DOCUMENTO DI VALUTAZIONE ALUNNI

I CRITERI

Consapevole della complessità del problema, la scuola ha formulato alcuni criteri per la valutazione al fine di definire collegialmente "cosa" valutare e "come" valutare.
Ai fini della valutazione formativa occorre che l'insegnante abbia una conoscenza dello studente secondo quattro aspetti: psico-emozionale (saper essere), socio-relazionale (saper comunicare), didattico-operativo (saper fare) e logico-cognitivo (saper conoscere), attraverso i quali viene delineato il profilo del discente.
Nell'area psico-emozionale si evidenzieranno le motivazioni, le aspettative e l'autostima; nell'area socio-relazionale il livello di socializzazione, il rapporto con i docenti, la partecipazione, l'interazione e la comunicazione nel gruppo; nell'area didattico-operativa la frequenza, l'impegno, l'attenzione, i ritmi di apprendimento e di esecuzione ed il metodo di studio e nell'area logico-cognitiva la razionalità, le conoscenze.
In riferimento al rendimento scolastico verrà utilizzata la seguente scala di misurazione:

Grav. Insuff.	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo/ Eccellente
2-3	4	5	6	7	8	9-10

CRITERI DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI TASSONOMICI

Il grave ostacolo dell'uniformità valutativa deriva dall'uso di un linguaggio soggettivo: è fondamentale, quindi, standardizzare la terminologia sia nel significante che nel significato. Si adotterà una scala di misurazione a 7 livelli (secondo i criteri docimologici più affermati) :

LIVELLO NUMERICO	TERMINE	CORRISPON.
1	gravemente insuff.	2 - 3
2	insufficiente	4
3	mediocre	5
4	sufficiente	6
5	discreto	7
6	buono	8
7	ottimo/eccellente	9-10

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

I termini devono assumere un significato univoco per ognuna delle tre competenze oggetto di valutazione.

CONOSCENZA

- **Gravemente Insufficiente:** non sa descrivere nozioni e dati neanche in modo meccanico
- **Insufficiente**: conosce in modo lacunoso e frammentario.
- **Mediocre:** conosce in modo non approfondito e commette qualche errore.
- **Sufficiente**: conosce i dati e li descrive in modo semplice ma non rigoroso.
- **Discreto:** conosce i dati, si orienta e li dispone in maniera corretta ed efficace.
- **Buono:** conosce i dati e li dispone in maniera chiara, dettagliata e sicura.
- **Ottimo/Eccellente:** conosce in maniera approfondita i dati, con arricchimento di apporti ed elaborazioni personali.

COMPRENSIONE

- **Gravemente Insufficiente**: fraintende, confonde concetti fondamentali, li espone senza ordine logico.
- **Insufficiente:** spiega i concetti fondamentali in modo impreciso e solo se aiutato.
- **Mediocre:** spiega i concetti fondamentali in modo incompleto
- **Sufficiente:** coglie il significato essenziale dell'informazione e lo riespone nella forma propostagli.
- **Discreto:** spiega e riassume i concetti, sa collegarli con sicurezza.
- **Buono:** riorganizza e rielabora dati e concetti da cui sa trarre deduzioni.
- **Ottimo/Eccellente**: riorganizza in forma personale i contenuti secondo un criterio di astrazione logico-deduttiva.

APPLICAZIONE :

- **Gravemente Insufficiente**: non sa utilizzare gli strumenti, non sa produrre
- **Insufficiente:** applica gli strumenti solo in situazioni semplici, produce in modo frammentario.
- **Mediocre:** usa poco il linguaggio appropriato.
- **Sufficiente**: applica gli strumenti correttamente solo in situazioni note, produce in modo elementare ma corretto.
- **Discreto:** conosce metodi e strumenti e riesce ad utilizzarli in situazioni nuove, se guidato.
- **Buono:** dimostra padronanza di metodi e strumenti e sa utilizzarli in situazioni nuove.
- **Ottimo/Eccellente:** interviene con autonomia e capacità di sistemazione, integrazione ed invenzione degli strumenti.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Considerato che i criteri di corrispondenza tra voti e livelli tassonomici sono quelli sopra indicati, il giudizio COMPLESSIVO corrispondente a ciascun voto sarà il seguente:

Voto 9/10 (OTTIMO/ECCELLENTE) Conosce in maniera approfondita i dati, riorganizza in forma personale i contenuti, interviene con autonomia e capacità di sistemazione, integrazione ed invenzione degli strumenti.

Voto 8 (BUONO) Conosce i dati e li dispone in maniera chiara, dettagliata e sicura, dimostra padronanza di metodi e strumenti e sa utilizzarli in situazioni nuove.

Voto 7 (DISCRETO) Conosce i dati, si orienta e li dispone in maniera corretta ed efficace, riesce ad utilizzare metodi e strumenti in situazioni nuove, se guidato.

Voto 6 (SUFFICIENTE) Conosce i dati e li descrive in modo semplice ma non rigoroso, applica gli strumenti correttamente solo in situazioni note, produce in modo elementare ma corretto.

Voto 5 (MEDIOCRE) Spiega i concetti fondamentali in modo incompleto e non approfondito. Permangono alcune lacune di fondo nelle conoscenze, nell'applicazione e nell' espressione.

Voto 4 (INSUFFICIENTE) Possiede conoscenze frammentarie ed imprecise, utilizza un lessico inadeguato e, pur costantemente guidato, non è riuscito a raggiungere gli obiettivi programmati.

Voto 2-3 (GRAVEMENTE INSUFFICIENTE) Per quanto costantemente sollecitato, le gravi lacune di base, la scarsa volontà e il disinteresse verso le attività proposte non gli hanno consentito il raggiungimento degli obiettivi minimi programmati.

Per ogni disciplina/gruppo disciplinare sono elaborate e periodicamente riviste, in sede dipartimentale, apposite griglie di valutazione, distinte per indirizzo di studi, così come pubblicate sul sito web della scuola, a cui si rinvia, quale parte integrante del presente Documento.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Al fine di adottare criteri univoci di assegnazione del voto di comportamento da parte dei diversi C.d.C., i docenti, nel proporre il suddetto voto, si baseranno sui seguenti elementi di valutazione riferiti a specifici obiettivi, indicatori e descrittori del comportamento degli alunni, ovvero del rispetto del Regolamento d'Istituto / Disciplina, nonché della frequenza e della partecipazione attiva alla vita scolastica.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI "COMPORTAMENTO"

Voto	Obiettivi	Indicatori	Descrittori
9/10	Acquisizione di una coscienza morale e civile.	Comportamento	L'alunno/a è sempre corretto/a con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza con riguardo ed in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta scrupolosamente il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari (richiami scritti e/o verbali)
	Partecipazione alla vita didattica.	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico.	Segue con interesse costruttivo e continuo le proposte didattiche. Collabora attivamente alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. È sempre munito del materiale necessario.
8	Acquisizione di una coscienza morale e civile.	Comportamento	E' corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Rispetta complessivamente il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali e scritti.
	Partecipazione alla vita didattica.	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari. Giustifica nei tempi richiesti.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico.	Segue con adeguata partecipazione le proposte didattiche. Collabora attivamente alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.

7	Acquisizione di una coscienza morale e civile.	Comportamento	Il comportamento dell'alunno/a è abbastanza corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Richiamato all'ordine accetta il rimprovero ed adegua il suo comportamento alle norme scolastiche.
		Uso delle strutture della scuola	E' abbastanza accurato nell'utilizzare il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Viola il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con **l'allontanamento dalle lezioni** e con ***attività di approfondimento (con docente incaricato-staff DS) sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare*** per un periodo non superiore a due giorni.
	Partecipazione alla vita didattica.	Frequenza	Talvolta si rende responsabile di assenze e ritardi, e non giustifica con regolarità.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico.	Alterna è la partecipazione all'attività scolastica. Collabora saltuariamente alla vita della classe e dell'istituto.
		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne in modo adeguato, ma non sempre è munito del materiale scolastico.
6	Acquisizione di una coscienza morale e civile.	Comportamento	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. Talvolta assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Viola frequentemente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato, per violazioni anche gravi, con **l'allontanamento dalle lezioni** e con ***attività di cittadinanza attiva e solidale*** per un periodo da tre a quindici giorni, ***presso le strutture ospitanti convenzionate (Enti ed associazioni del terzo settore) e con Referente individuato dalla scuola-Staff Ds*** *(in mancanza o fino a individuazione di tali strutture presso la sede scolastica, ovvero a favore della comunità scolastica).*
	Partecipazione alla vita didattica.	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici, e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico.	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Non sempre rispetta le consegne. Spesso non è munito del materiale scolastico.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

5	Acquisizione di una coscienza morale e civile.	Comportamento	Si comporta in modo arrogante e irrispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Spesso non considera i diritti degli altri.
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	Non rispetta affatto il Regolamento. Viene sanzionato, per violazioni gravi e/o reiterate, con **allontanamento dalla comunità scolastica superiore a quindici giorni**, ovvero per **reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana, in caso di pericolo per l'incolumità delle persone, nonché in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e degli alunni**.
	Partecipazione alla vita didattica.	Frequenza	Si rende responsabile di ripetute assenze e/o ritardi strategici, che restano ingiustificati o che vengono giustificati con grande ritardo.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico.	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne. Sistematicamente è privo del materiale scolastico.

INDICAZIONI DI MASSIMA

Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline. L'infrazione disciplinare influisce sul voto di comportamento.

Il mancato o parziale svolgimento delle attività di cittadinanza attiva e solidale viene considerato dal consiglio di classe ai fini dell'attribuzione del voto di comportamento. Le ore di attività di cittadinanza attiva e solidale sono computate nei tre quarti dell'orario annuale personalizzato richiesto ai fini della validità dell'anno scolastico, pur non influendo sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline.

- Il **10** nel comportamento va attribuito a studenti che si segnalano, non solo per impegno e correttezza, ma anche per un ruolo significativamente costruttivo all'interno della classe. Può essere attribuito in presenza di tutti gli indicatori (positivi) elencati nella fascia 9/10, così come il **9** può essere attribuito con almeno cinque indicatori positivi elencati.
- L'**8** può essere attribuito in presenza di almeno 4/5 indicatori positivi elencati. Comunque segnala una presenza più che corretta in classe.
- Il **7** può essere attribuito in presenza di un comportamento generalmente corretto con episodiche mancanze alle norme che regolamentano la vita scolastica.
- Il **6** segnala un comportamento non sempre corretto.
- Il **5** corrisponde a infrazioni disciplinari gravi, con **l'allontanamento dalla comunità scolastica superiore a quindici giorni**, non seguite da una chiara dimostrazione di modifica degli atteggiamenti comportamentali.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Incidenza delle sanzioni disciplinari sul voto di comportamento

Ai fini di un più chiaro rapporto tra le sanzioni disciplinari e l' attribuzione del voto di comportamento si precisa quanto segue:

- I richiami verbali non hanno un'incidenza diretta sul voto di comportamento, ma, se ripetuti contribuiscono a determinare un quadro generale di scarso rispetto delle regole di comportamento.

- Un solo richiamo scritto esclude automaticamente dalla fascia del voto **10**, ma, se non intervengono ulteriori fattori negativi e tenuto conto delle circostanze del richiamo stesso, può ancora permettere l'accesso alla fascia del voto **9**.

- Due o più richiami scritti escludono automaticamente dalla fascia del voto **9**.

- **L'allontanamento dalle lezioni esclude automaticamente dalla fascia del** voto 8.

- Un solo allontanamento dalle lezioni non superiore a due giorni può ancora permettere l'accesso alla fascia del voto **7**

- Più allontanamenti dalle lezioni non superiori a due giorni o un solo allontanamento dalle lezioni da tre a quindici giorni escludono automaticamente dalla fascia del voto **7**.

- Più allontanamenti dalle lezioni da tre a quindici giorni o un solo allontanamento dalla comunità scolastica superiore a quindici giorni, se non sono seguiti da una chiara dimostrazione di recupero comportamentale, escludono dalla sufficienza in condotta.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

LA VERIFICA

La verifica del divario tra output previsti e output di fatto porta a un giudizio (valutazione) basato su criteri che servono in generale per stabilire confronti tra un livello minimo di accettabilità dei risultati precedenti e quelli attuali.
In ogni verifica devono essere esplicitate le prestazioni richieste; quanto più chiari e precisi saranno gli obiettivi, tanto più accurata e pertinente sarà la valutazione, la quale non può, e non deve essere, in nessun modo approssimativa.
L'insegnante comunicherà sempre agli alunni i criteri di valutazione cui intende attenersi e gli elementi cui, in sede di valutazione, intende dare maggiore o minore importanza.
Verificherà i risultati ottenuti al termine di ogni modulo e/o unità didattica (valutazione formativa) e poi al termine di ciascun quadrimestre (valutazione sommativa), tenendo presente:

a) il punto di partenza dell'allievo
b) le sue possibilità
c) l'impegno manifestato
d) il possesso dei contenuti nei suoi diversi livelli
e) le capacità e le abilità maturate
f) il progresso
g) l'impegno e il risultato dei corsi/attività di sostegno e recupero.

E' opportuno distinguere tra:

- verifiche oggettive: rappresentate dai test a scelta multipla, da quelli con indicazioni di "vero/falso", quelli che prevedono l'inserimento di uno o più elementi mancanti e dalla maggior parte delle verifiche di tipo strutturato;
- verifiche soggettive: danno maggiore spazio alla produzione "libera" dello studente: l'unica costrizione impostagli è rappresentata dal "compito" assegnatogli.

Esaminando questi due tipi di verifiche in parallelo, notiamo che quelle oggettive sono più semplici da presentare agli studenti e da valutare, ma sono difficili da ideare. Le verifiche di tipo soggettivo, al contrario, sono di più complessa valutazione, ma sono ideali per vagliare la competenza comunicativa raggiunta dallo studente, rendendo possibile all'insegnante la valutazione contemporanea di aspetti diversi e abilità integrate all'interno di un'unica verifica. Entrambi i tipi di verifica sono utili nella programmazione, tenendo presente il fine ultimo della programmazione stessa, perché è compito dell'insegnante verificare e valutare i risultati di un curriculum.

Tipi di prove:
Prove strutturate: sono quelle che , in modo fortemente organizzato, mirano a verificare il raggiungimento di particolari obiettivi, articolandosi in singoli esperimenti, che possono essere di vario tipo:

a) risposte a questionari

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

b) risoluzione di problemi con metodi matematici
c) esposizione di conoscenze, argomentazioni, dati, conclusioni, proposte ecc. in lingua italiana o in lingua straniera
d) elaborazioni progettuali
e) prove pratiche di laboratorio.

Regole per costruire le prove strutturate:
devono proporre un item (insiemi definiti di quesiti) che tocchi un nodo cognitivo o una capacità mentale. Esse devono proporre domande che siano:
identiche per tutti gli allievi o, almeno, dello stesso grado di difficoltà ovvero corrispondenti a obiettivi dello stesso livello gerarchico;
valide, in altre parole, organizzate in modo che ci sia congruenza tra i quesiti proposti e l'oggetto che, in termini cognitivi, si mira a verificare;
complete, in pratica ordinate in modo tale da toccare tutti i punti fondamentali del sapere di cui si vuole misurare il livello cognitivo raggiunto;

Le prove, inoltre, possono essere:
prove a stimolo aperto e risposta aperta;
prove a stimolo aperto e risposta chiusa;
prove a stimolo chiuso e risposta aperta;
prove a stimolo chiuso e risposta chiusa.
Per prova a stimolo aperto e risposta aperta si intende il tema di italiano ed altre prove ad esso assimilabili.
Per prova a stimolo aperto e risposta chiusa si intende una prova nella quale, alla fine di una lunga argomentazione, si pone una domanda alla quale l'alunno deve rispondere solo con un si o con un no.
Per prova a stimolo chiuso e risposta aperta si intende una prova in cui lo stimolo risulta ben definito e la risposta è rimessa all'elaborazione personale dello studente, ma non è assolutamente libera, nel senso che deve muoversi all'interno di un sentiero ben definito; questa prova è definita anche semistrutturata.
Per prova a stimolo chiuso e risposta chiusa si intende una prova nella quale ad una domanda precisa si risponde con una sola risposta precisa.

Le prove integrate sono quelle che trasversalmente richiedono, per la loro esecuzione, la conoscenza di discipline diverse.
Le prove strutturate o non strutturate vanno classificate con punteggi prefissati. I punteggi massimi per ogni prova di verifica sono definiti e comunicati agli allievi prima della prova.

Punteggi e voti
I voti sono espressi in scala decimale da uno a 10, con sufficienza a 6/10. Sono illegittime le scale che comprendono le frazioni di punto o che sono arbitrariamente ristrette tra cinque e sei o tra quattro e otto. Nella valutazione finale (5° anno) è adottata la scala centesimale (P/100), con la sufficienza a 60/100.
Il voto di comportamento viene assegnato dal Consiglio di Classe al termine dell'assegnazione dei voti nelle singole materie. Esso tiene conto del comportamento formale (atteggiamento individuale e relazionale) e scolastico (consapevolezza ed adempimento dei propri doveri) dell'allievo, nonché di

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

eventuali note disciplinari ed assenze ingiustificate, in coerenza con i criteri per l'attribuzione del voto di comportamento precedentemente menzionati.
In sede di ammissione agli esami di Stato e di redazione del Documento finale del Consiglio di classe, per le classi quinte, i Consigli di classe formulano un giudizio sintetico su ciascun allievo rielaborando e facendo propri i giudizi analitici formulati da ciascun insegnante.
Durante le votazioni, nei Consigli di classe, non è ammessa l'astensione: esprimere il voto è un atto dovuto.

Assenze

Un numero di assenze superiore a ¼ del monte ore personalizzato comporta la **NON AMMISSIONE** dello Studente alla classe successiva o all'esame di Stato/maturità. Dal suddetto monte-ore verranno detratte le assenze giustificate con certificazione medica che attesti un'assenza dalle lezioni per un numero di gg non inferiore a 10 ed altri casi particolari previsti.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

VALUTAZIONE PERIODICA DEGLI APPRENDIMENTI – INDICAZIONI PER GLI SCRUTINI

La Circ. MIUR n. 89 del 18/10/2012, in considerazione dei nuovi assetti ordinamentali, indica alle istituzioni scolastiche l'opportunità di deliberare che negli **scrutini intermedi** la valutazione dei risultati raggiunti sia formulata, in ciascuna disciplina, mediante un **voto unico**, come nello scrutinio finale.
Approvata tale delibera in sede di Collegio docenti del 24/11/2015, fino a diversa disposizione, si precisa che il voto unico dovrà necessariamente esprimere la sintesi di differenti tipologie di prove, cioè dovrà fondarsi su una pluralità di prove di verifica adeguate e funzionali all'accertamento degli obiettivi e dei risultati di apprendimento, declinati in competenze, conoscenze e abilità, così come previsto dalle *Linee guida* per gli Istituti Tecnici e Professionali.
Nei Piani dell'Offerta Formativa delle Istituzioni Scolastiche dovranno di conseguenza essere esplicitate, preventivamente, le tipologie e le forme di verifica utilizzate in itinere, le modalità e i criteri di valutazione adottati al termine di ogni periodo valutativo. Con riferimento alla scelta delle prove di verifica, la Scuola si uniforma, per quanto concerne gli insegnamenti del **primo biennio**, alle Tabelle B e C allegate alla suddetta Circ. MIUR, che si riportano di seguito con l'integrazione di **Geografia generale ed economica, nonché Educazione Civica**:

Tabella B – Istituti Tecnici (primo biennio)

Insegnamenti	Prove			
	Scritta	Orale	Pratica	Grafica
Italiano	S	O		
Storia		O		
Lingua Inglese	S	O		
Lingua Francese	S	O		
Lingua Spagnolo	S	O		
Matematica	S	O		
Diritto-Economia		O		
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		O		
Scienze integrate (Fisica)		O	P	
Scienze integrate (Chimica)		O	P	
Geografia		O		
Informatica	S		P	
Economia Aziendale	S	O		
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		O		G
Tecnologie informatiche	S		P	
Scienze e tecnologie applicate		O		
Scienze motorie e sportive		O	P	
Religione o Attività alternative		O		
Geografia generale ed economica		O		
Educazione Civica		O		

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Tabella C – Istituto Professionale (primo biennio)

Insegnamenti	Prove			
	Scritta	Orale	Pratica	Grafica
Italiano	S	O		
Storia		O		
Lingua Inglese	S	O		
Lingua Francese	S	O		
Matematica	S	O		
Diritto-Economia		O		
Scienze integrate		O		
Scienze Umane e sociali	S	O		
TIC	S		P	
Metodologie operative		O	P	
Scienze motorie e sportive		O	P	
Religione o Attività alternative		O		
Geografia generale ed economica		O		
Educazione Civica		O		

Per quanto concerne gli insegnamenti del **II Biennio** (Terzo e Quarto Anno), l'Istituzione Scolastica, nell'esercizio della propria autonomia didattica, adotta le seguenti forme di verifica:

CLASSI III e IV Istituto Professionale - Tipologie e forme di verifica utilizzate in itinere

Insegnamenti	Prove			
	Scritta	Orale	Pratica	Grafica
Italiano	S	O		
Storia		O		
Lingua Inglese	S	O		
Lingua Francese	S	O		
Matematica	S	O		
Diritto, Economia e Tec. Amm. Soc.	S	O		
Psicologia Generale ed applicata	S	O		
Metodologie operative	S	O	P	
Igiene e cultura medica	S	O		
Scienze motorie e sportive		O	P	
Religione o Attività alternative		O		
Educazione Civica		O		

CLASSI III e IV Istituti Tecnici - Tipologie e forme di verifica utilizzate in itinere

Insegnamenti	Prove			
	Scritta	Orale	Pratica	Grafica
Italiano	S	O		

Storia		O		
Lingua Inglese	S	O		
Lingua Francese	S	O		
Lingua Spagnolo	S	O		
Matematica	S	O		
Matematica + Complementi di Mat.	S	O		
Diritto		O		
Economia Politica		O		
Economia Aziendale	S	O		
Informatica	S		P	
Diritto e Legislazione Turistica		O		
Discipline turistiche ed aziendali	S	O		
Arte e territorio		O		
Geografia turistica		O		
Teoria della comunicazione		O		
Progettazione multimediale	S	O	P	G
Tecnologie dei processi di produzione	S	O	P	
Laboratori tecnici	S	O	P	
Scienze motorie e sportive		O	P	
Religione o Attività alternative		O		
Educazione Civica		O		

Per quanto concerne gli insegnamenti del **Quinto Anno**, l'Istituzione Scolastica si uniforma alle **Tabelle B e C allegate alla Nota MIUR 7354 del 26/11/2014 e ss.mm. (nuovo ordinamento professionale D. Lgs 61/17) che individuano le materie caratterizzanti ed oggetto della seconda prova scritta - Esami di Stato nuovi Ordinamenti:**

CLASSI V Istituto Professionale - Tipologie e forme di verifica utilizzate in itinere

Insegnamenti	**Prove**			
	Scritta	**Orale**	**Pratica**	**Grafica**
Italiano	S	O		
Storia		O		
Lingua Inglese	S	O		
Lingua Francese	S	O		
Matematica	S	O		
Diritto, Economia e Tec. Amm. Soc.	**S**	O		
Psicologia Generale ed applicata	**S**	O		
Metodologie operative	**S**	O	P	
Igiene e cultura medica	**S**	O		
Scienze motorie e sportive		O	P	
Religione o Attività alternative		O		
Educazione Civica		O		

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

CLASSI V Istituti Tecnici - Tipologie e forme di verifica utilizzate in itinere

Insegnamenti	Prove			
	Scritta	Orale	Pratica	Grafica
Italiano	S	O		
Storia		O		
Lingua Inglese	**S**	O		
Lingua Francese	**S**	O		
Lingua Spagnolo	S	O		
Matematica	S	O		
Diritto		O		
Economia Politica		O		
Economia Aziendale	S	O		
Informatica	S		P	
Diritto e Legislazione Turistica		O		
Discipline turistiche ed aziendali	**S**	O		
Arte e territorio		O		
Geografia turistica		O		
Progettazione multimediale	**S**	O	P	G
Tecnologie dei processi di produzione	**S**	O	P	
Organizzazione e gestione dei processi produttivi		O	P	
Laboratori tecnici	**S**	O	P	
Scienze motorie e sportive		O	P	
Religione o Attività alternative		O		
Educazione Civica		O		

In grassetto le materie oggetto di II prova scritta.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

CARENZE FORMATIVE

Modalità di recupero delle carenze formative

Per quanto concerne gli studenti che presentino carenze ed un livello di preparazione non sufficiente in una o più materie, sono previste **attività di recupero** da svolgersi nel corso dell'intero anno scolastico, con le modalità di seguito illustrate :

1. **SPORTELLO DIDATTICO**: rivolto al singolo studente (o comunque ad un gruppo molto ristretto) che presenta difficoltà nello studio di un particolare argomento o deve recuperare alcune lezioni perse per assenza. Lo sportello può essere attivato su richiesta dello studente o per **segnalazione** dell'insegnante degli allievi che si ritiene possano beneficiare di simile intervento.
2. **RECUPERO IN ITINERE:** rivolto agli studenti di tutte le classi dell'Istituto e da svolgersi nel corso del mese di febbraio in orario curricolare in ciascuna disciplina nella misura del 20% del monte-ore mensile
3. **ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE**: rivolto agli studenti di tutte le classi, da svolgersi durante tutto l'anno in orario extracurricolare in base all'attivazione di progetti finanziati a carico dei Fondi europei/regionali (PN/PNRR, Scuola Viva, ecc.)
4. **CORSI DI RECUPERO**: rivolti a gruppi di studenti riuniti per classi parallele, che presentano oggettive difficoltà di comprensione in una o più materie e per i quali nello scrutinio finale è stata decisa la sospensione del giudizio di ammissione alla classe successiva. I corsi avranno durata compresa tra le 12 e le 15 ore e si svolgeranno prevalentemente nel periodo estivo.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Sono ammessi alla classe successiva gli studenti che hanno riportato una votazione di almeno sei decimi in ciascuna disciplina e che abbiano mostrato una partecipazione attiva al dialogo educativo, anche in rapporto alla assiduità della frequenza scolastica. A tal proposito si precisa che ai sensi dell'art. 14 comma 7 del Regolamento sulla valutazione di cui al DPR 122/09, "…*ai fini della validità dell'anno scolastico è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato*". Pertanto, non si potrà procedere alla valutazione degli alunni che superano ¼ di assenze relativamente al monte ore di lezioni effettivamente svolto. Si potrà derogare al suddetto limite per assenze documentate, che non verranno computate nel calcolo delle assenze. In particolare, verranno detratti dalle Assenze i gg coperti da certificazione medica relativi ad assenze per motivi di salute di minimo 10 gg; per tali assenze occorre adeguata ed idonea documentazione medica che giustifichi la necessità di allontanamento prolungato dalla scuola.
Tale deroga è consentita, comunque, a condizione che il numero totale delle assenze fatte registrare dall'alunno non pregiudichi, a giudizio del C.d.C., la possibilità di procedere alla valutazione.
Sono ammessi alla classe successiva anche coloro che abbiano riportato negli scrutini finali di giugno una o al massimo due insufficienze non gravi, ovvero uno o due 5.

In ogni caso, è necessario che :

gli studenti del biennio

- abbiano comunque fatto registrare rispetto al livello di partenza miglioramenti nel possesso delle abilità fondamentali, nelle capacità cognitive, socio-affettive e relazionali;

gli studenti del triennio

- abbiano comunque acquisito, almeno in modo accettabile, le specifiche competenze, evidenziando di possedere una certa capacità di autonomia nel ragionamento e nello studio;
- abbiano partecipato con profitto agli interventi didattico-educativi integrativi, evidenziando capacità di recupero.

Ferme restando decisioni assunte e opportunamente motivate da parte dei Consigli di classe, ***non sono ammessi alla classe successiva gli studenti che:***

- **presentino gravi carenze in più di tre discipline e con più di cinque punti di insufficienza;**
- abbiano manifestato, nonostante le continue sollecitazioni dei docenti della classe, una partecipazione discontinua al dialogo educativo, con gravi carenze attribuibili a scarso impegno e demotivazione;

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

- non siano in possesso di abilità fondamentali o non abbiano colmato le lacune di base evidenziate nella situazione di partenza, per cui non potrebbero con serenità affrontare la classe successiva;
- non abbiano partecipato con profitto agli interventi didattici-educativi integrativi messi in atto dall'Istituto;
- **presentino ancora, dopo la sospensione del giudizio e la verifica del recupero, carenze in più di una/due disciplina-e con più di tre punti di insufficienza** (Es. sarà ammesso l'allievo che riporti un 3 oppure un 4 e un 5; non sarà ammesso lo studente che presenti un 3 e un 5, ovvero due 4).

Sono ammessi all'Esame di Stato/Maturità gli studenti con una votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. *((Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo))*. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo.

Possesso dei seguenti requisiti:

a) frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
b) partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI;
c)svolgimento dell'attività di alternanza/formazione scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio;

Non sono ammessi agli Esami di Stato gli studenti del 5° anno che riportino più di 1 insufficienza.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

VALUTAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Ai sensi del **Decreto Legislativo n. 62/2017,** la ripartizione dei punteggi del credito scolastico è quella indicata nell'**All. A** che segue:

TABELLA

CREDITO SCOLASTICO
Candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico (punti)		
	III anno	IV anno	V anno
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6< M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7< M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8< M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9< M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Il Consiglio di Classe, nella valutazione del credito scolastico, attenendosi ai criteri stabiliti dalla normativa vigente, nell'ambito della banda di oscillazione fissata, procederà all'assegnazione del relativo punteggio sulla base dei seguenti criteri :

- si valuterà positivamente un percorso didattico lineare e senza debiti formativi;
- si valuteranno positivamente l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo;
- si prenderanno in considerazione, infine, la partecipazione ad attività complementari e integrative ed eventuali crediti formativi esterni.

In particolare, il Collegio dei Docenti ha deliberato l'adozione dei seguenti **INDICATORI** per l'attribuzione, nell'ambito della relativa banda, del **punteggio aggiuntivo** relativo al credito scolastico(***solo in caso di voto di condotta pari o superiore a 9***):

- Assiduità e frequenza (non più di 100 ore di assenza);
- Impegno e partecipazione al dialogo educativo (media dei voti superiore a 7);
- Partecipazione ad attività complementari ed integrative (escluso PON-PNRR / PCTO obbligatorio);
- Crediti formativi esterni;
- Giudizio relativo alla Religione cattolica e/o attività alternative (non inferiore a Buono).

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

Il punteggio aggiuntivo sarà attribuito in presenza di **almeno 3 dei suddetti indicatori** e se non già a chiusura banda di oscillazione (arrotondamento per eccesso da 0,50); per quanto riguarda gli studenti che riporteranno la sospensione del giudizio al 3° e al 4° anno e che saranno ammessi alla classe successiva negli scrutini di luglio/agosto, ad essi non verrà applicato questo criterio, ma si attribuirà il punteggio minimo della relativa banda di oscillazione.

Nella individuazione degli elementi che concorrono a riconoscere crediti formativi esterni, il Consiglio di Classe valuterà con attenzione i certificati presentati dagli studenti, tenendo conto sia dell'attinenza con il percorso formativo, sia della valenza ai fini della crescita personale del candidato, purché gli attestati prodotti provengano da Istituzioni validamente accreditate.
Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi esterni sono al di fuori delle scuole di appartenenza, in ambito e settore della società civile, legate alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale, quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport; le certificazioni relative dovranno indicare le autorizzazioni ufficiali degli Enti, delle Associazioni, del Coni, ecc.; inoltre le certificazioni dovranno descrivere le esperienze in maniera dettagliata e i tempi. Saranno pertanto prese in considerazione le esperienze maturate nel periodo 1° Settembre 15 Maggio.

Le suddette esperienze, così come la partecipazione ad attività complementari ed integrative (escluso PON-PNRR / PCTO obbligatorio) relative al periodo 15 Maggio al 31 Agosto saranno valutate e prese in considerazione, ai fini dell'attribuzione del credito, nel successivo anno scolastico.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

ESAME DI STATO / MATURITA'

Il consiglio di classe elabora, entro il quindici maggio di ciascun anno, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti. La commissione tiene conto di detto documento nell'espletamento dei lavori.

Tale documento è il testo che descrive il percorso formativo compiuto dalla classe nell'ultimo anno. Esso registra la "strada" seguita nell'ultimo anno evidenziando contenuti, metodi, mezzi, spazi e tempi del percorso formativo, criteri e strumenti di valutazione adottati, obiettivi raggiunti. Compito della Commissione esaminatrice è quello di verificare che gli obiettivi dichiarati nel documento siano stati effettivamente conseguiti. In particolare, la prima e la seconda prova, uguali per tutto il territorio nazionale, hanno l'obiettivo di valutare il conseguimento di risultati in relazione allo standard nazionale.

L'esame di Stato/maturità comprende due prove a carattere nazionale e un colloquio. L'esame di maturità è validamente sostenuto se il candidato ha regolarmente svolto tutte le prove.

La prima prova, in forma scritta, accerta la padronanza della lingua italiana nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico.

La seconda prova, in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una o più discipline caratterizzanti il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale della studentessa o dello studente dello specifico indirizzo.

IL COLLOQUIO

Il colloquio ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale della studentessa o dello studente. *((A tal fine))* la commissione d'esame tiene conto anche delle informazioni contenute nel curriculum dello studente. Il colloquio si svolge sulle quattro discipline individuate annualmente dal Ministero, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri di ciascuna disciplina, la capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e di argomentare in modo critico e personale, nonché il grado di responsabilità e maturità raggiunto. Il colloquio concorre alla valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze del candidato, nonché del grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio, anche tenuto conto dell'impegno dimostrato nell'ambito scolastico e in altre attività coerenti con il percorso di studio, nonché del grado di responsabilità o dell'impegno evidenziati in azioni particolarmente meritevoli, in una prospettiva di sviluppo integrale della persona.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it

La commissione d'esame tiene, altresì, conto delle competenze maturate nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, come definite nel curricolo d'istituto e documentate dalle attività indicate nel documento del consiglio di classe.
Nell'ambito del colloquio il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro svolta nel percorso di studi.

In pratica, il colloquio ha inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum. Prosegue con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline individuate. Nel corso del colloquio, inoltre, il candidato analizza criticamente e correla al percorso di studi seguito, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito delle attività di formazione scuola-lavoro. Il colloquio verifica anche le competenze di educazione civica ed, infine, viene effettuata la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

Nel corso dell'anno saranno organizzate dai consigli delle classi quinte **SIMULAZIONI** delle prove e del colloquio d'esame.

VIA GRAMSCI - 81031 - AVERSA - DISTRETTO 15 - TEL 081/0081627 - FAX 081/5032831
Cod. Fisc. 90030640610 - Cod. mecc. CEIS027007 - Sito Internet: www.matteiaversa.it - E-mail ceis027007@istruzione.it