**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI**

**MATERIA : ITALIANO indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 :** **LA COMUNICAZIONE E LE ABILITA'PER COMUNICARE** |  |  |
| **Unita’ didattica 1****Il processo comunicativo** | **Contenuto** **Il processo comunicativo**  | **Tempo****Ottobre** |
| **Obiettivo****Riconoscere gli elementi fondamentali della comunicazione** |  |
| **Unita’ didattica 2****Gli elementi della comunicazione** | **Contenuto** **Lettura di diversi testi**  | **Tempo****Novembre** |
| **Obiettivo** **Produrre semplici messaggi in relazione a diversi scopi comunicativi.** |  |
| **Unita’ didattica 3****I codici** | **Contenuto** **Decodifica di un semplice testo**  | **Tempo****Novembre** |
| **Obiettivo****Osservare e descrivere individui ed ambienti** |  |
| **MODULO N. 2 :** **SCRIVERE TESTI** |  |  |
| **Unita’ didattica 1****Il testo descrittivo**  | **Contenuto** **Coerenza e coesione in un testo**  | **Tempo****Dicembre** |
| **Obiettivo****Leggere e cogliere l'essenziale di un testo descrittivo** |  |
| **Unita’ didattica 2****Produzione di un testo descrittivo****Il Natale, storia e significato** | **Contenuto** **Breve analisi di un testo descrittivo****Rappresentazione scritta del Natale** | **Tempo****Dicembre** |
| **Obiettivo****Saper decodificare** |  |
| **MODULO N. 3:****DIVERSE TIPOLOGIE TESTUALI** |  |  |
| **Unita’ didattica 1****Il testo espressivo** | **Contenuto** **Il Diario, la Lettera**  | **Tempo****Gennaio** |
|  | **Obiettivo** **Produrre semplici testi, anche con supporto elettronico, in relazione a differenti scopi comunicativi** |  |
| **Unita’ didattica 2****Il testo informativo** | **Contenuto** **Articolo di cronaca** | **Tempo****Gennaio-Febbraio** |
|  | **Obiettivo** **Conoscere le differenze fra un testo espositivo e un testo informativo** |  |
| **MODULO N. 4. : I testi letterari: il testo narrativo** |  |  |
| **Unita’ didattica 1****Strutture di un testo letterario** | **Contenuto** **Struttura di un testo narrativo: fabula e intreccio, personaggi, il narratore** | **Tempo****Marzo** |
|  | **Obiettivo****Individuare i principali scopi di un testo** |  |
| **Unita’ didattica 2****Analisi di un testo narrativo** | **Contenuto** **Il narratore e il punto di vista** | **Tempo****Aprile** |
|  | **Obiettivo****Saper sintetizzare semplici testi anche attraverso la rappresentazione iconica** |  |
| **Unità didattica 3** **I generi narrativi: favola, fiaba, mito, racconto** | **Contenuto** **Letture di varie favole, fiabe, miti e racconti** | **Tempo****Maggio** |
|  | **Obiettivo****Produrre un testo narrativo** |  |
| **La riflessione linguistica sarà sviluppata contestualmente ai moduli per tutto l’anno scolastico** | **Contenuto****Morfologia** |  |
|  | **Obiettivo****Saper utilizzare in maniera appropriata le strutture morfologiche della lingua anche con l’uso di auto -correttori digitali** |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: STORIA INDIRIZZO: PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO: PRIMO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : La Storia, la memoria dell’uomo** |
| **Unita’ didattica 1****Fonti e documenti, la cronologia e le scienze ausiliarie della storia** | **Contenuto**La Storia: fonti e documenti | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Conoscere i concetti di fonte storica-fonte scritta, orale, archeologicaDefinire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 2****Le età della storia** | **Contenuto**Le età della storia | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi**Descrivere in termini elementari il lavoro dello storico |
| **Unita’ didattica 3****I primi uomini :la Preistoria** | **Contenuto**Il Paleolitico | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi**Conoscere i termini evoluzione-specie-homo sapiens- PaleoliticoDefinire brevemente i termini suddetti |
| **Unità didattica 4****L’età neolitica** | **Contenuto**Il Neolitico | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi**Comprendere l’avvicendarsi delle specie e l’importanza dell’evoluzioneEsporre con esempi il concetto di evoluzione |
| **MODULO N. 2 : L’evoluzione della famiglia attraverso i secoli** |
| **Unita’ didattica 1****Le civiltà fluviali** | **Contenuto**Le civiltà fluviali | **Tempi**Dicembre-Gennaio |
| **Obiettivi**Conoscere aree geografiche ,termini cronologici e nozioni fondamentali delle civiltà studiateRiconoscere almeno una caratteristica fondamentale di ciascuna civiltàEsporre oralmente con esempialcuni caratteri specifici delle civiltà studiate |
| **Unita’ didattica 2****La civiltà egiziana** | **Contenuto**La civiltà egiziana | **Tempi**Gennaio |
| **Obiettivi**Esporre oralmente con esempi alcuni caratteri specifici della civiltà studiataTrovare, con l’aiuto dell’insegnante, i nessi causa-effetto per spiegare la connessione tra alcuni eventi |
| **MODULO N. 3 : Le strutture socio-economiche dell’antichità** |
| **Unita’ didattica 1****La civiltà greca** | **Contenuto**La civiltà greca | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi**Conoscere aree geografiche, termini cronologici, nozioni fondamentali della civiltà greca |
| **Unita’ didattica 2****Sparta e Atene** | **Contenuto**Le civiltà di Sparta e Atene | **Tempi****Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**Comprendere il significato specifico dei termini polis– democrazia-aristocrazia-tirannide-costituzioneDefinire brevemente i termini suddetti  |
| **Unita’ didattica 3****Le strutture socio-economiche dell’antichità** | **Contenuto**Società ed economia nell’antichità | **Tempi****Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**Esporre sinteticamente, con l’aiuto di termini indicati dall’insegnante le vicende delle guerre persiane nella guerra del Peloponneso, delle conquiste macedoni |
| **Unita’ didattica 4****L’uomo popola l’Italia** | **Contenuto**La civiltà nell’Italia antica | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi**Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali delle prime civiltà in Italia |
| **MODULO N. 4 : La civiltà romana** |
| **Unita’ didattica 1****L’Italia sotto il dominio di Roma** | **Contenuto**La civiltà romana | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi**Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali della civiltà romana |
| **Unita’ didattica 2****Le società schiavistiche** | **Contenuto**Le società schiavistiche  | **Tempi****Aprile-Maggio** |
| **Obiettivi**Comprendere il significato specifico dei termini schiavitù, colonizzazione, latifondo, affrancamentoDefinire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 3****L’età di Giulio Cesare** | **Contenuto**L’età di Giulio Cesare | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi**Esporre sinteticamente con l’aiuto di termini indicati dall’insegnante, le vicende del contrasto patrizi-plebei, delle guerre puniche, dell’espansione in Oriente e delle guerre civili |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Lingua Inglese indirizzo servizi socio sanitari**

**ANNO DI CORSO : I**

**In grassetto gli argomenti interdisciplinari**

 **MODULO 0: Accoglienza – Orientamento e motivazione all’apprendimento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONTENUTI** | **TEMPI** |
|  |  |  |  |
| Socializzare ed interagire con studenti e docenti.Comprendere ed acquisire il valore delle regoleConoscere sé stessi come scoperta del proprio modo di essere.Riconoscere le aspettative relative al percorso formativo scelto | Empatizzare e rapportarsi con gli altri.Agire nel rispetto delle regole.Conoscere la scuola, gli operatori scolastici e le riforme in atto.Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. | Itinerario guidato alla scoperta dell’edificio scolastico. Questionario di conoscenza e motivazione all’apprendimento.Presentazione di se stessi e la propria famiglia attraverso dialoghi, schede e disegni.Conoscenza del regolamento scolastico. Creazione di cartellone con le principali regole da rispettare.Test di ingressoAnalisi dei punti di forza e debolezza dei propri livelli di partenza.Autoanalisi, attraverso schede, dei propri successi ed insuccessi scolastici. | **Settembre/ottobre**30 ore(modulo orientamento da spalmare in tutto l’anno scolastico) |

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : START UNIT** |
| Unita’ didattica 1I’m from CanadaWho are you?Is there a pen? | Contenuto GRAMMAR: Subject pronouns; Verb to be; Question words; Possessive adjectives; Demonstrative adjectives; Plural nouns; VOCABULARY: Countries and nationalities; **Family**; The alphabet; School subjects; Classroom objects;  | **Tempi**Ottobre |
| ObiettiviPresentarsi, chiedere e dare informazioni personali |
| Unita’ didattica 2What can you do?What date is today?Sit down, please. | ContenutoModal verb *can*; Possessive ‘s; Imperatives; Object pronounsCardinal and ordinal numbers; Telling the time; Common verbs; Days, months and seasons; Dates, | **Tempi**novembre |
| **Obiettivi**Dire cosa si sa fare e non, chiedere e dire l’ora. |
| **MODULO N. 2 : Me and my world** |
| **Unita’ didattica 1****1. identities****2. my world in pictures** | **Contenuto** There is/there are; a,an, some and any | **Tempi**novembre |
| **Obiettivi**Descrivere gli oggetti quotidiani |
| **Unita’ didattica 2****1. Modern families****2. Are your family your friends?** | **Chontenuto**Have got; possessive adjectives | **Tempi**dicembre |
| **Obiettivi**Parlare della propria famiglia |
| **Obiettivi**Recupero e consolidamento degli argomenti studiati |
| **MODULO N. 3 : Day to day** |
| **Unita’ didattica 1****1. everyday activities** | **Contenuto**Present simple(all forms) | **Tempi**gennaio |
| ObiettiviParlare delle attività quotidiane |
| **Unita’ didattica 2**1**.Hobbies and free time** | **Contenuto**Adverbs and expression of frequency.Hobbies and frre time activities. | **Tempi**febbraio |
| **Obiettivi**Parlare del tempo libero |
| **MODULO 4: Recupero e Consolidamento** |
| **Unita’ didattica 1**Recupero e Consolidamento | **Contenuto**I contenuti studiati nelle unità didattiche precedenti | **Tempi**Febbraio/marzo |
| **MODULO N.5 My clothes and me**  |
| **Unita’ didattica 1****Clothes and accessories** | **Contenuto**Present continuousClothes and accessories | **Tempi**Marzo |
| **Obiettivi**Parlare di abiti |
| **Unita’ didattica 2**1**. clothes style** | **Contenuto**Present continuous/present simpleClothes styles, shops**Obiettivi**Parlare dei vari stili di abbigliamento**.** | **Tempi**aprile |
| **MODULO N. 6 Eat drink and live** |
| **Unita’ didattica** **1. Food and drinks** | **Contenuto**Countable and uncountable Food and drink | **Tempi**aprile |
| **Obiettivi**Parlare di ciò che di solito si mangia e si beve |
| **Unita’ didattica 2**1**. junk food** | **Contenuto**Food adjectives  some, any, no, much, many, a lot of.**Obiettivi**Ordinare cibo**.** | **Tempi**Maggio |
| **MODULO N.7 Who are you** |
| **Unita’ didattica 1****1. Meet your anchestors!** | **Contenuto**Physical appearancePast simple of to be and to have(all forms) | **Tempi**Maggio |
| **Obiettivi**Fare descrizioni dell’aspetto fisico. |
| **Unita’ didattica 2**1**. Never give up!** | **Contenuto**Personality adjectivesPast simple of can**Obiettivi** Esprimere accordo e disaccordo. | **Tempi**Maggio/giugno  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : FRANCESE**

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |
| --- |
|  |
| **Modulo 1** **Saluto e mi presento** |  **Contenuto** Gli ausiliari al Presente Indicativo; gli articoli; i pronomi personali soggetto; i numeri 0- 60; il plurale e il femminile di nomi e aggettivi (generalità); i verbi del I gruppo; aggettivi sul carattere e aspetto fisico. I giorni, i mesi, le stagioni . La frase affermativa, negativa e interrogativa; gli aggettivi possessivi e di colore. |
| **Obiettivi**Salutare; presentare e presentarsi; parlare di sé e della propria famiglia (fare la descrizione); chiedere e dire la data. |
|  **Unita’ didattica 1** **Descrivo oggetti vari e la loro posizione**  | **Contenuto**Il y a; le preposizioni di luogo; i verbi: aller, venir, i vestiti e gli oggetti scolastici. I dimostrativi. Il pronome on. numeri da 70 a 100. |
| **Obiettivi**Descrivere e localizzare oggetti di uso comune (vestiti e materiale scolastico). |
| **MODULO N. 2 : Il tempo** |
| **Unita’ didattica 1****Le attività quotidiane** |  **Contenuto** Le parti de giorno. Le azioni di ogni giorno. Espressioni per esprimere il tempo cronologico. Il pronome ON. Gli aggettivi dimostrativi. La frase interrogativa. Il y a. I gallicismi. I verbi del primo gruppo casi particolari. |
| **Obiettivi**Parlare del quotidiano |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo PROFESSIONALE**

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : GLI INSIEMI NUMERICI** |
| **Unita’ didattica 1****INSIEME DEI NUMERI NATURALI** | **Contenuto****Scomposizione in fattori primi e ricerca di m.c.m. e M.C.D****Proprietà delle potenze****Espressioni numeriche in N** | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi****Recuperare i principali argomenti studiati nella scuola sec .di I gr.****Acquisire consapevolezza e padronanza del calcolo** |
| **Unita’ didattica 2****INSIEME Z**  | **Contenuti****Rappresentazione e operazioni in Z**  | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Acquisire consapevolezza di tecniche e procedure di calcolo nell’ insieme numerico Z** |
| **Unita’ didattica 3****INSIEME Q** | **Contenuto** **Rappresentazione e operazioni in Q**  | **Tempi****Ottobre-Novembre** |
| **Obiettivi****Acquisire consapevolezza di tecniche e procedure di calcolo in Q** |
| **Unità didattica 4****DATI E PREVISIONI** | **Contenuto****Raccolta di dati , loro organizzazione e rappresentazione** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.****Leggere e interpretare tabelle e grafici**  |
| **MODULO N. 2 : CALCOLO LETTERALE (1)** |
| **Unita’ didattica 1****I monomi** | **Contenuto** **Operazioni con monomi**  | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi** **Comprendere il significato del calcolo letterale****Operare con monomi**  |
| **Unita’ didattica 2****I polinomi** | **Contenuto****Operazioni con polinomi** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Comprendere il significato del calcolo letterale****Opere con polinomi** |
| **Unita’ didattica 3****Prodotti notevoli** | **Contenuto** **Prodotti notevoli** | **Tempi****Gennaio-Febbraio** |
| **Saper risolvere semplici esercizi contenenti prodotti notevoli** |
| **Unita’ didattica 4****Divisioni fra polinomi** | **Contenuto****Divisibilità tra polinomi****Teorema del resto** **Regola di Ruffini** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Saper risolvere semplici divisioni tra polinomi** |
| **MODULO N. 3 : CALCOLO LETTERALE (2)** |
| **Unita’ didattica 1****Scomposizione dei polinomi** | **Contenuto****Semplici scomposizioni di polinomi** | **Tempi****Febbraio**  |
| **Obiettivi****Saper scomporre polinomi utilizzando i metodi di raccoglimento totale, parziale e utilizzo dei prodotti notevoli, binomi e trinomi particolari.** |
| **Unita’ didattica 2****Frazioni algebriche.** | **Contenuto****Operazioni con le frazioni algebriche** | **Tempi** **Marzo** |
| **Obiettivi****Saper eseguire operazione con semplici frazioni algebriche** |
| **MODULO N. 4: EQUAZIONI LINEARI** |
| **Unita’ didattica 1** **Equazioni di primo grado intere** | **Contenuto****Equazioni di primo grado intere** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Risolvere semplici equazioni di primo grado intere** |
| **Unita’ didattica 2** **Equazioni di primo grado frazionarie** | **Contenuto****Equazioni di primo grado frazionarie** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Risolvere semplici equazioni di primo grado frazionarie** |
| **MODULO 5**: **ELEMENTI DI GEOMETRIA PIANA**   |
| **Unita’ didattica 1****Gli enti fondamentali della geometria;**  | **Contenuto****Gli enti fondamentali della geometria.** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Confrontare e analizzare figure geometriche** |
| **Unita’ didattica 2****Il piano euclideo.**  | **Contenuto****Il piano euclideo: relazioni tra rette, poligoni e loro proprietà** | **Tempi****Giugno** |
| **Obiettivi****Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE DELLA TERRA indirizzi Tecnico-Grafico e Tecnico-Turistico**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**Favorire la conoscenza dell’ambiente scolastico sia dal punto di vista strutturale che istituzionale; favorire la conoscenza interpersonale e la socializzazione; favorire il rispetto e l’interiorizzazione delle regole della legalità e della convivenza civile; far maturare la consapevolezza delle scelte operate  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**-Conoscenza della classe con autopresentazione orale; -Presentazione del Programma- Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : LA TERRA NELLO SPAZIO****Obiettivi : Com**prendere come si è formato l’Universo; conoscere e descrivere i diversi corpi celesti; conoscere i componenti del Sistema solare e le loro principali caratteristiche; saper descrivere la forma della Terra; sapersi orientare; conoscere il moto di rotazione e di rivoluzione della Terra e saperne individuare le conseguenze  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Universo, stelle, galassie  | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto****Il** Sole ed il Sistema Solare |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Forma e rappresentazione della Terra. L’orientamento |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**I movimenti della Terra |
| **MODULO N. 3 : LA LITOSFERA: STRUTTURA E DINAMICA****Obiettivi :** Conoscere la classificazione delle rocce; conoscere le principali fonti dell’inquinamento del suolo ; essere in grado di operare la raccolta differenziata e comprenderne l’importanza; conoscere la struttura interna della Terra; conoscere la struttura di un vulcano ed i prodotti delle eruzioni; conoscere i principali vulcani italiani; conoscere le principali caratteristiche dei terremoti e sapere come difendersi da essi;  |
| Unita’ didattica 1 | **Contenuto**Le rocce. Inquinamento del suolo | Tempi : Dicembre- Gennaio |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**La struttura interna della Terra |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Vulcanismo e terremoti |  |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**Il Sistema Solare | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**La Terra**.** Moto di rotazione e moto di rivoluzione. L’orientamento |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Le rocce. |
| **MODULO N. 5 : L’IDROSFERA** **Obiettivi : E**ssere consapevoli dell’importanza dell’acqua come risorsa; saper descrivere il ciclo dell’acqua; conoscere le principali caratteristiche delle acque marine e delle acque dolci; conoscere le principali fonti dell’inquinamento delle acque.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto****L**a risorsa acqua. Il ciclo dell’acqua | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **Unità didattica 2** | **Contenuto**Le acque marine. I movimenti delle acque marine |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Le acque dolci |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**L’inquinamento delle acque |
| **MODULO N. 6: L’ATMOSFERA****Obiettivi :** Conoscere la composizione dell’atmosfera; saper individuare i fattori che influiscono sulla pressione e temperatura dell’atmosfera; saper definire i venti; conoscere le principali precipitazioni atmosferiche e la classificazione dei climi; conoscere le varie forme dell’inquinamento atmosferico |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Sruttura e composizione dell’atmosfera | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Temperatura e pressione dell’atmosfera. I venti. |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Le precipitazioni atmosferiche. Il clima. |
| **Unità didattica 4** | **Contenuto**L’inquinamento atmosferico |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Professionale**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : Metodi e strumenti** |
| **Unità didattica 1****L’orientamento** | **Contenuto****I punti cardinali** | **Tempi** **Settembre** |
| **Obiettivi****Conoscere il lessico di base della geografia** |
| **Unità didattica 2****Cartografia** | **Contenuto****Le carte geografiche** | **Tempi****Settembre** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali carte geografiche** |
| **Unità didattica 3****La raccolta e l’elaborazione dei dati** | **Contenuto****Tabelle e grafici** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere in modo sintetico i principali grafici utilizzati in geografia** |
| **MODULO N. 2: Ecosistemi e le risorse naturali** |  |
| **Unità didattica 1****Geosistema ed ecosistema** | **Contenuto****Il pianeta Terra** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Conoscere i principali elementi del geosistema** |
| **Unità didattica 2****L’antropizzazione** | **Contenuto****Evoluzione delle attività umane** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Conoscere in modo sintetico l’impatto delle attività umane sugli ecosistemi**  |
| **Unità didattica 3****Le risorse naturali** | **Contenuto****Le risorse del pianeta e il loro consumo** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali risorse del pianeta** |
| **MODULO N. 3 : Le risorse energetiche e l’inquinamento** |
| **Unità didattica 1****Risorse energetiche** | **Contenuto****Le fonti di energia** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Conoscere la differenza tra risorse rinnovabili e quelle non rinnovabili** |
| **Unità didattica 2****Inquinamento atmosferico** | **Contenuto****La circolarità dell’inquinamento** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali cause dell’inquinamento** |
| **Unità didattica 3****Riscaldamento climatico** | **Contenuto****Riscaldamento globale** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere i principali effetti del cambiamento climatico** |
| **MODULO N. 4 : Italia** |
| **Unità didattica 1****Le caratteristiche fisiche dell’Italia** | **Contenuto****Quadro fisico** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Conoscere la ripartizione in tre unità fisiche del territorio italiano** |
| **Unità didattica 2****Le regioni climatiche in Italia** | **Contenuto****Climi, i loro ambienti naturali** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali regioni climatiche** |
| **Unità didattica 3****La divisione amministrativa** | **Contenuto****Suddivisione politico- amministrativa dell’Italia** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Conoscere la suddivisione del territorio in regioni** |
| **MODULO N. 5 : L’economia italiana** |
| **Unità didattica 1****Il settore primario** | **Contenuto****Agricoltura e allevamento** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere le principali attività primarie** |
| **Unità didattica 2****Il settore industriale e terziario** | **Contenuto****Industria e turismo** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Conoscere la differenza tra settore industriale e terziario** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : DIRITTO-ECONOMIA indirizzo Socio-San.**

**ANNO DI CORSO : Prima classe**

|  |
| --- |
| **MODULO N. 1 : ACCOGLIENZA****Obiettivi**Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; Informare sulle modalità organizzative dell’istituto; Conoscere gli spazi in cui è articolata la scuola; Stimolare la riflessione sul valore delle regole; Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**-Conoscenza della classe con autopresentazione orale; -Illustrazione e discussione del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità-Presentazione del Programma- Somm.ne Test ingresso | **Tempi : Settembre** |
| **MODULO N. 2 : L’INDIVIDUO E I SUOI BISOGNI****Obiettivi :** Comprendere che nella società la convivenza è assicurata dall’osservanza delle regole di comportamento; Comprendere che alla base dello studio dell’economia vi sono i bisogni e beni idonei a soddisfarli; spiegare il significato di “soggetto di diritto” e di “operatore economico”; Comprendere il ruolo dell’impresa nel sistema economico e l’organizzazione che può assumere nel mercato; Illustrare l’origine e lo sviluppo dei singoli sistemi economici.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Nozione di Diritto e rispetto delle regole – Bisogni e beni e Nozione di Economia  | **Tempi : Ottobre e Novembre** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Capacità giuridica e di agire |
| **Unità didattica 3** | **Contenuto**Cenni sui Sistemi economici |
| **MODULO N. 3 : DEMOCRAZIA, DIRITTI E DOVERI****Obiettivi :** Conoscere la struttura e gli elementi dello Stato; distinguere i concetti di Stato e Nazione.  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Gli elementi dello Stato | **Tempi : Dicembre- Gennaio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Forme di Stato e di Governo |
| **MODULO N. 4 : RECUPERO** **Obiettivi :** Recupero eventuali carenze  |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto :**Capacità giuridica e di agire | **Tempi : Febbraio** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Forme di Stato e di Governo |
| **MODULO N. 5 : L’ORIGINE DEL DIRITTO****Obiettivi :** Comprendere i principi necessari per coordinare le varie fonti; ***:*** illustrare i principi e la struttura della Costituzione |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**La gerarchia delle Fonti | **Tempi : Febbraio-Marzo** |
| **MODULO N. 6: LE RELAZIONI ECONOMICHE****Obiettivi :** Descrivere gli elementi e la funzione del mercato; conoscere le leggi della domanda e dell’offerta; differenziare la micro e la macro-economia |
| **Unita’ didattica 1** | **Contenuto**Il Mercato | **Tempi : Aprile-Maggio-Giugno** |
| **Unita’ didattica 2** | **Contenuto**Le leggi della domanda e dell’offerta |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA :Metodologie operative sociali indirizzo Socio Sanitario**

**ANNO DI CORSO : Classe prima**

|  |
| --- |
| **Periodo didattico N. 1 : I Gruppi e la Comunicazione** |
| **Periodo didattico** **I Gruppi** | **Contenuto:** **I gruppi****Le varie tipologie di gruppi in ambito sociale** | **Tempi : Settembre/Ottobre** |
| **Obiettivi****Acquisire conoscenze essenziali sui gruppi** |
| **Periodo didattico****La Comunicazione** | **Contenuto****Il linguaggio verbale , non verbale e la comunicazione efficace** | **Tempi****Novembre/Dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere i vari tipi di comunicazione** |
| **Periodo didattico2 :La Famiglia** |
| **Periodo didattico****La famiglia** | **Contenuto****Cosa si intende per famiglia** | **Tempi****Dicembre/Gennaio** |
| **Obiettivi****Comprendere in maniera semplice i vari tipi di famiglia** |
|  |
|  |  |  |
| **Periodo didattico3 : I Bisogni** |
| **Periodo didattico****I Bisogni** | **Contenuto****I bisogni nelle varie età** | **Tempi****Febbraio/Marzo** |
| **Obiettivi****Saper progettare, in maniera semplice, un intervento socio assistenziale per le fasce di utenti** |
|  |  |  |
| **Periodo didattico 4 : Il Welfare** **State** |
| **Periodo didattico****Il Welfare** | **Contenuto****I punti essenziali nelle politiche sociali** | **Tempi****Aprile/ Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE UMANE indirizzo SOCIO SANITARIO**

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |
| --- |
|  |
| **Unita’ di apprendimento 1****La Socializzazione** | **Contenuti****Definizione di socializzazione**  **Le agenzie di socializzazione** | **Tempi****SETTEMBRE OTTOBRE****NOVEMBRE** |
| **Obiettivi****Conoscere il processo di socializzazione e le sue caratteristiche** |
|  |
|  |
| **Unita’ di apprendimento 2****La famiglia e la scuola** | **Contenuti****La famiglia come ambiente educativo****La scuola** | **Tempi****DICEMBRE GENNAIO**  |
| **Obiettivi****Conoscere il ruolo della famiglia nella formazione della personalità****Le caratteristiche e le funzioni della scuola** |
|  |
| **Unita’ di apprendimento 3****I gruppi** | **Contenuti** **Definizione di gruppo sociale****Le caratteristiche e le tipologie dei gruppi sociali** | **Tempi** **MARZO APRILE** |
| **Obiettivi****Individuare le caratteristiche essenziali e le principali funzioni dei gruppi** |
|  |  |  |
| **Unita’ di apprendimento 4****Il Welfare State** | **Contenuti** **Tipologie dei servizi sociali –socio-sanitari** | **Tempi** **APRILE MAGGIO** |
| **Obiettivi****Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER OBIETTIVI MINIMI A.S. 2023/2024**

**MATERIA : Tecnologie Informatiche e Comunicazione - Indirizzo Servizi Socio Sanitari**

|  |
| --- |
| **ANNO DI CORSO : I ANNO** |
| **MODULO N. 1 : Conosciamo il PERSONAL computer****Obiettivi:** Conoscere i fondamenti lessicali e concettuali dell’informatica. Conoscere le componenti fondamentali di un computer. Conoscere l’ergonomia della postazione di lavoro. Riconoscere le diverse tipologie di software. |
| **Unità didattica 1**Il computer e i suoicomponenti | **Contenuto:**I diversi tipi di computer.I dispositivi di input/output.L’unità centrale di elaborazione, la memoria centrale RAM, ROM e CACHE.Le memorie di massa. | **Tempi :** **settembre - ottobre** |
| **Unità didattica 2**Il computer,un compagnodi lavoro | **Contenuto:**La salvaguardia della salute.Come utilizzare il computer? | **Tempi : ottobre** |
| **MODULO N. 2 : ESPLORIAMO LE FUNZIONI DEL SISTEMA OPERATIVO****Obiettivi :** Riconoscere e utilizzare le funzioni di base del sistema operativo. Saper effettuare le principali operazioni per la gestione di file e cartelle. Saper interagire con le periferiche. |
| **Unità didattica 1**Le operazioniiniziali | **Contenuto:**Avviare e spegnere il computer in modo corretto.Conoscere la tastiera e il mouse.Che cosa vediamo sul desktop? | **Tempi : novembre**  |
| **Unità didattica 2**Il salvataggiodei dati | **Contenuto:**Gestire file e cartelle di Windows. | **Tempi : novembre** |
| **Unità didattica 3**La gestione delle stampanti | **Contenuto:**La stampa dei documenti. | **Tempi : novembre** |
| **MODULO DI RECUPERO****Obiettivi :** Recupero degli allievi carenti e consolidamento delle conoscenze per la restante parte della classe. |
| **MODULO N. 3 : IMPARIAMO A SCRIVERE DOCUMENTI MULTIMEDIALI E IPERTESTI** **Obiettivi :** Utilizzare e produrre testi multimediali. Saper usare un programma di elaborazione testi per creare documenti e lettere. Saper creare, salvare, aprire e chiudere un file con Word. |
| **Unità didattica 1**Worde la formattazionedi un documento | **Contenuto:**La finestra principale di Word.Creare, modificare, salvare e stampare un documento. | **Tempi : dicembre** |
| **Unità didattica 2**L’aspetto graficodei documenti | **Contenuto:**Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici nei documenti. | **Tempi : gennaio** |
| **MODULO N. 4: IMPARIAMO A COMUNICARE IN RETE****Obiettivi :** Individuare le moderne forme di comunicazione in rete ed essere consapevoli dei loro limiti. |
| **Unità didattica 1**Le reti e Internet | **Contenuto :**La comunicazione tra computer (**client/server).**I servizi di Internet. | **Tempi : febbraio** |
| **Unità didattica 2**La navigazionee la ricercain Internet | **Contenuto :**Internet Explorer.Google per ottenere informazioni. | **Tempi : marzo** |
| **Unità didattica 3**La postaelettronica | **Contenuto :**La posta via Internet.Leggere e scrivere un messaggio**.** | **Tempi : marzo** |
| **MODULO N. 5: IMPARIAMO A CREARE PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI****Obiettivi :** Utilizzare e produrre presentazioni multimediali. Saper usare un programma Power Point per creare presentazioni. Saper creare, salvare, aprire e chiudere un file in formato power point. |
| **Unità didattica 1**Elementi di base per la realizzazione di presentazioni | **Unità didattica 1**Elementi di base per la realizzazione di presentazioni | **Tempi : aprile** |
| **Unità didattica 2**Microsoft Power Point | **Unità didattica 2**Microsoft Power Point | **Tempi : aprile/maggio** |
| **Unità didattica 3**Immagini, aree di testo, link, Tabelle, effetti grafici | **Unità didattica 3**Immagini, aree di testo, link, Tabelle, effetti grafici | **Tempi : maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 1^**

|  |
| --- |
|  **ACCOGLIENZA PRESENTAZIONE E TEST INIZIALE** |
| **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto****AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi****SETTEMBRE****Ore 2** |
| **Obiettivi****Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Presentazione del programma** | **Contenuto****Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** |  |
| **Obiettivi****Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Test d’ingresso** | **Contenuto****Argomenti Disciplinari** |  |
| **Obiettivi****Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  **DAL GIOCO ALLO SPORT** |
| **U. D. A. 1** **Storia delle Scienze Motorie****Esercitazioni Pratiche** | **Contenuto****Le scienze motorie nel tempo****Lo sport a scuola****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****SETTEMBRE - OTTOBRE****ORE 6** |
| **Obiettivi****Conoscere le origini delle scienze motorie****Presa di coscienza del proprio corpo** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  **MOVIMENTO E LINGUAGGIO** |
| **U.D.A. 2** **LE VARIE FORME DI LINGUAGGIO****Esercitazioni pratiche** | **Il linguaggio verbale e non verbale****Terminologia ginnastica****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****NOVEMBRE -DICEMBRE****ORE 16** |
| **Obiettivi****Riconoscere e riprodurre i linguaggi non verbali****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
| **U. D. A. 3****Le regole nello sport****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi** **Gennaio –Febbraio****Ore 16** |
| **Obiettivi****Esercitare la pratica sportiva per il benessere individuale e collettiva** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **U. D. A. 4 : RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** |
|  |  | **FEBBRAIO****ORE 4** |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  **IO E IL MIO CORPO** |
| **U. D. A. 5** **IL CORPO E LA MENTE****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Le varie forme di ginnastica** | **Tempi****MARZO --APRILE****Ore 10** |
| **Obiettivi****Conoscere la pratica sportiva per il benessere individuale****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
| **U. D. A. 6****ELEMENTI DI PRONTO SOCCORSO E SICUREZZA****Esercitazioni pratiche** | **Contenuto****Comportamenti per salvaguardare la propria sicurezza****Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi****MAGGIO -- GIUGNO****Ore 12** |
| **Obiettivi****Educare alla tutela della salute con il movimento**  |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO PRIMO**

|  |
| --- |
| **MODULON. 1 Conoscere per convivere meglio** |
| **Unità didattica1****Perché studiare le religioni?** | **Contenuto****La conoscenza dei popoli attraverso lo studio delle religioni.** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Essere in grado di aprirsi alla ricerca religiosa e alla scoperta dell’ altro.** |
| **Unità didattica2****I simboli delle religioni** | **Contenuto****Religioni e simboli.** | **Tempi****Ottobre** |
| **Obiettivi****Conoscere, sinteticamente nei loro elementi fondamentali, le grandi religioni del mondo.** |
| **Unità didattica3****Le religioni nel mondo** | **Contenuto****Le Religioni oggi.** | **Tempi****Novembre** |
| **Obiettivi****Conoscere le grandi religioni del mondo.** |
| **Unità didattica4****Tolleranza e convivenza** | **Contenuto****La convivenza e la tolleranza tra i popoli.****Obiettivi****Essere consapevoli che i diversi popoli incontrano Dio solo nella convivenza e nella tolleranza.** | **Tempi** **Novembre** |
| **MODULON. 2 Le Religioni antiche** |
| **Unità didattica1****Alle origini della religione** | **Contenuto****Origini delle religioni** | **Tempi****Dicembre** |
| **Obiettivi****Conoscere gli elementi principali delle religioni antiche.** |
| **Unità didattica2****Le religioni dei popoli mediterranei** | **Contenuto****Le religioni dei popoli mediterranei.****Obiettivi****Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** | **Tempi****Dicembre** |
| **Unità didattica3****La religione egiziana.****fLa religione mesopotamica**  | **Contenuto****La religione egiziana.****La religione mesopotamica.****Obiettivi****Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** | **Tempi****Gennaio** |
| **Unità didattica4****Le religione greca e romana** | **Contenuto****La religione greca.****La religione romana.** | **Tempi****Gennaio** |
| **Obiettivi****Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** |
| **Unità didattica5**TEMATICA INTERDISCIPLINARE**Le religione cristiana: il Natale.** | **Contenuto****La religione cristiana-Il Natale** | **Tempi****Nel corso dell’anno.** |
| **Obiettivi****Cogliere la dimensione profonda della festa del Natale** |
| **MODULON. 3 La Bibbia** |
| **Unità didattica1****Il testo sacro: la Bibbia** | **Contenuto****Che cos’è la Bibbia?** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi****Conoscere gli elementi principali per un approccio critico alla Bibbia.**  |
| **Unità didattica2****La formazione della Bibbia** | **Contenuto****La formazione della Bibbia.** | **Tempi****Febbraio** |
| **Obiettivi:** **Conoscere le varie fasi redazionali e le diverse tradizioni che hanno portato alla formazione della Bibbia.** |
| **Unità didattica3****L’Antico Testamento** | **Contenuto****L’Antico Testamento-** | **Tempi****Marzo** |
| **Obiettivi****Saper riconoscere nella Bibbia l’unicità dell’esperienza del popolo di Israele.** |
| **Unità didattica4****Il Nuovo Testamento** | **Contenuto****Il Nuovo testamento.****Obiettivi****Saper riconoscere nella Bibbia la fede nell’azione di Dio che realizza il suo progetto di salvezza nella storia dell’umanità.** | **Tempi****marzo** |
| **MODULON. 4 Il racconto dell’Antico Testamento : il popolo ebraico** |
| **Unita’ didattica1****I Patriarchi** | **Contenuto****La storia dei Patriarchi** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Comprendere la specificità della rivelazione ebraica.** |
| **Unita’ didattica2****Mosè** | **Contenuto****Il grande condottiero: Mosè** | **Tempi****Aprile** |
| **Obiettivi****Cogliere nell’ebraismo le radici del cristianesimo: Cristo-Nuovo Mosè** |
| **Unita’ didattica3****La terra promessa** | **Contenuto****La terra promessa: il grande viaggio.** | **Tempi****Maggio** |
| **Obiettivi****Comprendere l’importanza dell’alleanza tra Dio e l’uomo.** |
| **Unità didattica4****La diaspora** | **Contenuto**La diasporaObiettiviComprendere come la difficile storia del popolo ebraico sia l’emblema della storia dell’uomo alla continua ricerca di DIO. | **Tempi****Maggio** |