

COMPILAZIONE NUOVO MODELLO PEI – Edizione 2023/24 (integrazioni e modifiche alla Guida stesura PEI)

Si precisa che il **D.M. 153/2023**, correttivo del **D.I. 182/2020**, apporta alcune novità, così riassumibili:

- Annullato l'esonero delle discipline
- Annullato l'orario scolastico ridotto
- Disciplinato passaggio da un percorso differenziato ad uno personalizzato (scuola secondaria II grado)
- Somministrazione farmaci

Nella compilazione del **Nuovo modello PEI** – edizione 2023/24, pertanto, **è da tenere presente che ci sono i suddetti aggiornamenti, ovvero modifiche al Modello PEI usato nell'anno scolastico precedente**, così come di seguito riportate:

SEZIONE 2

Profilo di Funzionamento

Elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento o, se non disponibile, dalla Diagnosi Funzionale e da Profilo dinamico funzionale (**ove compilato**).

Come per lo scorso anno, se non presente bisogna far riferimento alla **documentazione disponibile nel fascicolo dell'alunno**.

SEZIONE 6

Diversa descrizione

Rispetto allo scorso anno dove il riquadro riportava quanto segue “*Osservazioni nel contesto scolastico con indicazione delle barriere e dei facilitatori a seguito dell'osservazione sistematica dell'alunno/a e della classe.*”

Il DM 153/2023 modifica riportando “*Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori Osservazioni nel contesto scolastico – fisico, organizzativo, relazionale – con indicazione delle barriere e dei facilitatori a seguito dell'osservazione sistematica dell'alunno o dell'alunna e della classe*”

SEZIONE 8

Secondaria II grado

Nel modello PEI della secondaria di II grado viene eliminata la **sezione 8.2 Modalità di verifica**.

Importante, **non viene aggiunto nessun contenuto**, ma viene semplicemente **riordinata la numerazione**. Il punto 8.2 diventa, nel modello allegato al **DM 153/2023**, **Progettazione disciplinare**, il punto 8.3 **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO** ed il punto 8.4 **Criteri di valutazione del comportamento ed eventuali obiettivi specifici**.

In merito a quest'ultimo punto **fare attenzione all'individuazione del tipo di percorso didattico seguito dall'alunno/a:**

a) Ordinario



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo

b) Personalizzato (con prove equipollenti)

c) Differenziato

anche in considerazione della novità introdotta dal D.M. 153/23.

Si precisa che negli anni successivi la continuazione del percorso differenziato è automatica, salvo possibilità, su richiesta della famiglia, così come previsto dall'art. 10 bis del D.I. 182/20, di rientrare in un percorso didattico personalizzato con verifiche equipollenti alle seguenti condizioni:

a) superamento di prove integrative, relative alle discipline e ai rispettivi anni di corso durante i quali è stato seguito un percorso differenziato;

b) senza il previo superamento di prove integrative, nel caso di parere favorevole del consiglio di classe.

SEZIONE 9

Riduzione orario scolastico

La voce “**riduzione orario scolastico**” risulta ancora presente nel *Modello PEI*, ma il DM 153/2023 all'**art. 9 co 2** riporta una precisazione molto importante.

«– **Per eccezionali e documentate esigenze sanitarie** ->» ossia, la riduzione dell'orario scolastico può essere proposta dalla famiglia e dagli specialisti, ma deve essere accordata dalla scuola e se è stata decisa una frequenza ridotta questa è **consentita solo per eccezionali e documentate esigenze sanitarie**. Inoltre, viene chiesto di quantificare le ore e indicare sinteticamente le motivazioni ed il periodo dell'anno.

Per quanto riguarda la relazione tra **obbligo scolastico, tetto massimo assenze e riduzione orario scolastico**, va precisato che, per la **scuola** secondaria di secondo grado dove è necessario aver frequentato almeno tre quarti del monte ore personalizzato, la soluzione viene fornita dal **DPR 122/09**, ovvero dalla possibilità che le scuole ricorrano a **deroghe motivate** al succitato limite (stabilite dal Collegio dei docenti), fermo restando che i Consigli di classe abbiano gli **elementi** sufficienti per la **valutazione degli alunni interessati**.

SEZIONE 11

Esigenze di tipo sanitario: nuova voce PEI

Nel nuovo **Modello PEI** alla *sezione 11* è stato inserito un Riquadro “**Esigenze di tipo sanitario**”

Vengono riportate due voci, entrambi difficilmente contrassegnabili perché i docenti non hanno la competenza tecnica e di tipo sanitario per poter esprimere al riguardo la scelta:

- *non comportano il possesso di cognizioni specialistiche di tipo sanitario*
- *comportano il possesso di cognizioni specialistiche di tipo sanitario*

Si consiglia di non compilare la sezione ed eventualmente allegare al PEI la richiesta dei genitori, così come da procedura esplicitata dalle Linee guida del 2005.

Infine, per quanto riguarda la **suddetta Sezione 11 “Verifica finale / Proposte per le risorse professionali”**, si precisa che senza il **Profilo di funzionamento** non era e non sarà possibile, a fine anno scolastico, così come già chiarito dalla Nota MIM 2202/23, compilare i nuovi **allegati C e C1** previsti dal D.M. 153/23 per la quantificazione delle ore di sostegno e di assistenza.



Amm. Finan
e Marketing



Grafica e
Comunicazione



Serv. per la San.
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo