**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo: PROFESSIONALE**

 **Classe II**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : TESTO NARRATIVO E ARGOMENTATIVO** |
| **Unita’ didattica 1****SCHEMA E STRUTTURA DEL TESTO NARRATIVO****RIFLESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto****Brani letterari scelti.** | **Tempi** **Ottobre** |
| **Obiettivo****Saper individuare, con opportuni supporti, lo schema e la struttura del testo narrativo.** |
| **Unita’ didattica 2****IL TEMPO E IL RITMO DEL RACCONTO** | **Contenuto****Avvio all’analisi del testo in prosa, di genere letterario diverso.** | **Tempi** **Novembre** |
| **Obiettivo****Saper cogliere il significato sostanziale di un testo.** |
| **Unita’ didattica 3****NOVELLA E RACCONTO** | **Contenuto****Novelle di Boccaccio, Verga, Pirandello.** | **Tempi** **Dicembre** |
| **Obiettivo****Saper utilizzare e rielaborare in forma semplice le informazioni principali.** |
| **MODULO N. 2 : IL ROMANZO** |
| **Unita’ didattica 1****IL ROMANZO DALLE ORIGINI ALL’800****RILESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto****Pagine scelte da romanzi di avventura, di fantasia o di altro genere.** | **Tempi** **Gennaio** |
| **Obiettivo****Leggere e comprendere il contenuto essenziale del testo.** |
| **Unita’ didattica 2****NARRAZIONE****REALISTICA(DICKENS)** **NARRAZIONE****STORICA(MANZONI)****O ALTRI AUTORI** | **Contenuto****Brani tratti da” Le avventure di Oliver Twist”;** **da “I Promessi sposi” o altri.** | **Tempi** **Febbraio** |
| **Obiettivo****Riconoscere le informazioni principali e saper riassumere il contenuto del testo.** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 3 : IL TESTO POETICO** |
| **Unita’ didattica 1****IL TESTO POETICO****RIFLESSIONE SULLA LINGUA** | **Contenuto****Poesie scelte da vari autori di diverse epoche.** | **Tempi** **Marzo** |
| **Obiettivo****Acquisire il metodo di lettura analitica del testo poetico.** |
| **Unita’ didattica 2****TIPOLOGIE DI COMPOSIZIONI POETICHE** | **Contenuto****Avvio all’analisi del testo poetico.** | **Tempi** **Aprile** |
| **Obiettivo****Saper individuare i temi e le strutture fondamentali del testo poetico.** |
| **Unita’ didattica 3****PARAFRASI DEI VERSI**  | **Contenuto****Versione in prosa di poesie scelte.** | **Tempi** **Maggio** |
| **Obiettivo****Saper costruire sintatticamente una frase semplice nell’ambito di una composizione poetica.** |
| **MODULO N. 4: LA POESIA DELL’800 E DEL ‘900** |
| **Unita’ didattica 1****POESIE DI AUTORI ROMANTICI****RIFLESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto****Lettura e breve commento di poesie dell’800.** | **Tempi** **Maggio** |
| **Obiettivo****Saper eseguire parafrasi di versi di semplici componimenti poetici.** |
| **Unita’ didattica 2****POESIE DI AUTORI DEL ‘900** | **Contenuto****Lettura di poesie del ‘900** | **Tempi** **Maggio/Giugno** |
| **Obiettivo****Saper esporre in forma semplice il tema principale di una poesia.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA Indirizzo: PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Roma e il suo impero** |
| **Unita’ didattica 1**Il principato di Augusto | **Contenuto*** *Nascita dell’impero.*
* *Il personaggio: Ottaviano.*
 | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** *Esporre sinteticamente gli argomenti trattati in una sequenza cronologica con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente*
 |
| **Unita’ didattica 2**L’impero romano: politica, economia e società | **Contenuto*** *Dinastia Giulio-Claudia;*
* *Dinastia Flavia*
 | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi*** *Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti studiati***;**
* *Saper individuare le cause principali di un fenomeno storico.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Nascita del Cristianesimo | **Contenuto*** *Avvento e sviluppo del Cristianesimo*
 | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi*** *Saper utilizzare una terminologia adatta alla disciplina e adoperarla in un discorso semplice e guidato, relativamente agli argomenti trattati.*
 |
| **Unita’ didattica 4**Le civiltà orientali | **Contenuto** * *I popoli germanici* ***.***
 | **Tempi**Novembre |
|  | **Obiettivi*** *Saper ricostruire gli aspetti fondamentali delle civiltà germaniche .*
 |  |
| **MODULO N. 2 Roma e l’Oriente, un destino diverso**  |
| **Unita’ didattica 1**Le trasformazioni dell’Impero fra III e IV secolo | **Contenuto*** *Il rapporto tra Roma e i barbari ;*
* *Le riforme di Diocleziano.*
 | **Tempi** Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi*** *Saper individuare, con l’aiuto dell’insegnante, analogie e differenze tra i popoli barbari e i Romani.*
* *Comprendere ed esporre sinteticamente le novità inerenti l’impero di Diocleziano.*
 |
| **Unita’ didattica 2**Romani e Germani: fine dell’Impero d’Occidente | **Contenuto*** *Costantino e l’impero cristiano;*
* *il sacco di Roma e la caduta dell’impero romano d’Occidente.*
 | **T**em**pi**Dicembre/gennaio |
| **Obiettivi*** *Conoscere e comprendere i principali eventi che hanno determinato la caduta dell’impero romano d’Occidente;*
* *saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Dopo l’Impero: Oriente e Occidente | **Contenuto*** *I regni romano barbarici e l’Italia di Teodorico;*
* *l’impero d’Oriente e le conquiste di Giustiniano.*
 | gennaio |
|  | **Obiettivi** * *Conoscere e comprendere gli elementi costitutivi dell’ Impero d’Oriente e di Occidente, individuando, con il supporto dell’insegnante, analogie e differenze.*
 |  |
| **MODULO N. 3 Gli inizi del Medioevo: l’Europa e l’Islam** |
| **Unita’ didattica 1**Islam e mondo cristiano | **Contenuto***.* * *Maometto e le origini dell’Islam;*
* *La conquista araba e l’Islam.*
 | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi*** *conoscere gli elementi costitutivi e i caratteri originali dell’Islamismo*.
 |
| **Unita’ didattica 2**I protagonisti del Medioevo | **Contenuto*** *Longobardi e Franchi*
 | **Tempi**Febbraio  |
| **Obiettivi*** *Esporre in modo semplice ed ordinato le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati in una sequenza cronologica, con l’individuazione dei principali legami tra passato e presente.*
 |
| **Unita’ didattica 3**Economia e società: la vita nella curtis | **Contenuto*** *Dalla curtis al feudalesimo*
 | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi*** *Comprendere i concetti di curtis, vassallaggio e feudalesimo.*
 |
| **MODULO N. 4 Gli inizi del medioevo – L’età carolingia** |
| **Unita’ didattica 1**Carlo Magno e la nascita dell’Europa | **Contenuto*** *Il Sacro Romano Impero*
 | **Tempi**Aprile/ Maggio |
| **Obiettivi***Conoscere e comprendere i nuclei concettuali fondanti degli argomenti affrontati.* |
| **Unita’ didattica 2**Le basi della società feudale | **Contenuto*** *Le origini del sistema feudale: beneficio, vassallaggio, privilegi e immunità.*
* *Società ed economia nell’Europa feudale.*
 | **Tempi**Aprile/ Maggio |
|  | **Obiettivi***Esporre in maniera semplice le informazioni fondamentali relative agli argomenti trattati.* |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Lingua Inglese indirizzo SAS**

**ANNO DI CORSO : II**

**In grassetto gli argomenti interdisciplinari**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : FUTURE TIMES (units 7-8) Travel - Home** |
| Unita’ didattica 1Future times | ContenutoFuture: to be going to, present continuous, present simple.**Holidays and travels** | **Tempi**Ottobre |
| Obiettivi**Parlare e scrivere di vacanze e viaggi** e di eventi futuri |
| Unita’ didattica 2Homes - thechnology | ContenutoHomes and contentsFuture: will | **Tempi**novembre |
| **Obiettivi**Seguire e dare istruzioni |
| **MODULO N. 2 : ENTERTAINMENT AND CLOTHES (units 9-10) Fashion** |
| **Unita’ didattica 1****ENTERTAINMENT**  | **Contenuto** * TV, film, theatre, music.

Present perfect. Present perfect with *ever/never, just/already/yet.*Have gone vs have been. | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi**Parlare di film, teatro e musica.Iniziare e continuare una conversazione |
| **Unita’ didattica 2**Fashion: clothes | **Contenuto**Clothes, fashion and jewelleryPresent perfect with for and since | **Tempi**Gennaio/febbraio |
| **Obiettivi**Parlare e scrivere di abiti e stili di abbigliamento**.** |
| **MODULO 3: Recupero e Consolidamento** |
| **Unita’ didattica 1**Recupero e Consolidamento | **Contenuto**I contenuti studiati nelle unità didattiche precedenti | **Tempi**Febbraio/marzo |
| **Obiettivi**Recupero e consolidamento degli argomenti studiati |
| **MODULO N. 3 : IT’S A SMALL WORLD (units 11- 12)** |
| **Unita’ didattica 1****Family** | **Contenuto**Extended familiesUsed to | **Tempi**Marzo |
| Obiettivi**Parlare e scrivere di famiglie e relazioni**.  |
| **Unita’ didattica 2**Cultural diversity | **Contenuto****Cultural diversity**Relative pronouns | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi****Parlare di diversità culturale**. |
| **MODULO N. 4 : TECHNOLOGY AND MEDIA (units 13-15) Communication** |
| **Unita’ didattica 1****TECHNOLOGY**  | **Contenuto**Mobile technology.Present perfect simple | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi****Parlare di tecnologia.** |
| **Unita’ didattica 2**Communication | **Contenuto****Internet. Media.**Chiedere informazioni | **Tempi**Maggio/giugno |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : FRANCESE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : : VACANCES ET ACTIVITÉS SPORTIVES DANS LA DRÔME/ À TABLE** |
| **Unità didattica 1**: En route pour Grignan et La visite du château**Unità didattica 2:** Au restaurant et s’alimenter correctement | **Contenuto**Le temps | **Tempi**Settembre-Ottobre-Novembre  |
| **Obiettivi**Parler du temps qu’il fait, décrire un lieu, parler du sport ; les articles partitifs, les formes négatives. |
| **MODULO N. 2: SPORT ET SANTÉ/ ORIENTATION: QUELS CHOIX** |
| **Unità didattica 1:** Le sport et la santé**Unità didattica 2:** Les espoirs, les souhaits et son orientation**Unità didattica 3:** Fêtes et traditions | **Contenuto**Sport et santé | **Tempi**Dicembre-Gennaio-Febbraio |
| **Obiettivi**Parler de santé, parler du sport. |
| **RECUPERO FEBBRAIO****MODULO N. 3 : DES VOEUX/ LE MONDE DES ADOS/ UN VOYAGE À PARIS** |
|  **Unità didattica 1 :** Un cadeau d’anniversaire **Unità didattica 2:** L’amitié**Unità didattica 3:** Visite à Paris | **Contenuto**Le monde des ados | **Tempi**Marzo-Aprile |
| **Obiettivi**Dire comment on se sent, raconter la vie de quelqu’un Madame, Mademoiselle, Monsieur, les adjectifs numéraux. |
| **MODULO N. 4: LUTTER POUR SES DROITS/GENERATION ĚCOLO ET VOLONTARIAT** |
|  **Unità didattica 1 :** Les droits des personnes et des animaux **Unità didattica 2:** Les idées écologiques | **Contenuto**Les droits humanis | **Tempi**Maggio-Giugno. |
| **Obiettivi**Parler des droits des femmes, des enfants et des animaux, , parler du volontariat |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE S.S**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1: ALGEBRA DI 1° GRADO** |
| **Unita’ didattica 1****Disequazioni lineari**  | **Contenuto****Disequazioni lineari, numeriche intere e frazionarie**  | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici disequazioni numeriche di 1° grado in una incognita** |
| **Unita’ didattica 2****Sistemi di disequazioni primo grado.** | **Contenuti****Sistemi di disequazioni primo grado** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici sistemi di disequazioni numeriche di 1° grado in una incognita** |
| **Unita’ didattica 3****Le disequazioni per risolvere i problemi** | **Contenuto****Disequazioni per risolvere i problemi** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Saper formalizzare e risolvere semplici problemi utilizzando le disequazioni** |
| **Unità didattica 4****Il piano cartesiano**  | **Contenuto****Il piano cartesiano funzioni matematiche ed empiriche** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Rappresentazione per punti di semplici funzioni utilizzando il piano cartesiano** |
| **MODULO N. 2: I RADICALI** |
| **Unita’ didattica 1****I radicali aritmetici**  | **Contenuto****I radicali aritmetici e loro proprietà** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper semplificare e ridurre allo stesso indice i radicali****Saper trasportare un fattore fuori e dentro il segno di radice** |
| **Unita’ didattica 2****Operazioni con i radicali** | **Contenuto****Operazioni con i radicali** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper eseguire le operazioni con i radicali** |
| **Unita’ didattica 3****Razionalizzazione di frazioni** | **Contenuto****Razionalizzazione dei denominatori delle frazioni** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Saper razionalizzare il denominatore di una frazione** |
| **Unita’ didattica 4****Potenze ad esponente frazionario** | **Contenuto****Potenze ad esponente frazionario** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi** **Semplici operazioni con potenze ad esponente frazionario** |
| **MODULO N. 3: ALGEBRA DI 2° GRADO** |  |
| **Unita’ didattica 1****Equazioni di 2° grado**  | **Contenuto****Risoluzione di equazioni di 2° grado incomplete e complete** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici equazioni di 2° grado incomplete e complete** |
| **Unità didattica 2****Relazioni fra soluzioni e coefficienti** | **Contenuto****Relazioni fra soluzioni e coefficienti** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi** **Saper risolvere semplici problemi utilizzando le relazioni fra soluzioni e coefficienti** |
| **Unità didattica 3****Scomposizione di un trinomio di 2° grado in fattori di 1° grado** | **Contenuto****Scomposizione di un trinomio di 2° grado in fattori di 1° grado** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi** **Saper scomporre un trinomio di 2° grado in fattori di 1° grado** |
| **MODULO N. 4 : COMPLEMENTI DI ALGEBRA**  |  |
| **Unità didattica 1****Equazioni di grado superiore al secondo** | **Contenuto****Le equazioni di grado superiore al secondo** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici equazioni di grado superiore al secondo** |
| **Unità didattica 2****Equazioni di grado superiore al secondo che si risolvono per scomposizione**  | **Contenuto****Equazioni di grado superiore al secondo che si risolvono per scomposizione (binomie, trinomie, reciproche)** | **Tempi****Aprile-Maggio** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici equazioni di grado superiore al secondo con la scomposizione** |
| **Unità didattica 3****Sistemi di equazioni di grado superiore al primo** | **Contenuto****Sistemi di equazioni di grado superiore al primo** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici sistemi di equazioni di grado superiore al primo** |
| **MODULO N. 5: FORME DELLA GEOMETRIA PIANA** |  |
| **Unita’ didattica 1****Circonferenza e cerchio** | **Contenuto****Circonferenza e cerchio** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere le parti del cerchio** |
| **Unità didattica 2****Le posizioni di una retta rispetto a una circonferenza e reciproche di due circonferenze** | **Contenuto****Le posizioni di una retta rispetto a una circonferenza e reciproche di due circonferenze** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere le posizioni di una retta rispetto a una circonferenza e quelle reciproche di due circonferenze** |
| **Unità didattica 3****I punti notevoli dei triangoli. I poligoni regolari** | **Contenuto****I punti notevoli dei triangoli. I poligoni regolari** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere e saper applicare i teoremi di Pitagora, di Euclide e di Talete** |
| **Unità didattica 4****L’equivalenza delle superfici piane** | **Contenuto****L’equivalenza delle superfici piane** | **Tempi****Maggio-Giugno** |
| **Obiettivi****Individuare e utilizzare le strategie appropriate per la risoluzione di semplici esercizi di geometria euclidea** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO-ECONOMIA indirizzo professionale SS**

**ANNO DI CORSO : SECONDA classe**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : I DIRITTI E I DOVERI DEL CITTADINO****Obiettivi :** Conoscere la Costituzione Italiana, i diritti inviolabili dell’uomo in essa riconosciuti e le Forme di Stato e Forme di Governo.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione ( ed. Civica) | **Tempi : Settembre - Ottobre** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Analisi e commento degli artt. 1,3,4,10, 13 e 41 Cost.It. |
| **MODULO N. 2 : L’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA****Obiettivi :**  Consapevolezza dell’essere cittadino e delle forme di partecipazione sociale. Conoscenza dell’Ordinamento della Repubblica e dei suoi principali Organi.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il Parlamento | **Tempi : Novembre-Dicembre-Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Il Governo  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Il Presidente della Repubblica |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO****Obiettivi :** Recupero eventuali carenze |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**I principali Organi Costituzionali | **Tempi : Febbraio** |
| **MODULO N. 4 : L’APPARATO GIUDIZIARIO, GLI ENTI LOCALI, LA MONETA E L’INFLAZIONE** **Obiettivi :**  Spiegare il concetto di funzione giurisdizionale. Distinguere la giurisdizione civile, penale e amministrativa. Conoscere gli enti pubblici territoriali . |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**La Magistratura e i diversi tipi di giurisdizione | **Tempi : Febbraio-Marzo-Aprile** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Gli Enti Locali  |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Integrazione e moneta unica |  |
| **MODULO N. 5 : LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI****Obiettivi :** Conoscere i vari organi comunitari e le loro funzioni. |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il processo di integrazione europea e l**e** istituzioni comunitarie | **Tempi : Aprile-Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER OBIETTIVI MINIMI A.S. 2023/2024**

**MATERIA : Tecnologie Informatiche e Comunicazione**

|  |
| --- |
| **ANNO DI CORSO : II ANNO** |
| **MODULO N. 1 : CONCETTI TEORICI GENERALI (Modulo di collegamento e ripasso)****Obiettivi :** Rivedere e approfondire i concetti necessari per i moduli successivi. Conoscere i fondamenti lessicali e concettuali dell’informatica. Conoscere le componenti fondamentali di un computer. Identificare i principali elementi dell'interfaccia grafica di Windows |
| **Unità didattica 1**Il computer e i suoi componenti | **Contenuto:**I diversi tipi di computer.I dispositivi di input/output.L’unità centrale di elaborazione, la memoria centrale RAM, ROM e CACHE.Le memorie di massa. | **Tempi :** **settembre - ottobre** |
| **Unità didattica 2**Il sistema operativo | **Contenuto:**Gestire file e cartelle di Windows | **Tempi : ottobre/novembre** |
| **MODULO N. 2 : ELABORIAMO DATI CON IL FOGLIO DI CALCOLO (Spreadsheets)****Obiettivi :** Riconoscere e utilizzare le funzioni di base del foglio elettronico e rappresentare i dati anche con l’uso di grafici, per gestire problemi semplici di vario genere. |
| **Unità didattica 1**Excele la formattazionedel fogliodi calcolo | **Contenuto:**Calcoli con operatori matematici (le quattro operazioni ). | **Tempi: novembre**  |
| **Unità didattica 2**I calcolie le formule | **Contenuto:**La finestra di Excel.Inserire i dati nelle celle.Salvare e stampare un foglio di calcolo. | **Tempi: dicembre**  |
| **Unità didattica 3**Le funzioni | **Contenuto:**Le funzioni statistiche (MEDIA, MAX e MIN) | **Tempi: gennaio** |
| **MODULO N. 3: SISTEMI INFORMATICI E SISTEMI INFORMATIVI****Obiettivi:** Saper riconoscere e interagire con i moderni sistemi informatici e informativi; saper proteggere dati e informazioni da eventi pericoli derivanti da fattori volontari o accidentali. |
| **Unità didattica 1**Il sistema informatico | **Contenuto:**Definizione di sistema informatico | **Tempi: febbraio**  |
| **Unità didattica 2**Il sistema informativo | **Contenuto:**Definizione di sistema informativo | **Tempi: febbraio**  |
| **Unità didattica 3**Il backup dei dati e delle informazioni | **Contenuto:**L’importanza del backup dei dati | **Tempi: marzo**  |
| **MODULO N. 4: FILE, ARCHIVI E DATA BASE****Obiettivi:** Saper archiviare e organizzare informazioni e dati, essere in grado di creare e gestire semplici archivi correlati. |
| **Unità didattica 1**Archivi, Dati e Informazioni | **Contenuto:**L’importanza degli archivi nella gestione di dati e informazioni | **Tempi: aprile** |
| **Unità didattica 2**File e Database | **Contenuto:**Definizioni e differenze tra File e Database | **Tempi aprile** |
| **Unità didattica 3**Il DBMS | **Contenuto:**I principali strumenti software per la gestione di Data Basse | **Tempi: maggio**  |
| **Unità didattica 4**La creazione di database semplici | **Contenuto:**Tecniche di creazione, gestione e correlazione di achivi | **Tempi: maggio**  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE UMANE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : L’INTELLIGENZA** |
| **Unita’ didattica 1****COSA SI INTENDE PER INTELLIGENZA** | **Contenuto** **I MODELLI DI SPIEGAZIONE DELL’INTELLIGENZA** | **Tempi** **SETTEMBRE OTTOBRE****NOVEMBRE** |
| **Obiettivi****CONOSCERE COSA SI INTENDE PER INTELLIGENZA E ALCUNI MODELLI ESPLICATIVI** |
|  |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 LO SVILUPPO COGNITIVO** |
| **Unita’ didattica 1** **LA TEORIA DI PIAGET E LA LEGGE DEGLI STADI**  | **Contenuto** **AZIONI SERIAZIONI E OPERAZIONI , PENSIERO E LINGUAGGIO**  | **Tempi****DICEMBRE GENNAIO** |
| **Obiettivi****CONOSCERE LA TEORIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO DI PIAGET** |
|  |  |  |
|  |
|  **Modulo 3** |  **LO SVILUPPO AFFETTIVO DELLA PERSONALITA’** |  |
| **Unita’ didattica 1** **S. FREUD** | **Contenuto** **LA PERSONALITA’ E I TEST** | **Tempi****FEBBRAIO MARZO**  |
| **Obiettivi** **CONOSCERE ALCUNI ASPETTI DELLA TEORIA DI FREUD, ANALIZZARE VARI TEST DI PERSONALITA’** |
|  |  |  |
|  **Modulo 4** |  **GRUPPI SOCIALI E ISTITUZIONI** |  |
| **Unita’ didattica 1** **GRUPPI SOCIALI E LEADERSHIP** | **Contenuto** **LE ISTITUZIONI SOCIALI E I GRUPPI, SERVIZI SOCIALI** | **Tempi** **APRILE MAGGIO**  |
| **Obiettivi** **COMPRENDERE L’IMPORTANZA DI APPARTENERE AD UN GRUPPO SOCIALE, CONOSCERE LA DIFFERENZA TRA GRUPPI PRIMARI E SECONDARI , IL SISTEMA DEL WELFARE STATE** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Professionale**

**ANNO DI CORSO : Secondo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 0 :** Accoglienza didatticaTest d’ingresso. Recupero e/o consolidamento dei prerequisiti essenziali della disciplina. Acquisizione delle nozioni utili per lo studio con metodo.**Tempi:** Settembre |
| **MODULO N. 1 :** Cultura e società |
| **Unità didattica 1**I diritti umani | **Contenuto**Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo  | **Tempi**Settembre |
| **Obiettivi**Conoscere le principali violazioni dei diritti umani |
| **Unità didattica 2**Unione Europea | **Contenuto**Storia dell’Unione Europea |  **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere in modo sintetico i principali organi dell’Unione Europea |
| **Unità didattica 3**I patrimoni mondiali dell’Unesco | **Contenuto**La tutela dei beni storici e artistici | **Tempi**Ottobre |
| **Obiettivi**Conoscere in modo sintetico i beni artistici tutelati in Italia  |
| **MODULO N. 2:**  Europa |  |
| **Unità didattica 1**Italia | **Contenuto**Italia: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 2**Spagna | **Contenuto**Spagna: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**Novembre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 3**Regno Unito | **Contenuto**Regno Unito: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**Dicembre |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **MODULO N. 3 :** Asia |
| **Unità didattica 1**India | **Contenuto**India: aspetti economici e geopolitici  | **Tempi**Gennaio |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 2**Cina | **Contenuto**Cina: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 3**Giappone | **Contenuto**Giappone: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**Febbraio |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **MODULO N. 4:** Africa |
| **Unità didattica 1**Maghreb | **Contenuto**Il deserto del Sahara | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 2**Egitto | **Contenuti** Egitto: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 3**Nigeria | **Contenuto**Nigeria: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**Aprile |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **MODULO N. 5:** America |
| **Unità didattica 1**Stati Uniti | **Contenuto**Stati Uniti: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |
| **Unità didattica 2**Messico | **Contenuto**Messico: aspetti economici e geopolitici | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi**Conoscere i principali processi di cambiamento del mondo contemporaneo |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Metodologie operative indirizzo Socio Sanitario**

**ANNO DI CORSO: Classe seconda**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : I sistemi e le leggi della comunicazione** |
| **Unita’ didattica 1****La comunicazione verbale** | **Contenuto:** **La comunicazione** | **Tempi****Ottobre /Novembre** |
| **Obiettivi****Conoscenze basi delle componenti di una comunicazione** |
| **Unita’ didattica 2****Comunicazione non verbale** | **Contenuto****Le principali conoscenze della comunicazione non verbale** | **Tempi****Novembre/Dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere i significati essenziali dei diversi linguaggi e i vizi della comunicazione.****Saper gestire la comunicazione e utilizzare il proprio corpo come strumento comunicativo.** |
| **MODULO N. 2 : I bisogni socio assistenziali dell’infanzia.** |
| **Unita’ didattica 1****Lo sviluppo infantile** | **Contenuto****Conoscenza essenziale della****specificità dell’ infanzia:igiene,alimentazione il sonno, il pianto,il neonato prematuro.** | **Tempi****Dicembre/Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper intuire i bisogni dell’infanzia.** |
| **Unita’ didattica 2****Dimensione sociosanitaria dell’infanzia** | **Contenuto****Le principali malattie e disabilità dell’infanzia.** | **Gennaio/Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscenze basi delle disabilità e malattie esantematiche e non esantematiche.** |
| **Modulo N. 3 I bisogni degli adolescenti** |  |  |
|  |
| **Unita’ didattica 1****La crisi adolescenziale** | **Contenuto****Adolescenza e pubertà conoscenze essenziali.** | **Tempi****Febbraio/Marzo** |
| **Obiettivi** **Sapersi rapportare con gli adolescenti.** |
| **Unita’ didattica 2****Disagi e malattie adolescenziali** | **Contenuto****Disagi psichici e fisici****Obiettivi****Sapersi rapportare con gli adolescenti, possedere modi gentili, ma fermi per potersi esprimere con convincente assertività.** | **Tempi****Marzo/Aprile** |
| **MODULO N. 4 : I bisogni socio assistenziali della terza età** |
| **Unita’ didattica 1****La senescnza** | **Contenuto****La terza età nel mondo contemporaneo.I l processo della senescenza.****Patologie tipiche della senescenza** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Acquisire conoscenze essenziali sulla senescenza .Avere le capacità di sintonizzarsi con gli anziani.** |
| **Unita’ didattica 2****Patologia e servizi di assistenza** | **Contenuto****Applicare le nozioni essenziali sulle principali patologie psicosociali della terza età.** | **Tempi****Maggio/Giugno** |
|  | **Obiettivi****Conoscere i trattamenti di assistenza degli anziani.** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **DISCIPLINA DI SCIENZE INTEGRATE**

 **Indirizzo Professionale Servizi per la sanità e l’assistenza sociale**

**ANNO DI CORSO: SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 ELEMENTI DI CHIMICA. LA CELLULA** **Obiettivi:**  Conoscere le caratteristiche dei viventi; conoscere le principali molecole biologiche e comprenderne le funzioni; conoscere la struttura e la composizione delle cellule; acquisireconoscenze essenziali sulle principali funzioni cellulari;  comprendere il ruolo della fotosintesi clorofilliana e della respirazione cellulare.  Saper descrivere le fasi del ciclo cellulare. |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**Le caratteristiche dei viventi.Le molecole biologiche. | **Tempi : Ottobre - Novembre** |
| **Unità didattica2** | **Contenuto**Le cellule degli organismi |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**La fotosintesi clorofillianaLa respirazione cellulare |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**Il ciclo cellulare. |
| **MODULO N. 2 : ECOLOGIA****Obiettivi:** Acquisire il concetto di ecosistema; saper individuare i fattori biotici ed abiotici in un ecosistema; conoscere le trasformazioni della materia e dell’energia negli  ecosistemi . |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**Gli ecosistemi | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Flussi di energia e principali cicli della materia |
| **MODULO N. 3 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero carenze e/o consolidamento delle conoscenze acquisite  |
| **Unità didattica1** | **Contenuto**La cellula | **Tempi : Febbraio** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**La respirazione cellulare.La fotosintesi clorofilliana |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Ecologia |
| **MODULO N. 4 : IL MONDO DEI VIVENTI****Obiettivi :** Conoscere i Regni dei viventi; Acquisire il concetto di specie e biodiversità |
| **Unità didattica 1**  | **Contenuto**La classificazione dei viventi | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **MODULO N. 5: Il CORPO UMANO, FUNZIONI VITALI E TUTELA DELLA** **SALUTE** **Obiettivi:** Conoscere i principali tessuti animali, organi ed apparati. Acquisire consapevolezza dell’importanza della prevenzione sanitaria e dell’assunzione di  corretti stili di vita |
| **Unità didattica 1** | **Contenuto**Principali tessuti, organi e apparati | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Cenni sulle tecniche di profilassi più diffuse: vaccini, stili alimentari, conoscenza danni da sostanze psicotrope |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

 **MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 2**

|  |
| --- |
|  **ACCOGLIENZA PRESENTAZIONE E TEST INIZIALE** |
| **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE****Ore 2** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** |  |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** |  |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
|  **ORGANIZZAZIONE DEL CORPO UMANO** |
| **U. D. A. : 1** **Storia delle Scienze Motorie****Il corpo umano****Esercitazioni Pratiche** | **Contenuto****Le scienze motorie nel tempo****Organizzazione del corpo umano Cellula, tessuti,organi,apparati e sistemi)** | **Tempi****SETTEMBRE --OTTOBRE****Ore 10** |
| **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  | **Obiettivi****Conoscenza del proprio corpo** |  |

|  |
| --- |
|  **IL CORPO UMANO** |
| **U. D. A. 2****Apparato Locomotore****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Lo scheletro del corpo umano****I muscoli del corpo umano** | **Tempi****NOVEMBRE --DICEMBRE****Ore 14** |
| **Obiettivi****Conoscere il proprio corpo****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  **IL CORPO E IL MOVIMENTO** |
| **U.D.A. : 3** **I FATTORI DEL MOVIMENTO****Esercitazioni pratiche** | **Contrazione e metabolismo energetico del muscolo****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****GENNAIO --FEBBRAIO****Ore 11** |
| **Obiettivi****Conoscere il corpo e le sue funzionalità** |
| **U.D.A. 4 RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** |  | **Tempi****FEBBRAIO****Ore 3** |
|  |
|  |  |  |
|  **MOVIMENTO E PREVENZIONE** |
| **U.D.A. 5** **Movimento e salute****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Conoscere e prevenire le principali alterazioni dell’apparato locomotore****Esercizi per migliorare il movimento** | **Tempi****MARZO --APRILE****Ore 16** |
| **Obiettivi****Educare alla salute del corpo** |
| **U.D.A. 6****Prevenzione delle malattie****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Conoscenze relative alla riduzione delle insorgenze di alterazioni dell’apparato locomotore****Esercizi per migliorare il movimento** | **Tempi****MAGGIO -- GIUGNO****Ore 10** |
| **Obiettivi****Educare alla tutela della salute con il movimento**  |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO SECONDO**

|  |
| --- |
| **MODULON. 1 Il Nuovo Testamento** |
| **Unità didattica1****I Vangeli** | **Contenuto****I Vangeli** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Saper cogliere nella lettura dei Vangeli la fonte autentica della vita e delle opere di Gesù.** |
| **Unità didattica2****La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Contenuto****La formazione e la storicità dei Vangeli** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere le fonti cristiane e non cristiane** |
| **Unità didattica3****I Vangeli sinottici e il quarto Vangelo** | **Contenuto****I Vangeli sinottici e il quarto Vangelo** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Saper rilevare le similitudini nei Vangeli sinottici e le differenze con il Vangelo di Giovanni** |
|  |  |  |
| **MODULO N. 2 L’uomo Gesù** |
| **Unità didattica1****Gesù maestro** | **Contenuto****Gesù maestro** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Riconoscere nella figura di Gesù di Nazareth il Messia** |
| **Unità didattica2****Le parabole di Gesù** | **Contenuto****Le parabole di Gesù****Obiettivi****Conoscere gli aspetti essenziali del messaggio di Gesù** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica3****Le parabole della misericordia** | **Contenuto****Le parabole della misericordia****Obiettivi****Saper riconoscere nel messaggio delle parabole la misericordia divina** | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica4****Le parabole del Regno** | **Contenuto****Le parabole del Regno** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere nel messaggio delle parabole la presenza del Regno**  |
|  |
| **MODULON. 3: La vita e le opere di Gesù** |
| **Unità didattica1****L’istituzione dell’Eucarestia** | **Contenuto****L’istituzione dell’Eucarestia** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere gli aspetti essenziali della vita e delle opere di Gesù** |
| **Unità didattica2****La Passione e la morte** | **Contenuto****La Passione e la morte** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Conoscere gli aspetti essenziali della vita e delle opere di Gesù** |
| **Unità didattica3****La Resurrezione** | **Contenuto****La Resurrezione** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere nella Resurrezione il cuore del cristianesimo**  |
| **MODULON. 4 : L’incontro con l’altro** |
| **Unita’ didattica1****La solidarietà** | **Contenuto****La solidarietà condividere per il bene comune** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore della condivisione**  |
| **Unita’ didattica2****Solidarietà e volontariato** | **Contenuto****Solidarietà e volontariato** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere il valore del volontariato** |
| **Unita’ didattica3****(Tematica interdisciplinare)****Il volontariato** | **Contenuto****Il volontariato** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere le Associazioni di volontariato presenti sul territorio** |