluzioni. Tecniche di separazione dei miscugli |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 5 : LA STRUTTURA ATOMICA****Obiettivi :** Conoscenza delle particelle elementari e delle loro caratteristiche; definizione di “modello” come punto di riferimento di una teoria ; conoscenza delle caratteristiche dei vari modelli atomici; definizione delle configurazioni elettroniche degli elementi; relazione tra configurazioni elettroniche e stabilità (regola dell’ottetto). |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**La carica elettrica e le particelle che costituiscono gli atomi  | **Tempi : Marzo – Aprile- Maggio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Il modello atomico di Rutherford  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La carta d'identità degli atomi |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**La radioattività della materia |
| **Unità didattica 5** | **Contenuto**Le trasformazioni nucleari  |
| **Unità didattica 6** | **Contenuto**La struttura elettronica degli atomi  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Informatica e laboratorio**

**INDIRIZZO: Istituto Tecnico – Turismo**

**ANNO DI CORSO : Secondo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 :** CONCETTI FONDAMENTALI DELLE TECNOLOGIE DELL’INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (ICT) |
| **Unità didattica 1**ELEMENTI DI ERGONOMIA  | **Contenuto**ELEMENTI DI ERGONOMIA  | **Tempi**da SETTEMBRE a MAGGIO nelle ore di teoria |
| **Obiettivi**Comprendere le problematiche di igiene e sicurezza fisica associate all’impiego dei computer. |
| **Unità didattica 2**ELEMENTI DI SICUREZZA INFORMATICA  | **Contenuto**ELEMENTI DI SICUREZZA INFORMATICA  |
| **Obiettivi**Riconoscere importanti problematiche di sicurezza informatica associate all’impiego dei computer. |
| **Unità didattica 4**NORMATIVA SULLA PRIVACY | **Contenuto**NORMATIVA SULLA PRIVACY |
| **Obiettivi**Riconoscere importanti problematiche legali relative alla protezione dei dati associate all’impiego dei computer. |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 2 :** RETI INFORMATICHE |
| **Unità didattica 1**INTERNET | **Contenuto**INTERNET | **Tempi**da SETTEMBRE a NOVEMBRE NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**Comprendere cosa è Internet e quali sono i principali termini ad essa associati. Essere consapevole di alcune considerazioni di sicurezza durante l’utilizzo di Internet. |
| **Unità didattica 2**UTILIZZO DEL BROWSER | **Contenuto**UTILIZZO DEL BROWSER |
| **Obiettivi**Eseguire comuni operazioni di navigazione sul web, incluse eventuali modifiche alle impostazioni del browser. |
| **Unità didattica 3**UTILIZZO DEL WEB | **Contenuto**UTILIZZO DEL WEB |
| **Obiettivi**Completare e inviare schede basate su pagine web e ricerche di informazioni.Salvare pagine web e scaricare file dalla rete. Copiare il contenuto di pagine web in un documento. |
| **Unità didattica 9**COMUNICAZIONE ELETTRONICA | **Contenuto**COMUNICAZIONE ELETTRONICA |
| **Obiettivi**Comprendere cosa è la posta elettronica e conoscere alcuni vantaggi e svantaggi derivanti dal suo utilizzo. Essere a conoscenza di altre possibilità di comunicazione.Essere consapevole della netiquette e delle considerazioni di sicurezza da tenere presenti quando si utilizza la posta elettronica.Creare, effettuare un controllo ortografico e inviare dei messaggi  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: TT**

**ANNO: Secondo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Obiettivi****Conoscere i principali effetti delle migrazioni** |  |
| **MODULO N. 1 : Le attività economiche** |
| **Unità didattica 1****Settore primario e le sue produzioni** | **Contenuto****Le attività primarie****I sistemi di produzione** | **Tempi****settembre** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali produzioni alimentari****Conoscere la differenza tra agricoltura di sussistenza e quella commerciale** |
| **Unità didattica 2****L’agricoltura nel mondo** | **Contenuto****Addetti alle attività primarie** | **Tempi****ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali fasi del sistema agricolo** |
| **Unità didattica 3****Evoluzione delle attività industriali** | **Contenuto****Localizzazione delle industrie** | **Tempi****novembre** |
| **Obiettivi****Conoscere il principale ruolo delle imprese** |
| **MODULO N. 2 : La globalizzazione** |
| **Unità didattica 1****Globalizzazione** | **Contenuto****Globalizzazione culturale** | **Tempi****dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere i principali effetti della globalizzazione** |
| **Unità didattica 2****Sviluppo e sottosviluppo** | **Contenuto****Cause del sottosviluppo** | **Tempi****gennaio** |
| **Obiettivi****Conoscere in maniera sintetica il concetto di sviluppo** |
| **Unità didattica 3****Sviluppo sostenibile** | **Contenuto****Una nuova dimensione dello sviluppo** | **Tempi****febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere il concetto di sviluppo sostenibile** |
| **MODULO N. 3 : Il mondo degli stati** |
| **Unità didattiche:****Regioni e paesi dell’Europa****Regioni e paesi dell’Asia****Regioni e paesi dell’Africa e dell’AMERICA** | **Contenuto****Europa e Unione Europea****Le tappe del’UE****Il Motore economico dell’Europa: Francia, Germania, Regno Unito.****L’Europa Mediterranea** **Asia mediterranea ed Islamica****Asia Centrale ed estremo oriente** **Africa settentrionale****America settentrionale****America Latina** | **Tempi****Marzo****Aprile****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali aree geografiche dell’Europa , Asia, Africa ed America** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA : Diritto ed Economia indirizzo: Tecnico Turistico**  |

|  |
| --- |
| **ANNO DI CORSO: II anno****MODULO N. 1 : I DIRITTI E I DOVERI DEL CITTADINO** |
| **Unita’ didattica 1****La Costituzione** | **Contenuto: origine storica della Costituzione ; struttura e caratteri; principi fondamentali; diritti e doveri del cittadino.** | **Tempi: settembre** |
| **Obiettivi: conoscere l’evoluzione storica dello Stato Italiano e la struttura e i caratteri della Costituzione; comprendere i valori contenuti nei principi fondamentali e i principali diritti e doveri del cittadino.**  |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 : l’ordinamento della Repubblica** |
| **Unita’ didattica 1****Il Parlamento e il Governo** | **Contenuti: composizione e funzioni del Parlamento e del Governo** | **Tempi: ottobre**  |
| **Obiettivi: conoscere i meccanismi di partecipazione alla vita politica del Paese** |
| **Unita’ didattica 2****La Magistratura e la Corte Costituzionale** | **Contenuti: la funzione giurisdizionale il ruolo della Corte Costituzionale.** | **Tempi: novembre-dic.** |
| **Obiettivi: conoscere il ruolo dei magistrati e le loro funzioni.** |
| **Unità didattica 3****Il Presidente della Repubblica** | **Contenuti: nomina e attribuzioni del Presidente della Repubblica.****Obiettivi: saper riconoscere il ruolo politicamente stabilizzatore del Capo dello Stato.** | **Tempi : gennaio** |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO****MODULO N. 4: La moneta e l’inflazione**  |
| **Unita’ didattica 1****Moneta e inflazione** | **Contenuti: nascita e funzione della moneta; cause ed effetti dell’inflazione** | **Tempi: aprile-maggio** |
| **Obiettivi: conoscere le cause e gli effetti dell’inflazione e le politiche anti-inflazionistiche** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 2**

|  |
| --- |
|  **ACCOGLIENZA PRESENTAZIONE E TEST INIZIALE** |
| **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE****Ore 2** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** |  |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** |  |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
|  **ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO** |
| **U. D. A. : 1** **Storia delle Scienze Motorie****Il corpo umano****Esercitazioni Pratiche** | **Contenuto****Le scienze motorie nel tempo****Organizzazione del corpo umano Cellula, tessuti,organi,apparati e sistemi)** | **Tempi****SETTEMBRE --OTTOBRE****Ore 10** |
| **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  | **Obiettivi****Conoscenza del proprio corpo** |  |

|  |
| --- |
|  **IL CORPO UMANO** |
| **U. D. A. 2****Apparato Locomotore****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Lo scheletro del corpo umano****I muscoli del corpo umano** | **Tempi****NOVEMBRE --DICEMBRE****Ore 14** |
| **Obiettivi****Conoscere il proprio corpo****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |
| **U.D.A. : 3** **I FATTORI DEL MOVIMENTO****Esercitazioni pratiche** | **Contrazione e metabolismo energetico del muscolo****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****GENNAIO --FEBBRAIO****Ore 11** |
| **Obiettivi****Conoscere il corpo e le sue funzionalità** |
| **U.D.A. 4 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** |  | **Tempi****FEBBRAIO****Ore 3** |
|  |
|  |  |  |
|  **MOVIMENTO E PREVENZIONE** |
| **U.D.A. 5** **Movimento e salute****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Conoscere e prevenire le principali alterazioni dell’apparato locomotore****Esercizi per migliorare il movimento** | **Tempi****MARZO --APRILE****Ore 16** |
| **Obiettivi****Educare alla salute del corpo** |
| **U.D.A. 6****Prevenzione delle malattie****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Conoscenze relative alla riduzione delle insorgenze di alterazioni dell’apparato locomotore****Esercizi per migliorare il movimento** | **Tempi****MAGGIO -- GIUGNO****Ore 10** |
| **Obiettivi****Educare alla tutela della salute con il movimento**  |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULON. 1 Il Nuovo Testamento** |
| **Unità didattica1****I Vangeli** | **Contenuto****I Vangeli** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Saper cogliere nella lettura dei Vangeli la fonte autentica della vita e delle opere di Gesù.** |
| **Unità didattica2****La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Contenuto****La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere le fonti cristiane e non cristiane** |
| **Unità didattica3****I Vangeli sinottici e il quarto Vangelo** | **Contenuto****I Vangeli sinottici e il quarto Vangelo** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Saper rilevare le similitudini nei Vangeli sinottici e le differenze con il Vangelo di Giovanni** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 L’uomo Gesù** |
| **Unità didattica1****Gesù maestro** | **Contenuto****Gesù maestro** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Riconoscere nella figura di Gesù di Nazareth il Messia** |
| **Unità didattica2****Le parabole di Gesù** | **Contenuto****Le parabole di Gesù****Obiettivi****Conoscere gli aspetti essenziali del messaggio di Gesù** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica3****Le parabole della misericordia** | **Contenuto****Le parabole della misericordia****Obiettivi****Saper riconoscere nel messaggio delle parabole la misericordia divina** | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica4****Le parabole del Regno** | **Contenuto****Le parabole del Regno** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere nel messaggio delle parabole la presenza del Regno**  |
|  |
| **MODULON. 3: La vita e le opere di Gesù** |
| **Unità didattica1****L’istituzione dell’Eucarestia** | **Contenuto****L’istituzione dell’Eucarestia** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere gli aspetti essenziali della vita e delle opere di Gesù** |
| **Unità didattica2****La Passione e la morte** | **Contenuto****La Passione e la morte** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Conoscere gli aspetti essenziali della vita e delle opere di Gesù** |
| **Unità didattica3****La Resurrezione** | **Contenuto****La Resurrezione** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere nella Resurrezione il cuore del cristianesimo**  |
| **MODULON. 4 : L’incontro con l’altro** |
| **Unita’ didattica1****La solidarietà** | **Contenuto****La solidarietà condividere per il bene comune** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore della condivisione**  |
| **Unita’ didattica2****Solidarietà e volontariato** | **Contenuto****Solidarietà e volontariato** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore del volontariato** |
| **Unita’ didattica3****(Tematica interdisciplinare)****Il volontariato** | **Contenuto****Il volontariato** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere le Associazioni di volontariato presenti sul territorio** |