**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |
| --- |
| **MATERIA: ITALIANO INDIRIZZO: TECNICO** |

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : La comunicazione e le abilità per comunicare** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il processo comunicativo** | **Contenuto**  Il processo comunicativo | **Tempo**  **Ottobre** |
| **Obiettivo**   * *Riconoscere gli elementi fondamentali della comunicazione* |
| **Unita’ didattica 2**  **Gli elementi della comunicazione** | **Contenuto**  Lettura di diversi testi | **Tempo**  **Novembre** |
| **Obiettivo**   * *Produrre semplici messaggi in relazione a diversi scopi comunicativi***.** |
| **Unita’ didattica 3**  **I codici** | **Contenuto**  Decodifica di un semplice testo | **Tempo**  **Novembre** |
| **Obiettivo**   * *Osservare e descrivere individui ed ambienti* |
| **MODULO N. 2 : Scrivere testi** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il testo descrittivo** | **Contenuto**  Coerenza e coesione in un testo | **Tempo**  **Dicembre** |
| **Obiettivo**  *Leggere e cogliere l'essenziale di un testo descrittivo* |
| **Unita’ didattica 2**  **Produzione di un testo descrittivo**  **Il Natale, storia e significato** | **Contenuto**    Breve analisi di un testo descrittivo  Rappresentazione scritta del Natale | **Tempo**  **Dicembre** |
| **Obiettivo**  *Saper decodificare* |  |
| **MODULO N. 3: Diverse tipologie testuali** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il testo espressivo** | **Contenuto**  Il Diario, la Lettera | **Tempo**  **Gennaio** |
|  | **Obiettivo**  *Produrre semplici testi, anche con supporto elettronico, in relazione a differenti scopi comunicativi* |
| **Unita’ didattica 2**  **Il testo informativo** | **Contenuto**  Articolo di cronaca | **Tempo**  **Gennaio-Febbraio** |
|  | **Obiettivo**  *Conoscere le differenze fra un testo espositivo e un testo informativo* |
| **MODULO N. 4. : I testi letterari: il testo narrativo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Strutture di un testo letterario** | **Contenuto**  Struttura di un testo narrativo: fabula e intreccio, personaggi, il narratore | **Tempo**  **Marzo** |
|  | **Obiettivo**  *Individuare i principali scopi di un testo* |
| **Unita’ didattica 2**  **Analisi di un testo narrativo** | **Contenuto**  Il narratore e il punto di vista | **Tempo**  **Aprile** |
|  | **Obiettivo**  *Saper sintetizzare semplici testi anche attraverso la rappresentazione iconica* |
| **Unità didattica 3**  **I generi narrativi: favola, fiaba, mito, racconto** | **Contenuto**  Letture di varie favole, fiabe, miti e racconti  **Obiettivo**  *Produrre un testo narrativo* | **Tempo**  **Maggio** |
| **RIFLESSIONE LINGUISTICA** | **Contenuto**  Morfologia  **Obiettivo**  *Saper utilizzare in maniera appropriata le strutture morfologiche della lingua anche con l’uso di auto -correttori digitali* | **La riflessione linguistica sarà sviluppata contestualmente ai moduli per tutto l’anno scolastico** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : STORIA INDIRIZZO : TECNICO**

**ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : La Storia, la memoria dell’uomo** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Fonti e documenti, la cronologia e le scienze ausiliarie della storia** | **Contenuto**  La Storia: fonti e documenti | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i concetti di fonte storica-fonte scritta, orale, archeologica  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 2**  **Le età della storia** | **Contenuto**  Le età della storia | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  Descrivere in termini elementari il lavoro dello storico |
| **Unita’ didattica 3**  **I primi uomini :la Preistoria** | **Contenuto**  Il Paleolitico | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Conoscere i termini evoluzione-specie-homo sapiens- Paleolitico  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unità didattica 4**  **L’età neolitica** | **Contenuto**  Il Neolitico | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  Comprendere l’avvicendarsi delle specie e l’importanza dell’evoluzione  Esporre con esempi il concetto di evoluzione |
| **MODULO N. 2 : L’evoluzione della famiglia attraverso i secoli** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Le civiltà fluviali** | **Contenuto**  Le civiltà fluviali | **Tempi**  Dicembre-Gennaio |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche ,termini cronologici e nozioni fondamentali delle civiltà studiate  Riconoscere almeno una caratteristica fondamentale di ciascuna civiltà  Esporre oralmente con esempialcuni caratteri specifici delle civiltà studiate |
| **Unita’ didattica 2**  **La civiltà egiziana** | **Contenuto**  La civiltà egiziana | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  Esporre oralmente con esempi alcuni caratteri specifici della civiltà studiata  Trovare, con l’aiuto dell’insegnante, i nessi causa-effetto per spiegare la connessione tra alcuni eventi |
| **MODULO N. 3 : Le strutture socio-economiche dell’antichità** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La civiltà greca** | **Contenuto**  La civiltà greca | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche, termini cronologici, nozioni fondamentali della civiltà greca |
| **Unita’ didattica 2**  **Sparta e Atene** | **Contenuto**  Le civiltà di Sparta e Atene | **Tempi**  **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**  Comprendere il significato specifico dei termini polis– democrazia-aristocrazia-irannide-costituzione  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 3**  **Le strutture socio-economiche dell’antichità** | **Contenuto**  Società ed economia nell’antichità | **Tempi**  **Febbraio-Marzo** |
| **Obiettivi**  Esporre sinteticamente, con l’aiuto di termini indicati dall’insegnante le vicende delle guerre persiane nella guerra del Peloponneso, delle conquiste macedoni |
| **Unita’ didattica 4**  **L’uomo popola l’Italia** | **Contenuto**  La civiltà nell’Italia antica | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali delle prime civiltà in Italia |
| **MODULO N. 4 : La civiltà romana** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **L’Italia sotto il dominio di Roma** | **Contenuto**  La civiltà romana | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  Conoscere aree geografiche, termini cronologici e nozioni fondamentali della civiltà romana |
| **Unita’ didattica 2**  **Le società schiavistiche** | **Contenuto**  Le società schiavistiche | **Tempi**  **Aprile-Maggio** |
| **Obiettivi**  Comprendere il significato specifico dei termini schiavitù, colonizzazione, latifondo, affrancamento  Definire brevemente i termini suddetti |
| **Unita’ didattica 3**  **L’età di Giulio Cesare** | **Contenuto**  L’età di Giulio Cesare | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  Esporre sinteticamente con l’aiuto di termini indicati dall’insegnante, le vicende del contrasto patrizi-plebei, delle guerre puniche, dell’espansione in Oriente e delle guerre civili |

# PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI

**MATERIA: *Inglese***

# ANNO DI CORSO: I TECNICO AMMINISTRATIVO

**Contenuti**

FUNZIONI:

* Personal information, the spelling, understanding and using classroom language, talking about abilities and possessions, talking about family, asking and talking about houses, asking and talking about schools, asking and telling the time;
* Talking about free time activities and routines, talking about facts, routines, likes and dislikes, expressing preferences;
* Talking about the food people like and don’t like, talking about quantity, ordering food and drinks in a café;
* Talking about work, talking about actions happening at the time of speaking, describing photos;
* Describing people – Talking about clothes – Shopping for clothes;
* Talking about a past event.

STRUTTURE GRAMMATICALI:

* To be and to have;
* Subject pronouns;
* Demonstrative adjectives and pronouns;
* Object pronouns;
* Plural nouns;
* Possessive adjectives;
* Possessive’s;
* Can/can’t;
* Prepositions of place and time;
* There is/are;
* Present simple;
* Adverbs and phrases of frequency;
* Countable and uncountable nouns;
* Quantifiers- some, any, much, many, and a lot;
* Articles – a/an, the + no article;
* Present continuous;
* Present Simple vs Present Continuous;
* Past simple of to be and to have.

|  |
| --- |
| LESSICO:   * The alphabet; * Countries and nationalities; * Everyday things, irregular plurals; * Rooms; * Parts of a school; * School subjects; * Family; * Months; * Seasons; * Days of the week; * Times; * Cardinal and ordinal numbers; * Free time and routine activities; * Food in a supermarket; * Jobs and work; * Appearance – personality adjectives. |
| **Obiettivi**  Conoscenza  Conosce i concetti essenziali degli argomenti oggetto di studio e riesce a riferire su di essi con il supporto di mappe concettuali o grafici.  Lessico  Conosce il lessico essenziale per poter parlare degli argomenti oggetto di studio e lo ricorda o memorizza con il supporto di elementi visivi e strumenti compensativi.  Strutture linguistiche  Conosce le strutture linguistiche pregresse e riesce ad utilizzarle in contesti già sperimentati o in esercizi strutturati.  **ABILITÀ**  Lettura/reading   * Riesce a leggere testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio per ricavare informazioni essenziali utilizzando quando possibile il dizionario bilingue; * Comprende le informazioni essenziali in testi riguardanti gli argomenti oggetto di studio   se semplificati o schematizzati sotto forma di grafici o mappe concettuali. |

Ascolto/listening

* Riesce a comprendere dialoghi su interazioni già sperimentate in esercitazioni orali di simulazione o role-play;
* Riesce a ricavare informazioni da registrazioni supportati da strumenti visivi e strumenti compensativi.

Parlare/speaking

* Riesce ad interagire in maniera essenziale su argomenti noti o in contesti comunicativi più volte sperimentati;
* È in grado di chiedere e rispondere sugli argomenti oggetto di studio in maniera semplice utilizzando strutture note e più volte sperimentate;
* Riesce a preparare brevi e semplici relazioni orali sugli argomenti oggetto di studio.

Scrittura/writing

* + Riesce a completare esercitazioni e brevi testi scritti (cartoline, note, moduli…) usando lessico, strutture e fraseologia già sperimentata in altri contesti.

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : MATEMATICA indirizzo TECNICO (GRAFICA E COMUNICAZIONE, TURISMO, AFM, SIA )ANNO DI CORSO : PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : CALCOLO NUMERICO** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **INSIEME DEI NUMERI NATURALI** | **Contenuto**  **Scomposizione in fattori primi e ricerca di m.c.m. e M.C.D**  **Proprietà delle potenze**  **Espressioni numeriche in N** | **Tempi**  **Settembre** |
| **Obiettivi**  **Recuperare i principali argomenti studiati nella scuola sec .di I gr.**  **Acquisire consapevolezza e padronanza del calcolo** |
| **Unita’ didattica 2**  **INSIEME Z** | **Contenuti**  **Rappresentazione e operazioni in Z** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Acquisire consapevolezza di tecniche e procedure di calcolo nell’ insieme numerico Z** |
| **Unita’ didattica 3**  **INSIEME Q** | **Contenuto**  **Rappresentazione e operazioni in Q** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Acquisire consapevolezza di tecniche e procedure di calcolo in Q** |
| **MODULO N. 2 : INSIEMI E LOGICA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Gli insiemi** | **Contenuto**  **Rappresentazione di un insieme** | **Tempi**  **Novembre-Dicembre** |
|  |
| **Unita’ didattica 2**  **I polinomi** | **Contenuto**  **Operazioni tra insiemi** | **Tempi**  **Novembre-Dicembre** |
| **MODULO N. 3 : CALCOLO LETTERALE** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **I monomi** | **Contenuto**  **Operazioni con monomi** | **Gennaio-Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato del calcolo letterale**  **Operare con monomi** |
| **Unita’ didattica 2**  **I polinomi** | **Contenuto**  **Operazioni con polinomi** | **Gennaio-Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Comprendere il significato del calcolo letterale**  **Opere con polinomi** |
| **Unita’ didattica 3**  **Prodotti notevoli** | **Contenuto**  **Prodotti notevoli** | **Tempi**  **Gennaio**  **Febbraio** |
| **Saper risolvere semplici esercizi contenenti prodotti notevoli** |
| **Obiettivi**  **Saper risolvere semplici divisioni tra polinomi** |
| **MODULO N. 3 : CALCOLO LETTERALE (2)** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Scomposizione dei polinomi** | **Contenuto**  **Semplici scomposizioni di polinomi** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper scomporre polinomi utilizzando i metodi di raccoglimento totale, parziale e utilizzo dei prodotti notevoli, binomi e trinomi particolari.** |
| **Unita’ didattica 2**  **Frazioni algebriche.** | **Contenuto**  **Operazioni con le frazioni algebriche** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Saper eseguire operazione con semplici frazioni algebriche** |
| **MODULO N. 4: EQUAZIONI LINEARI** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Equazioni di primo grado intere** | **Contenuto**  **Equazioni di primo grado intere** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Risolvere semplici equazioni di primo grado intere** |
| **Unita’ didattica 2**  **Equazioni di primo grado frazionarie** | **Contenuto**  **Equazioni di primo grado frazionarie** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Risolvere semplici equazioni di primo grado frazionarie** |
| **MODULO 5**: **ELEMENTI DI GEOMETRIA PIANA** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Gli enti fondamentali della geometria;** | **Contenuto**  **Gli enti fondamentali della geometria.** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Confrontare e analizzare figure geometriche** |
| **Unita’ didattica 2**  **Il piano euclideo.** | **Contenuto**  **Il piano euclideo: relazioni tra rette, poligoni e loro proprietà** | **Tempi**  **Giugno** |
| **Obiettivi**  **Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : FRANCESE indirizzo TA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANNO DI CORSO : Classe Prima**  Prima di proporre la presente programmazione all’alunno/a con BES sarà opportuno verificare la sua situazione d’ingresso in ordine alle competenze acquisite nella scuola secondaria di I grado: in particolare le 4 abilità linguistiche in L2 e conoscenze generali sulla cultura e civiltà della Francia. Questa verifica coprirà il mese di settembre a partire dall’inizio dell’anno scolastico. Si utilizzeranno all’uopo test d’ingresso prestrutturati.  **MODULO**  **Accoglienza - Orientamento e motivazione all’apprendimento**  Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti;  Rapportarsi con gli altri;  Stimolare la riflessione sul valore delle regole;  Favorire il riconoscimento delle aspettative relative al percorso formativo scelto;  Conoscere se stessi come scoperta del proprio modo di essere;  Conoscere la scuola, gli operatori scolastici e le riforme in atto.  **Modulo 1** | | | |
| **Unita’ didattica 0**  **Saluto e mi presento** | **Contenuto**  Gli ausiliari al Presente Indicativo; gli articoli; i pronomi personali soggetto; i numeri 0- 60; il plurale e il femminile di nomi e aggettivi (generalità); i verbi del I gruppo; aggettivi di nazionalità, sul carattere e aspetto fisico. I giorni, i mesi, le stagioni (lessico). La frase affermativa (1), negativa e interrogativa; gli aggettivi possessivi e di colore.  Mappe concettuali – Schemi riassuntivi/esplicativi | | **Tempi**  Ottobre-Novembre- |
| **Obiettivi**  Salutare; presentare e presentarsi; parlare di sé e della propria famiglia (fare la descrizione); chiedere e dire la professione; chiedere e dire la data. | |
| **Unita’ didattica 1**  **Descrivo oggetti vari e la loro posizione** | **Contenuto**  Il y a; le preposizioni di luogo; i verbi: faire, savoir, aller, venir, préférer; i vestiti e gli oggetti scolastici (lessico). I dimostrativi. Il pronome on. La frase affermativa (2). numeri da 70 a 100  Mappe concettuali – Schemi riassuntivi/esplicativi | | **Tempi**  Dicembre |
| **Obiettivi**  Descrivere e localizzare oggetti di uso comune ( in particolare vestiti e materiale scolastico)  Saper coniugare i verbi: faire savoir, aller e venir con la giusta pronuncia | |
|  |
|  | | |
| **MODULO N. 2 : Programmare – tempo cronologico** | | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La mia giornata e le cose che**  **preferisco** | **Contenuto**  Le parti de giorno. Toppo presto o troppo tardi? Le azioni di ogni giorno. Sport e tempo libero (2). Espressioni per esprimere il tempo cronologico. Il pronome ON. Gli aggettivi dimostrativi. La frase interrogativa diretta (2). le preposizioni d’avanti ai nomi di paesi. Il y a. I gallicismi. I verbi del primo gruppo casi particolari. I verbi prendere e partire.  FONETICA: Gli accenti grafici sulla vocale “e”.  Mappe concettuali – Schemi riassuntivi/esplicativi | | **Tempi**  Gennaio |
| **Obiettivi**  **Dire l’ora e parlare della routine.** | |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3 : Invitare – orientarsi nello spazio. Al bar o al ristorante.** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Punti di riferimento (orientarsi nello spazio)** | **Contenuto**  i verbi in del secondo gruppo in -IR; l’imperativo; il faut; i pronomi personali complemento oggetto indiretto COD ; **gli ordinali; la formazione del plurale** (3); la preposizione chez; i verbi potere, dovere, volere, bere. Pourqoui…? Parce que… Gli articoli partitivi. Lessico: gli alimenti, le bibite.  FONETICA: Le son [wa]. | **Tempi**  Febbraio-marzo |
| **Obiettivi**  Proporre di fare qualcosa insieme e rispondere; fissare un appuntamento; domandare e indicare il cammino. I luoghi di incontro. |
| Mappe concettuali – Schemi riassuntivi/esplicativi |
|  |
|  | |
| **MODULO N. 4 : Fare shopping. Felicitarsi e fare gli auguri** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Fare shopping** | **Contenuto**  I pronomi personali complemento oggetto indiretto COI. Il pronome EN. La negazione ne… que (forma restrittiva). Gli aggettivi beau, nouveau, vieux. La frase interrogativa-negativa (3).  FONETICA: I suoni nasali [ã] e [ẽ], [ɔ] e [œ]. | **Tempi**  Aprile |
| **Obiettivi**  Chiedere e dire il prezzo. Dare la propria opinione. Scegliere un vestito più un accessorio |
| **Unita’ didattica 2**  **Felicitarsi e fare gli auguri** | **Contenuto**  I verbi del primo gruppo, casi particolari (3). Il passato prossimo. Il pronome Y. L’aggettivo TOUT. Il superlativo assoluto. I verbi di opinione.  Il verbo vendere, credere, mettere, offrire. | **Tempi**  Maggio-giugno |
| **Obiettivi**   * Condividere sentimenti * Partecipare ad eventi e feste.   Mappe concettuali – Schemi riassuntivi/esplicativi |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Fisica Indirizzo: Grafica e comunicazione (Tecnico)**

**I Anno**

**Modulo N.0: Accoglienza**

**Conoscenza della classe e test d’ingresso**

**Tempi: Settembre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO. 1: Grandezze e misure** | | |
| **Unità didattica 1**  **La misura delle grandezze fisiche** | **Contenuto**  **Le grandezze fisiche del sistema internazionale e unità di misure** | **Tempi**  **Ottobre/Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le grandezze fisiche fondamentali e le loro unità di misura** |
| **Unità didattica 2**  **La rappresentazione dei dati e fenomeni** | **Contenuto**  **Grafici delle proporzionalità** | **Tempi**  **Ottobre/Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Saper utilizzare rappresentazioni grafiche** |
| **Unità didattica 3**  **Le grandezze vettoriali** | **Contenuto**  **I vettori e le forze fondamentali** | **Tempi**  **Ottobre/Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere il vettore forza** |
| **MODULO N. 2: L’equilibrio** | | |
| **Unità didattica 1**  **L’equilibrio dei corpi solidi** | **Contenuto**  **L’equilibrio meccanico. Il baricentro e le leve.** | **Tempi**  **Gennaio/Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Stabilire se un corpo rigido è in equilibrio. Individuare la posizione del baricentro** |
| **Unità didattica 2**  **Idrostatica: equilibrio dei fluidi** | **Contenuto**  **La pressione. La legge di Stevino. La spinta di Archimede** | **Tempi**  **Gennaio/Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Calcolare la pressione all’interno di un liquido** |
| **MODULO N. 3: Le forze e il movimento** | | |
| **Unità didattica 1**  **Il moto dei corpi** | **Contenuto**  **Velocità. Accelerazioni. Moti rettilinei** | **Tempi**  **Marzo/Giugno** |
| **Obiettivi**  **Saper individuare le grandezze necessarie per i diversi tipi di moto** |
| **Unità didattica 2**  **I principi della dinamica** | **Contenuto**  **I tre principi della dinamica** | **Tempi**  **Marzo/Giugno** |
| **Obiettivi**  **Conoscere i tre principi della dinamica** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Informatica e laboratorio**

**INDIRIZZO: Indirizzo Tecnico**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 :** FONDAMENTI TEORICI DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE ED ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE | | |
| **Unità didattica 1**  INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEL COMPUTER E CODIFICA DELLE INFORMAZIONI | **Contenuto**  CODIFICA DELLE INFORMAZIONI | **Tempi**  da SETTEMBRE a OTTOBRE nelle ore di teoria |
| **Obiettivi**  comprendere le tecniche con cui sono rappresentate le informazioni in un computer |
| **Unità didattica 2**  L'HARDWARE DEL COMPUTER | **Contenuto**  L'HARDWARE DEL COMPUTER |
| **Obiettivi**  riconoscere le caratteristiche dei principali componenti hardware del computer  riconoscere le varie tipologie di computer in base alle caratteristiche tecniche principali |
| **Unità didattica 3**  IL SOFTWARE | **Contenuto**  IL SOFTWARE |
| **Obiettivi**  comprendere il ruolo e le tipologie di software che fanno funzionare il computer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 2 :** CODICI E RAPPRESENTAZIONE DELLE INFORMAZIONI | | |
| **Unità didattica 1**  CODIFICA DELLE INFORMAZIONI | **Contenuto**  CODIFICA DELLE INFORMAZIONI | **Tempi**  da NOVEMBRE A DICEMBRE nelle ore di teoria |
| **Obiettivi**  comprendere le tecniche con cui sono rappresentate le informazioni in un computer  . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 3 :** FUNZIONE DEL SISTEMI OPERATIVI E GESTIONE FILE | | |
| **Unità didattica 1**  FUNZIONALITA’ DEL SISTEMA OPERATIVO | **Contenuto**  UTILIZZO DELLE FUNZIONALITA’ DEL SISTEMA OPERATIVO | **Tempi**  da SETTEMBRE a DICEMBRE NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**  Utilizzare le funzioni principali del sistema operativo, incluse la modifica delle impostazioni principali e l’utilizzo delle funzionalità di Guida in linea.  Operare efficacemente nell’ambiente di desktop e utilizzare un ambiente grafico. |
| **Unità didattica 2**  GESTIONE DEI FILE | **Contenuto**  GESTIONE DEI FILE |
| **Obiettivi**  Conoscere i concetti principali della gestione dei file ed essere in grado di organizzare in modo efficace i file e le cartelle in modo che siano semplici da identificare e trovare. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 4 :** FOGLIO ELETTRONICO | | |
| **Unità didattica 1**  UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE | **Contenuto**  UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE | **Tempi**  da GENNAIO ad APRILE NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**  Lavorare con i fogli elettronici e salvarli in diversi formati.  Scegliere le funzionalità disponibili per migliorare la produttività, quali la Guida in linea. |
| **Unità didattica 2**  LE CELLE | **Contenuto**  LE CELLE |
| **Obiettivi**  Inserire dati nelle celle e applicare modalità appropriate per creare elenchi.  selezionare, riordinare e copiare, spostare ed eliminare i dati.  Creare formule matematiche e logiche utilizzando funzioni standard del programma.  Applicare modalità appropriate per la creazione delle formule ed essere in grado di riconoscere i codici di errore nelle formule. |
| **Unità didattica 3**  GESTIONE DEL FOGLIO DI LAVORO | **Contenuto**  GESTIONE DEL FOGLIO DI LAVORO |
| **Obiettivi**  Modificare righe e colonne in un foglio elettronico. Copiare, spostare, eliminare e cambiare nome ai fogli di calcolo in modo appropriato. |
| **Unità didattica 4**  FORMATTAZIONE | **Contenuto**  FORMATTAZIONE |
| **Obiettivi**  Formattare numeri e contenuto testuale in un foglio di calcolo. |
| **Unità didattica 5**  I GRAFICI | **Contenuto**  I GRAFICI |
| **Obiettivi**  Scegliere, creare e formattare grafici per trasmettere informazioni in modo significativo. |
| **Unità didattica 6**  LA PREPARAZIONE DELLA STAMPA | **Contenuto**  LA PREPARAZIONE DELLA STAMPA |
| **Obiettivi**  Modificare le impostazioni di pagina di un foglio di calcolo e controllare e correggere errori nel contenuto prima della stampa finale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 :** ELABORAZIONE TESTI | | |
| **Unità didattica 1**  UTILIZZO DELL'APPLICAZIONEDI ELABORAZIONE TESTI | **Contenuto**  UTILIZZO DELL'APPLICAZIONEDI ELABORAZIONE TESTI | **Tempi**  da APRILE ad MAGGIO NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**  Lavorare con i documenti e salvarli in diversi formati. Scegliere le funzionalità disponibili per migliorare la produttività, quali la Guida in linea. |
| **Unità didattica 2**  CREAZIONE DI UN DOCUMENTO | **Contenuto**  CREAZIONE DI UN DOCUMENTO |
| **Obiettivi**  Creare e modificare documenti di piccole dimensioni in modo che siano pronti per la condivisione e la distribuzione. |
| **Unità didattica 3**  FORMATTAZIONE | **Contenuto**  FORMATTAZIONE |
| **Obiettivi**  Applicare formattazioni diverse ai documenti per migliorarne l’aspetto prima della distribuzione e individuare buoni esempi nella scelta delle opzioni di formattazione più adeguate.  . |
| **Unità didattica 4**  INSERIRE OGGETTI IN UN DOCUMENTO DI TESTO | **Contenuto**  INSERIRE OGGETTI IN UN DOCUMENTO DI TESTO |
| **Obiettivi**  Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici nei documenti. |
| **Unità didattica 5**  LA PREPARAZIONE DELLA STAMPA | **Contenuto**  LA PREPARAZIONE DELLA STAMPA |
| **Obiettivi**  Modificare le impostazioni di pagina dei documenti e controllare e correggere errori di ortografia prima della stampa finale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULO N. 5 :** DATABASE E RETI INFORMATICHE | | |
| **Unità didattica 1**  COMPRENDERE I DATABASE | **Contenuto**  COMPRENDERE I DATABASE | **Tempi**  da APRILE a GIUGNO NELLE ORE DI LABORATORIO |
| **Obiettivi**  Comprendere cosa è un database, come è organizzato e come opera. |
| **Unità didattica 2**  UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE | **Contenuto**  UTILIZZO DELL'APPLICAZIONE |
| **Obiettivi**  Creare un semplice database e visualizzarne il contenuto in modi diversi. |
| **Unità didattica 3**  LE TABELLE | **Contenuto**  LE TABELLE |
| **Obiettivi**  Creare una tabella, definire e modificare campi e loro proprietà; inserire e modificare dati in una tabella. |
| **Unità didattica 4**  CERCARE INFORMAZIONI | **Contenuto**  CERCARE INFORMAZIONI |
| **Obiettivi**  Ordinare e filtrare una tabella o una maschera; creare, modificare ed eseguire delle query per ottenere informazioni specifiche da un database.  . |
| **Unità didattica 5**  GLI OGGETTI | **Contenuto**  GLI OGGETTI |
| **Obiettivi**  Comprendere cosa è una maschera e crearne una per inserire, modificare ed eliminare record e dati contenuti nei record.  Creare dei report semplici e preparare delle stampe pronte per la distribuzione. |
| **Unità didattica 6**  INTERNET | **Contenuto**  INTERNET |
| **Obiettivi**  Comprendere cosa è Internet e quali sono i principali termini ad essa associati. Essere consapevole di alcune considerazioni di sicurezza durante l’utilizzo di Internet. |
| **Unità didattica 7**  UTILIZZO DEL BROWSER | **Contenuto**  UTILIZZO DEL BROWSER |
| **Obiettivi**  Eseguire comuni operazioni di navigazione sul web, incluse eventuali modifiche alle impostazioni del browser. |
| **Unità didattica 8**  UTILIZZO DEL WEB | **Contenuto**  UTILIZZO DEL WEB |
| **Obiettivi**  Completare e inviare schede basate su pagine web e ricerche di informazioni.  Salvare pagine web e scaricare file dalla rete. Copiare il contenuto di pagine web in un documento. |
| **Unità didattica 9**  COMUNICAZIONE ELETTRONICA | **Contenuto**  COMUNICAZIONE ELETTRONICA |
| **Obiettivi**  Comprendere cosa è la posta elettronica e conoscere alcuni vantaggi e svantaggi derivanti dal suo utilizzo. Essere a conoscenza di altre possibilità di comunicazione.  Essere consapevole della netiquette e delle considerazioni di sicurezza da tenere presenti quando si utilizza la posta elettronica.  Creare, effettuare un controllo ortografico e inviare dei messaggi |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 1^**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCOGLIENZA PRESENTAZIONE E TEST INIZIALE** | | |
| **CONOSCENZA DEGLI ALUNNI** | **Contenuto**  **AUTOPRESENTAZIONE** | **Tempi**  **SETTEMBRE**  **Ore 2** |
| **Obiettivi**  **Favorire la conoscenza tra gli alunni e socializzazione** |
| **Presentazione del programma** | **Contenuto**  **Finalità delle Scienze Motorie e Sportive** |  |
| **Obiettivi**  **Conoscenza dei contenuti disciplinari** |
| **Test d’ingresso** | **Contenuto**  **Argomenti Disciplinari** |  |
| **Obiettivi**  **Verifica dei prerequisiti disciplinari** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **DAL GIOCO ALLO SPORT** | | |
| **U. D. A. 1**  **Storia delle Scienze Motorie**  **Esercitazioni Pratiche** | **Contenuto**  **Le scienze motorie nel tempo**  **Lo sport a scuola**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **SETTEMBRE - OTTOBRE**  **ORE 6** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le origini delle scienze motorie**  **Presa di coscienza del proprio corpo** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOVIMENTO E LINGUAGGIO** | | |
| **U.D.A. 2**  **LE VARIE FORME DI LINGUAGGIO**  **Esercitazioni pratiche** | **Il linguaggio verbale e non verbale**  **Terminologia ginnastica**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **NOVEMBRE -DICEMBRE**  **ORE 16** |
| **Obiettivi**  **Riconoscere e riprodurre i linguaggi non verbali**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
| **U. D. A. 3**  **Le regole nello sport**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **Gennaio –Febbraio**  **Ore 16** |
| **Obiettivi**  **Esercitare la pratica sportiva per il benessere individuale e collettiva** |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
| **U. D. A. 4 : RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** | | |
|  |  | **FEBBRAIO**  **ORE 4** |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IO E IL MIO CORPO** | | |
| **U. D. A. 5**  **IL CORPO E LA MENTE**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Le varie forme di ginnastica** | **Tempi**  **MARZO --APRILE**  **Ore 10** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la pratica sportiva per il benessere individuale**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** |
| **U. D. A. 6**  **ELEMENTI DI PRONTO SOCCORSO E SICUREZZA**  **Esercitazioni pratiche** | **Contenuto**  **Comportamenti per salvaguardare la propria sicurezza**  **Esercizi finalizzati alla conoscenza del proprio corpo** | **Tempi**  **MAGGIO -- GIUGNO**  **Ore 12** |
| **Obiettivi**  **Educare alla tutela della salute con il movimento** |
|  |  |  |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA : Geografia Indirizzo: Tecnico**

**ANNO DI CORSO : Primo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. 1 : Metodi e strumenti** | | | |
| **Unità didattica 1**  **Orientarsi nello spazio** | **Contenuto**  **I punti cardinali** | **Tempi**  **Settembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere il lessico di base della geografia** |
| **Unità didattica 2**  **Le carte geografiche** | **Contenuto**  **Cartografia** | **Tempi**  **Settembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali carte geografiche utilizzate** |
| **Unità didattica 3**  **Dati, tabelle e grafici** | **Contenuto**  **La raccolta e l’elaborazione dei dati** | **Tempi**  **Ottobre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere in modo sintetico i principali grafici utilizzati in geografia** |
| **MODULO N. 2: L’ambiente naturale e i suoi problemi** |  | | |
| **Unità didattica 1**  **Il modello climatico della Terra** | **Contenuto**  **Climi, i loro ambienti naturali** | **Tempi**  **Novembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali regioni climatiche** |
| **Unità didattica 2**  **Mari e oceani** | **Contenuto**  **Le acque superficiali della Terra** | **Tempi**  **Novembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere i principali mari e oceani** |
| **Unità didattica 3**  **L’inquinamento idrico** | **Contenuto**  **Livelli di contaminazione delle acque** | **Tempi**  **Dicembre** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali cause dell’inquinamento idrico** |
| **MODULO N. 3 : La popolazione** | | | |
| **Unità didattica 1**  **I movimenti migratori** | **Contenuto**  **La demografia** | **Tempi**  **Gennaio** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere i principali fattori che influenzano le tendenze demografiche** |
| **Unità didattica 2**  **Le lingue** | **Contenuto**  **Le lingue ufficiali dell’UE** | **Tempi**  **Febbraio** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali lingue parlate in più stati** |
| **Unità didattica 3**  **Le religioni** | **Contenuto**  **Fede religiosa** | **Tempi**  **Febbraio** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali religioni presenti in Europa** |
| **MODULO N. 4: L’economia** | | | |
| **Unità didattica 1**  **L’agricoltura** | **Contenuto**  **Il settore primario** | | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali attività primarie** | |
| **Unità didattica 2**  **L’industria** | **Contenuti**  **Il settore secondario** | | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali attività che trasformano le materie prime** | |
| **Unità didattica 3**  **I servizi e i trasporti** | **Contenuto**  **Il settore terziario** | | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Conoscere la differenza tra settore industriale e terziario** | |
| **MODULO N. 5: Cultura e società** | | | |
| **Unità didattica 1**  **I patrimoni mondiali dell’Unesco** | **Contenuto**  **La tutela dei beni storici e artistici** | **Tempi**  **Maggio** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere in modo sintetico i beni artistici tutelati in Italia** |
| **Unità didattica 2**  **I diritti umani** | **Contenuto**  **Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo** | **Tempi**  **Maggio** | |
| **Obiettivi**  **Conoscere le principali violazioni dei diritti umani** |

**PROGRAMMAZIONEDISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

**MATERIA: Religione**

**ANNO DI CORSO PRIMO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULON. 1 Conoscere per convivere meglio** | | |
| **Unità didattica1**  **Perché studiare le religioni?** | **Contenuto**  **La conoscenza dei popoli attraverso lo studio delle religioni.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Essere in grado di aprirsi alla ricerca religiosa e alla scoperta dell’ altro.** |
| **Unità didattica2**  **I simboli delle religioni** | **Contenuto**  **Religioni e simboli.** | **Tempi**  **Ottobre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere, sinteticamente nei loro elementi fondamentali, le grandi religioni del mondo.** |
| **Unità didattica3**  **Le religioni nel mondo** | **Contenuto**  **Le Religioni oggi.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere le grandi religioni del mondo.** |
| **Unità didattica4**  **Tolleranza e convivenza** | **Contenuto**  **La convivenza e la tolleranza tra i popoli.**  **Obiettivi**  **Essere consapevoli che i diversi popoli incontrano Dio solo nella convivenza e nella tolleranza.** | **Tempi**  **Novembre** |
| **MODULON. 2 Le Religioni antiche** | | |
| **Unità didattica1**  **Alle origini della religione** | **Contenuto**  **Origini delle religioni** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli elementi principali delle religioni antiche.** |
| **Unità didattica2**  **Le religioni dei popoli mediterranei** | **Contenuto**  **Le religioni dei popoli mediterranei.**  **Obiettivi**  **Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** | **Tempi**  **Dicembre** |
| **Unità didattica3**  **La religione egiziana e mesopotamica** | **Contenuto**  **La religione egiziana.**  **La religione mesopotamica.**  **Obiettivi**  **Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Unità didattica4**  **Le religione greca e romana** | **Contenuto**  **La religione greca.**  **La religione romana.** | **Tempi**  **Gennaio** |
| **Obiettivi**  **Saper cogliere le similitudini e le differenze tra le antiche religioni-** |
| **Unità didattica5**  TEMATICA INTERDISCIPLINARE  **Le religione cristiana: il Natale.** | **Contenuto**  **La religione cristiana-Il Natale** | **Tempi**  **Nel corso dell’anno.** |
| **Oiettivi**  **Cogliere la dimensione profonda della festa del Natale** |
| **MODULON. 3 La Bibbia** | | |
| **Unità didattica1**  **Il testo sacro: la Bibbia** | **Contenuto**  **Che cos’è la Bibbia?** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi**  **Conoscere gli elementi principali per un approccio critico alla Bibbia.** |
| **Unità didattica2**  **La formazione della Bibbia** | **Contenuto**  **La formazione della Bibbia.** | **Tempi**  **Febbraio** |
| **Obiettivi:**  **Conoscere le varie fasi redazionali e le diverse tradizioni che hanno portato alla formazione della Bibbia.** |
| **Unità didattica3**  **L’Antico Testamento** | **Contenuto**  **L’Antico Testamento-** | **Tempi**  **Marzo** |
| **Obiettivi**  **Saper riconoscere nella Bibbia l’unicità dell’esperienza del popolo di Israele.** |
| **Unità didattica4**  **Il Nuovo Testamento** | **Contenuto**  **Il Nuovo testamento.**  **Obiettivi**  **Saper riconoscere nella Bibbia la fede nell’azione di Dio che realizza il suo progetto di salvezza nella storia dell’umanità.** | **Tempi**  **marzo** |
| **MODULON. 4 Il racconto dell’Antico Testamento : il popolo ebraico** | | |
| **Unita’ didattica1**  **I Patriarchi** | **Contenuto**  **La storia dei Patriarchi** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Comprendere la specificità della rivelazione ebraica.** |
| **Unita’ didattica2**  **Mosè** | **Contenuto**  **Il grande condottiero: Mosè** | **Tempi**  **Aprile** |
| **Obiettivi**  **Cogliere nell’ebraismo le radici del cristianesimo: Cristo-Nuovo Mosè** |
| **Unita’ didattica3**  **La terra promessa** | **Contenuto**  **La terra promessa: il grande viaggio.** | **Tempi**  **Maggio** |
| **Obiettivi**  **Comprendere l’importanza dell’alleanza tra Dio e l’uomo.** |
| **Unità didattica4**  **La diaspora** | **Contenuto**  La diaspora  -------------------------------------------Obiettivi  Comprendere come la difficile storia del popolo ebraico sia l’emblema della storia dell’uomo alla continua ricerca di DIO. | **Tempi**  **Maggio** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CON OBIETTIVI MINIMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA : Diritto ed Economia / Diritto e Legislazione turistica /Educazione civica**  **Indirizzo: Tecnico Grafico, Tecnico Turistico, AFM**  **ANNO DI CORSO: I anno** | | |
| **Modulo 1 : Accoglienza e Orientamento** | | |
| **Attività**   1. Conoscenza della classe con autopresentazione orale 2. **Lettura e commento del Regolamento d’Istituto – (attività confluente nel percorso di Educazione civica – attività laboratoriale : Realizzazione di una legislazione interna alla classe, con creazione di un cartellone da affiggere )** 3. Presentazione del Programma 4. Somministrazione dei Test d’ingresso 5. Illustrazione degli sbocchi occupazionali collegati con il percorso formativo scelto   **Obiettivi**  Favorire la conoscenza e la socializzazione tra gli studenti della classe; Informare sulle modalità organizzative dell’istituto; Conoscere gli spazi in cui è articolata la scuola; Stimolare la riflessione sul valore delle regole; Favorire il riconoscimento delle aspettative nei confronti del percorso formativo scelto. | | **Tempi : prima settimana di settembre** |
| **Modulo N.2: L’individuo e i suoi bisogni (confluente nel percorso di Educazione civica)** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Diritto e le norme giuridiche** | **Contenuti**  **Norme giuridiche e norme sociali; caratteri delle norme giuridiche; ordinamento giuridico; efficacia delle norme nel tempo e nello spazio; fonti del diritto.** | **Tempi: settembre-ottobre** |
| **Obiettivi: comprendere che nella società la convivenza è assicurata dall’osservanza di regole di comportamento. Conoscere le fonti e il principio di gerarchia.** |
| **Unità didattica 2**  I SOGGETTI DEL DIRITTO | **Contenuti: persone fisiche e persone giuridiche; capacità giuridica e d’agire; tutela e curatela.** | **Tempi: ottobre-novembre** |
| **Obiettivi: conoscere il significato di soggetto di diritto ed i concetti di capacità giuridica e d’agire.** |
| **Unita’ didattica 3**  **I BISOGNI E I BENI** | **Contenuti: l’economia politica; i bisogni economici e i servizi.** | **Tempi: novembre-dicembre** |
| **Obiettivi: conoscere gli atti economici e le funzioni nelle quali si articola il concetto di sistema economico.** |
| **MODULO N.3 : \_Democrazia, diritti e doveri (confluente nel percorso di Educazione civica)** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Lo Stato** | **Contenuti: lo Stato e i suoi elementi; forme di Stato e forme di Governo.** | **Tempi: gennaio** |
| **Obiettivi: conoscere gli elementi dello Stato e in maniera accennata le forme di Stato e di Governo** |
| **MODULO N.4 : RECUPERO** | | |
| **MODULO N. 5 : Le relazioni economiche** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **Il Mercato** | **Contenuto: il mercato; domanda e 0fferta** | **Tempi: febbraio-marzo** |
| **Obiettivi: conoscere gli elementi e la funzione del mercato** |
| **MODULO N. 6 : La Costituzione (confluente nel percorso di Educazione civica)** | | |
| **Unita’ didattica 1**  **La Costituzione italiana** | **Contenuto: origine storica della Costituzione; struttura e caratteri.** | **Tempi: aprile-maggio** |
| **Obiettivi: conoscere la principale fonte del diritto e i suoi caratteri peculiari.** |