**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 :**  **LA COMUNICAZIONE E LE ABILITA'PER COMUNICARE** |  |  |
| **Unita’ didattica 1**  **Il processo comunicativo** | **Contenuto**  **Il processo comunicativo** | **Tempo**  **Ottobre** |
| **Obiettivo**  **Riconoscere gli elementi fondamentali della comunicazione** |  |
| **Unita’ didattica 2**  **Gli elementi della comunicazione** | **Contenuto**  **Lettura di diversi testi** | **Tempo**  **Novembre** |
| **Obiettivo**  **Produrre semplici messaggi in relazione a diversi scopi comunicativi.** |  |
| **Unita’ didattica 3**  **I codici** | **Contenuto**  **Decodifica di un semplice testo** | **Tempo**  **Novembre** |
| **Obiettivo**  **Osservare e descrivere individui ed ambienti** |  |
| **MODULO N. 2 :**  **SCRIVERE TESTI** |  |  |
| **Unita’ didattica 1**  **Il testo descrittivo** | **Contenuto**  **Coerenza e coesione in un testo** | **Tempo**  **Dicembre** |
| **Obiettivo**  **Leggere e cogliere l'essenziale di un testo descrittivo** |  |
| **Unita’ didattica 2**  **Produzione di un testo descrittivo**  **Il Natale, storia e significato** | **Contenuto**    **Breve analisi di un testo descrittivo**  **Rappresentazione scritta del Natale** | **Tempo**  **Dicembre** |
| **Obiettivo**  **Saper decodificare** |  |
| **MODULO N. 3:**  **DIVERSE TIPOLOGIE TESTUALI** |  |  |
| **Unita’ didattica 1**  **Il testo espressivo** | **Contenuto**  **Il Diario, la Lettera** | **Tempo**  **Gennaio** |
|  | **Obiettivo**      **Produrre semplici testi, anche con supporto elettronico, in relazione a differenti scopi comunicativi** |  |
| **Unita’ didattica 2**  **Il testo informativo** | **Contenuto**  **Articolo di cronaca** | **Tempo**  **Gennaio-Febbraio** |
|  | **Obiettivo**  **Conoscere le differenze fra un testo espositivo e un testo informativo** |  |
| **MODULO N. 4. : I testi letterari: il testo narrativo** |  |  |
| **Unita’ didattica 1**  **Strutture di un testo letterario** | **Contenuto**  **Struttura di un testo narrativo: fabula e intreccio, personaggi, il narratore** | **Tempo**  **Marzo** |
|  | **Obiettivo**  **Individuare i principali scopi di un testo** |  |
| **Unita’ didattica 2**  **Analisi di un testo narrativo** | **Contenuto**  **Il narratore e il punto di vista** | **Tempo**  **Aprile** |
|  | **Obiettivo**  **Saper sintetizzare semplici testi anche attraverso la rappresentazione iconica** |  |
| **Unità didattica 3**  **I generi narrativi: favola, fiaba, mito, racconto** | **Contenuto**  **Letture di varie favole, fiabe, miti e racconti** | **Tempo**  **Maggio** |
|  | **Obiettivo**  **Produrre un testo narrativo** |  |
| **La riflessione linguistica sarà sviluppata contestualmente ai moduli per tutto l’anno scolastico** | **Contenuto**  **Morfologia** |  |
|  | **Obiettivo**  **Saper utilizzare in maniera appropriata le strutture morfologiche della lingua anche con l’uso di auto -correttori digitali** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: STORIA INDIRIZZO: PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO: PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : La Storia, la memoria dell’uomo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Fonti e documenti, la cronologia e le scienze ausiliarie della storia** | **Contenuto**  La Storia: fonti e documenti | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i concetti di fonte storica-fonte scritta, orale, archeologica  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 2**  **Le età della storia** | **Contenuto**  Le età della storia | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Descrivere in termini elementari il lavoro dello storico |
| **Unita’ didattica 3**  **I primi uomini :la Preistoria** | **Contenuto**  Il Paleolitico | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i termini evoluzione-specie-homo sapiens- Paleolitico  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unità didattica 4**  **L’età neolitica** | **Contenuto**  Il Neolitico | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Comprendere l’avvicendarsi delle specie e l’importanza dell’evoluzione  Esporre con esempi il concetto di evoluzione |
| **MODULO N. 2 : L’evoluzione della famiglia attraverso i secoli** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le civiltà fluviali** | **Contenuto**  Le civiltà fluviali | **Tempi**  Dicembre-Gennaio |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche ,termini cronologici e nozioni fondamentali delle civiltà studiate  Riconoscere almeno una caratteristica fondamentale di ciascuna civiltà  Esporre oralmente con esempialcuni caratteri specifici delle civiltà studiate |
| **Unita’ didattica 2**  **La civiltà egiziana** | **Contenuto**  La civiltà egiziana | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  Esporre oralmente con esempi alcuni caratteri specifici della civiltà studiata  Trovare, con l’aiuto dell’insegnante, i nessi causa-effetto per spiegare la connessione tra alcuni eventi |
| **MODULO N. 3 : Le strutture socio-economiche dell’antichità** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La civiltà greca** | **Contenuto**  La civiltà greca | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche, termini cronologici, nozioni fondamentali della civiltà greca |
| **Unita’ didattica 2**  **Sparta e Atene** | **Contenuto**  Le civiltà di Sparta e Atene | **Tempi**  **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**  Comprendere il significato specifico dei termini polis– democrazia-aristocrazia-tirannide-costituzione  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 3**  **Le strutture socio-economiche dell’antichità** | **Contenuto**  Società ed economia nell’antichità | **Tempi**  **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**  Esporre sinteticamente, con l’aiuto di termini indicati dall’insegnante le vicende delle guerre persiane nella guerra del Peloponneso, delle conquiste macedoni |
| **Unita’ didattica 4**  **L’uomo popola l’Italia** | **Contenuto**  La civiltà nell’Italia antica | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali delle prime civiltà in Italia |
| **MODULO N. 4 : La civiltà romana** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **L’Italia sotto il dominio di Roma** | **Contenuto**  La civiltà romana | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali della civiltà romana |
| **Unita’ didattica 2**  **Le società schiavistiche** | **Contenuto**  Le società schiavistiche | **Tempi**  **Aprile-Maggio** |
| **Obiettivi**  Comprendere il significato specifico dei termini schiavitù, colonizzazione, latifondo, affrancamento  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 3**  **L’età di Giulio Cesare** | **Contenuto**  L’età di Giulio Cesare | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  Esporre sinteticamente con l’aiuto di termini indicati dall’insegnante, le vicende del contrasto patrizi-plebei, delle guerre puniche, dell’espansione in Oriente e delle guerre civili |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Lingua Inglese indirizzo servizi socio sanitari**

**ANNO DI CORSO : I**

**In grassetto gli argomenti interdisciplinari**

**MODULO 0: Accoglienza – Orientamento e motivazione all’apprendimento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
|  |  |  |  |
| Socializzare ed interagire con studenti e docenti.  Comprendere ed acquisire il valore delle regole  Conoscere sé stessi come scoperta del proprio modo di essere.  Riconoscere le aspettative relative al percorso formativo scelto | Empatizzare e rapportarsi con gli altri.  Agire nel rispetto delle regole.  Conoscere la scuola, gli operatori scolastici e le riforme in atto.  Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. | Itinerario guidato alla scoperta dell’edificio scolastico.  Questionario di conoscenza e motivazione all’apprendimento.  Presentazione di se stessi e la propria famiglia attraverso dialoghi, schede e disegni.  Conoscenza del regolamento scolastico. Creazione di cartellone con le principali regole da rispettare.  Test di ingresso  Analisi dei punti di forza e debolezza dei propri livelli di partenza.  Autoanalisi, attraverso schede, dei propri successi ed insuccessi scolastici. | **Settembre/ottobre**  30 ore(modulo orientamento da spalmare in tutto l’anno scolastico) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : START UNIT** | | |
| Unita’ didattica 1  I’m from Canada  Who are you?  Is there a pen? | Contenuto  GRAMMAR: Subject pronouns; Verb to be; Question words; Possessive adjectives; Demonstrative adjectives; Plural nouns;  VOCABULARY: Countries and nationalities; **Family**; The alphabet; School subjects; Classroom objects; | **Tempi**  Ottobre |
| Obiettivi  Presentarsi, chiedere e dare informazioni personali |
| Unita’ didattica 2  What can you do?  What date is today?  Sit down, please. | Contenuto  Modal verb *can*; Possessive ‘s; Imperatives; Object pronouns  Cardinal and ordinal numbers; Telling the time; Common verbs; Days, months and seasons; Dates, | **Tempi**  novembre |
| **Obiettivi**  Dire cosa si sa fare e non, chiedere e dire l’ora. |
| **MODULO N. 2 : Me and my world** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **1. identities**  **2. my world in pictures** | **Contenuto**  There is/there are; a,an, some and any | **Tempi**  novembre |
| **Obiettivi**  Descrivere gli oggetti quotidiani |
| **Unita’ didattica 2**  **1. Modern families**  **2. Are your family your friends?** | **Chontenuto**  Have got; possessive adjectives | **Tempi**  dicembre |
| **Obiettivi**  Parlare della propria famiglia |
| **Obiettivi**  Recupero e consolidamento degli argomenti studiati |
| **MODULO N. 3 : Day to day** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **1. everyday activities** | **Contenuto**  Present simple(all forms) | **Tempi**  gennaio |
| Obiettivi  Parlare delle attività quotidiane |
| **Unita’ didattica 2**  1**.Hobbies and free time** | **Contenuto**  Adverbs and expression of frequency.  Hobbies and frre time activities. | **Tempi**  febbraio |
| **Obiettivi**  Parlare del tempo libero |
| **MODULO 4: Recupero e Consolidamento** | | |
| **Unita’ didattica 1**  Recupero e Consolidamento | **Contenuto**  I contenuti studiati nelle unità didattiche precedenti | **Tempi**  Febbraio/marzo |
| **MODULO N.5 My clothes and me** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Clothes and accessories** | **Contenuto**  Present continuous  Clothes and accessories | **Tempi**  Marzo |
| **Obiettivi**  Parlare di abiti |
| **Unita’ didattica 2**  1**. clothes style** | **Contenuto**  Present continuous/present simple  Clothes styles, shops  **Obiettivi**  Parlare dei vari stili di abbigliamento**.** | **Tempi**  aprile |
| **MODULO N. 6 Eat drink and live** | | |
| **Unita’ didattica**  **1. Food and drinks** | **Contenuto**  Countable and uncountable  Food and drink | **Tempi**  aprile |
| **Obiettivi**  Parlare di ciò che di solito si mangia e si beve |
| **Unita’ didattica 2**  1**. junk food** | **Contenuto**  Food adjectives  some, any, no, much, many, a lot of.  **Obiettivi**  Ordinare cibo**.** | **Tempi**  Maggio |
| **MODULO N.7 Who are you** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **1. Meet your anchestors!** | **Contenuto**  Physical appearance  Past simple of to be and to have(all forms) | **Tempi**  Maggio |
| **Obiettivi**  Fare descrizioni dell’aspetto fisico. |
| **Unita’ didattica 2**  1**. Never give up!** | **Contenuto**  Personality adjectives  Past simple of can  **Obiettivi**  Esprimere accordo e disaccordo. | **Tempi**  Maggio/giugno |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : FRANCESE**

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |
| --- |
|  |
| **Modulo 1**  **Saluto e mi presento** | | **Contenuto**  Gli ausiliari al Presente Indicativo; gli articoli; i pronomi personali soggetto; i numeri 0- 60; il plurale e il femminile di nomi e aggettivi (generalità); i verbi del I gruppo; aggettivi sul carattere e aspetto fisico. I giorni, i mesi, le stagioni . La frase affermativa, negativa e interrogativa; gli aggettivi possessivi e di colore. |
| **Obiettivi**  Salutare; presentare e presentarsi; parlare di sé e della propria famiglia (fare la descrizione); chiedere e dire la data. |
| **Unita’ didattica 1**  **Descrivo oggetti vari e la loro posizione** | | **Contenuto**  Il y a; le preposizioni di luogo; i verbi: aller, venir, i vestiti e gli oggetti scolastici. I dimostrativi. Il pronome on. numeri da 70 a 100. |
| **Obiettivi**  Descrivere e localizzare oggetti di uso comune (vestiti e materiale scolastico). |
| **MODULO N. 2 : Il tempo** |
| **Unita’ didattica 1**  **Le attività quotidiane** | | **Contenuto**  Le parti de giorno. Le azioni di ogni giorno. Espressioni per esprimere il tempo cronologico. Il pronome ON. Gli aggettivi dimostrativi. La frase interrogativa. Il y a. I gallicismi. I verbi del primo gruppo casi particolari. |
| **Obiettivi**  Parlare del quotidiano |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : GLI INSIEMI NUMERICI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **INSIEME DEI NUMERI NATURALI** | **Contenuto**  **Scomposizione in fattori primi e ricerca di m.c.m. e M.C.D**  **Proprietà delle potenze**  **Espressioni numeriche in N** | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi**  **Recuperare i principali argomenti studiati nella scuola sec .di I gr.**  **Acquisire consapevolezza e padronanza del calcolo** |
| **Unita’ didattica 2**  **INSIEME Z** | **Contenuti**  **Rappresentazione e operazioni in Z** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Acquisire consapevolezza di tecniche e procedure di calcolo nell’ insieme numerico Z** |
| **Unita’ didattica 3**  **INSIEME Q** | **Contenuto**  **Rappresentazione e operazioni in Q** | **Tempi**  **Ottobre-Novembre** |
| **Obiettivi**  **Acquisire consapevolezza di tecniche e procedure di calcolo in Q** |
| **Unità didattica 4**  **DATI E PREVISIONI** | **Contenuto**  **Raccolta di dati , loro organizzazione e rappresentazione** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.**  **Leggere e interpretare tabelle e grafici** |
| **MODULO N. 2 : CALCOLO LETTERALE (1)** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **I monomi** | **Contenuto**  **Operazioni con monomi** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato del calcolo letterale**  **Operare con monomi** |
| **Unita’ didattica 2**  **I polinomi** | **Contenuto**  **Operazioni con polinomi** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato del calcolo letterale**  **Opere con polinomi** |
| **Unita’ didattica 3**  **Prodotti notevoli** | **Contenuto**  **Prodotti notevoli** | **Tempi**  **Gennaio-Febbraio** |
| **Saper risolvere semplici esercizi contenenti prodotti notevoli** |
| **Unita’ didattica 4**  **Divisioni fra polinomi** | **Contenuto**  **Divisibilità tra polinomi**  **Teorema del resto**  **Regola di Ruffini** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici divisioni tra polinomi** |
| **MODULO N. 3 : CALCOLO LETTERALE (2)** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Scomposizione dei polinomi** | **Contenuto**  **Semplici scomposizioni di polinomi** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Saper scomporre polinomi utilizzando i metodi di raccoglimento totale, parziale e utilizzo dei prodotti notevoli, binomi e trinomi particolari.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Frazioni algebriche.** | **Contenuto**  **Operazioni con le frazioni algebriche** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper eseguire operazione con semplici frazioni algebriche** |
| **MODULO N. 4: EQUAZIONI LINEARI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Equazioni di primo grado intere** | **Contenuto**  **Equazioni di primo grado intere** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Risolvere semplici equazioni di primo grado intere** |
| **Unita’ didattica 2**  **Equazioni di primo grado frazionarie** | **Contenuto**  **Equazioni di primo grado frazionarie** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Risolvere semplici equazioni di primo grado frazionarie** |
| **MODULO 5**: **ELEMENTI DI GEOMETRIA PIANA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Gli enti fondamentali della geometria;** | **Contenuto**  **Gli enti fondamentali della geometria.** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Confrontare e analizzare figure geometriche** |
| **Unita’ didattica 2**  **Il piano euclideo.** | **Contenuto**  **Il piano euclideo: relazioni tra rette, poligoni e loro proprietà** | **Tempi**  **Giugno** |
| **Obiettivi**  **Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE DELLA TERRA indirizzi Tecnico-Grafico e Tecnico-Turistico**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  Favorire la conoscenza dell’ambiente scolastico sia dal punto di vista strutturale che istituzionale; favorire la conoscenza interpersonale e la socializzazione; favorire il rispetto e l’interiorizzazione delle regole della legalità e della convivenza civile; far maturare la consapevolezza delle scelte operate | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  -Conoscenza della classe con autopresentazione orale;  -Presentazione del Programma  - Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : LA TERRA NELLO SPAZIO**  **Obiettivi : Com**prendere come si è formato l’Universo; conoscere e descrivere i diversi corpi celesti; conoscere i componenti del Sistema solare e le loro principali caratteristiche; saper descrivere la forma della Terra; sapersi orientare; conoscere il moto di rotazione e di rivoluzione della Terra e saperne individuare le conseguenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Universo, stelle, galassie | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  **Il** Sole ed il Sistema Solare |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Forma e rappresentazione della Terra. L’orientamento |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  I movimenti della Terra |
| **MODULO N. 3 : LA LITOSFERA: STRUTTURA E DINAMICA**  **Obiettivi :** Conoscere la classificazione delle rocce; conoscere le principali fonti dell’inquinamento del suolo ; essere in grado di operare la raccolta differenziata e comprenderne l’importanza; conoscere la struttura interna della Terra; conoscere la struttura di un vulcano ed i prodotti delle eruzioni; conoscere i principali vulcani italiani; conoscere le principali caratteristiche dei terremoti e sapere come difendersi da essi; | | |
| Unita’ didattica 1 | **Contenuto**  Le rocce. Inquinamento del suolo | Tempi : Dicembre- Gennaio |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  La struttura interna della Terra |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Vulcanismo e terremoti |  |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**  Il Sistema Solare | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  La Terra**.** Moto di rotazione e moto di rivoluzione. L’orientamento |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Le rocce. |
| **MODULO N. 5 : L’IDROSFERA**  **Obiettivi : E**ssere consapevoli dell’importanza dell’acqua come risorsa; saper descrivere il ciclo dell’acqua; conoscere le principali caratteristiche delle acque marine e delle acque dolci; conoscere le principali fonti dell’inquinamento delle acque. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  **L**a risorsa acqua. Il ciclo dell’acqua | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**  Le acque marine. I movimenti delle acque marine |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Le acque dolci |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  L’inquinamento delle acque |
| **MODULO N. 6: L’ATMOSFERA**  **Obiettivi :** Conoscere la composizione dell’atmosfera; saper individuare i fattori che influiscono sulla pressione e temperatura dell’atmosfera; saper definire i venti; conoscere le principali precipitazioni atmosferiche e la classificazione dei climi; conoscere le varie forme dell’inquinamento atmosferico | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Sruttura e composizione dell’atmosfera | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Temperatura e pressione dell’atmosfera. I venti. |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Le precipitazioni atmosferiche. Il clima. |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**  L’inquinamento atmosferico |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Professionale**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Metodi e strumenti** | | | |
| **Unità didattica 1**  **L’orientamento** | **Contenuto**  **I punti cardinali** | **Tempi**  **Settembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere il lessico di base della geografia** |
| **Unità didattica 2**  **Cartografia** | **Contenuto**  **Le carte geografiche** | **Tempi**  **Settembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali carte geografiche** |
| **Unità didattica 3**  **La raccolta e l’elaborazione dei dati** | **Contenuto**  **Tabelle e grafici** | **Tempi**  **Ottobre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere in modo sintetico i principali grafici utilizzati in geografia** |
| **MODULO N. 2: Ecosistemi e le risorse naturali** |  | | |
| **Unità didattica 1**  **Geosistema ed ecosistema** | **Contenuto**  **Il pianeta Terra** | **Tempi**  **Novembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere i principali elementi del geosistema** |
| **Unità didattica 2**  **L’antropizzazione** | **Contenuto**  **Evoluzione delle attività umane** | **Tempi**  **Novembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere in modo sintetico l’impatto delle attività umane sugli ecosistemi** |
| **Unità didattica 3**  **Le risorse naturali** | **Contenuto**  **Le risorse del pianeta e il loro consumo** | **Tempi**  **Dicembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali risorse del pianeta** |
| **MODULO N. 3 : Le risorse energetiche e l’inquinamento** | | | |
| **Unità didattica 1**  **Risorse energetiche** | **Contenuto**  **Le fonti di energia** | **Tempi**  **Gennaio** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere la differenza tra risorse rinnovabili e quelle non rinnovabili** |
| **Unità didattica 2**  **Inquinamento atmosferico** | **Contenuto**  **La circolarità dell’inquinamento** | **Tempi**  **Febbraio** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali cause dell’inquinamento** |
| **Unità didattica 3**  **Riscaldamento climatico** | **Contenuto**  **Riscaldamento globale** | **Tempi**  **Febbraio** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere i principali effetti del cambiamento climatico** |
| **MODULO N. 4 : Italia** | | | |
| **Unità didattica 1**  **Le caratteristiche fisiche dell’Italia** | **Contenuto**  **Quadro fisico** | | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la ripartizione in tre unità fisiche del territorio italiano** | |
| **Unità didattica 2**  **Le regioni climatiche in Italia** | **Contenuto**  **Climi, i loro ambienti naturali** | | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali regioni climatiche** | |
| **Unità didattica 3**  **La divisione amministrativa** | **Contenuto**  **Suddivisione politico- amministrativa dell’Italia** | | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la suddivisione del territorio in regioni** | |
| **MODULO N. 5 : L’economia italiana** | | | |
| **Unità didattica 1**  **Il settore primario** | **Contenuto**  **Agricoltura e allevamento** | **Tempi**  **Maggio** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali attività primarie** |
| **Unità didattica 2**  **Il settore industriale e terziario** | **Contenuto**  **Industria e turismo** | **Tempi**  **Maggio** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere la differenza tra settore industriale e terziario** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO-ECONOMIA indirizzo Socio-San.**

**ANNO DI CORSO : Prima classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA**  **Obiettivi**  Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; Informare sulle modalità organizzative dell’istituto; Conoscere gli spazi in cui è articolata la scuola; Stimolare la riflessione sul valore delle regole; Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  -Conoscenza della classe con autopresentazione orale;  -Illustrazione e discussione del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità  -Presentazione del Programma  - Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : L’INDIVIDUO E I SUOI BISOGNI**  **Obiettivi :** Comprendere che nella società la convivenza è assicurata dall’osservanza delle regole di comportamento; Comprendere che alla base dello studio dell’economia vi sono i bisogni e beni idonei a soddisfarli; spiegare il significato di “soggetto di diritto” e di “operatore economico”; Comprendere il ruolo dell’impresa nel sistema economico e l’organizzazione che può assumere nel mercato; Illustrare l’origine e lo sviluppo dei singoli sistemi economici. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Nozione di Diritto e rispetto delle regole – Bisogni e beni e Nozione di Economia | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Capacità giuridica e di agire |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**  Cenni sui Sistemi economici |
| **MODULO N. 3 : DEMOCRAZIA, DIRITTI E DOVERI**  **Obiettivi :** Conoscere la struttura e gli elementi dello Stato; distinguere i concetti di Stato e Nazione. | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Gli elementi dello Stato | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Forme di Stato e di Governo |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**  Capacità giuridica e di agire | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Forme di Stato e di Governo |
| **MODULO N. 5 : L’ORIGINE DEL DIRITTO**  **Obiettivi :** Comprendere i principi necessari per coordinare le varie fonti; ***:*** illustrare i principi e la struttura della Costituzione | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  La gerarchia delle Fonti | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **MODULO N. 6: LE RELAZIONI ECONOMICHE**  **Obiettivi :** Descrivere gli elementi e la funzione del mercato; conoscere le leggi della domanda e dell’offerta; differenziare la micro e la macro-economia | | |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**  Il Mercato | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**  Le leggi della domanda e dell’offerta |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA :Metodologie operative sociali indirizzo Socio Sanitario**

**ANNO DI CORSO : Classe prima**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo didattico N. 1 : I Gruppi e la Comunicazione** | | | |
| **Periodo didattico**  **I Gruppi** | **Contenuto:**  **I gruppi**  **Le varie tipologie di gruppi in ambito sociale** | **Tempi : Settembre/Ottobre** | |
| **Obiettivi**  **Acquisire conoscenze essenziali sui gruppi** |
| **Periodo didattico**  **La Comunicazione** | **Contenuto**  **Il linguaggio verbale , non verbale e la comunicazione efficace** | **Tempi**  **Novembre/Dicembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere i vari tipi di comunicazione** |
| **Periodo didattico2 :La Famiglia** | | | |
| **Periodo didattico**  **La famiglia** | **Contenuto**  **Cosa si intende per famiglia** | **Tempi**  **Dicembre/Gennaio** | |
| **Obiettivi**  **Comprendere in maniera semplice i vari tipi di famiglia** |
|  |
|  |  |  | |
| **Periodo didattico3 : I Bisogni** | | | |
| **Periodo didattico**  **I Bisogni** | **Contenuto**  **I bisogni nelle varie età** | **Tempi**  **Febbraio/Marzo** | |
| **Obiettivi**  **Saper progettare, in maniera semplice, un intervento socio assistenziale per le fasce di utenti** |
|  |  |  | |
| **Periodo didattico 4 : Il Welfare**  **State** |
| **Periodo didattico**  **Il Welfare** | **Contenuto**  **I punti essenziali nelle politiche sociali** | **Tempi**  **Aprile/ Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE UMANE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Unita’ di apprendimento 1**  **La Socializzazione** | **Contenuti**  **Definizione di socializzazione**  **Le agenzie di socializzazione** | **Tempi**  **SETTEMBRE OTTOBRE**  **NOVEMBRE** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il processo di socializzazione e le sue caratteristiche** |
|  |
|  | | |
| **Unita’ di apprendimento 2**  **La famiglia e la scuola** | **Contenuti**  **La famiglia come ambiente educativo**  **La scuola** | **Tempi**  **DICEMBRE GENNAIO** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il ruolo della famiglia nella formazione della personalità**  **Le caratteristiche e le funzioni della scuola** |
|  |
| **Unita’ di apprendimento 3**  **I gruppi** | **Contenuti**  **Definizione di gruppo sociale**  **Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali** | **Tempi**  **MARZO APRILE** |
| **Obiettivi**  **Individuare le caratteristiche essenziali e le principali funzioni dei gruppi** |
|  |  |  |
| **Unita’ di apprendimento 4**  **Il Welfare State** | **Contenuti**  **Tipologie dei servizi sociali –socio-sanitari** | **Tempi**  **APRILE MAGGIO** |
| **Obiettivi**  **Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER OBIETTIVI MINIMI A.S. 2023/2024**

**MATERIA : Tecnologie Informatiche e Comunicazione - Indirizzo Servizi Socio Sanitari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANNO DI CORSO : I ANNO** | | |
| **MODULO N. 1 : Conosciamo il PERSONAL computer**  **Obiettivi:** Conoscere i fondamenti lessicali e concettuali dell’informatica. Conoscere le componenti fondamentali di un computer. Conoscere l’ergonomia della postazione di lavoro. Riconoscere le diverse tipologie di software. | | |
| **Unità didattica 1**  Il computer e i suoicomponenti | **Contenuto:**  I diversi tipi di computer.  I dispositivi di input/output.  L’unità centrale di elaborazione, la memoria centrale RAM, ROM e CACHE.  Le memorie di massa. | **Tempi :**  **settembre - ottobre** |
| **Unità didattica 2**  Il computer,un compagnodi lavoro | **Contenuto:**  La salvaguardia della salute.  Come utilizzare il computer? | **Tempi : ottobre** |
| **MODULO N. 2 : ESPLORIAMO LE FUNZIONI DEL SISTEMA OPERATIVO**  **Obiettivi :** Riconoscere e utilizzare le funzioni di base del sistema operativo. Saper effettuare le principali operazioni per la gestione di file e cartelle. Saper interagire con le periferiche. | | |
| **Unità didattica 1**  Le operazioniiniziali | **Contenuto:**  Avviare e spegnere il computer in modo corretto.  Conoscere la tastiera e il mouse.  Che cosa vediamo sul desktop? | **Tempi : novembre** |
| **Unità didattica 2**  Il salvataggiodei dati | **Contenuto:**  Gestire file e cartelle di Windows. | **Tempi : novembre** |
| **Unità didattica 3**  La gestione delle stampanti | **Contenuto:**  La stampa dei documenti. | **Tempi : novembre** |
| **MODULO DI RECUPERO**  **Obiettivi :** Recupero degli allievi carenti e consolidamento delle conoscenze per la restante parte della classe. | | |
| **MODULO N. 3 : IMPARIAMO A SCRIVERE DOCUMENTI MULTIMEDIALI E IPERTESTI**  **Obiettivi :** Utilizzare e produrre testi multimediali. Saper usare un programma di elaborazione testi per creare documenti e lettere. Saper creare, salvare, aprire e chiudere un file con Word. | | |
| **Unità didattica 1**  Worde la formattazionedi un documento | **Contenuto:**  La finestra principale di Word.  Creare, modificare, salvare e stampare un documento. | **Tempi : dicembre** |
| **Unità didattica 2**  L’aspetto graficodei documenti | **Contenuto:**  Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici nei documenti. | **Tempi : gennaio** |
| **MODULO N. 4: IMPARIAMO A COMUNICARE IN RETE**  **Obiettivi :** Individuare le moderne forme di comunicazione in rete ed essere consapevoli dei loro limiti. | | |
| **Unità didattica 1**  Le reti e Internet | **Contenuto :**  La comunicazione tra computer (**client/server).**  I servizi di Internet. | **Tempi : febbraio** |
| **Unità didattica 2**  La navigazionee la ricercain Internet | **Contenuto :**  Internet Explorer.  Google per ottenere informazioni. | **Tempi : marzo** |
| **Unità didattica 3**  La postaelettronica | **Contenuto :**  La posta via Internet.  Leggere e scrivere un messaggio**.** | **Tempi : marzo** |
| **MODULO N. 5: IMPARIAMO A CREARE PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI**  **Obiettivi :** Utilizzare e produrre presentazioni multimediali. Saper usare un programma Power Point per creare presentazioni. Saper creare, salvare, aprire e chiudere un file in formato power point. | | |
| **Unità didattica 1**  Elementi di base per la realizzazione di presentazioni | **Unità didattica 1**  Elementi di base per la realizzazione di presentazioni | **Tempi : aprile** |
| **Unità didattica 2**  Microsoft Power Point | **Unità didattica 2**  Microsoft Power Point | **Tempi : aprile/maggio** |
| **Unità didattica 3**  Immagini, aree di testo, link, Tabelle, effetti grafici | **Unità didattica 3**  Immagini, aree di testo, link, Tabelle, effetti grafici | **Tempi : maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 1^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCOGLIENZA PRESENTAZIONE E TEST INIZIALE** | | |
| **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE**  **Ore 2** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** |  |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** |  |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **DAL GIOCO ALLO SPORT** | | |
| **U. D. A. 1**  **Storia delle Scienze Motorie**  **Esercitazioni Pratiche** | **Contenuto**  **Le scienze motorie nel tempo**  **Lo sport a scuola**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **SETTEMBRE - OTTOBRE**  **ORE 6** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le origini delle scienze motorie**  **Presa di coscienza del proprio corpo** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOVIMENTO E LINGUAGGIO** | | |
| **U.D.A. 2**  **LE VARIE FORME DI LINGUAGGIO**  **Esercitazioni pratiche** | **Il linguaggio verbale e non verbale**  **Terminologia ginnastica**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **NOVEMBRE -DICEMBRE**  **ORE 16** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere e riprodurre i linguaggi non verbali**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
| **U. D. A. 3**  **Le regole nello sport**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **Gennaio –Febbraio**  **Ore 16** |
| **Obiettivi**  **Esercitare la pratica sportiva per il benessere individuale e collettiva** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **U. D. A. 4 : RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** | | |
|  |  | **FEBBRAIO**  **ORE 4** |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **IO E IL MIO CORPO** | | |
| **U. D. A. 5**  **IL CORPO E LA MENTE**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le varie forme di ginnastica** | **Tempi**  **MARZO --APRILE**  **Ore 10** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la pratica sportiva per il benessere individuale**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
| **U. D. A. 6**  **ELEMENTI DI PRONTO SOCCORSO E SICUREZZA**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Comportamenti per salvaguardare la propria sicurezza**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **MAGGIO -- GIUGNO**  **Ore 12** |
| **Obiettivi**  **Educare alla tutela della salute con il movimento** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULON. 1 Conoscere per convivere meglio** | | |
| **Unità didattica1**  **Perché studiare le religioni?** | **Contenuto**  **La conoscenza dei popoli attraverso lo studio delle religioni.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di aprirsi alla ricerca religiosa e alla scoperta dell’ altro.** |
| **Unità didattica2**  **I simboli delle religioni** | **Contenuto**  **Religioni e simboli.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere, sinteticamente nei loro elementi fondamentali, le grandi religioni del mondo.** |
| **Unità didattica3**  **Le religioni nel mondo** | **Contenuto**  **Le Religioni oggi.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le grandi religioni del mondo.** |
| **Unità didattica4**  **Tolleranza e convivenza** | **Contenuto**  **La convivenza e la tolleranza tra i popoli.**  **Obiettivi**  **Essere consapevoli che i diversi popoli incontrano Dio solo nella convivenza e nella tolleranza.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULON. 2 Le Religioni antiche** | | |
| **Unità didattica1**  **Alle origini della religione** | **Contenuto**  **Origini delle religioni** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli elementi principali delle religioni antiche.** |
| **Unità didattica2**  **Le religioni dei popoli mediterranei** | **Contenuto**  **Le religioni dei popoli mediterranei.**  **Obiettivi**  **Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica3**  **La religione egiziana.**  **fLa religione mesopotamica** | **Contenuto**  **La religione egiziana.**  **La religione mesopotamica.**  **Obiettivi**  **Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica4**  **Le religione greca e romana** | **Contenuto**  **La religione greca.**  **La religione romana.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** |
| **Unità didattica5**  TEMATICA INTERDISCIPLINARE  **Le religione cristiana: il Natale.** | **Contenuto**  **La religione cristiana-Il Natale** | **Tempi**  **Nel corso dell’anno.** |
| **Obiettivi**  **Cogliere la dimensione profonda della festa del Natale** |
| **MODULON. 3 La Bibbia** | | |
| **Unità didattica1**  **Il testo sacro: la Bibbia** | **Contenuto**  **Che cos’è la Bibbia?** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli elementi principali per un approccio critico alla Bibbia.** |
| **Unità didattica2**  **La formazione della Bibbia** | **Contenuto**  **La formazione della Bibbia.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Conoscere le varie fasi redazionali e le diverse tradizioni che hanno portato alla formazione della Bibbia.** |
| **Unità didattica3**  **L’Antico Testamento** | **Contenuto**  **L’Antico Testamento-** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere nella Bibbia l’unicità dell’esperienza del popolo di Israele.** |
| **Unità didattica4**  **Il Nuovo Testamento** | **Contenuto**  **Il Nuovo testamento.**  **Obiettivi**  **Saper riconoscere nella Bibbia la fede nell’azione di Dio che realizza il suo progetto di salvezza nella storia dell’umanità.** | **Tempi**  **marzo** |
| **MODULON. 4 Il racconto dell’Antico Testamento : il popolo ebraico** | | |
| **Unita’ didattica1**  **I Patriarchi** | **Contenuto**  **La storia dei Patriarchi** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere la specificità della rivelazione ebraica.** |
| **Unita’ didattica2**  **Mosè** | **Contenuto**  **Il grande condottiero: Mosè** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Cogliere nell’ebraismo le radici del cristianesimo: Cristo-Nuovo Mosè** |
| **Unita’ didattica3**  **La terra promessa** | **Contenuto**  **La terra promessa: il grande viaggio.** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Comprendere l’importanza dell’alleanza tra Dio e l’uomo.** |
| **Unità didattica4**  **La diaspora** | **Contenuto**  La diaspora  Obiettivi  Comprendere come la difficile storia del popolo ebraico sia l’emblema della storia dell’uomo alla continua ricerca di DIO. | **Tempi**  **Maggio** |