# FISICA
## GRIGLIA DI VALUTAZIONE
(ORALE / PRATICO)

| Indicatori | Descrittori | Punti |
|---|---|---|
| CONOSCENZA DEI CONTENUTI<br><br>(da 1 a 4) | Non ha alcuna conoscenza dei contenuti disciplinari | 1 |
| | Ha scarsa conoscenza dei contenuti disciplinari. | 1.5 |
| | Conosce in modo lacunoso i contenuti disciplinari. | 2 |
| | Conosce in modo superficiale i contenuti disciplinari. | 2.5 |
| | Conosce in modo adeguato i contenuti disciplinari. | 3 |
| | Conosce in modo completo i contenuti disciplinari. | 3.5 |
| | Conosce in modo accurato e approfondito i contenuti disciplinari. | 3.75 |
| | Conosce in modo ampio e molto approfondito i contenuti disciplinari. | 4 |
| ELABORAZIONE DEI CONTENUTI<br><br>(da 1 a 4) | Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione nulle; non applica procedure e strategie per la risoluzione dei problemi | 1 |
| | Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione scarse; applica procedure e strategie per la risoluzione dei problemi non corrette né pertinenti | 1.5 |
| | Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione superficiali; applica procedure e strategie per la risoluzione dei problemi non corrette o non pertinenti. | 2 |
| | Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione parziali; applica procedure e strategie per la risoluzione dei problemi non sempre corrette e/o pertinenti. | 2.5 |
| | Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione discrete; applica procedure e strategie per la risoluzione dei problemi generalmente corrette. | 3 |
| | Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione buone; applica procedure e strategie per la risoluzione dei problemi corrette. | 3.5 |
| | Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione molto buone; applica procedure e strategie per la risoluzione dei problemi corrette ed intuitive. | 3.75 |
| | Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione ottime; applica procedure e strategie per la risoluzione dei problemi ottimali. | 4 |
| COMUNICAZIONE DEI CONTENUTI<br><br>(da 0 a 2) | Non argomenta. Non sviluppa il ragionamento in maniera comprensibile. Comunica con linguaggio e simbolismo specifico assente o quasi. Elaborazione scritta o grafica oscura e estremamente disordinata. | 0 |
| | Argomenta in modo scarso. Sviluppa il ragionamento in maniera molto confusa o molto superficiale. Comunica con linguaggio e simbolismo specifico non adeguato. Elaborazione e grafica scritta poco chiara e molto disordinata. | 0.25 |
| | Argomenta in modo superficiale. Sviluppa il ragionamento in maniera confusa o superficiale. Comunica con linguaggio e simbolismo specifico non sempre adeguato e corretto. Elaborazione scritta e grafica non sempre chiara e non molto ordinata. | 0.5 |
| | Argomenta in modo parziale. Sviluppa il ragionamento in maniera non sempre corretta. Comunica con linguaggio e simbolismo specifico non sempre adeguato o corretto. Elaborazione scritta e grafica non del tutto chiara e poco ordinata. | 0.75 |
| | Argomenta in modo adeguato. Sviluppa il ragionamento in maniera sostanzialmente corretta. Comunica con linguaggio e simbolismo specifico adeguato pur con qualche incertezza. Elaborazione scritta e grafica adeguatamente chiara e ordinata. | 1 |
| | Argomenta in modo completo. Sviluppa il ragionamento in maniera corretta. Comunica con linguaggio e simbolismo specifico adeguato. Elaborazione scritta e grafica chiara e ordinata. | 1.25 |
| | Argomenta con padronanza. Sviluppa il ragionamento in maniera quasi sempre completa ed esauriente. Comunica con linguaggio e simbolismo specifico quasi sempre pertinente e corretto. Elaborazione scritta e grafica molto chiara e ordinata. | 1.5 |
| | Argomenta con padronanza; sviluppa il ragionamento in maniera completa ed esauriente. Comunica con linguaggio e simbolismo specifico pertinente e corretto. Elaborazione scritta e grafica estremamente chiara e ordinata. | 2 |