**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo: PROFESSIONALE**

**Classe II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : TESTO NARRATIVO E ARGOMENTATIVO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **SCHEMA E STRUTTURA DEL TESTO NARRATIVO**  **RIFLESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto**  **Brani letterari scelti.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivo**  **Saper individuare, con opportuni supporti, lo schema e la struttura del testo narrativo.** |
| **Unita’ didattica 2**  **IL TEMPO E IL RITMO DEL RACCONTO** | **Contenuto**  **Avvio all’analisi del testo in prosa, di genere letterario diverso.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivo**  **Saper cogliere il significato sostanziale di un testo.** |
| **Unita’ didattica 3**  **NOVELLA E RACCONTO** | **Contenuto**  **Novelle di Boccaccio, Verga, Pirandello.** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivo**  **Saper utilizzare e rielaborare in forma semplice le informazioni principali.** |
| **MODULO N. 2 : IL ROMANZO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **IL ROMANZO DALLE ORIGINI ALL’800**  **RILESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto**  **Pagine scelte da romanzi di avventura, di fantasia o di altro genere.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivo**  **Leggere e comprendere il contenuto essenziale del testo.** |
| **Unita’ didattica 2**  **NARRAZIONE**  **REALISTICA(DICKENS)**  **NARRAZIONE**  **STORICA(MANZONI)**  **O ALTRI AUTORI** | **Contenuto**  **Brani tratti da” Le avventure di Oliver Twist”;**  **da “I Promessi sposi” o altri.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivo**  **Riconoscere le informazioni principali e saper riassumere il contenuto del testo.** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : IL TESTO POETICO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **IL TESTO POETICO**  **RIFLESSIONE SULLA LINGUA** | **Contenuto**  **Poesie scelte da vari autori di diverse epoche.** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivo**  **Acquisire il metodo di lettura analitica del testo poetico.** |
| **Unita’ didattica 2**  **TIPOLOGIE DI COMPOSIZIONI POETICHE** | **Contenuto**  **Avvio all’analisi del testo poetico.** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivo**  **Saper individuare i temi e le strutture fondamentali del testo poetico.** |
| **Unita’ didattica 3**  **PARAFRASI DEI VERSI** | **Contenuto**  **Versione in prosa di poesie scelte.** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivo**  **Saper costruire sintatticamente una frase semplice nell’ambito di una composizione poetica.** |
| **MODULO N. 4: LA POESIA DELL’800 E DEL ‘900** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **POESIE DI AUTORI ROMANTICI**  **RIFLESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto**  **Lettura e breve commento di poesie dell’800.** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivo**  **Saper eseguire parafrasi di versi di semplici componimenti poetici.** |
| **Unita’ didattica 2**  **POESIE DI AUTORI DEL ‘900** | **Contenuto**  **Lettura di poesie del ‘900** | **Tempi**  **Maggio/Giugno** |
| **Obiettivo**  **Saper esporre in forma semplice il tema principale di una poesia.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA Indirizzo: PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Roma e il suo impero** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Il principato di Augusto | **Contenuto**   * *Nascita dell’impero.* * *Il personaggio: Ottaviano.* | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**   * *Esporre sinteticamente gli argomenti trattati in una sequenza cronologica con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente* |
| **Unita’ didattica 2**  L’impero romano: politica, economia e società | **Contenuto**   * *Dinastia Giulio-Claudia;* * *Dinastia Flavia* | **Tempi**  Ottobre |
| **Obiettivi**   * *Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti studiati***;** * *Saper individuare le cause principali di un fenomeno storico.* |
| **Unita’ didattica 3**  Nascita del Cristianesimo | **Contenuto**   * *Avvento e sviluppo del Cristianesimo* | **Tempi**  Novembre |
| **Obiettivi**   * *Saper utilizzare una terminologia adatta alla disciplina e adoperarla in un discorso semplice e guidato, relativamente agli argomenti trattati.* |
| **Unita’ didattica 4**  Le civiltà orientali | **Contenuto**   * *I popoli germanici* ***.*** | **Tempi**  Novembre |
|  | **Obiettivi**   * *Saper ricostruire gli aspetti fondamentali delle civiltà germaniche .* |  |
| **MODULO N. 2 Roma e l’Oriente, un destino diverso** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Le trasformazioni dell’Impero fra III e IV secolo | **Contenuto**   * *Il rapporto tra Roma e i barbari ;* * *Le riforme di Diocleziano.* | **Tempi**  Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi**   * *Saper individuare, con l’aiuto dell’insegnante, analogie e differenze tra i popoli barbari e i Romani.* * *Comprendere ed esporre sinteticamente le novità inerenti l’impero di Diocleziano.* |
| **Unita’ didattica 2**  Romani e Germani: fine dell’Impero d’Occidente | **Contenuto**   * *Costantino e l’impero cristiano;* * *il sacco di Roma e la caduta dell’impero romano d’Occidente.* | **T**em**pi**  Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi**   * *Conoscere e comprendere i principali eventi che hanno determinato la caduta dell’impero romano d’Occidente;* * *saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.* |
| **Unita’ didattica 3**  Dopo l’Impero: Oriente e Occidente | **Contenuto**   * *I regni romano barbarici e l’Italia di Teodorico;* * *l’impero d’Oriente e le conquiste di Giustiniano.* | gennaio |
|  | **Obiettivi**   * *Conoscere e comprendere gli elementi costitutivi dell’ Impero d’Oriente e di Occidente, individuando, con il supporto dell’insegnante, analogie e differenze.* |  |
| **MODULO N. 3 Gli inizi del Medioevo: l’Europa e l’Islam** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Islam e mondo cristiano | **Contenuto***.*   * *Maometto e le origini dell’Islam;* * *La conquista araba e l’Islam.* | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**   * *conoscere gli elementi costitutivi e i caratteri originali dell’Islamismo*. |
| **Unita’ didattica 2**  I protagonisti del Medioevo | **Contenuto**   * *Longobardi e Franchi* | **Tempi**  Febbraio |
| **Obiettivi**   * *Esporre in modo semplice ed ordinato le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati in una sequenza cronologica, con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente.* |
| **Unita’ didattica 3**  Economia e società: la vita nella curtis | **Contenuto**   * *Dalla curtis al feudalesimo* | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**   * *Comprendere i concetti di curtis, vassallaggio e feudalesimo.* |
| **MODULO N. 4 Gli inizi del medioevo – L’età carolingia** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Carlo Magno e la nascita dell’Europa | **Contenuto**   * *Il Sacro Romano Impero* | **Tempi**  Aprile/ Maggio |
| **Obiettivi**  *Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti affrontati.* |
| **Unita’ didattica 2**  Le basi della società feudale | **Contenuto**   * *Le origini del sistema feudale: beneficio, vassallaggio, privilegi e immunità.* * *Società ed economia nell’Europa feudale.* | **Tempi**  Aprile/ Maggio |
|  | **Obiettivi**  *Esporre in maniera semplice le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati.* |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Lingua Inglese indirizzo SAS**

**ANNO DI CORSO : II**

**In grassetto gli argomenti interdisciplinari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : FUTURE TIMES (units 7-8) Travel - Home** | | |
| Unita’ didattica 1  Future times | Contenuto  Future: to be going to, present continuous, present simple.  **Holidays and travels** | **Tempi**  Ottobre |
| Obiettivi  **Parlare e scrivere di vacanze e viaggi** e di eventi futuri |
| Unita’ didattica 2  Homes - thechnology | Contenuto  Homes and contents  Future: will | **Tempi**  novembre |
| **Obiettivi**  Seguire e dare istruzioni |
| **MODULO N. 2 : ENTERTAINMENT AND CLOTHES (units 9-10) Fashion** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **ENTERTAINMENT** | **Contenuto**   * TV, film, theatre, music.   Present perfect. Present perfect with *ever/never, just/already/yet.*  Have gone vs have been. | **Tempi**  Dicembre |
| **Obiettivi**  Parlare di film, teatro e musica.  Iniziare e continuare una conversazione |
| **Unita’ didattica 2**  Fashion: clothes | **Contenuto**  Clothes, fashion and jewellery  Present perfect with for and since | **Tempi**  Gennaio/febbraio |
| **Obiettivi**  Parlare e scrivere di abiti e stili di abbigliamento**.** |
| **MODULO 3: Recupero e Consolidamento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Recupero e Consolidamento | **Contenuto**  I contenuti studiati nelle unità didattiche precedenti | **Tempi**  Febbraio/marzo |
| **Obiettivi**  Recupero e consolidamento degli argomenti studiati |
| **MODULO N. 3 : IT’S A SMALL WORLD (units 11- 12)** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Family** | **Contenuto**  Extended families  Used to | **Tempi**  Marzo |
| Obiettivi  **Parlare e scrivere di famiglie e relazioni**. |
| **Unita’ didattica 2**  Cultural diversity | **Contenuto**  **Cultural diversity**  Relative pronouns | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**  **Parlare di diversità culturale**. |
| **MODULO N. 4 : TECHNOLOGY AND MEDIA (units 13-15) Communication** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **TECHNOLOGY** | **Contenuto**  Mobile technology.  Present perfect simple | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi**  **Parlare di tecnologia.** |
| **Unita’ didattica 2**  Communication | **Contenuto**  **Internet. Media.**  Chiedere informazioni | **Tempi**  Maggio/giugno |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : FRANCESE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : SECONDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : : VACANCES ET ACTIVITÉS SPORTIVES DANS LA DRÔME/ À TABLE** | | |
| **Unità didattica 1**: En route pour Grignan et La visite du château  **Unità didattica 2:** Au restaurant et s’alimenter correctement | **Contenuto**  Le temps | **Tempi**  Settembre-Ottobre-Novembre |
| **Obiettivi**  Parler du temps qu’il fait, décrire un lieu, parler du sport ; les articles partitifs, les formes négatives. |
| **MODULO N. 2: SPORT ET SANTÉ/ ORIENTATION: QUELS CHOIX** | | |
| **Unità didattica 1:** Le sport et la santé  **Unità didattica 2:** Les espoirs, les souhaits et son orientation  **Unità didattica 3:** Fêtes et traditions | **Contenuto**  Sport et santé | **Tempi**  Dicembre-Gennaio-Febbraio |
| **Obiettivi**  Parler de santé, parler du sport. |
| **RECUPERO FEBBRAIO**  **MODULO N. 3 : DES VOEUX/ LE MONDE DES ADOS/ UN VOYAGE À PARIS** | | |
| **Unità didattica 1 :** Un cadeau d’anniversaire  **Unità didattica 2:** L’amitié  **Unità didattica 3:** Visite à Paris | **Contenuto**  Le monde des ados | **Tempi**  Marzo-Aprile |
| **Obiettivi**  Dire comment on se sent, raconter la vie de quelqu’un Madame, Mademoiselle, Monsieur, les adjectifs numéraux. |
| **MODULO N. 4: LUTTER POUR SES DROITS/GENERATION ĚCOLO ET VOLONTARIAT** | | |
| **Unità didattica 1 :** Les droits des personnes et des animaux  **Unità didattica 2:** Les idées écologiques | **Contenuto**  Les droits humanis | **Tempi**  Maggio-Giugno. |
| **Obiettivi**  Parler des droits des femmes, des enfants et des animaux, , parler du volontariat |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE S.S**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1: ALGEBRA DI 1° GRADO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Disequazioni lineari** | **Contenuto**  **Disequazioni lineari, numeriche intere e frazionarie** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici disequazioni numeriche di 1° grado in una incognita** |
| **Unita’ didattica 2**  **Sistemi di disequazioni primo grado.** | **Contenuti**  **Sistemi di disequazioni primo grado** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici sistemi di disequazioni numeriche di 1° grado in una incognita** |
| **Unita’ didattica 3**  **Le disequazioni per risolvere i problemi** | **Contenuto**  **Disequazioni per risolvere i problemi** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Saper formalizzare e risolvere semplici problemi utilizzando le disequazioni** |
| **Unità didattica 4**  **Il piano cartesiano** | **Contenuto**  **Il piano cartesiano funzioni matematiche ed empiriche** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Rappresentazione per punti di semplici funzioni utilizzando il piano cartesiano** |
| **MODULO N. 2: I RADICALI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **I radicali aritmetici** | **Contenuto**  **I radicali aritmetici e loro proprietà** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper semplificare e ridurre allo stesso indice i radicali**  **Saper trasportare un fattore fuori e dentro il segno di radice** |
| **Unita’ didattica 2**  **Operazioni con i radicali** | **Contenuto**  **Operazioni con i radicali** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper eseguire le operazioni con i radicali** |
| **Unita’ didattica 3**  **Razionalizzazione di frazioni** | **Contenuto**  **Razionalizzazione dei denominatori delle frazioni** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Saper razionalizzare il denominatore di una frazione** |
| **Unita’ didattica 4**  **Potenze ad esponente frazionario** | **Contenuto**  **Potenze ad esponente frazionario** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Semplici operazioni con potenze ad esponente frazionario** |
| **MODULO N. 3: ALGEBRA DI 2° GRADO** | |  |
| **Unita’ didattica 1**  **Equazioni di 2° grado** | **Contenuto**  **Risoluzione di equazioni di 2° grado incomplete e complete** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici equazioni di 2° grado incomplete e complete** |
| **Unità didattica 2**  **Relazioni fra soluzioni e coefficienti** | **Contenuto**  **Relazioni fra soluzioni e coefficienti** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici problemi utilizzando le relazioni fra soluzioni e coefficienti** |
| **Unità didattica 3**  **Scomposizione di un trinomio di 2° grado in fattori di 1° grado** | **Contenuto**  **Scomposizione di un trinomio di 2° grado in fattori di 1° grado** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper scomporre un trinomio di 2° grado in fattori di 1° grado** |
| **MODULO N. 4 : COMPLEMENTI DI ALGEBRA** | |  |
| **Unità didattica 1**  **Equazioni di grado superiore al secondo** | **Contenuto**  **Le equazioni di grado superiore al secondo** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici equazioni di grado superiore al secondo** |
| **Unità didattica 2**  **Equazioni di grado superiore al secondo che si risolvono per scomposizione** | **Contenuto**  **Equazioni di grado superiore al secondo che si risolvono per scomposizione (binomie, trinomie, reciproche)** | **Tempi**  **Aprile-Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici equazioni di grado superiore al secondo con la scomposizione** |
| **Unità didattica 3**  **Sistemi di equazioni di grado superiore al primo** | **Contenuto**  **Sistemi di equazioni di grado superiore al primo** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici sistemi di equazioni di grado superiore al primo** |
| **MODULO N. 5: FORME DELLA GEOMETRIA PIANA** | |  |
| **Unita’ didattica 1**  **Circonferenza e cerchio** | **Contenuto**  **Circonferenza e cerchio** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere le parti del cerchio** |
| **Unità didattica 2**  **Le posizioni di una retta rispetto a una circonferenza e reciproche di due circonferenze** | **Contenuto**  **Le posizioni di una retta rispetto a una circonferenza e reciproche di due circonferenze** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere le posizioni di una retta rispetto a una circonferenza e quelle reciproche di due circonferenze** |
| **Unità didattica 3**  **I punti notevoli dei triangoli. I poligoni regolari** | **Contenuto**  **I punti notevoli dei triangoli. I poligoni regolari** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere e saper applicare i teoremi di Pitagora, di Euclide e di Talete** |
| **Unità didattica 4**  **L’equivalenza delle superfici piane** | **Contenuto**  **L’equivalenza delle superfici piane** | **Tempi**  **Maggio-Giugno** |
| **Obiettivi**  **Individuare e utilizzare le strategie appropriate per la risoluzione di semplici esercizi di geometria euclidea** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO-ECONOMIA indirizzo professionale SS**

**ANNO DI CORSO : SECONDA classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : I DIRITTI E I DOVERI DEL CITTADINO**  **Obiettivi :** Conoscere la Costituzione Italiana, i diritti inviolabili dell’uomo in essa riconosciuti e le Forme di Stato e Forme di Governo. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione ( ed. Civica) | **Tempi : Settembre - Ottobre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Analisi e commento degli artt. 1,3,4,10, 13 e 41 Cost.It. |
| **MODULO N. 2 : L’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA**  **Obiettivi :**  Consapevolezza dell’essere cittadino e delle forme di partecipazione sociale. Conoscenza dell’Ordinamento della Repubblica e dei suoi principali Organi. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Il Parlamento | **Tempi : Novembre-Dicembre-Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Il Governo |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Il Presidente della Repubblica |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  I principali Organi Costituzionali | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : L’APPARATO GIUDIZIARIO, GLI ENTI LOCALI, LA MONETA E L’INFLAZIONE**  **Obiettivi :**  Spiegare il concetto di funzione giurisdizionale. Distinguere la giurisdizione civile, penale e amministrativa. Conoscere gli enti pubblici territoriali . | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**  La Magistratura e i diversi tipi di giurisdizione | **Tempi : Febbraio-Marzo-Aprile** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Gli Enti Locali |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Integrazione e moneta unica |  |
| **MODULO N. 5 : LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**  **Obiettivi :** Conoscere i vari organi comunitari e le loro funzioni. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Il processo di integrazione europea e l**e** istituzioni comunitarie | **Tempi : Aprile-Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER OBIETTIVI MINIMI A.S. 2023/2024**

**MATERIA : Tecnologie Informatiche e Comunicazione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANNO DI CORSO : II ANNO** | | |
| **MODULO N. 1 : CONCETTI TEORICI GENERALI (Modulo di collegamento e ripasso)**  **Obiettivi :** Rivedere e approfondire i concetti necessari per i moduli successivi. Conoscere i fondamenti lessicali e concettuali dell’informatica. Conoscere le componenti fondamentali di un computer. Identificare i principali elementi dell'interfaccia grafica di Windows | | |
| **Unità didattica 1**  Il computer e i suoi componenti | **Contenuto:**  I diversi tipi di computer.  I dispositivi di input/output.  L’unità centrale di elaborazione, la memoria centrale RAM, ROM e CACHE.  Le memorie di massa. | **Tempi :**  **settembre - ottobre** |
| **Unità didattica 2**  Il sistema operativo | **Contenuto:**  Gestire file e cartelle di Windows | **Tempi : ottobre/novembre** |
| **MODULO N. 2 : ELABORIAMO DATI CON IL FOGLIO DI CALCOLO (Spreadsheets)**  **Obiettivi :** Riconoscere e utilizzare le funzioni di base del foglio elettronico e rappresentare i dati anche con l’uso di grafici, per gestire problemi semplici di vario genere. | | |
| **Unità didattica 1**  Excele la formattazionedel fogliodi calcolo | **Contenuto:**  Calcoli con operatori matematici (le quattro operazioni ). | **Tempi: novembre** |
| **Unità didattica 2**  I calcolie le formule | **Contenuto:**  La finestra di Excel.  Inserire i dati nelle celle.  Salvare e stampare un foglio di calcolo. | **Tempi: dicembre** |
| **Unità didattica 3**  Le funzioni | **Contenuto:**  Le funzioni statistiche (MEDIA, MAX e MIN) | **Tempi: gennaio** |
| **MODULO N. 3: SISTEMI INFORMATICI E SISTEMI INFORMATIVI**  **Obiettivi:** Saper riconoscere e interagire con i moderni sistemi informatici e informativi; saper proteggere dati e informazioni da eventi pericoli derivanti da fattori volontari o accidentali. | | |
| **Unità didattica 1**  Il sistema informatico | **Contenuto:**  Definizione di sistema informatico | **Tempi: febbraio** |
| **Unità didattica 2**  Il sistema informativo | **Contenuto:**  Definizione di sistema informativo | **Tempi: febbraio** |
| **Unità didattica 3**  Il backup dei dati e delle informazioni | **Contenuto:**  L’importanza del backup dei dati | **Tempi: marzo** |
| **MODULO N. 4: FILE, ARCHIVI E DATA BASE**  **Obiettivi:** Saper archiviare e organizzare informazioni e dati, essere in grado di creare e gestire semplici archivi correlati. | | |
| **Unità didattica 1**  Archivi, Dati e Informazioni | **Contenuto:**  L’importanza degli archivi nella gestione di dati e informazioni | **Tempi: aprile** |
| **Unità didattica 2**  File e Database | **Contenuto:**  Definizioni e differenze tra File e Database | **Tempi aprile** |
| **Unità didattica 3**  Il DBMS | **Contenuto:**  I principali strumenti software per la gestione di Data Basse | **Tempi: maggio** |
| **Unità didattica 4**  La creazione di database semplici | **Contenuto:**  Tecniche di creazione, gestione e correlazione di achivi | **Tempi: maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE UMANE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : SECONDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : L’INTELLIGENZA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **COSA SI INTENDE PER INTELLIGENZA** | **Contenuto**  **I MODELLI DI SPIEGAZIONE DELL’INTELLIGENZA** | **Tempi**  **SETTEMBRE OTTOBRE**  **NOVEMBRE** |
| **Obiettivi**  **CONOSCERE COSA SI INTENDE PER INTELLIGENZA E ALCUNI MODELLI ESPLICATIVI** |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 LO SVILUPPO COGNITIVO** | | |
| **Unita’ didattica 1**    **LA TEORIA DI PIAGET E LA LEGGE DEGLI STADI** | **Contenuto**  **AZIONI SERIAZIONI E OPERAZIONI , PENSIERO E LINGUAGGIO** | **Tempi**  **DICEMBRE GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **CONOSCERE LA TEORIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO DI PIAGET** |
|  |  |  |
|  |
| **Modulo 3** | **LO SVILUPPO AFFETTIVO DELLA PERSONALITA’** |  |
| **Unita’ didattica 1**    **S. FREUD** | **Contenuto**  **LA PERSONALITA’ E I TEST** | **Tempi**  **FEBBRAIO MARZO** |
| **Obiettivi**    **CONOSCERE ALCUNI ASPETTI DELLA TEORIA DI FREUD, ANALIZZARE VARI TEST DI PERSONALITA’** |
|  |  |  |
| **Modulo 4** | **GRUPPI SOCIALI E ISTITUZIONI** |  |
| **Unita’ didattica 1**  **GRUPPI SOCIALI E LEADERSHIP** | **Contenuto**  **LE ISTITUZIONI SOCIALI E I GRUPPI, SERVIZI SOCIALI** | **Tempi**  **APRILE MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **COMPRENDERE L’IMPORTANZA DI APPARTENERE AD UN GRUPPO SOCIALE, CONOSCERE LA DIFFERENZA TRA GRUPPI PRIMARI E SECONDARI , IL SISTEMA DEL WELFARE STATE** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Professionale**

**ANNO DI CORSO : Secondo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didattica  Test d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.  **Tempi:** Settembre | | | |
| **MODULO N. 1 :** Cultura e società | | | |
| **Unità didattica 1**  I diritti umani | **Contenuto**  Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo | **Tempi**    Settembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere le principali violazioni dei diritti umani |
| **Unità didattica 2**  Unione Europea | **Contenuto**  Storia dell’Unione Europea | **Tempi**  Ottobre | |
| **Obiettivi**  Conoscere in modo sintetico i principali organi dell’Unione Europea |
| **Unità didattica 3**  I patrimoni mondiali dell’Unesco | **Contenuto**  La tutela dei beni storici e artistici | **Tempi**  Ottobre | |
| **Obiettivi**  Conoscere in modo sintetico i beni artistici tutelati in Italia |
| **MODULO N. 2:**  Europa |  | | |
| **Unità didattica 1**  Italia | **Contenuto**  Italia: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**  Novembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 2**  Spagna | **Contenuto**  Spagna: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**  Novembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 3**  Regno Unito | **Contenuto**  Regno Unito: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**  Dicembre | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **MODULO N. 3 :** Asia | | | |
| **Unità didattica 1**  India | **Contenuto**  India: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**  Gennaio | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 2**  Cina | **Contenuto**  Cina: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**  Febbraio | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 3**  Giappone | **Contenuto**  Giappone: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**  Febbraio | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **MODULO N. 4:** Africa | | | |
| **Unità didattica 1**  Maghreb | **Contenuto**  Il deserto del Sahara | | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo | |
| **Unità didattica 2**  Egitto | **Contenuti**  Egitto: aspetti economici e geopolitici | | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo | |
| **Unità didattica 3**  Nigeria | **Contenuto**  Nigeria: aspetti economici e geopolitici | | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo | |
| **MODULO N. 5:** America | | | |
| **Unità didattica 1**  Stati Uniti | **Contenuto**  Stati Uniti: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**  Maggio | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 2**  Messico | **Contenuto**  Messico: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**  Maggio | |
| **Obiettivi**  Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Metodologie operative indirizzo Socio Sanitario**

**ANNO DI CORSO: Classe seconda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : I sistemi e le leggi della comunicazione** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La comunicazione verbale** | **Contenuto:**  **La comunicazione** | **Tempi**  **Ottobre /Novembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscenze basi delle componenti di una comunicazione** |
| **Unita’ didattica 2**  **Comunicazione non verbale** | **Contenuto**  **Le principali conoscenze della comunicazione non verbale** | **Tempi**  **Novembre/Dicembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere i significati essenziali dei diversi linguaggi e i vizi della comunicazione.**  **Saper gestire la comunicazione e utilizzare il proprio corpo come strumento comunicativo.** |
| **MODULO N. 2 : I bisogni socio assistenziali dell’infanzia.** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Lo sviluppo infantile** | **Contenuto**  **Conoscenza essenziale della**  **specificità dell’ infanzia:igiene,alimentazione il sonno, il pianto,il neonato prematuro.** | **Tempi**  **Dicembre/Gennaio** | |
| **Obiettivi**  **Saper intuire i bisogni dell’infanzia.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Dimensione sociosanitaria dell’infanzia** | **Contenuto**  **Le principali malattie e disabilità dell’infanzia.** | **Gennaio/Febbraio** | |
| **Obiettivi**  **Conoscenze basi delle disabilità e malattie esantematiche e non esantematiche.** |
| **Modulo N. 3 I bisogni degli adolescenti** |  |  | |
|  | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La crisi adolescenziale** | **Contenuto**  **Adolescenza e pubertà conoscenze essenziali.** | **Tempi**  **Febbraio/Marzo** | |
| **Obiettivi**  **Sapersi rapportare con gli adolescenti.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Disagi e malattie adolescenziali** | **Contenuto**  **Disagi psichici e fisici**  **Obiettivi**  **Sapersi rapportare con gli adolescenti, possedere modi gentili, ma fermi per potersi esprimere con convincente assertività.** | **Tempi**  **Marzo/Aprile** | |
| **MODULO N. 4 : I bisogni socio assistenziali della terza età** |
| **Unita’ didattica 1**  **La senescnza** | **Contenuto**  **La terza età nel mondo contemporaneo.I l processo della senescenza.**  **Patologie tipiche della senescenza** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Acquisire conoscenze essenziali sulla senescenza .Avere le capacità di sintonizzarsi con gli anziani.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Patologia e servizi di assistenza** | **Contenuto**  **Applicare le nozioni essenziali sulle principali patologie psicosociali della terza età.** | **Tempi**  **Maggio/Giugno** |
|  | **Obiettivi**  **Conoscere i trattamenti di assistenza degli anziani.** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**DISCIPLINA DI SCIENZE INTEGRATE**

**Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l’assistenza sociale**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 ELEMENTI DI CHIMICA. LA CELLULA**  **Obiettivi:**  Conoscere le caratteristiche dei viventi; conoscere le principali molecole  biologiche e comprenderne le funzioni; conoscere la struttura e la composizione  delle cellule; acquisireconoscenze essenziali sulle principali funzioni cellulari;  comprendere il ruolo della fotosintesi clorofilliana e della respirazione cellulare.  Saper descrivere le fasi del ciclo cellulare. | | |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**  Le caratteristiche dei viventi.  Le molecole biologiche. | **Tempi : Ottobre - Novembre** |
| **Unità didattica2** | **Contenuto**  Le cellule degli organismi |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  La fotosintesi clorofilliana  La respirazione cellulare |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  Il ciclo cellulare. |
| **MODULO N. 2 : ECOLOGIA**  **Obiettivi:** Acquisire il concetto di ecosistema; saper individuare i fattori biotici ed abiotici in  un ecosistema; conoscere le trasformazioni della materia e dell’energia negli  ecosistemi . | | |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**  Gli ecosistemi | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Flussi di energia e principali cicli della materia |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO**    **Obiettivi :** Recupero carenze e/o consolidamento delle conoscenze acquisite | | |
| **Unità didattica1** | **Contenuto**  La cellula | **Tempi : Febbraio** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  La respirazione cellulare.  La fotosintesi clorofilliana |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Ecologia |
| **MODULO N. 4 : IL MONDO DEI VIVENTI**  **Obiettivi :** Conoscere i Regni dei viventi; Acquisire il concetto di specie e biodiversità | | |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**  La classificazione dei viventi | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **MODULO N. 5: Il CORPO UMANO, FUNZIONI VITALI E TUTELA DELLA**  **SALUTE**  **Obiettivi:** Conoscere i principali tessuti animali, organi ed apparati. Acquisire  consapevolezza dell’importanza della prevenzione sanitaria e dell’assunzione di  corretti stili di vita | | |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**  Principali tessuti, organi e apparati | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Cenni sulle tecniche di profilassi più diffuse: vaccini, stili alimentari, conoscenza danni da sostanze psicotrope |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCOGLIENZA PRESENTAZIONE E TEST INIZIALE** | | |
| **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE**  **Ore 2** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** |  |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** |  |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
| **ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO** | | |
| **U. D. A. : 1**  **Storia delle Scienze Motorie**  **Il corpo umano**  **Esercitazioni Pratiche** | **Contenuto**  **Le scienze motorie nel tempo**  **Organizzazione del corpo umano Cellula, tessuti,organi,apparati e sistemi)** | **Tempi**  **SETTEMBRE --OTTOBRE**  **Ore 10** |
| **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  | **Obiettivi**  **Conoscenza del proprio corpo** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IL CORPO UMANO** | | |
| **U. D. A. 2**  **Apparato Locomotore**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Lo scheletro del corpo umano**  **I muscoli del corpo umano** | **Tempi**  **NOVEMBRE --DICEMBRE**  **Ore 14** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il proprio corpo**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO** | | |
| **U.D.A. : 3**  **I FATTORI DEL MOVIMENTO**  **Esercitazioni pratiche** | **Contrazione e metabolismo energetico del muscolo**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **GENNAIO --FEBBRAIO**  **Ore 11** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il corpo e le sue funzionalità** |
| **U.D.A. 4 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** |  | **Tempi**  **FEBBRAIO**  **Ore 3** |
|  |
|  |  |  |
| **MOVIMENTO E PREVENZIONE** | | |
| **U.D.A. 5**  **Movimento e salute**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Conoscere e prevenire le principali alterazioni dell’apparato locomotore**  **Esercizi per migliorare il movimento** | **Tempi**  **MARZO --APRILE**  **Ore 16** |
| **Obiettivi**  **Educare alla salute del corpo** |
| **U.D.A. 6**  **Prevenzione delle malattie**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Conoscenze relative alla riduzione delle insorgenze di alterazioni dell’apparato locomotore**  **Esercizi per migliorare il movimento** | **Tempi**  **MAGGIO -- GIUGNO**  **Ore 10** |
| **Obiettivi**  **Educare alla tutela della salute con il movimento** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO SECONDO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULON. 1 Il Nuovo Testamento** | | |
| **Unità didattica1**  **I Vangeli** | **Contenuto**  **I Vangeli** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Saper cogliere nella lettura dei Vangeli la fonte autentica della vita e delle opere di Gesù.** |
| **Unità didattica2**  **La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Contenuto**  **La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le fonti cristiane e non cristiane** |
| **Unità didattica3**  **I Vangeli sinottici e il quarto Vangelo** | **Contenuto**  **I Vangeli sinottici e il quarto Vangelo** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Saper rilevare le similitudini nei Vangeli sinottici e le differenze con il Vangelo di Giovanni** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 L’uomo Gesù** | | |
| **Unità didattica1**  **Gesù maestro** | **Contenuto**  **Gesù maestro** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere nella figura di Gesù di Nazareth il Messia** |
| **Unità didattica2**  **Le parabole di Gesù** | **Contenuto**  **Le parabole di Gesù**  **Obiettivi**  **Conoscere gli aspetti essenziali del messaggio di Gesù** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica3**  **Le parabole della misericordia** | **Contenuto**  **Le parabole della misericordia**  **Obiettivi**  **Saper riconoscere nel messaggio delle parabole la misericordia divina** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica4**  **Le parabole del Regno** | **Contenuto**  **Le parabole del Regno** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere nel messaggio delle parabole la presenza del Regno** |
|  |
| **MODULON. 3: La vita e le opere di Gesù** | | |
| **Unità didattica1**  **L’istituzione dell’Eucarestia** | **Contenuto**  **L’istituzione dell’Eucarestia** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli aspetti essenziali della vita e delle opere di Gesù** |
| **Unità didattica2**  **La Passione e la morte** | **Contenuto**  **La Passione e la morte** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Conoscere gli aspetti essenziali della vita e delle opere di Gesù** |
| **Unità didattica3**  **La Resurrezione** | **Contenuto**  **La Resurrezione** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere nella Resurrezione il cuore del cristianesimo** |
| **MODULON. 4 : L’incontro con l’altro** | | |
| **Unita’ didattica1**  **La solidarietà** | **Contenuto**  **La solidarietà condividere per il bene comune** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il valore della condivisione** |
| **Unita’ didattica2**  **Solidarietà e volontariato** | **Contenuto**  **Solidarietà e volontariato** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il valore del volontariato** |
| **Unita’ didattica3**  **(Tematica interdisciplinare)**  **Il volontariato** | **Contenuto**  **Il volontariato** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le Associazioni di volontariato presenti sul territorio** |